वीर	सेवा	मन्दिर
	दिल्ल	ी
	*	
		2 2 28
क्रम संख्या ्र		
काल <b>न</b> ु	<u> </u>	بج ول
ब्रुण्ड		<u> </u>

## सुच-पिटक का

# संयुत्त-निकाय

## पहला भाग

[ सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, खन्ध वर्ग ]

#### अनुवादक

भिक्षु जगदीश काश्यप एमः एः त्रिपिटकाचार्य भिक्षु धर्मरक्षित

प्रकाशक

महाबोघि सभा सारमाथ, बनारस

प्रथम संस्करण ११०० बु० सं० २४९८ ई० सं० १९५४ मूस्य ७)

प्रकाशक—भिक्षु एम॰ संघरत, मन्त्री, महाबोधि सभा सारनाथ, बनारस मुद्रक—ओम् प्रकाश कप्र, ज्ञानमण्डल यन्त्रालय, बनारस. ४१२६-०४

## प्रकाशकीय निवेदन

आब इमें हिन्दी पाठकों के सम्मुख संयुक्त-निकाय के हिन्दी अनुवाद को छेकर उपस्थित होने में बड़ी प्रसकता हो रही है। अगले वर्ष के छिए 'विसुद्धिमग्ग' का अनुवाद सैपार है। उसके पश्चात् 'अंगुक्तर निकाय' में हाथ छगाया नायेगा। इनके अतिरिक्त हम और भी कितने ही प्रसिद्ध बौद्ध-प्रम्थों के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित करना चाहते हैं। हमारे काम में जिस प्रकार से कितने ही सज्ज्ञनों ने आर्थिक सहायता और उत्साह प्रशान किया है, उससे हम बहुत उत्साहित हुए हैं।

आर्थिक कठिनाइयों एवं अनेक अन्य अव्यानों के कारण इस प्रन्य के प्रकाशित होने में जो अनपेक्षित विलम्ब हुआ है, उसके लिए हमें स्वयं दुःख है। भविष्य में इतना विलम्ब न होगा—ऐसा प्रयान किया जायेगा। हम अपने सभी दाताओं एवं सहायकों के कृतज्ञ हैं, जिन्होंने कि सहायता देकर हमें इस महत्वपूर्ण कार्य को सम्पादित करने में सफल बनाया है।

विनम्र

\$3-2-08

भिक्षु एम० संघरत्न मन्त्री, महावोधि-सभा भारवाथ, बनारस

## प्राक्कथन

संयुत्त निकाय सुत्त-पिटक का तृतीय अन्थ है। यह आकार में दीच निकाय और मिल्लम निकाय से बढ़ा है। इसमें पाँच बढ़े-बढ़े वर्ग हैं— सगाथा वर्ग, निदान वर्ग, सन्ध वर्ग, सळायतन वर्ग और महावर्ग। इन वर्गों का विभाजन नियमानुसार हुआ है। संयुत्त निकाय में ५४ संयुत्त हैं, जिनमें देवता, देवपुत्र, कोसल, मार, बहा, ब्राह्मण, मक्क, अभिसमय, चातु, अनमतग्ग, कामसक्कार, राष्ट्रल, लक्सण, सन्ध, राध, दिहि, सळायतन,वेदना,मातुगाम, असंखत, मग्ग, बोज्लक्ष, सतिपहान, इन्द्रिय, सम्मप्पधान, वल, इद्धिपाद, अनुकृद्ध, झान, आनापान, सोतापत्ति और सच्च—यह ३२ संयुत्त वर्गों में निभक्त हैं, जिनकी कुल संख्या १७३ है। होप मंयुत्त वर्गों में विभक्त नहीं हैं। संयुत्त निकाय में सौ भाणवार और १७६२ सुत्त हैं।

संयुत्त निकाय का हिन्दी अनुवाद पूज्य भदन्त जगदीश काश्यप जी ने आज से उन्नीस वर्ष पूर्व किया था, किन्तु अनेक बाधाओं के कारण यह अभीतक प्रकाशित न हो सका था। इस दीर्घकाल के बीच अनुवाद की पाण्डुलिपि के बहुत से पन्ने—कुछ पूरे संयुत्त तक खो गये थे। इसकी पाण्डुलिपि अनेक प्रेसों को दी गई और वापस ली गई थी।

गत वर्ष पूज्य काश्यप जी ने संयुक्त निकाय का भार मुझे सौंप दिया। मैं प्रारम्भ सं अन्त तक इसकी पाण्डलिपि को दुहरा गया और अपेक्षित सुधार कर डाला। मुझे ध्यान संयुक्त, अनुरुद्ध संयुक्त आदि कई संयुक्ता का स्वतन्त्र अनुवाद करना पद्मा, क्योंकि अनुवाद के वे भाग पाण्डलिपि में न थे।

मैंने देखा कि पूज्य काइयप जी ने न तो सुत्तों की संख्या दी थी और न सुत्तों का नाम ही लिखा था। मैंने इन दोनों बातों को आवश्यक समझा और प्रारम्भ से अन्त तक सुत्तों का नाम तथा सुत्त-संख्या को लिख दिया। मैंने प्रत्येक सुत्त के प्रारम्भ में अपनी और मे विषयानुमार शीर्षक लिख दिये हैं, जिनसे पाठक को इस प्रनथ को पढ़ने में विदेश अभिरुधि होगी।

मन्थ में आये हुए स्थानों, निह्यों, विद्वारों आदि का परिचय पादिष्पणियों में यथासम्भव कम दिया गया है, इसके खिए अलग से 'बुद्धकालीन भारत का भौगोखिक परिचय' लिख दिया गया हैं। इसके साथ ही एक नकशा भी दे दिया गया है। आशा है, इनमे पाठकों को विशेष लाम होगा।

पूरे प्रन्य के छप जाने के पश्चान् इसके दीर्घकाय को देखकर विचार किया गया कि इसकी जिल्दबन्दी दो भागों में कराई जाय। अतः पहले भाग में सगाधा वर्ग, निवान वर्ग और स्कम्ब वर्ग तथा दूसरे भाग में सळायतन वर्ग और महावर्ग विभक्त करके जिल्दबन्दी करा दी गई है। प्रस्थेक भाग के साथ विषय-सूची, उपमा-सूची, नाम-अनुक्रमणी और शब्द-अनुक्रमणी दे दी गई है।

सुत्त-पिटक के पाँचों निकायों में से दीव, मिडिशम और संयुत्त के प्रकाशित हो जाने के पश्चात् अंगुत्तर निकाय तथा खुइक निकाय अवशेष रहते हैं। खुइक निकाय के भी खुइक पाठ, धम्मपद, उदान, सुत्त निपात, थेरी गाथा और आतक के हिन्दी अनुवाद प्रकाशित हो चुके हैं। इतिवृत्तक, बुद्धांस और चरियापिटक के भी अनुवाद मैंने कर दिये हैं और ये अन्ध प्रेस में हैं। अंगुत्तर निकाय का मेरा हिन्दी अनुवाद भी प्रायः समाप्त-सा ही है। संयुत्त निकाय के पक्षात् क्रमकाः विसुद्धिमना और अंगुत्तर निकाय को प्रकाशित करने का कार्यक्रम बनाया गया है। आज्ञा है, कुछ वर्षों के भीतर पूरा धुत्त-पिटक और अभिधमम-पिटक के कुछ प्रंय हिन्दी में अमृदित होकर प्रकाशित हो आयेंगे।

भारतीय महाबोधि सभा ने इस प्रमध को प्रकाशित करके बुद्-बासन एवं हिन्दी-जगत् का बहुत बढ़ा उपकार किया है। इस महत्त्वपूर्ण कार्य के किए सभा के प्रधान मन्त्री भी देविभिष विकित्तिह तथा भदन्त संघरत्नजी का प्रधास स्तुत्य है। ज्ञानमण्डक यन्त्राक्य, काशी के व्यवस्थापक भी ओम्प्रकाश कप्र की तत्परता से ही यह प्रमध पूर्णक्ष से शुद्ध और शीव मुद्रित हो सका है।

महाबोधि समा, सारनाथ, बनारस २३-४-५४

मिश्च धर्मरक्षित

## आमुख

संयुत्त निकास सुत्त-पिटक का तीसरा प्रम्थ है। दीघ निकाय में उन सूत्रों का संग्रह है जो आकार में बदे हैं। उसी तरह, प्रायः मझोले आकार के सूत्रों का संग्रह मिलाम निकाय में है। संगुत्त निकाय में छोटे-बदे सभी प्रकार के सूत्रों का 'संगुत्त' संग्रह है। इस निकाय के सूत्रों की कुल संख्या ७७६२ है। पिटक के इन प्रम्थों के संग्रह में सूत्रों के छोटे-बदे आकार की दृष्ट रक्खी गई है, यह सचगुत्त खँचने वाली वात नहीं लगती है। प्रायः इन प्रम्थों में एक अत्यन्त दृश्मिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-वाद के खण्डन का आता है। प्रायः इन प्रम्थों में एक अत्यन्त दृश्मिक सूत्र के बाद ही दूसरा सूत्र जाति-वाद के खण्डन का आता है और उसके बाद ही हिंसामय यज्ञ के खण्डन का, और बाद में और कुछ दूसरा। स्पष्टतः विषयों के इस अध्यवस्थित सिकसिले से साधारण विद्यार्थी खब-सा जाता है। टीक-टीक यह कहना कठिन माल्यम होता है कि सूत्रों का यह कम किस प्रकार हुआ। बाहे जो भी हो, यहाँ संयुत्त निकाय को देखते इसके व्यवस्थित विषयों के अनुकृत वर्गीकरण से इसका अपना महत्व स्पष्ट हो जाता है।

संयुत्त निकाय के पहले वर्ग— सगाथा वर्ग को पढ़कर महाभारत में स्थान-स्थान पर आये प्रभीत्तर की शैली से सुन्दर गाथाओं में गम्भीर से गम्भीर विषयों के विवेचन को देखकर इस निकाय के दार्शनिक तथा साहित्यिक दोनों पहलुओं का आभास मिखता है। साथ-साथ सन्काछीन राजनीति और समाज के भी स्पष्ट चित्र उपस्थित होते हैं।

तूसरा वर्गे—निदान वर्ग बीद सिद्धान्स 'प्रतीरण समुःपाद' पर भगवान् बुद्ध के अस्यन्स महस्व-पूर्ण सन्नो का संग्रह है।

तीसरा और चौथा वर्ग स्कन्थवाद और आयतनवाद का विवेचन कर अगवान् बुद्ध के अनात्म सिद्धान्स की स्थापना करते हैं। पाँचवाँ—महावर्ग 'मार्ग', 'बोध्यंग', 'स्मृति-प्रस्थान', 'इन्द्रिय' आदि महत्वपूर्ण विवयों पर प्रकाश डाकता है।

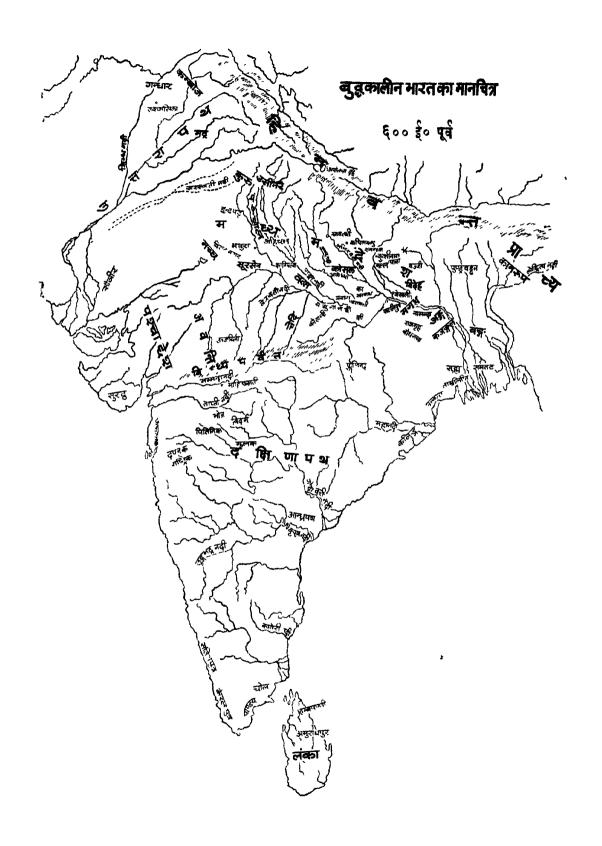
सन् १९६५ में पेनांग (मळाया) के विख्यात चीनी महाविद्दार 'चांग ह्या तास्त्र' में रह मैंने, 'मिळिन्द प्रश्न' के अनुवाद करने के बाद ही संयुक्त निकाय का अनुवाद प्रारम्भ किया था। दूसरे वर्ष छंका जा सछगछ अरण्य के योगाश्रम में इस प्रन्थ का अनुवाद पूर्ण किया। तब से न जाने कितनी बार इसके छपने की व्यवस्था भी हुई, पाण्डुछिपि प्रेस में भी दे दी गई और किर वापस चछी आई। मैंने तो ऐसा समझ छिया था कि कदाचित् इस प्रन्थ के भाग्य में प्रकाशन छिखा ही नहीं हैं, और इस ओर से उदासीन-सा हो गया था। अब पूरे उन्नीस वर्षों के याद यह प्रन्थ प्रकाशित हो सका है। भाई त्रिपिटकाचार्य मिश्च धर्मरक्षित जी ने सारी पाण्डुछिपि को दुहरा कर शुद्ध कर दिया है। संयुक्त निकाय आब इतमा अच्छा प्रकाशित न हो सकता, यदि मिश्च धर्मरक्षित बी इतनी तत्परता से इसके प्रृफ देखने और इसकी अन्य व्यवस्था करने की कृपा न करते।

मैं महाबोधि सभा सारनाथ तथा उसके मन्त्री श्री भिश्च संघरत जी को भी अनेक धन्यवाद देता हूँ जिन्होंने पुस्तक के प्रकाशन में इतना उत्साह दिखाया।

नव नाकन्दा महाविद्वार

नाकम्दा

३. १. **्रिथ९७ मु० सं०** १९५७ **१० सं०**  मिश्च जगदीश काइयप



# भूमिका

## बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय

बुद्धकाल में भारतवर्ष तीन मण्डलों, पाँच प्रदेशों और सोल्ड महाजनपदों में विभक्त था। महामण्डल, मध्यमण्डल, शीर अन्तर्भण्डल—ये तीन मण्डल थे। जो क्रमशः ९००, ६००, ३०० बोजन विस्तृत थे। सम्पूर्ण भारतवर्ष (= जम्बृद्धीप) का क्षेत्रफल १०,००० बोजन था। मध्यम देश, उत्तरापथ, अपरान्तक, दक्षिणापथ और प्राच्य—ये पाँच प्रदेश थे। हम यहाँ इनका संक्षेप में वर्णन करेंगे, जिससे बुद्धकालीन भारत का भौगोलिक परिचय प्राप्त हो सके।

## § १. मध्यम देश

भगवान् बुद्ध ने मध्यम देश में ही विचरण करके बुद्धधर्म का उपदेश किया था। तथागत पद्-चारिका करते हुए पिश्चम में मधुरा और कुरु के धुल्लकोहित नगर से आगे नहीं बढ़े थे। पूरव में कर्जगला निगम के सुखेल वन ओर पूर्व-दक्षिण की सल्लवती नदी के तीर को नहीं पार किया था। दक्षिण में सुंसुमारगिरि आदि विनध्याचल के आसपास वाले निगमों तक ही गये थे। उत्तर में हिमालय की तलहटी के सापुग निगम और उसीरध्वज पर्वत से उपर जाते हुए नहीं दिखाई दिये थे। विनय पिटक में मध्यम देश की सीमा इस प्रकार बतलाई गई है—"पूर्व दिशा में कर्जगला निगम । पूर्व-दक्षिण दिशा में सल्लवती नदी ।। दक्षिण दिशा में सेतकण्णिक निगम ।। पश्चिम दिशा में थूण नामक बाह्मणों का प्राम ।। उत्तर दिशा में उसीरध्वज पर्वत ।।

मध्यम देश ३०० योजन लम्बा ऑर २५० योजन चौड़ा था। इसका परिमण्डस्त ९०० योजन था। यह जम्बृदीप (= भारतवर्ष) का एक बृहद् भाग था। तत्कालीन सोस्नह जनपदों में से ये १६ जनपद इसी में थे—काशी, कोशल, अंग, मगध, वजी, मक्ल, चेदि, बत्स, कुरु, पञ्चाल, मत्स्य, श्रूरसेन, अक्षक और अवन्ति। शेष दो जनपद गन्धार और कम्बीज उत्तरापथ में पहते थे।

## § काशी

काशी जनपद की राजधानी वाराणसी (बनारस) थी। बुद्धकाल से पूर्व समय-समय पर

- १. अगुत्तर निकाय ५. २. १०। इस सूत्र मे मधुरा नगर के पाँच दोष दिखाये गये है।
- २. मिल्सम निकाय २. ३. ३२ । दिल्ली के आसपास कोई तत्कालीन प्रसिद्ध नगर ।
- मिल्सम निकाय ३. ५. १७। कक्जोल, संथाल प्रगना, बिहार।
- ४. वर्तमान विलई नदी, हजारी बाग और बीरभूमि ।
- ५. चुनार, जिला मिर्जापुर।
- ६. अंगुत्तर निकाय ४. ४. ५. ४।
- ७. हरिद्वार के पास कोई पर्वत ।
- ८. इजारीवाग जिले में कोई स्थान।
- ९. आधुनिक यानेश्वर ।
- १०. विनय पिटक ५. ३. २ ।

सुक्ष्यन, सुदर्शन, ब्रह्मवर्द्धन, पुरावर्ता, मौलिनी और रम्बनगर इसके नाम थे। इस नगर का विस्तार १२ योजन था। भगवान् बुद्ध से पूर्व काशी राजनीतिक क्षेत्र में शक्तिशाली जनपद था। काशी और कोशल के राजाओं में प्रायः युद्ध हुआ करते थे, जिनमें काशी का राजा विजयी होता था। उस समय सम्पूर्ण उत्तर भारत में काशी जनपद सब से वक्तशाली था। किन्तु, बुद्धकाल में उसकी राजनीतिक शक्ति क्षीण हो गई थी। इसका कुछ भाग कोशल नरेश और कुछ भाग मगध नरेश के अधीन था। उनमें भी प्रायः काशी के लिये ही युद्ध हुआ करते थे। अन्त में काशी कोशल नरेश प्रसेनजिन् के अधिकार से निकलकर मगध नरेश अजातशबु के अधीन हो गया था।

वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय (सारनाथ) में भगवान् बुद्ध ने धर्मचक्र प्रवर्तन करके इसके महत्व को वहा दिया । ऋषिपतन सृगदाय बीद्ध धर्म का एक महातीर्थ है !

वाराणसी शिरुप, स्यवसाय, विद्या आदि का बहुत बढ़ा केन्द्र था। इसका स्यावसायिक सम्बन्ध श्रावस्ती, तक्षशिला, राजगृह श्रादि नगरों से था। काशी का चन्दन और काशी के रंग-विरंगे वस्त्र बहुत प्रसिद्ध थे।

#### § कोशल

कोशल की राजधानियाँ आवस्ती और साकेत नगर थे। अयोध्या सरयू नदी के किनारे स्थित एक कस्था था, किन्तु बुद्धकाल में इसकी प्रसिद्धि न थी। कहा जाता है कि आवस्ती नामक ऋषि के नाम पर ही आवस्ती नगर का नाम पद्दा था, किन्तु पपद्धसूदनी के अनुसार 'सब कुछ होने के कारण' (= सर्वै+अस्ति) इसका नाम आवस्ती पदा था।

श्रावस्ती नगर बड़ा समृद्धिशाली एवं सुन्दर था। इस नगर की आबादा सात करोड़ थी। भगवान् बुद्ध ने यहाँ २५ वर्षावास किया था और अधिकांश उपदेश यहाँ पर किया था। अनाथिपिष्टक यहाँ का बहुत बड़ा सेठ था और मृगःरमाता विशाखा बड़ी श्रद्धावान् उपासिका थी। पटाचारा, कृशा-गौतमी, नन्द, कंखा रेवत और कांशल नरेश की यहिन सुमना इसी नगर के प्रवित्त व्यक्ति थे।

प्राचीन कोशल राज्य दो भागों में विभक्त था। सरयू नदी दोनों भागों के मध्य स्थित थी। उत्तरी भाग को उत्तर-कोशल और दक्षिणी भाग को दक्षिण-कोशल कहा जाता था।

कोशक जनपद में अनेक प्रसिद्ध निगम और प्राम थे। कोशक का प्रसिद्ध आचार्य पोक्खसादि उक्कद्वा नगर में रहता था, जिसे प्रसेनजित ने उसे प्रदान किया था। कोशक जनपद के शाला, नगरिवन्द और वेनागपुर प्रामों में जाकर भगवान् बुद्ध ने बहुत से छंगों को दीक्षित किया था। वावरी कोशक का प्रसिद्ध अध्यापक था, जो दक्षिणापध में जाकर गोदावरी नदी के किनारे अपना आश्रम बनाया था।

हम उपर कह आये हैं कि कोशल और मगध में वाराणसी के लिए प्राय: युद्ध हुआ करता था, किन्तु बाद में दोनों में सन्धि हो गई थी। सन्धि के पश्चात् कोशल नरेश प्रसेनिजत् ने अपनी पुत्री विज्ञार का विवाह मगध नरेश अजात-शत्रु से कर दिया था। कोशल की उत्तरी सीमा पर स्थित कपिछ- वस्तु के शाक्य प्रसेनिजत् के अर्थान थे ओर वे कोशल नरेश प्रसेनिजत् से बड़ी ईच्छा रखते थे।

हण्डकप्पक, नलकपान, तोरणवत्थु मार प्रकासवन — ये कोशल जनपद के प्रसिद्ध ग्राम थे, जहाँ पर भगवान् समय-समय पर गये थे और उपदेश दिये थे।

## § अङ्ग

अक्न जनपद की राजधानी चम्पा नगरी थी, जो चम्पा और गंगा के संगम पर बसी थी। चम्पा मिथिका से ६० योजन तूर थी। अंग जनपद वर्तमान भागकपुर और मूँगेर किकों के साथ उत्तर में कोसी नदी तक फैका हुआ था। कभी यह मगथ जनपद के अन्तर्गत था और सम्भवतः समुद्र के किनारे तक विस्तृत था। अंग की प्राचीन राजधानी के खँडहर सम्मित भागकपुरके निकट चम्पा नगर

और सम्पापुर-इन दो गाँबों में विद्यमान हैं। महापरिनिर्वाण सुस के अनुसार सम्पा सुद्रकाछ में मारत के छः बहे बगरों में से बी। सम्पा से सुवर्ण-भूमि ( छोअर बमां ) के छिये क्यापारी नदी और समुद्र-मार्ग से जाते थे। अंग अनपद में ८०,००० गाँव थे। आपण अंग का एक प्रसिद्ध क्यापारिक नगर था। महागोविन्द सुस से प्रगट है कि अंग भारत के सात बहे राजनीतिक भागों में से एक था। भगवान सुद्ध से पूर्व अंग एक शक्तिशाली राज्य था। आतक से शात होता है कि किसी समय मगध भी अंग नरेश के अधीन था। मुद्धकाल में अंग ने अपने राजनीतिक महत्व को लो दिया और एक सुद्ध के पक्षात् अंग मगध नरेश सेनिय विभिन्नतार के अधीन हो गया। सम्पा की राजी गगारा द्वारा गगारा-पुष्करिणी खोदवाई गई थी। भगवान सुद्ध भिक्षुसंघ के साथ वहाँ गये थे और उसके किनारे वास किया था। बंग जनपद का एक दूसरा नगर अहबपुर था, जहाँ के बहुत से कुलपुत्र भगवान के पास आकर मिक्षु हो गये थे।

#### § मगध

मगध जनपद वर्तमान गया और पटना जिलों के अन्तर्गत फैला हुआ था। इसकी राजधानी गिरिडवज अथवा राजगृह थी, जो पहाहियों से विशी हुई थी। इन पहाहियों के नाम थे—ऋषिगिछि, वेपुल्ल, वेभार, पाण्डव और गृह्यकूट। इस नगर से होकर तपोदा नदी बहती थी। सेनानी निगम भी मगध का ही एक रमणीय वन-प्रदेश था। एकनाला, नालकग्राम, खाणुमत, और अन्धकविन्द इस जनार के प्रसिद्ध नगर थे। वजी और मगध जनपदों के बीच गंगा नदी सीमा थी। उस पर दोनों राज्यों का समान अधिकार था। अंग और मगध में समय-समय पर युद्ध हुआ करता था। एक बार वाराणसी के राजा ने मगध और अंग दोनों को अपने अधीन कर लिया था। बुद्धकाल में अंग मगध के अधीन था। मगध और कोशल में भी प्रायः युद्ध हुआ करता था। पीछे अजातशत्र ने लिच्छवियों की सहायता से कोशल पर विजय पाई थी। मगध का जीवक कौमारभुत्य भारत-प्रसिद्ध वैद्य था। उसकी शिक्षा तक्षशिला में हुई थी। राजगृह में वेलुवन कलम्दक निवाप प्रसिद्ध बुद्ध विद्यार था। राजगृह में ही प्रथम संगीति हुई थी। राजगृह के पास ही नालन्दा एक छोटा ग्राम था। मगध का एक सुपसिद्ध किला था, जिसकी मरम्मत वर्षकार ने करायी थी। बाद में मगध की राजधानी पाटिखपुत्र नगर हुआ था। अशोक-काल में उसकी दैनिक आय ४००,००० कार्यापण थी।

## § घचजी

वज्जी जनपद की राजधानी वैशाली थी, जो इस समय विद्वार प्रान्त के मुजफ्ररपुर किले के बसाद गाँव में मानी जाती है। वज्जी जनपद में लिच्छवियों का गणतन्त्र शासन था। यहाँ से खोदाई में प्राप्त लेखों से वंशाली नगर प्रमाणित हो खुका है। इस नगर की जनसंख्या की वृद्धि से नगर-प्राकार को तीन बार विशाल करने के ही कारण इसका वैशाली नाम पड़ा था। वैशाली समृद्धिशाली नगरी थी। उसमें ७७०७ प्रासाद, ७७०७ कूट गार (कोटे), ७७०७ उद्यान-गृह (आराम) और ७७०७ पुष्करि-णियाँ थीं। वहाँ ७७०७ राखा, ७७०७ युवराज, ७७०७ सेनापित और इतने ही भण्डागारिक थे। नगर के बीच में एक संस्थागार (संसद-अवन) था। नगर में उदयन, गीतमक, सप्तान्नक, बहुपुत्रक, और सारंदद चैत्य थे। भगवान बुद्ध ने वैशाली के लिच्छवियों की उपमा तावतिस लोक के देवों से की थी। वैशाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिही, अम्ब-पाली की प्रसिद्ध गणिका अम्बपाली ने बुद्ध को भोजन दान दिया था। विमला, सिहा, वासिही, अम्ब-पाली कौर रोहिणी वैशाली की प्रसिद्ध भिक्षुणियाँ थीं। वर्दमान स्थिवर, अंजनवनिय, वर्जापुत्त, सुयाम, पियन्जह वसम, विश्वस और सब्बकामी यहाँ के प्रसिद्ध भिक्षु थे। सिंह सेनापित, महानाम, दुर्मुंक, सुनक्कत और उम्र गृहपित वैशाली के प्रसिद्ध गृहस्थ थे। बैशाली के पास महावन में कूट गारशाला नामक विहार था। वहीं पर सर्वप्रथम महायजापित गौतमी के साथ अनेक शाल्य महिलावें भिक्षुणी हुई

थी। वैशाली में ही दूसरी संगीति हुई थी। वैशाली गणतंत्र को बुद्ध-परिनिर्धाण के तीन वर्ष बाद ही, फूट डालकर मगध-नरेश अज्ञातशत्रु ने इहप लिया था।

#### § मस्ल

मह्ल राणतन्त्र जनपद था। यह दो भागों में विभक्त था। कुशीनारा और पावा इसकी दो राज-धानियाँ थीं। अनृपिया, थूणवाम, उरुवेलकप्प, बिलहरण वनसण्ड, भोगनगर और आस्त्राम इसके प्रसिद्ध नगर थे। देवरिया जिले का कुशीनगर ही कुशीनारा थी और फाजिलनगर-सिट्याँव पावा। कुशीनारा राजधानी के नष्टावशेष कुशीनगर के निकट अनुरुववा प्राप्त में विद्यमान है। कुशीनारा का प्राचीन नाम कुशानती था। यह नगर बड़ा समृद्ध एवं उन्नतिशिक था। बोधिसत्व यहाँ छः बार चक्रवसीं राजा होकर उत्पन्न हुए थे। पूर्व काल में यह १२ योजन लग्ना और ७ योजन चौड़ा था। महापरिनिर्वाण श्रुत्त से राजगृह से कुशीनारा तक आने का मार्ग विदित होता है। मगवान् बुद्ध ने अन्तिम समय में इसी मार्ग से यात्रा की यी—राजगृह, अम्बलहिका, नालन्दा, पाटलिप्राम, कोटिप्राम, नादिका, वैशाली, भण्डपाम, हस्तिप्राम (वर्तमान हाथीखाल), आस्त्रमाम (अमया), जम्बूमाम, भोगनगर और पावा। पावा में चुन्द के घर बुद्ध ने अन्तिम भोजन ग्रहण किया था। पावा और कुशीनारा के मध्य तीन नदियाँ थीं, जिनमें कहुतथा (घाघी) और हिरण्यवती के नाम ग्रन्थों में मिलते हैं। हिरण्यवती के पश्चिमी तट पर ही कुशीनारा थी और वहीं शालवन उपवक्तन में बुद्ध का परिनिर्वाण हुआ था। पावा के चुन्द कम्मारपुत्त, खण्डसुमन, गोधिक, सुबाहु, चल्लिय और उत्तिय प्रसिद्ध व्यक्ति थे। कुशीनारा का महा-विभृतियाँ थीं दब्ब स्थिर, आयुष्मान् सिंह, यशदत्त स्थविर, बन्युलमल्ल, दीर्यकारायण, रोजमल्ल, वज्रपाणि मल्ल और वीरांगना मल्लिका। बुद्ध-परिनिर्वाण के बाद पात्रा और कुशीनारा में धातु-स्तूप बने थे।

## § चेदि

चेदि जनपद यमुना के पास कुर जनपद के निकट था। यह वर्तमान चुन्दंलखण्ड को छिये हुए विस्तृत था। इसकी राजधानी सोध्यिती नगर था। इसके तृसरे प्रमुख नगर सहजाति और त्रिपुरी थे। चेद्दन्म बातक से ज्ञात होता है कि काशी और चेदि के बीच बहुत छुटेरे रहते थे। जेतुत्तर नगर से चेदि राष्ट्र ३० योजन दूर था। सहजाति में महाचुन्द ने उपदेश दिया था। यह बाद्द-धर्म का एक बदा केन्द्र था। आयुप्मान् अनुरुद्ध ने चेदि राष्ट्र के आधार्यक्ष क्षावाय में रहते हुए अर्हाच प्राप्त किया था। सहज्ञनिक भी चेदि जनपद का एक प्रसिद्ध प्राप्त था, जहाँ भगवान् नुद्ध गये थे।

## § वत्स

वस्स जनपद भारत के सोलह बदे जनपदों में से एक था। इसकी राजधानी कांशाम्बी थी। इस समध उसके नष्टावशेष इलाहाबाद से ३० मील पश्चिम यमुना नदी के किनारे कोसम नामक प्राम में स्थित हैं। सुंसुमारगिरि का भगे राज्य वस्स जनपद में ही पड़ता था। कौशाम्बी बुद्धकालीन बड़ी नगरी थी। जटिलों के नेता बावरी ने कीशाम्बी की यात्रा की थी। कौशाम्बी में घोषिताराम, कुक्कुटाराम और पावारिकाराम तीन प्रसिद्ध विहार थे, जिन्हें कमशः वहाँ वे प्रसिद्ध सेट घोषित, कुक्कुट और पावारिक ने बनवाये थे। भगवान बुद्ध ने इन विहारों में निवास किया था और मिश्च संघ को उपदेश विया था। यहीं पर संघ में फूट भी पैदा हुई थी, जो पीछे शान्त हो गई थी। बुद्धकाल में राजा उदयन यहाँ राज्य करता था, उसकी मागन्दी, इयामावती और वासुकदत्ता तीन रानियाँ थीं, जिनमें इयामावती परम बुद्ध-मक्त उपासिका थी।

§ कुरू

प्राचीन साहित्य में दो कुर जनपदों का वर्णन मिकता है-उत्तर कुरु और दक्षिण कुर ।

अस्मवेष् में वर्णित कुरु सम्भवतः उत्तर कुरु ही है। पालि साहित्य में वर्णित कुरु जनपद ८००० योजन विस्तृत था। कुरु जनपद के राजाओं को कीर्ण्य कहा जाता था। कम्मासदम्म कुरु जनपद का युक्त प्रसिद्ध नगर था, जहाँ खुद ने महासतिपद्वान और महानिदान जैसे महत्वपूर्ण एवं गम्भीर स्चाँ का उपदेश किया था। इस जनपद का दूसरा प्रमुख नगर शुक्तकोद्वित था। राष्ट्रपाल स्थविर इसी नगर से प्रजितित हुए प्रसिद्ध मिश्च थे।

कुर जनपद के उत्तर सरस्वती तथा दक्षिण दश्यवती निर्विष बहती थीं। वर्तमान सोनपत, अभिन, कर्नाल और पानीपत के जिले कुर जनपद में ही पड़ते हैं। महासुतसोम जातक के अनुसार कुर जनपद २०० बोजन विस्तृत था। इसकी राजधानी इन्द्रपटन (इन्द्रप्रस्थ) नगर था, जो सात बोजन में फैला हुआ था।

#### § पञ्चाल

पञ्चाल जनपद भागी। थी नदो से दो भागों में विभक्त था—उत्तर पञ्चाल भीर दक्षिण पञ्चाल । उत्तर पञ्चाल की राजधानी अहिच्छत्र नगर था, जहाँ दुर्मुंख नामक राजा राज्य करता था। वर्तमान समय में बरेली जिले का रामनगर ही अहिच्छत्र माना जाता है। दक्षिण पञ्चाल की राजधानी कामिण्य नगर था, जो फरुक्खाबाद जिले के किंग्सल के स्थान पर स्थित था। समय-समय पर राजाओं की इच्छा के अनुसार कामिण्य नगर में भी उत्तर पञ्चाल की राजधानी रहा करती थी। पञ्चाल-नरंश की भगिनी का पुत्र विशास आवस्ती जाकर भगवान् के पास दीक्षित हुआ और छः अभिकाओं को प्राप्त किया था। पञ्चाल जनपद में वर्तमान बदाउँ, फरुक्खाबाद, और उत्तर प्रदेश के समीपवर्ती जिले पहते हैं।

## § मत्स्य

मन्स्य जनपद वर्तमान जयपुर राज्य में पड़ता था। इसके अन्तर्गत पूरा अलवर राज्य और भरतपुर का कुछ भाग भी पड़ता है। मत्स्य जनपद की राजधानी विराट नगर था। नादिका के गिष्टिजकावसथ में विहार करते हुए भगवान् बुद्ध ने मन्स्य जनपद का वर्णन किया था। यह इन्द्रप्रस्थ के दक्षिण-पश्चिम और सूरसंन के दक्षिण स्थित था।

## § शूरसेन

श्र्रसेन जनपद की राजधानी मधुरा नगरी (मथुरा) थी, जो कोशाम्बी की माँति यसुना के किनारे बसी थी। यहाँ पर भगवान् बुद्ध गये थे और मधुरा के विहार में वास किया था। मथुरा प्रदेश में महा-कात्यायन ने घूम-चूम कर बुद्ध धर्म का प्रचार किया था। उस समय श्र्रसेन का राजा अवस्तिपुत्र था। वर्तमान मथुरा से ५ मीळ दक्षिण-पश्चिम स्थित महोली नामक स्थान प्राचीन मथुरा नगरी मानी जाती है। दक्षिण भारत में भी प्राचीन काल में मथुरा नामक एक नगर था, जिसे दक्षिण मथुरा कहा जाता था। वह पाण्ड्य राज्य की राजधानी था। उसके नष्टावशेष इस समय महास प्रान्त में बैगी नदी के किनारे विद्यमान हैं।

## § अ**इ**वक

भश्यक जनपद की राजधानी पोसन नगर था। अश्वक-नरेश महाकाःयायन द्वारा प्रविज्ञत हो गया था। जातक से ज्ञात होता है कि दन्सपुर नरेश कालिंग और अश्वक नरेश में पहले संघर्ष हुआ करता था, किन्दु पीछे दोनों का मैत्री सम्बन्ध हो गया था। पोसन कभी काशी राज्य में भी गिना बाता था। यह सम्बक्त गोदावरी के किनारे तक विस्तृत था। बादरी गोदावरी के किनारे अश्वक जनपद में ही माश्रम बना कर रहता था। वर्तमान पैठम जिला ही अश्वक सनपद माना जाता है। वहाँ से खारवेक नरेश का प्रक शिलालेक भी प्राप्त हो खुका है। महागोविन्द सुत्त के अनुसार यह महागोविन्द हारा निर्मित हुआ था।

#### 🕻 अवस्ति

अवन्ति जनपद की राजधानी उजीनी नगरी थी, जो अण्डुतशामी द्वारा बसायी गई थी। अवन्ति जनपद में वर्तमान मालव निमार और मध्यभारत के निकटवर्ती प्रदेश पहते थे। अवन्ति जनपद हो भागों में विभन्त था। उत्तरी भाग की राजधानी उजीनी में थी और दक्षिणी भाग की राजधानी माहिष्मती में। महागोविन्द सुत्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थी, जहाँ का राजा वैद्वभू था। कुररघर और सुदर्शनपुर अवन्ति जनपद के प्रसिद्ध नगर थे।

अवन्ति जनपद बौद्धभने का महत्वपूर्ण केन्द्र था। अभयकुमार, इसिदासी, इसिदत्त, सोणकुटि-कण्ण और महाकात्यायन अवन्ति जनपद की महाविभूतियाँ थीं। महाकात्यायन उज्जैनी-नरेश चण्ड-प्रचीत के पुरोहित पुत्र थे। चण्डप्रचीत को महाकात्यायन ने ही बौद्ध बनाया था। भिक्षु इसिद्त्त अवन्ति के वेणुप्राम के रहने वाले थे।

कीशास्त्री और अवन्ति के राजधरानों में वैवाहिक सम्बन्ध था। चण्डप्रशोत तथा उदयन में कई बार युद्ध हुए। अन्त में चण्डप्रशोत ने अपनी पुत्री वासवदत्ता का विवाह उदयन से कर दिया था और दोनों मित्र हो गये थे। उदयन ने मगध के साथ भी वैवाहिक सम्बन्ध स्थापित कर लिया था, जिससे कीशास्त्री दोनों ओर से सरक्षित थी।

अवन्ति की राजधानी उज्जेंनी से अशोक का एक शिलालेख मिल खुका है।

## § नगर, ग्राम और कस्बे

अपर गया--भगवान् उरुवेला से गया गये थे और गया सं अपर-गया, जहाँ उन्हें नागराज सुदर्शन ने निमन्त्रित किया था।

अम्बस्तण्ड-राजगृह के पूरव अम्बसण्ड नामक एक ब्राह्मण प्राप्त था।

अन्धकविन्द--मगध के अन्धकविन्द ग्राम में भगवान् रहे थे, जहाँ सहस्पति ब्रह्मा ने उनका दर्शन करके स्तुति की थी।

अयोध्या—यहाँ भगवान् गये थे और वास किया था। पाकि साहित्य के अनुसार यह गंगा नदी के किनारे स्थित था। फिर भी वर्तमान अयोध्या नगर ही माना जाता है। बुद्धकारू में यह बहुत छोटा नगर था।

अन्धपुर-यह एक नगर था, जो तेखवाह नदी के किनारे बसा था।

आलखी-भालवी में अगालव नामक प्रसिद्ध चैश्य था, जहाँ बुद्ध ने वास किया था। वर्त-मान समय में उत्तर प्रदेश के उन्नाव जिले के नवल (या नेवल) को आलबी माना जाता है।

अनू पिया---- यह मल्ल जनपद का एक प्रमुख निगम (कस्वा) था। यहीं पर सिद्धार्थ कुमार ने प्रवितित होने के बाद एक सप्ताह निवास किया था और यहीं अनुरद्ध, भिंद्य, विविश्क, भृगु, देवदल, आनम्द और उपालि प्रमुजित हुए थे। द्वयमल्ल भी यहीं प्रमुजित हुए थे। वर्तमान समय में देवरिया जिले में ढादा के पास मझन नदी के किनारे का खँडहर ही अनूपिया मगर माना जाता है, जिसे आज-कक 'बोब्टप' कहते हैं।

अस्सपुर--राजा चेति के छदकों ने हस्तिपुर, अश्वपुर, सिंहपुर, उत्तर पञ्चाछ और दृशपुर नगरों को बसाया था। इस्तिपुर ही पीछे हस्तिनापुर हो गया था और इस समय इसके नष्टावजीच मेरट बिक्के की मनान तहसील में विद्यमान हैं। सिंहपुर हुएनसांग के समय में तक्षशिका से ११७ मीक पूरव स्थित था। अन्य नगरों का कक्ष पता नहीं।

अस्तक्ष्य वैशाली के लिच्छिवियों, मिथिका के विदेहों, कपिछवस्तु के शानयों, रामग्राम के कोलियों, मुंसुमार्रागिर के मगाँ और पिष्पलिवन के मौर्यों की भाँति अस्कक्ष्य के बुलियों का भी अपना स्वतन्त्र राज्य था, किन्तु बहुत शक्तिशाकी न था। यह १० योजन विस्तृत था। इसका सम्बन्ध वेडदीय के राजवंश से था। श्री बील का कथन है कि वेडदीय का क्रोण ब्राह्मण शाहाबाद जिले में मसार से वैशाली जानेवाले मागे में रहता था। अतः अस्लक्ष्य वेडदीय से बहुत तूर न रहा होगा। अक्लक्ष्य के बुलियों को बुद्धभादु का एक अंश मिला था, जिसपर उन्होंने स्तूप बनवाया था।

भिद्य-अङ्ग जनपद के भिद्य नगर में महोपासिका विश्वास्ता का जन्म हुआ था। बेखवामा-वह वैशाली में था।

भण्डग्राम-यह बजी जनपद में स्थित था।

धर्मपाल ग्राम-यह काशी जनपद का एक ग्राम था।

एकशाला-यह कोशक जनपद में एक ब्राह्मण प्राम था।

एकताला—यह मगध के दक्षिणागिरि प्रदेश में एक शक्षण ग्राम था, वहाँ भगवान् ने वास किया था।

एरकच्छ-यह दसण्ण राज्य का एक नगर था।

ऋषिपतन-पह ऋषिपतन मृगदाय वर्तमान सारनाथ है, जहाँ भगवान् ने धर्मबक प्रवर्तन किया था।

गया—गया मे भगवान् बुद्ध ने स्चिलोम यक्ष के प्रश्नों का उत्तर दिया था। प्राचीन गया वर्तमान साहवगंज माना जाता है। यहाँ से ६ मील दक्षिण बुद्धगया स्थित है। गयातीर्थ बुद्धकाल में स्नानतीर्थ के रूप में प्रसिद्ध था और यहाँ बहुत से जटिल रहा करते थे।

ह्-स्तिग्राम—यह वर्जा जनपद का एक ग्राम था। भगवान् बुद्ध वेशाली से कुशीनगर जाते हुए हिस्तिग्राम से होकर गुजरे थे। वर्तमान समय में यह बिहार प्रान्त के हथुवा से ८ मीळ पश्चिम शिवपुर कोर्टा के पास अवस्थित है। आजकळ उसके नष्टावशेष को हाथीखाळ कहा जाता है। हस्तिग्राम का उग्गत गृहपति संघसेवकों में सबसे बदकर था, जिसे बुद्ध ने अग्र की उगिध दी थी।

ह लिह्नसन—यह कोलिय जनपद का एक ग्राम था। यहाँ भगवान् बुद्ध गये थे। कोलिय जनपद की राजधानी रामग्राम थी और यह जनपद शाक्य जनपद के पूर्व तथा मल्ल जनपद के पश्चिम दोनों के मध्य स्थित था।

हिमवन्त प्रदेश—कंशल, शाक्य, कंलिय, मक्ल और वर्जी जनपदों के उत्तर में फैली पहादी ही हिमवन्त प्रदेश कहलाती हैं। इसमें नेपाल के साथ हिमालय प्रदेश के सभी दक्षिणी प्रदेश सम्मिलित हैं।

इच्छानङ्गल-कोशल जनपद में यह एक आधाण । आम था। भगवान् ने इच्छानंगल वनसण्ड में वास किया था।

जन्तुग्राम—चाकिका प्रदेश के चाकिका पर्वत के पास जन्तुग्राम था। भगवान् के चाकिका पर्वत पर विद्वार करते समय मेचिय स्थविर जन्तुग्राम में भिक्षाटन करने गये थे और उसके बाद किमिकाका नदी के तीर जाकर विद्वार किया था।

कळवाळगामक-व्यव सगम में एक ग्राम था। यहीं पर मौत्रख्यायन स्थविर को अर्हत्य की प्राप्ति हुई थी।

कर्जगल—यह मध्यम देश की पूर्वी सीमा पर स्थित एक प्राम था। यहाँ के बेलुवन और मुखेलुवन में तथायत ने विहार किया था। मिलिन्द प्रश्न के अनुसार यह एक बाह्मण प्राम था और इसी प्राम में नागसेन का जन्म हुआ था। वर्तमान समय में बिहार प्रान्त के संथाल परगना में कंकबोल नामक स्थान को ही कर्जगल माना अता है।

कोटिग्राम—यह बजी जमपद में एक ग्राम था। भगवान् पाटिल-ग्राम से यहाँ आवे थे, पहाँ से नादिका गर्व थे और नादिका से वैशाली।

कुणिडय--- यह कोलिय जनपद में एक ग्राम था। कुण्डिय के कुण्डियानवन में भगवान् ने विहार किया था और सुन्यवासा को स्वस्ति-पूर्वक पुत्र जनने का आशीर्वाद दिया था।

किएलस्तु—यह शाक्य जनपद की राजधानी थी। सिद्धार्थ गौतम का जन्म किपछवस्तु के ही शाक्य राजवंश में हुआ था। शाक्य जनपद में चातुमा, सामगाम, उलुम्प, सक्कर, शीलवती भौर खोमदुस्स प्रसिद्ध प्राम एवं नगर थे। इसे कोशलनरेश विद्वहम ने आक्रमण करके नष्ट कर दिया था। वर्तमान समयमें इसके नष्टावशेष नेपाल की तराई में बस्ती जिले के शुहरतगढ़ स्टेशन से १२ मील उत्तर तीलिहवा बाजार के पास तिलौराकोट नाम से विद्यमान हैं।

केहापुत्र--यह कोशल जनपद के अन्तर्गत एक छोटा सा स्वतन्त्र राज्य था। यहाँ के कालाम मरुल, शाक्य, मौर्थ और लिच्छवी राजाओं की माँति गणतन्त्र प्रणाली से शासन करते थे।

खेमावती-यह खेमनरेश के राज्य की राजधानी थी।

मिथिला—मिथिला विदेह की राजधानी थी। बुद्धकाल में यह वर्जी जनपद के अन्तर्गत थी। वजी जनपद की वैशाली और विदेहों की मिथिला—यह प्रसिद्ध नगरियाँ थी। प्राचीनकाल में मिथिला नगरी सात योजन विस्तृत थी और विदेह राष्ट्र ३०० योजन। चम्पा और मिथिला में ६० योजन की दूरी थी। विदेह राज्य में १५,००० माम, १६,००० भण्डारगृह, और १६,००० नर्तिकयाँ थीं—ऐसा जातक-इथा से ज्ञात होता है। मिथिला एक य्यापारिक केन्द्र था। श्रावस्ती और वाराणसी से व्यापारी यहाँ आते थे। वर्तमान तिरहुत (तीर शुक्ति) ही विदेह माना जाता है। मिथिला के प्राचीन अवशेष विहार प्रान्त के मुजफ्तरपुर और दरमंगा जिलों के उत्तर में नेपाल की मीमा पर जनकपुर नामक कस्बे में पाये जाते हैं।

मकलप्राम-यह भगत्र में एक प्राम था।

नालम्दा--यह मगध में राजगृह से १ योजन की दूरी पर स्थित था। यहाँ के पावारिक-अम्बर् वन में भगवान् ने विहार किया था। वर्तमान समय में यह पटना जिले के राजगृह में ७ मील उत्तर-परिवम में अवस्थित हैं। इसके विशाल खण्डहर दर्शनीय है। यह छठीं और सातवीं शताब्दी ईस्बी में प्रधान बौद्ध-विद्या-केन्द्र था।

नास्त्रक-पह राजगृह के पास मगध में एक ग्राम था। इसी ग्राम में स्विश्वत्र का जन्म हुआ था और यहीं उनका परिनिर्वाण भी। वर्तमान समय में राजगृह के पास का नास्त्रक ग्राम ही प्राचीन नास्त्रक ग्रामा जाता है।

नादिका-यह वर्जी जनपद का एक प्राप्त था। पाटिलग्राम से गंगा पार कर कोटिप्राप्त और नादिका में भगवान गये थे और वहाँ से वैकाली।

पिष्पलियन —यह मौर्यों की राजधानी थी। यहाँ के मीर्यों ने भगवान् बुद्ध की चिता से प्राप्त भंगार (कोयला) पर स्तूप बनवाया था। वर्तमान समय में इसके नष्टावशेष जिला गीरख़बुर के असुमदी स्टेशन से १९ मीक दक्षिण उपभौकी नामक स्थान में प्राप्त हुए हैं।

रामग्राम-कोलिय जनपद के दो प्रसिद्ध नगर थे रामग्राम और देवदह । भगवान् के परि-निर्वाण के बाद रामग्राम के कोलियों ने उनकी अस्थि पर स्तूप बनाया था। श्री ए० सी० एक० कारकायक ने वर्तमान रामपुर-देवरिया को रामग्राम प्रमाणित किया है जो कि मरधा ताल के किनारे बस्ती जिले में स्थित है, किन्तु महावंश (३१, २५) के वर्णन से ज्ञात है कि रामग्राम अधिरवती (राष्ट्री) नदी के किनारे था और बाद के समय वहाँ का चैत्य दूट गया था। सम्भवतः गोरखपुर के पास का रामगाँव तथा रामगाँव तथा रामगा ही रामग्राम है।

स्तामगाम-वह शास्य जनपद का एक प्राप्त था। यहीं पर भगवान् ने सामगाम सुन्त का उपदेश दिया था।

सापुरा-पद्द कोलिय जनपद का एक निगम था। शोभावती-पद्द शोभ-नरेश की राजधानी थी।

स्नेत्रज्य-पह कोशल जनपद में एक नगर था। इसके पास ही उक्कट्टा थी और वहाँ से संतब्ध तक एक सबक जाती थी।

संकर्स — भगवान् ने श्रावस्ती में यमक प्रातिहार्य कर, तुषित-भवन में वर्षावास करके महा-प्रवारणा के दिन संकरस नगर में स्वर्ग से भूमि पर पदार्षण किया था। संकरस वर्तमान समय में संकिसा-वसन्तपुर के नाम से कालिन्दी नदी के उत्तरी तट पर विद्यमान है। यह एटा जिलें के फतेहगढ़ से २३ मील पश्चिम और कनीज से ४५ मील उत्तर-पश्चिम स्थित है।

सालिन्द्रय-यह राजगृह के पूरब एक बाह्मण प्राम था।

सुंसुमागिरि नगर— यह भर्ग राज्य की राजधानी था । बुद्धकाल में उद्यन का पुत्र बोधि-राजकुमार यहाँ राज्य करना था। जो बुद्ध का परम श्रद्धालु भक्त था। किन्तु, भर्ग राज्य पूर्णरूपेण प्रजातन्त्र राज्य था, क्योंकि गणतन्त्र राज्यों में इसकी भी गणना की जाती थी। भर्ग आजकल के मिर्जापुर जिले का गंगा से दक्षिणी भाग और कुछ आस-पास का प्रदेश है, इसकी सीमा गंगा-टोस-कर्मनाशा नदियाँ एवं विनध्याचल पर्वत का कुछ भाग रही होगी। सुंसुमारगिरि नगर मिर्जापुर जिले का वर्तमान खुनार करना माना जाता है।

संनापनि ग्राम-यह उदबेला के पास एक ग्राम था।

श्रृण-यह एक ब्राह्मण ग्राम था और मध्यम देश की पश्चिमी सीमा पर स्थित था। आधुनिक थानेश्वर ही श्रृण माना जाता है।

उक्काचेल-यह वजी जनपद में गंगा नदी के किनारे स्थित एक ग्राम था। उनकाचेल बिहार प्रान्त के वर्तमान सोनपुर था हाजीपुर के आसपास कहीं रहा होगा।

उपनिस्सप्राम-यह राजगृह के निकट एक प्राम था।

उग्रनगर—उग्रनगर का सेठ उग्र श्रावस्ती में व्यापार के कार्य से आवा था। इस नगर के सम्बन्ध में शन्य कोई जानकारी प्राप्त नहीं है।

उसीरध्यज्ञ—यह मध्यमदेश की उत्तरी सीमा पर स्थित एक पर्वत था, जी सम्भवतः कनसल के उत्तर पदता था।

वेरङजा नगर---भगवान् श्रावस्ती सं वेरङजा गये थे। यह नगर कसीज सं संकरस, सोरेच्य होते हुए मथुरा जाने के मार्ग में पढ़ता था। वेरक्षा सोरेच्य और मथुरा के मध्य कहीं स्थित था।

वेत्रवती—यह नगर वेत्रवती नदी के किनारे बसा था। वर्तमान वेतवा नदी ही वेत्रवती मानी जाती है।

वेणुवज्ञाम यह कौशाम्बी के पास एक छोटा ग्राम था। वर्तमान समय में इलाहाबाद में ३० मील पश्चिम कोसम से थोड़ी दूर उत्तर-पूर्व स्थित बेनपुरवा को ही वेणुवज्ञाम माना जाता है।

## § नदी और जलाशय

बुद्धकाल में. मध्यम देश में जो नदी, जलाशय और पुष्करिणी थीं, उनका संक्षिप्त परिचय इस प्रकार जानना चाहिए:—

अचिरचती—इसे वर्तमान समय में राप्ती कहते हैं। यह भारत की पाँच महानदियों में एक थी। इसी के किनारे कोशल की राजधानी आवस्ती बसी थी।

अनोमा—इसी नदी के किनारे सिद्धार्थ इसार ने प्रवच्या ग्रहण की थी। श्री कर्नियम ने गोरख-पुर जिले की आसी नदी को अनोमा मैंगा है और श्री कारलायल ने बस्ती जिले की कुदवा नदी को। किन्तु इन पंक्तियों के लेखक की दृष्टि में देवरिया जिले की मझन नदी ही अनोमा नदी है। (देखी, इसीनगर का इतिहास, पञ्चम प्रकरण, पृष्ट ५८)।

वाहुका—बुद्काळ मे यह एक पवित्र नदी मानी जाती थी। वर्तमान समय में इसे धुमेळ नाम से पुकारते हैं। यह राप्ती की सहायक नदी है।

वाहुमती—वर्तमान समय में इसे बाग्मती कहते हैं, जो नेपाल से होती हुई बिहार प्रान्त में भाती हैं। इसी के किनारें काठमांडू नगर बसा है।

चाम्पा-यह मगध और अंग अन्वदी की सीमा पर बहती थी।

छद्दन्त-यह हिमालय में स्थित एक सरीवर था।

र्गगा—यह भारत की प्रसिद्ध नदी है। इसी के किनारे हरिद्वार, प्रयाग और सम्मणसी स्थित हैं। गग्गरा पुष्करिणी—अंग जनपद में चम्पा नगर के पास थी। इसे रानी गग्गरा ने खोद-वाया था।

हिरण्यवती—कुशीनारा और महलां का शालवन उपवत्तन हिरण्यवता नदीं के किनारे स्थित थे। दैवरिया जिले का सोनरा नाला हो हिरण्यवती नदी हैं 'ृयह कुळकुला स्थान के पास खनुआ नदी में मिलती है। इसी को हिरवा की नारी और कुसन्ही नारा भी कहते हैं, जो 'कुर्शानारा' का अपश्रंश है।

कोसिकी-यह गंगा की एक सहायक नदी है। वर्तमान समय में इसे कुर्सा नदी कहते है।

कंकुत्था—यह नदी पावा और कुशीनारा के बीच स्थित थी। वर्तमान घाघी नदी हा ककुत्था मानी जाती है। (देखो, कुशीनगर का इतिहास, पृष्ट ३०)।

कद्मदह-इस नदी के किनारे महाकाऱ्यायन ने कुछ दिनों तक विद्वार किया था।

किमिकाला—यह नदी चालिका में थी। मेधिय स्थविर ने जन्तुमास में भिक्षाटन कर इस नदी के किनारे विहार किया था।

मंगल पुष्किरिणी—इसी के किनारे बैठ हुए तथागत को राहुल के परिनिर्वाण का समाचार मिखा था।

मही-यह भारत की पाँच बड़ी नदियों में से एक थी। बड़ी गण्डक को ही मही कहते हैं। रथकार-यह हिमालय में एक सरीवर था।

रोहिणी—यह शाक्य और कोलिय जनपद की सीमा पर बहती थी। वर्तमान समय में भी इसे रोहिणी ही कहते हैं। यह गोरखपुर के पास रासी में गिरती है।

सिप्पिनी-यह नदी राजगृह के पास बहती थी। वर्तमान पञ्चान नदी ही सम्भवतः सप्पिनी नदी है।

सुतनु-इस नदी के किनारे आयुष्मान् अनुरुद्ध ने विहार किया था।

निरञ्जना—यह नदी उरुवेला प्रदेश में बहती थी। इसी के किनारे बुद्धाया स्थित है। इस समय इसे निलाजना नदी कहते हैं। निलाजना और मोहना निष्याँ मिलकर ही फल्गु नदी कही जाती है। निलाजना नदी हजारीबाग जिले के सिमेरिया नामक स्थान के पाम से निकलती है। सुन्दरिका—यह कोशक जनपद की एक नदी थी। सुमाराधा—यह राजगृह के पास एक पुष्करिणी थी।

सरभू—इस समय इसे सरयू कहते हैं। यह भारत की पाँच बड़ी निवयों में से एक थी। यह हिमालय से निकल कर बिहार प्रान्त में गंगा से मिलती है। इसी के किनारे अयोध्या नगरी बसी है।

सरस्वती—गंगा की भाँति यह एक पवित्र नदी है, जो शिवालिक पर्वत से निकल कर अम्बाका के आदि-वद्गी में मैदान में उतरती है।

वेत्रवती—इसी नदी के किनारे वेत्रवती नगर था। इस समय इसे बेतवा नदी कहते हैं और इसी के किनारे भेलसा (प्राचीन विदिशा) नगर बसा हुआ है।

चैतरणी—इसे यम की नदी कहते हैं। इसमें नारकीय प्राणी दुःख भोगते है। (देखो, संयुत्त निकाय, पृष्ठ २२)।

यमुना--यह भारत की पाँच बड़ी निदयों में से एक थी। वर्तमान समय में भी इसे यमुना ही कहते हैं।

## पर्वत और गुहा

चित्रकृट—इसका वर्णन अपदान में मिलता है। यह हिमालय से काफी दूर था। नर्तमान समय में बुन्देलखण्ड के काम्पतनाथ गिरि को ही चित्रकृट माना जाता है। चित्रकृट स्टरान से ४ मील दूर स्थित है।

चारपपात-यह राजगृह के पास एक पर्वत था।

गन्धमादन-यह हिमालय पर्वत के कैलाश का एक भाग है।

गयाङ्गिर्ध-यह पर्वत गया में था। यहीं से सिद्धार्थ गीतम उहतेला में गये थे और यहीं पर इद ने जटिलों को उपदेश दिया था।

गृद्धकूट-यह राजगृह का एक पर्वत था। इसका शिलर गृद्ध की भाँति था, इसंविधे इसे गृद्धकृट कहा अता था। यहाँ पर भगवान ने बहुत दिनों तक विहार किया और उपदेश दिया था।

हिमचन्त-हिमालय को ही हिमचन्त कहते हैं।

इन्द्रशाल गुहा—राजगृह के पास अम्बसण्ड न.मक ब्राह्मण ब्राम से थोड़ी दूर पर वैदिक पर्वत में इन्द्रशाल गुहा थी।

इन्द्रकूट-यह भी राजगृह के पास था।

ऋष्प्रिशिल-राजगृह का एक पर्वत ।

कुररघर—यह अवन्ति जनपद में था। महाकात्यायन ने कुररघर पर्वत पर विहार किया था। कालिशिला—यह राजगृह में थी।

पाचीनवंश-यह राजगृह के वेयुख्य पर्वत का पौराणिक नाम है।

पिफ्फालि गुहा-यह राजगृह में थी।

सत्तपण्णी गुहा-प्रथम संगीति राजगृह की सत्तपण्णी गुहा में ही हुई थी।

स्तिनेर-पद चारों महाद्वीपों के मध्य स्थित सर्वोच्च पर्वत है। मेरु और सुमेरु भी इसे ही कहते हैं।

स्वेत पर्वत-यह हिमालय में स्थित है। कैलाश को ही इवेत पर्वत करते हैं। (देखो, संयुक्त निकाय, पृष्ठ ६६)।

संसुधारगिरि-यह भगं प्रदेश में था । खुनार के आसवास की पहादियाँ ही सुंसु-मार गिरिहें। सप्पसोपिडक पन्भार—राजगृह में। वेपुटल—राजगृह में। वेभार—राजगृह में।

## § वाटिका और वन

आम्रवन-आम के घने बाग को भाम्रवन कहते हैं। तीन आम्रवन प्रसिद्ध हैं। एक राजगृह
में जीवक का आम्रवन था। दूसरा कड़स्था नदी के किनारे पावा और कुशीनारा के बीच; और तीसरा
कामण्डा में तोदेश्य प्राञ्चण का आम्रवन था।

अम्बपालिवन—यह वैशाली में था।

अस्वाटक यन-यह वजी जनपद में था। अस्वाटक वन के मिरुका वनसण्ड में बहुत से भिक्षुओं के विहार करते समय चित्र गृहपति ने उनके पास जाकर धर्म-वर्षा की थी।

अनुपिय-अम्बद्यन-पह मल्लराष्ट्र में अन्षिया में था।

अञ्जनवन - यह साकेत में था। अञ्जनवन मृगदाय में भगवान ने विहार किया था। अन्धवन - यह श्रावस्ती के पास था।

इच्छानङ्गल वन सण्ड-यह कोशल जनपद में इच्छानंगल बाह्मण प्राम के पास था।

जेतवन-यह श्रावस्ती के पास था। वर्तमान महेट ही जेतवन है। खोदाई से शिकालेख आदि प्राप्त हो चुके हैं।

जातियवन-यह भहिय राज्य में था।

कप्पास्तिय वन-सण्ड--तीस भद्रवर्गीयों ने इसी वन-सण्ड में बुद्ध का दर्शन किया था। कलन्द्रकतिवाप--यह राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्द्रक-

कलन्दक निवाप-पह राजगृह में था। गिलहरियों को अभय दान देने के कारण ही कलन्दक-निवाप कहा जाता था।

लद्विवन-लद्विवन में हा बिस्धिसार ने बुद्धधर्म को प्रहण किया था।

लुम्बिनी सन—यहीं पर सिदार्थ गीतम का जनम हुआ था। वर्तमान् रुम्मिनदंई ही प्राचीन लुम्बिनी है। यह गोरखपुर जिले के नीतनवा स्टेशन से १० मील पश्चिम नेपाल राज्य में स्थित है।

महावान-यह कपिलवस्तु से लेकर हिमालय के किनारे-किनारे वैशाला नक और वहाँ से समुद्रतट तक विस्तृत महाचन था।

मद्रकुक्षि मृगदाय-यह राजगृह मे था।

मोर निवाप-यह राजगृह की सुमागधा पुष्करिणी के किनारे रिथत था।

नागवन-पह वजी जनपद में हस्तिग्राम के पास था।

पावारिकम्बवन-यह नाकन्दा में था।

भेसकलावन-भगं प्रदेश के सुंसुमारगिरि में भेसकलावन मृगदाय था।

सिंसपावन—यह कोशरु जनपद में सेतब्य नगर के पास उत्तर दिशा में था। कीशाम्बी और आह्रदी में भी सिंसपावन थे। सीसम के वन को ही सिंसपावन कहते हैं।

शीतवन-यह राजगृह में था।

उपचत्तन शालचन—यह मल्लराष्ट्र में हिरण्यवश्ची नदी के तट कुशीनारा के पास उत्तर ओर था।

चेत्रुचन--यह राजगृह में था।

## § चैत्य और विहार

बुद्धकाल में जो प्रसिद्ध चैन्य भीर बिहार थे, उनमें से वैद्याली में चापाल चैन्य, सज्ञान्नक चैत्व,

सारम्दद चैत्य, उदयन चैत्य, गीतमक चैत्य और बहुपुत्रक चैत्य थे। कूटागार शाला, वालुकाशम और महावन विहार वैशाली में ही थे। राजगृह में काश्यपकाराम, निप्नोचाराम और परिज्ञाककाराम थे। पाटलिपुत्र में अशोकाराम, गिज्जकावसथ और कुक्कुटाराम थे। कौशाम्बी में बहरिकाराम, बोचिताराम और कुक्कुटाराम थे। साकेत में कालकाराम था। उज्जैनी में दिक्कागिरि विहार था। और आवस्ती में पूर्वाराम, सळलागार और जेतवन महाविहार थे।

## § २. उत्तरापथ

उत्तरापथ की पूर्वी सीमा पर थूण ब्राह्मण ग्राम था और यह उत्तर में हिमालय तक फैला हुआ था। उत्तरापथ दो महा जनपदी में विभक्त था--गन्धार और कम्बोल। पूरा पंजाब और पश्चिमोत्तर मीमाप्रान्त उत्तरापथ में ही पड़ता था।

#### § गम्बार

गन्धार जनपद की राजवानी सक्षशिला नगर था। कश्मीर और सक्षशिला के प्रदेश इसके अन्तर्गत थे। वर्तमान पेशावर और रावलपिण्डी के जिले गन्धार जनपद में पहले थे। तीसरी संगीति के पश्चान् गन्धार जनपद में बोद्धधर्म के प्रचारार्थ भिक्षु भेजे गये थे। तक्षशिला नगर वाराणसी से २००० योजन द्र था। यह एक प्रधान न्यापारिक केन्द्र था। यहाँ दूर-चूर प्रदेशों से ज्यापारी आते थे। बुद्धकाल में पुनकुमाति तक्षशिला का राजा था। वह मैत्री-माव के लिए मगध नरेश को पत्र और उपहार भेजा करना था।

## § कम्बोज

वस्त्रीज जनपद का विरतृत वर्णन उपरुष्ध नहीं है। यह पश्चिमोत्तर भारत में पड़ता था। लुदर के लेग्य से केवल निद्युर नगर का ही कस्बोज जनपद में नाम मिला है। हुएनमांग के वर्णन और अशोक-शिलालेख के आश्वार पर माना जाता है कि वर्तमान राजौरी पश्चिमोत्तर सीमामान्त का हजारा जिला कस्बोज जनपद था। कस्बोज घोड़ों का उरपत्ति-स्थान माना जाता था। अशोक-काल में कस्बोज से योनक महारक्षित स्थिवर ने धर्म-प्रवार किया था।

## **§ नगर और ग्राम**

गन्धार-कम्बोज जनपद में कुछ प्रसिद्ध नगर और प्राम थे। उनका संक्षिप्त परिवय इस प्रकार है:---

अरिट्रपुर-पह शिवि जनपद की राजधानी थी। पंजाब का वर्तमान शोरकोट प्रदेश ही शिवि जनपद माना गया है। इस जनपद में चित्तींद के पास जेनुतर नामक एक और भी नगर था।

कद्मीर--- कदमीर राज्य गन्धार जनपद के अन्तर्गत था। अशोक-काल में यहाँ बुद्धमं का प्रचार हुआ था।

तक्षशिला—यह गन्धार जनपद की राजधानी थी। यह प्राचीन भारत का प्रधान शिक्षा-केन्द्र था। जीवक, वन्धुल मल्ल, प्रसेनजित, महालि आदि की शिक्षा तक्षशिला में ही हुई थी। वर्तमान समय में पंजाब के रायलपिण्डी जिले में तक्षशिला के नष्टावशेष विद्यमान हैं।

स्तारात — यह मद्र देश की राजधानी था। वर्तमान समय में इसे स्वालकोट कहते हैं और यह पंजाब में पहता है। कुशावती के राजकुमार कुश का विवाह मद्रराजकुमारी प्रभावती से हुआ था। प्राचीन काल में मद्र की स्नियाँ अत्यधिक सुन्दरी मानी जाती थीं और प्रायः लोग मद्र-कन्याओं से ही विवाह करना चाहते थे।

#### § ३. अपरान्तक

अपरान्तक प्रदेश में वर्तमान सिन्ध, पश्चिमी राजपूताना, गुजरात और नर्मश के वेसिन के कुछ भाग पहते हैं। सिन्ध, गुजरास और बलभी तीन राज्य अपरान्तक के अन्तर्गत थे। अपरान्तक की राज-धानी सुन्पारक नगर में थी। वाणिजग्राम, भदीच, महाराष्ट्र, नासिक, सूरत और लाट राष्ट्र अपरान्तक प्रदेश में ही पहते थे।

## § नगर और ग्राम

भरक्ष च्छ- यह समुद्र के किनारे स्थित एक बन्दरगाह था। व्यापारी यहीं से नौका द्वारा बिदेशों के लिये प्रस्थान करते थे। लंका, यवन देश आदि में जाने के लिये यहीं नौका मिलती थी। सुवर्ण-भूमि (लोकर बर्मा) को भी व्यापारी यहाँ से जाया करते थे। काठियाबाद प्रदेश का वर्तमान भदौच ही प्राचीन भरकच्छ है।

महाराष्ट्र—वर्तमान मराठा प्रदेश ही महाराष्ट्र है। यह अपर गोदावरी और कृष्णा निद्यों के बीच फैला हुआ है। यहाँ पर धर्म प्रचारार्थ महाधर्मरक्षित स्थविर गये थे।

सोबीर-सोबीर राज्य की राजधानी रोहक नगरी थी। वर्तमान समय में गुजरात प्रदेश के एडेर की ही सोबीर माना जाता है।

सुप्पारक-यह भी एक बन्दरगाह था। वर्तमान सोपारा ही सुप्पारक है। यह बम्बई सं ३७ मील उत्तर और बसीन से ४ मील उत्तर-पश्चिम थाना जिले में स्थित है।

सुरहु—यह एक राष्ट्र था, जिससे होकर सातोदिका नदी बहुती थी। वर्तमान कटियावाइ और गुजरात का अन्य भाग ही सुरह ( =सुराष्ट्र ) माना जाता है।

लालरहु—इसे ही लाटराप्ट्र भी कहते हैं। मध्य और दक्षिण गुजरात लालरह माना जाता है।

## हु ४. दक्षिणापथ

दक्षिणापथ की उत्तरी सीमा सतकण्णिक निगम था। आचार्य बुद्धघोप के मतानुसार गंगा से दिक्षण और गोदावरी से उत्तर का सारा विस्तृत प्रदेश दिक्षणापथ या दक्षिण जनपद कहा जाता था। ऐसा जान पड़ता है कि बुद्धकाल में गोदावरी से दिक्षण के प्रदेशों का उत्तर भारतवासियों को ज्ञान व था। यद्यपि लंका को जानतं थे, किन्तु वहाँ समुद्र मार्ग से ही आना-जाना होता था। गोदावरी सं दक्षिण प्रदेशों का पूर्ण-परिचय अशोककाल से मिलता है।

अध्वक और अवन्ति महाजनपद भी दक्षिणापथ में गिने जाते थे। महागोविन्द सुक्त के अनुसार अवन्ति की राजधानी माहिष्मती थीं को दक्षिणापथ में पहती थीं। इसीलिये अवन्ति की 'अवन्ति दक्षिणापथ' कहा जाता था। अध्वक राज्य गोदावरी के किनारे था और यह भी दक्षिणापथ के अन्तर्गत था। महाकोशल नामक जनपद भी दक्षिणापथ में था, जिसका वर्णन प्रयाग के अशोक-स्तम्भ पर है। इसे दक्षिण कोशल भी कहा जाता था। वर्तमान विलासपुर, रामपुर और मम्मलपुर के जिले तथा गआम के कुछ भाग दक्षिण-कोशल के अन्तर्गत हैं।

## 🖇 नगर और ग्राम

अमराचरी—इस नगर में पूर्वकाल में बोधिसत्व उत्पन्न हुए थे। यह आधुनिक समय में धरणीकोह नदी के पास अमरावती नाम से विद्यमान है। इसके ध्वंसित स्तूप बहुत प्रसिद्ध है।

मोज—रोहिताइव मोजपुत्र ऋषि मोजराष्ट्र के रहने वाले थे। असरावती जिले के पृक्षिचपुर के दक्षिण-पूर्व ४ मील की दूरी पर रियत छम्मक को मोज माना जाता है।

दमिल रहु—हाविड राष्ट्र को ही दमिलरट्ड कहते हैं। इस राष्ट्र का कावेरी पट्टन बन्दरगाष्ट्र बड़ा प्रसिद्ध नगर था; जो मालाबार के आसपास समुद्र के किनारे स्थित था।

किंक — कर्किंग राष्ट्र इतिहास-प्रसिद्ध कर्किंग ही है। इसकी राजधानी दन्तपुर नगरी थी। वनवासी— रक्षित स्थविर वनवासी में धर्म-प्रचारार्थ भेजे गये थे। उत्तरी कनारा ही वनवासी कहा जाता था। यह तुंगभद्गा और बदौदा के मध्य स्थित था। आधुनिक मैसूर के उत्तरी भाग को वनवासी जानवा चाडिए।

## § ५. श्राच्य

मध्यमदेश के पुरब प्राच्य देश था। इसकी पिश्वमी सीमा पर कर्ज गळ निगम, अंग और मगध जनपद थे। प्राच्य प्रदेश में वंग जनपद पदता था। वंगहार जनपद भी इसका ही नाम था। प्रसिद्ध ताम्रालेसि बन्दरगाह प्राच्य प्रदेश में ही था, जहाँ से सुवर्ण भूमि, जावा, लंका आदि के लिए ब्यापारी प्रम्थान करते थे। अशोक ने बोधिष्ठक्ष की इसी बन्दरगाह से लंका भेजा था। वर्तमान समय में मिदनापुर जिले का तामलुक ही प्राचीन ताम्रलिसि है। यहाँ एक बहुत बड़ा बोद विश्वविद्यालय भी था। लंका में प्रथम भारतीय उपनिवेश स्थापित करने वास्ता राजा विजय वंग राष्ट्र के राजा सिंहबाहु का पुत्र था। सम्भवतः उपसेन वंगन्तपुत्र स्थविर वंगराष्ट्र के ही रहने वास्त्रे थे। वंग राष्ट्र का वर्धमानपुर भी प्रसिद्ध नगर था। शिलालेखों में वर्धमानभुक्ति के नाम से इसका उल्लेख है। आधुनिक बदैवान ही वर्धमानपुर माना जाता है।

मंक्षेप में बुद्धकालीन भारत का यही भौगोलिक परिचय है।

सारनाथ, बनारस

भिश्च धर्मरक्षित

# सुत्त (=सूत्र)-सूची

# पहला खण्ड

# सगाथा वर्ग

# पहला परिच्छेद

# १. देवता संयुत्त

पहला भाग ः नल वर्ग

नास			विषय	Â <b>ā</b>
۹.	ओधतरण सुस		तृष्णा की बाद से पार <b>जा</b> ना	1
	निमोक्स सुत्त		मोक्ष	2
	उपनेरय सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	•
	अच्चेत्नेत सुत्त		सांसारिक भोग का त्याग	•
	कतिछिन्द सुत्त		पाँच को काटे	3
	जागर सुत्त		पाँच से शुद्धि	Ę
	अपारिविदित सुत्त		सर्वज्ञ बुद्ध	١
	सुसम्मुद्द सुन्त		प्तर्वज्ञ बुद्ध	¥
	नमानकाम सुत्त		मृत्यु के राज्य से पार	R
90.	भरङ्ज सुत्त		चेहरा खिला रहता है	•4
		दूसरा भाग	ः नन्दन वर्ग	
۹,	नन्दन सुस		नन्दन वन	•
	नन्दति सुत्त		चिन्ता रहित	4
₹,	नित्थ पुत्तसम सुत्त		अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं	4
	स्रतिय सुत्त		बुद्ध श्रेष्ठ हैं	•
ч,	सन्तिरुय सुत्त		शान्ति से आनन्द	•
٩.	निहातन्दी सुत्त		निद्रार्थार सम्द्राका स्थाग	6
٠,	कुम्म सुत्त		कछुआ के समान रक्षा	6
٤.	हिरि सुत्त		पाप से छजाना	ć
۹.	कुटि सुत्त		द्योपदी का भी त्याग	٩
10,	समिद्धि सुत्त		काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग	9
		तीसरा भाग	ः शक्ति वर्ग	
١.	सत्ति सत्त		सत्काय-इष्टि का प्रहाण	18

	(	ર )	
	•	· · ·	93
२. फुसती सुत्त		निर्दोष को दोष नहीं सगता	14 98
३. जटा सुत्त		जरा कीन सुरुझा सकता है ?	38
४. मनोनिवारण सुत्त		मन को रोकना	94
५. अरहन्त सुन्त		अर्ह्रं ख	18
६, पद्भोत सु <del>रा</del>		प्रचीत	14
७. सरा सु <b>त</b>		नाम रूप का निरोध	
८. महद्दन सुस		तृष्णा का त्यांग	9 19 3 19
९. चतुचक्क सुत्त		याच्रा ऐसे होगी	36
१०. एणिजङ्क सुन्त		दुःख से मुक्ति	10
	चौथा भाग ः	सतुल्लपकायिक वर्ग	
९. सब्मि सुत्त		सन्पुरुषों का साथ	18
२. मच्छरी सुत्त		कंजूमी का त्याग	२०
३. साथु सुत्त		दान देना उत्तम है	21
४. नसन्ति सुन्त		काम नित्य नहीं	२३
५. उज्ज्ञानसम्भी मुत्त		तथागत बुराइयां से परे हैं	२४
६, सद्धा सुत्त		प्रमाद का त्याग	Śri
<ul><li>अ. समय सुत्त</li></ul>		भिक्षु सम्मेलन	२६
८. कछिक <b>पु</b> त्त		भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का भागा	
९. पञ्जुक्षघीतु सुत्त		धर्म-ग्रहण से स्वर्ग	२८
१०. चुरुउपज्जुसधीतु सु		बुद्ध धर्म का सार	२९
	पाँचवाँ भाग	ः जलता वर्ग	
५. आदित्त सुत्त		लोक में आग लगी हैं	३०
२. किं ददं सुत्त		क्या देनेवाला क्या पाना है १	३०
३. अम्र सुत्त		अस सबको प्रिय है	₹ ૧
४. एकमूल सुन		एक जह वाला	३१
५, अनोमनाम सुत्त		सर्व-पूर्ण	३२
६, अच्छरा मुत्त		राह कैसे कटेगी ?	३२
७, वनरोप सुस		किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?	३३
८. इदं हि सुत्त		जेतवन	३३
९. मच्छेर सुत्त		कंजूमी के कुफल	३३
१०, घटीकार पुत्त		बुद्ध-धर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	३५
	छुठाँ भाग	ः जरा वर्ग	
५. जरा सुत्त		पुण्य चुराया नहीं जा सकता	₹ ७
२. अजरसा सुन		प्रज्ञा मनुष्यों का रत्न हैं	<b>ર</b> , જ
३. भित्त सुत्त		मि <b>त्र</b>	રૂં છ
थ. वस्थु सुत्त		भाषार	३८
ः जनेनि सुत्त		पैदा होना (१)	३८

1	-	١.
(	Ę	)

	\ ₹	,	
६. जनेति सुक्त	पैदा	होना(२)	84
७. जनेति सुत्त	पैदा	होना (३)	36
८. उपय सुत्त	बेरा	€	<b>રે</b> ૧
<. दुतिया सु <del>त</del>	साथ	<b>गी</b>	19
१०, कवि सुत्त	कवि	ाता	89
	सातवाँ भाग ः	अद्भ वर्ग	
९, नाम सुत्त	नाम		30
२. विस सुत	चित्त		80
३. लण्हा धुत्त	तृ ज्या		80
४. मंग्रोजन सुत्त	बन्धः		81
५. बन्धन सुत्त	फॉस		83
६. अटमाहत सुत्त		या जाना	83
७. उड्डित सुत्त		<b>गया</b>	83
८. पिहित सुत्त		<b>-ढॅका</b>	४२
९. इच्छा सुत्त	इच्छा	ſ	४२
१०, लोक सुत्त	लोक		85
	आटवाँ भाग ः	झत्वा वर्ग	
१. झत्वा सुत्त	नाश		8.5
२. रथ सुत्त	रथ		४३
३. वित्तं सुत्त	धन		83
४ बुद्धि सुत्त	बृष्टि		88
<ul><li>भीत सुत्त</li></ul>	ढरना	r	88
६. न जोरति सुत	पुरान	। न होना	8.8
७. इस्सर सुत्त <sup>े</sup>	<b>ऐ</b> इवर	र्व	૪५
८. काम सुत्त	अपने	को न दं	४६
९, पाथेय्य सुत्त	राह-र	बर्च	४६
१०, पज्जोत सुत्त	प्रचीत	त	४६
११, अरण सुत्त	क्लेश	सं रहित	४७
	दूसरा परिच	ज्येद	
	२. देवपुत्त स	•	
•	पहला भाग ः	प्रथम वर्ग	
१. कस्सप सुत्त		-अनुशासन (१)	88
२. कस्सप सुत्त	<del>-</del> .	-अनुशासन (२)	88
३, माघ सुत्त	<b>किस</b> व	के नाश से सुख !	86
४. मागध सुत्त	चार :	प्रचोत	४९

(	ક	)

4	दामिल सुत्त		ब्राह्मण कृतकृत्य है	४९
	कामद सुत्त		सुखद सन्तोप	30
	पञ्चालचण्ड सुत्त		स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार	५०
	तायन सुत्त		शिथिलता न करें	49
	चन्दिम सुत्त		चन्द्र-ग्रहण	५ २
	सुरिष सुत्त		सूर्य-ग्रहण	45
		दूसरा भाग ः	अनाथपिण्डिक वर्ग	
۹.	चन्दिमस सुत्त		ध्यानी पार जायेंगे	48
	वेण्डू सुत्त	•	ध्यानी मृत्यु के वश नहीं जाने	५४
	दीघलद्वि सुत्त		भिश्च-अनुशासन	18.50
	नन्दन सुत्त		शीलवान् कोन ?	44
	चन्द्रन सुत्त		कान नहीं डूबता ?	પ્ય
	वासुदत्त सुत्त		कामुकता का प्रहाण	५६
	सुबह्य सुत्त		बिस की घवड़ाहट कैसे तूर हो ?	५६
	ककुध सुत्त		भिक्षुको आनन्द और चिन्ता नही	५ ६
	उत्तर सुत्त		सांसारिक भोग को स्थाने	<b>5</b> 6
	अनाथपिण्डिक सुत्त		जेतवन	46
		नीसरा भाग	ः नानातीर्थं वर्ग	
۹.	सिव सुन्त		सन्पुरुषों की संगति	<b>હ</b> લુ
	खेम सुन्त		पाप कर्म न करे	પુષ
	मेरि सुत्त		दान का महातस्य	६०
	घटोकार सुत्त		बुद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं	६१
	जन्तु सुत्त		अप्रमादी को प्रणाम्	६२
	रोहितस्स सुत्त		लोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा	
			सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं	<b>&amp; २</b>
٠.	नन्द सुन्त		ममय बीत रहा है	६३
	नन्दिविसाल सुन्त		यात्रा कैसे होगी ?	६ ३
٩.	मुसिम सुत्त		आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण	६३
	नाना तिस्थिय सुत्त		नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ	६४
		तीसर	ा परिच्छेद	
		<b>३.</b> वं	जोसल संयुत्त	
		पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
9	दहर सुस		चार को छोटा न समझे	६७
	पुरिस स <del>ुत</del>		तीन अहितकर धर्म	६८
	राजस्थ सुन		सन्त-धर्म पुराना नहीं होता	६९
			• • •	

# ( 4 )

_		•	
४. विय सुत्त		अपना प्यारा कोन !	६९
५. असरविखत सुत्त		अपनी रखवाली	90
६. अपक सुत्त		निर्लोभी थोड़े ही है	90
७. अत्यकरण सुत्त		कचहरी में झूठ बोलने का फल दुःखद	99
८. मल्डिका सुत्त		अपने सं प्यारा कोई नहीं	99
९, यज्ञ <b>सु</b> त्त		पाँच प्रकार के यज्ञ, पीढा और हिंसा-रहित र	प्रज्
		ही हितकर	७२
१०, बन्धन सुत्त		रह बन्धन	७२
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
ा. बटिल सुत्त		उपरी रूप-रंग से जानना कठिन	98
२, पञ्चराज सुत्त		जो जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है	હપ
३. दोणपाक <b>सु</b> त्त		मात्रा से भोजन करे	७६
४. पटम संगाम सुत्त		लडाई की दो बातें, प्रसेनजित् की हार	७६
५. दुतिय संगाम सुत्त		अजातशत्रु की हार, लुटेरा खूटा जाता है	७७
६, धीतु सुत्त		स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं	৩৫
<b>ः अषमाद सु</b> न		अप्रमाद के गुण	96
८, दुतिय अप्पमाद सुन		अप्रमाद के गुण	७९
९, अपुत्तक सुत्त		कंजूसी न करे	60
१०. दुतिय अपुत्तक मुत्त		कंजृसी न्याग कर पुण्य करे	69
	तीसरा भाग	ः तृतीय वर्ग	
१. पुगारु मुत्त		चार प्रकार के व्यक्ति	૮૬
२ अय्यका मुत्त		मृत्यु नियत हैं, पुण्य करें	८४
३, लोक मुत्त		तीन अहितकर धर्म	८५
४. <b>इम्म</b> न्थ सुत्त		दान किसे दें ? किसे देने में महाफल ?	64
'. पब्बत् <b>एम</b> सुत्त		मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करे	60
	चौथा	परिच्छे <b>द</b>	
	8. 1	गार मंयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. तपोकम्म सुत्त		कठोर तपश्चरण बेकार	८९
२. नाग सुत्त		हाथी के रूप में मार का आना	९०
३. सुभ सुत		मंयमी मार के वश में नहीं जाते	९०
४. पास सुत्त		बुद्ध मार के जाल से मुक्त	९०
' <sup>3</sup> , पास सु <del>र</del> त		बहुजन के हित-सुख के लिये विचरण	९१

( & )

६. सप्प सुत्त		एकान्तवास से विचलित न हो	९३	
७. सोप्पसि द्वत		वितृष्ण बुद्ध	٠ ٩ ٦	
८, आनन्द सुस		अनासक्त चिन्तित नहीं	<b>9</b> 3	
९, आयु सुत्त		आयु की भरूपता	98	
१०. आयु सुत्त		<del></del>	-	
10. Mg ga		आयु का क्षय	९४	
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग		
१. पासाण सुत्त		बुद्धों में चञ्चलता नहीं	९५	
२. सीइ सुत्त		बुद्ध सभाओं में गरजते हें	9.4	
३. सकल्कि सुत्त		पत्थर से पैर कटना, तीव वेदना	९५	
४. <b>प</b> तिरूप सुत्त		बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त	<b>९</b> ६	
५. मानस सुत्त		इच्छाओं का नाश	<b>५</b> ७	
६. पत्त सुत्त		मार का बैल बनकर आना	९७	
७. आयतेन सुत्त		आयतनों में ही भय	96	
८. पिण्ड सुत्त		बुद्ध को भिक्षा न मिर्छा	9%	
९. कस्सक सुत्त		मार का कृपक के रूप में आना	९९	
१०, रज सुत्त		सांसारिक लाभा की विजय	900	
	तीसग भाग	ः तृतीय वर्ग		
१. सम्बहुल सुन		मार का बहकाना	909	
२. समिद्धि सुत्त		समृद्धि को डराना	907	
३, गोधिक सुत्त		गोधिक की आत्महत्या	903	
४. सत्तवस्सानि सुत्त		मार द्वारा मात साल पीछा किया जाना	<b>3</b> 08	
५. मारदुहिता सुत्त		मार कन्याओं की पराजय	9012	
पाँचवाँ परिच्छेद				
	५ । मर्	क्षुणी संयुत्त		
१. आलविका सुत्त		काम-भोग तीर जैसे है	306	
२. सोमा सुत		म्त्री-भाव क्या करेगा ?	906	
३. किसा गोतमी सुत्त		अज्ञानाम्यकार का नाश	308	
४. विजया सुत्त		काम-तृष्णा का नाश	308	
५. उप्पछवण्णा सुत्त		उत्पलवर्णा की ऋदिमता	990	
६. चाला मुत्त		जन्म-प्रहण के दोप	390	
७. उपचाका सुस		लोक सुढग-धधक रहा है	999	
८, सीसुपचाला सुन्त		बुद्ध शासन में रुचि	392	
९, सेला स <del>ुत्त</del>		हेतु से उत्पत्ति और निरोध	992	
१०. विजरा सुत्त		आत्मा का अभाव	११३	

# छ्ठाँ परिच्छेद

# ६. ब्रह्म संयुत्त

	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. आयाचन सुत्त		ब्रह्मा द्वारा बुद्ध को धर्मीपदेश के लिये	
		उत्साहिस करना	991
ः. गारव सुत्त		बुद्ध द्वारा धर्म का सस्कार किया जाना	991
३. ब्रह्मदेव सुत्त		आहुति ब्रह्मा को नहीं मिलती	336
४. यकव्रह्या सुत्त		वक ब्रह्मा का मान-मर्दन	996
प <b>. अपरादिहि सुत्त</b>		ब्रह्माकी बुरी दृष्टिका नाश	999
६. पमाद सुत्त		ब्रह्मा को संविग्न करना	3 7 9
७. कोकालिक सुत्त		कोकालिक के सम्बन्ध में	923
८ तिस्सक्त सुत्त		तिस्सक के सम्बन्ध में	3 2 3
५, नुदुबह्य सुत्त		कोकालिक को समझाना	3 2 2
्र कोकालिक सुन		कोकालिक द्वारा अग्रश्रावकों की निन्दा	१२३
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१ सनंकुमार मुत्त		वुद्ध सर्वश्रेष्ट	૧૨૫
२ देवदन <b>मु</b> त्त		सःकार से खोटे पुरुष का विनाश	9 24
३ अन्धकविन्द सुत्त		संघ-वास का महातम्य	۽ ۽ ڊ
४, अरुणवर्तास्तुत्त		अभिभूका ऋद्धि-प्रदर्शन	१२६
··. परिनिद्धान सुन		महापरिनिर्वाण <b></b>	१२८

# सातवाँ परिच्छेद

# ७. ब्राह्मण संयुत्त

	पहला भाग	ः अहेत् वर्ग	
१, धनक्षाति सुत्त		क्रोध का नाश करे	929
२. अक्कोस सुत्त		गालियों का दान	१३०
३, असुरिक सुत्त		सह लेना उत्तम है	939
४, धिलङ्गिक सुत्त		निर्दोषी को दोष नहीं लगता	333
५. अहिंसक सुत्त		अहिंसक कौन ?	932
६. जटा सुत्त		जटा को मुख्झाने वाला	932
७. सुद्धिक सुत्त		कौन शुद्ध होता है ?	१३३
८. अरिगक सुत्त		ब्राह्मण कीन १	933
९. सुन्दरिक सुत्त		दक्षिणा के यांग्य पुरुष	१३४
१०. बहुधीनु सुत्त		बैंखों की खोज मे	134

	दसरा भाग ः उपासक वर्ग	
. = <del>-</del>	दूसरा भाग ः उपासक वग बुद्ध की खेती	१३८
१. कसि सुत्त २. उदय सुत्त	वृक्ष का खता बार-बार भिक्षाटन	१२० १३९
२. देवहित सुस	बाद-बार जिलाटन बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र	380
२. ५२.६५ चुः ४. महासाल सुत्त	बुद्धं का रूप्पता, दान का नात्र पुत्रां द्वारा निष्कासित पिता	181
५, मानत्थद्ध सुत्त	अभिमान न करे	182
६. पच्चनिक सुत्त	झगड़ान करे	૧૪૩
७. नवकम्म सुत्त	जंगल कट चुका है	१४३
८, कहहार सुत्त	निर्जन वन में वास	188
<ul><li>मातुपीसक सुत्त</li></ul>	माता-पिता के पोषण में पुण्य	184
१०, भिक्लक सुत्त	भिक्षुक भिक्षु नहीं	§ 8'*
११, संगारव सुत्त	स्नान से शुद्धि नहीं	१४६
१२. खोमदुस्सक सुत्त	सन्त की पहचान	985
	आठवाँ परिच्छेद	
	८. वङ्गीश मंयुत्त	
१. निक्खन्त मुत्त	वगीश का दद संकरूप	386
२, अरति सुत्त	राग छोड़े	386
३. अतिमञ्जना सुन	अभिमान का न्याग	189
४. आनन्द सुत्त	कामराग से मुक्ति का उपाय	900
५, मुभासित मुत्त	सुभाषित के लक्षण	9 29
६ सारिपुत्त सुत्त	मारिपुत्र की स्तुति	5145
७. पवारणा सुत्त	प्रवारणा-कर्म	8188
<ul><li>परोसहस्स मुत्त</li></ul>	बुद्ध-स्तृति	ક પર
९. कोण्डञ्ज मुत्त	अञ्जाकोण्डन्ज के गुण	803
१०. मोगाल्लान सुत्त	महामीद्रक्यायन के गुण	دادا و
११. गमारा सुत्त	बुद्ध-स्तुति	400
<b>१२. वङ्गीस सु</b> त्त	वंगीश के उदान	ه رين
	् नवाँ परिच्छेद	
	९. वन संयुत्त	
१. विवेक सुत्त	विवेक में लगना	<b>૧</b> ૫૭
२. उपद्वान सुत्त	उटो, सोना छोड़ो	<b>૧</b> ૫૭
३. कस्सपगांत मुत्त	बहेलिया को उपदेश	346
४. सम्बह्बल मुत्त	भिक्षुओं का स्वच्छन्द विहार	946
५. आनन्द सुत्त	प्रसाद न करना	<b>વૃપ</b> ષ
६. अनुरुद्ध सुत्त	संस्कारों की अनित्यता	9,40

## ( , )

	( < )	
७. नागदत्त सुत्त	देर तक गाँधों में रहना अच्छा नहीं	9 6 0
८. कुछघरणी सुत्त	सह लेना उत्तम है	160
९. विजिपुत्त सुत्त	भिश्च-जीवन के सुख की स्मृति	9 6 9
१०. सज्ज्ञाय सुत्त	स्वाध्याय	3 & 9
ा अयोगिस सुत्त	उचित विचार करना	1 ६ 1
९२. मजझन्तिक सुत्त	जंगल में मंगल	१६२
१३, पाकतिन्द्रिय सुत्त	दुराचार के दुर्गुण	१६२
१४, पदुमपुष्फ सुत्त	बिना दिये पुष्प सूँघना भी चोरी है	१६२
	दसवाँ परिच्छेद	
	१०. यक्ष संयुत्त	
१. इन्दक सुत्त	पैदाइश	१६४
२. सक्क सुत्त	उपदेश देन। बन्धन नहीं	१६४
३, सृचिलोग सुत्त	सुचिलोम यक्ष के प्रइन	388
४. मणिभद्द सुत्त	स्पृतिमान् का सदा कल्याण होता हं	9 64
सानु <b>मु</b> त्त	उपोसथ करने वाले को यक्ष नहीं पीड़ित	करते १६६
६ वियङ्गरं सुत्त	पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय	9 & 0
s. पुनब्बसु सुत्त	धर्म सबसे प्रिय	<b>९६७</b>
८. सुदत्त सुत्त	अनाथिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन	१६८
५. सुक्का सुत्त	गुका के उपदेश की प्रशंसा	१६९
१०, <b>मुक्</b> का सुत्त	ग्रुका को मोजन-दान की प्रशंसा	१६९
११ चीरा मुत्त	चीरा को चीवर-दान की प्रशंसा	390
<b>६२. आलवक मु</b> त्त	आलवक-द्मन	300
	ग्या <b>र</b> हवाँ परिच्छेद	
	११. शक्र संयुत्त	
	पहला भाग ः प्रथम वर्ग	
१. सुवीर स्थन	उत्साह ओर वीर्य की प्रशंसा	१७२
२. मुसीम सुन	परिश्रम की प्रशंसा	१७३
३. धजगा सुत्त	देवासुर-संग्राम, त्रिरत्न का महात्म्य	३७३
४. वेपचित्ति सुत्त	क्षमा ओर मौजन्य की महिमा	308
५. सुभासित जय सुत्त	<b>सुभाषित</b>	3 9 8
६. कुळावक सुत्त	धर्मसे शक की विजय	ទូ ២ ២
७. न दुब्भि सुत्त	धोखा देना महापाप है	900
८. विरोचन असुरिन्द सुत्त	सफल होने तक परिश्रम करना	308
९. आरण्डकहिस सुत्त	शीस्त्र की सुगम्घ	१७९
१०. समुस्कइसि मुत्त	जैसी करनी वैसी भरनी	3 68

	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
۹,	पटम वत सुत्त	शक के सात व्रत, सःपुरुष	969
	दुतिय वत सुत्त	इन्द्र के सात नाम और उसके वन	969
	ततिय वत सुन्त	इन्द्र के नाम और वत	965
	दिकेइ सुन्त	बुद्ध-भक्त दरिद्र नहीं	963
٧,	रामणेय्यक सुत्त	रमणीय स्थान	963
ξ.	यजमान सुत्त	सांधिक दान का सहात्स्य	363
	वन्दना सुस	बुद्ध-वन्दना का ढंग	964
	पठम सकनमस्तना सुत्त	शीलवान् भिक्षु और गृहस्थों को नमस्कार	161
	दुतिय सक्कनमस्सना सुत्त	सर्वश्रेष्ठ बुद्ध को नमस्कार	164
30.	ततिय सक्रनमस्सना सुक्त	भिक्षु-संघ को नमस्कार	308
	र्तासरा भाग	ः तृतीय वर्ग	
8	<b>स</b> ∘वा सुत्त	क्रांध को नष्ट करने से सुख	545
₹.	दुब्बण्णिय सुत्त	क्रोध न करने का गुण	365
₹.	माया सुत्त	सम्बरी माया	366
	अच्चय सुन्त	अपराध और क्षमा	344
ч,	अक्रोधन सुत्त	क्रोध का त्याग	169

## दूसरा खण्ड

## निदान वर्ग

## पहला परिच्छंद

## १२. अभिसमय संयुत्त

	पहला भाग	ः वुद्ध वर्ग	
١.	देसमा सुन	प्रतीत्यसमु-पाद	<b>ક</b> લ્લે
၃,	विभङ्ग सुत्त	प्रतीत्य-ममुत्पाद की व्यास्था	3 4 3
₹,	पटिपदा धुत्त	मिथ्या-मार्ग और मत्य-मार्ग	3 9 4
8	विषस्सी सुत्त	विपर्श्या बुद्ध को प्रतीत्यसमुखाद का ज्ञान	384
ч,	सिखी सुत्त	शिखी बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	૧૧૬
٤.	वेस्सभू सुन्त	वैश्वभू बुद्ध को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	190
9 <b>-</b> 8,	. सुसत्तव	तीन बुद्धां को प्रतीत्यसमुत्पाद का ज्ञान	390
	गोतम सुत्त	प्रतीन्य समुत्पाद-ज्ञान	390
	दूसरा भाग	ः आहार वर्ग	
١.	आहार मुत्त	प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति	396

	( ११ )	
२. फगुन सुस	चार आहार और उनकी उत्पत्तियाँ	196
१. पटम समणनासण सुत्त	यथार्थ नामके अधिकारी श्रमण-ब्राह्मण	२००
४. दुतिय समण्डाह्मण सुत्त	परमार्थ के जानकार अमण-बाह्मण	200
५. करवानगोत्त सुत्त	सम्यक् दृष्टि की क्वाल्या	२००
६. धम्मकथिक सुत्त	धर्मीपदेशक के गुण	२०१
७, अचेक सुन	प्रतीत्य समुत्पाद, अचेक काश्यप की प्रवज्या	२०२
८. तिम्बरक सुन्त	सुख-दुःख के कारण	<b>308</b>
९, बाळपण्डित सुस	भूर्स और पण्डित में अन्तर	808
१०. पश्चम सुस	प्रतीत्य ससुन्पाद की न्याल्या	२०५
तीसरा	भाग ः दशयल वर्ग	
१. एडम दसब्छ सुल	बुद्ध सर्वोत्तम कह्काने के अधिकारी	२०७
२. दुतिय दसवळ सुम	प्रवाच्या की सफलता के लिये उद्योग	२०७
३, उपनिसा सुस	भाश्रव-क्षय, प्रतीत्यसमुत्पाद	२०४
४. अम्बतिरिधय पुत्त	दुःस प्रतीत्यसमुत्पन है	२०९
प, भूमि <b>ज सु</b> त्त	सुख-दुःख सहेतुक हैं	२११
६. उपवान सुत्त	दुःख समुत्यन्न है	२१२
<ol> <li>पच्चय सुन</li> </ol>	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
८. भिक्खु मुक्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	२१३
९. पठम समणवाक्षण सुत्त	परमार्थं ज्ञाता अमण-ब्राह्मण	<b>₹</b> 98
१०. दुतिय समणद्राह्मण सुत्त	संस्कार-पारंगत श्रमण-ब्राह्मण	२३४
चौथा भाग	: कलार क्षत्रिय वर्ग	
१. भूतमिदं सुत्त	यथार्थ ज्ञान	58,4
२. कछार सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहासन	२३६
३. पठम जाणवन्थु सुत्त	ज्ञान के विषय	२१८
४. <b>दुतिय अणवत्थु सु</b> त्त	ज्ञान के विषय	२१९
५. पठम भविजा परचया सुत्त	अविद्या ही दुःखों का मुख है	२१ <b>९</b>
६, दुतिय अविज्ञा पच्चया सुत्त	अविद्या ही तुःसों का मृख है	२२०
॰ न तुम्ह् सुस	शरीर अपना नहीं	२२१
८. पठम चेतना सुत्त	चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	<b>२२१</b>
९. दुतिय चेतना सुत्त	चेतना और संकरप के अभाव में मुक्ति	२२२
९०. ततिय चेतना सुन	चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति	२२२
पाँचवां भाग	ः गृहपति वर्ग	
९, पठम पञ्चवेरभय सुक्त	पाँच वर-भय की शान्ति	२२३
२, दुतिय पञ्चवेरभय सुप्त	पाँच बेर-भय की शान्ति	558
३, दुक्स सुत्त	दुःस और उसका रूव	२२४
४. स्रोक सुत्त	लोक की उत्पत्ति और लय	२२५
५. जातिका सुत्त	कार्य-कारण का सिद्धान्त	3 <b>3</b> 4
६, अञ्जतर सुत्त	मध्यम-मार्गं का उपदेश	₹1€

	( १२ )	
७. जामुस्सोणि सुत्त	मध्यम मार्ग का उपरेश	२२६
८. होकायत सुत्त	लौकिक मार्गों का त्याग	२२६
९. पठम अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्वसमुत्पाद में सन्देह नहीं	<b>२</b> २७
१०, दुतिय अरियसावक सुत्त	आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुन्पादमें सन्देह नहीं	२२७
छडाँ भाग	ः वृक्ष वर्ग	
१. परिविमंसा सुत्त	सर्वन्नः दुःख क्षय के लिये प्रतीत्पसमुत्पाद का मनन	२२८
२. उपादान सुत्त	संसारिक आकर्पणों में हुगई देखने से दुःख का नाश	२२९
३. पठम सञ्जोजन सुत्त	आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश	२३०
४. दुतिय सज्ञोजन सुत्त	आस्त्राद-न्याग से तृष्णा का नाज्ञ	२३०
५. पठम महारुक्ख सुत्त	तृष्णा महावृक्ष है	२३०
६. दुतिय महारुक्ख सुत्त	नृष्णा महाबुक्ष है	२३१
७. तरुण सुत्त	तृष्णा तहण बृक्ष के समान है	२३१
८. नामरूप सुत्त	सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विज्ञान की उत्पति	२३१
९. विज्ञाण सुत्त	सांसारिक आम्याद-दर्शन से विज्ञान की उत्पत्ति	२३३
१०, निदान सुत्त	प्रतीत्यसमुत्पाद की गम्भीरता	२३२
सानवाँ २	नाग : महा वर्ग	
९. पटम अस्सुत्तवा मुत्त	चित्त बन्दर जेसा है	२३३
२, दुतिय अस्सुतवा सुद्ध	पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति	२३३
३. पुत्रमंस सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३४
४. अत्थिराग सुत्त	चार प्रकार के आहार	२३५
५, नगर सुत्त	आर्य अष्टांगिक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है	२३६
६, सम्मसन सुत्त	आध्यात्मिक मनन	२३८
७. नलकलाप सुत्त	जरामरण की उत्पत्ति का नियम	२३९
८. कोसम्बी सुत्त	भव का निरोध ही निर्वाण	२४०
९. उपयन्ति सुत्त	जरामरण का हटना	२४२
१०. मुसीम सुत्त	धर्म-स्वभाव-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान	२४२
आठवाँ भाग	ः श्रमण-ब्राह्मण वर्ग	
१. पच्चय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
२-१०, परचय सुत्त	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
११. पच्चय सुस	परमार्थज्ञाता श्रमण-ब्राह्मण	२४७
नवाँ भाग	ः अन्तर पेथ्याल	
९. सत्था सुत्त	यथार्थज्ञान के सिये बुद्ध की खोस	588
२, सिक्खा सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना	२४८
३, योग सुत्त	यथार्थज्ञान के खिए योग करना	२४८
४. छन्द् सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना	२४८
५, उस्सोक्षि सुत्त	यथार्थज्ञान के लिए उत्साह करना	२४८
६. अप्पटिवानिय सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये पीछे न स्नीटना	२४८

## ( १३ )

٠,	भातप सुत्त	यथार्थज्ञान के किये उद्योग करना	286
٤.	विरिष सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये वीर्य करना	२४९
۹.	सातव सुन	यथार्थज्ञान के लिये परिश्रम करना	२४९
30.	सति सुभ	यथार्थज्ञान के लिये स्मृति करना	288
33.	सम्पन्नज्ञ सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये संप्रज्ञ होना	<b>२४९</b>
<b>9 २</b> .	भ्रष्यमाद सुत्त	यथार्थज्ञान के लिये अप्रमादी होना	२ <b>४९</b>
	दसवाँ भाग	ः अभिसमय वर्ग	
	नससिस सुत्त	स्रोतापश्च के दुःख अत्यल्प हैं	२५०
₹.	पोक्खरणी सुत्त	स्रोसापस के दुःख अत्यस्य हैं	२५०
₹.	सम्भेज्जवद्क सुत्त	महानदियों के संगम से तुलना	२५०
8.	सम्भेजनउदक सुत्त	महानदियों के संगम से तुलना	२५१
٧.	पटवी सुत्त	पृथ्वी से तुरुना	રપક
ξ.	पटची सुत्त	पृथ्वी से तुलन।	२५१
٠,	समुद्द सुत्त	समुद्र से तुलना	२५१
	समुद्द सुत्त	ससुद्र मे तुलना	وينډ
	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५१
	पब्बत सुत्त	पर्वत की उपमा	२५२
89.	पडवत सुत्त	पर्वत की उपमा	२७३
		दूसरा परिच्छेद	
		१३. घातु संयुत्त	
	पहला भाग	ः नानात्व वर्ग	
۹. ۱	<b>धातु सु</b> त्त	धानुकी विभिन्नता	२५३
	सम्प्रस्स सुत्त	स्पर्श की विभिन्नता	२५३
₹. :	नो चेतं सुत्त	धातु विभिन्नता सं स्पर्श विभिन्नता	२५३
8. 1	पठम वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नता	248
	दुतिय वेदना सुत्त	वेदना की विभिन्नना	<b>ર</b> ५ ४
ε,	धातु सुत्त	धातु की विभिन्नता	२५५
ড_ :	सम्भा सुन	संज्ञा की विभिन्नता	२५५
4,	नो चेतं सुत्त	धातु की विभिन्नता से संज्ञा की विभिन्नता	રૂહ્ય
۹. ۱	पठम फस्स सुत्त	विभिन्न प्रकार के लाभ के कारण	<b>२५</b> ६
90.	दुतिय फस्स सुत्त	धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नता	२५६
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
9. 7	सितमं सुन	सात धातुर्ये	२५८
	सनिदान सुत्त	कारण से ही कार्य	२५८
	गिअकावसथ सुत्त	धातु के कारण ही मंजा, दृष्टि तथा वितक की उन्पत्ति	ર <b>ાવ</b>
	हीनाधिसुत्ति सुत्त	धासुओं के अनुसार ही मेलजोक का होना	२६०
	· ·		

#### ( १४ )

५. <b>चक्कमं सु</b> त्त	धातु के अनुसार ही सत्वों में मेकबोल का होना	२६०
६. सगाया सुत	धातु के अनुसार ही मेछजोड़ का होना	259
७. अस्तद् सुत्त	धातु के अनुसार ही मेलकोल का होगा	२६२
४-१२, <b>पद्म सुत्तन्</b> ता	धातु के अनुसार ही मेरुजोल का होना	<b>२६२</b>
तीसरा भाग	ः कर्मपथ वर्ग	
१. असमाहित सुत्त	असमाहित का असमाहितों से मेल होना	२६३
२. दुस्सील सुत्त	दुःशीस का दुःशीसों से मेस होना	२६३
३. पञ्चसिक्सापद सुत्त	बुरे बुरों का साथ करते तथा अच्छे <b>अच्छों का</b>	२६३
४. सत्त <b>क्रमपथ सुत्त</b>	सात कर्मपथ वार्कों में मेलजोक का होना	२६३
५. इसकम्मपथ सुन्त	दस कर्मपथ वालों में मेळजोळ का होना	२६४
६. <b>अहक्रिक सु</b> त्त	भष्टांगिकों में मेलजील का होना	२६४
७. दसङ्ग सुत्त	दशांगों में मेलजांल का होना	२६४
चौथा भाग	ः चतुर्थ वर्ग	
१, चतु मुत्त	चार धानुयें	२६५
२. पुड्य सुत्त	पूर्वजान, धातुओं के आस्वाद और तुष्परिणाम	२६५
२. अचरि सुस	धातुओं के आस्वादन में विश्वरण करना	२६७
२. नो चेदं सुत्त	धानुओं के यथार्थज्ञान से ही मुक्ति	२६६
प. दु <b>क्स धु</b> त्त	घानुओं के यथार्थज्ञान से मुक्ति	२६६
ः उर्रेष उर्रेष ६. अभिनन्दन सुत्त	धातुओं की विरक्ति से ही दुःस में मुक्ति	२६७
७. उप्पाद सुत्त	धातु-निरोध से ही दुःख-निरोध	28'9
८. पडम समणबाह्मण मुन्त	चार घातुर्ये	२६७
९. दुतिय समणवाहःण सुत	चार धातुर्ये	२६७
५०. ततिय समणब्राद्यण सुत्त	चार धातुर्ये	२६८
	तीसरा परिच्छेद	
	१४. अनमतग्ग संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१. तिणकट्ट सुत	संसार के प्रारम्भ का पता नहां, घास-छकड़ी की उपमा	२६९
२, पडवी सुन्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, पृथ्वी की उपमा	२६९
३, अस्यु सुत्त	मैसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँसू की उपमा	२६९
४. खीर सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, दूध की उपमा	२७०
५. पडबत सुन	करुप की दीर्घता	200
६, सासप सुत्त	कल्प की दीर्घता	२७१
७. सावक सुत्त	बीते हुए करूप अगण्य हैं	२७१
८. गंगा सुच	बीते हुए कल्प अगण्य हैं	२७१
९. दण्ड सुस	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
•	·	

१०. पुमाक सुत्त	संसार के प्रारम्भ का पता नहीं	२७२
वूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. दुमात सुत्त	दुःखी के प्रति सह। चुनूति करना	२७३
२. सुवित सुत्त	सुखी के प्रति सहानुभृति करना	२७३
३. तिंसति सुत्त	आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से ख़न ही अधिक	२७३
४. माता सुत्त	माता न हुए सत्व असम्भव	२७४
५-९, विता सुत्त	पिता न हु <b>ए</b> सस्व असम्भव	२७४
१०. वेपुस्लपञ्चत सुत्त	वेपुरुरुपर्वंत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनिःय हैं	२७४
	चौथा परिच्छेद	
	१५. कास्यप संयुत्त	
१. मन्तुह सुस	प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना	२७६
२. अनोत्तापी सुत्त	आतापी और भोत्तापी को ही ज्ञान-प्राप्ति	२७६
३. चन्दोपम सुत्त	चाँद की तरह कुलों में जाना	₹ <b>७७</b>
४. कुरूपग सुत्त	कुलों में जाने योग्य सिश्च	२७८
५. जिण्ण सुत्त	आरण्यक होने के लाभ	२७८
६. पठम ओबाद सुत्त	धर्मोपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्क	२७९
<ol> <li>दुतिय ओवाद मुत्त</li> </ol>	धर्मीपरेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	२८०
८. ततिय भोवाद सुत्त	धर्मीपदेश सुनने के लिये अयोग्य भिक्ष	२८०
९. झानाभिज्ञा सुत्त	ध्यान-अभिज्ञा में काश्यप बुद्ध-तुल्य	२८१
१०. उपम्सय सुत्त	थुल्कतिस्सा भिक्षुणी का संघ से बहिष्कार	२८२
११. चीवर सुस	आनन्द 'कुमार' जैसे, शुक्छनन्दा का संघ से बहिच्कार	२८३
१२. परम्मरण सुत्त	अन्याकृत, चार आर्य-सत्य	२८५
११. सद्दरमपतिरूपक सुत्त	नकली धर्म से सद्धर्म का लोप	२८५
	पाँचवाँ परिच्छेद	
	१६. लाभसत्कार संयुत्त	
पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
1. दारुण सुत्त	<b>लाभस</b> कार दाहण है	२८७
२. बालिस सुस	कामसन्कार दारूण है, बंशी की उपमा	२८७
३. कुम्म सुत्त	लाभादि भयानक हैं, कहुआ और न्याचा की उपमा	२८८
४. दीषकोमी सुत्त	लम्बे बाक्रवाले भें है की उपमा	266
प. एकक सुत्त	लामसस्कार से आनन्दित होना अहितकर है	266
६. असनि सुत्त	विजली की उपमा और लाभसन्कार	<b>२८</b> ९
७. दिदृ सुत्त	विचैका तीर	२८९
८. सिगाङ सन	रोगी श्रुवास की उपमा	२८९

## ( १६ )

९. बेरम्ब सुस	इन्द्रियों में संयम रखना, बेरम्ब वायु की उपमा	२८९
१०, सगाथा सुस	लामसत्कार दारुण है	२९०
	0 0 2	
हूसरा भाग		
१, पठम पाती सुत्त	छाभसत्कार की भयंकरता	२९१
२. दुतिय पाती सुत्त	लाभसस्कार की भयंकरता	२९५
३-१०. सिङ्गी सुत्त	लाभसस्कार की भयंकरता	२९१
तीसरा भा	ग ः तृतीय वर्ग	
९. मातुगाम पुत्त	<b>ळामस</b> न्कार दारुण है	२९२
२. कल्याणी सुत्त	लामसत्कार दारूण है	२९२
३. पुत्त सुत्त	लाभसत्कार में न फैंसना, बुद्ध के आदर्श श्रावक	२ <b>९२</b>
४. एकथीता सुन्त	लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की भादर्श श्राविकार्ये	२९२
५. पठम समणबाह्यण सुत्त	लाभसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
६. दुतिय समणबाह्मण सुत्त		२९३
७. ततिय समणबाहाण मुत्त	लामसरकार के यथार्थ दाष-ज्ञान से मुक्ति	२९३
८. छवि सुत्त	लामसका खाल को छेद देता है	२९३
९. रज्जु सुत्त	लाभसन्कार की रस्सी खाल को छेद देती है	२९३
१०. भिक्खु सुत्त	लाभसन्कार अर्हन् के लिए भी विघ्नकारक	२९४
चौथा भाग	ः चतुर्थ वर्ग	
१, भिन्दि सुत्त	लाभयत्कार के कारण संघ में फूट	२९५
२, मूल सुत्त	पुण्य के मूल का कटना	३९५
३. धम्म सुत्त	कुशल धर्म का कटना	२९५
४. सुक्कथम्म सुत्त	शुक्ल धर्म का कटना	२९५
५. पक्रन्त सुत्त	देवदस के बध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना	२९५
. ६. रथ पुत्त	दंवदत्त का लाभसत्कार दमकी हानि के लिए	<b>३०</b> ६
७, माता सुत्त	काभमत्कार दारुण है	<b>२९</b> ६
८-१३. पिता सुस	काभसःकार दारुण हैं	२९६
	छठाँ परिच्छेद	
	१७. राहुल संयुत्त	
पह	ला भाग ः प्रथम वर्ग	
१. वक्सु सुत	इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
२. इत्प सुन्त	रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति	२९७
३. विज्ञाण सुत्त	विज्ञान में अनित्य, दुःख, अनारम के मनन से मुक्ति	२९८
४. सम्फरस सुत्त	संस्पर्शे का मनन	२९८
प <b>. वेदना</b> सुस	वेदनाका मनन	२९८
६, सङ्जा सुत्त	र्मज्ञा का मनन	२९८
	•	

७, सञ्चेतना सुत्त	संचेत	मा का मनग	२९८
८, तण्हा सुस	मृ ब्ला	का मनन	२९८
९. धातु सुत्त	<b>धा</b> तु	का मनन	२९८
१०. सन्ध सुत्त	स्कन्ध	का सनन	२९८
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. चक्खु सुत्त		अनित्य-दुःख-आनात्म की भावना	२९९
२-१०. रूप सुत्त		अनिन्य-दुःख-अनात्म की भावना	<b>२९</b> ९
११. अनुसय सुत्त		सम्यक् मनन से मानानुशय का नाश	२९९
१२. अपगत सुत्त		ममन्य के त्याग से मुक्ति	३००
	सात	वाँ परिच्छेद	
	१८	८. लक्षण संयुत्त	
	पहला भाग	ः प्रथम वर्ग	
१, अद्विपेसि सुत्त		अस्य-कंकाल, गोहत्या का दुष्परिणाम	३०१
२, गोघातक सुत्त		मांसपेशी, गौहत्या का दुप्परिणाम	३०२
३, पिण्डसाकुणी सुत्त		विण्ड और चिड़िमार	३०२
४. निच्छवोरविभ सुत्त		खाळ उतरा और भेड़ों का कसाई	३०२
५. अमिस्करिक सुत्त		तलवार और सूअर का कसाई	३०२
६. सत्तिमागवी सुत्त		बर्छी-जैमा लोम आर बहेलिया	३०२
७. उसुकारणिक सुत्त		बाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम	३०२
८. सूचि सारथी सुत्त		सुई-जैसा लोम और सारथी	३०३
९. सूचक सुत्त		सुई-जैसा छोम और सूचक	३०३
९०. गामकूटक सुत्त		्दुष्ट गाँव का पञ्च	३०३
	दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. कूपनि <b>सु</b> ग्ग सुत्त		परस्त्री-गमन करनेवाला कूर्ये में गिरा	३०४
२. गूथसादी सुन		गूह खाने वाला दुष्ट बाह्मण	<b>३०</b> ४
३, निच्छवित्थी सुत्त		खाल उतारी हुई छिना <b>ल स्त्री</b>	३०४
४. मंगिकतथी सुत्त		रमल फेंकने वाली मंगुखी स्त्री	्र३०४
५. गोकिलिनी सुत्त		सूखी—सीत पर अंगार फॅकनेवाडी	₹08
६. स्रोसिकन सुत्त		सिर कटा हुआ डाकू	१०५
७. भिक्खु सुत्त		મિધ્રુ	<b>ર</b> ૦ પ
८. भिक्खुनी शुक्त		सिश्चुणी	३०५
९. सिक्खमाना सुत्त		हि <u>ा</u> ह्यमाणा े-	₹ ૦૫
१०. सामणेर सुस		श्रामणेर	३०५
१९. सामणेरी सुत्त		श्रामणेरी	३०५

३०५

## आठवाँ परिच्छेद

## १९. औपम्य संयुत्त

	१७. जापम्य सञ्जत	
१. क्ट सुत्त	सभी अकुशल अवि <b>चाम्</b> लक हैं	३०६
२. नससिस सुत्त	प्रमाद् न करना	३०६
रे. <b>कुल शु</b> त्र	में बी-भावना	३०६
४. भोक्खा सुस	मैत्री-भावना	३०७
५. सति सुत्त	में त्री·भावना	३०७
६. धनुगाह सुत	अप्रमाद के साथ विहरना	३०७
७. आणी सुत्त	गम्भीर धर्मों में मन छगाना, भविष्य कथन	३०८
८, कळिंगर सुत्त	लढ़ड़ी के बने तखत पर सोना	३०८
९, नाग सुस	लालच-रहित भोजन करना	३०९
१०, बिकार सुस	संयम के साथ भिक्षाटन करना	309
१, पठम सिगाल सुत्त	अप्रमाद के माथ विहरना	3,00
२. दुतिष सिगाल सुत्त	कृतज्ञ होना	390
	नवाँ परिच्छेद	
	२०. भिक्षु संयुत्त	
१. कोकित सुत्त	आर्थ मौन-भाव	299
२. उपतिस्स सुत्त	सारिपुत्र को शोक नहीं	3 9 9
३. घट सुस	अप्रशासकों की परस्पर स्तुति, आरडध-बीर्य	<b>33</b> 3
४. नद सुत	शिथिलता में निर्वाण की प्राप्ति नहीं	<b>₹</b> 9₹
५. सुजात सुत्त	नुद्ध द्वारा सुजात की प्रशंमा	<b>३१३</b>
६. भद्दियं सु <del>रा</del>	शरीर से नहीं, ज्ञान से बद्दा	<b>₹</b> 98
७. विसास सुत्त	धर्म का उपदेश करे	३२४
		•

नन्द को उपदेश

नहीं बिगड़ना उत्तम

दो ऋदिमान भिक्क

अकेला रहने वाला कौन ?

आयुष्मान् कष्पिन के गुणों की प्रशंसा

३१५

394

398

398

३१७

८. नम्द सुस

९. तिस्स सुत्त

१०. थेरनाम सुत्त

११. कव्पिन सुत्त

१२. सहाय सुत्त

# तीसरा खण्ड

## खन्घ वर्ग

## पहला परिच्छेद

## २१. स्कन्ध संयुत्त

#### मूळ पण्णासक

		Sec. 1	
	पहला भाग	ं नकुलिपता वर्ग	
١.	<b>नकु</b> रुपिता सुत्त	चित्त का आतुर न होना	३२१
₹.	देवदह सुन	गुरु की शिक्षा, छन्द-राग का दमन	३२२
₹.	पटम हाछिद्दिकानि सुत्त	मागन्दिय-प्रश्न की ब्याख्या	३२४
8.	दुतिय हालिदिकानि सुत्त	शक-प्रइन की व्याख्या	३२६
۲,	समाधि सुत्त	ममाधि का अभ्यास	३२६
€,	पटिसल्लान सुत्त	ध्यान का अभ्यास	६२७
٦,	पठम उपादान परितस्मना सुस	उपादान और परितस्सना	३२७
۷,	दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त	उपादान और परितस्सना	३१८
۹,	पटम अर्तातानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	६९८
10.	दुनिय अतीतानागत सुत्त	भूत और भविष्यत्	३२९
19,	ततिय भनीतानागत सुत्त	मृत और भविष्यत्	३१९
	दूसरा भाग	अनित्य वर्ग	
١.	अनिच्च पुत्त	भनित्यता	३३०
₹.	दुक्ख सुत्त	<b>दुःख</b>	३३०
₹.	अनत्त सुत्त	अनारम	३३०
s.	पठम यदनिच्च मुत्त	<b>अनित्यता के गुण</b>	३३०
ч,	दुतिय यद्निच्य सुत्त	दुःख के गुण	३३१
۹.	ततिय यद्निच्च सुत्त	भनात्म के तुण	<b>३३</b> १
٠,	पठम हैल सुत्त	हेतु भी अनिस्य है	६३१
۵.	दुतिय हेतु सुत्त	इंतु भी दुःख है	३३१
۹,	तिय हेतु सुत्त	हेतु भी अनात्म है	३३१
10.	भानन्द् सुस	निरोध किसका १	३३२
	तीसरा भाग	ः भार वर्ग	
١,	भार सुत्त	भार को उतार फेंकना	<b>३</b> ३३
	परिज्ञा सुत्त	परिज्ञेय और परिज्ञा की न्याख्या	१३३
۹.	अभिजान सुत्त	रूप की समझे बिना दुःख का क्षय नहीं	838
	छन्दराग सुन	स्रम्दराग का त्याग	१३४

प. पठम <b>अस्पाद सुन्त</b>	रूपादि का आस्वाद	इंदेश
६. दुतिय अस्साद सु <del>प</del>	भारवाद की खोज	३३५
७, ततिय अस्ताद सुत्त	भास्वाद से ही आसक्ति	રૂક્ષ
८, अभिनन्दन सुत	अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति	३३५
९. उप्पाद सुत्त	रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है	१३६
१०. अधमूल सुत्त	दु:ख का मूल	३३६
११. पभंगु सुत्त	भणभंगुरता	336
		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
चौथा भाग	ः न तुम्हाक वर्ग	
१. पठम न तुम्हाक सुत्त	नो अपना नहीं, उसका न्याग	३३७
२. दुतिय न तुम्हाक सुत्त	जो अपना नहीं, उसका त्याग	३३७
३. पडम भिक्खु सुत	अनुशय के अनुसार सम <b>झा</b> जाना	३३७
४. दुतिय भिक्खु सुत	अनुसय के अनुसार मापना	३३८
<ol> <li>पठम अःनन्द सुत्त</li> </ol>	किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम !	३३८
६, दुतिय भानन्द सुत्त	किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम १	३३९
७. पटम अनुधम्म सुत्त	विरक्त होकर विहरना	३३९
८. दुतिय अनुधम्म सुत्त	भनित्य समझना	३४०
९. ततिय अनुधम्म मुत्त	दुःख सम <b>ज्ञ</b> ना	३४०
१०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त	अनात्म समझना	3,80
पाँचवाँ भाग	आत्मद्वीप वर्ग	
a, अत्तदीय सुत्त	अपना आधार आप बनना	३४१
२. पटिपदा सुत्त	सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग	\$ 8 3
३. पठम अनिच्चता सुत	अ <del>नित्य</del> ता	३४२
४. दुति । अनिच्चता सुत्त	भ:निरयता	३४२
<b>ः. समनुप</b> स्तना सुत्त	भारमा मानने से ही अस्मि की अविद्या	₹४२
६. सन्ध सुत्त	पाँच स्कम्ध	इंसर्ड
७. पटम साण सुत्त	यथ थे का झान	इ४३
८. दुतिय सोण मुत्त	श्रमण और ब्राह्मण कौन १	388
९. दुतिय नन्दिक्वय सुत्त	अतिन्द् का क्षय कैसे ?	३४४
१०, दुतिय नन्दिक्खय सुत्त	रूप का यथार्थ मनन	३ ४५
	दूसरा परिच्छेद	
	मज्ज्ञिम पण्णासक	
पहला भाग	ः उपय वर्ग	
१. उपय सुत्त	अनासकः विसुकः है	<b>\$83</b>
२, बीज सुत्त	पाँच प्रकार के बीज	<b>388</b>
<b>१. उ</b> दान सुस	आश्रवीं का क्षय कैसे ?	\$80
४. उपादान परिवस सुस	उपादान स्कन्धी की स्थास्था	देश्वद

	( २१ )	
५. सत्तहान सुन	सात स्थामों में कुशक ही उत्तम पुरुष हैं	<b>३४</b> ९
६. बुद्ध सुन्त	बुद्ध और प्रज्ञाविसुक्त मिश्च में भेद	३५१
•. पञ्चविगय सुत्त	अनित्य, दुःख, अनात्म का उपदेश	249
८. महाकि मुत्त	मत्वों की शुद्धि का हेनु, पूर्णकाश्यप का महेतु-वाद	इंप्टू
९, भादिस सुत	रूपा दे जल रहा है	ર પર
१०. निरुत्तिपथ सुन	तीन निरुक्तिपथ सदा एक-सा रहते हैं	३५३
दूसरा भाग	ः अर्हत् वर्ग	
<b>१. उपादिय सु</b> त्त	उपादान के स्याग से मुक्तिः	ક્ષક
२ मञ्जमान सुत	मार से मुक्ति कैसे ?	३५४
३. अभिनन्दन सुत्त	अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में	રૂપપ
४. भनिच सुत्त	छन्द का त्याग	ક્ષપુપ
५. दुक्ख सुत्त	छन्द का स्थाग	<b>ટ્</b> પુપ
६. अनस सुत्त	छन्द्र का स्थाय	<b>રૂ</b> પ્રપ
<b>ः. अन</b> त्तनेरुग सुत्त	छन्द का त्याग	<b>\$</b> 44
८. राजनीयसण्ठित सुत्त	छन्द का त्याग	રૂપપ
९, राध सुत्त	अहंकार का नाश कैसे ?	३५६
१०. सुराध सुत्त	अहंकार से चित्त की विसुक्ति कैसे ?	३५६
तीसरा भाग	ः खज्जनीय वर्ग	
१, भम्साद सुत्त	आस्वाद का यथार्य ज्ञान	३५७
२, पटम समुद्य सुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
३, दुतिय समुद्य मुत्त	उत्पत्ति का ज्ञान	३५७
४. पटम अरहन्त सुत्त	भहंत् सर्वश्रेष्ठ	દ્યુપ
५. दुतिय अरहन्त सुत्त	अर्हत् सर्वश्रेष्ठ	३५८
६. पठम सीह सुत्त	बुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं	३५८
७. दुतेय सीह सुत्त	देवता दूर ही से प्रणाम् करते हैं	રૂપ્
८. विषद्दील सुत्त	लोभी कां मुर्राठी से <b>तु</b> लना	३६१
९. पारिलेट्य सुत्त	आश्रवीं का क्षय कैसे ?	<b>३</b> ६३
४०, पुण्यमा सुत्त	पञ्चस्कन्यों की व्याख्या	३६५
चौथा भाग	ः स्थविर वर्ग	
९, आनन्द सुत्त	रुपादान से अहंभाव	3,60
२, तिस्स सुत्त	राग-रहित को शोक नहीं	210
३. यमक सुत्त	मृत्यु के बाद अर्हत् क्या होता है ?	219
४. अनुराध सुत्त	दुःस का निरोध	३७२
५. वक्किक सुत्त	भी धर्म देखता है, वह बुद्ध को देखता है, वनकिल हारा	
-	आत्म-इत्या	203
६. अस्सजि सुत्त	चेदनाओं के प्रति आसिक नहीं रहती	204
७. खेमक सुत्त	उदय-स्थय के मनन से मुक्ति	\$00

	छब सुर	बुद्ध का मध्यम मार्ग	109
	पटम राहुक सुक्त	पन्नस्कन्ध के ज्ञान से अहंकार से मुक्ति	₹6•
10,	दुतिय राहुक सुन्त	किसके ज्ञान से मुक्ति ?	<b>16.</b>
	पाँचवाँ भाग	ः पुष्प वर्ग	
3.	नदी सुत्त	अनिस्यता के ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	<b>163</b>
₹.	पुन्प सुन्त	युद्ध संसार से अनुपछिप्त रहते हैं	161
₹.	फेण सुन्त	शरीर में कोई सार नहीं	168
8.	गोमय सुत्त	समी मंस्कार अतित्य हैं	343
٧,	नखसिख सुन्त	सभी संकार अनित्य हैं	828
₹.	सामुद्द <b>सु</b> त	सभी संस्कार अनित्य हैं	३८५
	पटम गद्दुल सुत्त	भविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं	३८५
€,	दुतिय ग <b>ड्</b> ल सुत्त	निरन्तर भारमचिन्तन करो	३८६
٩.	नाव सुत्त	भावना से आश्रवों का क्षय	364
10.	सङ्जा सुत	श्रनित्य-संज्ञा की भावना	३८८
	तीसर	। परिच्छेद	
	चूक	पण्णासक.	
	पहला भाग	ः थम्त चर्ग	
٦.	भन्त सुन	चार अन्त	249
₹.	दुक्स सुत्त	चार आर्यसन्य	<b>३८९</b>
₹,	सक्काय सुत	सन्दाय	३९०
8,	परिज्ञेय सुत्त	परिज्ञेय धर्म	३९०
	पटम समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	390
	दुतिय समण सुत्त	पाँच उपादान स्कन्ध	<b>3,9,</b> 0
9,	स्रोतापन्न स <del>ुरा</del>	स्रोतापञ्च को परमज्ञान की प्राप्ति	३९०
	भरहा सुत्त	<b>अर्ह</b> त्	३९१
	पठम छन्दराग सुत्त	छन्दराम का त्याम	३९१
10.	दुतिय छन्दराग सुत्त	छन्द्राम का त्याम	<b>३</b> ९१
	दूसरा भाग	ः धर्मकथिक वर्ग	
	पठम भिक्लु सुत्त	अविद्याक्या है ?	<b>३९</b> २
	दुतिय भिक्सु सुत्त	विद्या क्या है ?	३९२
	पटम कथिक सुत्त	कोई धर्मकथिक कैसे होता ?	899
	दुतिय कथिक <b>सुस</b>	कोई धर्मकथिक दंसे होता ?	<b>३९३</b>
	बन्धन सुत्त	बन्धन	498
٤,	पटम परिमु <b>चित सुन्त</b>	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	192
	दुतिय परिमुखित सुक	रूप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं	191
٤,	सञ्जोजन सुत्त	र्सयोजन	338

९. डपादान सुक्त	उपादान	३९४
<b>ा∘, सीढ सुत</b>	शीकवान् के मनन-योग्य धर्म	298
११. सुतवा सुन्त	भुतवान् के मनन-पोग्य धर्म	294
१२, पटम कृष्य सुत	महंकार का स्थाग	<b>₹</b> ९५
<b>११. दुतिय क</b> प्प सुत्त	महंकार के त्याग से मुक्ति	<b>३</b> ९५
तीसरा भाग	ः अविद्या वर्ग	
१. परम समुदयधम्म सुत्त	मविद्या क्या है ?	194
२, दुतिय समुद्रय <b>धन्म सुन्त</b>	अविद्या क्या है ?	194
३. ततिय समुदयधम्म <b>सुत्त</b>	विद्या क्या है ?	१९६
४. पठम अस्साद सुत	भविद्या क्या है ?	३९७
५, दुतिय भस्साद सुत्त	विद्या क्या है ?	३९७
६. पटम समुद्य सु <del>च</del>	अविद्या	३९७
७. दुतिय स <b>मुदय सुत्त</b>	विद्या	<b>३</b> ९७
८, परम कोहित सुत्त	थविद्या क्या है ?	290
९. दुतिय कोहित <b>सुत्त</b>	विद्या	196
१०. तन्तिय कोहित सुत्त	विद्या और अविद्या	३९८
चौथा भाग	ः कुक्कुल वर्ग	
१, कुक्कुळ सुत्त	रूप धषक रहा है	३९९
२. पठम अनिच सुत्त	भनित्य से इच्छा हटाभी	399
१-४, दुतिय-तिय-अनिश्व सुत्त	अनित्य ने छन्दराग हटाओ	१९९
५- ॰. पठम-दुतिय-त तिय दुक्ख सुत्त	दुःख से राग हटाओ	199
-१०, पटम-दुतिय-ततिय अनत्त सुन	अनात्म से राग इटाओं	800
११. पटम कुलपुत्त सुत्त	वराग्य-पूर्वक विहरना '	800
१२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त	अनित्य बुद्धि से विदृरमा	800
1३, हुक्स सुत	<b>म</b> नात्स-बुद्धि से विहरना	800
पाँचवाँ भाग	ः दृष्टि वर्ग	
१. अप्रतिक दुत्त	अध्यात्मिक सुख-दुःख	803
२. एतं मम सुत्त	'यह मेरा है' की समझ क्यों १	803
१. एमो असा सुत	'आत्मा लोक है' की मिध्यादृष्टि क्यों ?	805
४. नो च मे सिया सुत्त	'न मैं होता' की मिध्यादृष्टि क्यों १	808
५. मिच्छा सुत्त	मिथ्या-दृष्टि क्यों उत्पन्न होती है ?	805
६. सकाय सुन	सत्काय दृष्टि क्यों होती है ?	809
७. भन्तानु सुस	आत्म-इप्टि क्यों होती है ?	808
८. पटम अभिनिवेस सुत्त	संयोजन क्यों होते हैं ?	805
९. दुतिय भभिनिवेस सुरा	संयोजन क्यों होते हैं !	8.5
३०, आवन्द सुत्त	सभी संस्कार अनित्य और दुःख है	* • \$

## दृसरा परिच्छेद

## २२. गध संयुत्त

पहला भाग	प्रथम वर्ग	
१. मार सुत्त	मार क्या है ?	४०५
२. मत्त सुत	भासक्त कैमे होता है ?	804
३. भवनेत्ति सु <del>त</del>	संसार की डोरी	8 • ई
४. परिव्जेटय सु <del>स</del>	परिज्ञेय, परिज्ञा और परिज्ञाता	४०६
५. पठम समण सुत्त	उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही श्रमण-ब्राह्मण	४०६
६. दुतिय समण सुत्त	उपादान-स्क्रमधों के ज्ञाता ही श्रमण-त्राह्मण	800
७. सोतापम्न सुप्त	स्रोतापन्न निरुचय ही जान प्राप्त करंगा	800
८. भरहा सुत्त	उपादान-स्कन्धोके यथार्थ ज्ञानसं <b>अर्ह</b> ःवकी प्र	।।सि४०७
९. पठम छन्दराग सुत्त	रूप के छन्दराग का ध्याग	800
१०. दुतिय छन्दराग सुन	रूप के छन्दराग का त्याग	806
दूसरा भाग	ः द्वितीय वर्ग	
१. मार सुत्त	मार क्या है ?	४०९
२. मारधम्म सुत्त	मार धर्म क्या है ?	४८९
३. पठम अनिच्च सुत्त	अनित्य क्या है १	४०९
४. दुतिय अनिष्च सुत्त	अनित्य धर्म क्या है ?	४०९
५-६, पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	रूप दुःख हं	४०५
७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त	रूप अनात्म है	830
९. खयधम्म सुत्त	क्षयधर्म क्या है ?	४१०
१०. वयधम्म सुत्त	न्यय-धर्म क्या है ?	830
११. समुद्रयधम्म सुत्तं	समुद्य-धर्म क्या है ?	830
१२. निरोधवम्म सुत्त	निराध धर्म क्या है।	830
तीसरा भाग	ः आयाचन वर्ग	
१, मार सुत्त	मार के प्रति इच्छा का त्याग	४११
२. मारधम्म सुत्त	मारधर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	833
<b>३–</b> ४. पठम-दुतिय अनिच्च सुत्त	अनित्य ओर अनित्य धर्म	833
५-६, पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त	दुःख भौर दु.ख-धर्म	833
७-८. पठम-दुतिय भनत्त सुत्त	अनातम और अनातम-धर्म	833
१–१०. खर्यथम्म-वयधम्म सुत्त	क्षय धर्म और व्यय धर्म	893
११. समुदयधम्म सुत्त	समुद्य धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	892
1२. निरोधधम्म सुत्त	निरोध धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग	812
चौथा भाग	उपनिसि <del>न्न</del> वर्ग	
१. मार सुन	मार से इच्छा इटाओ	838

२. मारथम्म सुत्त	मारधर्म से इच्छा इटाओ	818
३-४. पठम-दुतिय अनिष्य सुत्त	अनित्य और अनित्य-धर्म	812
५-६. पटम-दुतिय दुन्स सुस	दुःख और दुःख धर्म	833
७-८. पटम-दृतिय भनत्त सुत्त	अनात्म और अनात्म-धर्म	818
९-११, खयवय-समुदय सुत्त	क्षय, व्यय और समुदय	833
१२. निरोधधम्म सुत्त	निरोध-धर्म से इच्छा इटाओ	838
तीसरा	परिच्छेद	
२३. इ	ष्टि संयुत्त	
पहला भाग	ः स्रोतापत्ति वर्ग	
ः वात सुत्त	मिथ्या-इप्टि का मूल	४१५
२. एतं मम सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मृङ	8 इ इ
३. यो अस सुस	मिध्या-दृष्टि का मूल	838
४, नो च में सिया सुत्त	मिथ्या-दृष्टि का मूल	33€
५. नित्य सुत्त	उच्छेदवाद	४१६
६. करोसो सुत्त	अक्रियवाद	830
». हेनु सुत्त	देववाद	830
८. महादिद्व सुत्त	भक्रतताबाद	88%
९. सस्पतो कोको सुन	<b>शा</b> श्चतवाद	884
१०. असस्मतो सुत्त	भशाश्वतवाद	819
११. अन्तवा सुत्त	अन्तवान् <b>व</b> (द	836
१२. अनन्तवा सुत्त	भनन्त-चाद	836
१३. तं जीवं तं सरीरं सुत्त	'जो जीव है वहीं शरीर है' की मिथ्यादि	839
१४. अञ्जं जीवं अज्जं सरीरं सुत्त	जीव अन्य है और शरीर अन्य है	836
१५. होति तथागती परम्मरणा सुत्त	मरने के बाद तथागत फिर होता है	४१९
१६, न होति तथागतो परम्मरणा मुक्त	मरने के बाद तथागत नहीं होता	899
५७. होति च न च होति तथागतो परम्मणा सुत्त		४१९
१८. नेव होति न न होति सुत्त	तथागत न होता है, न नहीं होता	४१९
दूसरा भाग	: द्वितीय गमन	
१. वात सुन	मिण्यादृष्टि का मूल	850
२-१८. सब्बे सुत्तन्ता पुज्ये आगता येव		85.
१९, रूपी असा होति सुत्त	'आत्मा रूपवान् होता है की मिण्यादृष्टि	850
२०. अरूपी अत्ता होति सुत्त	'अरूपवान् आत्मा है' की मिध्यादृष्टि	850
२१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त	रूपवान् और अरूपवान् आत्मा	४२०
२२. नेषरूपी बारूपी असा होति सुत्त	न रूरधान्, न अरूपवान्	851
२६. एकन्त सुखी अत्ता होति सुत्त	आत्मा एकान्त सुखी होता है	853
२४. एकन्त दुक्सी असा होति सुस	आत्मा एकान्त दुःखी होसा है	853

१५, सुब-दुक्सी भत्ता होति सुत्त १६, अदुक्समसुसी भत्ता होति सुत्त	भारमा सुख-दुःसी होता है भारमा सुख-दुःख से रहित होता है	441 841
तीसरा भाग	ः तृतीय गमन	
1. वात सुत्त	मिण्यादृष्टि का मूळ	855
१-१५. सब्बे सुत्तन्ता पुरुषे भागता येव	4	855
२६, अरोगो होति परम्मरणा सुन	'आत्मा अरोग होता है' की मिण्याइष्टि	855
चौथा भाग	ः चतुर्थं गमन	
१. वात सुत्त	मिन्यादृष्टि का मुख	४२३
र-२६. सञ्बे सुत्तन्ता पुरुवे आगता येव	** ************	४२३
<b>चौ</b> था	परिच्छेद	
२४. अ	किन्त संयुत्त	
१. चक्तु सुत्त	चक्षु अनित्य हैं	<b>४</b> ३४
२. रूप सुत्त	रूप अनित्य है	४३४
३. विज्ञाण सुत्त	चधु-विज्ञान अनित्य है	858
४. फस्स <del>युक्त</del>	चक्षु-विज्ञान अनित्य है	४१४
५. वेदना सुत्त	<b>बेदना अनित्य है</b>	४२५
६, सङ्गा सुत्त	रूर संज्ञा अनित्य हैं	450
७, चेतना सुत्त	चेतना अनित्य है	४२५
८, सण्हा सुस	मुख्णा अनित्य ई	४१५
९. धातु सुस	पृथ्वी धातु अनित्य है	४२५
१०. सम्भ पुस	पञ्चस्कन्ध अनित्य हैं	8 ३ ५
पाँचव	ँ परिच्छेद	
२५. ड	त्पाद संयुत्त	
१. चक्खु सुक	चञ्च-निरोध से दु:ख-निरोध	ध२६
२. रूप सुक	रूप-निराय से दुःख-निरोध	३१६
६. विज्ञाण सुत्त	चञ्ज विज्ञान	४२६
<b>४. फस्स मुत्त</b>	स्पर्श	856
५. बेदना सुस	वेदना	858
६. सञ्जा सुत	संज्ञा	850
<ul> <li>चेतना सुक्त</li> </ul>	चेतना	850
८. तण्हा सुन	नृदणा	४२७
५. बातु सुस	খানু	850
१०. बण्य दुन्त	£424	850

## छठाँ परिच्छेद

## २६. क्लेश संयुत्त

1. चक्खु सुन	वश्च का छन्दराग विस का उपक्लेश है	४२८
२. रूप सुत्त	• <del>&amp;</del> 7	876
३. विस्त्राण सुस	विज्ञान	876
४. सम्बन्स सुन	स्पर्श	४२८
५. बेदना सुत्त	वेदना	४२८
६. सध्या सुन	संज्ञा	886
७. मंचेतना सुत्त	चेतना	४२८
८. नण्हा सुत्त	तृष्णा	885
९. धातु सुत्त	घातु	ध२९
•. खन्ध सुत्त	स्कन्ध	<b>५</b> ३९

## सानवाँ परिच्छेद

## २७. सारिपुत्र संयुत्त

٦,	विवेक सुत्त	प्रथम ध्यान की अवस्था में	830
	भवितक सुत्त	द्वितीय ध्यान की अवस्था में	४३ ०
₹.	पीति मुत्त	तृतीय ध्यान की अवस्था में	83.1
8.	उपेक्खा मुत्त	चनुर्थे ध्यान की अवस्था में	853
v.	आकाम सुन	आकाशानन्त्यायतन की अवस्था में	४३ १
€.	विञ्जाण मुत्त	विज्ञानानन्त्यायतन की भवस्था मे	8 <b>3</b> 1
٠.	आकिञ्चण्य सुत्त	आकिच्चन्यायतन ही भवस्था में	४३ १
4	नेवसञ्ज सुत्त	नेवसंज्ञानासंज्ञायतन की अवस्था मे	853
۹.	निरोध सुन्त	मंज्ञावेद्यितनिरोध की अवस्था में	४३२
90.	स्विमुखी सुत्त	मिश्च धर्मपूर्वक भाहार ग्रहण करते है	४३२

## आठवाँ परिच्छेद

## २८. नाग-संयुत्त

1. सुद्धिक सुत्त	चार नाग-योनियाँ	<b>ષ્ટ<b>્ર</b></b>
२ पणीतवर सुत्त	चार नाग-योनियाँ	४३३
३. पटम उपोसय सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रखते है	888
४-६. दुतिय-ततिय-चतुरथ उपोसथ सुत्त	कुछ नाग उपोसथ रस्रते हैं	8 <b>8</b> 8
७. पठम तस्स सुतं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 <b>§</b> 8
८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ तस्स सुतं सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 \$ 8
११. पठम दानुपकार सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	8 हे 8
१२-१४. दुतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त	नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण	858

## नवाँ परिच्छेद

## २९. सुपर्ण-संयुत्त

	•	
1. सुद्रु सुत्त	चार सुपर्ण-योनियाँ	४३५
२. इरन्ति मुन	हर ले जाते हैं	४३५
३. पटम द्वयकारी सुत्त	सुवर्ण-योनि से उत्पन्न होने का कारण	४३५
४−६, दुतिय-ततिय-चनुत्थ द्वपकारी सुक	त राप्पर्ण-यानि में उत्पन्न होने का कारण	४३५
७. पटम दानुपकार मुत्त	दान आदि देने से सुपर्ण-योनि मे	४३६
८-१०. दुतिय-ततिय-चतुः घ दानुगदार	सुत रान आदि देने से सुपर्ण-योनि मे	<b>४३</b> ६
	दसवाँ परिच्छेद	
३	०. गन्धवेकाय-सं <del>युत्त</del>	
१. सुद्धक मुत्त	गत्यवीकाय दव कीन है ?	,39
२. सुचरित सुत्त	गन्धर्य-योनि से उपन्न होने का कारण	35.3
<b>३. पटम दाता</b> मुत्त	दान स रान्यवी-योनि में उत्पक्ति	છ દેક
४-१२, दाता सुन	दान से मन्त्रप्री-योगि में उत्पति	1,5%
१२, पठम दानुपकार सुन	दारा ने सन्धर्व-योनि म उत्पन्ति	126
१४-२३, दानुगकार सुत्त	दान से मनवर्ष-रोति से उत्पत्ति	83 ८
J	यारहर्गं परिच्छेद	
Ę	११. वलाहक-संयुत्त	
१, देसना सुत्त	नकारक देव कान है ?	. 3 4
२. सुचरित सुन	प्रकाहरू-प्रोंति में उत्पत्त हाने का हानण	5 € €
३. पडम दानुपकार सुन	दान से पलाहक यानि से उत्पान	, ३ ९
<-७, दानुपकार मु <b>त्त</b>	दान से तत्वाहक-योनि से उत्पत्ति	,3 %
८. स्रीत सुत्त	र्मात रतने का कारण	,, <b>३</b> ९
५, उण्ह सुन	गर्मा दाने का कारण	४८७
१० अटम सुत्त	वादल हीने का कारण	390
११. बात सुत्त	वायु होने का कारण	880
१२. वस्य मुत्त	वर्षा होने का कारण	४४०
	बारहवाँ परिच्छेद	
<b>.</b>	१२. वत्सगात्र-संयुत्त	
•	जान से नाना प्रकार की मिथ्यादृष्टियों की उत्पत्ति	प्रश्च
•	ज्ञान सं मिथ्या-दृष्टिया की उत्पत्ति	883
	दर्शन से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	888
<b>११-१५. अनिससमय सुत्त</b> झ्	ान न होने से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	४४२

१६-२०, अननुबोध मृत	भली प्रकार न जानने से मिथ्या-दृष्टियों की उत्पत्ति	885
२१–२५. अप्पटिवेघ सुत्त	अप्रतिवेध न होने से सिष्या-दृष्टियाँ	४४२
२६–३०. अमल्लक्खण मुत्त	भली प्रकार विचार न करने से मिथ्या-इष्टियाँ	४४२
३१-३५, अनुपत्रक्षण सुत्त	अनुपलक्षण मे मिथ्या दृष्टियाँ	४४२
३६-४०, अपच्चुपलक्खण सुन	अत्रस्युपलक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ	४४२
४१४५. असमपेक्खण सुत्त	अत्रत्योप-प्रेक्षण से मिष्या-दृष्टियाँ	४४२
<sub>८६-५०</sub> . अपरचुपेन्खण सुन	अत्रत्योप-त्रेक्षण सं मिष्धा-दृष्टियाँ	४४२
५६, अपचक्षकम्म सुत्त	अप्रत्यक्ष कर्म में मिध्या-रष्टियाँ	४४३
५२-५५ अपच्चुपेक्खण सुत्त	अप्रत्यक्ष कर्म सं सिध्या-दष्टियाँ	४९३
	तेरहवाँ परिच्छेद	
•	३३. ध्यान-संयुत्त	
·	ध्यायी चार है	868
१, लमाधि समापत्ति सुत	स्थिति कुश्चर ध्यायी श्रेष्ठ	
्र टिति सुन ३. युट्टा <b>न सु</b> त्त	त्युतान कुरल प्यायी उत्तम	888 888
्र कृत्यिक् <b>त सुन</b>	यद्य कराल ध्यायी श्रेष्ट	१४५
· अहरमण सुन	आल्फ्यन कुकल ध्याची	४४४
६. गोनरसुन	गं'चर कुशल ध्यायी	४४५
् अभि <b>नीद्दार सु</b> च	अभिर्ना <b>हार-कु</b> शल ध्यायी	४४५
८ सरच्च मुन	गोरव करनेवाला ध्याची	४४६
्र शानच्च मुत्त	निरन्तर लगा रहनेवाला ध्यायी	४४६
्र-्सपाय मृत्त	राप्रायकारी ध्यापी	<b>४</b> ४६
ऽ५, डिनि म <del>्त</del>	प्याणी चार है	४४६
. ः. नृहान <mark>स</mark> ुत्त	स्थिति कुशल	४४६
१.१. क्रांक्ल <b>न मु</b> त्त	ब्रत्य-कुश्रम	880
४४. आरम्मण सुत्त	आलम्बन कुशल	४४७
१५. गोचर सुत्त	गोचर-कुगल	४४७
<b>१६. अभिनीहार सु</b> च	अभिर्नाहार-कुञ्चल	889
१७. सक्कच्च मुत्त	गारव करने में कुञल	880
१८. मानच्च मुत्त	निरन्तर लगा रहने बाला	४४७
<b>१०. सप्याप्र सु</b> त	<b>म</b> त्रायकारी	880
२०. र्तित सुन	म्थिति-कुगल	889
२१-२७. पृथ्वे आगत सुत्तन्ता येव	•••	888
२८–३४, तृहा <b>न सु</b> त्त	•••	888
३५-४०. कल्जित सुत्त	••	886
४१-४५. आरस्मण मुत्त		888
४६-४९. गोचर सुत्त	••	886
५०-५२. अभिनीहार सुत		888
५२-५४. सक्कच्च सुत्त ५५. सात्रच सुन	 ध्यायी चार है	886 886
ા. વાલચ લુવ	भारता आर्थ ह	0 4 6

## संयुत्त-सूची

		SE
٩.	देवता संयुक्त	1-80
₹.	देवपुत्त संयुत्त	४८—६६
₹,	कोसक संयुत्त	<b>₹₩</b> ८८
8.	मार संयुत्त	69-900
ч.	भिधुणी संयु <del>प</del>	906-993
Ę.	मझ् संयुत्त	118-116
٠.	ब्राह्मण संयुत्त	१२९–१४७
€.	बङ्गोश संयुत्त	१४८-१५६
٩.	वन संयुत्त	१५७–१६३
١٥.	यक्ष संयुत्त	168-301
99.	शक संयुत्त	१७२-१८९
१२.	अभिसमय सं <mark>युक्त</mark>	165-545
٤٩.	धातु मंयुत्त	२५३-२६८
38,	अनमतग्ग संयुक्ष	२६९२७५
	काइयप संयुत्त	२७६–२८६
	लामयकार यंयुत्त	२८७२९६
	राहुल संयुत्त	२९७-३००
	रुक्षण मंयुत्त	३०१-३०५
	भारिक्य मंयुष्य	३०६-३१०
₹०.	निधु संयुत्त	259-350
	सन्ध संयुक्त	439-808
	राय संयुक्त	804-898
	<b>दृष्टि</b> संयुत्त	४१५–४२३
	ओक्कन्त संयुत्त	<b>४२४</b> –४२५
	उत्पाद संयुत्त	४२६-४२७
	क्लेश संयुत्त	836-83 <b>9</b>
	सारिवुत्र संयुच	<b>४३०</b> ~४३२
	नाग संयुत्त	४३३-४३४
	सुपर्ण तंयुत्त	४१५–४३६
	गन्धर्वकाय संयुक्त	४ <b>३७</b> ४३८
	वलाहक संयुत्त	849-880
	वत्सगोत्र संयुत्त	881-883
₹₹.	ध्यान मंयुत्त	888-888

## खण्ड-सूची

 १. पह्छा खण्ड : सगाधा वर्ग १-१९०

 २. दूसरा खण्ड : निदान वर्ग १९१-३१८

 ३. तीसरा खण्ड : खन्ध वर्ग ३१९-४४८

## प्रन्थ-विषय-सूची

विषय	<b>মূ</b> ছ
. १ <b>. आक्</b> कथन	[4-5]
२. आयुक्त	[3]
<b>६. मान-</b> चित्र	[8-4]
४. भूमिका	(9-94)
५. <b>सुत्त-स्</b> र्वा	(१-२९)
६, मंयुत्त-सूर्चा	(३०)
७, खण्ड-सूची	(₹\$)
८. प्रन्थानुवाद	8 + 88%
९, उपमा-सूर्चा	886+9
९०, नाम-अनुक्रमणी	84 + 8
११, शब्द-अनुक्रमणी	884 + 33

# पहला खण्ड सगाथा वर्ग

#### नयो तस्स भगवतो अरहतो सम्मा सम्बुद्धस्म

# संयुत्त-निकाय

## पहला भाग

#### नल वर्ग

#### § १. ओधतरण सूत्त (१. १. १)

#### तृष्णा की बाढ़ से पार जाना

एमा मैंने सुना-एक ममय भगवान् श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार कर रहे थे।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जैतवन को चमकाते हुये जहाँ मगवान् थे, वहाँ आया और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक आंर खड़ा हो वह देवता भगवान् से बोलाः— भगवान् । बाद (= ओघ) को भला, भापने केसे पार किया।'

आवुस ! मैंने बिना रुकते और बिना कोशिश करते बाढ को पार किया।"

भगवान ! सो कैसे आपने बिना रकते ओर बिना कोशिश करते वाद को पार किया ?

आबुस ! यदि कही रुकने लगता, नो डूब जाताः यदि कोशिश करने लगता, तो वह जाता। आबुस ! इसी तरह मैंने बिना रुकते और बिना कोशिश करने बाट को पार किया।

#### [देवता — ]

अहो ! चिरकाल कं बाद देखता हूं. ब्राह्मण को, जिसने निर्वाण पा लिया है; बिना हकते और बिना कोशिश करते, जिसने संसार की तृष्णा को पार कर लिया है ॥

१. बाढ़ चार है—काम की बाढ, भव की वाढ, मिथ्या-दृष्टि की बाढ और अविद्या की वाढ । पाँच काम गुणो (=रूप, शब्द, गन्ध, रम और स्पर्श ) के प्रति तृण्णा का होना 'काम की बाढ' है । रूप और अरूप (देवताओ ) के प्रति तृण्णा का होना भव की वाढ है । जो वासठ (देखो—दीघनिकाय, ब्रह्मजालस्त्र ) मिथ्या धारणाएँ है, उन्हें 'दृष्टि की बाढ़' कहते हैं । चार आर्य सत्यों के ज्ञान का न होना 'अविद्या की बाढ़' है ।

२. बाँद्धधर्म दो अन्तो का वर्जन कर मध्यम मार्ग के आचरण की शिक्षा देता है। कहा रक रहने से काममीग और बहुत कोशिश करने से आत्मपीड़न वाले तपश्चरण का निर्देश किया गया है। बुद्धने इन दोनों अन्तो को त्याग मध्यम मार्ग से बुद्धत्व का लाभ किया।

रे. विस्तिकं-''रूपादि आलम्बनों मे आसक्त-विसक्त होने के कारण तृग्णा विसक्तिका कही जाती है।''-अहकथा।

उस देवता ने यह कहा । शास्ता ( =बुद्ध ) ने स्वीकार किया ।

तब, बह देवता शास्ता की स्वीकृति को जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं पर अन्तर्भान हो गया।

#### § २. निमोक्ख सुत्त (१.१.२)

#### मोक्ष

#### श्रावस्ती में।

... वह देवता भगवान् सं बोलाः --- भगवान् ! जीवों के निर्मीक्ष=प्रमोक्ष=विवेक' को क्या आप जानते हैं ?

आबुस ! जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को में जानता हूँ।

मगवान् ! सो कैसे आप जीवों के निर्मोक्ष=प्रमोक्ष=विवेक को जानते हैं ?

तृष्णामूलक कर्मबन्धन के नष्ट हो जाने से, संज्ञा और विज्ञान के भी मिट जाने से, वेदनाओं का जो निरुद्ध तथा शान्त हो जाना है। आवुस ! में ऐसा जानता हूँ, जीवों का निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक ॥

#### § ३. उपनेय्य सुत्त (१. १. ३)

#### सांसारिक जांग का त्याग

ः बह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलः ---

जिन्दर्गा बीत रही हैं, उस्र थोर्ट्स हैं; बुढ़ापा में बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय को देखने हुये, सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [ भगवान्—]

जिन्दर्गा बीत रही है. उम्र थोई। है. बुदापों से बचने का कोई उपाय नहीं। मृत्यु के इस भय का देखते हुये, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ दें॥

#### § ४. अञ्चेन्ति सुत्त (१. १. ४)

#### सांसारिक भोग का त्याग

··· वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं ; जिन्दगी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं ;

१. "सभी का अर्थ निर्वाण ही है। निर्वाण को पाकर सत्व निर्मुक्त, प्रमुक्त, विकिक्त हो जाते है। इसलिए यहाँ निर्मोक्ष, प्रमोक्ष और विवेक एक ही चीज है।" — अहकथा।

मृत्यु के इस भय को देखते हुये। सुख देनेवाले पुण्यों को करे॥

#### [भगवान् —]

वक्त गुजर रहा है, रातें बीत रही हैं; जिम्ह्गी के जमाने एक पर एक निकल रहे हैं। सृत्यु के इस भय की देखते हुथे, शान्ति चाहनेवाला सांसारिक भोग छोड़ दे।

#### § ५. ऋतिछिन्द सुत्त (१. १. ५)

#### पाँच को काट

••• वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा घोलाः—
कितने को काटे, कितने को छांदे ?
कितने और अधिक का अभ्यास करे ?
कितने संगों को पार कर कोई भिक्षु ,
'धाद पार कर गया' कहा जाता है ?

#### [भगवान्—]

पाँच को काटे, पाँच को छोड़ दे, पाँच और अधिक का अभ्यास करे, पाँच संगीं को पार कर भिश्ल,' ''बाद पार कर गया' कहा जाता है॥

#### § ६. जागर सुत्त (१.१.६)

#### पाँच से शुद्धि

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :—
जागे हुओं में किताे मोये हैं ?
मोये हुओं में कितने जागे हैं ?
कितने से मैल लग जाता है ?
कितने में परिश्चाह हो जाता है ?

#### [ भगवान् — ]

जागे हुओं में पाँच सोये है, मोये हुओं में पाँच जागे हैं,

१. "पॉच अवर-मागीय बन्धन (सयोजन) को काटे; पॉच उर्ध्व-मागीय बन्धन छोड़े; यहाँ काटने और छोड़ने का एक ही अर्थ है...!

<sup>&</sup>quot;'''अद्धा आदि पाँच इन्द्रियों का अन्यास करे। पाँच संग ये हैं—राग, द्वेष, मोह, मान, दृषि।"—अहकथा।

पाँच से मेंल लग जाता हैं, पाँच से परिशुद्ध हो जाता हैंं।

#### 🖇 ७. अप्पटिविदित सुत्त ( १. १. ७ )

#### सर्वन युद्ध

... वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— जिनने धर्मों की (=आर्य सत्य ) नहीं जाना, जो जैसे तैसे के मत में पड़कर बहक गये है। सोये हुये वे नहीं जागते हैं, उनके जागने का अब समय आ गया॥

#### [ भगवान्-- ]

जिनने धर्मा की प्रा प्रा जान लिया, जो जैसे तैसे के मन में पड़कर नहीं बहक गये। वे सम्बुद्ध हे, सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहता हैं॥

#### § ८, सुमम्युट्ट सुन (१.१.८)

सर्वत वुड

#### [भगवान्--]

जो धर्मों के विषय में मृद नहीं हैं, जैमें तेमें के मत में पटकर नहीं बहक गये ॥ वे सम्बुद्ध हैं. सब कुछ जानते हैं, विषम स्थान में भी उनका आचरण सम रहना हैं।

#### § ९. नपानकाम मुत्त ( १. १. ९ )

#### मृत्यु के राज्य से पार

...वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— अभिमान चाहनेवाला अपना दमन नहीं कर सकता,

१. श्रद्धा आदि पाच इन्द्रियों के जांग रहते पाच नीवरण सीये रहते हैं "इसी तरह, पाँच नीवरणों के सीये रहते पाँच इन्द्रिया जागी रहती हैं "पाच नीवरणों (=कामच्छन्द, व्यापाद, स्त्यानमृद्ध, आंद्धत्य-कोक्ट्रिय, विचिकित्सा) से मेल लग जाता है।" पाँच इन्द्रियों (=श्रद्धा, वीर्य, प्रज्ञा, स्मृति, समाधि) से परिशुद्ध हो जाता है।" —अहकथा।

बिना समाधिस्य हुए चार मार्गों का ज्ञान' भी नहीं हो सकता, जंगल में अकेला प्रमाद के साथ विहार करते हुये, मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता ॥

#### [भगवान-]

मान को छोड़, अच्छी तरह समाधिस्थ, प्रसन्न चित्त वाला, सर्वथा विमुक्त हो, जंगल में अकेला सावधान हो विहार करते हुयं, मृत्यु के राज्य को पार कर जाता है ॥

§ १०. अरङ्ग सुत्त (१. १. १०)

#### चेहरा खिला रहता है

'''वह देवता भगवान के मम्मुख यह गाथा बोला :— जंगल में विहार करने वाले, जान्त, ब्रह्मचारी, तथा एक बार ही भोजन करनेवाले का चेहरा कैसे खिला रहता है ?

#### [भगवान्—]

वीने हुए का वे शोक नहीं करते.
आनेवाले पर बड़े मनसूबे नहीं बॉधते,
जो मीजूद है उसी से गुजारा करते है,
इसी से उनका चेहरा खिला रहता है।
आने वाले पर बड़े मनसूबे बॉध,
बीते हुए का शोक करते रह.
मुर्ख लोग फीके पड़े रहते है,
इरा नरकट जैसे कट जाने पर॥

नल वर्ग समाप्त

१. मोनं- "चार आर्य-सत्य का ज्ञान; उसे जो धारण करे (-मुनानि) वह मोन ।"- अहकथा ।

## दूसरा भाग

#### नन्दन वर्ग

#### हें १. नन्दन सुत्त (१.६.१)

#### नन्दन-वन

एंसा मैंने सुना—एक समय भगवान् श्रायस्ती मं श्रनाथिपिण्डिक के जितवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया — ''भिश्रुओ !'' "भदन्त !'' कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले :---

सिक्षुओ ! बहुत पहले, त्रयत्रिंदा लीक का कोई देवता, शन्दन-चम में अप्यराखों मे हिल मिलकर दिन्य पाँच कामगुणों का भोग विलास करते हुये, उम समय यह गाथा बोला :—

> वे सुख नहीं जान सकते हैं. जिनने नन्दन को नहीं देखा। त्रिदश लोक के यज्ञस्त्री देवताओं के आवास की॥

मिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर कियी दृखरे देवना ने उसकी बात में लगाकर यह गाथा कही-

मूर्ख ! तुम नहीं जानते, जैसा अहीत लोग बताते हैं। सभी संस्कार अनित्य है, उत्पन्न होना और लय हो जाना उनका रवभाव है, पैदा होकर वे गुज़र जाते हैं, उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही परम-पट है॥

## § २. नन्दित सुत्त (१. २. २)

#### चिन्ता-रहित

••• वह देवता भगवान् कं सम्मुख यह गाथा बोला •—
पुत्रींवाला पुत्रीं में आनन्द करता हैं,
वैसे हीं, गीवांवाला गीवों से अनन्द करता हैं,
सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को आराम होता हैं.
जिसे कोई वस्तु नहीं, उसे आजन्द भी नहीं॥

#### [ भगवान्--]

पुत्रोंबाला पुत्रों की चिन्ता में रहता है, वैसे ही, गीबोंबाला गीवोंकी चिन्ता में रहता है, सांसारिक वस्तुओं से ही मनुष्य को चिन्ता होती है , जिम्मे कोई वस्तु नहीं उसे चिन्ता भी नहीं।

## <sup>§</sup> ३. नत्थि पुत्तसम सुत्त (१.२.३)

#### अपने ऐसा कोई प्यारा नहीं

···वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

पुत्र के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, गाँवों के ऐसा कुछ धन नहीं, सूर्य के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, समुद्र सबसे महान् जलराणि है॥

#### [भगवान्—]

अपने के ऐसा कुछ प्यारा नहीं, धान्य के ऐसा कुछ धन नहीं, प्रज्ञा के ऐसा कोई प्रकाश नहीं, कृष्टि सबसे महान् जलगशि है ॥

#### 🖔 ४. खतिय सुत्त ( १. २. ४ )

#### बुद्ध श्रेष्ठ हैं

मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ट है. चौपायों में बलिवही, भार्याओं में कुमारी श्रेष्ट है. और, पुत्रों में बह जो जेठा हैं॥

#### [भगवान् —]

सम्बुद्ध मनुष्यों मे श्रेष्ठ हैं, अच्छी तरह मिखाया गया जानवर चांपाया में, संवा करने वाली भायांओं में श्रेष्ठ हैं, और, पुत्रोमें वह जो कहना माने॥

## ५ ५. सन्तिकाय सुत्त (१. २. ५)

#### शान्ति से आनन्द

दुपहरिया के समय, पिक्षणों के (छिप कर ) बंद रहने पर, सारा जंगल झाँब-झाँव करता है; उससे मुझे बड़ा डर लगता है॥

#### [भगवान्—]

दुपहरिया के समय, पश्चिपों के बैठ रहने पर, सारा जंगल झाँब-झाँव करता है; उससे मुझे बड़ा आनन्द आता है ॥

#### § ६. निहातन्दी सुत्त (१. २. ६)

#### निद्रा और तन्द्रा का त्याग

निद्रा, तन्द्रा, जॅभाई लेना, जी नहीं लगना, भोजन के भाद नशा या आ जाना; इनसे संसार के जीवा की, आर्य-मार्ग का साक्षात्कार नहीं होता ॥

#### [भगवान्—]

निद्रा, सन्द्रा, जँभाई लेना. जी नहीं लगना, भोजन के बाद नज्ञा सा आ जाना; उस्साह-पूर्वक इन्हें दबा देने सं, आर्य-मार्ग श्रद्ध हो जाता है ॥

#### § ७. कुम्म सुत्त (१. २. ७)

#### कछ्ञा कं समान रक्षा

करना कठिन है, सहना भी बड़ा कठिन है, जो मूर्ज है उसमें श्रमण-भाव का पालना भी; यहाँ बाधाएँ बहुत है, जहाँ मूर्ज लोग हार जाने हे॥

#### [भगवान्—]

कितने दिने तक अमण-भाव को पाले, यदि अपने चित्त को वहा में नहीं ला सकता; पद-पद में फिसल जायगा, इच्छाओं के अधीन रहनेवाला ॥ कखुआ जैसे अंगों को अपनी खोपडी में, वेसे ही मिश्च अपने में ही मन के वितकों को समेट, म्यतन्त्र, किसी को कष्ट न देते हुए, शान्त हो गया, किसी की भी निन्दा नहीं करता है ॥

#### § ८. हिरि सुत्त (१. २. ८)

#### पाप से लजाना

संसार में बहुत कम ऐसे पुरुष हैं, जो पाप कर्म करने से रुजाते हैं; वे निन्दा से वैसे ही चौंके रहते हैं, जैसे सिखाया हुआ घोड़ा चाडुक से ॥

#### [भगवान्—]

थोड़े से भी पाप करने से जो लजाते हैं, सदा स्मृतिमान् होकर विचरण करते हैं, वे दु:खों का अन्त पाकर, विषम स्थान में भी सम आचरण करते हैं॥

#### § ९. क्रटिसुत्त (१.२.९)

#### झोपड़ी का भी त्याग

क्या आपको कोई झोपड़ी नहीं ? क्या आपको कोई घोसला नहीं ? क्या आपको कोई बाल-बच्चे ( =संतान ) नहीं ? क्या बन्धन से छुटे हुए हैं ?

#### [भगवान्--]

नहीं, मुझे कोई झोपड़ी नहीं, नहीं, मुझे कोई घोसका नहीं, नहीं, मुझे कोई वाल-बच्चं ( =मंतान ) नहीं, हों, मैं बन्धन में छूटा हुआ हूं ॥

#### [ देवता— ]

-आपकी झोपड़ी में किसे कहता हूं ? आपका घोंसला में किसे कहता हूं ? आपकी सन्तान में किसे कहता हूं ? आपका बन्धन में किसे कहता हे ?

#### [भगवान्—]

माता को मान कर तुम झांपड़ी कहते हां, भाषों को मान कर तुम घोंसला कहते हों, पुत्रों को मानकर तुम सन्तान कहते हों, तृष्णा को मानकर तुम बन्धन कहते हों॥

#### [देवता—]

ठीक हैं, आपकों कोई झोपड़ी नहीं, टीक हैं, आपको कोई घोंसला नहीं, टीक हैं, आपको कोई सन्तान नहीं, भाष बन्धन से सचमुच मुक्त हैं॥

## § १०, समिद्धि सुत्त ( १, २, १० )

काल अज्ञात है, काम-भोगों का त्याग

ऐसा मैंने सुना। एक समय भगवान् राजगृह के तपोदाराम में विहार कर रहे थे। तव, आयुष्मान् समृद्धि रात के भिनसारे उटकर वात धोने के किए जहाँ तपोदा ( न्यार्स-कुण्ड ) है, वहाँ गये । तपोदा में गात धो एक ही चीवर पहने हुए बाहर खड़े गात सुखा रहे थे ।

तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुए जहाँ आयुष्मान् समृद्धि ये वहाँ अत्या । आकर, आकाश में साहा हो यह गाया बोला :---

> भिक्षु, विना भोग' किये आप भिक्ष दन करते हैं, भोग करके आप भिक्षादन नहीं करते हैं, मिक्षुजी, भोग करके आप भिक्षादन करें, काल को ऐसे ही मत गवावें ॥

#### [समृद्धि—]

काल' को मैं नहीं जानता, कारू तो अज्ञात है, इसका पता नहीं, इसीसे, बिना भोग किए भिक्षा करता हूँ, मेरा समय नहीं खो रहा है॥

तव उस देवताने पृथ्वी पर उतर कर अयुष्मान् समृद्धिको कहा—मिश्चानी ! आपने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवश्या छे छी है। आपको तो अभी कुमारावस्था हो है। आपके केश काले हैं। इस चहती उन्न में आपने संसार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। सिश्चानी ! आप अभी लोक के पेश-आराम करें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दोहें।

नहीं अ.बुस! में सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दीड़ता हूँ। अब्रुम, में तो उलटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फेर में लगा हूँ। मगवान ने तो कहा है—सौसारिक काम-भोग मुद्दत की चीज हैं; उनके फेर में पड़ने से बढ़ा दु:ख उठावा पड़ता है, बड़ी परेशानी होती है; उनमें बड़े ऐब हैं। ओर यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है (=सांदृष्टिक), बिना किसी देशी के; जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परम-पद तक ले जानेवाला है (=ओपनियको); बिज्ञ लोग इस धर्म को अपने ही आप अनुसव करते हैं।

भिक्षुजी ! भगवान् ने सासांसारिक काम-भोग को मुद्दत की चीज़ कैसे इताई है ? उनके फेर में पढ़ने से कैसे बढ़ा दु:ख उठाना पढ़ता है, कैसे बढ़ी परेशानी होती है ? उनमें कैसे बढ़े-बढ़े ऐब हैं ? धर्म देखते ही देखते कैसे फल देता है ?……धर्म कैसे परम-पद तक ले जाता है ? विज्ञ लोग धर्म को अपने ही आप कैसे अनुभव करते हैं ?

आबुस ! मैं अभी नया तुरन्त ही प्रव्रजित हुआ हूँ। इस धर्म-विनय को मैं विस्तार-पूर्वक नहीं बता सकता। यह भगवान् अर्द्त सम्यक् सम्बुख राजगृह के तपीदाराम में विहार कर रहे हैं। सो, उनके पास जाकर इस बात को पूछें; जैसा भगवान् बतावें वैसा ही समझें।

भिक्षुजी ! इस जैसों के लिये भगवान् से मिलना आसान नहीं। दूसरे बदे-बदे तेजस्वी देवता उन्हें चेरे खदे रहते हैं। भिक्षुजी ! यदि आप ही भगवान् के पास जाकर इस वात को पूछें तो अलबसा मैं धर्म-देशना सुनने के लिये आ सकता हैं।

"आवुत, बहुत अच्छा" कह आयुष्मान् समृद्धि ने उस देवता को उत्तर दिया; फिर, वहाँ भगवान् थे वहाँ जा अभिवादन कराडे एक और बैठ गये।

१. "पाँच कामगुणों का भोगै"। — अहकथा ।

२. 'मृत्यु काल के विषय में कहा है''। --अहकथा ।

प्क बोर बैठ आयुष्मान् सम्बद्धि मगवान् से बोके :— मन्ते ! मैं रात के भिनसारे उटकर गात घोने के लिये बहाँ सपोदा है वहाँ गया । तपोदा में गात घो एक ही चीचर पहने हुये बाहर साई- साई गात सुखा रहा था । भन्ते ! तव, कोई देंवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे तपोदा को चमकाते हुये जहाँ मैं था वहाँ आया । आकर आकाश में साई हो पहु गावा बोका :—

मिश्च, बिना भोग किये आप भिक्षाटन करते हैं,
भोग करके आप भिक्षाटन नहीं करते।
भिक्चुजी ! भोग करके आप भिक्षाटन करें,
काल को ऐसे ही मत गवाचें॥
भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने देवता को इस गाया में उत्तर दिया :—
काल को मैं नहीं जानता,
काल तो अज्ञात है, इसका पता नहीं;
इसीसे, बिना भोग किये भिक्षा करता हूँ,
मेरा समय नहीं खो रहा है॥

भन्ते, तब उस देवता ने पृथ्वी पर उतर कर मुझं कहा—भिश्चर्जी ! आपने बड़ी छोटी अवस्था में प्रवच्या छे ली हैं। आपकी तो अभी कुम रावस्था ही हैं। आपके केश अभी काले हैं। इस चढ़ती उस्र में अ.पने संमार के कामों का स्वाद तक नहीं लिया है। भिश्चर्जी ! आप अभी लोक के ऐश-आराम करें। सामने की व.त को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीवें।

भन्ते ! उसके ऐसा कहने पर मैंने यह उत्तर दिय:—नहीं आयुस ! मैं सामने की बात को छोड़ कर मुहत में होनेवाली के पीछे नहीं दोदत हूँ । आयुस ! मैं तो उलटे मुहत में होनेवाली बात को छोड़ सामने की बात के फोर में लगा हूँ । भगवान् ने तो कहा है—सांसारिक काम-मोग मुहत की चील हैं; उनके पीछे पड़ने से बढ़ा दु:ख उठाना पड़ता है, बड़ी परेशानी होती हैं; उनमें बड़े-बड़े ऐस हैं । और यह धर्म देखते ही देखते फल देनेवाला है, बिना किसी देरी के, जो चाहे इस धर्म को अजमा सकता है; यह धर्म परम-पद तक ले ज नेवाला है; बिज्ञ लोगाँ इस धर्म को अपने आप ही अनुभव करते हैं ।

अन्ते ! मेरे ऐसा कहने पर उस देवता ने कहा : [ऊपर के जैसा] ... तो अलबता मैं धर्म-देशना सुनने के लिए आ सकता हूँ। भन्ते ! यदि उस देवता ने सच कहा है तो वह अवश्य यहाँ कहीं पास में खड़ा होगा।

इस पर उस देवता ने अयुष्मान् समृद्धि को यह कहा, "हाँ भिक्षुजी, पूछें। मैं पहुँच गया हूँ।' तब भगवान ने उस देवता को गाया में कहा—

> सभी जीव कहें जानेवाले संज्ञा भर के हैं, उनकी स्थिति कहें जाने भर में हैं, इस बात को बिना समझे, लोग मृत्यु के अजीन हो जाते हैं। जो कहें भर को समझता है,

१. अक्खेट्य-स.डिअमो-- पाँच स्कन्धों के आधार पर किसी जीव की ख्याति होती है। इन स्कन्धों के परे कोई तात्विक आरमा नहीं है।

मिलाओ 'मिलिन्द प्रश्न' की रथ की-उपमा । जैसे चक्र, अरा, धुरा इत्यादि अवयर्वो के आधार पर 'रथ' ऐसी सज्ञा होती है, वैसे ही नाम, रूप, वेदना, संज्ञा और सस्कार इन पाँच स्कन्धों को लेकर कोई जीव जाना जाता है। —अनासमवाद का आदेश किया गया है।

वह आत्मा की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पड़ता<sup>र</sup>; इस ( क्षीणाश्रव ) भिक्षु को ऐया कुछ रह नहीं जाता, जिससे उस पर कोई दोष आरोपित किया जाय<sup>र</sup> ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी ( क्षीणाश्रव ) को जानते हो तो कहो । सन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ में विस्तार पूर्वक नहीं समझना । यदि हुपा कर भगवान् इस संक्षेप से कहे गये का अर्थ विस्तारपूर्वक बतावें तो मैं समझ सकूँ ।

#### [भगवान्—]

किसी के बराबर हूं, किसी से ऊँचा हूं, अथवा नीचा हूँ, जो ऐसा मन में लाता है वह उसके कारण झगड सकता हं, जो तीनो प्रकार से अपने चित्त को स्थिर रखता हं, उसे बराबर या ऊँचा होने का ख्याल नहीं आता ॥

यक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो तो कहा । सम्मे ! अगवान् के संक्षेप से कहे गये इसका भी अर्थ में विस्तारपूर्वक नहीं समझता। यदि इया कर सगवान् इस संक्षेप से कहें गये का अर्थ विस्तार पूर्वक वतावें तो में समझ सकूँ।

## [ भगवान्—]

जिसने राग, हेप और मोह को छोड दिया है, जो फिर माता के गर्म में नहीं पडता है, नाम रूप के प्रति होनेवार्ला सारी तृष्णा की काट डाला है, उस कटे गाँठ वाले. दु:ख-मुक्त, तृष्णा गीडन को स्रोजने रहने पर भी नहीं प.ते देवता लोग या मनुष्य, इस लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

बक्ष ! यदि ऐसे किसी को जानते हो नो कहो । अन्ते ! भगवान् के संक्षेप सं कहें गये इसका विस्तारार्थ में या जानता हूँ—

> पाप नहीं करे, वचन में या मन में , या कुछ भी शरीर से, सारे संसार में , स्पृतिमान् ओर संप्रज्ञ हो, कामों को छोड़, अनर्थ करनेवाले दु:खों को न बढ़ावे ॥

## नन्दन वर्ग समाम

रै. पाँच स्कन्धों से पर कोई आत्मा नहा है: इस बात को जिसने अन्छी तरह जान लिया है। इस स्कन्धों के अनित्य, अनात्म और दुःख स्वभाव का माधात्कार कर जो उनके प्रति सर्वथा तृष्णा-रहित हो चुका है।

२. ''ऐमा कोई कारण नहीं रहना, जिसमें उस श्रीणाश्रय महात्मा के विषय में कोई यह कह सके कि यह राग से रक्त, देव से दिए या मोह से मृट है।'' --शटक्या।

३. मार्न अज्झग(---नियास के अर्थ में मातृ-कुक्षि भी 'मान' ने ममजी जा मकती है।--अहक्या।

# तीसरा भाग

# शक्ति (= भाशा) वर्ग

# § १. सत्ति सुत्त (१. ३. १)

#### सत्काय-इष्टि का प्रहाण

#### भ्रावस्ती में ।

··· वह देवता भगवान् के सम्भुख यह गाथ। बोला :--भाला लेकर जैसे कोई चढ़ आया हो ,
जैसे कार के ऊपर आग लग गई हो ,
काम-राग के प्रहाण के लिये,
स्मृतिमान होकर भिक्ष विचरण करें ॥

#### [भगवान्---]

भाला लंकर जैसे कोई चढ़ आया हो , जैसे शिर के ऊपर आग लग गई हो , सत्काय-दृष्टि के प्रहाण के लिये स्मृतिमान् होकर भिक्षु विचरण करे ॥

# § २. फुसती सुत्त ( १. ३. २ )

## निर्दोष को दोप नहीं लगता

नहीं छुनेवाले को नहीं छुना है, छुने वाले को छुता है, इसिक्डिप्, छूनेवाले को छुता हैय, निर्देष पर दोप लगानेवाले को ॥

## [भगवान् —]

जो निर्दोष पर दोष लगाता है, जो कुद् पुरुष निष्पाप है उस पर। सो सारा पाप उसी मूर्ख पर पलट जाता है, उलटी इवा में फेंकी गई जैसे पतली पूल॥

ॐ जिस (अईत्) को किसी कम के प्रति आसक्ति नहीं है, उससे उस कम का विपाक ( =फल ) भी नहीं खगता । आसक्ति के साथ कमें करनेवाले मंसारी जीव को उसका विपाक खगता है।

<sup>&</sup>quot;कर्म को स्पर्ध न करनेवाले को विपाक भी स्पर्ध नहीं करता, जो कर्म को स्पर्ध करता है उसे विपाक भी स्पर्ध करता है।" —अडकथा।

# § ३. जटा सुत्त (१. ३. ३)

# जरा कौन सुलझा सकता है ?

भीतर में जराक्ष लगी है, बाहर भी जरा ही जरा है', सभी जीव जरा में बेतरह उल्झे पढ़े हैं; इसलिए हे गीतम ! भाप से पूछता हूँ, कीन इस जरा को सुख्झा सकता है ?

### [ भगवान्— ]

शील पर प्रतिष्ठित हो प्रकाशन मनुष्य, चित्त और प्रज्ञा की भाशना करते 'हुए, तपस्त्री और विवेकशील भिञ्ज, वही ह्य जटा को सुलका सकता है ॥ जिनके रागद्वेप और अविद्या, विल्कुल हट चुकी हैं, जो श्रीण अत्र अहंत हैं, उनकी जटा सुलक खुकी हैं॥ अहाँ नत्म और रूप, विल्कुल निरुद्ध हो जते हैं, प्रतिष्ठ और कप-संज्ञां भी, वहाँ यह जटा कर जती हैं॥

# **४ ४. मनानिवारण सुत्त** ( १. ३. ४ )

### मन को रोकना

जहाँ जहाँ से मन को हटा छेता है, वहाँ यहाँ से उसे दुःख नहीं होता; जो सभी जगह से मन को हटा छेता हैं, वह सभी जगह दुःख से छूट ज.ता है।

- 🛎 बुद्धघोप का विख्यात ग्रन्थ 'विसुद्धि मग्गो' इसी प्रश्नोत्तर को पूरी तरह समझाता है।
- १. ''जाल पैलाने वाली नृष्णा ही जटा कही गई है। वह रूपादि आलम्यनों में ऊपर नीचे बार बार उरपन होने और गुथ जाने के कारण बाँस इत्यादि की झाड़ की तरह मानी जटा जैसी हो। इसी से जटा कही गयी है। वही यह स्वकीय-परिष्कार, पर-परिष्कार, स्वात्मभाव, परमात्म-भाव, आध्यात्मायतन, बाह्यायतन इत्यादि में उत्पन्न होने से भीतर की जटा और बाहर की जटा कही गई है।''
  - २. "समाधि और विदर्शना की भावना करते।"
- रै. प्रतिष-संज्ञा से काम-भव लिया गया है। रूप-सज्जा से रूप-भव। इन दोनों के ले लिये जाने से अरूप भव भी शामिल कर लेना चाहिये...! अहकथा!
- ४. "उस देवता को ऐसी मिथ्या धारण हो गई थी कि अच्छे वा बुरे, लेकिक या लोकोत्तर समी चित्त का निवारण करना चाहिए, उन्हे उत्पन्न नहीं करना चाहिए।"—अहत्वया।

### [ भगवान् — ]

सभी जगह से उस मन को हटाना नहीं है, जो मन अपने वज्ञ में आ गया है; जहाँ जहाँ पाप है, वहाँ वहाँ से मन को हटाना हैं<sup>!</sup>!!

# § ५. अरहन्त सुत्त ( १. ३. ५ )

### अर्हत्व

जो भिक्षु कतकृत्व हो भईत् हो गया है, श्लीणश्रम, जो अपने अन्तिम देह को चारण कर रहा है; 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता हैं।

### [ भगवान्— ]

को भिक्षु कृतकृत्य हो अर्हत हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को धारण कर रहा है; 'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है, 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है॥ ( किन्तु ) वह पण्डित छोगों की बोलचाल के कारण ही, केवल व्यवहार-मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता हैं॥

### [देवता-]

जो भिश्च कृतकृत्य हो अर्हत् हो गया है, क्षीणाश्रव, जो अपने अन्तिम देह को घारण कर रहा है; क्या वह अभिमान के कारण, 'मैं कहता हूँ' ऐसा और 'मुझे कहते हैं' ऐसा भी कहता है ?

- १. "देवता की मिथ्या धारणा की हटाने के लिए भगवान् ने बह गाथा कही। कुछ चित्त निवारण करने योग्य भी हैं, और कुछ चित्त अभ्यास करने योग्य भी ।... 'दान दूँगा, शील की रक्षा करूँगा' इत्यादि रूप से जो चित्त संयत हो गया है, उसका निवारण नहीं किन्तु अभ्यास करना चाहिए। जहाँ-जहाँ पापमय चित्त उत्पन्न होता है, वहाँ-वहाँ से उसे हटाना उचित है। ''—अडकथा।
- २. किसी अरण्य में निवास करने वाले एक देवता ने कुछ क्षीणाश्रव अर्हत् मिक्षुओ को आपस में 'मैं कहता हूँ, मुझे कहते हैं, मेरा पात्र, मेरा चीवर' आदि कहते सुना! यह सुनकर उसे शंका हुई कि जब पंच स्कन्ध से परे कोई 'अत्मा या जीव' नहीं है तो ये अर्हत् 'मैं, मेरा' का व्यवहार क्यों करते हैं!
  - रे. ''लोके समञ्ज कुसलो विदित्वा वोद्दारमत्तेन सो वोद्देय्याति''

जनसाधारण के व्यावहारिक प्रयोग के अनुसार ही वह 'मे, मेरा' कहता है। इससे यह नहीं सम-झना चाहिए कि उसकी दार्शनिक 'आत्म-दृष्टि' हो गई है। 'स्कन्ध' भोजन करते है; स्कन्ध बैठते हैं; स्कन्धों का पात्र है; स्कन्धों का चीधर है आदि वहने से व्यवहार नहीं चल सकता। कोई समझेगा भी नहीं। इसीलिए ऐसा न कह छोकिक व्यवहार के अनुसार ही प्रयोग करता है।

#### [ भगवान्— ]

विनका मान प्रहीण हो गया है,
उन्हें कोई गाँउ नहीं,
उनके सारे मान और प्रनिथयाँ नष्ट हो सुकी हैं,
वह पण्डिस नृष्णा से उत्पर उठ जाता है;
'मैं कहता हूँ' ऐसा भी वह कहता है,
'मुझे कहते हैं' ऐसा भी वह कहता है,
(किन्तु) वह कोगों की बोलबाल के कारण ही,
केवल व्यवहार मात्र के लिये ऐसा प्रयोग करता है ॥

# § ६. पजोत सुत्त (१. ३.६)

प्रद्यात

संसार में कितने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशमान होता है ? पूछने के लिये भगवान के पास आये, हम उसे कैमे जानें ?

#### [ भगवान्— ]

लोक में चार प्रद्यांत है,
पाँचवाँ यहाँ नहीं है,
दिन में सूरज तपना है.
रात में चाँद शोभना है,
आग दिन और रात दोनों समय,
जगह-जगह पर रोशनी देनी है;
किन्तु सम्बुद्ध सभी प्रकाशों में ज्येष्ट हैं,
वह आभा अलांकिक होती हैं।

# § ७. सराधुत्त (१. ३. ७)

#### नाम-रूप का निरोध

मंसार की धारा कहाँ पहुंच कर आगे नहीं बहती ? कहाँ भेंबर नहीं चक्कर काटना ? कहाँ नाम और रूप दोनों, बिल्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं ?

## [भगवान्—]

जहाँ जरु, पृथ्वी, अप्ति और वायु प्रतिष्ठित नहीं होते, वहीं भारा रुक जाती हैं,

रे. "बुद्ध की आभा क्या है ? ज्ञान, प्रीति, श्रद्धा, या धर्मकथा आदि का जो आलोक है, समी बुद्धों के प्रादुर्भाव के कारण उत्पन्न होने वाला आलोक बुद्धामा ही है ।"—अ इकथा।

वहीं भैंबर वहीं चक्कर काटता, वहीं नाम और रूप दोगों, विस्कुक ही निरुद्ध हो जाते हैं॥

### **६ ८. महद्भन सुत्त** (१. ३. ८)

#### तृष्णा का त्याग

महाधन बाछे, महाभीग वाछे, देश के अधिपति राजा भी एक दूसरे की सम्पत्ति पर लोभ करते हैं; कामों से उनकी तृक्षि नहीं होती॥ उनके भी लोक के प्रति उत्सुक बने रहने, और संसार की धारा में बहते रहने पर, भला ऐसे कीन होंगे जिनने अनुत्सुक हो, संसार की तृष्णा को छोड़ दिया हो ?

#### [ भगवान ]

घर को छोड़, प्रव्रजित हो, पुत्र, पञ्च और प्रिय को छोड़, राग और द्वेष को भी छोड़, अविद्या को सर्वथा हटा कर, जो क्षीणाश्रव अहंत्र भिक्षु हैं, वही छोक में अनुस्तुक हैं॥

# § ९. चतुचक सुत्त (१. ३. ९)

### यात्रा ऐसे होगी

चार चक्कों वाला, नव दरवाओं वाला, । अञ्चिष्णं, लोम से भरा है। हे महाबीर ! (मार्गं) कीचड कीचड़ हो गया है, कैसे बाखा होगी ?

# [ भगवान्— ]

वैरभावक्ष और लोभ को छोद, इच्छा, लोभ, और पापमय विचार को । मृष्णा को एकदम जद से खोद; ऐसे यात्रा होगी ॥

<sup>\$ &</sup>quot;वार चकों वाला' से अर्थ है चार हरियापथ (चलड़ा होना, वैटना, सोना और चलना) वाला।"—अहस्था।

<sup>\*</sup> निक्र = उपनाह । "पहले क्रोघ होता है, वहीं आगे बढ़कर वैरमाव (=उपनाह ) हो जाता है।"—अडकथा।

# § १०. एणिजङ्ग सुत्त (१. ३. १०)

दुःख से मुक्ति

एणि सृग के समान जांच वाले. कृश, वीर, अल्पाहारी, कोम-रहित.
सिंह के समान अकेला चलने वाले, निष्पाप, कामों में अवेक्षा-भाव जिसके मिट गये हैं, वेसे आपके पाम आकर पूछता हूँ—
तु:स से खुटकारा कैसे हो सकता हैं ?

### [भगवान्—]

मंसार में पाँच काम-गुण है, छठाँ मन कहा गया है; इनमें उत्पन्न होने वाली इच्छाओं की हटा, इसी प्रकार दुःख से खुटकारा होगा ॥

शक्ति वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# सतुष्ठपकायिक वर्ग

# § १. सिंभ सुत्त (१. ४. १)

# सत्युरुषों का साथ

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिण्डिक के जेतबन आराम में ृ विहार करते थे ।

तम, कुछ स्नुलुपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़े हो गये।

एक और खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान को यह गाथा बोला:--

मत्पुरुषों के ही साथ बैठे, मत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, मत्पुरुषों के अच्छे धर्म जानने में, कल्याण होता है, अहित नहीं ॥

तत्र, द्सरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

मन्तुरुपों के ही साथ बैठे, मन्तुरुपों के ही साथ मिले बुले, मन्तों के अच्छे धर्म जानने से ही, प्रजा प्राप्त होती है, अन्यथा नहीं ॥

तव, वृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, शोक में पढ़ कर भी शोक नहीं करता ॥

तब, दूसरा नेवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, बान्धवों में सबसे अधिक तेत्र वाला होता है ॥

तब, दृसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, जीवों की अच्छी गति होती है॥

तब, वृत्तरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला :---

···सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, सत्त्व बड़े सुख से रहते हैं ॥

तव, वृसरे देवता ने मगवान् से यह कहा-- भगवान् ! इनमें किसका कहना सबसे ठीक हूं ?

एक-एक हंग से सभी का कहना ठीक है; तौ भी मेरी ओर से सुनो :---

सत्पुरुषों के साथ बैठे, सत्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के अच्छे धर्म जानने से, सभी दुःख में जूट जाता है॥

भगवान् ने यह कहा । संतुष्ट हो वे देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भाव हो गए।

## § २, मच्छरी सुत्त (१.४.६)

## कंजूसी का त्याग

पुक समय भगवान् श्रावस्ती में श्रनाथिपिएडक के जेतवन थाराम में विहार करते थे। तब, कुछ सनुहरूपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक से न्यारे जेतवन को चमकाते हुये बहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़े हो गये।

एक ओर खड़े हो, उनमें से एक देवता भगवान का यह गाथा बोला :---

मास्सर्य सं भार प्रमाद से, मनुष्य दान नहीं करता है; पुण्य की भाकांक्षा रखने वाले, जानी पुरुष को दान करना चाहिए॥

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बालाः---

कंजूस जिसके दर से दान नहीं देता है,
नहीं देने से उसे वह भय लगा ही रहता है;
भूख और प्यास—जिससे कंजूस बरता है,
वह उस मुर्ख को जन्म-जन्मान्तर में लगा रहता है।
इसलिये, कंजूसी करना छोड़,
पाप हटाने वाला पुण्य-कर्म दान करे,
परलोक में कंवल अपना किया पुण्य ही,
प्राणियों का आधार होता है।

तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोलाः---

मरे हुओं में वे नहीं मरते, जो राह चलते साथियों की तरह, धोदी सी भी चीज़ को आपम में बाँट कर ( खाते हैं ): यही सनातन धर्म हैं ॥ धोदा रहने पर भी कितने दान नहीं देते; धोदा रहने पर भी कितने दान नहीं देते; धोदा रहने पर भी जो दान दिया जाता है, वह हजार दिये गये की भी बराबरी करता है ॥ तव, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाया बोकाः---

किटन से किटन दान कर देने वाछे, बुक्कर काम को भी कर बाहने वाछें का, मूर्ख छोग अनुकरण नहीं करते; सन्यों की बात आसान नहीं होती ॥ इसीहिये, सन्यों की और मूर्खों की, अहम अहम गति होती है; मूर्ख नरक में पड़ते हैं, और सन्त स्वर्ग-गामी होते हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा, "भगवन् ! इनमें किसका कहना ठीक है ?" एक-एक ढंग से सभी का कहना ठीक है; सौ भी मेरी ओर से सुनो:—

घह बड़ा धर्म कमाता है जो बहुत तंगी से रहते भी, स्नी को पोसते हुये अपने धोड़े ही से कुछ दान करता है; हजारा दाता के सेकड़ों और हजारां का दान वैसे की कल्प भर भी बराबरी नहीं कर सकता॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् को गाया में कहा-

क्यों उनका बड़ा महार्घ दान, उसके दान की बराबरी नहीं कर सकता ? हैंजारों दाता के सेकड़ो और हजारों का दान, बैसे की कला भर भी बराबरी क्यों नहीं कर सकता ?

तब, भगवान् ने उस देवता को गाथा में कहाः-

मार, काट, दूसरोंको सता, तथा और अनुचित कर्म करनेवालं, जो दान करते हैं, उनका यह, रूला और मारपीट कर दिया दान, शांति से दिये गए दान की बराबरी नहीं कर सकता॥ इसीलिये, हजारों दाता के सेकड़ों और हजारों का दान भी, वैसे दान की कला भर बराबरी नहीं कर सकता॥

# § ३. साधु सुत्त (१.४.३)

# दान देना उत्तम है

#### श्रावस्ती में।

तब, कुछ सतुब्रुपकायिक देवता रात बीतने पर…। एक भीर खई हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहेः—

> भगधन् ! दान कर्म सचमुख में बड़ा उत्तम है । कंजूसी से और प्रमाद से,

मनुष्यों को दान नहीं दिया जाता; पुष्य की आकांक्षा रखने वाछे, ज्ञानी पुरुष को दान करना चाहिए ॥

तब, एक वृसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख यह उदान के शब्द कहें:

भगवन् ! दान-कर्म बढ़ा उत्तम हैं,
थोदे से भी दान देना बढ़ा उत्तम हैं,
कितने थोदे रहने पर भी दान करते हैं.
बहुत रहने पर भी कितने नहीं देते,
थोदे में से निकाल कर जो दान दिया जाता है,
बह हजार के दान के बरावर है।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उदान के यह शन्द कहें:—

भगवन् ! दान-कर्म बड़ा उत्तम है,
थोड़े से भी दान देना बड़ा उत्तम है,
श्रद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम है.
श्रम से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम है।
जो धर्मानुकूल कमाकर दान देता है,
उत्साह-पूर्वक पिश्रम करके अजिन कर,
वह यम की वैतरणी की लॉब,
दिन्य स्थाने। की प्राप्त होता है।

तब. एक दूसरे देवता ने भगवान के सम्मुख उनान के यह शब्द वहं.—

भगवन् ! दान-कर्म बहा उत्तम है,
थोडे से भी दान देना बहा उत्तम है,
अद्धा से दिया गया दान भी बहा उत्तम है,
अर्म से कमाये गये का दान भी बहा उत्तम है,
और, समझ बृझकर दिया गया दान भी बहा उत्तम है।
समझ बृझ कर दिये गये दान की बुढ़ ने प्रशंसा की है.
संसार में जो दक्षिणा के पात्र है,
उनको दिये गये दान का बहा फल होता है.
उपजाऊ खेत में जैसे रोपे गये धीज का ॥

तब, एक वृसरे देवता ने भगवान् के सम्मुख उत्राम के यह शब्द कहे:--भगवन् ! दान कर्म वडा उत्तम हैं,
थोंदे से भी दान देना बड़ा उत्तम हैं,
अद्धा से दिया गया दान भी बड़ा उत्तम हैं,
धर्म से कमाये गये का दान भी बड़ा उत्तम हैं,
समझ-वृझ कर दिया गया दान भी बड़ा उत्तम हैं,
और, जीवों के प्रति संयम रखना भी बड़ा उत्तम हैं।
जो प्राणियों को बिना कष्ट देसे हुये विश्वरता हैं.

निन्दा से बरता है, और पाप-कर्म नहीं करता, पाप के सामने जो बरपोक हैं वही प्रशंसनीय है, वह सूर नहीं, सम्त छोग बरते हैं और पाप नहीं करते।

तब, एक दूसरे देवता ने भगवान् से पूछा:--

भगवन् ! इनमें किसका कहना टीक है ?
एक-एक ढंग से सभी का कहना टीक है, तो भी मेरी ओर से सुनो .-अद्धा से दिये गये दान की बड़ी बड़ाई है,
दान से भी बढ़ कर धर्म का जानना है.
पहले, बहुत पहले जमानो में, सन्त लोग,
प्रज्ञा से निर्वाण तक पा लेते थे॥

# 🖇 ४. नमन्ति सुत्त ( १. ४. ४ )

#### काम नित्य नहीं

एक समय भगवान् श्रावस्ती मं अनार्थापण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब कुछ स्तुल्लपकायिक देवता । । एक और खड़े हो, उनमें में एक ने भगवान् के मस्मुख यह गाथा कही---

> मुनुष्यों में काम निन्य नहीं हैं, मंसार में लुभाने वाली चीज़ें हैं जिनमे बन्न जाते है. जिनमें पड कर मनुष्य भूल जाते हैं, मृत्युके राज्य से छुट कर निर्वाण नहीं पाने ॥ इच्छा बढ़ाने सं पाप होते हैं, इच्छा बढ़ाने से दुःख होते हैं, इच्छा को दवा देने सं पाप दव जाता है, पाप के दब जाने से दुःख भी दब जाता है॥ मंसार के सुन्दर पदार्थ ही काम नहीं हैं, राग-युक्त मन हो जाना ही पुरुष का काम है, संसार में सुनदर पदार्थ वंस ही पड़े रहते हैं, किन्तु, पण्डित लोग उनमें इच्छा उत्पन्न नहीं करते ॥ कोध को छोड़ दे, मान को बिस्कुल हटा दे, सारे बन्धनों को काटकर गिरा दे: नाम-रूप के प्रति अनासक्त रहनेवाले. त्यागी को दुःख नहीं लगते ॥ ं कोक्षाओं को छोड़ दिये, मनसुबे नहीं बाँधे, नाम और रूप के प्रति होनेवाली तृष्णा को काट दिये; उस गाँठ-कटे, निष्पाप और वितृष्ण को, स्रोजते रहने पर भी नहीं पाते,

१.**अपुनरागमन**=निर्वाण, जहाँ से फिर छाँटना नहीं है।

देवता और मनुष्य, लोक में या परलोक में, स्वर्ग में या सभी लोकों में ॥

### भाषुच्यान् मोधराज ने कहा---

बदि बैसे मुक्त पुरुष को नहीं देख पाये, देवता भीर मनुष्य, लोक या परलोक में, परमार्थ जानने वाले उस नरोत्तम को; जो उन्हें नमस्कार करते है वे धन्य हैं।

#### भगवान् ने कहा---

मोघराज ! वे भिक्षु धन्य है, जो वैसे मुक्त पुरुष को नमस्कार करते हैं; धर्म को जल, संशय को मिटा, वे भिक्ष सभी बन्धनों के ऊपर उठ जाते हैं॥

# 🕯 ४. उज्भानसञ्जी सुत्त ( १. ४. ५ )

# नथागत चुराइयों से पंग हैं

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिय के जेतवन आराम में विहार करते थे।
तब, कुछ उथ्यान-संज्ञी देवना रात बीनने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ
भगवान् थे वहाँ आए। आकर आकाश में खडे हो गये। आकाश में खडे हो एक देवता ने भगवान् को
गाथा में कहा:—

कुछ दूसरा ही होते हुए अपने को, जो कुछ दूसरा ही बताता है, उस भूते तथा उग का, जो कुछ भोग-लाभ है वह चोरी में होता है ॥ जो सच में करे वहीं घोले, जो नहीं करे वह मत बोले, भिना करते हुये कहने वालों की, पण्डित लोग निन्दा करते हैं ॥

## [ भगवान्— ]

यह केवल कहने मर से, या केवल सुन भर लेने से, प्राप्त नहीं कर लिया जा सकता है, जो यह मार्ग इतना कठोर है; जिससे ज्ञानी पुरुष मुक्त हो जाते हैं, ध्यान लगाने वाले मार के बन्धन से॥ उसे ज्ञानी पुरुष कमी नहीं करते, संसार की गति-विधि जान कर, प्रज्ञा पा पण्डित लोग मुक्त हो जाते हैं, इस बीहड़ भवसागर को पार कर छेते हैं ॥

तव, उन देवनाओं ने पृथ्वी पर उतर भगवान् के चरणों में शिर से प्रणाम् कर भगवान् को कहा:--

भन्ते ! इस छोगों सं भारी भूल हो गई। मर्ख जैसे, मृद जैसे, बेवकृफ जैसे हो कर इस छोगों ने भगवान को सिखाना चाहा।

भन्ते ! भगवान् हमारे अवराध को क्षमा करें, भित्रत्य में ऐसी मूल नहीं होगी। इसपर भगवान् ने मुस्करा दिया।

त्व, वे देवता बहुत ही चिद्र कर आकाश में उठ खड़े हो गये। एक देवता भैगवान् के सम्मुख बहु गाथा बोला:---

> अपना अपराध आर म्बीकार करने वालों कों, जो क्षमा नहीं कर देता हैं, भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाहेषीं, वह वर को और भी बाँध लेता हैं। यदि कोई भी तुराई नहीं हो, यदि मंमार में कोई भूल भी न करे. और यदि वर्र भी जानत न हो जाय, तो भला, कान ज्ञानी बन मकता है? बुराई किममें नहीं हैं? भला, किससे भूल नहीं होती? कान गफलत नहीं कर बंठता? कीन पण्डित महा स्मृतिमान् रहता है?

### [भगवान--]

जो नथागत बुद्ध है,
सभी जीवों पर अनुकरण रखते हैं,
उनमें कोई बुराई नहीं रहती,
उनसे कोई भूछ भी नहीं होने पासी,
वे कभी भी गफलत नहीं करते,
वही पण्डित सदा स्मृतिमान् रहते ॥
अपना अपराध आप स्वीकार करने वालों को,
जो क्षमा नहीं कर देता है,
भीतर ही भीतर कोप रखने वाला, महाद्वेपी,
उस वैर को और भी वाँध लेता है ॥
ऐसा कहने वाले के मित मैं वैर नहीं रखता,
तुम्हारे अपराध को मैं क्षमा कर देता हूँ॥

र्ड **६. सद्धा सुत्त (**१. ४. ६ )

प्रमाद का त्याग एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनार्थापण्डिक के जेन्ह्रान् भाराम में शिक्ष कर रहे थे। तब, कुछ स्तुह्नप्रकायिक देवता रात के बीतने पर अपनी चमक से सारे जेत्यन की चमकाते हुये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आयं और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़े हो गये। एक भोर खड़े हो, उनमें से एक देवता ने भगवान् को गाथा में कहा:—

जिस पुरुष को सदा श्रद्धा बनी रहती है, और जो अश्रद्धा में कभी नहीं पड़ता, उससे उस्की कीर्ति और बड़ाई होर्ता है, तथा शरीर छुटने के बाद मीधे स्वर्ग को जाता है।

तब, दूसरा देवता भगधान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः— क्रोध दूर करे, अभिमान को छोड दे, सारे बम्धनों को लाँघ जाये, नाम और रूप में नही फँसने वाले, उस त्यागी के पास तृष्णा नहीं आती॥

### [ भगवान्—]

प्रमाद में खो रहते हैं मुर्ख दुर्बृद्धि लोग, ज्ञानी पुरुष अप्रमाद की श्रेष्ट धन के ऐसी रक्षा करता है ॥ प्रमाद में मत लगो, काम-राग का माथ मत दो, प्रमाद रहित हो ध्यान लगाने वाला परम सुख पाता है ॥

# § ७. समय सुत्त (१. ४. ७)

# भिश्रु-सम्मेलन

एंसा मैने सुना।

एक समय भगवान पाँच माँ सभी अर्हन् भिक्षुओं के एक वह संघ के साथ दाविय ( जनपद ) में किपिलवस्तु के महायन में विहार करते थे। भगवान और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इकट्टे हुये थे।

तब. शुद्धायास के चार देवताओं के मन में यह हुआ, "यह भगवान् पांच मी सभी अर्हत् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ शाक्य (जनपद) में किंपलवस्तु के महावन में विहार करते हैं। भगवान् और भिक्षु-संघ के दर्शनार्थ दशों लोक के बहुत देवता आ इक्ट्रें हुये हैं। तो, हम लोग भी चलें जहाँ भगवान् विराजते हैं, चलकर भगवान् के पास एक एक गाथा कहें।"

तब, वे देवता, जैसे कोई बलघान् पुरुष समेटी बोह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट हे वैसे ही, शुद्धाचास लोक में अन्तर्थान हो भगवान् के सामने प्रगट हुये। तब, वे देवना भगवान् को प्रणाम् कर एक और सदे हो गये।

एक ओर खड़े हो, एक देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला:— चन-खण्ड में बड़ी सभा लगी है, देवता लोग भाकर इकट्टे हुये हैं; इस धर्म-सभा में हम लोग भी आये हैं, अपराजित भिश्चसंघ के दर्शनार्थ॥ तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
उन भिश्चकों ने समाधि लगा ली,
अपने चित्त को पूरा एकाम्र कर दिया,
सारथी के जैसा लगाम को पकद,
वे ज्ञानी इन्द्रियों को वश में रखते हैं॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के मम्मुख यह गाथा बोलाः—
(राग-द्देव-मोह) के आवरण,
तथा दद बन्धन को नष्ट कर, वे स्थिर चित्तवाले,
ग्रुद्ध और निर्मल (मार्ग पर) चलते हैं,
होशियार, सिखाये गये तरुण नाग जैसे॥
तब, दूसरा देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—
जो पुरुष बुद्ध की शरण में आ गये हें,
वे दुर्गति की में नहीं पढ़ मकते;
मनुष्य शरीर छोड़ने के बाद,
देव-लोक में उत्पन्न होते हें॥

# 🖇 ८. सकलिक सुत्त ( १. ४. ८ )

## भगवान् के पैर में पीड़ा, देवताओं का आगमन

ऐसा मैंने मुना।

एक समय भगवान् राजगृह के मद्दकुक्षि नामक मृगदाव में विहार करते थे।

उस समय भगवान् का पैर एक पत्थर के दुकड़े से कुछ कट गया था। भगवान् की बड़ी बेदना हो रही थी—शरीर की बेदना दु:खद, तीब्र, कठोर, परेशान कर देनेवाली। भगवान् स्थिरचित्त से स्मृति-मान् और संप्रज्ञ हो उसे सह रहे थे।

तब भगवान् संघाटी को चीपेत कर बिछवा, दाहिनी करवट सिंह-झच्या लगा, कुछ हटाते हुए।' पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो छेट गये।

तब सात सी सतुरुलपकायिक देवता रात बीतने पर अपनी चमक मे सारे मह्कुद्धि को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और मगवान् का अभिचादन कर एक और खड़े हो गये। एक ओर खड़ा हो, एक देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:—

अरे ! श्रमण गोतम नाग हैं, वे अपने नाग-अल से युक्त हो, शारीरिक वेदना, दु:खद, तीब, कठोर को, स्थिरविक्त में स्मृतिमान् और मंत्रज्ञ हो सह रहे हैं ॥

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहे :---

अरे ! असण गौतम सिंह के समान हैं। अपने सिंह-बल से युक्त हो शारीरिक वेदना · · · को स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो स्थिर चित्र से सहरहे हैं।

अपाय=दुर्गति चार हैं नरक, प्रेतलोक, असुरकाय, तिर्यग् योनि ।

<sup>†</sup> भगवान् लेटते समय पैर की घुडियों को एक दूसरे से थोडा सा इटाकर रखते थे, उसे ही "पादे पाद अज्ञाधाय" कहा गया है।

तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :-अरे ! अमण,गीतम आजानीय हैं ! अपने आजानीय-बल से '''स्थर-चित्त से सह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें :-अरे ! अमण गीतम बेजोड़ हैं । अपने बेजोड़ बल से '''स्थर-चित्त से सह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:-अरे ! अमण गीतम बड़े भारी भार-वाहक हैं । ''स्थिर-चित्त से मह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:--अरे ! अमण गीतम बड़े दान्त हैं । ''स्थिर-चित्त से सह रहे हैं ।
तब, दूसरे देवता ने भगवान् के पास उदान के यह शब्द कहें:----

समाधि के अभ्यास से इस विमुक्त चित्त को देखां ! न तो उठा है, न दवा है, और न कोई कोशिश करके थान्हा गया है, किन्तु बहा ही स्वामाविक है। जो ऐसे को पुरुष नाग, सिंह, आजानीय, बेजोब, भारवाहक, दान्न कहे—सो केवल अपनी मूर्खना से कहता है।

> पञ्चाङ वेद को बाह्मण भले ही धारण करे. मा वर्षी तक भले ही तपस्या करना रहे. किन्तु उससे चित्त पूरा विमुक्त हो नहीं सकतः. हीन लक्ष्य घाले पार नहीं जा सकते ॥ मुख्या से प्रेरिन बन आदि के फेर में पड़े, सी वर्ष कठोर तपस्या करते हुये भी, उनका चित्त पूरा विमुक्त नहीं होता, हीन रुक्ष वाले पार नहीं जा सकते ॥ भारम-दृष्टि रखने वाले पुरुप कां, आत्म-संयम नहीं हो सकता. असमाहित पुरुष को मुनि-भाव नहीं आ सकता, जंगल में अकेला प्रमादयुक्त विहार करते हुये, कोई मृत्यु के राज्य को पार नहीं कर सकता॥ मान छोड़, अच्छी तरह समाहित हा सुन्दर चित्त वाला, सभी तरह सं विमुक्त, सावधान हो जंगल में अकेला विहार करते हुयं, बहु भृश्यु के राज्य के पार चला जाता है ॥

> > ५ ९. पञ्जुभधीतु सुत्त (१. ४. ५.)

## धर्म-ग्रहण से स्वगं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगधान् वैद्याली में महावन की कूटागारदाला में विहार करते थे। तब, प्रद्युम्न की बेटी कोकनदा रात जीतने पर अपनी चमक से सारे महावन की चमकाती हुई अहाँ भगवान् थे वहाँ आई, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ी हो गई।

एक और खड़ी वह देवता कीकनदा प्रद्युक्त की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोकी:---

वैशाली के वन में बिहार करते हुये. सर्वश्रेष्ठ भगवान् बुद्ध को, में कोकनदा प्रणाम् करती हूँ. कोकतदा प्रदासन की बेटी ॥ मैंने पहले धर्म के विषय में सुना ही था. जिसको सर्वज्ञ बुद्धने साक्षात् किया है, आज मैं उसे साक्षात् जान रही हूँ. मुनि सुगत (=बुद्ध) से उपदेश किया गया ॥ जो कोई इस आर्थ धर्म को. मुर्ख निन्दा करते फिरते हैं, वे घोर शौरव नरक में पड़ते हैं, चिर काल तक दुःखाँ का अनुभव करते ॥ और जो इस आर्थ धर्म मं धीरता और शान्ति के माथ आते है, वे मन्ष्य-शरीर को छोड़ कर, देव-लोक में उत्पन्न होते हैं॥

# ३ १०. चुछपञ्जुभघीतु सुत्त (१. ४. १०)

# वुद्ध धर्म का सार

ऐमा मैंने सुना।

एक समय भगवान् चेशार्ला में महाचन की कूटागारशाला में विहार करते थे। तब, छोटी कोकनदा प्रदासन की बेटी रात बीतने पर अपनी चमक से सारे महाबन को चन-काती हुई जहाँ भगवान् थे वहाँ आई और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ी हो गई। एक ओर खड़ी हो वह देवता छोटी-कोकनदा प्रदासन की बेटी भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोली:—

यह में आई हूं, विजली की चमक जैमी कान्ति वाली, कोक तदा प्रयुग्न की बेटी, बुद्ध और धर्म को नमस्कार करती हुई, मैंने यह अर्थवती गाथा कही ॥ यद्यपि अनेक ढंग मे मैं कह सकती हूँ, ऐसे ( महान् ) धर्म के विषय में, (तथापि) संक्षेप में उसके सार को कहती हूँ, जहाँ तक मेरी बुद्धि की योग्यता है ॥ सारे संसार में, कुछ भी पाप न करे, शरीर, वचन या मनसे कामों को छोइ, स्मृतिमान् और मंप्रज्ञ, अनर्थ करनेवाले हु;स को मत बढ़ावे॥

सतुब्लपकायिक वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग

# जलता वर्ग

# ६ १. आदित्त सुत्त (१. ५.१)

### लोक में आग लगी है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आगम में विहार करते थे। तब, कोई देवता रात बीतने पर अपनी चमक से मारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे बहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और खडा हो वह देवता भगवान के सम्मुख यह गाथा बोला:--

घर में आग लग जाने पर,
जो अपने असवाब बाहर निकाल लेता है,
वह उसकी भलाई के लिये होता है,
नहीं तो वह वहीं जलकर राख हो जाता है।।
उसी प्रकार, इस सारे लोक में आग लग गई है,
जरा की आग, और मर जाने की आग,
टान देकर बाहर निकाल लो,
टान विया गया अच्छी तरह रिक्षत रहता है।।

दान देने से सुख की प्राप्त होती है,
नहीं देने से उसे ऐसा ही होता है,
चोर चुरा लेते हैं, या राजा हर लेते हैं,
या आग लग जाती हैं, या नष्ट हो जाता है॥
और, आखिर में तो सब ही छूट जाता है,
यह शरीर भी, और साथ साथ सार्श सम्पत्ति,
इसे जान दृक्त कर पण्डित पुरुष,
भोग भी करते हैं और दान भी देते हैं॥

अपने सामध्ये के अनुकूल देकर और भोग कर, निन्दा रहित हो स्वर्ग में स्थान पाता है ॥

# § २. किं ददं सुत्त ( ४. ५. २ )

क्या देने वाला क्या पाता है ?

क्या देने वाला बल देता है ? क्या देने वाला वर्ण देता है ? क्या देने वाला सुख देता है ? क्या देने वाला ऑख देता है ? कीन सब कुछ देने वाला होता है ? मैं पूछता हूँ, कृपया बतावें ॥

#### [भगवान् — ]

अस देने वाला वल देता हैं, वस्त देने वाला वर्ण देता है, वाहन देने वाला सुख देता है, प्रदीप देने वाला आँख देता हैं, और, वह सब कुछ देने वाला है, जो आश्रय (=गृह) देता हैं,

> और, अमृत देने वाला तो वह होता है, जो एक बार धर्म का उपदेश कर दे॥

### § ३. अझ सुत्त (१. ५. ३)

#### अन्न सबको प्रिय है

एक अन्न ही है जिसे सभी चाहते हैं, देवता और मनुष्य लोग दोनों; भला ऐसा कीन-सा प्राणी है, जिसे अन्न प्यारा न लगता हो १

जो उस अन्न का श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अखन्त प्रसन्न चित्त में. उन्हीं को वह अन्न प्राप्त होता है, इस लोक में और परलोक में भी॥

> इमलिये, कंजूमी करना छोड, पाप हटाने घाला पुण्य-कर्म दान करे, परलोक में पुण्य ही (केंबल) प्राणियों का अधार होता है॥

# § ४. एक्सूल सुत्त (१. ५, ४)

#### एक जड़वाला

एक जड़ बाला, दो मुँह बाला, तीन मल बाला, पाँच फैलाव बाला, बारह मैंबर बाला समुद्र, और पाताल, मभी को ऋषि पार कर गये<sup>र</sup> ॥

१. "अविद्या तृष्णा की जड़ है, तृष्णा अविद्या की ! यहाँ (एक जड़ से ) तृष्णा ही अभिमेत है। वह तृष्णा शास्त्रत और उच्छेद दृष्टि के भेद से दो प्रकार (=सुँह) की होती है। उसमें राग, द्वेष और

## 🖇 ५. अनोमनाम सुत्त ( १. ५. ५ )

### सर्ब-पूर्ण

अनोम नाम वाले, सूक्ष्म-द्रष्टा, ज्ञान देने वाले, कामों में अनायकः उन सर्वज्ञ पण्डित को देखो, आर्थ-मार्ग पर चलते हुये महर्षि को ॥

# ६६. अच्छरा सुत्त (१. ५.६)

#### राह कैसे कटेगी?

अप्सराओं के गण से चहल पहल मचा, पिशाचों के गण से सेवित, खुभावे में डाल देने वाला<sup>र</sup> वह वन (नन्दन) हैं, राष्ट कैसे कटेगी ?

#### [भगवान्---]

वह मार्ग बड़ा सीधा है, वह स्थान दर भय से ज्ञून्य हैं, कुछ भी आबाज़ न निकालने वाला रथ है, जिसमें धर्म के चक्के लगे हैं<sup>8</sup> ॥

> ही उसकी बचाव हैं, स्मृति उस पर थिछी चादर है, धर्म को मैं सारधी बताता हूँ, सम्प्रक् दृष्टि आगे आगे दौड़ने वाला ( सवार ) हैं॥

जिसके पास इस प्रकार की सवारी है, किसी खी के पास वा किसी पुरुप के पास, वह उस पर चड़कर, निर्वाण तक पहुँच जाता है॥

मोह तीन मल होते हैं।''' ''। पाँच कामगुण इसक फंडाब ह'''। यह तृष्णा कभी पूरी मही होती है, इस अर्थ में समुद्र कहीं गई है। अध्यात्म और बाहर के बारह अवतन भवर कहें गये है'''''। तृष्णा को गहराई का हद नहीं है, इसलिये पाताल कहीं गई है।—अड़कथा।

- १. नन्दनवन । "मोइन वनं" पालि।
- २. कथं यात्रा भविस्सति-कैसे छुटकारा होगा, कैसे मुक्ति होगां ?
- ३. निर्वाण को लक्ष्य कर कहा गया है। ""अहकथा।
- ४. शारीरिक-चैतिसक-वीर्य-संख्यात धर्म-चक्रो से युक्त-अडकथा।
- ५. जैसे मीतिक रथ में ऊपर बैटे हुए को गिरने से बचाने के लिये लकड़ी का पटरा लगा दिया जाता है, बैसे ही, इस मार्ग के रथ में अध्यात्म और बाह्य होनेवाली ही=पाप करने से लजा समझनी चाह्य । --अडकथा।

# § ७. वनरोप सुत्त (१. ५. ७)

किनके पुण्य सदा बढ़ते हैं ?

किन पुरुषों के दिन और रात, सदा पुण्य बदते रहते हैं ? धर्म पर दद रहने वाले शील से मन्यन्न, कीन स्वर्ग जाने वाले हे ?

[ भगवान्— ]

बनीचे और उपवन लगाने वाले, बो लोग पुल बँधवाते हैं, पौसाला बंदाने वाले, कूँवे खुदवाने वाले, राह्मीरों को घरण दंने वाले, उन पुरुषों के दिन और रात. मदा पुण्य बदते रहने हैं, धर्म पर दद रहने वाले, शील में सम्पन्न, वे ही स्वर्ग जाने वाले हैं।

# § ८. इदं हि सुत्त (१. ५. ८)

जेतवन

क्रियों से संवित यह शुभ-स्थान जेतवन, जहाँ धर्मराज (=बुद्ध् ) बास करते हैं, मुक्समें भारी श्रद्धा उत्पन्न कर देता है ॥

कर्म, विद्या, और धर्म, शील और उत्तम जीवन। इन्हीं से मनुष्य गुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से ॥

इसिलिये, जो पण्डित पुरुष हैं, अपने परमार्थ को रष्टि में रख, ठींक तौर से भर्म कमाते हैं; इस प्रकार उनका चित्त शुद्ध हो जाता है ॥ सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शींक से भीर मन की शान्ति से, औ भी भिक्षु पार चला गया है, यही उसका परम-पद है ॥

§ ९. मच्छेर सुत्त (१.५.९)

कंजूसी के कुफल

जो संसार में कंजूस कहें जाते हैं, मक्सीचूस, चिड़कर गालियाँ देने वाले, वूसरों को भी दान देते देख, जो पुरुष उन्हें बहका देने वाल हैं, उनके कर्म का फल कैसा होता हैं? उनका परलोक कैसा होता हैं? आप को प्कने के लिये आए, इस लोग उसे कैसे समझें?

#### भगवान्—

जो संसार में कंज्य कहे जाते है,
मक्खीच्या, चिदकर गालियाँ देने वालं,
दूसरें। को भी दान देने देख,
जो उन्हें बहका देने वाले हैं,
वे नरक में. तिरश्रीन-योनि मं,
या यमलांक में पैदा होते हैं;
यहि वे मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी दिद कुल में जन्म लेते हैं,
कपड़ा, खाना. एंडा-आराम, खेल-तमाझा;
उन्हें बड़ी तंगी से मिलते हैं,
मूर्ख किसी दूसरे पर भरोसा करते हैं,
तब उसे भी वे चीजें नहीं मिलती.
आँखां के देखते ही देखने उनका यह फल होता है,
परलोक में उनकी वहीं दुर्गित होती हैं॥

## [देवता--]

हमने इसे एसा जान लिया.
अब हे गाँतम ! एक द्सरी बात पूछते है.—
जो यहाँ मनुष्य-योनि में जन्म लेते है,
हिलने-मिलने वाले. खुले दिल वाले,
बुद्ध के प्रति श्रद्धालु और धर्म के प्रति,
संघ के प्रति बड़ा गौरव रखने वाले.
उनके कर्म का फल कैसा होता है ?
उसका परलोक कैसा होता है ?
आप को पूछने के लिये आए,
हम लोग उसे कैसे समझें ?

### [ भगवान्—]

जो नहाँ मनुष्य-योनि में जन्म छेते हैं, हिलने-मिलने वाले, खुले दिल वाले, बुद के प्रति श्रद्धालु, और धर्म के प्रति, मंघ के प्रति बदा गौरव रखने वाले; वे म्ह्यां में शोभित होते हैं. जहाँ वे जन्म लेते हैं॥
यदि फिर मनुष्य-योनि में आते हैं,
तो किसी बड़े धनाज्य कुल में जन्म पाते हैं;
कपदा, खाना, ऐश-आराम, खेल-तमाशा.
जहाँ खब मन भर मिलते हैं,
मनखादे भोगों को पा,
वदावर्ती देवों के ऐसा आनन्द करते हैं,
ऑसों के देखते तो यह फल होता है,
और, परलोक में बढ़ी अच्छी गति होती है॥

# § १०. घटीकार सुत्त ( १. ५. १० )

# बुद्ध धर्म से ही मुक्ति, अन्य से बड़ीं

## [ घटीकार देवता--]

अविह लोक में उत्पन्न हुयं, सात मिश्च विमुक्त हो गये, राग, हेप (और मोह ) नष्ट हो गये, इस भवसागर को पार कर गये॥

वे कौन थे जो कीचड को लाँघ गये, मृत्यु के उम बड़े दुम्मर राज्य की, जो मनुष्य के शरीर को छोड कर, मर्वोच म्यान की प्राप्त हुये ?

उपक, पलगण्ड और पक्कुसाति ये तीना. भदिय और खण्डदेव, बाहुरग्गि और पिक्निय, यही लोग मनुष्य-देह को छोड, मन्बींच स्थान को प्राप्त हुये॥

## [ भगवान्—]

उनके विषय में नुम बिल्कुल टीक कहते हो, जिन्होंने मार के जाल को काट डाला; वे किसके धर्म को जान कर, भव-बन्धन तोडने में समर्थ हये ?

### [ देवता--- ]

भगवान् को छोड कहीं और नहीं, आपके धर्मको छोड़ कहीं और नहीं; जिन आपके धर्मको जान कर, वे भव-बन्धनको तीड सके॥

जहाँ नाम और रूप दोनों, बिस्कुल ही निरुद्ध हो जाते हैं; आपके उस धर्मको यहाँ जान, बे सब-बन्धन की तोब सके॥ [ भगवान्-- ]

तुम बड़ी शम्भीर बार्ते कर रहे हो,
इसे ठीक जानना कठिन है, ठीक से समझना बड़ा ही कठिन;
भाखा, तुम किसके धर्म को जानकर.
इस प्रकार की वार्ते कर रहे हो?

[वेबता-]

पहले में एक कुम्हार था,
वेहलिंगमें एक घड़ा-साज,
अपने माँ-बाप को पोस रहा था,
(भगवान्) काइचप का उपासक था॥
सेथुन धर्म से विरत,
ब्रह्मचारी, पुरा न्यागी,
एक ही गाँव में रहने वाले थे,
पहले सिन्न थे॥
सो, मैं इन्हें जानता हूँ,
विमुक्त हुये सात भिक्षुओं को,
राग, हेप (और मोह) नष्ट हो गये है,
जो भव-भागर को पार कर चुके हैं॥

ऐसे ही उस समय आप थे, जैसे भगवान् कहते हे पहले आप एक कुम्हार थे, वेहिलिंग में एक घडा-साज, इस प्रकार इन पुराने, मित्रों का साथ हुआ था, दोनों भावितात्माओं का, भन्निम शरीर धारण करने वाली का ॥

जलता वर्ग समाप्त।

# छठाँ भाग

# जरा वर्ग

# § १. जरा सुत्त ( १. ६. १)

पुण्य चुराया नहीं जा सकता

कीन सी चीज़ है जो बुदापा तक ठीक है ? स्थिरता पाने के लिये क्या ठीक है ? मनुष्यों का रक क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकता ?

> शील पालना बुदापा तक ठीक है ? स्थिरता के लिये श्रद्धा ठीक है , प्रज्ञा सनुष्यों का रत हैं, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

## ६ २. अजरसा सुत्त (१. ६. २)

प्रश्रा मनुष्यों का रत्न है

बुढ़ापा नहीं आने से भी क्या ठीक हैं ? कीन सी अधिष्ठित वस्तु ठीक हैं ? मनुष्यों का रक्ष क्या है ? क्या चोरों से नहीं चुराया जा सकसा ?

शील बुरापा नहीं आने से भी ठीक है, अधिष्ठित श्रद्धा बडी ठीक है. श्रजा मनुष्यों का रख है, पुण्य चोरों से नहीं चुराया जा सकता॥

# § १. मित्त सुत्त (१. ६. ३)

मित्र

राहगीर का क्या मित्र है ? अपने घर में क्या मित्र है ? काम पदने पर क्या मित्र है ? परलोक में क्या मित्र है ?

> ह्थियार राहगीर का मित्र है, माता अपने घर का मित्र है, सहायक काम आ पदने पर, बार-बार मित्र होता है, अपने किये जो पुज्य-कर्म हैं, वे परकोक में मित्र होते हैं ॥

# § ४. बस्थु सुत्त (१. ६. ४)

आधार

मनुष्यों का आधार क्या है ?
यहाँ सबसे बड़ा सखा कीन है ?
किससे सभी जीते हैं ?
पृथ्वी पर जितने प्राणी बसने हैं ॥
पुत्र मनुष्यों का आधार है,
भार्या मक्से बड़ी साथिन है,
बृष्टि होने से सभी जीते हैं,

§ ५. जनेति सुत्त (१. ६. ५)

पृथ्वी पर जितने प्राणी वसते है।

पैदा होना (१)

मनुष्य को क्या पेटा करता है ? उसका क्या है जो ट्रांडता रहता है ? कीन आवागमन के चक्कर में पहता है ? उसका सबसे बहा भय क्या है ?

> तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौडता रहता है, प्राणी आवागमन के चह्हर में पड़ता है, दुःख उसका सबसे बडा भय हैं॥

# § ६. जनेति सुत्त (१. ६. ६)

पैदा होना (२)

मनुष्य को क्या पैता करना है ? उसका क्या है जो डांडता रहना है ? कौन आवागमन के चक्कर में पडता है ? किसमें सुटकारा नहीं होना है ?

> तृष्णा मनुष्य को पेट्रा करती है, उसका चित्त दोडता रहता है, प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, दु:ख में उसका खुटकांग नहीं होता ॥

🖇 ७. जनेति सुत्त (१.६.७)

पंदा होना (३)

मनुष्य को क्या पैदा करता है ? उसका क्या है जो दोवता रहता है ? कौन आबागमन के चक्कर में पडना है ? उसका आश्रय क्या है ?

तृष्णा मनुष्य को पैदा करती है, उसका चित्त दौहता रहता है, प्राणी आवागमन के चक्कर में पड़ता है, कर्म ही उसका आश्रय है॥

§ ८. उप्पश्च सुत्त (१. ६. ८)

वेराह

किस राइ को लोग बेराह कहते हैं ? रात-दिन क्षय होने वाला क्या है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? बिना पानी का कीन स्नान है ?

> राग को लोग बेराह कहते हैं, आयु रात-दिन क्षय होने वार्ला है, स्नी बहाचर्य का मल है, जिसमें सभी प्राणी फँस जाते है, तप और बहावर्य यह बिना धारी का स्नाम है ॥

# § ९. दुतिया सुत्त (१. ६. ९)

साथी

पुरुष का साथी क्या होता है ? कौन उस पर नियन्त्रण करता है ? किसमें अभिरत होकर मनुष्य, मब दुःखों से मुक्त हो जाता है ?

श्रद्धा पुरुष का साथी होता है, प्रज्ञा उस पर नियन्त्रण करती है, निर्वाण में अभिरत होकर मनुष्य, सब दुःखों में मुक्त हो जाता है।

### **६ १०. कवि सुत्त (** १. ६, १०)

कविता

गीत⊕ कैसे होती है ? उसके ज्यक्षन क्या है ? उसका आधार क्या है ? गीत का आध्य क्या है ?

> छन्द से गीत होती है, अक्षर उसके व्यक्षन हैं, नाम के आधार पर गीत बनती हैं, कवि गीत का आश्रय है॥

> > जरा वर्ग समाप्त।

<sup>🥵</sup> गांधा ।

# मातवाँ भाग

# अद्भ वर्ग

# § १. नाम सुन (१. ७. १)

नाम

क्या है जो सभी को अपने भीतर रखता है ? किससे अधिक कुछ नहीं है ? किस एक धर्म के, सभी कुछ वश में चले आते हैं ?

> नाम सभी को अपने मीतर रम्बना है, नामसं अधिक कुछ नहीं है, नाम ही एक धर्म के, सभी कुछ वडा में चले आते हैं ॥

# § २. चित्त सुत्त (१. ७. २)

चित्त

किसमं कोक नियम्त्रित होता है ? किस से यह क्षय को प्राप्त होता है ? किस एक धर्म के, सभी वहा में चले आते हैं ?

> चित्त सं लोक नियन्त्रित होता है ? चित्त से ही क्षय को प्राप्त होता है. चित्त ही एक धर्म के, सभी दश में चले आते हैं॥

§ ३. तण्हा सुत्त (१. ७. ३)

तृग्णा

···किस एक धर्म के,
मभी वहा में चले आते हैं ?
···नृष्णा ही एक धर्म के,
सभी वहा में चले आते हैं ॥

<sup>\* &</sup>quot;कोई जीव या चीज ऐसी नहीं है जो नाम से रहित हो । (यहाँ तक कि ) जिस बुक्ष या पत्थर का नाम नहीं होता है उसका नाम 'अनामक' ( ⇒बेन्नामवाला ) रख देते हैं।"

# § ४. संयोजन सुत्त (१. ७. ४)

बन्धन कोक किस बन्धन में वैधा है ? इसका विचरना क्या है ? किसके प्रहाण होने सं, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है ?

"संसार में स्वाद लेना" यहां लोक का बन्धन है, वितर्क इसका विचरना है, तृष्णा के प्रहाण होने से, 'निर्वाण' ऐसा कहा जाता है।

# § ५. बन्धन सुत्त (१. ७. ५)

फॉस लोक किम फॉम में फॅमा है ? इसका विचरना क्या है ? किमके प्रहाण होने में, सभी फॉम कट जाते है ?

"संसार में म्बाद लेना" यही लोक का बन्धन है, वितर्क इसका विचरना है, तृष्णा के प्रहाण होने मं, सभी फॉस कट जाते हैं॥

# 🖇 ६. अब्भाहत सुत्त ( १. ७. ६ )

सताया जाना लोक किसमें मताया जा रहा है ? किममें घिरा पडा है ? किम तीर में चुभा हुआ है ? किसमें सदा चुँचा रहा है ?

मृत्यु सं लोक सताया जा रहा है, जरा सं घिरा पड़ा है, तृष्णा की तीर से चुभा हुआ है, इच्छा से सदा खँवा रहा है॥

# s ७. उड़ित सुत्त (१. ७. ७)

लाँघा गया लोक किससे लाँघ लिया गया है ? किससे घिरा पडा है ? किससे लोक ढँका छिपा है ? कोक किसमें प्रतिष्ठित है ? तृष्णा से छोक साँच सिया गया है, जरा से घिरा पड़ा है, मृत्यु से स्रोक टैंका छिपा है, दु:ब में स्रोक प्रतिष्ठित हैं॥

# § ८. पिहित सुत्त ( १. ७. ८ )

छिपा-ढँका किससे लोक छिपा-ढँका है ? किसमें लोक प्रतिष्ठित है ? किसमें लोक लॉंच लिया गया है ? किससे घिरा पड़ा है ?

मृत्यु मं लोक ढॅका-लिपा है, दुःखमें लोक प्रतिष्ठित हैं. मृष्णासे लोक लाँघ लिया गया हैं. जरा में घिरा पड़ा है ॥

# ६ ९**. इच्छा सुत्त (** १. ७. ९ )

इच्छा लोक किसमें बझता है ? किसको दवा कर छुट जाता है ? किसके प्रहाण होने से, सभी बन्धन काट देता है ?

इच्छा में लोक बझता है. इच्छा को दबा कर छट जाना है. इच्छा के प्रहाण होने से, सभी बम्धन काट देता है।

# ६ **१∙. लोक सुत्त** ( २. ७. २० )

छोक किसके होने से लोक पैदा होता है ? किसमें साथ रहता है ? लोक किसको लेकर होता है ? किसके कारण दु:ख होलता है ?

छ: के होने से लोक पैदा होता है. छ: में साथ रहता है, छ: ही को लेकर होता है, छ: के कारण दु:ख झेलता है

अद्ध वर्ग समाप्त ।

<sup>🗱</sup> छः आध्वात्मिक आयतन—चन्नु, श्रीत्र, प्राण, जिह्ना, काय, सन ।

# आठवाँ भाग

# झत्वा वर्ग

## § १. शत्वा सुत्त (१.८.१)

नाश

एक और खड़ा हो वह देवता भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला:---

किसको नाश कर सुख से मोता है ? किसको नाश कर शोक नहीं करता ? किम एक धर्म का, वध करना गौतम बताते हैं ?

क्रोध को नाश कर सुख सं मौता है, क्रोध को नाश कर शोक नहीं करता, महाविष के मूल क्रोध के, जो पहले नो अच्छा लगता, हे देवते। वध की पण्डित लोग प्रशंसा करते है. उसी को नाशकर शोक नहीं करता॥

### ६ २. रथ सुत्त (१.८.२)

#### रथ

क्या देखकर रथ का आना मास्ट्रम होता है? क्या देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है? किमी राष्ट्रका चिद्ध क्या है? कोई स्त्री किससे पहचानी जाती है?

ध्वजाको देखकर रथका आना मालूम होता है, धूमको देखकर कहीं अग्निका होना जाना जाता है, राजा किसी राष्ट्रका चिह्न होना है, कोई खी अपने पतिसे पहचानी जाती है।

## § ३. वित्त सुत्त (१.८.३)

#### घन

मंसारमं पुरुषका मबसे श्रेष्ठ वित्त क्या ई ? किसके उपार्जन करने से सुख मिखता है ? रखों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? मञ्जूष्यके कैसे जीवनको छोग श्रेष्ठ कहने हैं ? संसारमें पुरुषका सबसे श्रेष्ठ वित्त श्रद्धा है, धर्मके उपार्जन करनेसे सुख मिलता है, रसों में मब में स्वादिष्ट सन्य हैं, प्रज्ञापूर्वक जीवन को लोग श्रेष्ठ कहते हैं ॥

# § ४. वृद्धि सुत्त (१.८.४)

#### त्रुप्टि

उगने वालों में श्रंष्ट क्या है ? गिरने वालों में सब में अच्छा क्या है ? क्या है घुमते रहने वालों में ? बॉलने रहने वालों में उत्तम क्या है ?

बीज उगने वालों में श्रेष्ट हैं,
बृष्टि गिरने वालों में सब से अच्छी हैं,
गौवें बृमते रहने वालों में,
पुत्र बोलते रहने वालों में उत्तम हैं'॥
विद्या उगने वालों में श्रेष्ट हैं,
गिरने वालों में अविद्या सब से वही हैं
भिक्षुसंघ बृमते रहने वालों में,
बुद्ध वक्ताओं में सर्वोत्तम है॥

# ६ ४. भीत मुन (१, ७, ५)

#### **डरना**

मंमार में इतने लोग डरे हुयं क्यों है ?
अनेक प्रकार में मार्ग कहा गया है ;
हे महाज्ञानी गीतम ! में आप में पृक्षना हूँ.
कहाँ खड़ा रह परलोक में भय नहीं करे ?
वचन और मन को ठीक रास्ते में लगा,
शारीर में पापाचरण नहीं करते हुये,
अझ-पान में भरे घर में रहते हुये,
अझ-एन में भरे घर में रहते हुये,
अझ-एन में भरे घर में रहते हुये,
परलोक से कुछ डर न करे॥

# § ६. न जीरति सुत्त ( १. ८. ६ )

पुगना न होना

क्या पुराना होता है, क्या पुराना नहीं होता है ?

 <sup>&</sup>quot; पुत्र का बहुत बोलना माता-पिता को बुग नहीं लगता।"

क्या बेराह में ले जाने वाला कहा जाता है ? धर्म के काम में क्या वाधक होता है ? क्या रात दिन क्षय को प्राप्त हो रहा है ? ब्रह्मचर्य का मल क्या है ? क्या बिना पानी का नहाना है ? लोक में किसने छिद्र हैं, जहाँ चिस स्थिर नहीं होता ? आपको पूछने के लिये आये, हम लोग इसे कैमे समझें ?

मनुष्यों का रूप पुराना होता है,
उसके नाम और गोत्र पुराने नहीं होते,
राग बेराह में जाने वाला कहा जाता है,
लोभ धर्म के काम में वाधक होता है,
आयु रात-दिन क्षय को प्राप्त हो रही है.
स्त्री बहाचर्य का मल है, यहां लोग फॅम जाते हैं
तप और बहाचर्य,
यही बिना पानी का नहाना है,
लोक में छिद्र छ: हैं,
जहाँ चिन्न स्थिर नहीं होता ॥

आलस्य और प्रमाट, उत्साह-हीनता, असंयम, निद्धा और तन्द्रा यही छः छिद्र हैं, उनका सर्वथा वर्जन कर देना चाहिबे ॥

## ४ ७. इस्सर सुत्त (१.८.७)

पेश्वर्य मंसार में एंडवर्य क्या है ? कोन या मामान सबसे उत्तम है ? लोक में शास्त्र का मल क्या है ? लोक में विनाझ का कारण क्या है ? किसको ले जाने में लोग रोकते हैं ? ले जाने वाले में कीन प्यास है ? फिर भी आतं हुये किसका, पण्डित लोग अभिनन्दन करने हैं ?

संसारमें वश ऐश्वर्य है,
स्त्री सभी सामानसे अच्छी है,
क्रोध लोकमें शास्त्रका मल है,
श्रीद लोकमें विनाशके कारण हैं,
चोरकों ले जानेसे लोग रोकते है,

मिश्च के जानेवाकों में प्यारा है, बार-बार भाते हुए भिश्चका, पण्डित कोग अभिनन्दन करते हैं॥

# ६८. काम युत्त (१.८.८)

#### अपनेको न दे

परमार्थकी कामना रखनेवाला क्या नहीं दे ?

मनुष्य किसका परित्याग न करे ?

किस कल्याणको निकाले ?

श्रीर किस बुरेको नहीं निकाले ?

परमार्थको कामना रखनेवाला अपनेको नहीं दे डाले,

मनुष्य अपनेको परित्याग न करे,

कल्याणवचनको निकाले ॥

# ५९. पाथेय्य सुत्त (१.८.५)

#### राष्ट्र-खर्च

क्या राह-खर्च बाँधता है ? भोगोंका वास किसमें है ? मनुष्यको क्या घसीट छे जाता है ? संसारमें क्या छोडना बड़ा कठिन है ? इतने जीव किसमें बँधे हैं, जैसे जालमें कोई पक्षी ?

अद्धा राष्ट्-सर्च बाँघती है, कि ऐक्वर्यमें सभी भोग बसते हैं, इच्छा मनुष्यको घसीट से जाती है, संसारमें इच्छा छोड़ना बड़ा कठिन है, इतने जीव इच्छामें बँधे हैं, जैसे जारूमें कोई पक्षी ॥

# ६१०. पञ्जोत सुत्त (१.८. १०)

#### प्रशोत

लोक में प्रधोत क्या है ? लोक में कौन जानने वाला है ? प्राणियों में कौन काम में सहावक है.

<sup># &</sup>quot;भद्धा उत्पन्न कर दान देता है, शीलकी रक्षा करता है, उपोसध कर्म करता है---इसीसे ऐसा कहा गया है।"---अहकथा ।

भौर उसके चलने का रास्ता क्या है ? कौन आलसी भौर उद्योगी दोनों की, रक्षा करता है, माता जैसे पुत्र की ? किसके होने से सभी जीवन धारण करते हैं, जितने प्राणी पृथ्वी पर बसते हैं ?

प्रज्ञा लोक में प्रचोत है,
म्मृति लोक में जागती रहती है,
प्राणियों में बैल काम में साथ देता है,
और जोत उसके चलने का रास्ता है,
बृष्टि आलमी और उद्योगी दोनों की,
रक्षा करती है, माना जैसे पुत्र की,
बृष्टि के होने से सभी जीवन धारण करते है,
जितने प्राणी पृथ्वी पर बसते है।

# ई ११. अरण सुत्त (१. ८. ११)

## क्लेश से रहित

लंक में कांन क्लेश से रहित है ? किनका ब्रह्मचर्य-वास बेकार नहीं बाता ? कांन इच्छा को टीक-टीक समझता है ? कोंन किसी के दास कभी नहीं होते ? माता पिता और भाई. किस प्रतिष्ठित को अभिवादन करते हैं ? किस जाति-हींन पुरुष को, अन्निय लोग भी प्रणास करते हैं ?

अमण लोक में क्लेश में रहित हैं,
अमणों का ब्रह्मचर्य-वास बेकार नहीं जाता,
अमण इच्छा को ठींक समझते हैं,
अमण कभी किसी के दास नहीं होते,
प्रतिष्ठा के पात्र अमण को अभिवादन करते हैं,
माता, पिता और भाई भी,
जाति-हीन अमण को,
क्षित्रिष लोग भी प्रणाम करते हैं॥

झत्वा वर्ग समाप्त।

देवता संयुत्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# २. देवपुत्त-संयुत्त

# पहला भाग

## ९ १. कस्सव मुत्त (२. १. १)

#### भिश्च-अनुशासन (१)

ग्या मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनार्थाएण्डिय के जेत्रवन आराम में विहार करते थे।

तब, देव-पुत्र काइयप गन बीनने पर अपनी जमक सं सारे जेतवन को चमकाते हुए जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया। एक और खड़ा हो काइयप देवपुत्र भगवान सं बाला—"भगवान् ने भिक्षु को प्रकाशित किया है, किन्तु भिक्षु के अनुशासनको नहीं।"

तो काइयप ! तुम्ही बनाओं जैसा तुमनं समझा है ।

''अच्छे उपदेश और

श्रमणो का सत्संग.

एकांत में अकेला वाय

तथा चित्र की शास्त्रि का अभ्यास करों ॥

कास्यप देवपुत्र ने यह कहा । भगवान सहमत हुए। तब काइयप देवपुत्र बुद्ध को सहमत जान, भगवान को वन्दना और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्शन हो गया।

## **१२. कस्सप सुत्त (२.** १. २)

## भिश्च-अनुशासन (४)

श्रावस्ती में …।

एक और खडा हां काइयप देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

यदि भिक्षु ध्यानी विमुक्त चित्तवाला अपनी दिली चाह (=अईन्एद) को प्राप्त करना चाहे, ती संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जानकर, पवित्र मनवाला और अनासक हो, उसका यह गुण हैं॥

## § ३. माघ सुत्त ( २. १. ३ ) किसके नाश से सुख ?

श्रावस्ती में …।

तब माघ देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक से सारं जेतचन को चमकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, माघ देव-पुत्र ने भगवान् को गाथा में कहा--- क्या नाक कर सुख से सीता है ?

क्या नाक कर शोक नहीं करता ?

किस एक धर्म का,

वध करना गौतम को स्वीकार है ?

क्रोध को नाज कर सुख से सोता है,

क्रोध को नाज कर शोक नहीं करता,

आगे अच्छा लगने वाल तथा वश्च को हराने वाले !

विप के मूल क्रोध का,
वध करना पण्डितां से प्रशंसित है,

उसी को काट कर शोक नहीं करता ॥

#### § ४. मागध सुत्त (२. १. ४)

#### चार प्रद्योत

एक ओग खडा हो, माराध्य देवपुत्र भगवान से यह गाथा बोला— लोक में किनने प्रद्योत हैं, जिनसे लोक प्रकाशित होता है ? आप को प्छने के लिये आए, हम लोग उसे कैसे जानें ? लोक मे चार प्रद्योत हैं,

दिन में सूरज तपना है, रात में चोंद शोभता है, और आग तो दिन रात वहाँ वहाँ प्रकाश देती है, सम्बुद्ध तपनेवाला में श्रेष्ठ हैं, उनका तेज अलैकिक ही होता है।

# § भ. दामिल सुत्त ( २. १. ५)

#### ब्राह्मण कृतकृत्य है

#### श्रावस्ती में।

तब दामिल देवपुत्र रात बीतने पर अपनी चमक में सारे जेनदान की चमका नहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा भीर भगवान् का भभिवादन कर एक और खड़ा हो गथा। एक ओर खड़ा हो दामिल देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

> यहाँ अधक परिश्रम में ब्राह्मण को अन्यास करना चाहिये, कामों का पूरा प्रहाण करने से फिर जन्म ग्रहण नहीं होता ॥ ब्राह्मण को कुछ करना नहीं रहता, है दामिल ! भगवान ने कहा, ब्राह्मण को तो जो करना था कर लिया गया होना है, जब तक कि प्रतिष्ठा नहीं पा लेता ॥ निद्यों में जन्तु सब अंगों से तैरने का प्रयत्न करता है,

वत्र नामक असुर को हराने वाला, इन्द्र ।

किन्तु, जर्मान के ऊपर आकर वेसी कोशिश नहीं करता, वह तो अब पार कर खुका ॥ दामिल ! माह्मण की यही उपमा है, श्लीणाश्रव, चतुर और ध्यानी की, जन्म और मृत्यु के अन्त को पाकर, वह कोशिशें नहीं करता, वह तो पार कर खुका ॥

## s ६. कामद सुत्त (२. १. ६)

#### सुखद सन्तोप

एक और खड़ा हो, कामद दंवपुत्र ने भगवान् को यह कहा-भगवन् ! यह दुष्कर है, बडा ही नुष्कर है। दुष्कर होने पर भी लोग कर लेते हैं, हे कामद । भगवान् बोलं---शंक्ष्य, शांको के अभ्यासी, स्थिरात्म, प्रवित्त को अति स्खद् सन्तीप होना है ॥ भगवन् ! यह सन्तोप धड़ा दुर्लभ है। दुर्लभ होने पर भी लोग पा रुते हैं, हे कामद ! भगवान बोल --चित्र को शान्त करने में रत, जिनका दिन और रात, भावना करने में लगा रहता है। भगवन् ! चित्त का एंगा लगाना बटा कठिन है। चित्र लगाना कठिन होने पर भी लोग लगा सेने हैं, हे कामद् ! भगवान् बाले---इन्द्रियों को शास्त करने में रन, वे मृत्यु के जाल को कार कर, है कामद ! पण्डित लोग चले जाते हैं ॥ भगवन् ! दुर्गम है, मार्ग बीहड है। दुर्गम रहे अथवा बीहड, हे कामद ! आर्य लोग चल जाते है, अनार्य लोग इस बीहद मार्ग में, विश के बल गिर पड़ते हैं, आर्थों के खिये तो मार्ग बराबर है. आर्य लोग विषम मार्ग में भी बराबर पेर चलते हैं ॥

## 🖇 ७. पश्चालचण्ड सुत्त ( २. १. ७ )

#### स्मृति-लाभ से धर्म का साक्षात्कार

एक ओर सदा हो एडचाळचण्ड दंवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोळा—

ध्यान-प्राप्त, ज्ञानी, निरहङ्कार, श्रेष्ठ, मुनि, तंग में भी जगह निकाल लेते हैं।

## § ८. तायन सुत्त (२. १. ८)

#### शिथिलता न करे

तव, तायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थं इन्था, रात बीतने पर अपनी समक से सारे जेतवन को समकाते हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आया आर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक और खडा हो, तायन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः—

सोता को काट दां, पराक्रम करो. हं ब्राह्मण ! कामा को दर करो. कामों को बिना छोड़े हुए मुनि, एकाग्रता को नहीं प्राप्त होता ॥ यदि करना है तो करना चाहिये. उसमें दृढ़ पराक्रम करं. जो प्रवातित अपने उद्देश्य में शिथिल हैं. वह और मी अधिक मैल चढ़ा लेता है। एक दम नहीं करना बुरी तरह करने से अच्छा है. बुरी तरह करने सं पांछे अनुताप होता है, करे तो अच्छी तरह ही करना अच्छा है. जिसके करने पर पछतावा नहीं होता ॥ अच्छी तरह न पकड़ा गया कुश. जैसे हाथ को ही काट लेता है. वंसे ही, शिथिलता से प्रहण किया गया श्रमण-भाव. नरक को ही छे जानेवाला होता है ॥

जो कुछ शिथिल काम है, जो इत संक्षिष्ट है, झुठा जो ब्रह्मचर्च है, वह अच्छा फल नहीं देता ॥

नायन देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

तब, रात बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं की आमिश्नन किया—भिक्षुओं! इस रात को नायन देवपुत्र, जो पहले जन्म में एक तीर्थंद्वर था, …मेरा अभिवादन कर एक और खबा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, तायन देवपुत्र मेरे सम्मुख यह गाथा बोला---

सोता को कार हो।

मिश्रुओ ! तायन देवपुत्र ने यह कहा । यह कह, मुझे प्रणाम् और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया । मिश्रुओ ! तायन की गाथाओं को सीखो, उन्हें अन्यास करो । भिश्रुओ ! तायन की गाथायें वहीं सखी, अक्षयर्थ की पहली वार्ते हैं ।

# § ९. चन्दिम सुत्त (२. १. ९)

#### चन्द्र-प्रहण

#### धावस्ती मं।

उस समय, चन्द्रमा देव पुत्र असुरेन्द्र राष्ट्र से पकड लिख्ना गया था। तब, चन्द्रमा देवपुत्र भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोला—

> महावीर, बुद्ध ! आप को नमस्कार है, आप सभी प्रकार से विसुक्त है : में भारी विपत्ति में आ पडा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें ॥

तय भगवान ने सन्द्रमा देवपुत्र के लिए अस्रेन्द्र राह को गाथा में कहा-

अर्हन बुद्ध की शरण में, चन्द्रमा चला आया हैं, राहु चौंद को छोड़ दो. बुद्ध समी के प्रति अनुकस्पा रम्बते हैं॥

तब, असुरेन्द्र राहु चन्द्रमा देवपुत्र को छोड, इरा हुआ-मा जहाँ येगचिनि असुरेन्द्र था वहाँ आया और संवेग से भरा, रोये खड़ा किये, एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़े हुयं अमुरंन्द्र गहु को वेपिर्चात्त अमुरेन्द्र ने गाथा में कहा-

क्यां इतना दरा-मा हो, राहु ने चन्द्रमा को छोड़ दिया १ मंबेग में भरा हुआ आकर, नुम इतने भयभीत क्यों खटे हो १

मेरे शिर के सात दुकड़े हो जाँय. जन्म भर मुझे कभी सुख नहीं मिले. बुद्ध से आज़ा पा कर में, यदि चन्द्रमा को नहीं छोड़ हैं॥

## § **१०. सुरिय सुत्त** ( २. १. १० )

#### मूर्य-प्रहण

उस समय, सूर्य देवपुत्र असुरेन्द्र राहु से पकड लिया गया था। तत्र, सूर्य भगवान् को स्मरण करते हुये उस समय यह गाथा बोला :---

> महाबीर, बुद्ध ! आपको नमस्कार है, आप सभी प्रकार से विश्वक्त हैं,

मैं भारी विपक्ति में आ पदा हूँ, सो मुझे आप अपनी शरण दें ॥

तब, भगवान् ने सूर्य देवपुत्र के लिए असुरेन्द्र राहु को गाथा में कहा-

भहंत बुद्ध की शरण में,
सूर्य चला आया है;
हे राहु! सूर्य की छोड़ हो,
बुद्ध सभी के प्रति अनुकरण रखते हैं॥
जो काले अन्धकार में प्रकाश देता है,
चमकने वाला, मण्डल बाला, उम्र तेज बाला,
आकाश में चलने वाला; उसे राहु! मत निगलो,
राहु! मेंगे पुत्र सूर्य को छोड़ दो॥

तव, असुरेन्द्र राष्ट्र सूर्य देवपुत्र को छोड, इरा हुआ-सा जहाँ वेपिश्विश्ति असुरेन्द्र था वहाँ आया ओर संवेग से भरा, रोयें खड़ा किये एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़े असुरेन्द्र राष्ट्र को घेपचिनि असुरेन्द्र ने गाथा मे कहा-

क्यों इतना डरा-सा हो, राहु ने सूर्य को छोड़ दिया १ संवेग से भरा हुआ आकर, नुम इतने भयभीन क्यों खडे हो ॥

मेरे शिर के मात दुकडे हो जायें, जन्म भर मुझे कभी मुख नहीं मिले, बुद्ध में आज्ञा पाकर में, यदि सुर्य को नहीं छोड हो ॥

पहला भाग समाप्त !

## दूसरा भाग

## अनाथपिण्डिक-वर्ग

## ६१. चन्दिमस सुत्त (२.२.१)

#### ध्यानी पार जायेंगे

श्रावस्ती में।

तह, चिन्दमस्य देवपुत्र रात बीतने पर " जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभि-वादन कर एक ओर खटा हो गया। एक ओर खड़ा हो, चान्दिमस्य देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

वं ही करवाण की प्राप्त होंगे,
मच्छट-रहिन कछार में पत्रु के समान ,
जो ध्यानों की प्राप्त,
एकाप्त, प्रजाबान और स्मृतिमान हैं॥
वं ही पार जायेगे,
मछली के समान जाल की राट कर
जो ध्यानों को प्राप्त,
अप्रमत्त और करेश-धार्गा है॥

## ९ २. वेण्हु सुत्त (२. २. २) ध्यानी मृत्यु के बद्दा नहीं जाने

प्क और खड़ा हो चेण्हु (= विष्णु ) देवणुत्र भरायान रे सम्मुख यह गाथा बोला-

वे मनुष्य सुर्खा है, जो बुद्ध की उपासना कर, गांतम के शासन में लग, अप्रमत्त होकर शिक्षा ग्रहण करने हैं॥

हे वेण्डु ! मगवान् बोलं— मेरी शिक्षाओं का जो ध्यानी पालन करते हैं, यथोचित काल में प्रभाद नहीं करते हुए वे. सृखु के वश में जानेवाले नहीं होते॥

## े ३. दीघलिंद सुन (२.२.३)

भिक्षु-अनुशासन

एसा मैंने सुना । एक समय भगवान् राजगृह के बेळुबन कळन्दक निवाप में विहार करते थे । तब, दीर्घयष्टि देवपुत्र रात बीतनं पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया । एक ओर खड़ा हो, दीर्घयष्टि देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

> यदि भिक्षु ध्यानी, विमुक्त चित्त वाला हो, और मन की भीतरी चाह (=शह्त फल) को प्राप्त करना चाहे, तो संसार का उत्पन्न होना और नष्ट होना (स्वभाव) जान कर, पवित्र मन वाला और अनासक्त हो, उसका यह गुण है ॥००

#### ६ ४. नन्दन सुत्त (२. २. ४)

#### शीलवान् कौन ?

एक ओर खदा हो तन्द्रत देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला— हे गीतम ! आप महाज्ञानी को मैं पूछता हूँ, भगवान् का ज्ञान-दर्शन खुला है, कैमें को लोग शीलवान् कहते हैं ? कैमें को लोग प्रजावान् कहते हैं ? कैसे पुरुष दु:खों के परे रहना है ? कैसे एकप की देवता भी पूजा करते हैं ?

> जो शीलवान्, प्रज्ञावान्, नावितात्म, ममाहित, ध्यानरत, स्मृतिमान्, क्षीणाश्रव, अन्तिम देहचारी सर्वशांक-प्रद्रीण हैं॥ वैसे ही को लोग शीलवान् कहते दें, वैसे ही को लोग प्रज्ञावान् कहते हैं, वैसा ही पुरुष दुःखों के परे हो जाता है, वैसे ही पुरुष की देवता भी पुजा करते हैं॥

## § ५. चन्दन सुत्त (२.२.५)

#### कौन नहीं इचता ?

एक और खड़ा हो चन्द्रन देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोहा— रात दिन नम्पर रह. कीन बाद को तर जाता है ? अप्रतिष्ठित और अनालम्ब, गहरे (जल ) में कीन दुवता नहीं है ?

> जो सदा शील-सम्पन्न, प्रज्ञावान्, एकाग्र-चित्त, उत्साहशील तथा संयमी हैं, वह दुस्तर बाद को नर जाता हैं॥ जो काम संज्ञा से विरत,

**<sup>%</sup> यही गाथा २.** १. २ में भी ।

रूप-कम्धन को पार कर गया, संसाद में म्बाद नहीं छेता, तथा बने रहने की जिसे इच्छा नहीं रही ; वहीं गहरे जल में नहीं इकता है ॥

## § ६. वासुद्त सुत्त (२. २. ६)

#### कामुकता का प्रहाण

एक ओर खडा हो सुद्त्त देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बांला :---

जैसे भाला चुभ गया हो, या तिर के ऊपर आग लग गई हो, वैसे ही भोग-विकास की इच्छा के प्रहाण के लिये, स्मृतिमान् हो भिक्षु विचरण करे॥

९ ७. सुब्रह्म सुत्त (२. २. ७)

चित्त की घवड़ाहट कैसे दूर हो ?

एक और खड़ा हो स्वाह्म देवपुत्र भगवान के मम्मुख यह गाथा बोला-

यह चित्त सदा घबडाया गहना है.

सन सदा उद्देग से भरा रहना है,

आने वाले कामों का स्थाल कर,

और आयं हुये कामों को करने में ॥

में पूछता हूँ, आप बनायें कि क्या कोई,
ऐसा (उपाय) है जिससे चित्त घबडाना नहीं है ॥

बोध्यक्न के अन्याम, इन्द्रिय-संवर, तथा सारे मंसार में विरक्त होना छोड़, मैं किसी दृसरी तरह प्राणियों का कल्याण नहीं देखना हूँ॥ '''सृबद्धा देवपुत्र वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ८. ककुध सुत्त (२. २. ८)

भिश्च को आनन्द और चिन्ता नहीं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् साकेत कं अञ्जनवन सगदाव में विहार करते थे।

तव, ककुछ देवपुत्र ...जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर सका हो ककुछ देवपुत्र ने भगवान् को यह कहा----

भिक्षु जी, आनन्द तो है ? आबुस, नया पाकर ? भिक्षु जी, तो नया चिन्ता कर रहे हैं ? आबुस, भना मेरा नया बिगड़ा है ? भिक्षु जी, तो क्या आनन्द भी नहीं कर रहे हैं और न चिन्ता ? आबुस ! ऐसी ही बात है ।

#### किक्रध—]

भिक्षु जी, न तो आप चिन्तित हैं, न तो आपको कोई आनन्द है, अकेला बेठे आप का, क्या मन उदास नहीं होता ?

#### [भगवान्—]

हे यक्ष ! न तो मैं चिन्तित हूँ, न तो मुझे कोई आनन्द है, अकेला बेंटे मेरा मन, उदास नहीं होता है॥

#### [ ककुध— ]

भिष्ठु जी, आप को चिन्ता क्यों नहीं ? आपको आनन्द भी क्यों नहीं है ? अकेला बैठे आप का, मन उदास क्यों नहीं होता ?

#### [भगवान्---]

चिन्तित पुरुष को ही आनन्द होता है, आनन्दित पुरुष को ही चिन्ता होती है, भिक्षु को न चिन्ता है और न आनन्द, भाषुम ! इसे ऐमा ही समझो॥

#### किक्ध-

चिरकाल पर देख रहा हूँ, मुक्त हुए ब्राह्मण को, जिस भिक्षु को न चिन्ता है और न आनम्द, जो भवसागर को पार कर गये हैं॥

§ ९. उत्तर सुत्त (२. २. ९)

सांसारिक भोग को त्यांग

#### राजगृह में।

एक और खड़ा हो उत्तर देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुढ़ापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में यह भय देखते हुये, सुख लाने वाले पुण्य कर्म करे ॥

#### [भगवान्--]

जीवन बीत रहा है, आयु थोड़ी है, बुदापा से बचने का कोई उपाय नहीं, मृत्यु में वह भय देखते हुये, सांसारिक भोग छोड दे, निर्वाण की खोज में ॥%

§ १०. अनाथपिण्डिक सुत्त ( २. २. १० )

#### जेतवन

एक और खडा हो अनाथिपिण्डिक देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोसा----यही वह जेतवन है, ऋषियां से सेवित, धर्मराज (=बुद्ध ) जहाँ वसते हैं; मुझ में बढ़ी श्रद्धा पैदा करता है ॥ कर्म, विद्या, और धर्म, शील पासन करना और उत्तम जीवन, इमी से मनुष्य शुद्ध होते हैं, न तो गोत्र से और न धन से॥ इसलिये, पण्डित पुरुष, अपनी भलाई का ख्याल करते हुये, अच्छी तरह से धर्म कमाये, इस तरह वह विशुद्ध होता है।। सारिपुत्र की तरह प्रज्ञा से, शील से और चित्त की शान्ति से, जो भिक्षु पार चला जाता है,

अनाथपिण्डिक देवपुत्र ने यह कहा। यह कह, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर के वहीं अन्तर्भान हो गया।

तब, उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओ ! आज की रात, '''वह देवपुत्र मेरे सम्मुख खड़ा हो यह गाथा बोला— यही वह जेतचन हैं''', यही परम-पद पाना है ॥

·· यह कह, मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा करके वहीं अन्तर्भान हो गया।

यही परम-पद पाना है ॥

इतना कहे जाने पर आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को कहा--'भन्ते ! वही आनार्थापिण्डक देवपुत्र हो गया है ? अनाथिपिण्डक गृहपति आयुष्मान् सारिपुत्र के प्रति बढ़ा श्रद्धासु भा ।

ठीक कहा, आनन्द ! जो तर्क से समझा जा सकता है उसे तुमने समझ छिया। आनन्द ! अनार्थापिण्डिक ही देवपुत्र हुआ है।

#### अनाथपिण्डिक वर्ग समाप्त ।

<sup>#</sup> यही गाथाय १, १, ३ में ।

<sup>†</sup> यही गथाये १. ५. ८ में ।

# तीमरा भाग

# नानातीर्थ-वर्ग

## ६ १. सिव सुत्त (२. ३. १)

#### सत्पुरुषों की संगति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधापिणिडक के जेतधन भाराम में विहार करते थे। तब, शिख देवपुत्र ... एक ओर खड़ा हो भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला---

सायुरुषों के ही साथ पही,
सायुरुषों के ही साथ भिली-जुली,
सन्तों के उँचे धर्म की जान,
भला ही होता है, बुरा नहीं ॥
...सन्तों के उँचे धर्म की जान,
ज्ञान का साक्षात्कार करता है, जो दूसरी तरह मे नहीं होता ॥
...सन्तों के उँचे धर्म की जान,
शोक के बीच में रह शोक नहीं करता ॥
...सन्तों के उँचे धर्म की जान,
बान्धवों के बीच शोभता है ॥
...सन्तों के उँचे धर्म को जान,
सत्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
...सन्तों के उँचे धर्म को जान,
सत्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
...सन्तों के उँचे धर्म को जान,
सत्व सुगति को प्राप्त होते हैं ॥
...सन्तों के उँचे धर्म को जान,
सत्व प्राप्त-सुख पाते हैं ॥

तब, भगवान् ने शिव देवपुत्र को गाथा में उत्तर दिया— सन्पुरुषों के ही साथ रहें, सन्पुरुषों के ही साथ मिले जुले, सन्तों के जैंचे धर्म को जान, सभी धु:खां से छूट जाता है ॥ %

## § २. खेम सुत्त (२. ३. २)

पाप-कर्म न करे

एक ओर खड़ा हो, क्षेम देवपुत्र भगवान् के सम्मुख वह गाथा कोका----सूर्व दुर्वेद्धि छोग विचरण करते हैं,

<sup>🕾</sup> ये सभी गाथायें १. ४. १ में।

भवना शत्र आप ही हो कर. पाप कर्म किया करते हैं, जिनका फल बडा कट्ट होता है ॥ उस काम का करना अच्छा नहीं, जिसको करके अनुताप करना पड़े, जिसका आँसू के साथ रोते हुए. फल भोगना पहता है। उसी काम का करना अच्छा है, जिसं करके अनुताप न करना पड़े, जिसका आनन्द और खुद्दी खुद्दी सं, ( अच्छा ) फल मिलता है ॥ पहले ही उस काम को करे, जिससे अपना हित होना जाने, गाइीवान् की तरह चिन्ता में न पड, धीर पुरुष पूरा पराक्रम करे ॥ जैसे कांई गाड़ीवान . समतल पक्की सहक की छोड़, ऊँची नीची राष्ट्र में आ, धुरा टूट जाने से चिन्ता में पड़ जाना है ॥ वंसं ही, धर्म की छोड़, अधर्म में पड़ जाने से. मुर्ख मृत्यु के मुख में गिर कर. धुरा इट जाने वाले जैसा चिन्ता में पड़ जाता है ॥

## ३. सेरि सुत्त (२. ३. ३)

#### दान का महातम्य

एक ओर खड़ा हो, सेरी देवपुत्र भगवान् को यह गाथा बोळा— अन्न को तो सभी चाहते हैं, दोनों देवता और मनुष्य, भळा ऐसा कीन शाणी है, जिसको अभ नहीं माना हो ?

## [भगवान्—]

जो अस श्रद्धापूर्वक दान करते हैं, अन्यन्त प्रसस चित्त से, उन्हीं को अस प्राप्त होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये कंजूसी छोड़, छट कर सूच दान करें, पुण्य ही परलोक में प्राणियां का आधार होता है ॥ भन्ते ! आधर्य है, अव्भुत है ! भगवान् ने यह ठीक ही कहा है कि— जो अब श्रद्धापूर्वक दान करते हैं · ।

भन्ते ! बहुत पहले में सेरी नाम का एक राजा था । मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा करनेवाला था । चारों फाटक पर भेरी ओर से दान दिया जाता था—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, लाचार और भिस्तमंगों को ।

भन्ते ! जब मैं जनाने में जाता तो वे कहने लगतीं—आप तो दान दे रहे हैं, हम नहीं दे रही हैं। अच्छा होता कि हम लोग भी आप के चलते दान करनीं और पुण्य कमातीं।

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ — मैं दानी, दानपति और दान की प्रशंसा करने वाला हूँ। 'दान दूँगी' ऐसा कहनेवाली खियों को मैं क्या कहूँ। भन्ते ! तब, मैंने पहले फाटक को उनके लिये छोड़ दिया। वहाँ खियों की ओर से दान दिया जाने लगा, मेरा दान लीट आता था।

भन्ते ! तब, मेरे बहाल किये क्षत्रियों ने मेरे पाम आकर कहा—महाराज की ओर से दान दिया जाता है और खियों की ओर से भी दान दिया जाता है, किन्सु हम लोगों की ओर से नहीं। महाराज के चलते हम लोग भी दान दें और पुण्य कमावें।

...भन्ते ! मो मैंने दूसरे फाटक को उन क्षत्रियों के लिये छोड दिया । वहाँ क्षत्रियों की ओर से दान दिया जाने लगा,-भेरा दान लॉट आता था ।

भन्ते ! तब भेरे सिषाहियां। ने... । सो मैंने तीसरे फाटक को उन सिपाहियों के लिये छोट दिया... । भेरा दान कोट आता था ।

भन्ते ! तब, ब्राह्मण और मृहपतियों में ... । सी मैंने चीधे काटक को उन ब्राह्मण और मृहपतियों के लिये छोड़ दिया । ..मेरा दान छोट आता था ।

भन्ते ! तथ, लोगों ने भेरे पास आकर यह कहा—अब तो महाराज की ओर से कोई भी दान नहीं दिया जाता है।

भन्ते ! इस पर मैंने उन लोगों को कहा—लोगों ! बाहर के प्रान्तें से जो आमदनी उटती हैं उसका आधा राजमहल में ले आओ और आधे को वहीं दान कर दो—श्रमण, ब्राह्मण, गरीब, राही, ज्याचार और भिस्तमंगों को ।

भन्ते ! इस प्रकार बहुत दिनों तक दान दे कर मैने जो पुण्य कमाये है उसकी कही हद नहीं पाता---हतना पुण्य है, हतना उसका फल है, इतने काल तक स्वर्ग में रहना होगा।

भन्ते ! अ इचर्य है, अद्भुत है ! सगवान् ने ठीक ही कहा है-

जो अस श्रद्धा-पूर्वक दान करते हैं, अन्यन्त श्रमस चित्त मं, उन्हीं को अस शास होते हैं, इस लोक में और परलोक में ॥ इसलिये, कंजूमी छोड, छट कर खूब दान करे; पुण्य ही परलोक में शाणियों का आधार होता है॥

§ ४. घटीकार मुत्त (२. ३. ४) बद्धधर्म से ही मुक्ति, अन्य से नहीं

एक और खडा हो घटीकार देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोका-

भविह स्रोक में उत्पन्न हुये…, (देखो १ ५.१०)

## § ५. जन्तु सुत्त (२. ३. ५)

#### अप्रमादी को प्रणाम्

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कुछ भिक्षु हिमचन्त के पास कोशाल के जंगलों में विशाद करते थे। वे उद्धत, लंट, क्यक, दकवादी, दुरी दात निकालने वाले, मृद स्मृति वाले, असंप्रज्ञ, असमाहित, चंचल चित्र वाले, असंप्रज्ञ, वाले थे।

तब, अन्तु देवपुत्र पूर्णिमा के उपोसध को जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उसने उन भिक्षुओं को गाथाओं में कहा—

पहले सुस से रहते थे, भिक्षु गाँतम के आवक ।
कोम-रहित मिक्षाटन करते थे, लोम-रहित रहने की जगह ।
संमार की अनित्यता जान, उनने हु:खों का अन्त कर लिया ॥
अब तो, अपने को विगाइ, गाँव में जमीनदार के ऐसा ।
हूँस कर खाते और पह रहते हैं, दूसरेंग के घर की चीजा के छोभी ।
संघ के प्रति हाथ ओड़, इनमें कितनों को प्रणाम करता हूँ ॥
फूटे हुये वे अनाथ जैसे, जैसे मुद्दी फैंका हो वैसे ।
जो प्रमत्त होकर रहते हैं, उनके प्रति में ऐसा कहता हूँ ।
और जो अप्रमाद से विहार करते हैं,
उन्हें मेरा प्रणाम है ॥

## § ६. रोहितस्स सुत्त ( २. ३. ६ )

छोक का अन्त चलकर नहीं पाया जा सकता, बिना अन्त पाये मुक्ति भी नहीं भावस्ती में।

एक और खडा हो रोहितस्म देवपुत्र भगवान् मं यह बोला—भन्ते ! कहाँ म कोई जनमता है, म बुढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़कर फिर उत्पन्न होता है ? भन्ते ! क्या चल-चलकर लोक का अन्त जाना, देखा या पाया जा सकता है ?

आबुस ! जहाँ न कोई जनमता है, न बढ़ा होता है, न मरता है, न शरीर छोड़ कर किर उत्पन्न होता है; खोक के उस अन्त को चल चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता।

भन्ते ! आश्चर्य है, अद्भुत है ! जो भगवान् ने इतना ठीक कहा-- '' लोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

भन्ते ! बहुत पहले में रोहितस्स नाम का एक ऋषि भोजपुत्र, बढा ऋदिमान् , आकाश में विचरण करनेवाला था । भन्ते ! उस समय भेरी ऐसी गति-सक्ति थी जैसे कोई होशियार तीरन्दाज़, —सिखाया हुआ, जिसका हाथ साफ हो गया है, निपुण, अभ्यासी—एक हब्के तीर को बढ़ी आसानी से ताल की छाया तक फेंक दे ।

भन्ते उस समय मेरा देग ऐसा पड़ता था, जैसे पूरब के समुद्र से छेकर पश्चिम के समुद्र तक ! भन्ते ! तब, मेरे वित्त में यह क्याज आया—में चल-चलकर छोक के अन्त तक पहुँचूँगा । अन्ते ! सो मैं इस प्रकार की गति से, इस प्रकार के हेग अरते, सामा-पीना छोद, पासामा-पेसाय छोद, सोना और आराम करना छोद, सी वर्ष की भाषु तक जीता रह दरावर प्रकते रहकर भी छोद के अन्त को विना पाये बीच ही में मर गया ।

भन्ते ! भावर्ष है, भद्शुत है ! को भगवान् ने इतना ठीक कहा-- · कोक के उस अन्त को चल-चलकर जाना, देखा या पाया जाना मैं नहीं बताता ।

आबुस ! मैं कहता हूँ कि---विना लोक का अन्त पाये दु:खों का अन्त करना सम्भव नहीं है। आबुस ! और यह भी कि---इसी ज्याम भर संज्ञा धारण करने वाले कलेवर (= क्षरीर) में लोक, लोक की उत्पत्ति, लोक का निरोध और लोक के निरोध करने का मार्ग, सभी मौजूद है।

चल-चलकर नहीं पहुँचा जा सकता, लोक का अन्त कभी भी, और बिना लोक का अन्त पाये, दु.ख से खुटकारा नहीं हैं॥ इसिलये, बुद्धिमान् लोक को पहिचाने, लोक के अन्त को पानेवाला, जहांचर्य धारण करनेवाला, लोक के अन्त को ठीक से जान, न खोक की भाशा करता है और न परलोक की ॥

## § ७. नन्द सुत्त (२. ३. ७)

#### समय बीत रहा है

एक ओर खड़ा हो नन्द् देवपुत्र भगवान् के सम्मुख यह गाधा बोला— समय बीत रहा है, रातें निकल रही हैं, ... ( देखों ३. १. ४ )

## § ८. नन्दिविसाल सुत्त (२. ३. ८)

## यात्रा कैसे होगी ?

एक ओर खड़ा हो निन्दिविद्याल देवपुत्र में भगवान् को गाथा में कहा----चार चक्कों वाला, नव दरवाजों वाला, ''' ( देखों १, ३,९ )

## § ९. सुसिव सुत्त (२. ३. ९)

## अायुष्मान् सारिपुत्र के गुण

श्रावस्ती में।

तव, आयुष्मान् आतम्द जहाँ भगवान् थे वहाँ आवे और मगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् आतम्द को भगवान् ने कहा—आनम्द ! तुम्हें सारिपुत्र सुहाता है न ?

भन्ते ! मूर्च, दुष्ट, मूढ और सनके आदमी को छोब कर भला ऐसा कीन होगा जिसे आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहावें ! भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महामज्ञ हैं, बढ़े पण्डित हैं । आयुष्मान् सारिपुत्र की प्रज्ञा अत्यन्त प्रसन्त है । उनकी प्रज्ञा बढ़ी तीव है । उनकी प्रज्ञा बढ़ी तीवण है । उनकी प्रज्ञा में पैठना आसान नहीं । भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र बढ़े अल्पेच्छ हैं, संतोची हैं, विवेकी हैं, अनासक हैं, उत्साही हैं, वक्ता हैं, वचन-कुशल हैं, बताने वाले हैं, पाप की निन्दा करने वाले हैं। अन्ते ! मूर्ख, दुष्ट, मूद और सनके आदमी को छोड़ कर भला ऐसा कीन होगा जिसको आयुप्तान् सारिपुत्र नहीं सुहायें।

आनन्द ! ऐसी ही बात हैं। ... भला ऐसा कीन होगा जिसको सारिपुत्र नहीं सुहाये ! आनन्द ! सारिपुत्र महाज्ञानी है, महाप्रज्ञ है ...।

तक, सुनिम देवपुत्र आयुष्मान् सारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय देवपुत्रों की बड़ी भारी अण्डली के साथ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, सुसिम देवपुत्र ने भगवान् को कहा---

भगवान् ! सुगतः ! ऐसी ही बात हैं 1...भला ऐसा कौन होगा जिसकी आयुष्मान् सारिपुत्र नहीं सुहार्षे ।

भन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र महाज्ञानी हैं, महाप्रज्ञ हैं...।

तम, सुस्तिम देवपुत्र की मण्डली ने आयुष्मान् स्नारिपुत्र के गुण कहे जाने के समय संतुष्ट, प्रमुदित और प्रीति-युक्त हो प्रसन्न कान्ति धारण की। जैसे ग्रुभ, अच्छी जातिवाला, अच्छी तरह काम किया गया, पीछे जनी कपड़े में लपेट कर रक्का चेतूर्य मिण भासता है, तपता है और चमकता है—— बेसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने ... प्रसन्न कान्ति धारण की।

जैसं, अच्छे सोने का आसूषण दक्ष सुवर्णकार से बडी कारीगरी के साथ गढा गया, पील उसी कपदे में लपट कर रक्षा भागता है, तपता है और चमकता है—वैमे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली ने ... प्रसन्त कान्ति धारण की।

जैसे, रात के भिनसारे ओषधि-तारका ( शुक तारा ) ... वैसे ही सुस्मिम देवपुत्र की मण्डली वे... प्रसन्त कान्ति धारण की ।

जैसे, शरतकाल में बादल के हट जाने और आकाश खुल जाने पर सूरज आकाश में चढ़ मार्रा अँधियारी को दूर कर के भामता है, तपता है, और चमकना है—वैसे ही सुसिम देवपुत्र की मण्डली मे ... प्रसन्त कान्ति धारण की।

तब, सुस्मिम देवपुत्र ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में भगवान् के पास यह गाथा कहा---पण्डित और बडा ज्ञानी, क्रोध-रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, ऋषि, जिनने बुद्ध के तेज का लाभ किया है॥

तव, भगवान् ने आयुष्मान् सारिपुत्र के विषय में सुसिम देवपुत्र को गाथा मे यह कहा---पण्डित और बड़ा ज्ञानी, क्रोध-रहित सारिपुत्र,

अल्पेच्छ, सुरत, दान्त, अपनी मज़नूरी की राह देख,रहा है ॥

## § १०. नाना तित्थिय सुत्त (२. ३. १०)

## नाना तीर्थों के मत, बुद्ध अगुआ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तब, कुछ दूसरे मतवाले आवक देवपुत्र—असम, सहली, निंक, आकोटक, वेटम्बरी और माणव-गामिय—रात धीतने पर अपनी चमक से सारे वेलुवन को चमका जहाँ भगवान् ये वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर सबे हो गये।

एक ओर खड़ा हो, असम देवपुत्र पूरण कस्सप के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा

यदि कोई पुरुष मारे या काटे, या किसी को वर्षांत्र कर दे— तो कस्सप उसमें अपना कोई पाप, या पुण्य नहीं देखते ॥ उनने विश्वस्त बात बताई है. वे गुरु सम्मान के भाजन है ॥

तब, स्नह्नळी देवपुत्र मक्काळि-बोस्साळ कं विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाधा बोळा--कठिन तपश्चरण और पाप बुगुष्मा से मंग्रत,
मोन, कळह-खागी,
जान्त, बुराह्यों से विस्त, सन्यवादी,
उन जैसे कभी पाप नहीं कर सकते॥

तत्र, निंफ देवपुत्र निराण्ड नातपुत्र के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला— पाप से घूणा करने वाले, चतुर, भिक्षु, चारों याम में सुसंबृत रहने वाले, देखे सुने को कहते हुये, उनमें भला क्या पाप हो सकता है ?

तब, आकोटक देवपुत्र नाना तीथों के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—
पकुध काितयान, निगण्ड,
और भी जो ये हैं मक्खिल, पूरण,
श्रामण्य पाने वाले ये गण के नायक हैं,
ये भला सन्पुरुषों से दुर कैसे हो सकते हैं?

तब, घेटम्बरी देवपुत्र ने आकोटक देवपुत्र को गाथा में कहा—
हुँ आ हुँ आ कर रोने वाला अदना सियार,
सिंह के समान कभी नहीं हो सकता,
नंगा, झुटा, यह गण का गुरु,
जिसकी चलन में सन्देह किया जा सकता है,
सजानों के सरीखा एकदम नहीं है।

तब, पार्प मार घेटम्थरी देवपुत्र में पैठ भगवान् के सम्मुख यह गाथा बाला-

नप और दुष्कर क्रिया करने में जो छगे हैं, जो उनको विचार पूर्वक पाछन करते हैं; और जो सांसारिक रूप में आसक्त हैं, देवछोक में मजे उदाने वाछे, बे ही छोग परछोक बनाने का, अच्छा उपदेश देते हैं॥

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान उसे गाथा मे उत्तर दिया----राजगृह के पहादों में, विपुल श्रेष्ठ कहा जाता हैं, इयेत<sup>र</sup> हिमालय में श्रेष्ठ हैं, आकाश में चलने वालो में स्रज, जलाशयों में समुद्र श्रेष्ठ हैं, नक्षत्रों में चन्द्रमा, वैसे ही, देवताओं के साथ सारे लोक मे, बुद्ध ही अगुआ कहे जाते हैं।

देवपुत्र संयुत्त समाः

१. कैलाश -अहक्या |

# तीसरा परिच्छेद

# ३. कोसल-संयुत्त

## पहला भाग

## प्रथम वर्ग

६ १. दहर सुत्त (३. १. १)

#### चार को छोटा न समझे

ऐसा भैंने स्ना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाश्चिषिष्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे। नय, कोशक-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् के साथ संमोदन कर आयमगत के शब्द समाप्त कर एक ओर बैठ गया।

एक ऑर बेठ, कोशल-राज प्रसेनजिन् ने भगवान् को यह कहा--आप गौतम क्या अनुत्तर पूर्ण-बुद्धत्व पा होने का दावा नहीं करते ?

महाराज ! यदि कोई हिमी को सचमुच सम्यक् कहे तो वह मुझ ही को कह सकता है। महाराज ! मैंने ही उस अनुनर पूर्ण-चुद्धत्व का साक्षारकार किया है।

है गीतम ! जो दूसरे श्रमण और बान्नण हैं—संघवाले, गणी, गणाचार्य, विष्यात, यशस्वी, तीर्थक्कर, बहुत लोगों से सम्मानित : जैसे, पूरण-कस्सप, मक्खिल-गोसाल, निगण्ड नातपुत्र, मंजय बेलिट्ट पुत्र, पकुध कद्यायन, अजिन केसकम्बली—वे भी ''सुझ से पूछे जाने पर अनुचर सम्यक् सम्बल्दव पाने का दावा नहीं करते हैं। आप गीतम तो आयु में भी छोटे हैं और नये नरे प्रमित्त भी हुए हे !

महाराज ! चार ऐसे हैं जिनको 'छोटे हे' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं। कीन से चार १ (१) क्षित्र यो 'छोटा है' समझ अवज्ञा या अपमान करना उचित नहीं, (२) साँप करे...; (३) आग को..., और (४) भिक्षु को...। महाराज इन चार को.... 'छोटे हैं' समझ अवज्ञा या अए गान करना उचित नहीं।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर भगवान् बुद्ध ने फिर भी कहा---

उँचे कुल में उत्पन्न, बड़े, यशस्त्री क्षत्रिय को,
'छोटा है' जान कम न समझे, उसका कोई अपमान न करे;
राज्य पाकर क्षत्रिय नरेन्द्र-पद पर आरूद होता है,
यह कुद्ध होकर राज-शिक्त से अपना बदला ले लेता है,
इसलिये, अपनी जान की रक्षा करते हुए वैमा करने से बाज आबे॥
गाँव में, या जंगल में, कहीं भी जो माँप को देखे,
'छोटा है' जान उसे कम न समझे, उसका अनादर न करे,

रंग बिरंग के बड़े तेज साँप विचरते हैं, असावधान रहने वाले को डँस लेते हैं, कभी पुरुष या सी को, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैसा करने से बाज आवे ॥ कपटों से सब कुछ जला देने बाली, काले मार्ग पर चलने बाली आग की, "छोटा है" जान कम न समझे, कोई उसका अनादर न करे, जलावन पाकर वह बहुत बड़ी हो जाती है, बदकर असावधान रहने वाले को जला देती है, स्त्री या पुरुष की, इसिलिये, अपनी जान बचाते हुये वैमा करने में बाज आवे ॥ काले मार्ग पर चलने वाली आग जिस वन को जला देती है. वहाँ कुछ काल व्यतीत होने पर हरियाली पिर भी लग जाती है।। किन्त, जिसे शीलसम्पन्न भिक्ष अपने तेज से जला देता है. बहु पुत्र, पश्च, दायाद या धन कुछ भी नहीं पाता, निःसन्तान, निर्थन, शिर कटे ताल-बृक्ष-सा हो जाता है ॥ इमलिये, पण्डित पुरुष अपना भलाई का व्याल कर, साँप, आग और यशस्त्रा क्षत्रिय, और शीलमम्पन्न भिक्ष के साथ ठीक से पेश आवे ॥

यह कहने पर, कोशलराज प्रसेति जिन् भगवान् से बोला—भन्ते ! वदा ठीक कहा ! भन्ते ! जैसे उल्लेट को सीधा कर दे, ढँके को उवार दे, भटके को राह दिखा दे, अधियारे में तेल-प्रदीप दिखा दे— माँख वाले रूप देख लें—वंसे ही भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशित कर दिया है। भन्ते ! यह मैं भगवान् की शरण जाता हूं, धर्म की और भिधु-संघ की। भन्ते ! आज से जन्म भर के लिये सुझ करणागत को भगवान् उपासक स्वीकार करें।

## ३ २ पुरिस सुत्त ( ३. १. २)

#### नीन अहितकर धम

#### श्रावस्ती मे ।

र्तव कोशलगज प्रसेत जिल्ला अगवान थे वहाँ आया और भगवान का अभिवादन कर एक

एक ओर बंट, कोशलराज प्रसेनजित् नं भगवान् को यह कहा-भन्ते ! पुरुष के कितने ऐसे अध्यास्म धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दु.स्व और कष्ट के लिये होते हैं ?

महाराज ! पुरुष के तीन ऐसे अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिए हैं। कौन तीन ? (१) महाराज ! पुरुष को लोग अध्यात्म धर्म उत्पन्न होता है, जो उसके अहित…। (२) महाराज ! पुरुष को द्वेष अध्यात्म धर्म…। (३) महाराज ! पुरुष को मोह अध्यात्म धर्म…। महाराज ! पुरुष के बही तीन ऐसं अध्यात्म धर्म उत्पन्न होते हैं, जो उसके अहित, दुःख और कष्ट के लिए हैं।

लोभ, हेप और मोह, पापचित्त वाले पुरुष को, अपने ही भीतर उत्पन्न होकर मष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फळ केले के पेड़ को ॥

## § ३. राजस्थ सुत्त (३. १. ३)

## सन्त-धर्म पुराना नहीं होता

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ कोशल-राज प्रसेनजिस् ने भगवान् को यह कहा---भन्तं ! क्या ऐसा कुछ है जो जन्म लेकर न पुराना होता हो और न मरता हो ।

महाराज ! ऐसा कुछ नहीं है जो न पुराना होता हो भीर न मरता हां। महाराज ! जो बड़े-बड़े कें से क्षत्रिय-परिवार के हैं —धनाट्य, बड़े मालदार, महाभोगवाले, जिनके पास सोना-चाँदी अफरात है, वित्त, उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न —वे भी जन्म लेकर विना बृढ़े हुए और मरे नहीं रहते।

महाराज ! जो बड़े ऊँचे ब्राह्मण-परिवार के हैं ··· वे भी जन्म लेकर बिना बूढ़े हुए और सरं नहीं रहते ।

महाराज ! जो अर्हत् भिक्षु है—क्षीणाश्रव. जिनका ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया है, जिनने जो कुछ करना था कर लिया है, जिनका भार उतर खुका है, जो परमार्थ की श्राप्त हो खुके हैं। जिनका भद-बन्धन कट गया है, परम ज्ञान श्राप्त कर जो विमुक्त हो गये हैं—उनका भी शर्रार इट जाता है और बेकर हो जाना है।

यडे ठाट-वाट के राजा क रथ भी पुराने हो जाते हे , यह शरीर भी बढापा की प्राप्त हो जाता है, यन्ता का धर्म पुराना नहीं होता, सन्त लोग यत्पुरुपंत से ऐसा कहा करते हैं ॥

## ९ ४. पिय सुत्त ( ३. १. ४)

## अपना प्यारा कौन १

#### श्रायम्ती में।

एक ऑर बैठ, कोशल-राज प्रसेनिजिन् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! यह, अकेला बैठ ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्फ उठा—"किनको अपना प्यारा है और किनको अपना प्यारा नहीं है।" भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ—"जो शारीर से दुराचार करते हैं, वचन में दुराचार करते हैं, मन से दुराचार करते हैं उनको अपना प्यारा नहीं है।" यित्र वे ऐसा कहें भी—"मुझे अपना प्यारा हैं" तो भी, सचमुच में उनको अपना प्यारा नहीं है।

सो क्यों ? जो शत्रु शत्रु के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसलिये, उनको अपना प्यारा नहीं है।

और, जो शरीर से सदाचार करते हैं, बचन से सदाचार करते हैं, मन से सदाचार करते हैं, उनको अपना प्यारा है। यदि वे ऐसा कहें भी--- "मुझे अपना प्यारा नहीं है" नौ भी सचमुच उनको अपना बड़ा प्यारा है।

सो क्यों ? जो मित्र मित्र के प्रति करता है, वहीं वे अपने प्रति आप करते हैं। इसिकए उनको अपना बड़ा प्यारा है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। जो शरीर से दुराचार करते हैं ··· इसिक्ट , उनकी अपना प्यारा नहीं है। भीर, जो शरीर से सदाचार करते हैं ··· इसिक्ट , उनकी अपना बड़ा प्यारा है।

जिसे अपना प्यारा है वह अपने को पाप में मत लगावे.

दुष्कर्म करनेवालों को सुख सुलभ नहीं होता ॥
मनुष्य-शरीर को छोद मृत्यु के वहा में आ गये का,
भला, क्या अपना होगा ! मला वह क्या छेकर जाता है !
क्या उसके पीछे पीछे जाता है, साथ न छोदने वाली छाया-जैसे ?
पाप और पुष्य दोनों जो मनुष्य यहाँ करता है,
वहीं उसका अपना होता है और उसी को लेकर वह जाता है,
वहीं उसके पीछे-पीछे जाता है, साथ न छोदने वाली छाया-जैसे ॥
इसिलये कल्याण करे, अपना परलोक बनाते हुये ।
पुण्य ही परलोक में प्राणियों का आधार होता है ॥

## § ५. अत्तरिखत सुत्त (३. १. ५)

#### अपनी रखवाली

एक ओर बैठ, कांशल-राज प्रस्नेनिजित् ने भगवान् को यह कहा—भन्ते । यह, अवेला वंठ ध्यान करते थेरे मन में एंमा वितर्क उठा, "किनने अपनी रखवाली कर ली है और किनने अपनी रखवाली नहीं की है ?"

भन्ते ! तब मेरे मन में यह हुआ — जो शरीर से दुराचार करते हैं, वचन से दुराचार करते है. मन से दुराचार करते हैं, उनने अपनी रखवाली नहीं कर ली है। भले ही उनकी रक्षा के लिये हाथी, रथ और पेदल तैनात हो, किन्तु तो भी उनकी रखवाली नहीं हुई है।

सो क्यों ? बाहर की ही उनकी रक्षा हुई है. आध्यात्म की नहीं। इसलियं. उनकी अपनी रख वाली नहीं हुई है।

जो शरीर से सदाचार करते हैं ''उनने अपनी रखवाली कर ली है। भले ही ''पैयल नेनात न हों, किन्तु तो भी उनकी अपनी रखवाली हो गई हैं।

मो क्यों ? आध्यात्मिक रक्षा उनकी हो गई है, बाहर की नहीं हुई है। इसलिये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बान हैं। जो शर्रार सं दुशचार करते हैं '' इसिल्ये, उनकी अपनी रखवाली नहीं हुई है और जो शर्रार से सदाचार करते हैं ''इसिल्ये, उनकी अपनी रखवाली हो गई है।

> शर्गार का मंयम ठीक है, वचन का संयम ठीक है, मन का मंयम ठीक है, मभी का संयम ठीक है, पूर्ण संयमी, लजावान्, रक्षा कर लिया गया कहा जाता है॥

## § ६. अप्पक सुत्त ( ३. १. ६)

## निर्लोभी थोड़े ही हैं

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रस्नेनिजिल् ने भगवान को कहा—भन्ते यह, अकेला बैट ध्यान करते मंरे मनमें ऐसा वितर्क उठा—"संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं जो बड़े बड़े भोग पा मतवाले नहीं हो जाते हो, मस्त नहीं हो जाते हो, बड़े लोभी नहीं बन जाते हों, लोगों में दुराचरण नहीं करने लग जाते हों, बिक संसार में ऐसे ही लोग बहुत हैं जो बड़े-बड़े भोग पा मतवाले हो जाते हैं, मस्त हो जाते हैं, बड़े लोभी बन जाने हैं और लोगों में दुराचरण करने लग जाते हैं। महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है । संसार में बहुत थोड़े ही ऐसे हैं …। काम-भोग में आरक, कामों के छोभ में अन्धा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मृग जैसे फैलाये जाल की, नतीजा कब्जा होता है, उसका फल दुःखद होता है ॥

## § ७. अत्थकरण सुत्त (३. १. ७)

## कचहरी में झूट वोलने का फल दुःखद

एक ओर बेट, कांशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् का यह कहा—"भन्ते ! कचहरी मे इन्साफ करते, में ऊँचे कुल के क्षत्रिय, बाह्मण, गृहपति,—बड़े धनाक्य, मालदार, महाभोग वालं, जिनके पास स्रोना-चाँदी अफरात हैं, वित्त, उपकरण, धन और धान्य से सम्पन्न—सभी को सांसारिक कामों के चलते जान-वृक्ष कर झूठ बोलते देखता हूं। भन्ते ! तब. मेरे मन में यह विचार हुआ, "कचहरी करना मेरा बस रहे। अब मेरे अमास्य ही कचहरी लगावें।"

महाराज ! जो ऊँचे कुल के क्षत्रिय, ब्राह्मण, गृहपति · · जान-बृझ कर झूठ बोलते हैं उनका चिरकास्त्र तक अहित और दुःख होगा ।

> काम-भोग में आरक्त, कामी के लोभ में अन्धा बने, किसी हद की परवाह नहीं करते, मछलियाँ जैसे पड गये जाल की, नतीजा कड्आ होना है, उसका फल दुःखद होता है।।

#### ह ८. मिल्लिका सत्त (३.१.८)

#### अपने से प्यारा कोई नहीं

#### थ्रावर्स्ता में ।

उस समय कोशलराज प्रसेनिजित् अपनी रानी मिल्लिका देवी के साथ महल के ऊपर वालं तब्ले पर गया हुआ था। तब, कोशलराज प्रसेनिजित् ने मिल्लिका देवी को कहा—मिल्लिके। क्या तुम्हें अपने से भी बढ़ कर कोई दूसरा त्यारा है ?

नहीं महाराज! मुझे अपने सं भी बढ कर कोई व्सरा प्यारा नहीं है। क्या आप का महाराज, अपने से भी बढ़ कर कोई दृसरा प्यारा है ?

नहीं मिल्लके ! मुझे भी अपने से बढ़ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है ।

तब, कांगलराज प्रसेनजित् महल मे उत्तर जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान् का अभिवादन करके एक और बैठ गया। एक और बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को यह कहा-

भन्ते ! मैं अपनी रानी मिल्लिका देवी के साध ... महल के उपर वाले तब्ले पर गया हुआ था।... इस पर मैंने मिल्लिका देवी को कहा—नहीं मिल्लिके ! मुझे भी अपने से बढ कर कोई दूसरा प्यारा नहीं है।

इसं जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पड़ी---सभी दिशाओं में अपने मन को दौढा,
कहीं भी अपने से प्यारा दूसरा कोई नहीं मिला,
वैसे ही, दूसरों को भी अपना बढ़ा प्यारा है,
इसलिये, अपनी भळाई चाइने वाला दूसरे को मत सतावे॥

## § ९. यञ्ज सत्त (३. १. ९)

## पाँच प्रकार के यज्ञ, पीड़ा और हिंसा-रहित यज्ञ ही हितकर

#### धावस्ती में ।

उस समय, कोशलराज प्रसेनजिन् की भीर से एक महायज्ञ होने बाला था। पाँच सौ बेल, पाँच सी बलहे, पाँच सी बलहियाँ, पाँच सी बक्तियाँ ओर पाँच मी भेड सभी यज्ञ के लिए थूण में बैंधे थे। जो दास, नौकर ओर मज़नूरे थे वे भी लाडी और भय में धमकाये जाकर ऑसू शिराते रांते तैया। रियाँ कर रहे थे।

तब, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-वीवर ले श्रावस्ती में पिण्डपात के लिये पेटे। श्रावस्ती में पिण्डाचरण से लीट, भोजन कर लेने पर जहाँ भगवान् श्रे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् का यह कहा—भन्ते ! कोशलराज प्रस्नेनिज्ञत् की और से एक महायज्ञ होने वाला है । ... ऑस् गिराने रोते तैयारियाँ कर रहे हैं।

इसे जान, भगवान के मुँह से उस समय यह गाथायें निकल पडी-

अश्व-मेध, पुरुष-मेध, सम्यक् पाश, वाजपेय, निरागेल ओर ऐसी ही वड़ी-बड़ी करामानें, सभी का अच्छा फल नहीं होता है।

भंद, यकरे और गाँवें तरह-तरह के जहाँ मारे जाते हैं,
सुमार्ग पर आरूद महर्षि लोग ऐसे यज्ञ नहीं बताते हैं।
जिस यज्ञ में ऐसी तुलें नहीं होता हैं, सदा अनुकूल यज्ञ करते हैं,
भंद, वकरे और गाँवें, तरह-तरह के जहाँ नहीं मारे जाते,
सुमार्ग पर आरूद महर्षि लोग ऐसे ही यज्ञ बताते हैं,
दुखिमान् पुरुष ऐमा ही यज्ञ करे, इस यज्ञ का महाफल हैं,
इस यज्ञ करनेवाले का कल्याण होता है, अहित नहीं,
यह यज्ञ महान् होता है, देवता प्रमन्न होते हैं।

## ६**१०. बन्धन सुत्त (**३. १. ५०)

#### दृढ़ बन्धन

उस समय कोशखराज प्रसेनिजिन् ने बहुत लोगों को गिरफ्तार करवा लिया था। किसने रस्ती में और किसने सीकद में बाँध दिये गये थे।

तव, कुछ भिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर छे श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिए पैठे। श्रावस्ती में भिक्षाटन से छीट, भोजन कर छेने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये।

एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा--भन्ते ! कोशलराज प्रसेनजित् ने बहुत कोगों को गिरफ्तार करवा लिया है। कितने रस्सी से, और कितने सीकव से बाँध दिये गये हैं।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथाएं निकल पड़ीं-

पण्डित लोग उसे दर बन्धन नहीं कहते, जो लोहा, लकदी या रस्सी का होता है, मणि और कुण्डलों में जो आरक्त हो जाना है, स्त्री और पुत्रों के प्रति जो अपेक्षा रहती है, इसी को पण्डितों ने दर बन्धन कहा है, बसीट कर ले जानेवाला, सूक्स और जिसका खोलना कठिन है, इसे भी काटकर लोग प्रवित्तत हो जाते हैं, अपेक्षा-रहित हो, काम-सुख को लोड़ ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग

## § १. ब्रटिल सुत्त (३. २. १)

#### ऊपरी रूप-रंग से जानना कठिन

एक समय भगवान् श्रावस्ती में सृगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे। उस समय साँह को ध्यान से उर्ड भगवान् बाहर निकल कर बंठे थे।

तव कोशल-राज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

उस समय सात बटिल, सात निगण्ट, मात नागे, सात एकशाटिक और सात परिवाजक, कॉंस के रोचें और नासून बढ़ाये, अपने विविध प्रकार के सामान लिए भगवान् के पास से ही गुज़र रहे थे।

तब, ... प्रसेनजित् ने आसन से उठ, एक कन्धे पर उपरनी को सैंभाल, दाहिने घुटने को जमीन पर टेक जिथर वे सात जटिल... थे उधर हाथ जोड़कर तीन बार अपना नाम सुनाया--भन्ते ! मैं राजा प्रसेनजित् हुँ।

तब राजा · · उन सात जटिलों के · · निकल जाने के बाद ही जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान का अभिवादन कर एक ओर बैट गया।

एक ओर बैंट राजा ... ने भगवान को यह कहा—भन्ते ! लोक मे जो अहंत हैं या अहंत-मार्ग पर आरूट उनमें ये एक हैं।

महाराज ! आपने—जो गृहस्थ, काम-भोगी, बाल-बच्चों में रहनेवाले, काशी के चन्दन को लगाने बाले, माला-गम्ब और उबटन का इस्तेमाल करनेवाले, रूपये-पैसे बटोरने वाले हैं—यह गलत समझ लिया कि ये अईन् या अईन्द-मार्ग पर आरूद हैं।

महाराज ! साथ रहने ही से किसी का शील जाना जा सकता है ; सो भी बहुत काल तक रह, ऐसे नहीं ; मो भी मदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं ; सो भी प्रज्ञावान् पुरुष से ही अप्रज्ञावान् से नहीं ।

महाराज ! व्यवहार ही से किसी की ईमानदारी का पता लगता हैं; सो भी, बहुत, काल के बाद, ऐसे नहीं; सो भी, सदा ध्यान में रखने से, ऐसे नहीं; सो भी, प्रज्ञावान् पुरुष मे ही, अप्रज्ञावान् से नहीं।

महाराज ! विपत्ति पदने पर ही मनुष्य की स्थिरता का पता लगता है; "अप्रज्ञावान् से नहीं। महाराज ! बात-बीत करने पर ही मनुष्य की प्रज्ञा का पता लगता है; "अप्रज्ञावान् से नहीं।

भन्ते ! आश्चर्य है, अव्भुत है ! भगवान् ने ठीक बताया कि-- "यह गलत समझ लिया कि वे अहंत् या अहंत् के मार्ग पर आरूद हैं । साथ रहने ही से "अप्रज्ञादान् से नहीं ।

भन्ते ! ये पुरुष मेरे गुप्तचर हैं, भेदिया हैं; किसी जगह का भेद छेकर आते हैं। उनसे पहले मैं भेद छेकर पांछे वैसा ही समझता-बूझता हूँ।

भन्ते ! अब, वे उस भस्म भभून को थो, स्नान कर, उषटन छगा, वाल बनवा, उजले वस पहन, पाँच काम-गुणों का भोग करेंगे ।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथाचें निकल पर्वी-

कपरं रंग-रूप से मनुष्य जाना नहीं जाता, केवल देख कर ही किसी में विश्वास मत करे, बबे संपम का भड़क दिखा कर, दुष्ट कोग भी विचरण किया करते हैं ॥ नकली, मिट्टी का बना भड़कदार कुण्डल के समान, बा लोहे का बना और सोने का पानी चढाया जैसे हो, कितने वेप बना कर विचरण करते हैं, भीतर से मैला और बाहर से चमकते॥

#### § २. पश्चराज सुत्त (३. २. २)

## जा जिसे प्रिय है, वही उसे अच्छा है

#### श्रावस्ती में।

उस समय, प्रसेनजित् प्रमुख पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भाग करते हुये, यह बात चली---काम-भोगों में सबसे बहिया कीन है ?

उनमें से एक ने कहा—रूप काम-भोगों में सबसे बिटिया है। उनमें से एक ने कहा—राज्य काम-भोगों में सबसे बिटिया हैं। "गन्ध "बिटिया हैं। "रम "बिटिया है। "स्पर्श बिटिया है। बे राजा एक दूसरे को समझा नहीं सके।

तब, कोशल-राज प्रस्नेनिजित् ने उन राजाओं को कहा—हमलोग चलें। जहाँ भगवान् हैं वहाँ जाकर भगवान् से इस बान को पूछें। जैसा भगवान् बतावें वैसा ही हमलोग समझें।

"बहुत अच्छा" कह, उन राजाओं ने कोशलराज प्रसेनजित् को उत्तर दिया ।

तब प्रसेनजित्-प्रमुख वे राजा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक भोर बैठ गये।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रसेनजित ने भगवान् को कहा—मन्ते ! हम पाँच राजाओं के बीच, पाँचों काम-गुणों का भोग करते हुए, यह बात चली—काम-भोगों में सबसे बढ़िया कीन है ? एक ने कहा—हप्पाशब्द्वान्धार्मस्पर्सार स्पर्शाः । भन्ते ! सो आप बतार्वे कि काम-भोगों में सबसे बढ़िया कीन है ।

महाराज ! मैं कहता हूँ कि पाँच काम-गुणों में जिसको जो अच्छा लगे उसके लिये वही बदिया है। महाराज ! जो रूप एक के लिये अत्यन्त प्रिय होता है, वही रूप दूसरे के लिये अत्यन्त अप्रिय होता है। जिन रूप से एक सन्तुष्ट हो जाता है और उसकी इच्छायें पूरी हो जाती हैं, उन रूप से कहीं बद-बदकर भी दूसरा रूप उसे नहीं भाता है। वही रूप उसके लिये सर्वोत्तम और अलैकिक होते हैं।

महाराज ! जो शब्द, गन्ध, रस, स्पर्श एक के लिये अत्यन्त प्रिय...।

उस समय, चन्द्रनङ्गलिक उपासक उस परिषद् में बैठा था। नव, चन्द्रनङ्गलिक उपासक अपने आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँमाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़ कर बोला—भगवन्! सुझे इन्न की हुच्छा हो रही है।

भगवान् बोरो-तो चन्दनङ्गलिक ! कहो । सब चन्दनङ्गलिक उपासक ने भगवान् के सम्मुख अनुरूप गाधाओं में उनकी स्तुति की ।

> जैसे घुन्दर कोकनद पद्य, - ाः जातः काछ विका भीर घुरान्य से भरा रहता है,

वैसे ही, उन शोभते हुए अङ्गीरसक्ष की देखी, आकाश में तपते हुये आदित्य के ऐसा ॥

तब, उन पाँच राजाओं ने चन्दनङ्गलिक उपासक को पाँच वस भेंट किये । तब, उन पाँच वसों को चन्दनङ्गलिक ने भगवान् की सेवा में अर्पन किया !

## § **३. दोणपाक सुत्त** (३.२.३)

#### मात्रा से भोजन करे

श्रावस्ती में।

उस समय कोश्राखराज प्रस्तेनजित् द्रोण भर भोजन करता था। तब कोश्रखराज प्रसेनजित् भोजन कर, लम्बी-लम्बी साँस छेते, जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

तब, कोशल-राज प्रसेनजित् को भोजन कर लम्बी-लम्बी साँस लेते देखकर भगवान् के मुँह से उस मूमय बहु गाया निकल पदी---

> मदा म्हितिमान् रहने वाले. प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले. उस मनुष्य की वेदनायें कम होती हैं, (वह भोजन) आयु को पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है।

उस समय सुद्दीन माणवक राजा ... के पीछे खड़ा था।

तब, राजा ··· ने सुदर्शन माणवक को आमिन्त्रित किया—तात सुदर्शन ! भगवान् से तुम यह गाधा सीख हो । मेरे भोजन करने के समय यह गाधा पढ़ना । इसके लिये बराबर प्रनिदिन तुम्हें सी कहापण (=कार्यापण ) मिला करेंगे ।

"महराज ! बहुत अच्छा" कह, सुर्द्शन माणावक ने राजा को उत्तर दे, भगवान सं उस गाथा को सीख, राजा के भोजन करने के समय कहा करता—

मदा स्मृतिमान् रहने वाले, प्राप्त भोजन में मात्रा जानने वाले, उस मनुष्य की वेदनायें कम होती है, ( वह भोजन ) आयु को पालता हुआ धीरे-धीरे हजम होता है ॥

तब, राजा ... क्रमशः नालि भर ही भोजन करने लगा ।

तब, कुछ समय के बाद राजा का शरीर बड़ा सुढील और गर्डाला हो गया। अपने गालों पर हाथ फेरते हुये राजा के मुँह से उस समय उदान के यह शब्द निकल पढ़े----

अरे ! '''भगवान ने दोनों तरह से मुझ पर अनुकम्पा की है--हस लोक की बानों में और परलोक की बातों में भी।

## § ४. पठम सङ्गाम सुत्त (३. २. ४) लड़ाई की दो बातें, प्रसेनजित् की द्वार

थावस्ती में ।

तव मगधराज अजातशत्र वेदेहिषुत्र ने चतुरक्षिणी सेना को साज कोशखराज प्रस्तेनजित् के विरुद्ध काशी पर धावा मार दिया।

अकोरस-सम्यक् सम्बुद : जिनके अंगों से रिकायों निकलती हैं-अहक्या ।

कोशकराज प्रसेनजित् ने सुना कि मगघसज अजातशात्रु वैदेहिपुत्र ने ... भाषा मार दिया है।

तव कोशलराज प्रसेनजित् भी चतुरक्षिणी सेना हे काश्री में मगधराज आजातशातु के सामने आ बटा।

तव दोनों में बड़ी भारी लड़ाई छिड़ गई। उस लड़ाई में भगधराज ने कोशलराज \*\*\*को हरा दिया। हार खा, कोशलराज प्रसेनजित अपनी राजधानी आख़दस्ती को लौट गया।

तब कुछ निश्च सुबह में पहन ओर पात्र चीनर छे श्रावस्मी में भिक्षाटन के लिये पैठे। भिक्षाटन से छीट भोजन कर छेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवाटन करके एक और बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—

भन्ते ! मगधराज ने · · काञ्ची पर धावा मार दिया । · · · हार खा. कांशलराज प्रसेनजित् अपनी राजधानी श्रावस्ती को कौट भाषा ।

मिश्रुओ ! मगधराज अजातशत्रु वेदेहिपुत्र दुरे छोगों से मिछने-जुछने वाला और दुराइयों की प्रहण करने वाछा है। और कोदालराज प्रसेनजिन् मछे लोगों से मिछने-जुछने वाछा और मछाइयों को प्रहण करने वाछा है। भिश्रुओं! किन्तु, हार खाये कोदालराज प्रसेनजिन की यह रात भाग गम में बीनेगी।

जीत होने से वर बदता है, हारा हुआ शम से सोता है; शान्त हो गया पुरुष सुख से रहता है, हार-जीत की बातों को छोड़ ॥

## § ५. दुतिय सङ्गाम सुत्त (३. २. ५)

## अजात्रशत्रु की हार, लुटेंग लूटा जाता है

तब मगधराज अजातशत्रु चैदेहिषुत्र नं चतुरक्षिणी सेना को साज कोशलराज प्रसेनजित् कं विरुद्ध काशी पर थावा मार दिया ।

कोशलराज प्रसेनजिन ने सुना कि मगधराज अजातशत्रु वैदेहिपुत्र ने ''धावा मार दिया है। तब,कोशलराज प्रसेनजिन भी चतुरक्षिणी सेना छे काशी में मगधराज अजातशत्रु के सामने आ ढटा। तथ, दोनों में बड़ी भारी लढाई छिद गई। उस लड़ाई में कोशलराज प्रसेनजित ने मगधराज '' को हरा दिया और जीता गिरफ्तार भी कर लिया।

इस पर, कोशरूराज प्रसेनजित के मन में यह हुआ—भरू ही मगधराज अजातशत्रु वेदेहिपुत्र ने कुछ भी नहीं करने वाले मेरे विरुद्ध कुछ करना चाहा, तो भी तो मेरा भाआ होता है ! तो, क्यों न मैं उसकी चतुरक्किणी सेना को छीन उसे जीता ही छोड़ हूँ !

तब, कोशलराज ने ... मगधराज को ... जीता ही छोड़ दिया।

तब, कुछ भिक्षु ···भगवान् के पाम आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन सिक्ष्मों ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! ···तव, कोशलराज प्रसेनजित् ने मगधराज अजातश्रु को ·· जीता ही छोड़ दिया । इसे जान, भगवान के मुँह से उस समय यह गायार्थे निकल पर्वी—

अपनी मरज़ी भर कोई खुटता है; किन्तु, जब दूसरे खुटने खगते है, तो वह खुटने वाका खुटा जाता है, मूर्ज समझता है—हाथ मार लिया !
तभी तक जब तक उसका पाप नहीं फलता है ;
किन्तु, जब पाप अपना नतीज़ा छाता है,
तब मूर्ज दुःख ही दुःख पाता है ॥
मारने वाले को मारने वाला मिलता है,
जीतने वाले को जीतने वाला मिलता है,
गाली देने वाले को गाली देने वाला, (और)
विगदने वाले को बिगदने वाला;
इस तरह, अपने किये कर्म के फेर में पद,
लड़ने वाला लड़ा जाता है॥

# § ६. धीतु सुत्त (३. २. ६) स्त्रियाँ भी पुरुषों से श्रेष्ठ होती हैं

#### श्रावस्ती में।

तव, कोशलराज प्रस्नेन जिन् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक श्रीर बैठ गया।

तव, कोई आदमी जहाँ कोशलराज प्रसेनजिन था वहाँ गया और कान में कुसकुसा कर बोला— महाराज! मस्त्रिका देवी को लड़की पेदा हुई है।

उसके ऐसा कहने पर कोशलराज का मन गिर गया।

कोशलराज प्रसेनजित् के मनको गिग देख, भगवान् के झुँह में उस समय यह गाथायें निकल पड़ीं-

राजन् ! कोई-कोई कियाँ भी पुरुषों से बढ़ी खड़ी, बुद्धिसती, सीलवती, मास की मेवा करने वाली, और पतिव्रता होती हैं, अतः पालन-पोपण कर ॥ दिशाओं को जीतने वाला महा सूरवीर उससे पुत्र पेदा होता है, वैसी अच्छी स्नी का पुत्र राज्य का अनुशासन करता है ॥

#### § ७. अप्पमाद सुत्त (३. २. ७)

## अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेनजित् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! क्या ऐसा कोई एक धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक ठहरता हो ?

हाँ, महाराज ! ऐसा एक धर्म है जो लोक और परलोक दोनों की बात में समान रूप से आव-इयक ठहरता है।

अन्ते ! वह कीन-सा धर्म है जो लोक और परलीक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उदरता है ?

महराज ! अप्रमाद एक धर्म है जो कोफ और परकोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक उहरता है। महाराज ! पृथ्वी पर रहनेवाके जितने जीव हैं सभी के पैर हाथी के पैर में बड़े आते हैं : इसीकिए, हाथी का पैर बका होने में सबका अगुआ माना जाता है। महाराज ! इसी तरह, वह एक धर्म कोक और परकोक दोनों की बात में समान रूप से आवश्यक ठहरता है।

> आयु, आरोग्य, वर्ण, स्वर्ग, उच्चकुलीनता, और अधिकाधिक युख पाने की इच्छा रखने बालों के लिये, पुण्य कर्मों में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशंसा करते हैं, अप्रमस पण्डित दोनों अर्थों को पा लेता है, जो अर्थ लीकिक है और जो अर्थ पारलीकिक है, अर्थ को जान लेने से वह धीर पुरुष पण्डित कहा जाता है ॥

## § ८. दुतिय अप्पमाइ.सुत्त (३. २.८)

#### अप्रमाद के गुण

#### श्रावस्ती में।

एक ओर बैट, कोशलराज प्रस्तेनिजित् ने भगवान् को कहा। भन्ते ! एकान्त में ध्यान करते मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा---भगवान् ने धर्म को बढ़ा अच्छा समझाया है। किन्तु, वह भले लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए ही है। तुरे लोगों के साथ रहने तथा मिलने-जुलने वालों के लिए नहीं है।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात हैं। मैंने धर्म को बढ़ा अच्छा समझाया है। किन्तु वह भलें ''। महाराज ! एक समय मैं शाक्य-जनपद में शाक्यों के एक कस्बे में विहार करता था। तब, आनन्द भिक्षु जहाँ मैं था वहाँ आया और मेरा अभिवादन करके एक ओर बैठ गया। महाराज ! एक ओर बैठ, आनन्द भिक्षु ने मुझे कहा---

"भन्ते ! ब्रह्मचर्य का करीब आधा तो भछे छोगा के साथ मिलने-जुलने और रहने में ही होता है।"

महाराज ! इसपर मैंने आनन्द भिक्षु को कहा—ऐसा मत कहो आनन्द ! ऐसी बात नहीं है। ब्रह्मचर्य का बिस्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है। आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहनेवाले भिक्षु से ही आर्य अष्टाङ्गिक मार्ग के विचारपूर्ण अध्यास करने की आजा की जा सकती है।

आनन्द ! भले लोगों के साथ मिलने-जुलने ओर रहने बाला भिक्षु आये अव्यक्तिक मार्ग का कैसे अम्बास करता है ?

आनन्द ! भिश्च विवेक, वैराग्य, निरोध तथा त्याग छाने वाछी सम्यक् दृष्टि की भावना करता है; सम्यक् संकल्प की भावना करता है; सम्यक् की भावना करता है; सम्यक् काजीव की भावना करता है; सम्यक् व्यायाम की भावना करता है; सम्यक् स्मृति की भावना करता है; सम्यक् स्मृति की भावना करता है; सम्यक् समाधि की भावना करता है—विवेक-द्यायक, वैराग्य-द्यायक, निरोध-द्यायक तथा तथा त्याग-द्यायक। आनन्द ! इसी तरह, भछे छोगों के साथ मिछने-बुछने और रहने वाछा भिश्च आर्थ खदाक्रिक मार्ग का अभ्यास करता है।

 भातन्त् ! इस प्रकार, यह समझ छेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विष्कुछ ही भछे छोगों के साथ मिछने-जुलने और रहने में टिका है।

आनम्द ! सुझ ही अले सिन्न (=कस्याण-सिन्न ) के साथ रह, जम्म प्रहण करने वाले प्राणी सम्म से सुक हो जाते हैं; बुढ़े होने वाले प्राणी बुढ़ापा से सुक्त हो जाते हैं; झीण होने वाले प्राणी क्षय से सुक्त हो जाते हैं; सरने वाले प्राणी सन्धु से सुक्त हो जाते हैं; शोक करने वाले, रोने पीडने वाले, दु:ज और वेचैनी में पड़े रहने वाले, परंशानी में पड़े रहने वाले माणी शोक "परेशानी से मुक्त हो जाते हैं। आनन्द ! इस प्रकार से जान लेना चाहिये कि ब्रह्मचर्य का विल्कुल ही भले लोगों के साथ मिलने-जुलने और रहने में टिका है।

महाराज ! इसिलवे. आप भी बहाँ सीखें । भले लोगों के साथ ही मिर्छे जुलँगा, भले लोगों के साथ ही मिर्छे जुलँगा, भले लोगों के साथ ही रहुँगा । महाराज ! इमिलवे आप को कुशल-धर्मों में अप्रमाद से रहने के लिये सीसना चाहिये ।

महाराज । आपके अप्रमाद-पूर्वक बिहार करने सं आपकी रानियों के मन में यह होगा----राजा अप्रमाद-पूर्वक विहार करने हैं; तो हम लोगों को भी अप्रमाद-पूर्वक ही विहार करना चाहिये।

महार् अ ! ... आपके अश्रीनस्थ क्षत्रिया के भी मन में यह होगा ।।

महाराज ! ... गाँव ओर शहर वालं के भी मन में यह होगा ... !

महाराज ! इस तरह आपके अप्रमाद पूर्वक विहार करने में आप स्वयं संयत रहेंगे, खियाँ भी संयत रहेंगी तथा आप का खजाना और भण्डार भी संयत रहेगा।

> अधिकाधिक भोगां की इच्छा रखने वालों के लिये, पुण्य किवाओं में पण्डित लोग अप्रमाद की प्रशंमा करने हैं, अप्रमन्त पण्डित दोनों अर्थों का लाभ करना है, इस लोक में जो अर्थ है और जो पारलोंकिक अर्थ है, धीर पुरुष अपने अर्थ को ही जानने में पण्डित कहा जाता है ॥

#### s E. अपुत्तक सुत्त (३. २. ९)

## कंजूसी न करे

श्रावस्ती में।

तब कोशलराज प्रस्नेमिजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभि-बादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुयं कोशलराज प्रसेनजिन को भगवान ने कहा--- सहाराज ! इस दुपहरिये से आप भक्ता कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेठ गृहपित मर गया है । उस निपूते के धन को राजमहरू भेजवा कर मैं आ रहा हूँ। भन्ते ! अस्सी लाख अशक्तियाँ; रुपयों की तो क्या बात ! भन्ते उस सेठ का बह भीजन होता था—वह घोर महा के साथ ख़ुडी का भात खाता था । वह ऐसा कपड़ा पहनता था—तीन जोड़ों का टाट पहनता था । उसकी ऐसी सवारी होती थी—पत्तो की छावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था ।

हाँ महाराज ! ठीक ऐसी ही बात है । माहाराज ! बुर लोग बहुत भोग पा कर भी उससे सुख नहीं उठा सकते हैं न माता पिता को सुख देते हैं, न झी-वधों को सुख देते हैं, न नौकर चाकरों को सुख देते हैं, न दौस्त-सुहीबों को सुख देते हैं, न श्रमण-श्राह्मणों को दान दक्षिणा देते हैं जिससे अच्छी गित हो और स्वर्ग तथा सुख मिले । इस प्रकार, उनके बिना भोग किये धन को था तो राजा के जाते हैं, या चीर खुरा केते हैं, या आय जला देती है, या पानी बहा के जाता है, या अभिय लोगों का हो जाता है। महाराज ! ऐसा होने से, बिना भोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है।

महाराज ! कोई निर्जन स्थान में एक बावली हो, स्वच्छ जल वाली, शीतल जल वाली, स्वास्थकर जरूबाली, साफ बाटों वाली, रमणीय । उसके जल को न तो कोई आदमी है जाव, न पीबे; न उसले स्वान करे, न उसको ओर किसी प्रयोग में कोई लावे । महाराज ! इस तरह उसका जल विश्व किसी काम में नावे केकार ही नष्ट हो जावगा । महाराज ! इसी तबह, कुरे कोग बहुत और पाकर भी उससे सुका नहीं कठा सकते…। बिना मोग किया गया धन बेकार में नष्ट हो जाता है ।

महाराज ! मले लोग बहुत भोग पाकर उससे खारं सुख उठाते हैं, मावा-पिता को सुख देते हैं, ... अमण बाह्मणों को वान-वृक्षिणा देते हैं...। इस प्रकार, उनके मली: माँति भोग किये धन को न तो राजा ले जाते हैं, न चोर चुरा लेते हैं, न चाग ...। महाराज ! ऐसा होने से, उनका मली माँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता ।

महाराज ! किसी गाँव या करने के पास ही एक बावजी हो "स्मणीय। उसके जल को आदमी छे जायँ "और प्रयोग में लावें। महाराज ! इस तरह उसका जल काम में अने रहने से सफल होता है बेकार नहीं जाता है। महाराज ! इसी तरह भके लोग बहुत मोग पाकर उससे स्वयं सुख उठाते हैं। माता पिता को सुख देते हैं...। महाराज ! ऐसा होने से उनका मली भाँति भोग किया गया धन सफल होता है, बेकार नहीं जाता।

अ-मनुष्य (=भूत-प्रेत ) वाछे स्थान में जैसे शितल जरु, विना पीया जाकर ही सूख जाता है, ऐसे ही, बुरे लोग धन पाकर, न तो अपने भोग करते हैं और न दान देते हैं ॥ जो धीर और विज्ञ पुरुष भोगों को पा, भोग करता और कामों में लगाता है, वह उत्तम पुरुष अपने ज्ञाति-समूह का पोषण करके, निन्दा रहित हो स्वर्ग-स्थान को जाता है ॥

## § १०. दुतिय अपुत्तक सुत्त (३. २. १०)

## कंजूसी त्याग कर पुण्य करे

श्रावस्ती में।

तब, कोशलराज प्रसेनजित् दुपहरिये में जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठे हुये कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा— महाराज! इस दुपहरिये में भला, आप कहाँ से आ रहे हैं ?

भन्ते ! यह श्रावस्ती का सेट ... सो छाख अशर्कियाँ, रुपयों की तो बात क्या ? ... पत्तों की छावनी वाले जर्जर रथ पर निकला करता था।

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। महाराज ! बहुत पहले, उस सेठ ने तगरिसिंख नाम के प्रत्येक बुद्ध को भिक्षा दिलवाई थी। "श्रमण को भिक्षा दो" कह, वह उठ कर चला गया। बाद में, उसे पश्चात्ताप होने लगा—अच्छा होता कि नौकर-चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस अब को खाते। इसके अलाबे, उसने धन के लिये अपने भाई के इकलौते पुत्र की हत्या कर डाली थी।

महाराज ! उस सेट ने तबरिश्विस नाम के प्रत्येक बुद्ध को जो मिक्षा दिखवाई थी उस पुण्य के फळस्वरूप उसने सात बार स्वर्ग में बम्म छेकर सुगति पाई। उस पुण्य के क्षीण हो जाने पर उसने सात बार इसी आवस्ती में सेटाई की।

महाराज ! शिक्षा देने के बाद, उसे जो पश्चात्ताय हुआ---अच्छा होता कि नौकर चाकर ही भिक्षा में दिये गये इस शव को खाते !---उसी के फल-स्वरूप उसका चित्त अच्छे-अच्छे भोजनों की ओर नहीं झकता है, अच्छे-अच्छे वक्षों की ओर नहीं झकता है, अच्छी-अच्छी सवारियों की ओर नहीं छकता है, अच्छे-अच्छे पाँच काम-गुणो की ओर नहीं झकता है। महाराज ! उस सेट ने धन के लिए जो अपने भाई के इक्लीते पुत्र की हत्या कर डाकी थी, उसके फलस्वरूप वह इजारों और लाखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उसी के फलस्वरूप निष्ता रहकर उसका धन सातवें वार राज-कोच में चला गया। महाराज ! उस सेट का पुण्य समाप्त हो गया है, और नया भी कुछ संचित नहीं है। महाराज ! आज वह सेट महा रौरव नरक में पक रहा है।

अन्ते ! इस तरह वह सेठ महा रीरव नरक में उत्पन्न हुमा है ?

हाँ, महाराज ! इस तरह वह सेठ महा रीरव नरक में उत्पन्न हुमा है ।

धन, धान्य, चाँदी, सोना,
भीर भी जो कुछ सामान हैं,
नौकर, चाकर, मज़दूर तथा और भी दूसरे सहारे रहने | वाले हैं,
सब को साथ छेकर नहीं जाना होता है,
सभी को यहीं छोड़ जाना होता है ॥

जो कुछ शरीर से करता है, चचन से या चित्त से,
वही उसका अपना होता है और उसी को छेकर जाता है,
चही उसके पीछे-पीछे जाता है, पीछे-पीछे जाने वाली छाया के समान ॥
इसलिये, पुण्य करे, परलोक बनावे,
परलोक में पुण्य ही प्राणियों का आधार होता है ॥

द्वितीय वर्ग समाप्त

## तीसरा भाग

## तृतीय वर्ग

# § १. पुग्गल सुत्त ( ३. ३. १ )

#### चार प्रकार के व्यक्ति

#### श्रावस्ती में।

तब कोशलराज प्रसेनजित् जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठे हुए कोशलराज प्रसेनजित् को भगवान् ने कहा—सहाराज ! संसार में चार प्रकार के लोग पाये जाते हैं। कौन से चार प्रकार के ? (१) तम-तम-परायण; (२) तम-त्रमेति-परायण, (३) ज्योति-तम-परायण; (४) ज्योति-ज्योति-परायण। महाराज ! कोई पुरुष तम-तम-परायण कैसे होता हैं ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच कुछ में पैदा होता है; चण्डाल-कुछ में, वेन-कुछ में, निषाद-कुछ में, रथकार-कुछ में, पुक्कुस-कुछ में, दिद्र और बड़ी तंगी से रहनेवाछे निर्धन-कुछ में। जहाँ खाना-पीना बड़ी तंगी से मिलता है। वह दुर्वणं, न देखने छायक, नाटा भीर मरीज़ होता है। वह काना, छूछा, छँगड़ा या छंझ होता है। उसे अझ, पान, वस्न, सवारी, माला, गंध, विलेपन, शच्या, घर, प्रदीप कुछ नहीं प्राप्त होता है।

बह शरीर से तुराचरण करता है, बचन से तुराचरण करता है, मन से तुराचरण करता है। इन दुराचरण के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पढ़ बढ़ी तुर्गित को पाता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष एक अन्धकार से निकल कर तूसरे अन्धकार में पढ़ता है, एक तम से निकलकर तूसरे तम में पढ़ता है, एक ख़्न के मल से निकलकर तूसरे में पढ़ता है; वैसी ही गति इस पुरुष की होती है। महाराज! ऐसे ही कोई पुरुष तम-तम-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष नीच-कुछ में पैदा होता है ... कुछ नहीं प्राप्त होता है ।

वह शरीर से सदाचार करता है, घचन से सदाचार करता है, मन से सदाचार करता है। इन सदाचार के कारण, यहाँ से मर कर स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगित को प्राप्त करता है। महाराज! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय, खाट से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से हाथी के हीदे पर, हाथी के हीदे से महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज! इसी सरह कोई पुरुष तम-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! कोई पुरुष ज्योति-तम-परायण कैसे होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष ऊँचे कुल में उत्पन्न होता है, ऊँचे क्षत्रिय-कुल में, ब्राह्मण-कुल में, गृह्पति-कुल में, धनाक्य, महाधन, महाभोग · · वाले कुल में । वह सुन्दर, दर्शनीय, साफ और बदा रूपवान् होता है। अन्न-पान ''यथेच्छ लाभ करता है। महाराख ! वह शरीर से दुराचरण करता है ...। इन दुराचार के कारण यहाँ से मर कर अपाय में पद दुर्गति को प्राप्त होता है।

महाराज ! जैसे कोई पुरुष महल से हाथी के हीदे पर उत्तर आहे, हाथी के हीदे से घोड़े की पीठ पर, घोड़े की पीठ से खाट पर, खाट से जमीन पर, जमीन से अन्धकार में; वैसी ही बात इस पुरुष की है। "महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-सम-परायण होता है।

महाराज ! कैसे कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है ?

महाराज ! कोई पुरुष जैंचे कुछ में उत्पक्त होता है…। वह शरीर से सदाचार करता है…… स्वर्ग में उत्पक्त हो सुगति को प्राप्त करता है। महाराज ! जैसे कोई पुरुष जमीन से खाट पर चढ़ जाय…महल पर; वैसी ही बात इस पुरुष की है। महाराज ! इसी तरह कोई पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण होता है।

महाराज ! संसार में इतने प्रकार के पुरुष होते हैं-

है राजन्! (जो कोई) दिह पुरुष, श्रद्धादित, कंजूस, मक्कीचूस, पाप-संकल्पींवाला, इ.हे मत मानने वाला, पुण्य कर्मों में आदर-रहित होता है, श्रमण, ब्राह्मण, अथवा दूसरे भी माचकों को डाँटता और गालियाँ देता हैं, क्रोधी, नास्तिक होता है, माँगने वालो को भोजन देते हुए रोकता है।

हे राजन ! हे जना चिप ! उस प्रकार का पुरुष तम-तम-परायण है; वह यहाँ से मर के घोर नरक में पदता है।

हे राजन् ! (जो कोई) दरिद्र पुरुष श्रद्धालु, कंजूसी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ट संकल्पों बाला, अध्यम मन बाला पुरुष, श्रमण, माझण अथवा दूसरे याचकों को भी उटकर अभिवादन करता है, संग्रम का अभ्यास करता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना नहीं करता ।

हे राजन् ! इस प्रकार का पुरुष तम-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग छोक में उत्पन्न होता है।

हे राजन् ! (जो कोई ) धनाच्य पुरुष, श्रद्धारहित, कंजूस होता है, मक्खीचूस, पाप-संकल्पों बाला, इन्हें मत मानने बाला, पुण्य कर्मों में भावर-रहित, श्रमण, श्राद्धाण अथवा वृसरे भी याचकों को बाँटता और गालियाँ देता है, कोची, नास्तिक होता है, माँगने वालो को मोजन देते हुए मना कर देता है।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष ज्योति-तम-पराथण है, वह यहाँ से मर कर घोर नरक में पड़ता है।

हे राजन्! (जो कोई) धनाव्य पुरुष, अद्धास्तु, कंजूसी-रहित होता है, दान देता है, श्रेष्ठ संकर्षा वाला, अण्यम मन वाला पुरुष, श्रमण, ब्राह्मण अथवा दूसरे याचकों को भी उठ कर अभिवादन करता है, संगम का अम्यास करता है, माँगने वालों को भोजन देते हुए मना नहीं करता।

हे राजन् ! उस प्रकार का पुरुष ज्योति-ज्योति-परायण है; वह यहाँ से मर कर स्वर्ग लोक में उत्पक्ष होता है ।

## § २. अध्यका शुक्त (३. ३. २)

## मृत्यु नियत है, पुण्य करे

धावस्ती में।

एक ओर बैठे हुये कोशकराज प्रसेनजिल् को भगवान् ने कहा—महाराज ! इस वुपहनिये में भका, आप कहाँ से आ रहे हैं ? भन्ते ! मेरी दादी मर गई है। वह बड़ी बूड़ी, पुरिनया, आयु क्री क्रुई, एक सी बीस साक की थी।

भन्ते ! मेरी वादी मुझे बड़ी ज्यारी थी । अन्ते ! हस्ति-रक्त को भी पाना मैं स्वीकार नहीं करूँ बिद मेरी दादी न मरे । अन्ते ! हस्ति-रक्त को भी मैं दे बालूँ बिद मेरी दादी न मरे । अन्ते ! अन्ते ! अन्ति मेरी दादी न मरे । अन्ते ! अन्ति वाद् बिद मेरी दादी न मरे । अन्ते ! अन्ते

महाराज ! सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवस्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते।

भन्ते ! आश्चर्य है, अञ्चल है ! भगवान् ने बका ही ठीक कहा है—समी जीव मरणन्तील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं क्य सकते हैं।

हाँ, महाराज ! यथार्थ में ऐसी ही बात है। सभी जीव मरण-क्रील हैं ...।

महाराज ! कुम्हार के जितने घड़े हैं — कृष्ये भी और एक भी — सभी कूट जाने वाले हैं, एक न एक दिन उनका फुटना अवश्य है, फूटने से वे किसी तरह नहीं बच सकते । महाराज ! बस, ठीक वैसे ही सभी जीव मरण-शील हैं, एक न एक समय उनका मरना अवश्य है, मरने से वे किसी तरह नहीं बच सकते ।

मभी जीव मरेंगे, मृत्यु में ही जीवन का अन्त होता है, उनकी गति अपने कर्म के अनुसार होगी, पुण्य-पाप के फल से, पाप करने से नरक को, पुण्य करने से सुगति को, इसलिये मदा पुण्य कर्म करे, जिससे परलोक बनता है, अपना कमाया पुण्य ही प्राणियों के लिये परलोक में आधार होता है ॥

## ३. लोक सुत्त (३. ३. ३)

## तीन अहितकर धर्म

श्रावस्ती में।

एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेन जिल् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! लोक में कितने धर्म अहित, बु:स्व तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ?

महाराज ! तीन धर्म लोक में अहित, दु:स तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होते हैं ।

कीन से तीन ? महाराज ! छोआ धर्म छोक में अहित, दुःख तथा कष्ट के लिये उत्पन्न होता है। महाराज ! द्वेष धर्म ··। महाराज ! मोह धर्म ···।

महाराज ! यह तीन धर्म लोक में अहित, हु:स तथा कष्ट के लिये उत्पक्त होते हैं। लोभ, हेप और मोह, पाप चित्त वाले पुरुष को, अपने भीतर ही उत्पन्न होकर नष्ट कर देते हैं, जैसे अपना ही फल केले के पेड़ को ॥%

> § ४. इस्सत्य सुत्त (३.३.४) दान किसे दे ? किसे देने में महाफल ?

श्रावस्ती में। एक ओर बैठ, कोशलराज प्रसेमजित् ने भगवान् को कहा---भन्ते ! किसको दान देना वाहिये ? महाराज ! जिसके प्रति मन में श्रद्धा हो । भन्ते ! किसको दान देने से महाफल होता है ?

महाराज ! यह वृसरी बात है कि किसको दान देना चाहिये और यह दूसरी कि किसको दान देने से महाफल होता है। महाराज ! शीलवान् को दिये गये दान का महाफल होता है। दु:शील को दिये गये दान का नहीं।

महाराज ! तो मैं आप को ही पूछता हूँ, जैसा आपको छगे वैसा उत्तर दें।

महाराज ! मान जें, आपको कहीं लढ़ाई छिड़ जाय; युद्ध ठन जाय । तब कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आवे—जिसने युद्ध विद्या नहीं सीखी है, जिसका हाथ साफ नहीं है, अनभ्यस्न, डरपोक, काँप जाने वाला, उर जाने वाला, भाग खड़ा होने वाला । तो, क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका कुछ प्रयोजन निकलेगा ?

नहीं भन्ते ! उस पुरुष की में नहीं नियुक्त करूँगा; वैसे से मेरा कोई प्रयोजन नहीं। सब कोई ब्राह्मण-कुमार आप के पास आवे…। तब, कोई वैश्य-कुमार, शूद्र-कुमार…। नहीं भन्ते !…वैसे में मेरा कोई प्रयोजन नहीं।

महाराज ! मान ले, आपको कहीं लड़ाई छिड जाय; युद्ध ठन जाय । तब, कोई क्षत्रिय-कुमार आपके पास आबे—जिसने युद्ध विद्या अच्छी तरह सीखी हैं, जिसका हाथ साफ है, पूरा अभ्यासी, जो कभी न डरें, काँपे नहीं, कभी पीठ न दिखावे । नो क्या आप उसे नियुक्त करेंगे ? वैसे पुरुष से आपका प्रयोजन निकलेगा ?

हाँ, भन्ते ! उस पुरुष को मैं नियुक्त कर लूँगा। वैसे ही पुरुष से तो काम निकलेगा। तब, कोई माह्मण-कुमार, वैध्य-कुमार, शुद्द-कुमार । हाँ भन्ते ! ' 'वेसे ही पुरुष में तो काम निकलेगा।

महाराज ! ठीक उमी तरह, चाहें जिस किसी कुल से घर में बेघर हो कर प्रश्नित हुआ हो, वह पाँच अक्नों से रहित और पाँच अक्नों से युक्त होता है। उसको दान दिये गये का महाफल होता है।

किन पाँच अहा। से वह रहित होता है ? कामच्छन्द से रहित होता है । हिंसा-भाव से रहित होता है । आलस्य से रहित होता है । औद्धःय-कीकृत्य से रहित होता है । वह इन पाँच अक्नों से रहित होता है ।

किन पाँच अक्नें से वह युक्त होता है ? अरोक्ष्य शील-स्कन्ध से युक्त होता है। अरोक्ष्य समाधि-स्कन्ध से युक्त होता है। अरोक्ष्य प्रज्ञा-स्कन्य से युक्त होता है। अरोक्ष्य विमुक्ति-स्कन्य से युक्त होता है। अरोक्ष्य विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से युक्त होता है। वह इन पाँच स्कन्धों से युक्त होता है।

इन पाँच अर्झा से रहित, और पाँच अर्झा से युक्त (श्रमण) को दिये गये दान का महाफक होता है।

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर खुद्ध ने फिर भी कहा-

तीरन्दाज़ी, बल और वीर्य जिस युवक में हैं,
उसी को राजा युद्ध के लिये नियुक्त करता है,
जाति के कारण कायर को नहीं ॥
वैसे ही, जिस में क्षमाशीलता, सुरत-भाव और धर्म हैं,
उसी श्रेष्ठ प्रकृति वाले पुरुष को बुद्धिमान् लोग हीन जाति में भी पेदा होने से पूजते हैं ॥
रम्य आश्रम को बनवावे, पण्डितो को बसावे,
निर्जल वन में कुएँ खुदवावे, बीहद जगह में रास्ता धनवावे ॥
अस, पान, मोजन, वस, शयनासन, सीधे छोगों को श्रद्धा-पूर्वक दान है,
जैसे, मेच गइगदाते और सैकड़ों विजली चमकाते,
बरस कर सभी नीची जगहों को भर देता है,
बैसे ही, श्रद्धालु पण्डित पुरुष भोजन के दान से,
सभी याचकों को खान-पान से भर देता है,
बहे प्रसन्न चित्त से बाँटता है, 'देओ, देओ' कहता है,
यही इसका गरजना है, यरमते हुए मेघ का,
वह बड़ी पुण्य की धारा देने वाले पर ही वरसती है ॥

## § ५. पट्नतूपम सुत्त (३. ३. ५)

## मृत्यु घेरे आ रही है, धर्माचरण करं

श्रावस्ती मे ।

प्क ओर बेंठे हुए कोशलराज प्रसेन जिल् को भगवान ने कहा-- महाराज ! कहाँ से आन। हो रहा है ?

भन्ते ! राज्य-मम्बन्धी कामा में मैं अभी बेतरह वझा था। क्षत्रिय, अभिषेक किये गये, ऐश्वर्य के मद से मत्त, सांसारिक काम के लोभ में पड़े, देशों को कब्जा में राजने वाले, बड़े-बड़े राज्यों की जीत कर राज करने वाले राजाओं को बहुत काम रहते हैं।

महाराज ! मान लें, पूरव दिशा से आप का कोई श्रद्धालु और विश्वस्त आदमी आवे और कहे— महाराज ! आप को माल्हम हो—मै पूरव दिशा से आ रहा हूँ, वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महानु पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज ! आप जैसा उचित समझें बेसा करें।

तत्र, द्सरा आदमी पश्छिम दिशा से आवे, तीसरा आदमी उत्तर दिशा मे आवे, चौथा आदमी दिक्खन दिशा मे आवे और कहें ... —वहाँ मैंने देखा कि एक मेघ के समान महान् पर्वत सभी जीवों को पीसते हुए आ रहा है। महाराज! आप जैसा उचित समझें वैसा करें।

महाराज ! मनुत्यों के इस प्रकार नष्ट होने के दारुण भय आ पड़ने पर क्या करना होगा ?

भन्ते ! इस प्रकार के " भय आ पड़ने पर, धमां खरण, संयम-अभ्यास और पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! मैं आपको कहता हूँ, बताता हूँ। महाराज ! (वैसे ही ) आप पर जरा और मृत्यु (का पहाड) चढ़ा आ रहा है । महाराज ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ने आने से क्या करना चाहिये ?

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण, मंयम अभ्यास आंर पुण्य कर्म के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

भन्ते ! क्षत्रिय ''' बड़े-बड़े राजाओं की जीत कर राज करने वाले राजाओं की जी हिस्त-युद्ध, अध-युद्ध, पैदल-युद्ध का सामना करना पड़ता है, वह जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने क्या चीज है ?

भन्ते ! इस राज-कुल में बड़े-बड़े ऐसे गुणी मन्त्री हैं, जो अपने मन्न के बल से आते शत्रुओं को भगा दे सकते हैं। उनका मन्न-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चढ़ते आने के सामने बेकार है।

भन्ते ! इस राजकुछ का सजाना जपर नीचे सोना से भरा है; जिस धन से हम आते शत्रुओं को फोइ दे सकते हैं। यह घन-युद्ध भी जरा और मृत्यु के चटते आने के सामने वेकार है।

भन्ते ! जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते अने से धर्माचरण के सिवा और क्या किया जा सकता है ?

महाराज ! ठीक में ऐसी ही बात है। जरा और मृत्यु के इस तरह चढ़ते आने से धर्माचरण '' के सिवा बीर क्या किया जा सकता है ?

भगवान् ने यह कहा । यह कह कर बुद्ध ने और भी कहा-

जैसे बड़े-बड़े शैल, गगन-खुम्बी पर्वंत,
सभी ओर से आते हों, चारों दिशाओं को पीसते हुए,
वैसे ही, जरा और मृत्यु का प्राणियों पर चढ़ता आना है ॥
क्षत्रिय, ब्राह्मण, वैस्प, ब्राह्म, चण्डाल, पुक्कुस,
कोई भी नहीं छूटता, सभी समान रूप से पीमे जा रहे हैं,
न तो वहाँ हायियों का दरकार है, न रथ और न पैदल का,
और, न तो उसे मन्त्र से या अन से रोका जा सकता है ॥
इसिलये, पण्डित पुरुष, अपभी भलाई देखते हुचे,
खुद्ध, धर्म और संघ के प्रति श्रद्धालु होवे ॥
को मन-वचन-काय से धर्माचरण करता है,
संसार में उसकी प्रशंक्षा होती है, मरकर स्वर्ग में आनन्द करता है।

कोसल संयुक्त समाप्त

# चौथा-परिच्छेद

## ४. मार-संयुत्त

## पहला भाग

## वथम वर्ग

## § १. तपोकम्म सुत्त (४. १. १)

#### कठोर तपच्चरण बेकार

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् अभी तुरन्त ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरआरा नदी के तट पर अजपाल निर्मोध के नीचे विद्वार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते हुये भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—उस दुष्कर किया से मैं छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि मैं अनर्थ करनेवाली उस दुष्कर किया से छूट गया। बड़ा अच्छा हुआ कि स्थिर और स्मृतिमान् रह कर मैंने बुद्धस्व पा लिया।

तब, पापी मार भगवान् के चित्त के वितर्क को अपने चित्त से जान जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला :---

> तुम तप-कर्म से दूर हो, जिससे मनुष्य ग्रुद्ध होता है। अग्रुद्ध अपने को ग्रुद्ध समझता है, ग्रुद्धि के मार्ग से गिरा हुआ॥

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान, गाथा में उत्तर दिया:---

मुक्ति-लाभ के लिए सभी कठोर तपश्चरण को बेकार जान, उससे कुछ मतलब नहीं निकलता है, जैसे जमीन पर पड़ी बिना डाल पतवार के नाव ॥ शील, समाधि और प्रज्ञा वाले बुद्धस्व के मार्ग का अभ्यास करते, परम शुद्धि को मैंने पा लिया है, है अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तब, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं भन्तर्थान हो गया।

## § २. नाग सुत्त (४. १. २)

#### हाथी के रूप में मार का आना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धस्व लाभ कर उठवेला में नेरडतरा नदी के तट पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली अधियारी में खुले मैदान में बंठे थे। रिमझिम बूँदें भी पड़ रही थीं।

तब, पापी मार भगवान को हरा, कँपा और रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से एक बहुत बड़े हाथी का रूप घर कर जहाँ भगवान थे वहाँ आया। उसका शिर था मानो एक काली चट्टान। उसके दाँत थे मानो झलकतो चाँदी। उसकी सुँड थी मानो एक विशास हल।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहाः—

इस दीर्घ संसार में अच्छे तुरे रूप घर कर तुम फिरते हो, अरे पार्या ! इसे अब रहने दें; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥

तब, पार्पा मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वही अन्तर्धान हो गया।

## § ३. सुभ सुत्त (४. १. ३)

#### संयमी मार के बदा में नही जाते

उरुवेला में।

उस समय भगवान् रात की काली अँधियारी में खुछे मैदान में बैठे थे। रिमझिम बूँदें भी पड रही थीं।

तब पापी मार भगवान् को डरा, केंपा रोगटे खड़े कर देने की इच्छा से जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और तरह-तरह के छोटे बड़े, अच्छे तुरे रूप दिखाने लगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा-

इस दीर्घ संमार में अच्छे तुरे रूप घरकर तुम फिरते हो; अरे पापी ! इसे अब रहने दे; अन्तक ! तुम नष्ट हो गये ॥ जो शरीर, वचन और मन से संयत रहते हैं, वे मार के वश में नहीं आते, वे मार के फेर में नहीं पड़ते ॥

तब पार्या मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिल हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ४. पास सुत्त (४. १. ४)

## बुद्ध मार के जाल से मुक्त

ऐसे मैंने सुना।

एक समय भगवान् बाराणसी के ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया---''भिक्षुओ !''

"भव्ष्य !' कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोळे—मिश्रुषो ! मन को उचित्त मार्ग में लगा और उचित्त उस्माह कर मैंने अलीकिक विमुक्ति पायी है, अलौकिक विमुक्ति का साक्षान्कार किया है।

भिक्षुओं ! तुम भी मन को उचित मार्ग में लगा और उचित उत्साह कर अलीकिक विमुक्ति का लाभ करो, अलीकिक विमुक्ति का साक्षात्कार करा ।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और यह गाथा बोला— मार के जाल में बँघ गये हो, जो ( जाल ) दिष्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंघन से बँघे हो, अमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं ॥

#### [भगवान्—]

मार के जाल से मैं मुक्त हूँ, जो दिख्य और मनुष्य लोक के हैं, मार के बंधन से मुक्त हूँ, अन्तक ! तुम जीत लिये गये॥

तय, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दु:श्वित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ५. पास सुत्त (४. १. ५)

#### बहुजन के हित-सुख के लिए विचरण

एक समय भगवान् वाराणसी के ऋषिपतन मृगदाव में विद्वार करते थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—"भिक्षुओं!"

"भदन्त !" कह कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! दिव्य लोक और मनुष्य लोक के जितने जाल हैं सभी से मैं मुक्त हूँ। भिक्षुओ ! तुम भी ... जितने जाल हैं सभी से मुक्त हो। भिक्षुओ ! बहुजनों के हित के लिये, बहुजनों के सुख के लिये, लोक पर दवा करने के लिये, देवताओं और मनुष्यों के प्रयोजन के लिये, हित के लिये, सुख के लिये विचरण करो। एक साथ दो मत जाओ। भिक्षुओ ! आदि में कल्याण-(कारक), मध्य में कल्याण-(कारक), अन्त में कल्याण-(कारक) (इस) धर्म का उपदेश करो। अर्थ-सहित = व्यंजन-सहित, पूर्ण, परिशुद्ध ब्रह्मचर्य का प्रकाश करो। अल्प दोषवाले भी प्राणी हैं, धर्म के न अवण करने से उनकी हानि होती। (सुनने से वह) धर्म के जानने वाले वनेंगे। भिक्षुओ ! मैं भी जहाँ उठवेला है, जहाँ सेनानी प्राम हैं, वहाँ धर्म-देशना के लिये जाऊँगा।

तब, पापी सार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और गाथा में बोळा— सभी जाल में बँधे हो, ओ (जाल) दिस्य और मनुष्य लोक के हैं, बहे यम्धन में बँधे हो, भ्रमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं ॥

## [भगवान्—]

में सभी बाल से मुक्त हूँ, जो विम्य और मनुष्य लोक के हैं, बबे बन्धन से मैं छूट बुका, अन्तक ! तुम जीत किये गये॥

#### § ६. सप्प सुत्त (४. १. ६)

#### पकान्तवास से विचलित न हो

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय भगवान् रात की काली कें घियारी में सुले मैदान में बंदे थे। रिमिश्मिम पानी भी पड़ रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को दरा, कँपा, रांगटे सबे कर देने की हच्छा से एक विशाल सर्पराज का रूप घरकर जहाँ मगवान् थे वहाँ आया। जैसे एक बबे बृक्ष की बनी नाव हो, वैसा उसका शारीर था। जैसे भद्दीदार की चटाई हो, वैसा उसका फण था। जैसे कोशल की बनी ( समकती ) थाली हो, वैसी उसकी आँखें थीं। जैसे गड़गड़ाते मेघ से बिककी कड़कती है, वैसे ही उसके मुँह से जीम लपलपाती थी। जैसे लोहार की भाथी चलने से शब्द होता थी वैसे ही उसके साँस लेने और छोड़ने से शब्द होता था।

तब, भगवान् ने श्वह पापी मार है जान गाथा में कहा-

जो एकान्तवास का सेवन करता है,
वह आग्मसंयत मुनि श्रेष्ठ है,
मध कुछ त्यागकर वह, वहीं विचरण करे,
वसे पुरुष के लिए वह बिल्कुल अनुकूल है ॥
तरह-तरह के जीव विचरते हैं, तरह-तरह के डर पैदा करनेवाले,
बहुत डँम, मच्छर और साँप बिच्छू—
वह एक रांगे को भी नहीं हिलाये,
एकान्तवास करनेवाला महामुनि है ॥
आकाश फट जाय, पृथ्वी काँप जाय,
सभी प्राणी डर जाएँ,
विदे छाती में भाला भी चुभायँ,
तो भी बुद्ध सांसारिक वस्तुआं क्ष में आश्रय नहीं करते ॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिक्क हो कहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ७. सोप्पसि सुत्त (४. १. ७)

## वितृष्ण बुद्ध

एक समय भगवान् राजगृह्व के बेलुबन कलन्वकनिवाप में विहार करते थे।

तव, भगवान् बहुत पहर तक खुले मैदान में चंक्रमण करते रहे। रात के भिनसारे पैरों को पखार विहार के भीतर गये। वहाँ दाहिनी करबट सिंह-शब्या लगा कुछ हटाते हुए पैर पर पैर रख, स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो, मन में उत्थान संज्ञा (= उठने का विचार) ला, लेट गये।

<sup>\*</sup> उपिध-पञ्चस्कन्ध की उपिथ्वाँ-अट्ठकथा।

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से यह गाथा बोका---क्या सोते हो ? क्यों सोते हो ?
क्यों ऐसा बेसबर सो रहे हो ?
स्ना घर पाकर सो रहे हो ?
स्रज उठ जाने पर क्यों यह सो रहे हो ?

#### [भगवान् —]

जिसे फँसा छेने वाली और विष से भरी तृष्णा कहीं भी बहकाने को नहीं है, जो सभी उपिषयों के मिट जाने से बुद्ध हो गये हैं, छेटे हैं: रे मार ! इससे तुम्हारा क्या ?

्तव, पापी मार 'सुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ, दुःखित और खिक्ष हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § ८. जानन्द सुत्त (४. १. ८)

#### अनासक चिन्तित नहीं

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतन्त्रन आराम मे विहार करते थे । नव, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास यह गाथा बोळा—

> पुत्रों वाला पुत्रों से आनन्द करता है, चैसे ही गौवां वाला गौवां से आनन्द करता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को आनन्द होता है, वह आनन्द नहीं करता जिसे कोई चीज़ नहीं ॥

#### [भगवान्—]

पुत्रों वाला पुत्रों की चिन्सा में रहता है, वैसे ही गौवों वाला गोवों की चिन्ता में रहता है, सांसारिक चीजों से ही मनुष्य को चिन्ता होती है, वह चिन्ता नहीं करता जिसे कोई चीज नहीं॥

तब, पापी मार 'प्रुप्ते भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

#### § ९. आयुसुत्त (४. १. ९)

## आयु की अल्पता

ऐसा मैंने सुना ।
एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।
वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमश्रित किया—
"भिक्षुओ" ।
"सहस्त !" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोड़ी है। परलोक जाना (शीन्न) है। पुण्य कमाना चाहिये, वसचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष जीता है; उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला---मनुष्यों की आयु लम्बी है, सरपुरुष इसकी प्रवाह न करे.

दुअपीवे बच्चे की तरह गड़े, सत्यु अभी नहीं आ रही है ॥

#### [भगषाम्---]

मनुष्यों की भागु थोड़ी है, सरपुरुष इससे खूब सचेत रहे, शिरपर भाग लग गई है ऐसा समझते रहे, ऐसा कोई समय नहीं जब मृत्यु न चढ़ आवे।

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिझ हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § **१०. आयू सुत्त** ( ४. १. १० )

#### आयु का क्षय

राजगृह में।

वहाँ, भगवान् बोले--भिक्षुओ ! मनुष्यों की आयु थोडी है। परलोक जाना (शीघ्र) है। पुण्य कमाना चाहिये, ब्रह्मचर्य पालना चाहिये। जो जन्म लेता है वह मरने से कभी बच नहीं सकता। भिक्षुओ ! जो बहुत जीता है वह मौ वर्ष जीता है, उससे कुछ कम या अधिक।

तब पापी मार जहाँ भगवान थे वहाँ आया और भगवान से गाथा में बोला-

दिन और रात चले नहीं जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह ) कभी रुकता नहीं है, मनुष्यों के चारों ओर आयु वैमे ही घूमती रहती है; जैसे हाल गाड़ी के धुरे के ॥

#### [भगवान्—]

विन और रात बीते जा रहे हैं, जीवन (का प्रवाह निर्वाण में ) रुक जाता है, सनुष्यों की आयु श्लीण हो रही है, छोटी-छोटी निदयों का जैसे चढ़ा पानी ॥

तव, पापी मार 'मुझे मगवान् ने पहचान लिया' समझ, बु.खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भात हो गया ।

## प्रथम वर्ग समाप्त ।

## द्सरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § १. पासाण सुत्त (४. २. १)

### बुद्धों में चञ्चलता नहीं

एक समय, भगवान् राजगृह में गृद्धकृट पर्वत पर विहार करते थे। उस समय भगवान् रात की कार्ला अँधियारी में खुले मैदान में बैठे थे। रिमझिम पानी भी पड रहा था।

तब, पापी मार भगवान् को दरा, कँपा और रोगटे खड़े कर देने की इच्छा मे जहाँ भगवान भे वहाँ आया, और भगवान् के पाम ही बड़े-बड़े पत्थरों को लुदकाने लगा।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा---

चाहे सारे गुद्धकूट पर्वत को ही क्यों न लुदका दे, बिस्कुल विमुक्त बुद्धों में कोई चन्चलता पैदा नहीं हो सकती।

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिंब हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § २. सीइ सुत्त (४. २. २)

## बुद्ध सभाओं में गरजते हैं

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय भगवान् बड़ी भारी परिषद् के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ — यह श्रमण गौतम बड़ी भारी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो क्यों न मैं श्रमण गौतम के पास चलकर लोगों के मत को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला---

सिंह के ऐसा क्यों गरज रहा है, सभा में निहर हो कर,

तुम से जोड़ होने वाला मौजूद है; अपने को बड़े विजयी समझे बैठ हो !!

## [ भगवान्— ]

जो महावीर हैं वे सभाओं में निखर हो कर गरजते हैं, बलशाली बुद्ध, जो भवसागर को पार बुके हैं ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ दुःखित और स्विश्व हो वहीं अभ्यर्थान हो गया ।

## § ३. सकलिक सुत्त (४. २. ३)

पत्थर से पैर कटना, तीव बेदना

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् राजगृह के महकुव्हि सगदान में विहार करते थे । उस समय भगवान् के पैर एक परथर के टुकड़े से कट गये थे। भगवान् को बड़ी पीड़ा हो रही थी—कारीरिक, दु:खद, तीज, कटोर, कटु, बड़ी बुरी। उसे भगवान् स्थिरता से स्मृतिमान् और संप्रज्ञ हो सह रहे थे।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला--इतना मन्द क्यों पड़े हो, क्या किसी विचार में पड़े हो ?
क्या तुम्हारी आवश्यकतार्थे पूरी नहीं हैं।
अकेला इस एकान्त स्थान में
निद्वालु-सा क्यों छेटे हो ?

#### [ भगवान् — ]

मैं मन्द नहीं पड़ा हूँ, न किसी विचार में मग्न हूँ, मैंने परमार्थ पा लिया है, मेरे शोक हट गये हैं, अकेला इस एकान्त स्थान में, सभी जीवों पर अनुकम्पा करने वाला मैं सो रहा हूँ ॥ जिनकी छाती में वाण चुभ गया है, जो रह-रह कर हृदय को फाइ-मा देता है, वे वाण खाये भी सो जाते हैं; तो, सारी वेदनाओं से रहित मैं क्यों न मोर्कें! जागने में मुझे शंका नहीं, और न मैं सोने से हरता हूँ, रात या दिन का मुझ पर कोई प्रभाव नहीं, संसार में मैं कही भी अपनी हानि नहीं देखता, इसिल्ये, में सो रहा हूँ, सभी जीवो पर अनुकम्पा करने वाला ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित मीर खिस्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ४. पतिरूप सुत्त (४. २. ४)

#### बुद्ध अनुरोध-विरोध से मुक्त

एक समय, भगवान् कोशाल में एकशाला नामक ब्राह्मणों के गाँव में विहार करते थे। उस समय भगवान् गृहस्थों की एक बढ़ी परिषद् के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया-यह श्रमण गीतम गृहस्था की बड़ी परिषद् के बीच धर्मोपदेश कर रहा है। तो, क्यों न मैं जहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर दूँ।

तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला--तुम्हें ऐसा करना युक्त नहीं जो दूसरे को सिखा रहे हो, ऐसा करते हुये अनुरोध और विरोध में मत फँसो॥

## [भगवान्--]

हित और अनुकम्पा करने वाले बुद्ध, वूसरे को अनुशासन कर रहे हैं ॥ बुद्ध अनुरोध और विरोध से मुक्त हैं ॥ तव पापी मार 'सुझे भगवान् ने पहचान छिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अम्तर्थान हो गया।

## § ५. मानस सुत्त (४. २. ५)

#### रच्छाओं का नाश

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथ पिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् से गाथा में बोला—

आकाश में उदने वाला जाल, जो यह मन की उदान है। उससे तुम्हें फैंसा ॡँगा, श्रमण ! मुझसे तेरा खुटकारा नहीं॥

#### [ भगवान्— ]

रूप, शब्द, रस, गम्ध और स्पर्श, मन को लुभा खेने वाले; इनके प्रति मेरी सारी इच्छाये मिट गईं, अन्तक ! तुम जीत लिये गये हो ॥

तव पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § ६. पत्त सुत्त (४. २. ६)

## मार का बैल बनकर आना

#### श्रावस्ती में ।

उस समय भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्यों के विषय में धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया; बता दिया, लगन लगा दिया, और उनके भावों को जना दिया। और, भिक्षु लोग भी बड़े ध्यान से मन खगाकर……कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब पापी मार के मन में यह हुआ—यह श्रमण गौतम पाँच उपादान स्कन्धों के विषय में धर्मीपदेश कर…। तो क्यों न मैं जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ चलकर उनके मत को फेर दूँ!

उस समय, कुछ पात्र खुले मेंदान में पड़े ( सूख रहे ) थे।
तब, पापी मार एक बैल का रूप घरकर जहाँ वे पात्र पड़े थे वहाँ आया।
तब, एक भिक्षु ने दूसरे भिक्षु से यह कहा—स्वामीजी, कहीं यह बैल पात्रों को तोड़ न दे!
उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा—सिक्षु! वह बैल नहीं है। यह पापी मार
तुम की गों के मत को फेरने आया है।

तब भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा—
रूप, वेदना, संज्ञा, विज्ञान और संस्कार को,
'न बह मैं हूँ, और न यह मेरा है' ऐसा जान,
उनके प्रति विरक्त रहता है;
ऐसे विरक्त, शान्त, सभी बन्धनों से छूटे पुरुष को,
सभी जगह खोजते रहकर भी,
मार-सेना नहीं था सकती॥

तक पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान क्षियकं समझ दुः खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § ७. आयतन सुत्त (४. २. ७)

#### भायतनों में ही भय

एक समय भगवान् वैशाली में महाचन की कूटागार शाला में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् ने छः स्पर्शायतनों के विपय में धर्मीपदेश कर भिक्षुओं को दिसा दिया…। और, भिक्षु कीग भी…कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तब, पापी मार के मन में यह आया—यह, श्रमण गीतम छः स्पर्शायतनों के विषय में ...। तो क्यों न में अहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मत की फेर तूँ!

तब, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् के पास ही महा भयोत्पादक शब्द करने कगा—मानो पृथ्वी फट चली।

तय, एक भिक्षु ने दूसरे को कहा-भिक्षु, भिक्षु ! मानी पृथ्वी फट बली !

उसके ऐसा कहने पर भगवान् ने उस भिक्षु को कहा--भिक्षु ! पृथ्वी फट नहीं रही है। यह मार तुम छोगों के मत को फेर देने के लिये आया है।

तब, भगवान् ने 'यह पापी मार है' जान गाथा में कहा—
रूप, शब्द, रस, गम्ध, स्पर्श, और भी जितने धर्म हैं,
संसार में यही भय हैं, इनके पीछे संसार पागल है,
इनसे ऊपर उट, बुद्ध का भावक स्मृतिमान् हो,
मार के राज्य को लॉब, सूर्य के ऐसा चमकता है।

तब पापी मार 'सुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और लिख हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § ८. पिण्ड सुत्त (४. २. ८)

## बुद्ध को भिक्षा न मिली

एक समय भगवान् मगध्य में पश्चिद्याल नामक ब्राह्मणों के ग्राम में विहार करते थे। उस समय उस ग्राम में युवकों का परस्पर भेंट देने का उत्सव आया हुआ था। तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर से गाँव में भिक्षाटन के स्थि पैठे।

उस समय पञ्चशास्त्र माम के बाह्मणों पर पापी सार सवार हो गया था— कि (ज़समें असण गौतम को भिक्षा न मिस्रने पावे।

तब, भगवान् जैसे धुले-धुलाये पात्र को लेकर पञ्चशाल माम में भिक्षाटन् के लिये पैठे थे, वैसे ही थुले-धुलाये पात्र को लिये लीट गये।

तक, पापी मार जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोळा— अमण ! क्या भिक्षा मिळी ! तुम पापी ने वैसा किया जिसमें मुझे भिक्षा नहीं मिले ।

भन्ते ! तो, भगवान् दूसरी बार पञ्चशाल प्राम में भिक्षाटन के लिये पेंडें। इस बार मैं ऐसा करूँगा जिसमें भगवान् को भिक्षा मिलेगी ।

> मार ने बदा अपुण्य कमाया, जो बुद्ध से दगा किया, रे पापी ! क्या समझता है कि मेरे पाप का फक नहीं मिलेगा !

सुख-पूर्वक जीता हूँ, जिस सुझे कुछ अपना नहीं है, (समाधि-जन्य) प्रीति से मंतुष्ट रहूँगा, जैसे आभाव्यर देव॥

तव पापी मारे 'मुसे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्भान हो गया।

#### § ९. कस्सक सुत्त (४. २. ९)

#### मार का कृपक के रूप में आना

#### आवस्ती में।

उस समय, भगवान् ने निर्वाण-सम्धन्धी धर्मोपदेश कर भिश्रुओं को दिखा दिया…। और, मिश्रु कोग भी…कान दिये धर्म श्रवण कर रहे थे।

तय, पापी मार के मन में यह आया—यह श्रमण गीतम निर्वाण-सम्बन्धी धर्मीपदेश कर ...। तो, क्यों न मैं जहाँ श्रमण गीतम है वहाँ चलकर उनके मन को फेर दूँ!

तब पापी मार कृषक का रूप घर—एक बड़े हल की कन्ने पर छिये, एक सम्बी छक्तनी सिबे, बाल बिखेरे, टाट के कपड़े पहने, पैरों में कीचड़ लगाये, जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् से बोला—'अमण ! मेरे बेलों को देखा है ?'

रे पापी ! तुम्हें बेखों से क्या काम ?

श्रमण ! मेरी ही आँख है, मेरे ही रूप हैं; मेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! कहाँ जाकर मुझसे छूट सकते हो ?

श्रमण ! मेरे ही शब्द, गंध, रस, त्वक्…।

श्रमण ! मेरा ही मन हैं, मेरे ही धर्म हैं, मेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन हैं। श्रमण ! कहाँ काकर मुझसे छूट सकते हो ?

पापी ! तेरी ही आँख है, तेरे ही रूप हैं, तेरी ही आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ आँख नहीं हैं, रूप नहीं हैं, आँख से जाने जाये वाले विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

…पापी ! जहाँ शब्द, गन्ध, रस, त्वक् नहीं हैं …।

पापी ! तेरा ही मन है, तेरे ही धर्म हैं, तेरे ही मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन हैं । पापी ! जहाँ मन नहीं है, धर्म नहीं हैं, मन-संस्पर्श-विज्ञानायतन नहीं हैं, वहाँ तेरी गति नहीं है ।

जो लोग कहते हैं 'यह मेरा है', जिसे लोग कहते हैं 'मेरा है'!

यदि तुम्हारा भी मन यहाँ है, तो हे श्रमण ! मुझसे नहीं छूट सकते ॥

## [भगवान-]

जिसे छोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो छोग कहते हैं वह में नहीं हूँ, रे पापी ! इसे ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेंगा ॥

तव, पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ हु:खित और खिन्न हो वहीं अन्तर्धान हो गया।

## s १०. रज सुत्त (४. २. १०)

#### सांसारिक लाभों की विजय

एक समय, भगवान् कोशाल में हिमालय के पास ांगल की एक कुटिया में विदार करते थे। तथ, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के मन में यह वितर्क उठा--क्या, विना मारे या मरवाये, विना जीते या जितवाये, विना दुःख दिये ा दुःख दिलवाये, धर्म-पूर्वक राज्य किया जा सकता है ?

तब, पापी, मार भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ भगवान् ये वहाँ आया और बोला—भन्ते ! भगवान् राज्य करें —िबना मारे · · धर्म-पूर्वक ।

पापी ! तुमने क्या देखकर मुझे ऐसा कहा :---भन्ते ! भगवान् राज्य करें---विना मारे · · · धर्म-पूर्वक ।

भन्ते ! भगवान् ने चारों ऋद्धिपाद की भावना कर ली है, उनका अभ्यास कर लिया है, उन पर चूरा मधिकार पा लिया है, उनको सफल बना लिया है, उनका अनुष्टान कर लिया है, उनका परिचय और प्रयोग कर लिया है भन्ते ! यदि भगवान् चाहें कि यह पर्वतराज हिमालय सोने का हो जाय, सो भगवान् के केवल अधिष्ठान करने मात्र से सारा सुवर्ण-पर्वत हो जायगा।

#### [भगवान् --]

बिल्कुल असली सोने के पर्वत का,
दुगना भी एक पुरुष के लिये काफी नहीं है,
यह समझ कर (संसार में ) रहे ॥
जिनके कारण जिसने दु:ख देख लिया,
उन कामों की ओर वह कैसे झुकेगा ?
सोसारिक लाभों को बन्धन जान,
उन पर विजय पाना सीखे ॥

तब पापी मार 'मुझे भगवान् ने पहचान लिया' समझ दुःखित और खिन्न हो अन्तर्धान हो गया ।

द्वितीय वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग तृतीय वर्ग

(अपर के पाँच)

## § १. सम्बद्धुल सुत्त (४. ३. १)

#### मार का बहकाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् ज्ञाक्य जनपद के ज्ञीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

उस समय भगवान् के पास ही कुछ अश्रमत, आतापी (= क्लेशों को तपाने वाले) और प्रहितात्म (= संयमी) भिक्षु विहार करते थे।

तव, पापी मार ब्राह्मण का रूप घर — लम्बी जटा बदाये, मृगचर्म ओहे, बृहा, बदेरी जैसा हुका, घुर-घुर साँस लेते, गूलर का दण्ड लिये—जहाँ वे भिक्षु ये वहाँ आया। आकर भिक्षुओं से बोला—आप लोगों ने वहीं छोटी अवस्था में प्रवज्या ले ली है, अभी तो आप कुमार ही हैं, आप के केश अभी काले ही हैं, आप की इतनी अच्छी जवानी है, इस चढ़ती उन्न में आपने तो संसार के कामों का स्वाद भी नहीं लिया है। आप मनुष्य के भोगों को भोगें। सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेपाली के पीछे मत दीड़ें।

नहीं बाह्मण ! हम सामने की बात को छोड़कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे नहीं दोंद रहे हैं। बाह्मण ! हम तो उठटे मुद्दत में होनेवाली बात को छोड़कर सामनेवाली के फेर में हैं। बाह्मण ! भगवान् ने मंसार के कामों को मुद्दत में होनेवाला बतलाया है, तुःख से पूर्ण, परेशानी से भरा; इन कामों में केवल दोष ही दोष हैं। और, यह धर्म मांदष्टिक (= आँखों के सामने फल देनेवाला), शीघ्र ही सफल होनेवाला (= अकालिकों), डंके की चोट पर सखा बताया जा सकने वाला (= एहिपस्सिकों = जिसके विषय में किसी को कहा , जा सकता हैं—'आओ, देख छो'), मुक्ति के पास छे जानेवाला, विज्ञ पुरुषों से अपने भीतर ही भीतर समझ लिया जानेवाला है।

उनके ऐसा कहने पर पापी मार शिर हिला, जीभ निकाल, ललाट पर तीन सिकोइन ( भूभंग ) चढ़ा लाठी टेकता हुआ चला गया ।

तक, वे भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को यह कहा—

भनते ! हम छोग भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहितात्म हो विहार कर रहे हैं। तब कोई बाह्मण, छम्बी जटा बदाये ''आकर बोला—आपने बदी छोटी अवस्था में ''। सामने की बात को छोब कर मुद्दत में होनेवाली के पीछे मत दीवें।

भन्ते ! इस पर हमने उस ब्राह्मण को उत्तर दिया--- नहीं ब्राह्मण ! हम सामने की बात को छोड़ कर मुद्रुत में होनेवाली के पीछे नहीं दीड़ रहे हैं । · · । और यह धर्म सांदृष्टिक · · है ।

भन्ते ! इस कीगों के ऐसा कहने पर वह ब्राह्मण…काठी टेकता हुआ चका गया ।

मिश्रुओं ! वह आहरण नहीं था। वह पापी मार तुम छोगों के मत को फेर देने के छिये आया था।

इसे जान, भगवान् के मुँह से उस समय यह गाथा निकल पदी—

जिसने जिसके कारण दुःख होना जान लिया,

वह उन कामों की ओर कैसे झक सकता है ?

सांसारिक लाभों को बन्धन जान,
उन पर विजय पाना सीखे ॥

## § २. सिपद्धि सुत्त (४. ३. २)

#### समृद्धि को डराना

एक समय भगवान् शाक्य जनपद में शीलावती प्रदेश में विहार करते थे।

उस समय, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतापी, और प्रहिसाक्ष्म हो विहार कर रहे थे।

तब एकान्त में। ध्यान करते समय आयुष्मान् समृद्धि के मन में यह वितर्क उठा—मेरा बड़ा लाभ हुना ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ कि मेरे गुरु अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध हुये । मेरा बड़ा लाभ हुआ ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ कि मैं इस स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रव्यवित हुआ । मेरा बड़ा लाभ हुआ ! मेरा बड़ा कि मेरे गुरु-भाई शीलवान् और पुण्यान्मा हैं ।

तव पापी मार आयुष्मान् समृद्धि के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ आयुष्मान् समृद्धि थे वहाँ आया । आकर, आयुष्मान् समृद्धि के पास ही महाभयोत्पादक शब्द कहने लगा; मानो पृथ्वी फट चकी ।

तब, आयुष्मान् समृद्धि जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् समृद्धि ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! में भगवान् के पास ही अप्रमत्त, आतावी, और प्रहिताक्ष्म हो विहार कर रहा हुँ।

भन्ते ! तब, एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में यह वितर्क उठा ...। भन्ते ! तब, मेरे पास ही एक महाभयोत्पादक शब्द होने लगा: मानो पृथ्वी फट चली।

समृद्धि ! यह पृथ्वी नहीं फटी जा रहीं थी। यह पापी मार तुम्हारे मत को फेर दंने के लिए आया था ! समृद्धि ! जाओ, वहीं अप्रमन्त, आतापी और प्रतिहास्म होकर विहार करो ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् समृद्धि भगवान् को उत्तर दे, आसन से उठ, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चले गये।

दूसरी घार भी आयुष्मान् समृद्धि वहीं ···विहार करने छगे। दूसरी बार भी, एकान्त में ध्यान करते स पय आयुष्मान् समृद्धि के मन में वितर्क उठा ··· मेरा बड़ा लाभ हुआ ! मेरा बड़ा भाग्य हुआ !! कि मेरे गुरू-माई शीखवान् और पुण्यात्मा हैं।

दूसरी बार भी, पापी मार गगा। गमानी पृथ्वी फट बली।

तव, अायुष्मान् समृद्धि 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोले-

श्रद्धा से मैं प्रविजित हुआ हूँ, घर से बेघर हो, स्मृति और प्रज्ञा को मैंने जान लिया, मेरा चित्त समाधिस्थ हो गया, जैसी हुस्छा हो बैसे रूप दिखाओ, उससे मेरा कुछ नहीं बिगड़ सकता ॥

तव, पापी मार 'सम्रुद्धि मिध्नु ने मुझे पहचान किया' समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं सन्तर्भाम हो गया।

## § रे. गोधिक सुत्त ( ४. ३. ३)

#### गोधिक की आत्महत्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

उस समय, आयुष्मान् गोधिक-ऋषिगिति के पास कालिशाला पर विहार करते थे। तब अप्रमत्त, अतापी और प्रतिहास्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाकी वित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। फिर, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली वित्त-विमुक्ति दूट गई!

दूसरी बार भी, अप्रमत्त, आतायी और पहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गोधिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया। दूसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट गई।

...तीसरी बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि से होने वाली चित्त-विमुक्ति हुट गई।
...चौथी बार भी, पाँचवीं बार भी, छडीं बार भी, आयुष्मान् गोधिक की वह समाधि
होनेवाली चित्त-विमुक्ति हुट गई।

सातवीं वार भी, अप्रमत्त, आनापी और प्रहितात्म होकर विहार करते हुए आयुष्मान् गो धिक ने समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति को प्राप्त किया।

तव, आयुष्मान् गोधिक के मन में यह हुआ--छडीं बार तक मेरी समाधि से होनेवाली चित्त-विमुक्ति टूट चुकी है-तो क्यों न में आत्महत्या कर रहूँ।

तम, पापी मार आयुष्मान् गोधिक के वितर्क को अपने वित्त से जान, जहाँ भगवान् धे वहाँ आया, और भगवान् से गाधा में बोला---

हे महावीर ! हे महाप्रज ! जो अपनी ऋदि से दीस हो रहे हैं ।
सभी वैर और भय से मुक्त ! सर्वज ! में पैरों पर प्रणाम् करता हूँ ॥
हे महावीर ! आपका आवक, हे मृत्यु अय !
मरने की इच्छा और विचार कर रहा है : हे तेजस्वी ! उसे रोकें,
भगवन् ! आपके शासन में लगा कोई आवक,
हे लोक-विख्यात ! बिना निर्वाण पाये,
शैक्ष्य ही होते कैसे मृत्यु को प्राप्त हो जायगा ?
उस समय तक आयुष्मान् गोधिक ने आत्महत्या कर ली थी ।
तत्र भगवान् 'यह पापी मार है' जान गाथा में बोछे—
धीर पुरुष ऐसे ही करते हैं, जीवन में उनकी आशा नहीं रहती है,
कृष्णा को जब से उखाब, गोधिक ने निर्वाण पा लिया ॥

तब भगवान् ने भिश्चओं को आमन्त्रित किया—भिश्चओ !! जहाँ ऋषिशिरि के पास कालशिला है वहाँ चल चलो, जहाँ गोधिक कुलपुत्र ने आत्महत्या कर ली है।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, उन मिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तव, कुछ शिक्षुओं के साथ भगवान् जहाँ ऋ विशिरि के पास कालशिला थी वहाँ गये। भग-वान् ने दूर ही से आयुष्मान् शोधिक को खाट पर कंचा श्रुकाये सोये देखा।

उस समय कुछ शुंवाता सा, कुछ छाया सा, पूरव की भोर उदा बाता था; पश्चिम की भोर उदा

जाता था; दसर की ओर उदा जाता था; दक्षिण की ओर उदा जाता था; उपर, मीचे, सभी ओर उदा जाता था।

तव भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! देखो, कुछ पुंचाता सा, कुछ छाषा सा,…सभी और उहा जाता है।

भन्ते ! जी हाँ ।

भिक्षुओ ! यह पापी मार गोधिक कुळपुत्र के विज्ञान को सभी ओर खोज रहा है—गोधिक कुळपुत्र का विज्ञान कहाँ प्रतिष्ठित है। भिक्षुओ ! गोधिक का विज्ञान कहीं भी प्रतिष्ठित नहीं है; उसने निर्वाण पा ळिया है।

त्रव पापी मार विख्व-पण्डु चीणा (=जो चीणा पके बेल के समान पीला था ) को ले बहाँ भग-चान् थे वहाँ आया, और गाथा में बोला---

> ऊपर, नीचे ओर टेड़े मेड़े, दिशाओं ओर अनुदिशाओं में, मैंने खोज छान कर भी नहीं पाया, वह गोधिक कहाँ गया ॥ वह घीर, धित-सम्पन्ध, ध्यानी, सदा ध्यान-रत, दिन रात छगे रह, जीवन की इच्छा न करते हुये, मृत्यु की सेना को जीत, पुनर्जन्म न महण कर, नृष्णा को जह से उखाइ, गोधिक ने परिनिर्वाण पा लिया ॥ भारी शोक में पड़, उसंकी कांख से वीणा खिसक गई, इससे वह मार खिक हो, वही अन्तर्धान हो गया ॥

## § ४. सत्तवस्यानि सुत्त (४. ३. ४)

#### मार द्वारा सात साल पीछा किया जाना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेला में नेरङज्ञरा नदी के तीर पर अजपाल निमोध के नीचे विहार करते थे।

उस समय पापी मार सात साल से भगवान् का पीछा कर रहा शा—उनमें कोई दोष निकालने की इच्छा से, किन्तु उसे कभी कोई दोष नहीं मिला।

तब, पापी मार वहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् से गाथा में बोला-

बड़ा चिन्तित सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे छोगों को अपनी मेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी यारी नहीं होती ?

## [भगवान् —]

शोक के सारे मूल को उसाइ, विना उत्पात किये, चिन्ता-रहित हो ध्यान करता हूँ, जीवन के सभी लोभ और लालच को काट, है प्रमुख लोगों के मित्र ! माजीव-रहित हो ध्यान करता हूँ॥ [ **मार**— ]

जिसे कहते हैं 'यह मेरा है', जो कहते हैं 'यह मेरा है', यहाँ यदि तुम्हारा सन लगा है, तो श्रमण ! मुझसे तेरा छुटकारा नहीं ॥

[ भगवान — ]

जिसे लोग कहते हैं वह मेरा नहीं है, जो कहते हैं वह मैं नहीं हूँ, रे पापी ! ऐसा जान, मेरे मार्ग को भी तू नहीं देख सकेगा ॥

[ **मार**— ]

यदि तुन्हें मार्ग का पता छग गया है, क्षेम और अजर-पद-गामी, तो उस पर अकेला ही जाओ; दूसरों को क्यों सिखाते हो ॥

[ भगवान — ]

होग प्रत हैं कि मृत्यु के राज्य का पार कहाँ है, जो उस पार जाने को उत्सुक हैं, उनसे प्रज्ञा जाकर मैं बताता हूँ कि उपाधियों का बिल्कुल अन्त कहाँ है॥

[मार—]

भन्ते ! किसी , गाँव या कस्वे के पास ही एक बावली हो, जिसमें एक केकड़ा रहता हो। तब, कुछ लड़के या लड़कियाँ उस गाँव या कस्वे से निकल कर उस बावली के पास जायँ। जाकर उस केकड़े को पानी से निकाल जमीन पर रख दें। वह केकड़ा जिधर पैर मोड़े उधर ही उसे वे लड़के या लड़कियाँ लकड़ी या पत्थर से पीटें और उसके अंग-प्रत्यंग को छोड़ दें। और, तब वह केकड़ा ... फिर भी पानी में बैटने से लाचार हो जाय।

भन्ते ! ठीक वैसे ही, जो मेरे अच्छे बड़े पुष्ट अंग थे सभी को भगवान् ने तोड़ दिया, मरोड़ दिया, नष्ट कर दिया । भन्ते ! अब में भगवान् में दोष निकालने के लिये आने में असमर्थ हो गया ।

तब, पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणा-पूर्ण गाथा बोला-

चर्बी जैसे उजले पत्थर को देख, कीआ झपट्टा मारा, यह कुछ कोमल चीज होगी, बड़ी स्वादवाली होगी ॥ वहाँ कोई स्वाद नहीं पा, कीआ उड़ गया ; पत्थर पर झपटने वाले कीए जैसा, गीतम को छोड़ मैं भाग जाऊँ॥

तब पापी मार भगवान् के सम्मुख यह करुणापूर्ण गाथा कह वहाँ से हट कर भगवान् के पास ही जमीन पर पालथी लगा बैठ गया। खुप हो, गूँगा रह, कंथा गिरा, वह जमीन को सिनके से खोदने लगा।

## ९ ४. मारदुहिता सुत्त (४. ३. ५)

## मार कन्याओं की पराजय

तव, तृष्णा, अरति और रगा मार की लवकियाँ जहाँ पापी मार या वहाँ आई। आकर पापी मार को गाया में बोर्की--- तात ! खिब क्यों हैं ! किस पुरुष के विषय में शोक कर रहे हें ! इस उसे राग के जाल में, जैसे जंगली हाथी को, बझा कर ले आवेगी; वह आप के वश में रहेगा ॥

[ **मार**— ]

संसार में अर्दत बुद्ध राग से नहीं छाये जा सकते हैं; भार के राज्य से जो निकल गये, इसिंछये में इतना चिन्तित हूँ॥

तब तृष्णा, धरित और रमा मार की छड़िकयाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई। आकर भगवान् से बोर्की-अमण! आप के चरणों की सेवा करूँगीं।--किन्तु, भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि बे उपाधि के क्षय हो जाने से अनुक्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरति, और रगा, मार की छब्कियों ने एक ओर इटकर ऐसी मन्त्रणा की---पुरुषों की चाह तरह तरह की होती हैं। तो इस छोग एक एक सौ कुमारियों के रूप घर लें।

तव ··· मार की लबकियाँ एक एक सौ कुमारियों के रूप घर, जहाँ भगवान् थे वहाँ आईं। आकर भरावान् से यह बोर्ली--- श्रमण ! हम आप के चरणें की सेवा करेंगी।

उसे भी भगवान् ने प्यान नहीं दिया, क्योंकि वे उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब ... मार की लड़िक्यों ने एक ओर हट कर ऐसी मन्त्रणा की-पुरुषों की चाह तरह तरह की होती है। तो हम लोग एक एक सौ, एक बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, दो बार प्रसव कर चुकने वाली खियों के रूप, वीच उम्र वाली खियों के रूप, चही उम्र वाली खियों के रूप घर लें।

···उसे भी भगवान् ने ध्यान नहीं दिया, क्योंकि ये उपाधियों के क्षय हो जाने से अनुत्तर विमुक्ति को पा चुके थे।

तब तृष्णा, अरित, और राा, मार की लड़िक्यों ने एक ओर हट कर कहा—हम लोगों के पिता ने ठीक ही कहा था:—

संसार में अर्हत् बुद्ध राग से नहीं लाये जा सकते हैं;

मार के राज्य से जो निकल गये, इसिलये में इतना चिन्तित हूँ॥

यदि इस लोग किसी श्रमण या ब्राह्मण के पास इस तरह जातीं, जो वीतराग नहीं हुआ है, त उसकी छाती फट जाती, या मुँह में ऊष्ण रुधिर वमन हो जाता, या पागल हो जाता, या मतवाला हो जाता। जैसे कटी घासें सुख और मुझां जाती हैं, वैसे ही वह सुख और मुझां जाता।

तब, तृष्णा, अरित और रंगा, मार की लड़कियाँ जहाँ भगवान् थे वहाँ आई । जाकर एक

एक ओर खड़ी हो, तृष्णा, मार की लड़की, भगवान् से गाथा में बोर्ला— बड़ा चिन्तित-सा हो वन में ध्यान करते हो, क्या तुम्हारा धन नष्ट हो गया है, जिसकी फिक कर रहे हो ? क्या गाँव में तुमने कुछ उत्पात किया है, कि जिससे लोगों को अपनी भेंट भी नहीं देते ? क्या तुम्हें किसी से भी दोस्ती नहीं होती ?

#### [भगवान्—]

परमार्थ की प्राप्ति, हृदय की शान्ति, लुभ्यने और बहकाने वाले पदार्थों पर विजय पा, अकेला ज्यान करते हुए सुख का अनुभव करता हूँ, इसी से छोगों के साथ मिछतां-जुछता नहीं हूँ,
मुझे किसी से भी दोस्ती नहीं छगती है ॥
तब, अरति, मार की छड़की अगवान से गाथा में बोछी—
मिश्रु संसार में कैसे विहार करता है ?
'पाँच बाड़ों को पार कर छटें को कैसे पार करता है ?
कैसे ध्यान के अभ्यासी को काम संज्ञायें,
पकड़ नहीं सकती, बाहर ही बाहर रहती हैं ?

#### [ भगवान्— ]

जिसकी काया शान्त हो गई है, चित्त विसुक्त हो गया है, जिसे संस्कार नहीं, स्मृतिमान, बिना घर का, धर्म को जान अवितर्क ध्यान छगाने वाला, न क्रोध करता है, न वेर बाँधता है, न मन मारता है ॥ मिश्च ऐसे ही संसार में विहार करता है, पाँच बाढ़ों को पार कर छठे को पार करता है, वेसे ध्यान के अभ्यासी को काम संज्ञायें, पकड़ नहीं सकतीं, बाहर ही बाहर रहती हैं ॥

तब, मार की लड़की रगा भी भगवान में गाथा में बोली—
नृष्णा को काट गण और संघ बाला जाता है,
ओर भी बहुत प्राणी जायेंगे,
यह प्रश्लीत बहुत से लोगा को,
मृत्यु-राज से सुटा कर पार ले जायगा ॥

बुद्ध उन्हें छे जाते हैं, तथागत (=बुद्ध) अपने सद्धर्म से, धर्म से छे जाये जाने वाछे, ज्ञानियों को ढाह कैसी !

तब तृष्णा, अरित और रगा, मार की लड़कियाँ जहाँ पापी मार था बहाँ आ। । पापी मार ने उन लोगा को आती देखा देखकर वह गाथा में बोला---

मूर्ख ! कमल की नाल से पर्वत को मथना चाहा, पहाद को नख से खोदना, लोहे को दाँत से चवाना, चटान को शिर से टकराना, पाताल का अन्त खोजना, या वृक्ष के टूँठ को छाती से भिदाना चाहा : हार मान, गौतम को छोड़ चले आओ॥

चटक मटक से आईं, तृष्णा, अरित और रगा; हवा जैसे रूई के फाहे को (बिखेर दे)-बुद्ध ने उन्हें जैसे, बिखेर दिया ॥

तृतीय वर्ग समाप्त।

# पाँचवाँ परिच्छेद

# ५. भिक्षुणी-संयुत्त

## ६ १. आठविका सुत्त (५. १)

#### काम-भोग तीर जैसे हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिणिडक के जेतवन आराम में विहार करते थे। तब आलिका मिश्रुणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिश्राटन के लिये पैठी। मिश्राटन से लीट भोजन करने के उपरान्त एकान्त-सेवन के लिये जहाँ अन्धक वन है वहाँ चली गई।

तब पापी मार आलिका भिक्षुणी को ढरा, कंपा, और रोंचे खड़े कर देने, और शान्ति को तोड़ देने की इच्छा से जहाँ आलिका मिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर आलिका भिक्षुणी से गाथा में बोला—

> संसार से खुटकारा नहीं है, एकान्त-सेवन से क्या फायदा ! सांसारिक कार्मों का भीग करों, पीछे कहीं पछताना न पहे ॥

तब आलिका भिक्षुणी के मन में यह हुआ—कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोल रहा है ?

तब आलिविका मिश्रुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कंपा और रोंचे खड़े कर देने, और शान्ति भंग कर देने की इच्छा से गाथा बोल रहा है।

तब आलिका मिक्षुणी 'यह पापी मार है' जान, गाथा में बोली— संसार से जो छुटकारा होता है, प्रज्ञा से मैंने उसे पा लिया है, प्रमत्त पुरुषों के मिन्न, पापी ! तुम उस पद को नहीं जानते ॥ सांसारिक काम तीर भाले जैसे हैं, जो स्कन्धों को कूटते रहते हैं, जिसे तम काम-भोग कहते हो उसमें मेरी रुचि नहीं रही ॥

तद पापी मार "आलविका मिश्रुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिक्क हो वहीं अन्तर्भात हो गया।

## § २. सोमा सुत्त (५. २)

## स्त्री-भाव क्या करेगा ?

आवस्ती में।

तव, स्रोमा निश्चणी सुबह में पहन और पात्र चीवर के आवस्ती में भिक्षाटन के किये पैटी। भिक्षाटन से कौट, भोजन कर केने के बाद दिन के बिहार के किए जहाँ अन्यवन है वहाँ चली गई। अन्यवन में पैर, एक बुक्ष के नीचे दिन के बिहार के लिए बैठ गयी।

तब, पापी मार सोमा भिश्चणी को डरा, कँपा और रोंगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने के विचार से जहाँ सोमा भिश्चणी थी वहाँ बाया । आकर सोमा भिश्चणी से गाथा में बोछा:--- ऋषि कोग जिस पद को पाते हैं उसका पाना बदा कठिन है, दो अंगुक मर प्रज्ञावाकी क्रियाँ उसे नहीं पा सकती हैं॥

तब, सोमा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोळ रहा है ? तब, सोमा भिक्षुणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुप्ते करा, कँपा और रोंगटे खबे कर हैने, तबा समाधि से गिरा देने के विचार से गाया बोळ रहा है।

तब, सोमा भिक्षुणी "यह पापी मार है" जान गाथा में बोली—
जब बिस समाहित हो जाता है, ज्ञान उपस्थित रहता है,
जीर धर्म का पूर्णतः साक्षात्कार हो जाता है, तब ख्री-भाव क्या करेगा !!
जिस किसी को ऐसा विचार होता है—मैं श्री हूँ, अथवा पुरुष हूँ,
अथवा कुछ और ही, उसी से मार ऐसा कह सकता है ॥

तव, पापी मार "स्रोमा मिध्रुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दुःखित और खिच्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ३. किसा गीतमी सूत्र (५.३)

#### अक्षानान्धकार का नाश

श्रावस्ती में।

तव, क्रशा-गौतभी भिश्चणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के छिये पैठी।

भिक्षाटन से छीट, भोजन कर छेने के बाद दिन के विहार के लिए जहाँ अन्ध्रयन है वहाँ चली गई। अन्ध्रयन में पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब, पापी मार ... समाधि से गिरा देने के बिचार से ... गाथा में बोला .... पुत्र-मृत्यु के शोक में पदी जैसे, अकेली, रोनी सुरत लिये ;

वन में अकेली पैठ कर क्या किसी पुरुष की खोज में है?

तब कुशा-गीतमी निश्चणी के मन में यह हुआ— "पापी मार "गाथा बोल रहा है। तब कशा-गीतमी ने "यह पापी मार है" जान गाथा में उत्तर दिया—

पुत्र-मृत्यु के शोक से मैं ऊपर उठ चुकी हूँ, पुरुष की खोज भी जाती रही, न शोक करती हूँ, न रोती हूँ, आदुस ! सुमसे भी अब दर नहीं ॥ संसार में स्वाद छेना छूट चुका, अज्ञानाधंकार हटा दिया गया, मृत्यु की सेना को जीत, आश्रय-रहित हो विहार करती हूँ ॥

तब पापी मार ''क्रशा-गीतमी भिक्षुणी ने सुझे पहचान लिया'' समझ, दुःक्षित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ४. विजया सुत्त ( ५. ४ )

#### काम-दृष्णा का नाश

आवस्ती में । तब विजया मिश्चणी…[पूर्ववत् ] दिन के विहार के लिये बंठ गई । तब पापी मारः गामा में बोडाः—

कम उन्न बाली तुम सुन्दरी हो, और मैं एक नया कुमार हूँ;

पञ्चाक्तिक साज से, आओ, हम मीज उदावें ॥
तब विजया भिक्षुणी ने "यह पार्या मार है" जान गाथा में उत्तर दियाः—
ं जुभावने रूप, शब्द, रस, गन्ध और स्पर्श,
तुम्हारे ही लिये छोद देती हूँ, मार ! मुझे उसकी भावश्यकता नहीं,
इस गंदगी से भरे शरीर से, प्रमहुर और नष्ट हो जाने वाले से,
मेरा मन हटता है, घृणा आती है, मेरी काम-तृष्णा मिट गई है।
जो रूप-लोक या अस्य-लोक का (देवस्व) है,

और जो ध्यान की शान्त अवस्थाएँ हैं सभी में मेरा अञ्चानान्यकार नष्ट हो गया है ॥ तब पापी मार "विजया भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ, दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्यान हो गया।

## ६ ५. उप्पन्नवणा सुत्त (५. ५)

#### उत्पलवर्णा की ऋदिमता

#### थावस्ती में।

तब उत्पल्लवर्णा भिक्षुणी अन्धवन में किसी सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे खडी हो गई। तब पापी मार माथा में बोलाः—

> भिक्षणि ! सुपुष्पित शाल वृक्ष के नीचे तुम अकेली खड़ी हो, तुम्हारे जैसा सौन्दर्य दूसरा नहों है, जो यहाँ आई हो, नादान ! बदमाशों से तुम्हें डर नहों लगता ?

•••तब उत्पलना भिक्षुणी ने ''यह पापी मार है'' जान, गाथा में उत्तर दियाः—

वैसे यदि सी हजार भी बदमादा चले आवें,
तो मैं नहीं डर सकती, मेरा एक रांजा भी नहीं हिल सकता।
अकेली रह कर भी मार ! तुझ से मुझे भय नहीं ॥
अभी मैं अन्तर्धान हो जा सकती हूँ,
तुम्हारे पेट में घुस जा सकती हूँ,
आंखों के बीच खड़ी रहने पर भी,
नुम मुझे नहीं देख सकते ॥
चित्त के वशीभूत हो जाने पर ऋदियाँ भी स्वयं पात हो जाती हैं,
मैं सभी बन्धनों से मुक्त हूँ, आवुस ! नुमसे मैं नहीं डरती ॥

तब पापी मार "उत्पत्नवर्णो भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिंक हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ६. चाला सुत्त (५. ६) जन्म-प्रहण के वीप

#### श्रावस्ती में।

तब, चाला भिक्षुणी ···दिन के विहार के लिये बैठ गई। तब, पापी मार जहाँ चाला भिक्षुणी थी वहाँ आया। आकर चाला भिक्षुणी सं यह बोलाः— भिक्षणि! तुम्हें क्या नहीं रुचता है ? [मार]

आयुम ! मुझे जन्म प्रहण करना नहीं रुचता है। तुम्हे जन्म प्रहण करना क्यों नहीं रुचता ? जन्म छेकर कामों का भोग करता है।

तुर्वें यह किसने सिखा दिया कि:—हे भिक्षुणि ! तुर्वें जन्म-ग्रहण करना मत रुचे ?

जन्म लेकर मरना होता है, जन्म लेकर दुःख देखता है, बाँधा जाना, मारा जाना, कष्ट भुगतना; इसी से जन्म नहीं रुचता है ॥ बुद्ध ने धर्म का उपदेश दिया, जन्म प्रहण से छूटने को, सभी दुःख के प्रहाण के लिये, उन्हों ने मुझे सच्चा मार्ग दिखाया ॥ जो जीव रूप के फेर में पड़े हैं, जो अरूप के अधिष्ठान में, निरोध ( =निर्घाण ) को न जानते हुये, पुनर्जन्म लेने वाले ॥

तव, पार्षः मार "चाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुःखित और खिन्न हो वहीं अन्तर्थान हो गया।

## § ७. उपचाला सुत्त (५.७)

## लोक सुलग-धधक रहा है

श्रावस्ती मं।

तत्र, उपचाला भिक्षणी ... दिन के विहार के लिए बैठ गई।

तव, पापी मार···उपचाला भिधुणी से यह बोलाः—भिधुणि ! तुम कहाँ उत्पन्न होना चाहती है ?

आवुस ! में कहीं भी उन्पन्न होना नहीं चाहती।

## [ मार— ]

त्रयस्त्रिश, और याम, और तुषित (नामक देव-लोक के) देवता, निर्माणरित लोक के देवता, बशबर्ती लोक के देवता हैं, वहाँ चित्त लगाओ, उसका सुख अनुभव कर सकोगी॥

## [ उपबाला भिश्चणी— ]

त्रयिखार, और याम, और तुषित लोक के देवता,
निर्माणरित लोक के देवता, वशवतीं लोक के जो देवता:
वे सभी काम के बन्धन से बँधे हैं, फिर भी मार के वश में आते हैं।
सारा लोक सुलग रहा है, सारा लोक धषक रहा है,
सारा लोक लहर रहा है, सारा लोक काँप रहा है।
जो कम्पित नहीं होता, जो चलायमान नहीं है,
संसारी लोगों की जहाँ पहुँच नहीं है,
जहाँ मार की भी गीत नहीं होती,
वहाँ मेरा मन लगा है।

तब, पापी मार "उपचाका भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया" समझ दुः खित और खिच हो वहीं अन्दर्शन हो गया ।

## े ८. सीसुपचाला सुत्त (५.८) बुद्ध शासन में रुचि

भावस्ती में । तब, शीर्षोपचाला भिक्षुणी···दिन के विद्वार के लिए बैठ गई । तब, पापी मार···शीर्षोपचाला भिक्षुणी से यह बोलाः—

भिञ्जिणि ! तुम्हें कीन सम्प्रदाय रुचता है ? आबुस ! मुझे किसी का भी सम्प्रदाय नहीं रुचता है ।

[ मार--] किस लिए शिर मुदा लिया है ? भिश्चणी-सा माल्यम हो रही हो, कोई सम्प्रदाय तुम्हें नहीं रुचता; क्या भटकती फिरती है ?

[ शीर्षोपबाळा भिश्चणी— ]

( धर्म से ) बाहर रहने वाले सम्प्रदाय के होते हैं, आत्म-दृष्टि में जिनकी श्रद्धा होती है; उनके मत मुझे स्वीकार नहीं हैं, वे धर्म के जानने वाले नहीं हैं ॥ शाक्य-कुल में अवतार लिये हैं, बुद्ध, जिनकी बरायरी का कोई पुरुप नहीं, सर्व-धिजयी, मार-जित्, जो कहीं भी पराजित नहीं होते, सर्वथा मुक्त, पूर्ण स्वतन्त्र, परम-ज्ञानी सब कुछ जानते हैं, सभी कर्मों के क्षय को प्राप्त, उपाधियों के क्षय हो जाने से विमुक्त; वही भगवान् मेरे गुरु हैं, उन्हीं का शासन मुझे हचता है ॥

तब पापी मार ''शीर्षोपचाला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ दुःखित और खिस हो बहीं अन्तर्भान हो गया।

## § ९. सेला सुत्त (५. ९)

## हेतु से डत्पिस और निरोध

जैसे किसी बीज को, खेत में रोप देने से पौधा उग आता है, पृथ्वी का रस, और तरी, दोनों को पाकर; वैसे ही, क्ष स्कन्ध, धातु और छः आयतनों के, हेतु के होने से हो गया है, उस हेतु के रुक जाने से निरोध हो जाता है ॥

त्तव पापी मार ''दौला भिक्षुणी ने मुझे पहचान लिया'' समझ, दुःखित और खिझ होकर वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § **१०. वजिरा सुत्त** (५. १०) आत्मा का अभाव

श्रावस्ती में।

तब बज़ा भिक्षणी सुबह में पहन और पात्र चीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पैठी। भिक्षाटन से छीट, भोजन कर चुकने के बाद जहाँ अन्य्रचन है, वहाँ दिन के विहार के लिये चली गई। अन्धवन में पैठ, एक वृक्ष के नीचे दिन के विहार के लिये बैठ गई।

तब पापी मार बज्जा भिक्षुणी को डरा, कँपा ओर रोगटे खड़े कर देने, तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से जहाँ बज्जा भिक्षुणी थी वहाँ आया । आकर बज्जा भिक्षुणी से गाथा में बोलाः—

किसने इस प्राणी को बनाया है, प्राणी का बनाने वाला कहाँ है ? कहाँ से प्राणी पेदा हो जाता है, कहाँ प्राणी का निरोध हो जाता है ?

तथ वंद्रा भिक्षणी के मन में यह हुआ—कीन यह मनुष्य या अमनुष्य गाथा में बोक रहा है ?

तत्र वद्रा भिक्षणी के मन में यह हुआ—यह पापी मार मुझे डरा, कँपा और रांगटे सड़े कर देने,

तथा समाधि से गिरा देने की इच्छा से गाथा में बोल रहा है।

तव बच्चा भिक्षुणी ने "यह पापी मार हूँ" जान, गाथा में उत्तर दिया:---

"प्राणी" क्या बोल रहे हो,
मार ! तुम मिथ्या आत्म-दि में पड़े हो,
यह तो केवल संस्कारों का पुक्ष भर है,
"प्राणी" † यथार्थ में कोई नहीं है ॥
जैसे अवध्रवों को मिला देने से,
"रथ" ऐसा शब्द जाना जाता है,
वेसे ही, (पाँच) स्कन्धों के मिलने से,
कोई 'प्राणी' समझ लिया जाता है ॥
तुःख ही उत्पन्न होता है,
तुःख ही उत्पन्न होता है,
तुःख ही रहता है, और चला जाता है,
तुःख को छोड़ और कुछ नहीं पैदा होता है,
तुःख को छोड़ और किसी का निरोध भी नहीं होता है ॥
तव पाणी मार 'चिल्ला भिक्षणी ने मुझे पहचान लिया" समझ वहीं अन्तर्धान हो गया।

भिञ्जुणी-संयुत्त समाप्त

पाँच—स्त्र, वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान । † आत्मा ।
 १५

# छठाँ परिच्छेद

## ६. ब्रह्म-संयुत्त

## पहला भाग

## प्रथम वर्ग

#### § १. आयाचन सुत्त (६. १. १)

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् उरुवेळा में अभी तुरत ही बुद्धस्य लाम कर नेर आरा नदी के तीर पर आज-पाळ निजीय के नीचे विद्वार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के मन में यह वितर्क उठा—"मैंने गम्भीर, दुर्दर्शन, दुरश्रेष, श्रांत, उत्तम, तर्क से अश्राष्य, निपुण, तथा पण्डितों द्वारा जानने योग्य, इस धर्म को पा िलया।
यह जनता काम-तृष्णा में रमण करने वाली, काम-रत, काम में प्रसन्न है। काम में रमण करने वाली
इस जनता के िलये यह जो कार्य-कारण रूपी प्रतीस्य समुत्याद है वह दुर्दर्शनीय है। और यह भी दुर्दर्शनीय है जो कि यह सभी संस्कारों का शमन, सभी उपाधियों से मुक्ति, तृष्णा-क्षय, धिराग, निरोध
(=दु:ख-निरोध) वाला निर्वाण। यदि मैं धर्मोपदेश भी करूँ और दूसरे उसको न समझ पार्वे, तो
मेरे स्थिये यह तरदूद्द और तकलीफ ही होगी।"

उसी समय भगवान् को पहले कभी न सुनी यह अद्भुत गाथायें सूझ पडीं— "यह धर्म पाया कष्ट से, इसका न युक्त प्रकाशना । नहि राग-द्वेष-प्रलिप्त को है सुकर इसका जानना ॥ गंभीर उल्टी-धारयुक्त दुर्दश्ये सूक्ष्म प्रवीण का । तम-पुंज-छादित रागरन हारा न संभव देखना ॥"

भगवान् के ऐसा समझने के कारण, उनका चित्त धर्म प्रचार की ओर न झककर अल्प-उ सुकता की ओर झक गया। तब सहरूपति-ब्रह्मा ने भगवान् के चित्त की बात को जानकर ज़्याल किया— "लोक नाश हो जायगा रे! जब तथागत अर्हन् सम्यक् संबुद्ध का चित्त धर्म-प्रचार की ओर न झक, अल्प-उ स्यकता (=ददासीनता) की ओर झक जाये।"

(ऐसा ख्याल कर) सहस्पित-ब्रह्मा, जैसे बलवान् पुरुष (विना परिश्रम) फैली बाँह को समेट ले और समेटी बाँह को फैला दे, ऐसे ही ब्रह्मलोक से अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ। फिर सहस्पित-ब्रह्मा ने उपरना (=चहर) एक कन्धे पर करके, दाहिने जानु को पृथ्वी पर रख, जिधर भगवान् थे उधर हाथ बोह, भगवान् से कहा—"भन्ते! भगवान् धर्मोपदेश करें। सुगत! धर्मोपदेश करें। अल्प मल वाले भी प्राणी हैं; धर्म न सुनने से वह नष्ट हो जायेंगे। उपदेश करें, धर्म को सुनने वाले भी होवेंगे। सहस्पित-ब्रह्मा ने यह कहा, और यह कहकर यह भी कहा:—

मगध में मिलन चित्तवालों से चिन्तित, पहले अञ्चद्ध धर्म पैदा हुआ। (अब) असृत का द्वार खुला गया;
विभल (पुरुष) से जाने गये इस धर्म को सुनें ॥
जैसे शैल पर्वत के शिखर पर खदा (पुरुष),
चारों ओर जनता को देखे।
उसी तरह, हे सुमेध! हे सर्वत्र नेत्र वाले!
धर्म-रूपी महल पर चढ़ सब जनता को देखें।।
हे शोक रहित! शोकाकुल जन्मजरा से पीड़ित जनता को देखों,
उठो वीर! हे संग्रामजित्! हे सार्थवाह! उऋण-ऋण!
जग में विचरों, धर्म-प्रचार करों,
भगवन! जानने वाले भी मिलेंगे॥

तब भगवान् ने ब्रह्मा के अभिप्राय को जानकर, और प्राणियों पर दया करके, बुद्ध-नेन्न से लोक का अवलोकन किया। बुद्ध-नेन्न से लोक को देखते हुये भगवान् ने जीवो को देखा, उनमें कितने ही अव्यम्भल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुन्दर स्वभाव, शीघ्र समझने योग्य प्राणियों को भी देखा। उनमें कोई कोई परलोक और पाप से भय करते, विहर रहे थे। जैसे उन्पिलनी, पिग्निनी या पुंडरीकिनी में से कितने ही उत्पल, पद्म या पुंडरीक उदक में पैदा हुये, उदक में बदे, उदक से बाहर न निकल (उदक के) भीतर ही हुवे पोषित होते हैं। कोई कोई उन्पल (=नीलकमल), पद्म (=रक्तकमल), या पुंडरीक (=र्वेनकमल) उदक में उत्पल, उदक में बदे (भी) उदक के बराबर ही खड़े होते हैं। कोई कोई उन्पल राउदक से बहुत उपर निकल कर, उदक से अलिस (हो) खड़े होते हैं। इसी तरह भगवान् ने बुद्ध-चक्षु से लोक को देखा-अल्पमल, तीक्ष्ण-बुद्धि, सुस्वभाव, सुबोध्य प्राणियों को देखा जो पण्लोक तथा पाप से भय खाते विहार कर रहे थे। देख कर साहम्पति ब्रह्मा से गाथा में कहा—

उनके लिये अमृत का द्वार खुळ गया, जो कानवाले हैं, वे ( उसे सुनने के लिए ) श्रद्धा छोडें<sup>र</sup>, हं ब्रह्मा ! पीडा का ख्याल कर, मैंने मनुष्यों में निपुण, उत्तम, धर्म की नहीं कहा ॥

तब ब्रह्मा-सहम्पति—"भगवान् ने धर्मापदेश के लिये मेरी बात मान ली"—यह जान भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्धान हो गया।

## § २. गारव सुत्त (६. १. २)

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् अभी तुरत ही बुद्धत्व लाभ कर उरुवेला में नेरञ्जरा नदी के तीर पर अजपाल निग्रोध के नीचे विहार करते थे।

तब एकान्त में ध्यान करते भगवान् के चित्त में ऐसा वितर्क उठा---विना किसी की ज्येष्ठ माने और उसके प्रति गौरव रखते विद्वार करना दुःखद है। मैं किस श्रमण या ब्राह्मण की ज्येष्ठ मान, उसका सत्कार और गौरव करते विद्वार करूँ?

तब भगवान् के मन में यह हुआ—अपरिपूर्ण शील की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण की ज्येष्ट मान उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्नु, मैं—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ, इस सम्पूर्ण लोक में; तथा श्रमण ब्राह्मण देव और मनुष्यवाली

१. श्रद्धा छोडे = कान दे=श्रद्धापूर्वक सुनं।

इस प्रजा में—अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या श्राह्मण को शीलसम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ठ मान उसे सत्कार और गौरव करूँ।

अपरिपूर्ण समाधि की पूर्ति के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को उसेष्ठ मान उसका सत्कार और गौरव करते विद्वार करना चाहिये ।\*\*\*।

अवरिपूर्ण प्रज्ञा की पूर्ति के लिये ही ···। अपरिपूर्ण विमुन्ति की पूर्ति के लिये ही ···।

अपरिपूर्ण विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन के लिये ही किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को ज्येष्ट मानकर उसका सत्कार और गौरव करते विहार करना चाहिये। किन्तु, मैं …अपने जैसा किसी दूसरे श्रमण या ब्राह्मण को विमुक्ति-ज्ञान-दर्शन से सम्पन्न नहीं देखता हूँ, जिसे अपना ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करूँ।

तो, अच्छा हो कि मैं अपने संबुद्ध धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सत्कार और गौरव करते बिहार करूँ।

तक, सहम्पति ब्रह्मा भगवान् के वितर्क को अपने चित्त से जान, जैसे—बल्बान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वेसे ही—ब्रह्म-लोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सामने प्रगट हुआ।

तब, सहरपति बहा। उपरनी को एक कन्धे पर सम्भाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर यह बोला---

भगवन् ! ऐसी ही बात है। भगवन् ! ऐसी ही बात है। भन्ते ! पूर्व युग के जो अहैन् सम्यक् सम्बद्ध हो गये हैं, वे भगवान् भा धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सःकार और गौरव करते विहार किया करते थे। भन्ते ! भविष्य काल में जो अहीन् सम्यक् सम्बद्ध होगे, वे भगवान् भी धर्म को ही । इस समय, अहीन् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् भी धर्म को ही ज्येष्ट मान उसे सन्कार और गौरव करते विहार करें।

सहम्पति ब्रह्मा ने यह कहा। यह कहकर फिर यह भी कहाः—
भूतकाल में सम्बुद्ध जो हो गये, अनागत में जो युद्ध होंगे,
और जो अभी सम्बुद्ध हैं, बहुतं के शोक नसानेवाले।
सभी धर्म के प्रति गौरव-शील हो, विहार करते थे और करते हैं,
वैसे ही विहार करेंगे भी, बुद्धों की यही चाल है।
इसलिये, परमार्थ की कामना करनेवाले,
और महत्व की आकांक्षा रखनेवाले को,
सद्धर्म का गौरव करना चाहिये,
बुद्धों के उपदेश को समरण करते हुये॥

## § ३. ब्रह्मदेव सुत्त (६. १. ३)

## आर्ड्डात ब्रह्मा को नहीं मिलती

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेनवन भाराम में विहार करते थे। उस समय, किसी बाह्मणी का ब्रह्मदेव नामक एक पुत्र भगवान् के पास घर से बेघर हो प्रजीवत हो गया था।

तव, आयुष्मान् ब्रह्मदेव ने अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, आतापी ( =क्लेकों को तपानेवाला ), और प्रहितात्म हो विहार करते ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर परम-फल को देखते ही देखते स्वयं जान और साक्षात् कर किया जिसके लिये कुलपुत्र सम्यक् घर से बेघर हो प्रव्रजित हो जाते हैं। ''जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य-वास सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब बाद के लिये कुछ नहीं रहा' जान लिया। आयुष्मान् ब्रह्मदेव अर्हतों में एक हुये।

तब, आयुष्मान् महादेव सुबह में पहन और पात्रचीवर ले श्रावस्ती में भिक्षारन के लिये पैठे। आवस्ती में बिना कोई घर छोड़े भिक्षारन करते जहाँ अपनी माता का घर था वहाँ पहुचे।

उस समय, आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता बाह्मणी प्रतिदिन बह्मा को आहुति दे रही थी।

तव, सहम्पति ब्रह्मा के मन में यह हुआ--यह आयुष्मान् ब्रह्मदेव की माता ब्राह्मणी प्रतिदिन ब्रह्मा को आहुति दे रही है। तो, मैं चलकर उसे संवेग उत्पन्न कर हुँ।

तंब, सहस्पति ब्रह्मा-जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बॉह को पसार दे और पसारी बॉह को समेट छे वैसे ही-ब्रह्मछोक में अन्तर्भान हो आयुष्मान् ब्रह्मदेश की माता के घर के सामने प्रगट हुआ।

तज, सहस्पति वद्या आकाश में खड़ा हो, आयुगमान् ब्रह्मदेख की माता बाह्मणी से गायाओं में बोला---

> हे बाह्मणि ! यहाँ से बह्मलोक दर है. जिसके लिये प्रतिदिन आहति दे रही हो. हे ब्रह्मणि ! ब्रह्मा का तो यह भोजन भी नहीं है. ब्रह्म-मार्ग को बिना जाने क्यों भटक रही है ॥ हे बाह्यणि ! यह तुम्हारा (पुत्र) ब्रह्मदेव. उपाधियों से मुक्त, देवताओं से भी बढ़ा-चढ़ा, अपनापन छटा. भिक्ष, जो किसी दूसरे को नहीं पोसता. तुम्हारे घर भिक्षा के लिये आया है ॥ सत्कार के योग्य, दु:ख-मुक्त, भावितास्मा, मनुष्य और देवताओं का पूजा-पात्र, पापों को इटा, संसार से जो लिस नही होता, शान्त हो भिक्षाटन कर रहा है॥ न उसके कुछ पीछे हैं, और न कुछ आगे, शान्त, बुझा हुआ, उत्पात-रहित, इच्छा-रहित, रागी और वीतराग सभी के प्रति जिसमें दण्ड त्याग दिया है. वही तुम्हारी आहृति अग्र-पिण्ड को भोग लगावे॥ क्लेश-रहित. जिसका चित्त ठंढा हो गया है, दान्त नाग जैसा स्थिरता से चलनेवाला, भिश्च, सुशील, सुविमुक्त चित्त, वही तुम्हारी आहुति अप्र-पिण्ड को भोग लगावे ॥ उसी के प्रति अरल श्रद्धा से, दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान कर, भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य कर, हे बाह्मणि ! धारा पार किये मुनि को देखकर ॥

> > ×

×

उसी के प्रति अटल श्रद्धा से, ब्राह्मणी ने दक्षिणा-पात्र के प्रति दक्षिणा का दान किया। भविष्य में सुख देनेवाला पुण्य किया, भवसागर पार किये सुनि-को देखकर!

## § ४. वक्त्रहा सुत्त (६. १. ४)

#### वक ब्रह्मा का मान-मर्दन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय, भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय चक ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हुई थी—यह नित्य है, यह श्रुव है, यह शाइवत
है, यह अखण्ड है, यह टूटनेवाला नहीं है, यही (=ब्रह्मलोक में बना रहता) न पैदा होता है, न पुराना होता है, न समाप्त होता है, न यहाँ से मरकर कहीं दूसरी जगह जन्म प्रहण करता है, और इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति भी नहीं हैं।

तव, भगवान् वक्त ब्रह्मा के मन की बात को अपने चित्त से जान,—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पसार दे और पसारी बाँह को समेट ले वैसे ही—जेतवन मे अन्तर्धान हो उस ब्रह्मलोक में प्रगट हुये।

खक बहा ने भगवान् को दूर से ही आते देखा। देखकर भगवान् को यह कहा.—
मारिष ! पधारें। मारिष ! आपका स्वागत हो। मारिष ! चिरकाल पर यहाँ पधारने की कृपा की है। मारिष ! यह निश्य है...और इससे बढ़कर दूसरी मुक्ति भी नही है।

उसके ऐसा कहने पर भगवान ने बक ब्रह्मा को यह कहा-

शोक है, सक ब्रह्मा अविद्या में पद गये हैं। शोक है, सक ब्रह्मा अविद्या में पड गये हैं। वे अनित्य रहते हुये भी उसे नित्य कह रहे हैं; अभुव रहते हुये भी उसे भुव कह रहे हैं; अशास्त्रत रहते हुये भी उसे शास्त्रत कह रहे हैं; सण्डवाला होते हुये भी उसे अखण्ड कह रहे हैं; टूटनेवाला होने हुये भी उसे नहीं टूटनेवाला कह रहे हैं; जहाँ पैदा होता है ... उसे कह रहे हैं वहाँ पैदा नहीं होता ...। इससे बदकर भी शान्त मुक्ति (निर्वाण) के होते हुये कह रहे हैं कि इससे बदकर दूसरी मुक्ति नहीं है।

हे गौतम ! हम बहत्तर (ब्रह्मा) अपने पुण्य-कर्म से, बड़े अधिकारवाले जातिजरा से छूटे हैं, ब्रह्मलोक में उत्पन्न होना ही दुःखों से अन्तिम मुक्ति है, हमें ही छोग (ईश्वर, कर्ता, निर्माता आदि नामों सेश) पुकारते हैं।

## [भगवान्—]

है बक ! इसकी भायु भी थोड़ी ही है, लम्बी नहीं, जिस भायु को तुम लम्बी समझ रहे हो । सैकड़ों, हजारों और करोड़ों वर्ष की, हे ब्रह्मा ! सुम्हारी भायु को मैं जानता हूँ॥ मैं भनन्तदर्शी भगवान् हूँ, जाति, जरा और शोक से मैं ऊपर उठ गया हूँ।

#### [बक ब्रह्मा---]

मेरा पहला शील भीर व्रत क्या था ? आप कहं कि मैं आनुँ॥

#### [भगवान्—]

जो तुमने बहुत मनुष्यों को पानी पिछाया था, जो घाम में रौदाये प्यासे थे. यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था: सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है। जो गंगा के किनारे धार में पडकर. बहे जाते पुरुष को तुमने बचा दिया था, यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था; सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥ गंगा की धार में छे जायी जाती नाव को. मनुष्य की लालच से बड़े सर्प-राज के द्वारा, बड़ा बल लगाकर छुड़ा दिया था, यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है।। में कट्य नाम का तुम्हारा शिष्य था, उसे बड़ा बुद्धिमान् समझा, यही पहले का तुम्हारा शील-व्रत था, सोकर जागे के ऐसा मुझे याद है ॥

#### [वक ब्रह्मा—]

अरे ! अत्य मेरी इस आयु को जानते हैं, वैसे ही बुद्ध अन्य वातों को भी जानते हैं, सो यह अत्य का देदीप्यमान तेज, शहालोक को प्रकाश से भर दे रहा है ॥

## § ५. अपरादिष्टि सुत्त (६. १. ५)

## ब्रह्मा की बुरी दृष्टि का नाश

#### श्रावस्ती में।

उस समय किसी ब्रह्मा को ऐसी पाप-दृष्टि उत्पन्न हो गई थी--कोई ऐसा श्रमण या ब्राह्मण नहीं है को यहाँ आ सके !

तष, भगवान् ··· [पूर्ववत् ] उस ब्रह्मकोक में प्रगट हुये।

तब भगवान् उस ब्रह्मा के उत्पर आकाश में बलती आग जैसे पालथी लगाकर बैठ गये।

तव, आयुष्मान् महामौद्गस्यायन के मन में यह हुआ--भगवान् इस समय कहाँ विहार करते हैं ?

तब आयुष्मान् महामोद्गर्यायन ने अपने अलैकिक विशुद्ध दिष्य-चक्षु से भगवान् को उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालधी लगाकर बैठे देखा। देखकर, ...जेतवन में अन्तर्धान हो ब्रह्मलोक में प्रगट हुये। तय आयुष्मान् महामौद्रस्यायन उस ब्रह्मा के ऊपर आकाश में बलती आग जैसे पालवी लगा कर पूरव की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।

तव आयुष्मान् महाकार्यप के मन में यह हुआ—भगवान् इस समय कर्षे विहार करते हैं ?
[ पूर्ववत् ] ...तव आयुष्मान् महाकार्यप...विक्षन की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
...[ पूर्ववत् ] तथ, आयुष्मान् महाकाष्टिपन...पिछम की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
...तव, आयुष्मान् खनुरुद्ध'''उत्तर की ओर भगवान् से कुछ नीचे बैठ गये।
तव, आयुष्मान् महामोहस्थायन उस ब्रह्मा से गाथा में बोले:—

आवुस ! आज भी तुम्हारी वही धारणा है, जो झूठी धारणा पहले थी ? देख रहे हो, सबसे बढ़े-चढ़े दिन्य लोक में इस महातेज को ?

#### [ ब्रह्मा— ]

मारिष ! आज मेरी वह धारणा नहीं है जो पहले थी, देख रहा हूँ मधने बढ़े-बढ़े दिव्य लोक में इस महातेज को । भला आज मैं यह कैसे कह सकता हूँ, कि मैं नित्य और शाश्वत हूँ॥

तब, भगवान् उस ब्रह्मा को संवेग दिला अहालोक में अन्तर्थान हो जेतचन में प्रगट हुये।
तब, उस ब्रह्मा ने अपने एक साथी को आमन्त्रित किया—सुनो मारिष ! जहाँ आयुष्मान्
महामौद्रल्यायन हैं वहाँ जाओ। जाकर, आयुष्मान् महामौद्रल्यायन से यह कहो — मारिष मौद्रल्यायन !
क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतार्पा हैं जैसे आप मौद्रल्यायन, काइयप,
कष्पिन, अनुरुद्ध ?

"मारिष ! बहुत अव्छा" कह, वह साथी उस ब्रह्मा को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् महामीद्रस्था-यन थे वहाँ गया । जाकर, महामीद्रस्थाय से बोला—मारिष मीद्रस्थायन ! क्या भगवान् के दूसरे भी श्रावक ऐसे ही ऋदिमान् और प्रतापी हैं जैसे आप मीद्रस्थायन, काश्यप, कष्यिन या अनुरुद्ध ?

तब, आयुष्मान् महामोद्गरुयायन ने उसे गाथा में उत्तर दिया -

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-क्षीण, और भईत् सुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

तथ, वह आयुष्मान् महामोद्गल्यायन के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर जहाँ वह महा-ब्रह्मा था वहाँ गया। जाकर उस ब्रह्मा से बोलाः—

आयुष्मान् महासौद्रस्यायन ने कहा कि-

तीन विद्याओं को जाननेवाले, ऋदि-प्राप्त, चित्त की बातें जाननेवाले, आश्रव-श्लीण, और अर्हत् खुद्ध के बहुत श्रावक हैं॥

उसने यह कहा । सन्तुष्ट होकर ब्रह्मा ने उसके कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ६. पमाद सुत्त (६. १. ६)

#### ब्रह्मा को संचिन्न करना

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यान लगाये बैटे थे।

तव, सुब्रह्मा और शुद्धायास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर एक-एक किवाद से लग खड़े हो गये।

तब, सुब्रह्मा पत्येक ब्रह्मा ने शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा को यह कहा—मारिप ! भगवान् से सत्संग करने का यह समय नहीं है; भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ हैं। हाँ, फलाना ब्रह्मलोक बनां उन्नतिशील और गुलजार है। किंतु वहाँ का ब्रह्मा प्रमाद-पूर्ण हो विहार करता है। आओ मारिप ! अहाँ वह ब्रह्मालोक है वहाँ चलें। चलकर उस ब्रह्मा को संवेग दिलावें।

"मारिष ! बहुत अच्छा" कह, शुद्धावास प्रत्येक ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को उत्तर दिया। तब, वे…भगवान् के सामने अन्तर्थान हो उस लोक में प्रगट हये।

उस ब्रह्मा ने उन ब्रह्माओं को दूर ही से आते देखा। देख, उन ब्रह्माओं को यह कड़ा:—हे मारियो ! आप कहाँ से पधार रहे हैं ?

मारिप ! हम लोग उन अर्हन् सम्बक् सम्बुद्ध भगवान् के पास से आ रहे हैं। मारिप ! आप भी उन…भगवान् की सेवा को चलेंगे ?

ऐसा कहने पर, वह ब्रह्मा उस प्रस्ताव का अनादर करते हुये, अपने को हजार गुना बडा रूप बना सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा से बोला:—मारिय ! मेरी ऋदि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिप ! आप की ऋदि के इस प्रताप को देखता हूँ।

मारिष ! में ऐमा ऋदिमान् और प्रतापी होते हुये भी किसी दूसरे श्रमण या बाह्मण की सेवा को क्यों चल्डें?

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा अपने को दो हजार गुना बदा रूप बना उस ब्रह्मा से बोलाः—मारिप ! मेरी ऋद्धि के इस प्रताप को देखते हैं ?

हाँ मारिष ! आपकी ऋदि के इस प्रताप की देखता हूँ।

मारिय ! हम और आप से भगवान् ऋदि तथा प्रताप में बहुत बढ़े-चड़े हैं। मारिय ! आप उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् की सेवा को चड़ेंगे ?

तब, उस ब्रह्मा ने सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा को गाथा में कहाः—
तीन (सी) गरुद, चार (सी) हंग,
और पाँच सी बाधिन से युक्त मुझ ध्यानी का,
हे ब्रह्मा ! यह विमान जलते के समान,
उत्तर दिशा में चमक रहा है ॥

## [सुब्रह्मा—]

भापका विमान कैसा भी क्यों न जले, उत्तर दिशा में चमकते हुये। रूप के सदैव विनश्वर स्वभाव की देख, उस कारण से पण्डित रूप में रमण नहीं करता॥

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा और शुद्धायास प्रत्येक ब्रह्मा उस ब्रह्मा को संवेग दिला कहीं अन्तर्भान हो गये।

वह मझा दूसरे समय से उन महीत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् की सेवा को गया।

## र्धे ७. कोकालिक सुत्त (६. १. ७)

#### कोकालिक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उत समय, भगवान् दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बंदे थे।

तव, सुब्रह्मा और शुद्धावास नाम के दो प्रत्येक ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाह से कग खड़े हो गये।

तव, सुब्रह्मा प्रत्येक ब्रह्मा कोकालिक मिश्च की उद्देश्य करके भगवान् के सम्मुख यह गाया बोला:—

> जिसका थाह नहीं है उसका भला, कौन पण्डितजन थाह लगाने की इच्छा करेगा। जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मृद और प्रथक् जन समझता हूँ॥

## § ८. तिस्सक सुत्त (६. १. ८)

#### तिस्सक के सम्बन्ध में

श्रावस्ती में।

उस समय, भगवान दिन के विहार के लिये ध्यानस्थ बंठे थे।

तव. सुब्रह्मा और शुद्धावास ... एक-एक किवाइ से लग खड़े हो गये।

तब, सुमझा प्रत्येक ब्रह्मा कतमोरक-तिरसक भिक्षु के विषय में भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला:—

> जिसका थाह नहीं है भला, कीन बुद्धिमान् उसका थाह लागाना चाहेगा ? जिसका पार नहीं है उसका पार लगाने की कोशिश करनेवाले को, मैं मृत और प्रज्ञा-विहीन समझता हैं॥

## § ९. तुदुबक्ष सुत्त (६. १. ९)

## कोकालिक को समझाना

श्रावस्ती में।

तब, तुदु प्रत्येक ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमकाते हुये जहाँ कोकालिक मिक्षु था वहाँ आया। आकर आकाश में खदा हो कोकालिक मिश्रु से बोखा—हे कोका-लिक! सादिपुत्र और मीद्गल्यायन के प्रति चित्त में श्रद्धा लाओ। सारिपुत्र और मीद्रल्यायन बदे अच्छे भिश्रु हैं।

भावुस ! तुम कीन हो ? मैं तुदु प्रत्येक ब्रह्मा हूँ।

आबुस ! क्या भगवान् ने तुमको अनागामी होना नहीं बताया था ! तब, यहाँ कैसे आये ? देखी, तुम्हारा यह कितना अपराध है ?

> पुरुष के जम्म के साथ ही साथ, उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है, मूर्ख बुरी बातें बोलते हुये॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है.

या उसकी निन्दा करता है जो प्रशंसा-पात्र है, मुँह से वह पाप कमाता है, उस पाप के कारण उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य छोटा है, जो जूए में अपना धन खो बैठे,

अपने और अपने सब कुछ के साध :

सबसे बढ़ा दुर्माग्य तो यह है
जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे ॥
सी, हजार निरर्जुद,
छित्तिस और पाँच अर्जुद तक,
आर्य पुरुष की निन्दा करने वाला नरक में पकता है,
वचन और मन को पाप में लगा ॥

## § १०. कोकालिक सुत्त (६.१.१०) कोकालिक द्वारा अग्रश्रावकों की निन्दा

श्रावस्ती में।

तव, कोकास्टिक भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा--भन्ते ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन

पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वश में पड़े हैं।

हस पर भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा—ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! ऐसी बात मत कहना कोकालिक ! कोकालिक ! सारिपुत्र और मौद्गल्यायन के प्रति मन में श्रद्धा लाओ । सारिपुत्र और मीद्रल्यायन बड़े अच्छे हैं।

दूसरी बार भी कोकालिक भिक्षु ने भगवान् को कहा-भन्ते ! भगवान् के प्रति मुझे बद्दी श्रद्धा और बदा विश्वास है; किंतु, सारिपुत्र और मीद्गाल्यायन पापेच्छ हैं, पाप-पूर्ण इच्छाओं के वस में पड़े हैं।

दूसरी बार भी भगवान् ने कोकालिक भिक्षु को कहा-- "सारिपुत्र और मीट्गल्यायन वर्षे अच्छे हैं।

तीसरी बार भी...।

तब, कोकालिक भिक्षु असन से उठ, भगवान् को प्रणाम् और प्रदक्षिणा करके चला गया। वहाँ से आने के बाद ही, कोकालिक भिक्षु के सारे शरीर में सरसों भर के फोड़े उठ गये।

सरसों भन के हो मूँग भर के हो गये, मटर भर के हो गये, कोलिडि भर के हो गये, बैर भर के हो गये, आँवला भर के हो गये, छोटे बेल भर के हो गये, बेल भर के हो गये, बेल भर के हो फूट गये— पीब और लहू की धार चलने लगी।

उसी से कोकालिक भिक्षु की मृत्यु हो गई। मर कर कोकालिक मिश्रु पद्म नामक नरक में उत्पन्न हुआ—सारिपुत्र और मौद्रस्यायन के प्रति बुरे भाव मन में लाने के कारण।

तब, सहरूपति ब्रह्मा रात बीतने पर अपनी चमक से सारे जेतवन को चमका जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक और खड़ा हो, सहस्पति ब्रह्मा ने भगवान को यह कहाः—भन्ते ! कोकालिक भिश्च की स्टब्यु हो गई। भन्ते ! सारिपुत्र और मोहत्यायन के प्रति मन में बुरे भाव लाने के कारण कोकालिक सिश्च मर कर पद्म नरक में उत्पन्न हुआ है।

सहस्पति बहा ने यह कहा। यह कह, अगवान् की अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अम्तर्थान ही गया।

उस रात के बीतने पर भगवान् ने भिक्षुओं को सामन्त्रित किया---मिक्षुओ ! इस रात को सहस्पति ब्रह्मा...। मुझे अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया ।

तब, किसी भिश्च ने भगवान् को यह कहा—भन्ते ! एक नरक में कितनी कम्बी आयु होती है ? भिश्च ! एक नरक की आयु बड़ी लम्बी होती है; यह कहा नहीं जा सकता है कि इतने साल, या इतने सौ साल, या इतने हजार साल, या इतने लाख साल।

भन्ते ! उसकी कोई उपमा की जा सकती है ? भगवान बोछे—की जा सकती है ।

भिक्षु ! कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का कोई भार हो । तब, कोई पुरुष सौ साल हजार साल पर उसमें सं एक-एक तिल का दाना निकाल ले । भिक्षु ! तो कोशाल के नाप से बीस खारी तिल का वह भार इस कम से जल्दी घट कर खतम हो जायगा; उतने से भी एक अब्बुद नरक नहीं होता है । भिक्षु ! बीस अब्बुद नरक का एक निरुक्बुद नरक होता है । बीस निरुद्ध नरक का एक अबद नरक होता है । बीस अबद नरक का एक अदह नरक होता है । बीस अदट नरक का एक अदह नरक होता है । बीस अद्वुद नरक का एक सौगिन्धिक नरक होता है । बीस सौगिन्धिक नरक होता है । बीस सौगिन्धिक नरक होता है । बीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस सौगिन्धिक नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । बीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल नरक का एक पुण्डरीक नरक होता है । चीस उत्पल्ल हुआ ई ... ।

भगवान ने यह कहा । इतना कहकर बुद्ध और भी बोले:--पुरुष के जन्म के साथ ही साथ. उसके मुँह में एक कुठार पैदा होता है। उससे अपने ही को काटा करता है. मूर्ख बुरी बातें बोलते हुये ॥ जो निन्दनीय की प्रशंसा करता है, या उसकी निन्दा करता है जो प्रशंसा-पात्र है, मुँह सं वह पाप कमाता है: उस पाप से उसे कभी सुख नहीं मिलता ॥ यह दुर्भाग्य कम है. जो जुए में अपना धन हार जाय. अपने और अपने सब कछ के साथ : सब से बड़ा दुर्भाग्य तो यह है जो बुद्ध के प्रति कोई अपराध लगावे॥ सौ, हजार, निरर्बुद, छितस और पाँच अर्बुद् तक. आर्थ पुरुष की निन्दा करने वाला. वचन और मन को पाप में लगा ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग (पञ्चक)

## १. सनंकुमार सुत्त (६. २. १.)

## बुद्ध सर्वध्रेष्ठ

ऐसा मैंने सुना।

एक समय मगवान् राजगृह में सर्पिणी नदी के तीर पर विहार करते थे।

तब, ब्रह्मा सनत्कुमार रात बीतने पर...। एक ओर खड़ा हो, ब्रह्मा सनत्कुमार ने भगवान् से गाथा में कहा----

> मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ है, जात-पात के विचार करने वालों के लिये : विचा और आचरण से सम्पन्न ( बुद्ध ), देवता और मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं॥

वहा सनत्कुमार ने यह कहा। बुद्ध भी इससे सम्मत रहे।

तव, ब्रह्मा सनत्कुमार 'बुद्ध इसमें सहमत हैं' जान, भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्भान हो गया।

## § २. देवदत्त सुत्त (६, २, २)

## सत्कार से खांटे पुरुप का विनाश

एक समय, भगवान् देवद्त्त के तुरत ही जाने के बाद राजगृह के गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

तब, सहम्पति ब्रह्मा रात बीतने पर…भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक ओर खड़ा हो, सहम्पति ब्रह्मा देवदस्त के विषय में भगवान् के सामने यह गाथा नेलाः—

> केला का अपना फल ही केले के वृक्ष को नष्ट कर देता है, अपना ही फल वेणु को, और नरकट को भी। अपना सस्कार खोटे पुरुष को नष्ट कर देता है, जैसे खण्चरी को अपना गर्भ॥

## § ३. अन्धकविन्द सुत्त (६. २. ३)

#### संघ-वास का महातम्य

एक समय भगवान् मगध्य में अन्धकधिन्द् में विद्यार करते थे। उस समय, भगवान् रात की काली अंधियारी में खुले मैदान में बंडे थे। रिमिश्सम पानी भी पद रहा था। तव, सहरुपित ब्रह्मा रात बीतने पर'''भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खड़ा हो गया। एक और खड़ा हो, सहरुपित ब्रह्मा भगवान् के सामने यह गाया बोलाः—

> दूर, एकान्त स्थान में वास करे। बन्धनों से मुक्त जीवन वितावे; यदि वहाँ उसका मन न लगे, तो संघ में मिल, संघत और स्मृतिमान् होकर रहे। घर-घर भिक्षाटन करते हुये. संयतेन्द्रिय, ज्ञानी, स्मृतिमान्, द्र एकान्त स्थान में वास करे. भय से छट, निर्भय, विमुक्त ॥ जहाँ भयानक साँप विच्छ हो. बिजली कड़कती हो, मेघ गड़ गडाता हो, काली अँ धियारी बाली रातः वैसे स्थान में शान्तचित्त भिक्ष बैठता है॥ इसे ठीक में मैंने आँखो देखा है. लोगों की यह केवल कहाबत नहीं है: एक ही ब्रह्मचर्य में, हजार ने मृत्यु को जीत लिया ॥ पाँच सी शैक्ष्यों से अधिक. और दश-दश वार सी, सभी स्रोत-आपन्न. तिरश्चीन बोनि में जो नहीं पड़ सकते ॥ और जो दूसरे बाकी बचे हैं. जिन्हें में बड़ा पुण्यवान् जानता हूँ, उनकी गिनती भी नहीं कर सकता, इत्र कहा जाने के दर से ॥

## § ४. अरुणवती सुत्त (६. २. ४)

#### अभिभूका ऋद्धि-प्रदर्शन

ऐसा मैंने सुना ।

प्क समय भगवान् श्रावस्ती मे '''विहार करते थे। तब, भगवान् ने श्रिश्च अ को आमिन्तित किया---"हे मिश्चओ !'' 'भदन्त !'' कह कर उन भिश्चओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—शिश्चओ ! पूर्व काल में अरुणवान नाम का एक राजा था। अरुणवान् राजा की राजधानी का नाम अरुणवती था। मिश्चओ ! अरुणवती राजधानी से लगे अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् शिखी विहार करते थे।

भिक्षुओ ! अहंत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् शिखी को अभिभू और सम्भव नाम के दो श्रेष्ठ अभ-श्रावक थे।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिक्षी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया---आओ ब्राह्मण ! वहाँ एक ब्रह्म लोक है वहाँ चलें, जब तक भोजन का समय भी होगा। निश्चओ ! तब, "मन्ते ! बहुत अच्छा" कह अभिमू मिश्च ने भगवान् शिखी को उत्तर दिया । भिश्चओ ! तब, भगवान् शिखी और अभिमू मिश्च "अहणवती राजधानी में अन्तर्धान हो अहाकोक में प्रगट हुवे ।

मिश्रुको ! तव, भगवान् शिक्षी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे नाह्मण ! इस नहासभा में नहार और नहासभासरों को धर्मीपदेश करो ।

भिश्चओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिश्च ने भगवान शिश्ची को उत्तर दे, ब्रह्मसभा में बैठे ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को धर्मोपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्तेजित और उत्साहित कर दिया।

मिश्रुओ ! किन्तु, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिट गये और बुरा मानने हो — भहा यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मीपदेश करे !

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने अभिभू भिक्षु को आमन्त्रित किया—हे ब्राह्मण ! ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद चिद्र गये और बुरा मानने लगे हैं—भला यह कैसी बात है कि गुरु बुद्ध के उपस्थित रहते एक शिष्य धर्मीपदेश करे ! तो इन्हें जरा अच्छी तरह संवेग दिला दो।

मिश्रुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिश्रु भगवान् शिखी को उत्तर दे, दृश्यमान शरीर से भी धर्मीपदेश करने लगा, अदृश्यमान शरीर से भी..., नीचे के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी... अपर के आधे शरीर को दृश्यमान करने पर भी...

भिक्षुओ ! तब, ब्रह्मा और ब्रह्मसभासद सभी आश्चर्य तथा अद्भुत से भर गये—आश्चर्य है, अद्भुत है ! श्रमण के ऋहि-बल और प्रताप !!

तब, अभिभू भिक्षु भगवान् शिखी में बोला—भन्ते ! इस बहालोक में रह, जैसे भिक्षु संघ में कह रहा हूँ वैसे ही कहते हुये हजार लोकों को अपना स्वर सुना सकता हूँ ।

ब्राह्मण ! बस, यही मौका है। बस, यही मौका है कि तुम ब्रह्मकोंक में रह हजार लोकों में अपनी बात सुनाओं।

भिक्षुओ ! 'भन्ते, बहुत अच्छा' कह, अभिभू भिक्षु ने भगवान् शिखी को उत्तर दे ब्रह्मलोक में खहे-खहे इन गाथाओं को कहा-

उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ, मृत्यु की सेना को तितर बितर कर दो, जैसे हाथी फूम की झोपड़ी को ॥ जो इस धर्म विनय में प्रमाद-रहित हो विहार करेगा, बह संसार में आवागमन को छोड़ दु:खो का अन्त कर देगा ॥

भिक्षुओ ! तब भगवान् शिस्त्री और अभिभू भिक्षु ब्रह्मा और ब्रह्मसभासदों को संवेग दिला''' ब्रह्मसोक में अन्तर्भाव हो अरुणवती में प्रगट हुये।

भिक्षुओ ! तब, भगवान् शिखी ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओ ! बह्मलोक से बोलते अभिमू भिक्षु की गाथाओं को तुम ने सुना ?

हाँ भन्ते ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को हमने सुना । भिक्षुओं ! ब्रह्मलोक से बोलते अभिभू भिक्षु की गाथाओं को जो सुना उन्हें कहो । भन्ते ! यह सुनाः—

> उत्साह करो, घर छोड़ कर निकल जाओ, बुद्ध के शासन में लग जाओ,

ऋषु की सेवा को तितर-वितर कर दो। जैसे हाथी कूस की झोपड़ी को॥…

मिश्रुओ ! ठीक कहा, ठीक कहा ! तुमने बहालोक से बोलते अभिभू भिश्रु की गत्रभाषीं को ठीक में सुना।

भगवान ने यह कहा । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान के कहे का अभिनन्दन किया ।

## § ४. परिनिब्बान सुत्त (६. २. ५)

#### महापरिनिर्वाण

एक समय, भगवान् अपने परिनिर्वाण के समय कुशीनारा में मल्लों के शालवन **उपक्रतन में** दो शाल वृक्षों के बीच विहार करते थे।

तव, भगवान् ने भिश्चमां को आमन्त्रित किया---भिश्चभो ! मैं तुम्हें कह रहा हूँ, "सभी संस्कार नश्चर हैं, अप्रमाद के साथ जीवन के लक्ष्य का सम्पादन करो।" यही बुद्ध का अन्तिम उपदेश है।

तव, भगवान् प्रथम ध्यान में लीन हो गये। प्रथम ध्यान छोड्कर द्वितीय ध्यान में लीन हो गये। प्रतीय, चतुर्य ध्यान में लीन हो गये। चतुर्य ध्यान छोड्कर, आकाशानन्त्यायतन, बिज्ञाना-न्त्यायतन, अर्किचन्यायतन, नैवसंज्ञानासंज्ञायतन में लीन हो गये।

नैवसंज्ञानासंज्ञायतन छोड़ आर्किचन्यायतन में लीन हो गये। [क्रिनशः] ••• हितीय ध्यान की छोड़ प्रथम ध्यान में लीन हो गये।

प्रथम ध्यान छोद द्वितीय, तृतीय, चतुर्थ ध्यान में लीन हो गये। चतुर्थ ध्यान से उठते ही भम-बान् परिनिर्वाण को प्राप्त हो गये।

भगवान् के परिनिर्वाण को शाप्त होते ही सहस्पति ब्रह्मा यह गाथायें बोला:--संसार के सभी जीव एक न एक समय बिदा होंगे ही, किन्तु लोक में जो ऐसे बेजोड़ बुद्ध हैं. तथागत, बलप्राप्त, और सम्बुद्ध परिनिर्वाण की प्राप्त हो गये॥ भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही देवेन्द्र शक यह गाथा बोला:-सभी संस्कार अनित्य हैं. उत्पन्न होना और पुराना हो जाना उनका स्वभाव है, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका बिल्कुल शान्त हो जाना ही सुख है ॥ भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् आनन्द यह गाथा बोले:---वह समय बढ़ा घोर था, रोमाञ्चित कर देनेबाला था. सभी प्रकार से ज्येष्ठ बुद्ध के परिनिर्वाण की प्राप्त होते ॥ भगवान् के परिनिर्वाण को प्राप्त होते ही आयुष्मान् अनुरुद्ध यह गाथा बोले:-उन स्थिर-चित्त के समान किसी का जीवन-धारण नहीं था. अचल परम शान्ति पाने के छिये. परम बुद्ध परिनिर्वाण की प्राप्त हो गये ॥ निर्विकार चित्त से वेदनाओं का अन्त कर दिया. जैसे प्रदीप ब्रह्म जाता है, वैसे ही उनके चित्त की विसुक्ति हो गई॥

महा-संयुत्त समाप्त ।

# सातवाँ परिच्छेद

## ७. ब्राह्मण-संयुत्त

## पहला भाग

## अहेत्-वर्ग

## § १. धनङजानि सुत्त (७. १. १)

#### कोध का नाश करे

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह के वेळवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय, किमी भारद्वाज गोत्र के बाह्मण की धनडजानि नाम की बाह्मणी बुद्ध, धर्म और संघ के प्रति बड़ी श्रद्धावती थी।

तय, धनङजानि वाह्मणी ने भारद्वाज गोत्र वाह्मण के लिये भोजन परीसती हुई आकर तीन बार उदान के शब्द कहे—उन अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् को नमस्कार हो…।

इस पर, ब्राह्मण ने ब्राह्मणी को कहा-त् ऐसी चण्डालिन औरत है कि जैसे-तैसे मथमुंडे श्रमण के गुण गाती रहती है। रे पापित् ! तुम्हारे गुरु की मैं बातें बताऊँ !

माह्मण ! देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ इस सारे लोक में, किसी भी अमण, ब्राह्मण, देव या मनुष्य, को मैं ऐसा नहीं देखती हूँ जो उन अर्हत सम्यक् सम्बद्ध भगवान पर देख लगा सके। ब्राह्मण ! तुम क्या ? चाहों तो उनके पास जाओ, जाकर देख लो।

तब, भारद्वाज गोत्र का बाह्मण बुद्ध और चिदा हुआ जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछकर एक और बैठ गया।

एक भोर बैठ, ब्राह्मण भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोलाः---

किस का नाश कर सुख से सोता है ? किस का नाश कर शोक नहीं करता ? किस एक धर्म का, बध करना, हे गीतम ! आप को रूचता है ?

## [भगवान्—]

कोध का नाश कर सुख से सोता है, कोध का नाश कर शोक नहीं करता, विष के मूळ खरूप कोध का, है बाह्मण ! जो पहले बढ़ा अच्छा लगता है, बध करना उत्तम पुरुषों से प्रशस्तित है,. उसी का नाश करके शोक नहीं करता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर ब्राह्मण ने कहा—धन्य हो गीतम ! धन्य हो ! हे गीतम ! जैसे उकटे को सलट दे, ढँके को उचार दे, भटके को राह बता दे, अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे कि आँखवाके रूपों को देख लें; बेसे ही आप गीतम ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया। यह मैं आप गीतम की शारण में जाता हूँ, धर्म की और भिक्षु-संघ की। मैं आप गीतम के पास प्रक्रज्या पाऊँ, उपसम्पदा पाऊँ।

भारद्वाज शोत्र के ब्राह्मण ने भगवान् के पास प्रवज्या पाई और उपसम्पदा भी पाई।

उपसम्पन्न होने के कुछ ही बाद, आयुष्मान् भारद्वाज ने एकान्त में अप्रमत्त, आतापी और प्रदितात्म हो विहार करते हुये शीघ्र ही उस ब्रह्मचर्य-वास के अन्तिम फल (=िर्नाण) को देखते ही देखते जानकर प्राप्त कर लिया, जिसके लिये कुलपुत्र श्रद्धा-पूर्वक घर से बेघर होकर ठीक से प्रव्रजित होते हैं। "जाति श्लीण ही गई, ब्रह्मचर्य-वास पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया गया, अब कुछ और आगे के लिये बाकी नहीं हैं"—ऐसा जान लिया।

## § २. अक्कोस सुत्त ( ७. १. २ )

#### गालियों का दान

एक समय भगवान् राजगृह के वेस्त्र वस कलन्दकनिवाप में विह

खोटा-मुँह भारहान बाह्मण ने सुना कि भारहाज्योश्र बाह्मण श्रमण गीतम के पास घर से बेघर हो प्रवित्ति हो गया है। कुद्ध और खिस हो जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर खोटी-खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर, भगवान् उस स्रोटा-मुँह भारद्वाज ब्राह्मण से बोले। ब्राह्मण ! क्या तुम्हारे यहाँ कोई दोस्त मुहीब या बन्ध-बान्घव पष्टना आते हैं या नहीं ?

हाँ गीतम ! कभी-कभी मेरे दीस्त मुहीव या बन्धु-बान्धव मेरे यहाँ पहुना आते हैं।

बाह्मण ! क्या तुम उनके लिये साने-पीने की चीजें भी तैयार करवाते हो ?

हाँ गौतम ! कभी-कभी उनके छिये खाने-पीने की चीजें भी मैं तैयार करवाता हूँ।

माह्मण | यदि चे किसी कारण से उन चीजों का उपयोग नहीं कर सकते हैं तो चीजें किसको मिलती हैं ?

गौतम ! यदि वे उन चीजों का उपयोग नहीं कर पाते हैं, तो वह चीजें मुझ ही को मिलती हैं।
बाह्मण ! उसी तरह, जो तुम कभी भी खोटी वार्ते न कहनेवाले मुझ को खोटी बार्ते कह रहे हो;
कभी भी कुद नहीं होनेवाले मुझ पर कुद हो रहे हो; कभी किसी को कुछ तँचा-नीचा न कहनेवाले
मुझको ऊँचा-नीचा कह रहे हो---उसे में स्वीकार नहीं करता। तो बाह्मण ! यह बार्ते तुम ही को मिल
रही हैं; तुम ही को मिल रही हैं।

माह्मण ! जो खोटी बार्ते कहनेवाले को खोटी बार्ते कहता है, कुछ होनेवाले पर कुछ होता है, उँदा-नीचा कहनेवाले को ऊँदा-नीचा कहता है—वह आपस का खिलाना-पिलाना कहा जाता है। मैं तुम्हारे साथ आपस का खिलाना-पिलाना नहीं करता। तुम्हारे दिये का मैं उपयोग ही नहीं करता। तो माह्मण ! यह बार्ते तुम ही को मिल रही हैं, तुम ही को मिल रही हैं।

आप गौतम को तो राजा की सभा तक जानती है—अग्रम गौतम अर्हत् हैं। सब, आप गौतम कैसे क्रोध कर सकते हैं ?

#### [भगवान् —]

कोष-रहित को कोष कैसा, (उसे) जो जँबा-नीचा के भाव से परे हैं, दान्त, परम-ज्ञानी, विमुक्त और जिनका चित्र विस्कुछ शान्त हो मना है। उससे उसी की दुराई होती है, को बच्छे पर कोश करता है, कुछ के प्रति कोश नहीं करनेवाका, अजेय संधाय बीत खेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और तृसरे को भी, तूसरे को गुस्साया जान जो सावधान होकर शान्त रहता है॥ दोनों की इलाज करनेवाले उसे, अपनी भी और तृसरे की भी, छोग 'बेवकूफ' समझते हैं, जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं॥

इतना कहने पर, खोटा मुँह भारद्वाज बाझण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गीतम ! धन्य हैं!

... [पूर्ववत्] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये ।

## § ३. असुरिन्द सुत्त ( ७. १. ३ )

#### सह लेना उत्तम है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह कं वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

असुरेन्द्रक-भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना-भारद्वाज-गोत्र ब्राह्मण श्रमण गौतम के पास घर से बेघर हो प्रवाजित हो गया है। कुद्ध और खिन्न होकर वह जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर, खोटी-खोटी बातें कहते हुये भगवान् को फटकार बताने और गालियाँ देने लगा।

उसके ऐसा कहने पर भगवान् चुप रहे।

तब, असुरेन्द्रक भारद्वाज बाह्मण बोल उठा---श्रमण ! तुम्हारी जीत हो गई !! तुम्हारी जीत हो गई !!

[भगवान्—]

मूर्खे अपनी जीत समझ छेता है, मुँह से कठीर वार्ते कहते हुये, जीत तो उसी की होती है जो ज्ञानी जुपचाप सह छेता है ॥ उससे उसी की बुराई होती है जो बदछे में क्रोध करता है, कुछ के प्रति कोध नहीं करनेवाला अजेय संप्राम जीत छेता है ॥ दोनों को लाभ पहुँचाता है, अपने को भी और दूसरे को भी, दूसरे को गुस्साया जान जो साबधान होकर शान्त रहता है ॥ दोनों की इलाज करने वाले उसे, अपनी भी और दूसरे की भी, लोग "वेवकृफ?" समझते हैं. जिन्हें धर्म का कुछ ज्ञान नहीं ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर असुरेन्द्रक-भारहाज ब्राह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं जाप गौतम ! धन्य हैं !!

…[ पूर्ववत् ]। आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

## § ४. बिलङ्गिक सुत्त ( ७. १. ४ )

## निर्दोषी को दोष नहीं लगता

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। विलक्षिक-भारद्वाज ब्राह्मण ने सुना—भारद्वाज-गीत्र ब्राह्मण श्रमण गीतम के पास वर से वेघर हो प्रवृत्तित हो गया है। कुद्ध और सिम्न होकर जहाँ भगवान् ये वहाँ आया । आकर खुपचाप एक ओर खदा हो गया । तव भगवान् विलक्षिक-भारद्वाज के वितर्क को अपने चित्त से जान उसे गाया में बोले---

> जिसमें कुछ बुराई नहीं है, जो ग्रुद और पाप से रहित है, उस पुरुष की जो बुराई करता है; वह बुराई उसी मूर्ज पर लोट पहती है, उलटी इस फेंकी गई जैसे पतली धूल ॥

…[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् भारद्वाज अर्हतीं में एक हुये ।

## § ५. अहंसक सुत्त ( ७. १. ५ )

#### अहिंसक कीन ?

श्रावस्ती में।

तव, अहिंसक-भारद्वाज ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया: आवभगत और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बेंट गिकाः

एक ओर बैठ, अहिंसक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बोला-हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ। हे गीतम ! मैं अहिंसक हूँ।

#### [ भगवान्-- ]

जैसा नाम है वैसा ही होयों, तुम सच में अहिंसक ही होयों, जो शरीर से, बचन से, श्रेंर मन से हिंसा नहीं करता, वहीं सच में अहिंसक होता हैं, जो पराये को कभी नहीं मताता ॥ भगवान् के ऐसा कहने पर अहिंसक भारहाज बाह्मण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम !

··· आयुप्मान् भारद्वाज अर्हतों में एक हुये।

## § ६. जटा सुत्त (७. १. ६)

## जटा को मुखझाने वाला

श्रावस्ती में।

धन्य हैं!

तव, जटा-भारद्वाज बाह्यण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया; आवस्तात और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैट गया ।

एक और बैठ, जटा-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से गाथा में थोला— भीतर में जटा है, बाहर में भी जटा लगी है, जटा में सारे प्राणी उलझे हुखे हैं, सो मैं आप गीतम से प्लता हूँ, कीन भला, इस जटा की सुलझा सकता है ?

#### [ भगवान्— ]

मज्ञावान् नर शील पर प्रतिष्ठित हो, चित्र और प्रज्ञा की भावना करते हुये, हुनों को तपानेवाला बुद्धिमान् सिश्च, वही इस जटा को सुलझा सकता है ॥ जिसने राग-द्रेष और अविद्या को हटा दिया है, जिनके आश्रव श्रीण हो गये हैं, अईन्; उनकी जटा सुलझ चुकी है ॥ जहाँ नाम और रूप बिल्कुल निरुद्ध हो जाने हैं, प्रतिष और रूप-संज्ञा भी. वहीं जटा कट जाती है ॥

भगवान् के ऐसा कहने पर जटा-भारद्वाज बाह्यण भगवान् से बोला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !!

···भायुदमान् भारद्वाज अर्हतीं में एक हुये।

## § ७. सुद्धिक सुत्त ( ७. १. ७ )

## कौन गुद्ध होता ?

#### श्रावस्ती में।

... एक ओर बैठ, ट्राइिक-भारद्वाज बाह्मण भगवान् के पास यह गाथा बोला— संसार में कोई बाह्मण शुद्ध नहीं होता है, बडा शीलवान् हो तप करने हुये;

जो विद्या और आचरण में युक्त है वही शुद्ध होता है, और कोई दूसरे लोग नहीं ॥

## [भगवान्—]

यडा बोलनेवाला कोई जाति से ब्राह्मण नहीं होता है, (वह) जिसका मन बिल्कुल मेला है, देगी, चालबाज ॥ क्षत्रिय, ब्राह्मण, वेश्य, शूद्र, चण्डाल, पुक्कुस, उत्साही आत्म-संयमी तथा सदा उद्यम में तत्पर रह, परम शुद्धि को पा लेता है; हे ब्राह्मण ! ऐसा जानो ॥

…[पूर्ववत्--]। आयुष्मान् भारहाज अर्हतो में एक हुये।

#### § ८. अग्गिक सुत्त (७. १. ८)

#### ब्राह्मण कौन ?

एक समय भगवान् राजगृह के वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय अग्निक-भारद्वाज बाह्मण के यहाँ धी के साथ सीर तैयार थी---अग्नि-इवन करने के निमित्त ।

तक, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में घर-घर भिक्षाटन करते क्रमशः तहाँ अग्निक भारद्वाज ब्राह्मण का घर था वहाँ पहुँचे। पहुँचकर एक और खड़े हो गये।

अस्निक-भारद्वाज ने भगवान् को भिक्षाटन करते देखा । देखकर भगवान् को गाथा में कहा:---

(जो) तीन वेदों को जाननेवाला, ऊँची जाति का, बढ़ा विद्वान्, तथा विचा और आचरण से सम्पन्त हो नहीं इस स्तीर को साथ ॥

#### [भगवान् —]

बहा बोलनेवाला कोई आति से बाझण महीं होता है, वह जिसका मन बिल्कुल मैला है, ढोंगी, चालवाज ॥ जो पूर्व-जन्म की बातों को जानता है, स्वर्ग और अपाय को देखता है, जो आदागमन से छूट गया है, परम-ज्ञानी, मुनि, हन तीन को जानने के कारण वह बाझण ग्रैविस होता है, विसा और आसरण से सम्पन्न, वहीं इस खीर का भोग करें॥ है गौतम ! आप भोग लगावें। आप गौतम बाझण हैं।

#### [ भगवान् — ]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, है ब्राह्मण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, बुद्ध धर्मोपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करते, ब्राह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती हैं ॥ दूसरे अन्न और पान से, केवली, महर्षि, क्षीणाश्रव, परम शुद्ध हुये की सेवा करो: पुण्याधीं तुम्हारा पुण्य बहे ॥ …आयुद्मान भारहाज अर्हतों में एक हुये।

## § ९. सुन्दरिक सुत्त (७. १. ९)

## दक्षिणा के योग्य पुरुष

एक समय भगवान् कोदाल में सुन्द्रिका नदी के तीर पर विहार करते थे। उस समय सुन्द्रिकु-भारद्वाज बाह्मण सुन्द्रिका नदी के तीर पर अग्नि-हवन कर हुतावशेष की परिचर्या कर रहा था।

तय, सुन्दरिक-भारद्वाज ··· उठ चारो ओर देखने लगा—कौन इस इव्यावशेप को भोग लगावे ? सुन्दरिक भारद्वाज ने एक दृक्ष के नीचे भगवान् को शिर ढके बैठा देखा। देखकर धार्ये हाथ से इच्यशेष को और दाहिने हाथ से कमण्डलु को ले बहाँ भगवान् थे नहाँ अन्या।

तब सुन्द्रिक-भारद्वाज के आने की आहट पा भगवान् ने शिर पर से चीवर उतार लिया। तब, सुन्द्रिक भारद्वाज "अरे ! यह मध्युंडा है !! अरे ! यह मध्युंडा है !!" कहता उक्तटे पाँव छोट जाना चाहा।

तव, सुन्द्रिक भारद्वाज के मन में यह हुमा—कितने बाह्यण भी माथ मुद्या लिया करते हैं। ती मैं चरुकर उसकी जात पृष्ट्यें।

तव, सुन्दःरिक भारद्वाज जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर मगवान् से बोला—आप किस आत के हैं ?

[भगवान्—] जात मत पूछो, कम पूछो, कक्की से भी भाग पैदा हो जाती है. नीच कुरुवाछे भी भीर मुनि होते हैं, श्रेष्ठ और कजाशील पुरुष होते हैं, सत्य से दान्त, और संयमी होते हैं, तु:खों के अन्त को जाननेवाले, ब्रह्मचर्य के फल पाये, यशोपनीत तुम उसका आवाहन करो । वह समय पर हवन करता है, दक्षिणा पाने का पान्न ॥

#### [सुन्दरिक-]

हाँ ! मेरा यह यज्ञ किया हुआ हवन किया हुआ सफल हुआ, कि आप जैसे ज्ञानी मिल गये; आप जैसों के दर्शन नहीं होने के कारण ही दूसरे-तीसरे हन्यशेष को खा लिया करते हैं।। आप भीग लगावें। आप गीतम नाझण हैं।

[भगवान्—] धर्मोपदेश करने पर मिला मोजन मुझे स्वीकार नहीं, …[पूर्ववत्—]

तो, हे गौतम ! यह हन्यशेष मैं किसे हूँ ? हे ब्राह्मण ! देवता के साथ ''इस लोक में ''में किसी को नहीं देखता हूँ जो इस हन्यशेप की स्नाकर पचा ले—बुद्ध या बुद्ध के श्रावक को छोड़ । तो, हे ब्राह्मण ! या तो तुम इस हन्यशेप को किसी

ऐसी जगह छोड़ दे जहाँ घास उगी न हो, या बिना प्राणीवाले किसी जरु में बहा दो।

तब, सुन्द्िक भारद्वाज ने उस हन्यशेष को बिना प्राणीवाले किसी जल में वहा दिया।
तब, वह हन्यशेष पानी पर गिरते ही चटचटाते हुये भभक उठा, लहर उठा। जैसे, दिन भर,
आग में तपाया लोहे का फार पानी में पहते ही चटचटाते हुये भभक उठता है, लहर उठता है, वंसे ही
वह हन्यशेष पानी पर पहते ही चिड़िक्दाते हुये भभक बठा, लहर उठा।

तव, सुन्दरिक भारद्वाज ब्राह्मण कीत्हल से भर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर एक ओर खदा हो गया ।

एक ओर खड़े हुये सुन्दरिक भारद्वाज बाह्मण को भगवान् ने गाथा में कहा-

हे ब्राह्मण ! लकदियाँ जला-जलाकर,
अपनी छुदि होना मत समझो, यह बाहरी दोंग भर है।
पण्डित लोग उससे छुदि नहीं बताते,
जो बाहरी बनावट से छुदि पाना चाहता है।
हे ब्राह्मण ! मैं लकदियाँ जलाना छोद,
आध्यात्म ज्योति जलाता हूँ,
मेरी आग सदा जलती रहती है, निस्य समाहित रहता हूँ,
में अहंत हूँ, ब्रह्मचारी हूँ॥
हे ब्राह्मण ! अभिमान तुम्हारे छिये अनाज है,
कोथ पूँचा, मिध्या-भाषण राख,
जीम सुवा, हृद्य जलाने की जगह,
अपना सुदान्त आत्मा ही ज्योति है॥
धर्म जलाशय है, शील घाट है,

निर्मेख और सजनों से प्रशस्त,
जिसमें ज्ञानी पुरुष स्नान करते हैं,
स्वच्छ गान्नवाले पार तर आते हैं॥
सत्य, धर्म, संयम तथा ब्रह्मचर्यवाला,
हे ब्राह्मण ! मध्यम मार्ग श्रेष्ठ है,
सुमार्ग पर आ गये लोगों को नमस्कार करो,
उसी नर को मैं धर्मात्मा कहता हूँ॥
…[पूर्वदन् ]। आयुष्मान भारद्वाज शहेता में एक हुये।

## ६ **१०. बहुधीतु सुत्त** ( ७. १. १० )

#### बैलों की खोज में

एक समय भगवान् कोशाल जनपद के एक जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजागीत्र बाह्मण के चीदह बैल गुम हो गये थे।

तब, वह ब्राह्मण अपने बैकों को खोजता हुआ जहाँ यह जगर्लथा वहाँ आ निकला। आकर, उस जंगक में भगवान को आसन लगाये, जिर को सीधा किये, स्मृतिमान् हो बेठे देखा।

देखकर, बहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर, भगवान् के पास यह गाथावें बोला---अवस्य ही. इस श्रमण को चौदह बैल नहीं हैं. आज छः दिन हुये इसे मालूम नहीं, इसी से यह अमण सुखी है।। अवस्य ही, इस अमण को तिल-खेत की चर्वादी नहीं होती होगी. पीधे एक पत्तेवाले, या दो पत्तेवाले होकर, इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण के खाली भण्डार में चूहे, वण्ड पेल नहीं रहे हैं. इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, सात महीनीं से इस श्रमण की बिछावन. पदी-पदी चीलर और उड़ीस से भरी पदी नहीं है. इसी से यह श्रमण सुखी है।। अवस्य ही, इस श्रमण की सात विश्ववा लड़कियाँ, एक बेटेवाली, और दो बेटोंबाली नहीं हैं. इसी से यह श्रमण सुखी है ॥ अवस्य ही, इस अमण को पीछी और तिछों से भरे शरीरवाछी छी. महीं होगी, जो छात मारकर जगाती होगी, इसी से यह अमण सुखी है।। अवश्य ही, इस श्रमण की सुबह ही सुबह कर्जेंदार. "बुकाओ, कर्जा बुकाओ" कह, नहीं तंग करते होंगे, इसी से वह अमण सुस्री है।।

[ भगवान्— ]

नहीं बाह्मण ! सुसे चीवह बेल नहीं हैं, आज छः दिन हुये यह भी पता नहीं, बाह्मण ! इसी से मैं सुसी हूँ॥

[ •••इसी तरह ]

नहीं ब्राह्मण ! सुझे सुबह ही सुबह कर्जेंदार, "खुकाओ, कर्जा खुकाओ" कहकर नहीं तंग करते हैं, ब्राह्मण ! इसी से मैं सुखी हूँ॥ '''[ पूर्ववत् ] । आयुष्मान् मारहाज महैतों में एक हुये।

अर्हत्-वर्ग समाप्त ।

## दूसरा भाग

## उपासक-वर्ग

## § १. कसि सुत्त ( ७. २. १ )

#### बुद्ध की खेती

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् मगध में दक्षिणागिरि पर एकनाला नामक बाह्मण-प्राप्त में विहार करते थे।

उस समय, बोनी के काल पर कृषि-भारद्वाज ब्राह्मण के प्रांच सी हल लग रहे थे।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर ले जहाँ कृषि-भारद्वाज बाह्यण का काम लग रहा था वहाँ गये।

उस समय कृषि-भारद्वाज बाह्मण की ओर से खाना चाँटा जा रहा था। तब, भगवान् वहाँ जाकर एक ओर खड़े हो गये।

कृषि-भारद्वाज बाह्मण ने भगवान् को भिक्षा के लिये खड़ा देखा। देखकर भगवान् से यह बोला—श्रमण ! मैं जोतता और बोता हूँ। मैं जोत-बोकर खाता हूँ। श्रमण ! तुम भी जोतो और बोओ। तुम भी जोत-बोकर खाओ।

बाह्मण ! में भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत-घोकर खाता हूँ।

किंतु, मैं तो आप गौतम के घुर, हरू, फार, छकुनी या बैरू कुछ नहीं देखता हूँ। इस पर भी आप गौतम कहते हैं—बाह्मण ! मैं भी जोतता और बोता हूँ। मैं भी जोत-बोकर खाता हूँ।

तब, कृषि-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से गाथायं कहा-

कृपक होने का दाबा करते हैं, किंतु आप की खेती में नहीं देखता कृपक पूछता है, कहें—उस खेती को में कैसे जानूँ॥

## [भगवान्—]

श्रद्धा बीज, तप वृष्टि, प्रज्ञा ही मेरा जुआट और हल है, लजा हिरस है, मन की जोत है, स्मृति फाल-छकुनी है, शरीर और वचन से संबत, भोजन का अंदाज जाननेवाला, सत्य की निराई करता हूँ, सौरत्य मेरा विश्राम है, वीर्य मेरा छदनी बैल है, जो निर्वाण तक ले जाता है, बिना छीटे हुचे बदता जाता है, जहाँ जाकर शोक नहीं करता ॥ ऐसी खेती करनेवाला, असृत की उपज पाता है, इस खेती को कर, सभी दु:खों से छूट जाता है ॥

आप गौतम भोग छगाचें। आप गौतम सचमुच में रूपक हैं; जो आप की खेती में अमृत की बपज होती है।

#### [भगवान्-]

धर्मीपदेश करने पर मिला भोजन मुझे स्वीकार नहीं, हे बाह्यण ! ज्ञानियों का यह धर्म नहीं, जुद्ध धर्मीपदेश के लिये दिये गये को स्वीकार नहीं करने, बाह्मण ! धर्म के रहने पर यही बात होती है ॥ दूसरे अब और पान से, केवली, महर्षि, श्लीणाश्रव, परम शुद्ध हुये की सेवा करो; पुण्यार्थी तुम्हारा पुण्य बहे ॥

ऐसा कहने पर कृषि-भारद्वाज बाह्मण भगवान् से बीला—धन्य हैं आप गौतम ! धन्य हैं !! है गौतम, जैसे उल्लेट को पलट दे, दें के को उन्नार दे, भटके को राह बता दे, या अन्धकार में तेल-प्रदीप जला दे जिसमें आँखवाले रूपों को देख लें, वैसे ही भगवान् गौतम में अनेक प्रकार से धर्म को प्रकाशा। यह मैं भगवान् गौतम की शरण में जाता हूँ, धर्म की, और संघ की। आज सं जन्म भर ने लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § २. उदय सुत्त ( ७. २. २ )

#### बार-बार भिक्षाटन

थावस्ती में।

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर छे जहाँ उत्य ब्राह्मण का घर था वहाँ पधारे। तब, उद्य ब्राह्मण ने भगवान् के पात्र को भात से भर दिया।

दसरी बार भी'''।

तीसरी बार भी उद्य बाह्मण ने भगवान् के पात्र की भात से भर कर कहा-श्रमण गीतम बड़े परके हैं, बार-बार आसे हैं।

## [ भगवान्— ]

बार-बार छोता बीज बोते हैं, .
बार-बार मेच-राज बरसते हैं, बार-बार खेतिहर खेत जोतते हैं, बार-बार खेतिहर खेत जोतते हैं, बार-बार देशवाळों को उपज होती है ॥ बार-बार पाचक याचना करते हैं, बार-बार दानपति दान देते हैं, बार-बार दानपति दान देकर, बार-बार स्वां में स्थान पाते हैं ॥ बार-बार खां में स्थान पाते हैं ॥ बार-बार खं माँ के पास जाता है, बार-बार मेहनत-परिश्रम करते हैं, बार-बार मूर्ख गर्भ में पहता है ॥ बार-बार मूर्ख गर्भ में पहता है ॥ बार-बार कम्म छेता है और मरता है, बार-बार जम्म छेता है और मरता है, बार-बार छोग इसहान छे जाते हैं;

पुनर्भव से छूटने के मार्ग को पा, महा-ज्ञानी बार-बार नहीं जन्म प्रहण करता है ॥

···[पूर्ववत्] । आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ३. देवहित सुत्त ( ७. २. ३ )

#### बुद्ध की रुग्णता, दान का पात्र

श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् को वास की बीमारी हो गई थी। आयुष्मान् उपवान भगवान् की सेवा में छंगे थे।

तव, भगवान् ने आयुष्मान् उपवान को आयन्त्रित किया—उपवान ! सुनो, कुछ गरम पानी छे आभो ।

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् उपश्चान भगवान् के उत्तर दे पहन और पात्र चीवर छे जहाँ देखहित ब्राह्मण का घर था वहाँ गये। जाकर खुपचाप एक ओर खड़े हो गये।

देविहित ब्राह्मण ने आयुष्मान् उपधान को चुपचाप एक ओर खड़े देखा। देखकर आयुष्मान् उपधान को गाथा में कहा---

चुपचाप आप खड़े, शिर सुड़ाये, संघाटी ओढ़े, क्या चाहते, क्या खोजते, क्या साँगने के लिये आये हैं ?

#### [उपवान---]

संसार के अर्हत्, बुद्ध, मुनि वात-रोग से पीड़ित हैं, यदि गरम पानी है, तो ब्राह्मण ! मुनि के लिये दो; पूजनीयों में जो पुज्य, सत्कार-पात्रों में जो सत्कार के पात्र, तथा आदरणीयों में जो आदरणीय हैं उन्हीं के लिये मैं चाहता हूँ॥

तब, देविहित ब्राह्मण ने गरम पानी का एक भार और गुड़ की एक पोटली नौकर से मँगवा आयुष्मान् उपवान को दे दिया।

तव, आयुष्मान् उपवान जहाँ भगवान् थे वहाँ गये। जाकर, उन्होंने भगवान् को गरम पानी से नहला, गरम पानी में कुछ गुढ़ घोलकर भगवान् को दिया।

तब, भगवान् की तकलीफ कुछ घट गई।

तय देवहित ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् का सम्मोदन किया । आव-भगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैंट गया ।

एक ओर बैठ देविहित बाह्मण ने भगवान् को गाथा में कहा— दान देनेवाला किसे दान दे ? किसको देने का महाफल होता है ? कैसे यज्ञ करनेवाले की कैसी दक्षिणा सफल होती है ?

#### [भगवान्—]

पूर्व जम्म की बातों को जिसमें जान किया है, स्वर्ग और अपाय की बातों को जो समझता है, जिसकी जाति क्षीण हो गई है, परम ज्ञान का लाभी मुनि: दान देनेवाका इन्हीं को दान दे, इन्हीं को देने का महाफक होता है; ऐसे यज्ञ करनेवाके की, ऐसी ही दक्षिणा सफल होती है॥ ...। आज से जन्म भर के किये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

#### ४. महासाल सुत्त ( ७. २. ४ )

## पुत्रों द्वारा निष्कासित पिता

श्रावस्ती में।

तव, एक ब्राह्मण बदा आदमी गुददी पहन जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् का सम्मोदन किया। आवभगत और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया।

एक और बैठे उस ब्राह्मण बड़े आदमी को भगवान् ने कहा--- ब्राह्मण ! इतनी गुद्दी क्यों पहने हो ?

हें गीतम ! मेरे चार बेटे हैं। अपनी खियों की सलाह से उन्होंने मुझे घर से निकाल दिया है। तो, हे ब्राह्मण ! इन गाथाओं को नुम याद कर सभा खूब लग जाने पर अपने पुत्रों के वहाँ होते उठकर पदना---

> जिनके पैदा होने से मुझे बढ़ा आनन्द हुआ था, जिनका बना रहना मेरा बड़ा अभीष्ट था, वे अपनी खियों की मलाह से, हटा देते हैं; कुत्ता जैसे सूभर को ॥ ये नीच और खाँटे हैं. जो मुझे 'बाबू जी, बाबू जी,' कहकर पुकारते हैं; बेटे नहीं, राकस हैं, जो मुझे बुढ़ाई में छोड़ रहे हैं ॥ जैसे बेकार बुद्दे घोड़े को, दाना मिलना बन्द हो जाता है, वैसे ही बेटों का यह बूढ़ा बाप, दूसरों के दरवाजे भीख माँग रहा है॥ मेरा डण्डा ही यह कहीं अच्छा है. मगर ये नालायक बेटे नहीं. जो अडके बैल को भगा देता है, और चण्ड कुत्तों को भी; अँ धेरे में पहले पहल यही चलता है, गहरे का भी थाह लगा देता है, इसी उण्डे के सहारे, देस लगने पर भी गिरने से बच जाता हूँ॥

तब वह बाह्मण बढ़ा आदमी भगवान के पास इन गायाओं को सीख समा खूब जम जाने पर

जिनके पैदा होने से मुझे बड़ा आनन्द हुआ था, …[ पूर्वचत् ] इसी डण्डे के सहारे, ठेस लगने पर भी गिरने से बच जाता हैं॥

तव, उस ब्राह्मण को उसके पुत्रों ने घर ले जा नहला कर प्रत्येक ने थान का जोड़ा मेंट चढ़ाया। तव, यह ब्राह्मण एक जोड़ा थान लेकर जहाँ भगवान थे वहाँ आया।…एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, उस ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! हम ब्राह्मण आचार्य को आचार्य-दक्षिणा दिया करते हैं। आप गौतम इस आचार्य-दक्षिणा को स्वीकार करें।

भगवान् ने अनुकम्पा कर स्वीकार किया।

· ···[पूर्ववत्]। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

# § ५. मानत्थद्ध सुत्त (७. २. ५) अभिमान न करे

श्रावस्ती में।

उस समय अभिमान-अकड़ नाम का एक ब्राह्मण श्रावस्ती में वास करता था। वह न तो माता को प्रणाम् करता था, न पिता को, न आचार्य को, और न जेंडे भाई को।

उस समय भगवान बड़ी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रहे थे।

तब, अभिमान-अकड़ ब्राह्मण के मन में यह हुआ—यह श्रमण गीतम बड़ी भारी सभा के बीच धर्मोपदेश कर रहे हैं। तो, जहाँ श्रमण गीतम हैं वहाँ में भी चलूँ। यदि श्रमण गीतम मुझसे कुछ पूछताछ करेंगे तो मैं भी उनसे कुछ बातें करूँगा। यदि श्रमण गीतम मुझसे कुछ पूछताछ नहीं करेंगे तो में भी उनसे कुछ न बोलूँगा।

तव, अभिमान-अकड् ब्रह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। जाकर चुपचाप एक ओर खड़ा हो गया।

तव, भगवान् ने उससे कुछ पूछताछ नहीं की ।

तब, अभिमान-अकड़ बाह्मण "यह श्रमण गौतम कुछ नहीं जानते हैं" सोच, छोट जाने के लिये तैयार हुआ।

तव, भगवान् ने अभिमान-अकड़ बाह्मण के वितर्भ की अपने चित्त से जानकर कहा-

बाह्मण ! अभिमान करना उचित नहीं, बाह्मण ! जिस उद्देश्य से यहाँ आये थे, उसे वैमा कह डालो ॥

सब, अभिमान-अकड़ बाह्मण "श्रमण गीतम मेरे चिक्त की बातों को जानते हैं" जान, भगवान् के पैरों पर खड़े गिर गया, उनके चरणों की मुँह से चूमने छगा, हाथ से पाँछने छगा, और अपना नाम सुनाने छगा—हे गौतम ! मैं अभिमान अकड़ हूँ। हे गौतम ! मैं अभिमान-अकड़ हूँ।

तब, सभा में आये सभी कोग आश्चर्य से चिकत हो गये। आश्चर्य है रे ! अद्भुत है !! यह अभिमान-अकड़ माह्मण न तो मासा को प्रणाम् करता है, न पिता को, न आचार्य को, और न जेटे भाई को : सो श्रमण गौतम के चरणों पर इतना गिर पड़ रहा है। तव, भगवान् ने अभिमान-अकड् बाह्मण को यह कहा--बाह्मण ! बस करो, उठो, यदि मेरे प्रति तुम्हें श्रद्धा है तो अपने बासन पर बैठो ।

तब अभिमान-अक्ष वाह्मण अपने असन पर वैठकर भगवान् से यह बोलाः---

किनके साथ अभिमान न करे ? किनके प्रति गौरव-भाव रक्खे ? किनका सम्मान किया करे ? किनकी पूजा करना अच्छा है ?

#### [भगवान् ---]

माँ, बाप, कीर बड़े भाई, और चौथा आचार्य, इनके प्रति अभिमान न करे, उन्हीं के प्रति गीरव-भाव रक्खे, उन्हीं का सम्मान किया करे, उन्हीं की पूजा करना अच्छा है। अभिमान हटा, अकड़ छोड़ उन अनुत्तर, अर्हत्, शान्त हुए, कृतकृत्य और अनाश्चव को प्रणाम् करे। …। अज से जन्म भर के लिये आप गौतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ६. पचनिक सुत्त ( ७. २. ६)

#### झगड़ा न करे

#### श्रावस्ती में।

उस समय झगड़ालू नाम का एक ब्राह्मण श्रावली में वास करता था।

तव झगडाल बाह्मण के मन में यह हुआ—जहाँ श्रमण गौतम हैं वहाँ में चल चल्हें। श्रमण गौतम जो कुछ कहेंगे में ठीक उसका उलटा ही कहुँगा।

उस समय भगवान् खुली जगह में टहल रहे थे।

तब झगड़ालू ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर भगवान् के पीछे-पीछे चलते हुये कहने खगा---अमण ! धर्म उपदेशें ।

#### [भगवान्--]

जिसका चित्त मेला है, झगड़ा के लिये जो तना है, ऐसे झगड़ाल् के साथ बात करना ठीक नहीं। जिसने विरोध-भाव और चित्त की उर्व्यूखलता को दबा, द्वेष को बिस्कुल छोड़ दिया है, उसी की कहना उचित है।

\*\*\*। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## ८ ७. नवकम्भ सुत्त ( ७. २. ७ )

## जंगल कर चुका है

एक समय भगवान् कोदाल के किसी जंगल में विहार करते थे। उस समय नवकार्मिक-भारद्वाज बाह्मण उस जंगल में लक्की विरवा रहा था।

į.

नवकार्सिक-आरद्वाज बाह्मण ने भगवान् को किसी शाल वृक्ष के नीचे आसन लगाये, शरीर सीघा किये, स्वृतिमान् हो बैठे देखा।

देखकर उसके मन में यह हुआ--मैं तो इस जंगल में अपना काम करवाने में लगा हूँ। यह अमण गौतम क्या कराने में लगे हैं ?

तब नवकार्मिक-भारद्वाज बाह्मण जहाँ भगवान् ये वहाँ आया। आकर भगवान् से गाया में बोला---

अपने किस काम में छगे हो, हे मिश्च, इस शाल-वन में ? जो इस जंगक में अकेले ही सुख से विहार करते हो ?

#### [भगवान्—]

जंगल से मेरा कुछ काम नहीं बझा है, मेरा जंगल कट-छँटकर साफ हो गया, मैं इस दन में दु:ख से छूट परम पद पा, असन्तोष की छोड़कर अकेला रमता हूँ॥

···आज से जन्म भर के किये आप गौतम सुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ८. कट्टहार सुत्त ( ७. २, ८ )

#### निर्जन चन में वास

एक समय भगवान् कोशास्त्र के किसी जंगल में विहार करते थे। उस समय किसी भारद्वाजाोत्र माह्मण के कुछ करचुनवे चेले उसी जंगल में गये।

जाकर उन्होंने भगवान को उस जंगल में ''स्मृतिमान, हो बैठे देखा। देखकर, जहाँ भारद्वाज-गोश्र ब्राह्मण था वहाँ गये। जाकर भारद्वाज ' से बोलें'''भरे ! आप जानते हैं। फलाने जंगल में एक साथु स्मृतिमानु हो बैठा है।

तव, आरद्वाजगोत्र बाह्मण उन लड़कों के साथ जहाँ वह जंगल था वहाँ गया। उसने भी भगवान् को उस जंगल में ···स्यृतिमान् हो बैठ देखा। देखकर जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला---

> घोर, भयानक, श्रून्य, निर्जन आरण्य में पैठ, भव्य अवल आसन लगाये, भिक्षु ! बदा सुन्दर ध्यान लगाये बैठे हो ॥ न जहाँ गीत है न जहाँ बाजा, पेसे जंगल में अकेला धनवासी मुनि को देख, मुसे बदी हैरानी हो रही है, कि वह अकेला जंगल में कैसे प्रसन्नता से रहता है ॥ मैं समझता हूँ कि लोकाधिपति के साथ, अनुत्तर स्वर्ग की कामना से, आप निर्जन बन में क्यों अस रहे हैं, अक्षाय-प्राप्ति के लिए यहाँ तप कर रहे हैं।

#### [भगवान्-]

जो कोई आकांक्षा या आनन्द उठाना है, नाना पदार्थों में सदा आसक्त, इच्छायें, जिनका मूल अज्ञान में है, सभी का मैंने बिल्कुल त्याग कर दिया है, नृष्णा और इच्छाओं से रहित में अकेला, सभी धर्मों के तत्व को जाननेवाला, अनुत्तर और शिव बुद्धत्व को पा, हे बाह्मण ! एकान्त में मैं निभींक ध्यान करता ई।

···। आज से जन्म भर के लिये अत्य गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## § ९. मातुपोसक मुत्त ( ७. २. ९ )

#### माता-विता के पोपण में पुण्य

थ्रावस्ती में।

तब, मातृपोपक बाह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया । आकर ... एक ओर बैठ गया ।

एक ओर बैठ मातृपीपक ब्राह्मण ने भगवान् को यह कहा—हं गातम ! मैं धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता हूँ। धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता हूँ। हे गोतम ! ऐसा करनेवाला मैं अच्छा करता हूँ या नहीं ?

ब्राह्मण ! अवश्य, ऐसा करनेवाले तुम अच्छा कर रहे हो। ब्राह्मण ! जो धर्म-पूर्वक भिक्षाटन करता है; धर्म-पूर्वक भिक्षाटन कर माता-पिता का पोपण करता है वह बहुत पुण्य कमाता है।

जो मनुष्य माता या पिता को धर्म से पोसता है उससे पण्डित लोग उसकी प्रशंसा करते हैं, मरकर वह स्वर्ग में आनन्द करता है।

...। आज से जन्म भर के लिये आप गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्त्रीकार करें ।

## § १०. भिक्लक सत्त (७. २. १०)

#### भिश्चक भिश्च नहीं

श्रावस्ती में।

तब भिश्चक ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे तहाँ अःया । आकर एक और बैठ गया । एक और बैठ भिश्चक ब्राह्मण ने भगवान् को कहा—हे गौतम ! मैं भी भिश्चक हूँ और आप भी भिश्चक हैं। हम दोनों में फरक क्या है ?

#### [भगवान्--]

इसिंख्ये कोई भिश्च नहीं होता क्योंकि वह भीख माँगता है, जब तक दोषयुक्त है तब तक वह भिश्च नहीं हो सकता। जो संसार के पुण्य और पाप बहाकर, ज्ञानपूर्वक सच्चे ब्रह्मचर्य का पालन करता है, वही यथार्थ में भिश्च कहा जाता है॥

···। आज से जन्म भर के खिये आप गीतम मुझे अपना घरणागत उपासक स्वीकार करें।
१९

## **६ ११. संगारव सुत्त ( ७. २. ११ )**

#### स्नान से शुद्धि नहीं

थावस्ती में।

उस समय संगारव नाम का एक ब्राह्मण उदक-शुद्धिक, उदक से शुद्धि होना माननेवाछा, श्रायस्ती में रहताथा। साँझ-सुबह उदक में ही पैठा रहताथा।

तव आयुष्मान् आनन्द् सुबह में पहन और पात्रचीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पेंटे। भिक्षाटन से लौट मोजन कर लेने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ आयुष्मान् आनन्द् ने भगवान् को यह कहा—भग्ते ! संगारव बाह्मण' साँहा-सुयह उदक ही में पैठा रहता है। भन्ते ! अनुक्रम्पा करके भगवान् जहाँ संगारव का घर है वहाँ चलें।

भगवान् ने चुप रहकर स्वीकार कर छिया।

तब भगवान् सुबह में पहन और पात्र चीवर ले जहाँ संगारव का घर था वहाँ गये। जाकर बिछे आसन पर बैठ गये।

तब संगारव ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर "कुशल-प्रश्न के बाद एक ओर बैठ गया।

एक ओर बेंटे संगारव बाह्मण को भगवान ने कहा—बाह्मण ! क्या सच में तुम उदक-गुदिक हो, उदक से गुद्धि होना जानते हो ! साँझ-सुबह उदक मे ही पैठे रहते हो ?

हाँ गौतम ! ऐसी ही बात है।

बाह्मण ! तुम किस उद्देश्य से उदक-शुद्धिक हो, उदक से शुद्धि होना मानते हो, और माँझ-सुबह उदक में ही पैठे रहते हो ?

हे गीतम ! दिन भर में मुझसे जो कुछ पाप हो जाता है उसे साँझ में नहाकर बहा देता हूँ। और रात भर में जो कुछ प्राप हो जाता है उसे सुबह मे नहाकर बहा देता हूँ। हे गीतम ! मै इसी बदे उद्देश्य से उदक-ग्रुद्धिक हो, उदक से ग्रुद्धि होना मानता हूँ, और साँझ-सुबह उदक में पैठा रहता हूँ।

## [भगवान्—]

हे ब्राह्मण ! धर्म जलावाय है, शील उसमें उतरने का घाट है, विल्कुल स्वच्छ, सज्जनो से प्रशम, जिसमें परम ज्ञानी स्नान कर, पवित्र गार्त्रोबाला हो पार तर जाता है॥

•••। अतः से बन्म भर के लिये भाष गीतम मुझे अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

## **९ १२. खोमदुस्सक सुत्त (७. २. १२)**

#### सन्त की पहचान

एक समय भगवान् शाक्ष्य जनपद में खोमदुस्स नामक शाक्यों के करने में विहार करते थे।

तब भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर है खोमदुस्त कस्बे में भिक्षात्म के छिये पैठे। उस समय खोमदुस्त कस्बे के रहनेवाहे ब्राह्मण गृहस्य किसी काम से सभागृह में इकहें थे। रिमिक्सिम पानी भी बस्स रहा था। तब, भगवान् वहाँ वह समा लगी थी वहाँ गये । स्त्रोमदुस्स कस्बे के रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्यों ने भगवान् को तूर ही में आते देखा । देखकर यह कहा-ये मथमुण्डे अमण सभा के नियमों को क्या जानेंगे ?

तब, भगवान् ने खोमदुस्स कस्बे में रहनेवाले ब्राह्मण गृहस्थों को गाथा में कहा— घह सभा सभा नहीं जहाँ सन्त नहीं, वे सन्त सन्त नहीं जो धर्म की बात नहीं बतावें, राग, द्वेच और मोह को छोड़, धर्म को बखाननेवाले ही सन्त होते हैं॥ ।। आज से जन्म भर के लिये आप गौतम हम लोगी को अपना शरणागत उपासक स्वीकार करें।

> उपासक वर्ग समाप्त बाह्यण-संयुक्त समाप्त ।

# आठवाँ-परिच्छेद

## ८. वङ्गीश-संयुत्त

## § १. निक्खन्त सुत्त (८.१)

#### बङ्गीश का देव-संकल्प

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीहा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्रोध-करण के साथ आछवी में अग्गालव चैत्य पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् वङ्गीश अभी तुरत ही नये प्रवितत हुये थे, विहार की देख-रेख करने के लिये छोड़ दिये गये थे।

तब कुछ स्त्रियाँ अलंकृत हो उस आराम में देखने के स्थिते आई। उन स्त्रियों को देखकर आयु-प्मान सुद्धीदा लुभा गये; चिस राग से पागल हो उठा।

तब आयुष्मान् बङ्गीश के मन में यह हुआ—मेरा बड़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं; मेरा बड़ा हुआंख हुआ, सुभाग्य नहीं—कि मै लुभा गया अंद मेरा चित्त राग से पागल हो उठा है। मुझे कौन ऐसा मिलेगा जो मेरे इस मीह को दूर कर चित्त में शान्ति ला दे! तो मैं स्वयं ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति लो में स्वयं ही अपने इस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति ले आर्फ ।

तब आयुष्मान् वर्ङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति हे आये; और उम समय उनके मुँह से यह गाथायें निकल पड़ी---

घर से बेघर हो निकल गये मेरे मन मं,
ये बुरे और काले विनर्क उठ रहें हैं,
श्रेष्ठजनों के पुत्र, महाधनुर्धर, शिक्षित, इट-पराव मी,
चारों और से हजारों वाण बरसायें,
यदि इससे भी अधिक खियां आवें,
तो मेरे मन को नहीं डिगा सकेंगीं,
अब मैं धर्म में प्रतिष्ठित हो गया ॥
मैंने अपने कानो सूर्यकुलोरपन्न बृद्ध को कहते सुना है,
कि निर्वाण के पाने का मार्ग क्या है,
मेरा मन अब वहीं बँध गया है ॥
इस प्रकार विहार करते यदि पापी मार मेरे पास आवेगा,
तो मैं ऐसा करूँगा कि वह मेरे मार्ग को भी नहीं देख सकेगा ॥

## § २. अरति सुत्त (८.२)

## राग छोड़े

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् वङ्गीश अपने उपाध्याय आयुष्मान् निग्रोध-फल्प के साथ आलवी में अम्मालव चैत्य पर विद्वार करते थे। उस सभय अध्युष्मान् निझोध-कल्प भिक्षाटन से लीट भोजन कर छेने के बाद विहार में पैठ जाया करते थे; और सॉझ को या वृसरे दिन उसी समय निकला करते थे !

उस समय आयुष्मान् वङ्गीरा को मोह चला आया था—राग से चित्र चन्नल हो उटा था। तब आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—···[पूर्ववत्]। तो मैं स्वयं ही अपने इस मोह को तुर कर चित्त में शान्ति ले आऊँ।

तत्र आयुष्मान् बङ्गीश अपने स्वयं उस मोह को दूर कर चित्त में शान्ति रूं आये, और उस समय उनके मुँह से ये गाधार्ये निकल पड़ीं---

> ( धर्माचरण में ) अलंतीय, ( कामीपभीग में ) संतीय, और सारे पाप वितर्कों को छोड़, कहीं भी जंगल उगने न दे. जंगल को साफ कर खुले में रहनेवाला भिक्ष ॥ जो पृथ्वी के ऊपर या आकाश में. संसार के जितने रूप हैं, सभी पुराने होते जाते हैं, अनित्य हैं. ज्ञानी पुरुष इसे जानकर विचरते है ॥ सांसारिक भागा में लोग लुभाये हैं. देखे. सुने, छुये और अनुभव किये धर्मों के प्रति. श्यिर-चित्त जो इनके प्रति इच्छाओं को दबा, उनमें लिप्त नहीं होता है--उमी को मुनि कहते हैं॥ जो माठ मिथ्या धारणायें, पृथक् जनों में लगी हैं, उनमें जो कहीं नहीं पहता है, जो दृष्ट बार्ते नहीं बोलता है, वही भिक्षु है ॥ पण्डित, बहुत काल से समाहित, ढोग न बनानेवाला, ज्ञानी, लोभ-रहित, जिस मुनि ने शान्त-पद जान, निर्वाण को प्राप्त कर लिया है, अपने समय की प्रतीक्षा कर रहा है ॥

## § ३. अतिमञ्जना सुत्त (८. ३)

#### अभिमान का त्याग

एक समय अध्युष्मान् बङ्गीदा अपने उपाध्याय आयुष्मान् निम्नोध-करप के साथ आलवी में अभालव चैत्य पर विहार करते थे।

उस समय आर्,प्मान् धङ्गीश् अपनी प्रतिभा के अभिमान से तूमरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करते थे।

तब आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ, "मेरा बड़ा अलाभ हुआ, लाभ नहीं; मेरा बड़ा दुर्भाग्य हुआ, सुभाग्य नहीं, कि मैं अपनी प्रतिभा के अभिमान से द्सरे अच्छे भिक्षुओं की निन्दा करता हूँ।"

तब स्वयं अपने चित्त में पश्चात्ताप उत्पन्न कर आयुष्मान् वङ्गीश के मुँह से ये गाथायें निकल पर्दी:---

हे गौतम के आवक ! अभिमान छोड़ो, अभिमान के मार्ग से दूर रही; अभिमान के रास्ते में भटककर, बहुत दिने। तक पश्चात्ताप करता रहा ॥ सारी जनता घमण्ड से चूर है, अभिमान करनेवाले नरक में गिरते हैं, बहत काल तक शोक किया करते हैं. अभिमानी लोग नरक में उत्पन्न हो ॥ भिक्ष कभी भी शोक नहीं करता है. मार्ग को जिसने जीत लिया है, सम्यक् प्रतिपन्न, कीर्ति और सुख का अनुभव करना है, यथार्थ में ही लोग उसे धर्मात्मा कहते हैं ॥ इसलिये, मन के मैल को दृर कर, उत्साही बन, बन्धना को हटाकर, विशुद्ध, और अभिमान को विल्कुल द्वा, शान्त हो ज्ञान-पूर्वक अन्त करता है ॥

## § ४. आनन्द सुत्त (८. ४)

#### कामराग से मुक्ति का उपाय

एक समय आयुष्मान् आनन्द श्रावस्ती में अनाथ-रिपण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब आयुष्मान् आनन्द सुबह में पहन और पात्रचीवर ले आयुष्मान् बङ्गीश को पीछे किये भिक्षाटन के लिये आवस्ती में पैठे।

उस समय आयुष्मान् वङ्गीश के चित्त में मोह हो गया था, राग से चन्नल हो रहे थे। तब आयुष्मान् चङ्गीश आयुष्मान् आनन्द से गाथा में बोले—

> कामराग से जल रहा हूँ, चित्त मेरा जला जा रहा है, है गौतमकुलोत्पन्न भिश्च ! कुपा कर इसे शान्त करने का उपाय बतार्वे ।

## [ आयुष्मान् आनन्द 🛎]

मन बहक जाने से तुम्हारा चित्त जरू रहा है, राग उत्पन्न करनेवाले इस आकर्षण को छोड़ दो, अपने संस्कारों को परावा के ऐसा देखो, दु:ख और अनास्म के ऐसा, इस बढ़े राग को बुझा दो, इससे बार-बार मत जलो ॥ चित्त में अशुम-भावना लाओ, एकाप्र और समाधिस्थ हो, तुम्हें काथगता स्मृति का अभ्यास होवे, बराग्य बहाओ ॥ दु:ख, अनित्य और अनास्म की भावना करो, अभिमान और घमण्ड छोड़ दो, तब, मान के प्रहाण से, शान्त हो विचरोगे॥

## § ४. सुभासित सुच (८. ५)

#### सुभाषित के लक्षण

थावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया--हे भिक्षुओं !

"भदन्त !" कहकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोळे—-भिक्षुओ ! चार अक्षें से युक्त होने पर वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं; विज्ञों से अनिन्य, निन्य नहीं । किन चार से ?

भिक्षुओ ! भिक्षु सुभाषित ही बोलता है, दुर्भाषित नहीं; धर्म ही बोलता है, अधर्म नहीं; प्रिय ही बोलता है, अप्रिय नहीं; सत्य ही बोकता है, असत्य नहीं। भिक्षुओ ! इन्हीं चार अहूं से युक्त वचन सुभाषित होता है, दुर्भाषित नहीं; विज्ञां से अनिन्य होता है, निन्य नहीं।

भगवान् यह बोले । इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले--

सन्ता ने सुभाषित को ही उत्तम कहा है, दसरे—धर्म कहे, अधर्म नहीं.

द्सर—धम कह, अधम नहा, तीसरे—प्रिय कहे, अप्रिय नहीं,

चाँथे--सत्य कहे, असत्य नहीं ॥

तव, आयुष्मान् वङ्गीदा आसन से उठ, उपरनी को एक कन्धे पर सँभाल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोले—भगवन् ! में कुछ कहना चाहता हूँ । बुद्ध ! मुझे कुठ कहने का अवकाश मिले ।

भगवान् बोले--वर्जादा ! कहो, अवकाश है।

तव, आयुष्मान् चङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख अत्यन्त विषयुक्त गाथाओं में स्तुति की-

उसी वचन को बोले, जिससे अपने को अनुताप न हो, और, दूसरों को भी कष्ट न हो, वही वचन सुभाषित है।। प्रिय वचन ही बोले, जो सभी को सुहाये, जो दूसरों के दोप नहीं निकालता, वहीं प्रिय बोलता है।। सत्य ही सर्वोत्तम वचन है, यह सनातन धर्म है, सत्य, अर्थ और धर्म में प्रतिष्ठित मज्जनों ने कहा है।। बुद्ध जो वचन कहते हैं, क्षेम और निवाण की प्राप्ति के लिये, दु:खों को अस्त करने के लिये, वहीं उत्तम वचन है॥

## § ६. सारिपुत्त सुत्त (८. ६)

#### सारिपुत्र की स्तुति

एक समय आयुष्यान् सारिपुत्र श्रायस्ती में अनाथ-पिण्डिक के के जेतवन आराम में विहार

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को धर्मोपदेश कर दिखा दिया । उनके वचन सम्य, साफ, निर्दोष और सार्थक थे। और भिक्षु होन भी बढ़े आदर से, मन छगाकर, ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब, आयुष्मान् वङ्गीश के मन में यह हुआ—यह आयुष्मान् सारियुत्र धर्मोपवेश "। और, भिक्षु छोग भी "सुन रहे हैं। तो क्यों न में आयुष्मान् सारियुत्र के सम्मुख उपयुक्त गावाओं में उनकी स्तृति कहाँ।

तव आयुष्मान् वङ्गीश भासन से उठ, उपरनी को एक कंधे पर सम्माल, आयुष्मान् सारिपुत्र की ओर हाथ जोड़कर बोले—आवुस सारिपुत्र ! मैं कुछ कहना चाहता हूँ। आयुम सारिपुत्र ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले।

आबुल चङ्गीहा ! अवकाश है, कहें।

तव आयुष्मान् यङ्गीश ने आयुष्मान् सारिपुत्र के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की---

गम्भीर-प्रज्ञ, मेश्रावी, अच्छे और बुरे मार्ग के पहचाननेवाले, सारिपुत्र महाप्रज्ञ भिश्चओं में धर्मापदेश कर रहे हैं ॥ संक्षेप से भी उपदेशते हैं, उसका विस्तार भी कह देते हैं, शारिका की बोर्ला जैसा मधुर, कँची बातें बता रहे हैं ॥ उस देशना की मधुर वाणी, आनन्ददायक, ध्रवणीय और सुन्दर है; उदमित्त और प्रमुदित हो भिश्च लोग कान लगाये उसे सुन रहे है ॥

§ ७. पवारणा सुत्त (८. ७)

#### प्रवारणा-कर्म

एक समय भगवान् पाँच सी केवल अर्हन् भिश्चओं के एक बड़े संब के साथ श्रावस्ती में सुगार-माता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय पद्धदर्शा के उपोसथ पर प्रवारणा के लिये सम्मिलित हुये भिश्च-मंघ के बीच खुले मैदान में भगवान चैठे थे।

तव भगवान् ने भिक्षु-संघ को शान्त देख भिक्षुओं को अगिनित्रत किया—भिक्षुओं । में प्रवारण करता हूँ—नुमने शरीर या वचन के कोई दोप तो मुझमें नहीं देखें हें ?

भगवान् के ऐसा कहने पर आयुदमान् सारिपुत्र आसन से उठ उपरनी को एक कंधे पर सम्माल भगवान् की और हाथ जोड़कर बोले—भन्ते ! हम लोगों ने शरीर या वचन से कुछ तराई कर भगवान् पर दोष नहीं चढ़ाया है। भन्ते ! भगवान् अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले हैं, "न कहे गये मार्ग के बतानेवाले हैं, मार्ग को पहचाननेवाले हैं, मार्ग पर चले हुये हैं। भन्ते ! इस समय आपके आवक भी आपके अनुगमन करनेवाले हैं। भन्ते ! में भगवान् को प्रवारण करता हूँ—भगवान् ने हममें कोई शारीरिक या वाचसिक दौष तो नहीं दंखा है ?

सारिपुत्र ! मैंने शरीर या बचन के दोप करते तुरहे कभी नहीं पाया है। सारिपुत्र ! तुम पण्डित हो, पुण्यवान् हो, महाप्रज्ञावान् हो, तुम्हारी प्रजा प्रसन्न, सर्वगामी, तीक्ष्ण और अपराजेय है। सारिपुत्र ! जैसे चक्रवर्ती राजा का जेठा पुत्र पिता के प्रवर्तित चक्र का सम्यक् प्रवर्तन करता है, वैसे ही तुम मेरे प्रवर्तित अनुत्तर धर्मचक्र का सम्यक् प्रवर्तन करते हो।

भन्ते ! यदि भगवान् हममें कोई शारिरिक या वाचितिक दौष नहीं पाते हैं, तो भगवान् इन पाँच सो मिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पाचेंगे।

सारिपुत्र ! हम इन पाँच सी भिक्षुओं में भी कोई दोष नहीं पाते हैं। सारिपुत्र ! इन पाँच मी भिक्षुओं में भी साठ भिक्षु त्रैविद्य, साठ भिक्षु षड्भिज्ञ, साठ भिक्षु दोनों भाग से विमुक्त, और दूसरे प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

तव आयुष्मान् सङ्गीश आसन से उठ, उपरनी की एक कन्ये पर सम्माल, भगवान् की ओर हाथ जोड़कर बोले---भगवन् ! मैं कुछ कहना चाहना हूँ। बुख ! मुझे कुछ कहने का अवकाश मिले। भगवान् बोले—बङ्गीश ! अवकाश है, कहो ।
तब आयुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की—
आज पञ्चदशी को विश्वुद्धि के निमित्त,
पाँच सौ भिश्वु एकत्रित हुये हैं,
(दश ) मानसिक यन्थनों के काटनेवाले,
निष्पाप, पुनर्जन्म से मुक्त ॥
जैसे चक्रवर्ती राजा अमारखों के साथ,
चारों ओर घूम आता है,
समुद्र तक पृथ्वी के चारों ओर,
वैसे ही, विजित-संग्राम, अनुत्तर नायक की,
उपासना उनके आवक-गण करते हैं,
ग्रैविश, मृत्यु को जीतनेवाले ॥
सभी भगवान् के पुत्र हैं, इसमें कुछ अध्युक्ति नहीं हैं,
गृष्णारूपी शल्य को काटनेवाले,
उन सूर्यवंशोग्पन्न बुद्ध को नमस्कार हो ॥

## § ८. परोसहस्स सुत्त (८.८)

## वुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान् साढ़े बारह सौ भिक्षुओं के बड़े संघ के साथ श्रावस्ती में अनाधिषिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय भगवान् ने निर्वाण-सम्बन्धी धर्मोपदेश कर भिक्षुओं को दिखा दिया…। भिक्षु छोग भी बड़े आदर में मन लगाकर ध्यानपूर्वक कान दिये सुन रहे थे।

तब आयुष्मान् बङ्गीश आसन से उठ …[पूर्ववत् ]।

तब आयुष्मान् बङ्गीश ने भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति की---

हजार से भी जगादा भिश्च बुद्ध को घेरे हैं,

को विरज धर्म दे उपदेश रहे हैं,

भग से शून्य निर्वाण के विषय में ॥

उस विमल धर्म को सुन रहे हैं,

जिसे सम्यक् सम्बद्ध बता रहे हैं,

भिश्चेसंघ के बीच बुद्ध बड़े शोभ रहे हैं ॥

भगवान् का नाम नाग है, ऋषियों में सातवाँ कि ऋषि हैं,

महामेष-सा हो, आवकों पर वर्षा कर रहे हैं ॥

दिन के विहाद से निकल बुद्ध के दर्शन की इच्छा से,

हे महावीर ! मैं बक्नीश आपका आवक चरणों पर, प्रणाम् करता हूँ ॥

वक्नीश ! शुमने क्या हन गाथाओं को पहले ही बना किया था अथवा इसी क्षण सुक्री हैं ?

<sup>●</sup> विपश्यी बुद्ध से लेकर सातवे ऋषि (= बुद्ध )—अहकथा ।

भन्ते ! मैंने इन गाथाओं को पहले ही नहीं बना लिया था इसी क्षण सुप्ती हैं। सो बक्तीश ! और भी कुछ नई गाथायें कहो जिन्हें तुमने पहले कभी नहीं रचा है। ''भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् बक्तीश भगवान् को उत्तर दे पहले कभी नहीं रची गई नई गाथाओं में भगवान् की स्तुति करने लगे:—

> मार के कुमार्ग को जीत. मन की गाँठों को काटकर विचरते हैं. बन्धन से मुक्त करनेवाले उन्हें देखी. स्वच्छन्द, छोगों को (स्मृति प्रस्थान आदि अभ्यास) बाँदते-चृदते ॥ बाद के निस्तार के लिये. अनेक प्रकार से मार्ग को बताया, आपके उस असृत-पद बताने पर, धर्म के ज्ञानी अजेय हो गये ॥ पैटकर प्रकाश देनेवाले. उस से उस उहेश्य को पार कर आपने देख लिया . जानकर और साक्षात्कार कर, सबसे पहले ज्ञान की बातें बताई ॥ इस प्रकार के धर्मीपदेश करने पर, धर्म जाननेवालां को प्रमाद कैसा ! इसलिये, उन भगवान् के शासन मं, सदा अप्रमत्त हो नम्रता से अभ्यास करे॥

## § ९. कोण्डञ्ज सुत्त (८.९)

#### अञ्जा-कोण्डञ्ज के गुण

एक समय भगवान् राजगृह में वेत्त्रवन कलन्दक निवकाप में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् अध्ना-कोण्ड्डज बहुत काल के वाद जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, भगवान् के पैरों पर शिर टेक, भगवान् के चरणों को मुख से वृमने छो। ओर हाथ से पेछिने छो। और, अपना नाम सुनाने छो — भगवन् ! मैं कोण्डण्ज हूँ। बुद्ध ! मैं कोण्डण्ज हूँ।

तम, भायुष्मान् चङ्गीदा के मन में यह हुआ—यह भायुष्मान् अञ्जा-कोण्डुङञ्जः अपना नाम सुना रहे हैं ः। तो, मैं भगवान् के सम्मुख अञ्जा-कोण्डुङञ की उपयुक्त गाथाओं में प्रशंसा करूँ। ः पूर्ववत् ]

तव, भायुष्मान् वङ्गीदा भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् अञ्जा-कोण्डञ्ज की प्रशंसा करने छगे—

> बुद्ध के बताये ज्ञान को जाननेवाले स्थविर, पने उत्साही कोण्डय्ज, सुखपूर्वक विहार करनेवाले, परम ज्ञान को पहुँचे हुये, बुद्ध के शासन में रह ,किसी आवक से जो कुछ प्राप्त किया जा सकता है, बह सभी आपको प्राप्त है, आपको, जो अप्रमत्त हो अभ्यास करते हैं, बहे प्रतापी, त्रैविच, वृक्षरों के चित्त को भी जान करने वाले, बुद्ध-आवक कोण्डम्म भगवान् के चरणो पर वन्दना कर रहे हैं।

## § १०. मोगगल्हान सुत्त (८. १०)

## महामौद्रस्यायन के गुण

एक समय भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ राजगृह में ऋषि-गिरि के पास कालिहाला पर विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् महामीहल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान किया।

तब, आयुष्मान् चङ्गीशा के मन में यह हुआ—यह भगवान् पाँच सौ केवल अर्हत् मिक्षुओं के एक बढ़े संघ के साथ राजगृह में ऋषिगिरि के पास कालशिला पर बिहार कर रहे हैं। और, आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने अपने चित्त से उनके चित्त को विमुक्त और उपाधिरहित हो गया जान िया। तो, मैं भगवान् के सम्मुख आयुष्मान् महामौद्गल्यायन की उपयुक्त गायाओं में प्रशंसा करूँ।

···तब, आयुष्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में आयुष्मान् महामीद्गल्या-यन की प्रशंसा करने लगे---

> पहाद के किनारे बैठे हुये, दुःख के पार चले गये मुनि को, आवक लोग घेरे हैं, जो त्रैंबिच और मृत्युअय हैं॥ महा ऋदि-शाली मेंद्रल्यायन अपने चित्त से जान लेते हैं, इन सभी के विमुक्त और उपाधिरहित हो गये चित्त को॥ इस तरह सभी अंगों से अनेक प्रकार से सम्पन्न, दुःखों के पार जानेवाले गौतम मुनि की सेवा करते हैं॥

## § ११. गग्गरा सुत्त (८. ११)

## वुद्ध-स्तुति

एक समय भगवान चम्या में गगारा पुष्करिणी के तीर पर-पाँच सी भिक्षुओं के एक बड़े संघ के, सात सी उपासकों के, सात सी उपासिकाओं के, और कई हजार देवताओं के साथ-विहार करते थे। उनमें भगवान अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे थे।

तब, आयुष्मान् चङ्गीदा के मन में यह हुआ— …उनमें भगवान् अपनी कान्ति और यश से बहुत शोभ रहे हैं। तो, मैं भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्मृति कहूँ—

गा । तब, आयुप्मान् वङ्गीश भगवान् के सम्मुख उपयुक्त गाथाओं में उनकी स्तुति करने लगे— मेध-रहित आकाश में जैसे चाँद, अपने निर्मल प्रकाश से शोभता है, हे बुद्ध ! आप महामुनि भी वैसे ही, अपने यश से सारे लोक में शोभ रहे हैं ॥

## § १२. वङ्गीस सुत्त (८. १२)

## वङ्गीश के उदान

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विहार करते थे। उस समय, आयुष्मान् बङ्गीश भभी तुरत ही अहंत्-पद पा विमुक्ति-मुख की प्रीति का अनुभव कर रहे थे। उस समय उनके मुख से ये गाथायें निकल पड़ीं—

पहले केवल कविता करते विचरता रहा, गाँव से गाँव और शहर से शहर,

तब, सम्बुद्ध भगवान् का दर्शन हुआ, मन में बड़ी श्रदा उत्पन्न हुई, उनने मुझे धर्मोपदेश किया, स्कन्ध, आयतन और धामुओं के विषय में, उनके धर्म को सुन, मैं घर से बेघर हो प्रवक्षित हो गया। बहुतों की अर्थसिद्धि के लिए, मुनि में बुद्धत्व का लाभ किया, भिश्च और भिश्चिणियों के लिए, जो नियाम को प्राप्त कर देख लिये हैं॥ आपको मेरा स्वागत हो, बुद्ध के पास मुझे, तीन विद्याएँ प्राप्त हुई हैं; बुद्ध का शासन सफल हुआ॥ पूर्वजन्मों की बात जानता हूँ, दिन्य चश्च विद्युद्ध हो गया है, श्रीविद्य और ऋदिमान् हुँ, व्यारों के चित्त को जानता हूँ॥

वङ्गीश संयुत्त समाप्त ॥

# नवाँ परिच्छेद

# ९. वन-संयुत्त

§ १. विवेक सूत्त ( ९.१)

विवेक में लगना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय कोई भिक्ष कोशल के एक जंगल में विहार करता था।

उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया तुरे संसारी विनकों को मन में ला रहा था। तब, उस वन में '''वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु या वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

विवेक की कामना से वन में पैठे हो,
किन्तु तुम्हारा मन बाहर भाग रहा है,
दूसरों के प्रति अपनी इच्छा को दबाओ,
और, तब वीतराग होकर सुखी होवो ॥
स्मृतिमान हो मन के मोह को छोड़ो,
सायुक्प बनो, जिसकी सभी बड़ाई करने हैं,
नीचे और तुरे,
काम-राग से तुम बहक मत जाओ ॥
पक्षी जैसे धूल पढ़ जाने पर,
पाँखें फटकटाकर उसे उड़ा देता है,
वैसे ही, उत्साही और स्मृतिमान भिक्षु,
मन के राग को फटफटाकर झाड़ देता है।

तब, देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु सम्मल कर होश में आ गया।

§ २. उपद्वान सुत्त ( ९.२ )

उठो, सोना छोड़ो

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक जंगल में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु दिन के विहार के लिये गया सो रहा था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी ग्रुभ कामना से उसे होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथाओं में बोला—

> उठो भिक्षु ! क्या सोते हो ! तुम्हें सोने से क्या काम ? तीर छगे छटपटाते हुये बेचैन आदमी को भला नींद कैसी ?

जिस श्रद्धां से घर से बेघर होकर प्रज्ञजित हुये हो, उस श्रद्धा को जगाओ, नींद के वज्ञ में मत पही ॥

#### [워뫮--]

सांसारिक काम अनिश्य और अध्रुव हैं, जिनमें मूर्ख लुभाये रहते, जो स्वच्छन्द और बन्धन से सुक्त है, उस प्रश्नित को वे क्यों सतावें ? छन्द-राग के दब जाने से, अविधा के सर्वधा हट जाने मे, जिसका ज्ञान छुद्ध हो गया है, उस प्रव्नित को वे क्यों सतावें ? विधा से अविधा को हटा, आश्रवों के क्षीण हो जाने से, जो शोक और परेशानी से छुटा है, उस प्रश्नित को वे क्यों सतावें ? जो वीर्यधान और प्रहितातम है, निश्य दह प्राक्रम करनेवाला है, निर्वाण की चाह रखनेवाले, उस प्रद्मित को वे क्यों सतावें ?

# § ३. कस्सपगांत्त सुत्त (९. ३) बहेलिया को उपदेश

एक समय आयुष्मान् काइयपगोत्र कोशल के किसी वन-खण्ड में विद्वार करते थे। उस समय आयुष्मान् काइयपगोत्र दिन के विद्वार के लिये गये हुये एक बद्देलिये को उपदेश दे रहे थे।

तव, इस वन में वाम करनेवाला देवता ... आयुष्मान् काइयपनीच से गाथाओं में बोला:---

प्रज्ञाहीन, मृर्ख, दुर्गम झाड-पहाड़ में रहनेवाले बहेलिये को,
भिक्षु ! बेवस्त उपदेश करते हुये आप मुझे मन्द माल्झ होते हैं ॥
सुनता है किन्तु समझता नहीं, आँखें खोलता है किन्तु देखता नहीं,
धर्मोपदेश किये जाने पर मृर्ख अर्थ को नहीं बृझता ॥
काइयप ! यदि आप दश मसाल भी दिखावें,
तो यह रूपों को नहीं देख सकता है;
इसे तो आँख ही नहीं है ॥

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान काइयपगोत्र होश में आकर सँभल गयं।

# § ४. सम्बहुल सुत्त ( ९. ४ )

# भिश्चओं का स्वच्छन्द बिहार

एक समय कुछ भिक्षु कोदाल के किसी बन-खण्ड में विहार करते थे। तब, तीन महीना वर्षावास बीत जाने पर वे भिक्षु रमत (=चारिका) के लिये चल पड़े। तब, उस बन में वास करनेवाला देवता उन भिक्षुओं को न देख, विलाप करता हुआ उस समय ये गाथायें बोला—

> आज मुझे बढ़ा उदास-सा माल्द्रम हो रहा है, इन अनेक आसना को खाली देखकर, वं ऊँची-ऊँची वार्ते करनेवाले पण्डित, गौतम के श्रावक कहाँ चले गये ?

उसके ऐसा कहने पर, एक दूसरे देवता ने उसे गाथा में उत्तर दिया— मगध को गये, कोशल को गये, श्रीर कितने विज्ञियों के देश को गये, छूटे सुग जैसे स्वच्छन्द विचरनेवाले, बिना घरवाले भिक्षु लोग विहार करते हैं॥

# § ५. आनन्द सुत्त (९. ५)

#### प्रमाद न करना

एक समय अयुष्मान् आनम्द्र कोदाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् आनम्द को गृहस्थ लोग बड़े घेरे रहते थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् आतन्द पर अनुकर्मा कर, उनकी शुभ कामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् आतन्द थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान् आनन्द से गाथाओं में बोलाः—

> इस जंगल-झाड़ में आकर, हृदय में निर्वाण की आकांक्षा से, हे गीतम श्रावक ! ध्यान करें, प्रमाद मत करें, इस चहल-पहल से आपका का क्या होना है ?

देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् आनन्द होश में आकर सँभल गये। .

# § ६. अनुरुद्ध सुत्त ( ९. ६ )

#### संस्कारों की अनित्यता

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध कोशाल कं किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। तब, त्रयस्त्रिश लोक की जालिनी नामक एक देवता, जो आयुष्मान् अनुरुद्ध की पहले जन्म मे भार्या थी, जहाँ आयुष्मान् अनुरुद्ध थे वहाँ आई। आकर आयुष्मान् अनुरुद्ध से गाथा में बोलीः—

> उसका जरा स्थाल करें जहाँ आपने पहले वास किया था, श्रयिखश देव-लोक में, जहाँ सभी प्रकार के ऐश-आराम थे, जहाँ आप सदा देवकन्याओं से घिरे रहकर शोमते थे॥

# [ अनुरुद्ध— ]

अपने ऐश-अत्राम में लगीं, उन देवकन्याओं को धिकार है, उन जीवों को भी धिकार है, जो देवकन्याओं को पाने में लगे हैं॥

# [ जालिनी— ]

वे सुख को भला, क्या जानें, जिनने नन्दन-वन नहीं देखा ! श्रयक्तिंश लोक के यशस्त्री, नर और देवों का जो वास है ॥

# [ अनुरुद्ध--- ]

मूर्खे, क्या नहीं जानती है, कि अर्हतों ने क्या कहा है ? सभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और श्लीण होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शान्त हो जाना ही सुख है।
फिर भी देह धरना नहीं है,
हे जािलनि ! किसी भी देवलोक में,
आवागमन का सिलसिला बन्द हो गया,
पनर्जनम अब होने का नहीं।

§ ७. नागदत्त सत्त (९. ७)

#### देर तक गाँवों में रहना अच्छा नहीं

एक समय नागदत्त को दाल के किसी वन-वण्ड में विहार करते थे।
उस समय आयुष्मान् नागदत्त तडके ही गाँव में पैठ जाते थे और वड़ा दिन विताकर छौटते थे।
तब, उस वन में वास करनेवाला देवता आयुष्मान् नागदत्त पर अनुकम्पा कर, उनकी जुभकामना से उन्हें होश में ले आने के लिये, जहाँ आयुष्मान् नागदत्त थे वहाँ आया। आकर, आयुष्मान्
नागदत्त से गाथाओं में बोला—

नागदत्त ! तडके ही गाँव में पैठ, बहुत दिन चढ़ जाने पर लोटने हो, गृहस्थों से बहुत हिले-मिले विचरते हो, उनके सुख-दुःख में मुखी दु.खी होते हो ॥ बहें प्रगल्भ नागदत्त को दराता हूँ, कुलों में बँधे हुये को, मत बलवान् मृत्युराज, अन्तक के वश में पड जाना ॥

तब, देवता के ऐसा कहने पर आयुष्मान् नागदत्त सँभलकर होश में आ गये।

# § ८. कुलघरणी सुत्त (९.८)

# सह लेना उत्तम है

एक समय कोई भिक्ष कोशाल में किसी वन-वण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्ष किसी गृहस्थ-कुल में बहुत देर तक बना रहता था।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर उसकी शुंम-कामना से उसे होश में ले आने लिये उस कुल की जो कुल-गृहगी थी उमका रूप घर जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से गाथा में बोला—

> नदी के तीर पर, सराय में, सभा में, सड़को पर, छोग आपस में बाते करते हैं—हमारे-तुम्हारे में क्या भेद है ?

# [ [ [ [ 원) [ 기 ]

बातें बहुत फैल गई हैं, तपस्वी को सहनी चाहिये, उससे छजाना नहीं पढ़ेगा, उससे बदनामी नहीं होगी ॥ जो शब्द सुनकर चौंक जाता है, जंगल के मृग जैसे, उसे लोग लघु-चित्त कहते हैं, उसका व्रत नहीं पूरा होता ॥

# <sup>§</sup> ९. विजितुपुत्त सुत्त ( ५.९ ) भिक्षु जीवन के सुख क*े स्मृति*

एक समय कोई विज्ञापन भिक्षु वैशाली के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय, वैशाली में सारी रात की जगीनी (एक पर्व) हो रही थी।

तब, वह भिक्षु वैशाली में बाजे-गाजे के शब्द को सुनम्र पछताते हुये उस समय यह गाथा बोका:---

हम लोग अपने अठग एकान्त जंगल में पहे हैं, चन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह, आज जैसी रात को भला, हम लोगों को छोड़ दूसरा कीन अभागा होगा !! तब, उस वन में वास करनेवाला देवता मिश्च से गाथा में बोला:— आप लोग अपने अलग एकान्त जंगल में पहे हैं, चन में कटे हुये लकड़ी के कुन्दे की तरह, आप को देख बहुनों को ईर्प्या होती है, स्वर्ग में जानेवालों को देख जैसे नरक में पड़े हुआं को ॥ तब, देवना के ऐसा कहने पर वह भिक्ष सँगलकर होश में आ गया।

# § १०. सज्झाय सुत्त (५. १०)

#### स्वाध्याय

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के एक वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु--जो पहले स्वाध्याय करने में बड़ा बझा रहता था---उरसुकता-रहित हो खुपचाप अलग रहा करता था।

तब, उस वन में रहनेवाला देवता उम भिक्षु के धर्म-पठन को न सुन जहाँ वह भिक्षु था वहाँ आया, और गाथा में बोला:—

> भिश्च ! क्यों आप उन धर्मपदं को, भिश्चओं से मिलकर नहीं पढ़ा करते हैं ? धर्म को पढकर मन में सन्तोप होता है, बाहरी संमार में भी उमकी बड़ी बडाई होती हैं॥

# [भि**श्च—**]

पहले धर्मपदों को पदने की ओर मन बदता था, जब तक वेराग्य नहीं हुआ, जब पूरा वेराग्य चला आया, तो सन्त लोग देखे-सुने आदि पदार्थों को, जानकर स्थाग कर देना कहते हैं।

# § ११. अयोनिस सुत्त ( ५. ११ )

#### उचित विचार करना

एक समय कोई मिश्च कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय, दिन के विहार के लिये गये उस मिश्च के मन में पाप-विचार उटने लगे, जैसे:—— काम-विचार, व्यापाद-विचार, विहिंसा-विचार। तव, उस वन-खण्ड में रहनेवाला देवता उस भिक्षु पर अनुकम्पा कर, उसकी शुभेच्छा से, उस-को होश में ले आने के लिये, जहाँ वह भिक्षु या वहाँ गया। जाकर भिक्षु से गायाओं में बोला---

> बेठीक मनन करने से, आप बुरे विचारों में पड़े हैं, इन बुरे वितर्कों को छोड़, उचित विचार मन में लावें। बुद्ध, धर्म, संघ में श्रद्धा रख, शील का पालन करते हुये, बड़े आनन्द और प्रीतिसुख का अवश्य लाभ करोगे, उस आनन्द को पा दुःखों का अन्त कर दोगे॥

देवता के ऐसा कहने पर वह भिक्षु होशा में आकर सँभल गया।

# § १२. मज्झन्तिक सुत्त ( ९. १२ )

#### जंगल में मंगल

एक समय कोई भिक्षु कोदाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। तब, उस वन में वास करनेवाला देवता जहाँ यह भिक्षु था वहाँ आया। आकर, भिक्षु से यह गाथा बोला:—

> इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षी घोसले में छिप गये हैं, सारा जंगल झाँव-झाँव कर रहा है, सो मुझे डर सा लगता है॥

# [ भिश्च- ]

इस बीच दुपहरिये में, जब पक्षियाँ घोसले में छिप गये हैं, सारा जंगल झाँव झाँव कर रहा हैं, सो मुझे बड़ी प्रीति होती हैं॥

# § १३. पाकतिन्द्रिय सुत्त ( ९. १३ )

# दुराचार के दुर्गुण

एक समय कुछ भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करते थे। वे बड़े उद्धत, उदण्ड, चपल,वकवादी, बुरी बातें करनेवाले, मन्द, असम्प्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्तचित्र और दुराचारी थे।

तब, उस वन में वास करनेवाला देवता, उन भिक्षुओं पर अनुकम्पा कर उनकी शुभेच्छा से उन्हें होश में ले आने के लिए जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ आया। आकर उन भिक्षुओं से गाथा में बोलाः—

[देखो २. ३. ६ ५. ]

# § १४. पदुमपुष्फ सुत्त ( ९. १४ )

# विना दिये पृष्यासँघना भी वोरी है

एक समय कोई भिक्षु कोशाल के किसी वन-खण्ड में विहार करता था। उस समय वह भिक्षु भिक्षाटन से छौट भोजन कर छेने के बाद पुष्करिणी में पैठकर एक पश्च को सुँघ रहा था।

तब, उस बन में रहनेवाला देवता ··· [ पूर्ववत् ] भिश्च से गाथा में बोलाः— जो इस वारिज पुष्प को चोरी से सूँघ रहे हो, सो एक प्रकार की चोरी ही है, मारिष ! आप गन्ध-चोर हैं॥ [ भिश्च— ]

न कुछ ले जाता हूँ, न कुछ नष्ट करता हूँ, दूर ही से मैं फूल स्वाता हूँ, तब मुझे कोई गन्ध-चोर कैसे कह सकता है ? जो मिसों को उखाद देता है, र्पुण्डरीकों को खा जाता है, जो ऐसा काम कुरुरता है, उसे यह क्यों नहीं कहते ॥

िदेवता--- ]

अन्यन्त लोभ में पढ़ा मनुष्य धाई के कपड़े जैसा गन्दा है, वैसे को कहना बेकार है, हाँ, आपको अलबत्ता कह सकता हूँ; निष्पाप, नित्य पित्रता की खोज करनेवाले पुरुष का, बाल की नोंक भर भी पाप बड़े बादल के ऐसा मालूम होता है ॥

[ भिश्च— ]

भरें! यक्ष ने मुझे जान लिया, इसी से मुझ पर अनुकम्पा कर रहा है, यक्ष ! फिर भी मुझे बरजना जब ऐसा करते देखना॥

[देवता—]

में आपकी नोकरी नहीं करता, न आपसे मुझे कोई वेतन मिलता है, भिक्षु, आप स्वयं जान लें, जिससे सुगति मिले॥

... भिक्षु होश में आकर सँभल गया।

वन-संयुत्त समाप्त।

# दसवाँ परिच्छेद

# १०. यक्ष-संयुत्त

# § १. इन्दक सुत्त (१०.१)

#### पैदा**र**श

एक समय अगवान् राजगृह में इन्द्रकूट पर्वत पर इन्द्रक यक्ष कं भवन में विहार करते थे। तब, इन्द्रक यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से गाथा में बोलाः—

> रूप जीव नहीं है, ऐसा बुद्ध कहते हैं, तो, यह शरीर कैसे पाता है ? यह अस्थिपिण्ड कहाँ से आता है ? यह गर्भीगि में कैसे पड़ जाता है ?

#### भगवान् -- }

पहले कलल होता है, कलल से अब्दुद होता है, अब्दुद से पेशी पैदा होता है, पेशी फिर घन हो जाता है, घन से फ़ुटकर केश, लोम और नख पैदा हो जाते हैं, जो कुछ अस, पान या भोजन को माता खाती है, उसी से उसका पोषण होता है—माता की कोख में पह हुए मनुष्य का ॥

# § द. सक सत्त (१०.२)

#### उपदेश देना बन्धन नहीं

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।
तब द्वाक नाम का एक यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर भगवान् से गाथा में बोला—
जिनकी सभी गाँठें कट गई हैं, स्मृतिमान् और बिमुक्त हुए,
आप श्रमण को यह अच्छा नहीं, कि दूसरों को उपदेश देते फिरें॥

# [ भगवान् — ]

शक ! किसी तरह भी किसी का संवास हो जाता है, तो, ज्ञानी पुरुष के मन में उसके प्रति अनुकम्पा हो जानी है, प्रसन्न मन से जो दूसरें को उपदेश देता है, उससे वह बन्धन में नहीं पढ़ना, अपनी अनुकम्पा अपने में जो पैदा होती है ॥

# § ३. सूचिलोग सुत्त (१०.३)

स्चिलोम यक्ष के प्रश्न एक समय भगवान् गया में टक्कितमञ्च पर स्चिलोम यक्ष के भवन में विहार करते थे। इस समय खर और स्चिलोम नाम के दो यक्ष भगवान् के पास ही से गुजर रहे थे। तन, खर यक्ष स्चिलोम यक्ष से बोला—अरे ! यह श्रमण है ! श्रमण नहीं, नकली श्रमण है । तो, जानना चाहिये कि यह सचमुच में श्रमण है या डोंगी है ।

तव, स्विलोम यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् से अपने शरीर को टकरा देना चाहा।

भगवान् ने अपने शरीर को खींच लिखा।

तब, सुविलोम यक्ष भगवान् से बोला-अमण ! मुझसे हर गये क्या ?

आवुस ! तुमसे में दरता नहीं; किन्तु तुम्हारा स्पर्श अच्छा नहीं।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न प्हूँगा । यदि उनका उत्तर तुम नहीं दे सके तो तुम्हं बदहवाश कर दूँगा, तुम्हारी छाती को चीर दूँगा, या पैर पकड़कर गङ्गा के पार फेंक दूँगा ।

आबुस ! मैं ''सारे लोक में किमी को ऐसा नहीं देखता हूँ जो मुझे बदहवाश कर दे, मेरी छाती को चीर दे, या पैर पकडकर मुझे गङ्गा के पार फेंक दे। किन्तु तौ भी, जो चाहे प्रश्न पूछ सकते हो।

#### यक्स-

राग और द्वेष कैसे पैदा होने हैं ? उदासी, मन का लगना और भय से रॉगटे खड़ा हो जाना : इसका क्या कारण है ? मन के वितर्क कहाँ से उठकर खींच ले जाते, जैसे कीये को पकड़कर लड़के लोग ?

#### [भगवान् — ]

राग और द्वेप यहाँ से पैदा होते हैं,
उदासी, मन का लगना का कारण यही है,
मन के वितर्क यहीं में उठकर खींच ले जाते हैं,
जैमे कीये को पकड़कर लड़के लोग ॥
स्नेह में पड़कर अपने में पैदा होनेवाले,
जैसे बरगद की शाखायें,
कामों में पसरकर फैली,
जंगल में मालुवा लता के समान ॥
जो उसके उत्पत्ति-स्थान को जान लेते हैं,
वे उसका दमन करते हैं, हे यक्ष ! सुनो,
वे इस दुस्तर धारा को पार कर जाते हैं,
जिसे पहले नहीं तरा थाः इनका पुनर्जन्म नहीं होता ॥

# § ४. मणिभइ सुत्त (१०. ४)

# स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है

एक समय भगवान् मगाध्य में मणिमालक चैत्य पर मणिभद्र यक्ष के भवन में विहार करते थे। तब, मणिभद्र यक्ष जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला—

स्मृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वही श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, और, वही वैर से छूट जाता है ॥

#### [भगवान् —]

स्पृतिमान् का सदा कल्याण होता है, स्मृतिमान् को सुख होता है, वहीं श्रेष्ठ है जो स्मृतिमान् है, वह वैर से क्रिक्कुल छूट नहीं जाता ॥ जिसका मन दिन-रात अहिंसा में लगा रहता है, सभी जीवों के प्रति जो सदा मैत्री-भावना करता रहता है, उसे किसी के साथ वैर नहीं रह जाता ॥

# § ५. सानु सुत्त (१०. ५)

# उपोसथ करनेवाले को यक्ष नहीं पीड़ित करते

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय, किसी उपासिका का सानु नामक पुत्र यक्ष से पकड लिया गया था। तब, वह डपासिका रोती हुई उस समय यह गाथा बीली—

मैंने अहंतों की पूजा की, मैंने अहंतों की बात सुनी, वह मैं आज देखती हूँ—यक्ष लोग सातु किसवार हैं ॥ चतुर्दशी, पञ्चदशी, पक्ष की अष्टमी, और, प्रातिहार्य पक्ष की, अष्टांग बत पालती हुई, उपोस्थ बत रखती हुई, अहंतों की बात सुननेवाली, वह मैं आज देखती हूँ, सानु पर यक्ष सवार है ॥

[यक्ष--]

चतुर्दशी, पञ्चदर्शा, पक्ष की अष्टमी, और प्रातिहार्य पक्ष को, अष्टांग व्रत पालने, उपोस्तय व्रत रखने, तथा ब्रह्मचर्य पालनेवालों के साथ, यक्ष लोग छेड-छाड़ नहीं करते, अर्हत् लोग यहीं कहते हें॥ प्रबुद्ध स्नानु को यक्षों की इस बात को कह दो, पाप-कर्म मत करना, प्रगट या छिपकर, यदि पाप-कर्म करोगे या करते हो, तो तुम्हें दु:ख से कभी मुक्ति नहीं हो सकनी, चाहे कितना भी दौडों या कुदो-फॉर्हो॥

[सानु—]

माँ ! पुत्र के मर जाने से मातायें रोती हैं,
अथवा यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों,

माँ ! मुझे जीते देखती हुई भी,
क्योंकर मेरे छिये रो रही हो ?

[माता—]

पुत्र के सर जाने से मातायें रोती हैं, अथवा, यदि जीते पुत्र को नहीं देख सकती हों, और उसके लिये भी जो जीत कर लौट भाता है, पुत्र, उसके लिये भी रोती हैं, जो मरकर फिर भी जी उठता है, है तात ! तुम एक विपत्ति से निकलकर तूसरी में पहना चाहते हो, एक नरक से निकल कर दूसरे में गिरना चाहते हो, आगे बड़ो, तुम्हारा कल्याण हो, किसे हम कष्ट दें ? जलते हुए से कुशलपूर्वक निकले हुये को, क्या तुम फिर भी जला देना चाहते हो ?

# § ६. पियङ्कर सुत्त (१०. ६)

#### पिशाच-योनि से मुक्ति के उपाय

एक समय आयुष्मान् अनुरुद्ध श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अनुरुद्ध रात के भिनसारे उठकर धर्मपदों को पढ़ रहे थे। तब, प्रियङ्कर माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोंक रही थी----

मत शोर मचावो, हे व्रियक्कर !
भिक्षु धर्मपदों को पद रहा है,
यदि हम धर्मपदों को जानें
भीर आचरण करें तो हमारा हित होगा,
जीवों के प्रति संयम रक्नें,
जान-बृह्मकर झूठ मत बोलें,
और इस पिशाच-योनि से मुक्त हो जावें ॥

# § ७. पुनब्बसु सुत्त (१०. ७)

#### धर्म सबसे त्रिय

एक समय भगवान् श्रायस्ती में अताथिषिडक के जेतवन आराम में विहार करते थे। उस समय मगवान् भिश्चभें को निर्वाण सम्बन्धी धर्मोपदेश …कर रहेथे। भिश्च भी …कान दिये सुन रहेथे।

तब, पुनर्वभु-माता यक्षिणी अपने पुत्र को यों ठोंक रही थी—

उत्तरिके! चुप रहो, पुनर्यसु! चुप रहो,

िक मैं श्रेष्ठ गुरु भगवान बुद्ध के धर्म को सुन सकूँ॥

भगवान सभी गाँठ से छूटनेवाले निर्वाण को कह रहे हैं,

इस धर्म में मेरी श्रद्धा बड़ी बढ़ रही है॥

संसार में अपना पुत्र प्यारा होता है, अपना पित प्यारा होता है,

मुझे इस धर्म की खोज उससे भी बढ़कर प्यारी है॥

कोई पुत्र, पित या प्रिय दु:खों से मुक्त कर देता है॥

दु:ख से भरे संसार में, जरा और मरण से लगे,

जरा और मरण से मुक्ति के लिए जिस धर्म का उदच हुआ है, उस धर्म को सुनना चाहता हुँ: पुनर्वसु ! चुप रहो ॥

# [ पुनर्वसु — ]

माँ ! मैं कुछ न बोल्ह्र्या, उत्तरा भी खुप है,
तुम धर्म-श्रवण करो, धर्म का सुनना सुख है,
सद्धर्म को जान, हे माँ ! हम दु:ख को हटा देंगे ॥
अन्धकार में पड़े देवता और मनुष्यों में स्रज के समान,
परमेश्वर मगवान बुद्ध ज्ञानी धर्मीपदेश करते हैं ॥

# [माता-]

मेरी कोख से पैदा हुये तुम पण्डित पुत्र धन्य हो,
मेरा पुत्र बुद्ध के खुद्ध धर्म पर श्रद्धा रखता है ॥
पुनर्वसु ! सुखी रहो, आज मैं ऊपर उठ गई,
आर्य-सत्या का दर्शन हो गया,
उत्तरे ! तुम भी मेरी बात सुनो ॥

# § ८. सुदत्त सुत्त (१०.८)

# अनाथपिण्डिक द्वारा बुद्ध का प्रथम दर्शन

एक समय भगवान् राजगृह के शीतवन में विहार करते थे। उस समय अंनाथिपिण्डिक गृहपित किमी काम से राजगृह में आया हुआ था। अनाथिपिण्डिक गृहपित ने सुना कि संमार में बुद्ध उत्पन्न हुये है। उसी समय वह भगवान् के दर्शन के लिये लालायित हो गया।

तब, अनाथिपिण्डिक गृहपित कं मन में ऐसा हुआ—आज चलकर भगवान् को देखने का अच्छा समय नहीं है। कल उचित समय पर उनके दर्शन को चल्हेंगा। बुद्ध को याद करते-करते सो गया। 'सुबह हो गया' समझ, रात में तीन बार उठ गया।

तव, अनाथिपि एडक गृहपति जहाँ शिवधिक-द्वार (इमशान का फाटक) था वहाँ गया । अमनुष्यों ने द्वार खोल दिया।

तव, अनाथिपिण्डिक गृहपति के नगर से निकलने पर प्रकाश हट गया और अँधेरा छा गया। अय से वह स्तम्भित हो गया, उसके रांगटे खड़े हो गये। वहाँ में फिर लौट जाने की इच्छा होने लगी।

तब, शीवक यक्ष अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने लगा।

सी बोदे, सी हाथी, सी घोदोंनाला रथ, मोती-माणिक्य के कुण्डल पहने लाख कन्यायें; ये सभी तुम्हारे इस एक डेग के सोलहनें हिस्से के भी बराबर नहीं हैं॥ गृह्यति ! आगे बदो, गृह्यति ! आगे बदो, तुम्हारा आगे बदना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं॥

तब, अनाथिपिषिदक गृहपति के सामने से भन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया । सारा भय… झान्त हो गया ।

वृत्ररी बार भी ...

वीसरी बार भी अनाथिपिण्डक के सामने से प्रकाश हट गया और अन्धकार छा गया। भय से वह साम्भित हो गया, उसके रांगटे खड़े हो गये। वहाँ से फिर छोट जाने की इच्छा होने छगी। तीसरी बार भी शिवक यश अप्रत्यक्ष रूप से ही शब्द सुनाने छगा।

#### · [पूर्ववत्]

तुम्हारा आगे बदना ही अच्छा है, पीछे हटना नहीं ॥

तब, अनाधिपिण्डिक गृहपति के सामने में अन्धकार हट गया और प्रकाश फैल गया। सारा भय'''शान्त हो गया।

तब, अनाथिषिण्डिक इतित्वन में जहाँ भगवान् थे वहाँ गया। उस समय भगवान् रात के भिनसारे उठकर खुर्छा जगह में टहल रहे थे।

भगवान् ने अनाथिपिण्डक गृहपति को दूर ही से आते देखा । दंखकर, टहलने में हक गये और बिछे आसन पर बैठ गये । बैठकर, भगवान् ने अनाथिपिण्डक गृहरति को यह कहा — सुदत्त ! यहाँ आओ ।

अनाथिपिण्डिक ने यह देख कि भगवान् मुझे नाम लंकर पुकार रहे हैं, खंड उनके चरणे पर गिर यह कहा — भन्ते ! भगवान् ने ता मुखपूर्वक मोया ?

#### [भगवान्—]

मदा हां सुख स सांता है, जो निष्पाप आर विसुक्त हे, जो का का मों में लिप्त नहीं होता, उपाधिरहित हो जो कान्त हो गया है, सभी आसिक्यों को काट, हृदय के क्लेश को द्या, शान्त हो गया सुख से सोता है, चित्त की शान्त पाकर ॥

# § ९. सुक्का सुत्त (१०. ९)

# शुक्रा के उपदेश की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलन्दक-निवाप में विहार करते थे। उस समय शुका भिक्षुणी बडी भारी सभा के बीच धर्मीपदेश कर रही थी। तब, एक यक्ष शुका भिक्षुणी के धर्मीपदेश से अन्यन्त संतुष्ट हो सडक से सडक और चौराहा में चौराहा बूम-बूमकर यह गाथा बोल रहा था।

> राजगृह के लोगो ! क्या कर रहे हो, दारू पीकर मस्त वने जैसे ? शुक्रा भिश्चर्णा के उपदेश नहीं सुनते, जो अमृत-पद को बखान रही है, उस अप्रतिवानीय, बिना संचे आंज सं भरे, (अमृत को) ज्ञानी लोग पीने हैं, राही जैसे मेघ के जल को ॥

# § १०, सुक्का सुत्त (१०. १०)

# शुका को भोजन-दान की प्रशंसा

एक समय भगवान् राजगृह के बेत्नुवन कलन्टकनिबाप में विहार करने थे। उस समय कोई उपासक जुका भिक्षुणी को भोजन दे रहा था। तव, शुक्रा मिश्रुणी पर अत्यन्त श्रद्धा रखनेवाला एक यश सङ्क से सङ्क भीर चौराहा से चौराहा वृश्व-वृश्व कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो जुका को भोजन दिया, उसे जो सारी,प्रन्थियों से विसुक्त हो गई हैं॥

# § ११. चीरा सुत्त (१०. ११) चीरा को चीवर-दान की मशंसा

···वेलुवन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय कोई उपासक भीरा भिक्षुणी को चीवर दे रहा था। तब, चीरा भिक्षुणी पर अत्यन्त अहा रखनेवाका एक यक्ष सदक से सदक और चौराहा से चौराहा चूम-चूम कर यह गाथा बोल रहा था।

> बहुत भारी पुण्य कमाया, इस प्रज्ञावान् उपासक ने, जो चीरा को चीवर दिया, उसे जो सारी ग्रन्थियों से विसुक्त हो गई हैं।

# § १२. आलवक सुत्त (१०. १२)

#### अलिवक-दमन

प्रेस मैंने सुना ।

प्रक समय भगवान् आलबी में आलबक यक्ष के भवन में विहार करने थे।

तब, आलसक यक्ष भगवान् से बोला—अमण ! निकल जा।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह भगवान् निकल गये।

श्रमण ! भीसर चले आओ !

"आवुस ! यहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।

त्सरी बार भी…।

तीसरी बार भी…।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह भगवान् भीतर चले आये।

खीथी बार भी आलबक यक्ष बोला—श्रमण ! निकल जा।

आवुस ! मैं नहीं निकलता। तुम्हें जो करना है करों।

श्रमण ! मैं तुमसे प्रश्न पूर्लूगा । यदि उत्तर नहीं दे सके तो तुम्हें बदहवाश कर दूँगा, छाती चीर दूँगा, या पैर पकड़ कर शक्का के पार फेंक दूँगा ।

आवुस ! सारे लोक में ···में किसी को नहीं देखता जो मुझे धदहवाश कर दे, मेरी छाती चीर दे, या पैर पकदकर मुसे गंगा के पार फेंक दे। किन्तु, तुम्हें जो पूछना है मजे में पूछ सकते हो।

#### [यक्ष--]

ुरुप का सर्वश्रेष्ठ धन क्या है ? क्या बटोरा हुआ सुख देता है ? रमों में सबसे स्वादिष्ट क्या है ? कैसा जीना श्रेष्ठ कहा जाता है ? [भगवान्—] श्रद्धा पुरुष का सर्वश्रेष्ठ धन है, बटोरा हुआ धर्म सुख देता है, सस्य रसों में सबसे स्वादिष्ट है, प्रशा-पूर्वक जीना श्रेष्ठ कहा जाता है॥

[यश्र—]
बाद को कैसे पार कर बाता है ?
समुद्र को कैसे तर जाता है ?
कैसे दु:खों का अन्त कर देता है ?
कैसे परिश्रद्ध हो जाता है ?

[भगवान्—]
श्रद्धा से बाद को पार कर जाता है,
अप्रमाद से समुद्ध को तर जाता है,
वीर्य से दुःखं का अन्त कर देता है,
प्रजा से परिशुद्ध हो जाता है।

[यक्स—]
कैसे प्रज्ञां का लाभ करता है ?
धन को कैसे कमा लेता है ?
कैसे कीर्ति प्राप्त करता है ?
मित्रों को कैसे अपना लेता है ?
इस लोक से परलोक जाकर;
कैसे शोक नहीं करना ?

[भगवान्—]
निर्वाण की प्राप्ति के लिये अर्हत् और धर्म पर श्रद्धा रख,
अप्रमत्त और विचक्षण पुरुष उनकी झुश्रूषा कर प्रज्ञा लाभ करता है।
अनुकृल काम करनेवाला, परिश्रमी, उत्साही धन कमाता है,
सत्य से कीर्ति प्राप्त करता है, देकर मिश्रों को अपना लेता है,
ऐसे ही इस लोक से परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
जिस श्रद्धालु गृहस्थ के ये चारा धर्म होने हैं,
सत्य, दम, धित और त्याग वही परलोक जाकर शोक नहीं करता ॥
हाँ, तुम जाकर दूसरे श्रमण और ब्राह्मणों को भी पूछो,
कि क्या सत्य, दम, त्याग और श्राह्मणों को भी पूछो,

[यक्ष—]
अय मला, दूसरे श्रमण ब्राह्मणों को क्यों प्हू ं!
आज हमने जान किया, कि पारलीकिक परमार्थ क्या है,
मेरे कल्याण के लिये ही बुद्ध आलटी में पचारे,
आज हमने जान लिया कि किसको देने का महाफल होता है।
मो में गाँव से गाँव, और शहर से शहर विश्वक्या,
बुद्ध और उनके धर्म के महस्व को नमस्कार करने।।

इन्द्रक वर्ग समाप्त यक्ष-संयुक्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# ११, शक-संयुत्त

# पहला भाग

प्रथम वर्ग

देवासुर नंग्राम, परिश्रम की प्रशंसा

§ १. सुवीर सुत्त ( ११. १. १)

#### ऐ**स**ई भैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जैतवन आराम में विहार करते थे। वहाँ भगवान ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हं भिक्षुओं!

"भद्रन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में असुरा ने देवा पर चढ़ाई की । तब, देवेन्द्र शक्त ने सुवीर देवपुत्र को आमन्त्रित किया—नात ! ये असुर देवा पर चढ़ाई कर रहे है । नात सुदीर ! जाओं उनका सामना करों । भिक्षुओं ! तब, ''भदन्त ! बहुत अच्छा'' कह सुवीर देवपुत्र ने दाझ को उत्र दें, गफ़ कत किये रहा ।

भिक्षुओं ! दूसर्ग बार भी...

भिधुओ ! तीसरी बार भी देवेन्द्र दाक्ष ने सुबीर देवपुत्र को '''। सुबीर देवपुत्र गक्रलन किये रहा।

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक्त सुबीर देवपुत्र को गाथा में बोला— विना अनुष्टान ओर परिश्रम किये जहाँ मुख की प्राप्ति हो जाती है, सुवीर ! तुम वही चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

# [सुत्रीर—]

आलमी, काहिल, जियमं कुछ भी नहीं किया जाता, वैसे मुझे हे दाक ! सभी कामी में सफल होने का वर दें॥

# [शक-]

जहाँ आलमी, काहिल, अम्यन्त सुख पाता है, मुखीर ! तुम वहीं चले जाओ, मुझे भी वहीं ले चलो ॥

#### [सुवीर--]

हे देवश्रेष्ठ दाझ ! कर्म छोड़, जिस सुख को पा, शोक और परेशानी से छूट जाऊँ, ऐसा वर दें ॥ [ शक ]--

यदि कर्म को छोड़कर कोई कभी नहीं जीता है, तो निर्वाण ही का मार्ग है, मुत्रीर ! तुम वहाँ जाओ, मुझे भी वहाँ ले चलो ॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप मं त्रयस्त्रिश्च देवों पर ऐश्वर्य पा राज्य करते हुये उत्माह और वीर्य का प्रशंसक हैं। भिक्षुओ ! तुम भी, ऐसे स्वान्यात धर्म-विनय में प्रव्रवित हो उन्माह-पूर्वक बड़े साहस से परिश्रम करो अवास की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे म्थान पर पहुँचने के लिये, नहीं साक्षान्कार किये का साक्षान्कार करने के लिये; इसी में तुम्हारी शोभा है।

# § २. सुसीम सुत्त (११. १. २)

#### परिश्रम की प्रशंसा

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-है भिक्षुओं!

"भटन्त !" कह्कर भिक्षुत्री ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोलें :—भिक्षुओं ! पूर्वकाल में असुरें ने देवे। पर चटाई की । तब, देवेन्ड शक्क ने सुम्मीम देवपुत को आमन्त्रित किया : [ शेप पूर्ववत ]

# ई ३. धजग्ग सुत्त (१४. १. ३)

#### देवासुर-संष्राम, त्रिरत्न का महात्म्य

थावस्ती जेतवन में।

…भगत्रान् बोले---भिक्षुओ । पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था।

भिक्षुत्रो ! तब, देवेन्द्र शक ने प्रयक्तिया लोक के देवों को आमन्त्रित किया—हे मारियो ! यदि रण-क्षेत्र में भाव लोगो को डर लगने लगे, आप मास्मित हो जायें, आपके रोंगटे खड़े हो जायें, तो उस समय में ध्वजाप्र का अवलोकन करें। मेरे ध्वजाप्र का अवलोकन करते ही आपका मारा भय जाता रहेगा। यदि मेरे ध्वजाप्र को नहीं देख सकें तो देवराज प्रजापित के ध्वजाप्र का अवलोकन करें। "

यदि देवराज प्रजापति के ध्वजाय को नहीं देख सके तो देवराज वरुण के ध्वजाय को "।

···देवराज ईशान के ध्वजाग्र का अवलोकन करें। इनके ध्वजाग्र का अवलोकन करने ही आपका सारा भय जाता रहगा |

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त के, दंबराज प्रजापति, बरुण, या ईशान के ध्वजायका अवलोकन करने से कितनों का भय जा भी सकता था और कितनों का नहीं भी जा सकता था।

सो क्यां ? भिक्षुओ ! क्यांकि देवेन्द्र दाक्र अर्वातराग, अवीतद्वेप, अर्वातमोह, भार, म्तम्भित हो जानेवाला, घबड़ाकर भाग जानेवाला था ।

भिश्चओ ! किन्तु, मैं तुम से कहता हूँ। भिश्चओ ! यदि वन में गये, शून्यागार में पेठे, या बृक्ष-मूल के नीचे बैठे तुम्हें भय लगे..., तो उस समय मेरा स्मरण करो—वैमें भगवान अर्हन, सम्यक्, सम्बुद्ध, विद्या और चरण से सम्पन्न, सुगति को प्राप्त, लोकविद्, अनुत्तर, पुरुषे को दमन करने में सारथी के तुस्य, देवताओं और मनुष्यों में बुद्ध, भगवान हैं।

भिक्षुको । मेरा स्मरण करते ही तुम्हारा मारा भग ''चला जायगा ।

यदि मेरा नहीं तो धर्म का स्मरण करो—भगवान का धर्म स्वाख्यात (=अच्छी तरह वर्णित), सांदृष्टिक (= देखते ही देखते फल देनेवाला), अकालिल (=बिना देरी के सफल होनेवाला), किसी की भी जाँच में खारा उतरनेवाला, निर्वाण तक ले जानेवाला और विक्रों के द्वारा अपने भीतर ही भीतर जाना जाने योग्य हैं।

भिश्वओ ! धर्म का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय " चला जायगा ।

यदि धर्म का नहीं तो संघ का स्मरण करो—भगवान का श्रावक-संघ सुप्रतिपद्म (=अच्छे सार्ग पर आरूक ) है, ऋजुप्रतिपद्म (=सीधे मार्ग पर आरूक ) है, ज्ञान के मार्ग पर आरूक है, उचित हंग से मार्ग पर आरूक है जो यह पुरुषों का चार जोड़ा, आठ पुरुष हें हि । यही भगवान का श्रावक-संघ निमन्त्रण करने के योग्य है, सन्कार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, संसार का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है ।

भिक्षुओ ! संघ का स्मरण करते ही तुम्हारा सारा भय चला जायगा ।

सो क्यां ? भिक्षुओ ! क्योंकि तथागत अर्हन सम्यक् सम्बद्ध, वीतराग, वीतद्वेष, वीतमोह, अभय और दढ़ हैं।

भगवान् ने यह कहा। यह कहकर बुद्ध ने फिर भी कहा --

आरण्य में, या वृक्ष के नीचे, हे भिक्षुओ ! क्यू-ंद्रस्यातार में, सम्बुद्ध का स्मरण करों, तुम्हारा भय नहीं रहने पायगा ॥ लोकश्रेष्ट नरोत्तम बुद्ध का यदि स्मरण न करों, तो मोक्षदायक सुदेशित धर्म का स्मरण करों ॥ मोक्षदायक सुदेशित धर्म का यदि स्मरण न करों, तो अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र संघ का स्मरण करों ॥ भिक्षुओ ! इस प्रकार बुद्ध, धर्म, या संघ के स्मरण मं, भय, स्तम्मित हो जाना, या रोमाञ्च सभी चला जायगा ॥

# § ४. वेपचित्ति सुत्त (११. १. ४) क्षमा और सौजन्य की महिमा

श्रावस्ती जेतवन में।

···भगवान् बोले--भिक्षुओ ! पूर्वकाल में देवासुर-मंग्राम छिद गया था।

तब, असुरेन्द्र चेप्चिन्ति ने असुरों को आमिन्त्रित किया—मारियो । यदि इस देवासुर-संप्राम में असुरों की जीत और देवों की हार हो जाय, तो देवेन्द्र हाक्र को हाथ, पैर और पाँच बन्धनों से बाँधकर असुरपुर में मेरे पास के आओ ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र द्वाक ने भी त्रयिकांश लोक के देवां को आमन्त्रित किया—मारियो ! यदि इस देवासुर-संप्राम में देवों की जीत और असुरा की हार हो जाय, तो असुरेन्द्र वेपिचिश्ति को "पाँच बन्धनी से बाँचकर सुधर्मा सभा में मेरे पास ले आओ ।

भिक्षुओं ! उस संप्राम से देवों की जीत और अमुरों की हार हुई।

भिश्रुओ ! तब, देवों ने असुरेन्द्र वेपिखिश्ति को गले में पाँचवाँ बन्धन डाल सुधर्मा-सभा में देवेन्द्र दाक्ष के पास ले भाषा।

भिक्षुओ ! बेपिखिसि असुरेन्द्र गर्छ में पाँचवें बन्धन से वैंधे रह देवेन्द्र शक्त की सुधर्मा-सभा में पैठते और वहाँ से निकलते असम्य रूखे वचनों से गालियाँ देता था।

. तब, भिक्षुओ ! मातलि-संप्राहक ने देवेन्द्र शक की गाथा में कहा—

क्ष स्रोतापत्ति, सकृदाबामी, अनागामी और अईत् मार्ग तथा फल को प्राप्त ही चार जोड़ा एवं आठ पुरुष है। है शक ! क्या आपको हर लगता है ? क्या अपने को कमजोर देखकर सह रहे हैं ? अपने सामने ही वेपिचित्ति के, इन कदे-कदे शब्दों को सुनकर भी ?

#### [शक--]

न भय से और न कमजोरी से, मैं वेपचित्ति की बातें सह रहा हूँ, मेरे जैसा कोई विज्ञ ऐसे मूर्ज से क्या मुँह लगाने जाय !

#### [मातलि—]

मूर्ख और भी बद जाते हैं, यदि उन्हें दबा देनेवाला कोई नहीं होता है, इसिक्टिये, अच्छी तरह दण्ड दे, धीर मूर्ख को रोक दे॥

#### [शक—]

मूर्ख को रोकने का मैं यही सबसे अच्छा उपाय समझता हूँ, जो दूसरे को गुम्माया जान, स्मृतिमान् रह शान्त रहे ॥

#### [मातिल-]

हे वासव ! आपका यह सह लेना में बुरा समझता हूँ, क्योंकि, मूर्ख इसमे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं, मूर्ख और भी चढता जाता है, जैसे बेल भाग जानेवाले पर ॥

#### [হারু**—**]

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं, कि मै उससे उरकर उसकी बातें सह रहा हूँ, अपने को उचित मार्ग पर रखना ही परमार्थ है. क्षमा कर देने से बढ़कर कोई दूसरा गुण नहीं ॥ जो अपने बली होकर दुर्बल की बातें सहना है, उसी को सर्वोच श्रान्ति कहते है, दुर्बल तो सदा ही सहता रहना है।। वह बली निर्बल कहा जाता है. जिसका बल मुर्खी का बल है. धर्मात्मा के बल की निन्दा करनेवाला कोई नहीं है।। जो कुद्ध के प्रति कुद्ध होता है, वह उसकी बुराई है, कुद्ध के प्रति कोध न करनेवाला, दुर्जेय संग्राम जीत लेना है। दोनों का हित करता है, अपना भी और पराये का भी, दूसरे को जो कृद्ध जान, साबधान हो शान्त रहता है। अपने और पराये दोनां का इलाज करनेवाले उसे, धर्म न जाननेवाले पुरुष 'मूर्ख' समझते हैं ॥

भिक्षुओ ! वह देवेन्द्र शक अपने पुण्य के प्रताप से त्रवस्त्रिश पर ऐश्वर्य पा, राज्य करते हुये क्षान्ति और सीजन्य का प्रशंसक है। भिक्षुओ ! तुम भी ऐसे स्वाख्यात धर्म-विनय में प्रव्रजित हो क्षमा और सीजन्य का अस्पाय करते शोभो ।

# ६ ५. सुभासित जय सुत्त (११. १. ५)

#### सुभापित

श्रावस्ती में।

भिक्षओं ! पूर्व काल में एक बार देवासुर-संग्राम छिड़ गया था।

तय, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने देवेन्द्र शक को यह कहा—हे देवेन्द्र ! ग्रुभ वचन बोलनेवाले की ही जीत हो ।

हो वेप चित्तः ! ग्रुम वचन बोलनेवाले की ही जीत हो ।

भिक्षुओं ! तब, देवें। और असुरों ने मध्यस्थ चुने—यही सुभाषित या दुर्भाषित का फैसला करेंगे।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपिचित्ति ने वेबेन्द्र शक को यह कहा—हे देबेन्द्र ! कोई गाथा कहे । भिक्षुओ ! उसके ऐसा कहने पर देबेन्द्र शक ने अमुरेन्द्र वेपिचित्ति को यह कहा—हे वेपिचित्ति ! आप ही बड़े देव हैं, आप ही पहले कोई गत्था कहें।

भिञ्जलो । इस पर, अमुरंन्द्र वेपचित्ति यह गाथा बोह्ना-

मूर्ख ओर भी बढ जाते हैं, यदि उन्हें दबा दैनेवाला कोई नहीं होता है, इसलिये अप्छी तरह दण्ड दें, भीर मूर्ख को रोक दें ॥

भिक्षुओं ! असुरेन्द्र वेपात्रिक्ति कं यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया, किन्तु देव सब चुपचाप रहें।

भिक्षुओ ! तव, असुरेन्द्र वेपांसित्ति ने देनेन्द्र शक्रको यह कहा – हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहे ।

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहते पर देवेन्द्र शत यह गाया बोला-

मुर्च को रोकने का में यहां सबसं अच्छा उपाय समझना है, जो वृत्मरं को गुस्साया जान, सावधानी सं शान्त रहे॥

भिक्षुओं ! देवेन्द्र शक के यह गाथा कहने पर देवों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु सब अमुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, दंबेन्द्र शक ने अमुग्नेद चेपचिस्ति को यह कहा—चेपचिस्ति ! आप कोई गाथा कहें।

# [वंपचित्ति--]

है वासव । आपका सह लेना में तुरा समझता हूँ. क्योंकि, मृर्ग्व इससे समझने लग जायगा, कि मेरे भय ही से यह सह रहे हैं; मूर्ग्व और भी चढ़ता जाता है, जैसे बैल भाग जानेवाले पर ॥

भिश्वमो ! असुरेन्द्र वेपिचित्ति के यह गाथा कहने पर असुरों ने उसका अनुमोदन किया; किन्तु देव सुप रहे।

भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति ने देवेन्द्र शक्त की यह कहा—हे देवेन्द्र ! अब आप कोई गाथा कहें।

भिक्षुओं ! उसके ऐसा कहने पर देवेन्द्र शक ने इन गाथाओं को कहा-

उसकी इच्छा, यदि वह यह समझे या नहीं,

…[ देखो पूर्व सूत्र ]

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक के गायायें कहने पर देवों ने उनका अनुमोदन किया; किन्दु, सब असुर चुपचाप रहे।

भिक्षुओं ! तब, देवों ओर असुरों के मध्यस्थ ने यह फैसला दिया-

वेपिवित्ति अमुरेन्द्र ने जो गायायें कही हैं, स्रो घर-पकड़ और मार की बातें हैं, झगड़ा और तक-रार बढ़ानेवाली हैं।

ओर, देवेन्द्र शक ने जो गाधार्ये कहाँ हैं, सो घर-एकड़ और सार की बातें नहीं है, झगड़ा और तकरार बदानेशाली नहीं हैं।

देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई।

भिश्वभो ! इस तरह, देवेन्द्र शक की सुभाषित से जीत हुई थी।

# § ६. कुलावक सुत्त (११. १. ६)

#### धर्म से जन्न की विजय

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल में एक बार देवासुर-संप्राम छिड़ गया था।

भिक्षुओं ! उस मंत्राम में असुरो की जीत और देवों की हार हुई थी।

भिक्षुओं ! हार खाकर, देव उत्तर की ओर भाग चले और असुरों ने उनका पीछा किया।

भिक्षओं ! तब, देवेन्द्र शक मात्रिल-संप्राहक से गाथा में बोला-

हे मातिल ! सेमर बृक्ष में लगे घोंमले,

रथ के धुरे से कहीं नुचन जायें,

असुरों के हाथ पड़कर भले ही प्राण चले जायें,

किन्तु, इन पक्षियों के घोंसले नुच जाने न पार्वे ॥

भिक्षुओ ! "जैसी आज्ञा" कह माति हिने शक्त को उत्तर दे हजार सीले हुये घोडोंबाले स्थ को लाँटाया।

भिक्षुओ ! तब, अबुरों के मन में यह हुआ—अरें ! देवेन्द्र शक्त का ···रथ छीट रहा है। मालुम होता है कि देव असुरों से फिर भी युद्ध करना चाइते हैं। अतः डरकर वे असुरपुर में पैठ गये।

भिश्लओ ! इस तरह, देवेन्द्र शक की धर्म से जीत हुई थी।

# § ७, न दुन्मि सुत्त (११. १. ७)

# धोखा देना महापाप है

श्रावस्ता में।

भिक्षुओ ! पूर्वकाल, एकान्त्र में ध्यान करते समय देवेन्द्र द्वाझ के मन में यह वितर्क उठा--जो मेरे शत्रु हैं उन्हें भी मुझे घोखा देशा नहीं चाहिये।

मिश्रुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपिचिचि देवेन्द्र शक के वितर्क को अपने चित्त से जान, जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आया ।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त ने असुरेन्द्र वेपिचित्ति को दूर ही से आते देखा । देखकर, असुरेन्द्र वेप-चित्ति से कहा-वेपिचित्ति ! ठहरां, तुम गिरस्तार हो गये । मारिष ! आपके चित्त में जो अभी था उसे मत छोड़ें। वेप विक्ति ! घोषा कभी देने का सीगन्य खा लो।

#### विपवित्ति--

जो झूठ बोलने से पाप लगता है, जो सन्तों की निंदा करने से पाप लगता है, मित्र से दोह करने का जो पाप है, अकृतज्ञता से जो पाप लगता है, उसे बही पाप लगे, हे सुजा के पति ! जो तुम्हें धोखा दे॥

# § ८. विरोचन असुरिन्द सुत्त (११. १. ८)

#### सफल होने तक परिश्रम करना

#### श्रावस्ती में।

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये बैठे ध्यान कर रहे थे। तब, देवेन्द्र शक और अमुरेन्द्र वैरोचन जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक एक कियाइ में लगे खडे हो गये।

तय, असुरेन्द्र चैरं(चन भगवान् के सम्सुख यह गाथा बोला-

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, चैरोचन ऐसा कहता है॥

#### [शक-]

पुरुष तब तक परिश्रम करता जाय, जब तक उद्देश्य सफल न हो जाय, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, क्षान्ति से बदकर दूसरी कोई चीज नहीं॥

#### विरोचन-

सभी जीव के कुछ न कुछ अर्थ हैं, वहाँ-वहां अपनां शक्ति-भर, अत्यावस्यक भोजन तो सभी प्राणियों का हैं, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व हैं, वैरोचन ऐसा कहता है ॥

#### [ शक— ]

सभी जीव के कुछ न कुछ भयं हैं, वहाँ-वहाँ भपनी शक्ति भर, अत्यावश्यक भोजन तो सभी प्राणियों का है, सफल होने से ही उद्देश्य का महत्त्व है, क्षान्ति से बदकर तुमरी कोई चीज नहीं॥

# § ९. आरञ्जकइसि सुत्त (११.१.५)

#### शील की सुगन्ध

थावस्ती में

मिश्रुओ ! पूर्वकाल में कुछ "शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषि वन-प्रदेश में पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र दाक और असुरेन्द्र चेपचित्ति दोनं जहाँ वे शीलवन्त और सुधामिक ऋषि थे वहाँ गये।

भिक्षुओ ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति बड़े लम्बे जूते पहने, तलवार लटकाये, उत्पर छत्र डुलवाते, अग्र-द्वार से आश्रम में पेंठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों का अनादर करते हुये पार हो गया।

मिश्रुओ ! और, देवेन्द्र दाक्र जुने उतार, तलवार दसरों की दे, छत्र रखवा, द्वार से आश्रम में पैठ उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के सम्मुख सम्मान-पूर्वक हाथ जोड़कर खडा हो गया।

भिक्षुओं ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों ने देवेन्द्र शक को गाथा में कहा-

चिरकाल से बत पालने वाले ऋषियों की गन्ध, शरीर से निकलकर हवा के साथ जाती है, हे सहस्त्रनेत्र ! यहाँ से हट जा, हे देवराज ! ऋषियों की गन्ध बरी होती है ॥

#### [शक—]

चिरकाल में ब्रत पालनेवाले ऋषियों की गन्य, शरीर में निकलकर हवा के साथ भले ही जाय, शिर पर धारण किये सुगन्धित फूलों की माला की तरह, भन्ते ! इस गन्ध की हमको चाह बनी रहती है, देवों को यह गन्य कभी अखर नहीं सकती है ॥

# § १०. समुद्दकइसि सुत्त (११. १. १०)

# जैसी करनी वैशी भरनी

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ । पूर्वकाल में कुछ शीलवन्त और सुवार्मिक ऋषि समुद्र-नट पर पर्ण-कुटी बनाकर रहते थे।

मिक्षुओ ! उस समय देवासुर-संग्राम छिदा हुआ था।

भिक्षुओ ! तब, उन शीलवन्त और सुधार्मिक ऋषियों के मन में यह हुआ—देव धार्मिक हैं, असुर अधार्मिक हैं । असुरा सं इम लोगों को भी भय हो सकता हैं । तो, हम लोग अमुरेन्द्र सम्बर के पास स्काकर अभवतर माँग लें ।

सिक्षुओ ! तब, वे ऋषि—जैसे कोई बलवान् पुरुष समेटी बाँह को पमार दे और पमारी बाँह को समेट ले वेसे—समुद्र के तट उन पर्ण-कुटी में अन्तर्धान हो अमुरेन्द्र सम्बर के मामने प्रकट हुये।

भिक्षुओ ! तब, उन ऋषियां ने असुरेन्द्र सम्बर को गाथा में कहा— ऋषि लोग सम्बर के पास आये हैं, अभय-दक्षिणा का याचन करते हैं, जैसी इच्छा बैसा दो, अभय या भय ॥ [सम्बर—]

ऋषियों को अभय नहीं है, जिन दुष्टों की मेवा शक किया करता है, अभय-वर माँगनेवाले आप स्रोगों को मैं भय ही देता हूँ ॥

[素句--]

अभय-वर माँगनेवाले, हमको भय ही दे रहे हो, तुम्हारे इस दिये को हम स्त्रीकार करते हैं, तुम्हारा भय कभी न मिटे॥ जैसा बीज रापता है, वैसा ही फल पाता है, पुण्य करनेवालों का कल्याण और पाप करनेवालों का अकल्याण होता है, जैसा बीज बो रहे हो, फल भी वैसा ही पाओंगे॥

भिक्षुओ ! तब, वे शीलवन्त और सुधामिक ऋषि असुरेन्द्र सम्बर को शाप दे—जैसे कोई बलवान् पुरुष ···—असुरेन्द्र मम्बर के सम्मुख अन्तर्धान हो समुद्र के तट पर पर्ण-कुटियों में प्रकट हुये। भिक्षुओ ! उन ऋषियों के शाप से असुरेन्द्र सम्बर रात में तीन बार चौंक-चौंककर उठता है।

प्रथम वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

# § १. पठम वत सुत्त (११.२.१)

#### शक के सात वत, सत्पुरुप

थावस्ती में।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने मनुष्य-जन्म में सात व्रतों का पालन किया करना था, जिनके पालन करने के कारण शक्त इस इन्द्र-पद पर आरूद हुआ है।

कौन से सात वन ?

(१) जीवन-पर्यन्त माता-पिता का पोषण करूँ गा; (२) जीवन-पर्यन्त कुछ के जेटा का सम्मान करूँ गा; (३) जीवन-पर्यन्त मधुर भाषण करूँ गा; (४) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की चुगली नहीं करूँ गा; (४) जीवन-पर्यन्त कभी किसी की चुगली नहीं करूँ गा; (४) जीवन-पर्यन्त संकीर्णता और कंजूसी से रहित हो गृहस्थ-धर्मका पालन करूँ गा, त्याग-शील, खुले हाथोवाला, दान-रत, दूसरों की माँगें पूरी करनेवाला, और बाँट-चृटकर भोग करने वाला हो ऊँगा। । । (६) जीवन-पर्यन्त सत्यवादी रहूँ गा; और (७) जीवन-पर्यन्त कोध नहीं करूँ गा। यदि कभी कोध उत्पक्ष हो गया तो उसे शीब ही दवा दूँगा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र दाझ अपने मनुष्य-जन्म में इन्हीं सात वर्ता का पालन किया करता था, जिनके पालन करने के कारण वह इस इन्द्र-पद पर आरूढ़ हुआ है।

माता-पिता का जो पोपण करना है, कुछ के जेटों का जो आदर करना हैं, जो मधुर और नम्न भाषण करता है, जो चुगली नहीं खाता, जो कंज्सी से रहित होता है, सत्यवका, कोध को दबाता है; म्रथिसंश लोक के देव, हमी को सत्युरुष कहते हैं ॥

# § २. दुतिय वत सुत्त (११.२.२)

# इन्द्र के सात नाम और उसके वन

श्रावस्ती जेतवन में।

वहाँ, भगवान् भिक्षुभें से बोलेः—भिक्षुओ ! देवेन्द्र दाक्र अपने पहलं मनुष्य-जन्म में मघ नामक एक माणवक था। इसी से उसका नाम मध्या पदा।

भिश्रुओ ! देवेन्द्र शक्त अपने पहले मनुष्य जन्म में पुर ( =शहर )-पुर में दान देता था। इसी से - उसका नाम पुरिन्द्द पदा।

भिश्रुओ ! ... सत्कार-पूर्वंक दान दिया करता था। इसी से उसका नाम दाझ पड़ा।

भिक्षुओ ! "अवास का दान दिया था। इसी से उसका नाम वासव पदा।

भिक्षुओ ! देवेन्द्र शक सहस्र वार्तों के मुहूर्त को एक बार ही सोच छेता है। इसी से उसका नाम सहस्राक्ष पना। सिक्षुओं ! देवेन्द्र शक को पहले खुजा नाम की असुरकन्या भार्याथी। इसी से उसका नाम खुजरुपति पदा।

सिक्षुआं ! देवेन्द्र शक त्रयिक्षश देवलोक का ऐस्वर्य पा राज्य करता रहा । इसी से उसका नाम देवेन्द्र पढा ।

…[ शंय, मात व्रतीं का वर्णन पूर्व-सूत्र के समान ]

# § ३. ततिय वत सुत्त (११. २. ३)

#### इन्द्र के नाम और वत

ऐया मैंने सुना।

एक समय भगवान वैशाली में महावन की कुटागारशाला में विहार करते थे।

तय, महालि लिच्छवी जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर

एक ओर बैठ, महालि लिच्छवी भगवान् से बोलाः—भन्ते ! भगवान् ने देवेन्द्र दाक को देखा है ?

हाँ महालि ! मैने देवेन्द्र शक्त को देखा है।

भन्ते ! अवस्य, यह कोई वृसरा द्वाक का वेश बनाकर आया होगा। भन्ते ! देवेन्द्र द्वाक को कोई नहीं देख सकता है।

महािल ! मैं शक्त को जानता हूँ, और उन धर्मी को भी जानता हूँ जिनके पालन करने से वह इस्द-पद्वर आरूद हुआ है।

· [ शक के भिन्न नामों का वर्णन § २ के समान, ओर सात वर्ता का वर्णन § ६ समान ]

# § ४. दलिंद् सुत्त (११. २ ४)

#### वुद्ध-भक्त दरिद्र नहीं

एक समय भगवान् राजगृह के वेत्रुवन कलन्दकिनवाप में विहार करने थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया "है भिक्षुओं !" "भदन्त !" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में इसी राजगृह में एक नीच कुल का दुः खिया दिद पुरुष बास करता था। उसे बुद्ध के उपदिष्ट घर्म-विनय में बडी श्रद्धा हो गई। उसने शील, विद्या, त्याग, और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसके फलस्वरूप, शारीर छोड़ कर मर जाने के बाद वह श्रयस्थिश देवलोंक में उत्पद्ध हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवां से वर्ण और यश में बढ़ा रहना था। '

सिश्चको ! उस से त्रयस्त्रिंश के देव कृदने थे, बिगइते थे, और उसकी खिल्ली उड़ाते थे। वड़ा आश्चर्य है! बड़ा अद्भुत है!! यह देवपुत्र अपने सनुष्य-जन्म में एक नीच कुछ का दुखिया दिख्नि पुरुप था। वह शरीर छोड़कर मर जाने के बाद त्रयखिश देवलोक में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह सुसरे देवों से वर्ण जीर यश में बढ़ा चढ़ा रहता है।

भिक्षुओं! तब, देवेन्द्र शक ने त्रयांक्षित लोक के देवों को आमन्त्रित किया—मारियों! आप इस देवपुत्र से मत कृतें। अपने मनुष्य जन्म में इस देवपुत्र को बुद्ध के उपदिष्ट धर्म-विनय में बद्दी श्रद्धा हो गई थी। उसने शील, विद्या, त्याग और प्रज्ञा का अभ्यास किया। इसी के फलस्वरूप शरीर छोड़कर मर जाने के बाद वह त्रयांक्षित देवलोंक में डाएक हो सुगति को प्राप्त हुआ। वह दूसरे देवों से वर्ण और यश में बढ़ा-चढ़ा रहता है। मिक्षुओ ! त्रयांक्षिश लोक के देवों को समझाते हुए देवेन्द्र शक्त यह गाधायें बोला— बुद्ध में जिसकी श्रद्धा अवल और सुश्रतिष्ठित है, जिसके शील अच्छे हैं, पण्डित लोगों से प्रशंसित ॥ मंघ में जिसे श्रद्धा है, जिसकी समझ साधी है, वह दिद्द नहीं कहा जा सकता, उसी का जीवन सार्थक है ॥ इसलिए श्रद्धा-शील, प्रसाद और धर्मदर्शन में, पण्डित लग जावे, बुद्धा के उपदेश का स्मरण करते ॥

# § ५. रामणेय्यक सुत्त (११. २. ५)

#### रमणीय स्थान

श्रावस्ती जेतवन में।

तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर खडा हो गया।

एक ओर खड़ा हो, दंबेन्द्र शक भगवान् से बाला-भन्ते ! कान जगह रमणीय है ?

#### [भगवान्—]

आराम-चेत्य वन-चेत्य सुनिर्मित पुष्करिणी, मनुष्य की रमणीयता के मोहवाँ भाग भी नहीं हैं॥ गाँव में या जंगल में, यदि नीची जगह में या समनल पर, जहाँ अर्धन विहार करते हैं वहीं रमणीय जगह है॥

#### § ६. यजमान सुत्त (११.२.६)

# सांधिक दान का महातम्य

एक समय भगवान् राजगृह में गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे। तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक आंर खड़ा हो गया।

एक ओर खड़ा हो देवेन्द्र शक्त भगवान् में गाथा में बोला—
जो मनुष्य यज्ञ करते हैं,
पृण्य की अपेक्षा रखने वाले,
आपाधिक पुण्य करने वालो का,
दिया हुआ कैसे सहाफलप्रद होता है ?

# [ भगवान्— ]

चार मार्ग-प्राप्तक्ष और चार फल-प्राप्तां यही ऋजुभूत संघ है, प्रज्ञा, शील और समाधि से युक्त ॥ जो मनुष्य यज्ञ करने हैं, जो पुण्य की अपेक्षा रखने वाले हैं,

स्रोतापत्ति-मार्ग, सकुदागामी मार्ग, अनागामी मार्ग, अईन्-मार्ग ।
 स्रोतापत्ति-पल, सकुदागामी-पल, अनागामी पल, अईन्-पल ।

उन भीपाधिक पुण्य करने वालों को, संघ के लिए दिये गये दान का महाकल होता है ॥

# § ७. वन्दना सुत्त (११.२.७)

#### युद्ध-वन्दना का ढंग

श्रावस्ती जेतवन में

उस समय भगवान् दिन के विहार के लिये समाधि लगाये बेंद्रे थे।

तब, देवेन्द्र शक्त और सहम्पति ब्रह्मा जहाँ भगवान् थे वहाँ आये। आकर, एक-एक किवाद से को खड़े हो गये।

तब, देवेन्द्र शक भगवान् के सम्मुख यह गाथा बोला-

है वीर, विजितसंग्राम ! उठें, आपका भार उतर चुका है, आप पर कोई ऋण नहीं, इस लोक में विचरण करें, आपका चित्त बिस्कुल निर्मल हें, जैसे पूर्णिमा की रात को चाँव ॥

देवेन्द्र ! बुद्ध की वन्दना इस प्रकार नहीं की आती है। देवेन्द्र ! बुद्ध की वन्दना ऐसे करनी चोहिये।

हे चीर, विजितसंमाम ! उठें, परम-गुरु, ऋण-मुक्त ! लोक में विचरें, भगवान् धर्म का उपदेश करें, समझनेवाले भी मिलेंगे॥

# § ८. पठम सक्कमनस्सना सुत्त (११. २८)

# शीलवान् भिश्च और गृहस्थों को नमस्कार

श्रावस्ती जेवन में।

••• भगवान् यह बोले—भिक्षुओं ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने माति लि संग्राहक को आमन्त्रित किया । भद्र माति लि ! हजार सिखाये हुये घोड़ों से जाते मेरे रथ को तैयार करो । यगीचे की शैर करने के लिये निकलना चाहता हूँ।

'महाराज ! जैसी आजा'' कह, मातिलि-संग्राहक ने देवेन्द्र शक को उत्तर दे,…रथ को तैयार कर सूचना दी—मारिप ! रथ तैयार है, अब आप जो चाहें।

भिश्वओं ! तब देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुवे हाथ जोड़कर सभी दिशाओं की प्रणाम् करने लगा ।

भिक्षुओ ! तब, माति छि-संप्राहक देवेन्द्र शक्त से गाथा में बोला— आपको त्रैविच लोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, उतने बड़े मतापी, चारों महाराज भी, भला ऐसा वह कीन जीव है, हे शक्त ! जिसे आप नमस्कार कर रहे हैं ॥

#### [হাক—]

मुझे त्रैविच छोग नमस्कार करते हैं, और संसार के सभी राजे, और, उतने बढ़े प्रतापी, चारों महाराज भी ॥ मैं उन शीलमन्द्रकों को जो चिरकाल से समाहित हैं, जो ठीक से प्रज्ञजित हो खुके हैं, नमस्कार करता हूँ, जो ब्रह्मचर्य-ज्ञत का पालन कर रहे हैं ॥ जो पुण्यात्मा गृहस्थ हैं, शीलवन्त उपासक छोग, धर्म से अपनी स्त्री को पोसते हैं; हे मात्रालि ! मैं बन्हें नमस्कार करता हूँ॥

# [ मातिल—]

खोक में वे बड़े महान् हैं, शक्त ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी इन्हें नमस्कार कहाँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं।

> मचवा ऐसा कह कर, देवराज सुजस्पति, मर्भा ओर नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर मवार हुआ ॥

# § ९. दुतिय सकनमस्सना सुत्त (११. २. ९)

#### सर्वश्रेष्ठ बुद्ध की नमस्कार

भावस्ती जेतवन में।

# ••• [ पूर्ववत् ]

हे भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रासाद से उतरते हुए हाथ जोडकर भगवान् की नमस्कार कर रहा था।

मिश्रुओ ! तब, मातिलि-संग्राहक देवेन्द्र शक संगाधा में बोला--जिस आपको हे वासव ! देव और मनुष्य नमस्कार करते हैं,
मला, ऐसा वह कीन जीव है; हे शक ! जिसे आप नमस्कार करते हैं ?

# [ **राक**— ]

हे अभी सम्यक् सम्युद्ध, देवताओं के साथ इस लोक में, अनोम नामक जो बुद्ध हैं, मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हू ॥ जिनका राग, द्वेष, और अविद्या मिट चुकी है, जो क्षीणाश्रव अहँत् हैं, हे मातिल ! उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥ जिनने रागद्वेष को दवा, अविद्या को इटा दिया है, जो अप्रमन्त सैक्ष्य हैं, सावधानी से अम्यास कर रहे हैं, हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार कर रहा हूँ॥

# [ मातिक-- ]

कोक में वे बड़े महान् हैं, शक ! जिन्हें आप नमस्कार करते हैं, मैं भी उन्हें नमस्कार करूँगा, वासव ! आप जिन्हें नमस्कार करते हैं ॥ मचना ऐसा कह कर, देवराज सुजम्पति, भगवान् को नमस्कार कर, वह प्रमुख रथ पर सवार हुआ॥

# § **१०. ततिय सकनपरसना सुत्त** (११. २. १०)

# भिक्षु-संघ की नमस्कार

श्रावस्ती जेतवन में। भगवान् बोले----।

भिश्वको ! तब, देवेन्द्र शक वैजयन्त प्रामाद में उनरनं हुये हाथ जोड़कर मिश्च-संघ को नम-स्कार करता था।

भिक्षुओ ! तब, मानिलि-संग्राहक देवेन्द्र शक में गाथा में बोला— उल्टे आपको यही लोग नमस्कार करते, कि गन्दे शरीर धारण करने वाले ये पुरुप, कुणप में जो हुने रहते हैं,' भूख और प्याम से जो परेशान रहते हैं॥ हे वासन ! उन बेघर वालों में क्या गुण देखते हैं ! ऋषियों के आचार कहं, आपकी बात मैं सर्नुंगा॥

#### [হাক—]

हे मात्ति ! ह्मांलियं में इन बेघर वालों की ईर्ध्या करता हूँ।

जिस गाँव को ये छोड़ेते हैं, बिना किसी अपेक्षा के चल देते हैं,
कोठी में वे कुछ जमा नहीं करते, न हाँकी में और न तौला मे,
दूसरों से तैयार किये गये को पाते हैं, वे सुबत उसी से गुजारा करते हैं,
अच्छी बातों की मन्त्रणा करने वाले वे घीर, चुप, शान्त रहने वाले ॥
देवों को असुरों से विरोध है, मातिल ! मनुष्यों ( को भी विरोध है ),
किन्तु, ये विरोध करने वालों में भी विरोध नहीं करते,
हिंसा छोड़ शान्त रहते हैं, लेने वाले संसार में बिना कुछ लियं,
हे मातिल ! मैं उन्हीं को नमस्कार करता हूँ ॥

ः [ शेष पूर्ववत् ]

# डितीय वर्ग समाप्त

१. माता की कोख में जो दस महीने पर रहते हैं-अड़कथा।

२. पिह्यन्ति=क्या गुण देख कर ईर्जा करते हैं।

# तीसरा भाग तृतीय वर्ग

शक-पञ्चक

# **१. झत्वा सुत्त (**११. ३. १)

# कोध को नष्ट करने से सुख

ध्रावस्ती जेतवन में।

तब, देवेन्द्र शक्त जहाँ भगवान थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक और खड़ा हो गया।

एक ओर खडा हो, देवेन्द्र शक्त भगवान से गाथा में बोला-

क्या नष्ट कर सुख में मोता हैं, क्या बष्ट कर शोक नहीं करना ? किस एक धर्म का वध करना गीलम को रुवता है ?

#### िमगवान्—

कोध को नष्ट कर सुख में सांता है, क्रांध की नष्ट कर शोक नहीं करता, है वासव ! पहले मीठा लगने वाले विष के मूल क्रोध का, षध करना पण्डितों से प्रशंसित है, उसी की नष्ट कर शोक नहीं करता ॥

# ६२. दुब्बण्णिय सुत्त (१५. ३. २)

# कोध न करने का गुण

श्रावस्ती जेतवन में।

2

\*\* भगवान् बोले-भिक्षुओं ! पूर्वकाल में कोई बौना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा।
भिक्षुओं ! उससे त्रयिद्धांश लोक के देव कृदते थे, झिझकते थे, और उसकी खिल्ली उडाते थेआह्चर्य हैं ! अहुभुत है !! कि यह बीना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा है।

भिक्षुओ ! जैसे जैसे त्रयिक्षंश लोक के देव कूड़ने गये, वैसे वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=सुन्दर होता गया।

भिक्षुओ ! तब, त्रयिक्का लोक के देव जहाँ देवेन्द्र शक था वहाँ आये, और यह बाले---

मारिष ! यह कोई दूसरा बीना बदरूप यक्ष आप के आसन पर बैठा है। मारिष ! सो उससे श्रयस्तिश लोक के देव कूड़ते, झिझकते हैं, और उसकी खिल्ली उड़ाते हैं—आद्चर्य हैं ! अद्भुत हैं !! कि यह बीना बदरूप यक्ष देवेन्द्र शक के आसन पर बैठा है। मारिष ! जैसे-जैसे श्रयस्तिश लोक के देव कूड़ते…हैं, वैसे-वैसे वह यक्ष अभिरूप=दर्शनीय=मृन्द्र होता जाता है।

मारिप ! तो क्या यह कोई क्रोध-भक्ष यक्ष है ?

शिक्षुओं ! तब, देवेन्द्र शक जहाँ वह क्रोध: अक्ष यक्ष था वहाँ गवा । जाकर, उसने उपरनी को

एक कन्त्रे पर सँभाल, दक्षिण जानु को प्रवी पर देक, क्रोध-मक्ष यश की धोर हाथ जोवकर तीन बार अपना नाम सुनाया —

मारिष ! मैं देवेन्द्र शक हूँ...।

मिश्रुओ ! देवेन्द्र शक जैसे-जैसे अपना नाम सुनाता गया, वैसे-वैसे वह यक्ष अविकाषिक षदकर और बीना होता गया । बीना ओर बदकर हो वहीं अन्तर्वान हो गया ।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र शक्र अपने आसन पर बैठ त्रयखिश के देवों को शान्त करते हुए यह गाथा बोला---

मेरा चित्त जल्दी घवड़ा नहीं जाता है,
भैंवर में पहकर मैं बहुक नहीं जाता हूँ।
मेरे क्रोध किये बहुत जमाना बीत गया,
मुझमें अब क्रोध रह नहीं गया ॥
न क्रोध करता और न कठोर वचन कहता हूँ,
और न अपने गुण को गाता फिरता हूँ,
मैं अपने को संयम में रखता हुँ
अपना परमार्थ देखतं हुए॥

# § ३. माया सुत्त (११. ३ ३)

#### सम्बरी माया

श्रावस्ती में।

ः भगवान् बोले---भिश्चुओं ! पूर्वकाल में एक बार असुरेन्द्र चेपिनि शि रोग-प्रन्त बड़ा बीमार हो गया था।

भिक्षुओ ! तब, देवेन्द्र दाक्र जहाँ अमुरेन्द्र धेपिचिरि! था वहाँ उसकी खोज खबर छेने गया। भिक्षुओ ! असुरेन्द्र वेपिचिस्ति नं दंबेन्द्र दाक्र को दूर ही से भाने देखा। देखकर देवेन्द्र दाक्र से बोला—हे देवेन्द्र ! मेरी इलाज करें।

वेपिवित्ति ! मुझे सम्बरी माया ( =जादू ) कहां। मारिप ! तो में अमरी से मलाह कर लूँ।

भिश्वजो ! तत्र, असुरेन्द्र वेपचित्ति असुरो सं सलाह करने लगा---मारियो ! क्या में देवेन्द्र शक को सम्बरी माया वता हूँ ?

नहीं मारिप ! आप देवेन्द्र शक को सम्बरी माया मत बतावें। भिक्षुओं ! तब, असुरेन्द्र वेपचित्ति देवेन्द्र शक से गाथा में बोला—

> हे मधवा, शक, देवराज, सुजनपति ! माया (=जाव्) करने से घोर नरक मिलता हैं, सेकड़ों वर्ष तक सम्बर के ऐसा ॥

# ९ ४. अच्य सुत्त (११. ३. ४)

# भपराध और क्षमा

श्रावस्ती में।

उस समय दो निश्वभों में कुछ भनवन हो गया था। उनमें एक मिश्व में अपना अपराध समझ

किया। तब, वह मिश्च दूसरे मिश्च के पास अपना अपराध स्वीकार कर क्षमा माँगने गया। फिन्दु, वह मिश्च क्षमा नहीं करता था।

त्रव, कुछ मिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक और वैढ गये। एक ओर वैढ, उन भिश्चओं ने भगवान् को कहा---

भन्ते ! दो भिश्चओं में कुछ अनवन · · ।

निश्चओं ! दो प्रकार के मूर्ख होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर नहीं देखता है; और (२) जो दूसरे को अपराध म्बीकार कर लेने पर क्षमा नहीं कर देता है। निश्चओं ! यही दी श्रकार के मूर्ख होते हैं।

सिंक्षुओं ! दो प्रकार के पण्डित होते हैं। (१) जो अपने अपराध को अपराध के तौर पर देख केता है; (२) जो दूसरे को अपराध स्वीकार कर लेने पर क्षमा कर नेता है। सिक्षुओं ! यही दो प्रकार के पण्डित होते हैं।

भिश्रुओं । पूर्वकाल में देवेन्द्र शक ने श्रयम्बिश लोक के दो देवों का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था---

> क्रोध नुम्हारे अपने वश में होवे, नुम्हारी मिनाई में कोई बटा लगने न पावे, जो निन्दा करने के योग्य नहीं उसकी निन्दा मत करो, आपस की चुगली मन खाओ, क्रोध नीच पुरुष को. पर्वन के ऐसा च्र-च्र कर देना है ॥

# § ५. अकोधन सत्त (११. ३. ५)

#### क्रोध का त्याग

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन भाराम में विदार करते थे।
…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! पूर्वकाल में देवेन्द्र शक्र ने सुधर्मा समा में दो त्रविद्यंत देवीं के
कलह का निपटारा करते हुए यह गाथा कहा था—

तुम्हें क्रोध द्वा मत दे, क्रोध करनेवाले पर क्रोध मत करो, अक्रोध और अविहिंसा, पण्डित पुरुषों में सदा बमनी है; क्रोध नीच पुरुष को, पर्वत के ऐसा चूर-चूर कर देता है ॥

> शक-पञ्चक समाप्त समाधा-वर्ग समाप्त ।

# दूसरा खण्ड निदान वर्ग

# पहला परिच्छेद

# १२. अभिसमय-संयुत्त

# पहला भाग

बुद्ध वर्ग

§ १. देमना सुत्त ( २२. १. १ )

### प्रतीत्य समृत्पाद

ऐसा मैने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती मे अनार्थाप्राण्डक के जेतवन आगम मे विहार करते थे।

वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—है भिक्षुओं '

''भदन्त !'' कह कर भिक्षुकां ने भगवान का उत्तर दिया ।

भगवान् बालं — मिश्रुओ ! प्रतीन्य ममुन्पाद का उपटेश करूँगा । उसे सुनो, अर्च्छा नरह मन में लाओ, में कहता हूँ ।

''भन्तं ! बहुत अच्छा'' कह्, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले—भिक्षुओ ! प्रतीन्यसमुत्पाद क्या है ? भिक्षुओं ! अविद्या के होने से संस्कार होने हैं। संस्कारों के होने से विज्ञान होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होते हैं। नामरूप के होने से पदायतन होता है। पडायतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से मृष्णा होती हैं। नृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से आति है। मब के होने से जाति होती है। जाति के होने से जरा, मरण, शोक, रोना पीटना, दुःख, बेचेनी और परेशानी होती है। इस तरह, सारे दुःख-समृह का समृद्य होता है। भिक्षुओ ! इसी को प्रतीत्य समुत्यह कहने हैं।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और एक जाने से संस्कार होने नहीं पाने । संस्कारों के एक जाने से विज्ञान होने नहीं पाना । विज्ञान के एक जाने से नामरूप होने नहीं पाना । नामरूप के एक जाने से पढ़ा- यतन होने नहीं पाना । पढ़ायतन के एक जाने से स्पर्धा होने नहीं पाना । स्पर्ध के एक जाने से वेदना नहीं होती । वेदना के एक जाने से तृष्णा होने नहीं पानी । तृष्णा के एक जाने से उपादान होने नहीं पाता । अब के एक जाने से उपादान होने नहीं पाता । अब के एक जाने से जाति होने नहीं पाता । जाति के एक जाने से न जरा, न मरण, न शांक, न रोना-पीटना, न दु:म, न बेचेनी और न तो परेशानी होनी हैं। इस तरह, यह सारा दु:ख-समूह एक जाता है।

भगवान् यह बोले । संतुष्ट होकर भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिमन्दन किया ।

# § २. विभक्क सुत्त ( १२. १. २ )

# प्रतीत्य-समुत्पाद की व्याख्या

भावस्ती में।

···भगवान् बोले—सिक्षुओ ! प्रतीन्य-समुःवाद का विभाग करके उपदेश कर्में गा । उसे सुनी, अब्ह्री तरह मन में लाओ; मैं कहता हूँ ! "भन्ते ! बहत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? भिक्षुओ ! अविषा के होने से संस्कार होते हैं !...[ वृवंवन् ] इस तरह, सारे दु:ख-समृह का समुद्य होता है ।

भिश्चओं ! और, जरा-मरण क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में बूढ़ा हो जाना, पुरनिया हो जाना, दाँतों का टूट जाना, बाल सफेद हो जाना, द्वर्रियाँ पद जानी, उमर का खात्मा, और इन्द्रियों का शिथिल हो जाना है; इसी को कहते हैं 'जरा'।

जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों से खिसक पड़ना, टफ पड़ना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, मृत्यु. मरण, कज़ा कर जाना, स्कन्धों का छिन्न-भिन्न हो जाना, चौछा को छोड़ देना है; इसी को कहते हैं 'मरण'। ऐसी यह है जरा, और ऐसा यह है मरण। भिक्षुओ ! इसी को जरामरण कहते हैं।

भिक्षुओं ! जाति क्या है ? जो उन-उन जीवों के उन-उन योनियों में जन्म छेना, पैदा हो जाना, चळा आना, आकर प्रगट हो जाना, स्कन्धों का प्रादुर्भाव, आयतनों का प्रतिकाभ करना है; भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं जाति ।

भिश्लुओ ! भव क्या है ? भिश्लुओ ! भव तीन प्रकार के होते हे । (१) काम-भव ( =काम-लोक में बना रहना), (२) रूप-भव ( =क्रप-लोक में बना रहना ) और (३) अरूप-भव ( अरूप-लोक में बना रहना )। भिश्लुओ ! इसी को कहते हैं 'भव'।

भिक्षुओं ! उपादान क्या है ? उपादान चार प्रकार के हैं। (१) काम-उपादान, (२) (मिथ्या) हष्टि-उपादान, (३) शीलव्रत-उपादान और (४) आत्मवाद-उपादान। भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "उपादान"।

भिक्षुओ ! तृष्णा क्या है ? भिक्षुओ ! तृष्णा छः प्रकार की हैं । (१) रूप-तृष्णा, (२) शब्द-तृष्णा, (३) गन्ध-तृष्णा, (४) रस-तृष्णा, (५) स्पर्श-तृष्णा, और धर्म-तृष्णा। भिक्षुओ ! इसी को कहतं हैं "तृष्णा"।

मिक्षुओं ! वेदना क्या हैं ? भिक्षुओं ! वेदना छः प्रकार की हैं । (१) वक्षु के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (२) श्रोत्र के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (३) श्राण के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (४) जिह्ना के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, (५) काया के संस्पर्श से होनेवाली वेदना, और (६) मन के संस्पर्श से होनेवाली वेदना । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं "वेदना" ।

भिक्षुओ ! स्पर्श क्या है ? भिक्षुओ ! स्पर्श छः प्रकार के हैं। (१) चक्षु-संस्पर्श, (२) श्रोत-संस्पर्श, (३) प्राण संस्पर्श, (४) जिह्ना-संस्पर्श, (५) काया-संस्पर्श, और (६) मन-संस्पर्श। भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं "स्पर्श"।

भिक्षुओ ! पड़ायतन क्या है ? ( · ) चक्षु-आयतन, (२) श्रोत्र-आयतन, (३) प्राण-आयतन, (३) जिह्ना-आयतन, (५) काया आयतन, और (६) मन-आयतन । भिक्षुओ ! इन्हीं को कहते हैं "पड़ायतन" ।

भिक्षुओं ! नामरूप क्या है ? वेदना, संज्ञा, चेतना, स्पर्श, और मन में कुछ छाना । इसे 'नाम' कहते हैं । चार महाभूतों को छेकर जो रूप होते हैं, इसे "रूप" कहते हैं । इस तरह यह नाम हुआ, और यह रूप हुआ । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं नामरूप ।

मिधुओ ! विशान क्या है ? मिधुओ ! विज्ञान छः प्रकार के होते हैं। (१) चधु-विज्ञान, (२) श्रोत्र-विज्ञान, (३) प्राण-विज्ञान, (४) जिह्ना-विज्ञान, (५) काथ-विज्ञान, और (६) मनोविज्ञान। भिधुओ! इसी को कहते हैं "विज्ञान"।

भिधुओ ! संस्कार क्या है ? भिधुओ ! संस्कार तीन प्रकार के हैं । (१) काय-संस्कार, (२) वाक्-संस्कार, (३) चित्त-संस्कार । भिधुओ ! इसी को कहते हैं "संस्कार" ।

भिक्षुओं । अधिचा क्या है १ भिक्षुओं ! जो दु:स को नहीं आनता है, जो दु:स-समुदय को नहीं

जानता है, जो दु:स-निरोध को नहीं जानता है, और जो दु:स निरोध-नामिनी प्रतिपदा की नहीं जानता है। भिश्रुओं ! इसी की कहते हैं "अविद्या"।

मिश्रुओ ! इसी अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।

...[ पूर्ववत् ] । इस तरह सारे दुःख-समृह का समुद्य हाता है ।

उस अविद्या के बिल्कुल इट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाने । .. [ पूर्ववन् ] इस तरह, सारा दु:स-समूह रुक जाता है ।

# § ३. पटिपदा सुत्त ( १२. १. ३ )

#### मिथ्या-मार्ग और सत्य-मार्ग

#### श्रावस्ती में।

...भगवान् बोले---भिक्षुओ ! मिथ्या-मार्ग क्या है और मन्य-मार्ग क्या है इसका मैं उपरेत करूँगा। उसे सुनो, अच्छी तरह मन में लाओ; मैं कहना हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् का उत्तर दिया ।

भगवान बोले--

निश्चओं ! मिथ्या-मार्ग क्या है ? निश्चओं ! अविद्या के होने से संस्कार होते हैं।.. इस प्रकार, मारे दु:ख-समृह का समुद्रय होता हैं। भिश्चओं ! इसी को कहते हैं 'मिथ्या-मार्ग'।

सिक्षुओं ! सन्य-मार्ग क्या है ? उस अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से संस्कार होने नहीं पाने 1...इस प्रकार, मारा दु.ख-समृह रुक जाता है । भिक्षुओं ! इसी को कहने हैं 'सन्य-मार्ग' ।

# 🖇 ४. विपस्मी सुत्त ( १२. १. ४ )

### बिपइयी बुद्ध को प्रतीत्य समुत्पाद का शान

### क

#### श्रावस्ती में।

... भरावान् बांलं — भिक्षुओ ! अर्हत् सम्यक्-सम्बद्ध भगवान् विपम्सी को बुद्धत्व लाभ करने के पहले ... बोधिसत्व रहते हुये मन में यह हुआ — हाय ! यह लोक कैसे घोर दुःख में पड़ा है !! पैटा होता है, बृदा होता है, मर जाता है, मर कर फिर जन्म ले लेता है। और, जरामरण के इस दुःख का खुटकारा नहीं जानता है। अहो ! कब में जरामरण के इस दुःख का खुटकारा जान खूँगा ?

भिश्चओं ! तब बांधियत्य विष्यस्ती के मन में यह हुआ—िकसके होने में जरामरण होता है, जरामरण का हेतु क्या है ?

भिश्रुओ ! तब, बोधिसन्व (श्वपश्सी को अर्च्छा तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के होने से जरामरण होता है, जाति ही जरामरण का हेतु है।

भिश्रुओ ! तब, वोधिसत्व विपरसी के मन में यह हुआ—िकसके होने से जाति होती हैं, जाति का हेतु क्या है ? भिश्रुओं ! तब, बोधिसन्व विपर्सा को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया । भव के होने से जाति होती हैं, भव ही जाति का हेतु हैं ।

... किसके होने से भव होता है, भव का हेतु क्या है ?..... डपादान के होने से भव होता है, अपादान भव का हेतु है।

·····किसके होनेसे उपादान होता है, उपादान का हेतु क्या है १··· 'तृष्णा के होने से उपादान होता है, तृष्णा ही उपादानका हेतु है।

·····किसके होनेसे तृष्णा होती हैं, तृष्णा का हेतु क्या हैं १ · · · · वेदनाके होनेसे तृष्णा होती हैं,

वेदनाही तृष्णाका हेतु है।

' ' ' किसके होनेसे वेदना होता है, वेदनाका हेतु क्या है ? ' ' स्पर्शके होनेसे वेदना होती है, स्पर्श ही वेदनाका हेतु है।

ं '''किसके होनेसे स्पर्श होता है, स्पर्शका हेतु क्या है ?……पड़ायतनके होनेसं स्पर्श होता है,

पड़ायतन ही स्पर्शका हेतु है।

ं · · · किसके होनेसे पड़ायतन होता है, वडायतनका हेतु क्या है ? · · · · नामरूपके होनेसे पड़ा-यतन होता है, नामरूप ही वड़ायतन का हेतु है।

''किसके होने से नामरूप होता है, नामरूप का हेतु क्या है ?''विज्ञान के होनेसे नामरूप होता है, विज्ञान ही नामरूपका हेतु है।

''किसके होने सं विज्ञान होता है, विज्ञान का हेनु क्या है <sup>9</sup>''संस्कारों के होनेसे विज्ञान होता है. संस्कार ही विज्ञान का हेतु हैं। **ड्रा** 

है, संस्कार हो विज्ञान का हतु त ।

'''किसके होने से संस्कार होने है, संस्कारों का हेतु क्या है १ · · · अविद्या के होने से संस्कार होने हैं, अविद्या ही संस्कार का हेतु हैं।

'''इस तरह, अविद्याके होनेसे संस्कार होते हैं। संस्कार होने से विज्ञान है। ' इस प्रकार सारे इ:स समूह का समुद्य होता है।

भिश्वजो ! 'ममुद्य, ममुद्य'---एमा बांधिमन्य विपर्म्या को पहले कर्मा नहीं सुने गये धर्मों से सक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विज्ञा उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

## ख

भिक्षुओं ! तब, बोधिसत्य विपर्स्सा के मन में यह हुआ—िकमके नहीं होने से जगमरण नहीं होता है, किसके रुक जाने से जगमरण रुक जाता है ?

भिक्षुओं ! तब, बोधिसन्य विपरूसी को अच्छी तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होना है, जाति के रूक जाने से जरामरण रुक जाता है।

···[प्रतिलोम-वश से पूर्ववत् ]

भिश्रुओ ! तथ, बोधिसस्य विपर्स्ता कां अच्छां तरह चिन्तन करने पर प्रज्ञा का उदय हो गया। अविशा के नहीं होने से संस्कार नहीं होने हैं, अविद्या के रुक्ष जाने से संस्कार रुक्ष जाते है।

सो, अधिया के रुक जाने से संस्कार रुक जाने हैं। संस्कारों के रुक जाने से विज्ञान रुक जाता है।
... इस प्रकार, सारा दुःख-समृह रुक जाना है।

भिक्षुओ ! "इक जाना, रुक जाना" — एंसा बोधिसन्व विपस्मी को पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रज्ञा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

मातों बुद्धों के साथ ऐसा ही समझ लेना चाहिए।

# § ५. सिखी सुत्त (१२. १. ५)

# शिखी बुद्ध को प्रनीत्य समुत्पाद का क्रान

भिक्षुओं ! अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् सिखी को बुद्धस्व लाभ करने के पहले ... [ पूर्ववत् ]

§ ६. वेस्सभू सुत्त ( १२. १. ६ )

वैश्वभू युद्ध को प्रतीत्य समुत्याद का जान

भिश्वकां ! ... भगवान् वेस्सभू को ।।

§ ७-९. सुत्त-त्तय ( १२. १. ७-९)

तीन बुडों को प्रनीत्य समुत्पाद का बान

भिश्रुओ ! " भगवान् कशुसन्धः कोणागमन्, काइयप को वृद्धन्व लाभ करने के पहले."।

§ १०. गोतम सुत्त (१२. १. १०)

प्रतीत्य समृत्पाद-ज्ञान

क

भिक्षुओं! मेरे बुद्धत्व-लाभ करने के पहले. बोधिमस्व रहते हुये, मन मे यह हुआ [पूर्ववत्] भिक्षुओं! 'समुद्य. समुद्य'— ऐसा मुझे पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हो गया, ज्ञान उत्पन्न हो गया, प्रजा उत्पन्न हो गई, विद्या उत्पन्न हो गई, आलोक उत्पन्न हो गया।

ख

[ ...प्रतिलोम-वश ]

भिक्षुओं ! 'क्रक जाना, रुक जाना' -- ऐसा मुझे पहले कर्मा नहीं सुने गये धर्मों में.. आखीक उत्पन्न हो गया।

वुङ-वर्ग समाम ।

# दूसरा भाग

# आहार वर्ग

## § १. आहार सुत्त (१२. २. १)

### प्राणियों के आहार और उनकी उत्पत्ति

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवत आराम में विहार करते थे।

...भगवान् बोले---भिश्चओ ! जनमे प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म केने वालों के अनुमह के लिये चार आहार® हैं।

कीन से चार ? (१) कीर वाला— स्थूल या सूक्ष्म, (२) स्पर्श, (३) मन की चेतना (= Volition), और (४) विज्ञान। भिक्षुओ ! जनमें प्राणियों की स्थिति के लिये, या जन्म लेने बालों के अनुग्रह के लिये यही चार आहार हैं।

भिक्षुओं ! इन चार आहारों का निदान क्या हैं, = समुद्य क्या हैं = वे केंसे पेट्र होते है=उनका प्रभव क्या है ?

हन चार आहारों का निदान तृष्णा है, समुद्य तृष्णा है। वे तृष्णा से पेदा होते हैं। उनका प्रभव तृष्णा है।

भिक्षुओं ! तृष्णा का निदान क्या है ? समुद्य क्या है ? वह कैसे पैदा होती है ? उसका प्रभव क्या है ? तृष्णा का निदान वेदना है, समुद्य वेदना है। वह वेदना से पैदा होती है। उसका प्रभव वेदना है।

...वंदना का निदान स्पर्श है ..।

...स्पर्श का निदान घडायतन है...।

..पदायतन का निदान नामरूप है...।

...नामरूप का निदान विज्ञान है...।

...विज्ञान का निदान मंस्कार है...।

...मंस्कारो का निदान अविद्या है..।

भिश्रुओ ! इस तरह, अविद्या के हाने से संस्कार होते हैं । संस्कारों के होने से विज्ञान होता है । ...इस तरह, सारे दु:ख-समृद्द का समुद्दय होता है ।

उस अविद्या के बिल्कुल हट और रक जाने से मंस्कार रुक जाते हैं।...इम तरह, सारा दु:ख-समृह इक जाता है।

# § २. फगुन सुत्त ( ४२. २. २ ) बार आहार और दनकी उत्पत्तियाँ

श्रास्वती में।

<sup>₩</sup> उनके हेद्र से अपना कल आहरण करते हैं, इसिलये वे आहार कहे जाते हैं---अटुकथा।

...[ पूर्ववत् ]

भिक्षुओं ! यहाँ चार आहार है ।

ऐसा कहने पर भायुष्मान् मोलिय-फरगुन भगवान् सं बोले — भन्ते ! विज्ञान-भाहार का कौन भाहार करता है ?

भगवान् बोले-ऐसा पूछना ही गरूत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई आहार करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई आहार करता है तो बरूबसा यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि -- भन्ते! कीन आहार करता है? किन्तु, मैं तो ऐसा नहीं कहता। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि--- भन्ते! इस विज्ञान-आहार से क्या होता है? -- तो हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता-

विज्ञान-आहार आगे पुनर्जन्म होने का हेतु है। उसके होने सं पदायतन होता है। चड़ायतन के होने से स्पर्श होता है।

भन्ते ! कौन स्पर्श करता है ?

भगवान् घोले—ऐमा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई स्पर्श करता है। यदि मैं ऐसा कहता कि कोई स्पर्श करता है तो अलबसा यह प्रकृत पूछा जा सकता था कि—भन्ते ! कौन स्पर्श करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते ! क्या होने से स्पर्श होता है ?—तो हों, ठीक प्रकृत होता ।

ओर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होना-प्रशयतन के होने से स्पर्श होता है। स्पर्श के होने से वंदना होती है।

भन्ते ! काँन वेदना का अनुभव करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना ही गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है। यदि में ऐमा कहता कि कोई वेदना का अनुभव करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते ! कोन वेदना का अनुभव करता है ? किंतु, मैं तो ऐसा कहता ही नहीं। मेरे ऐसा नहीं कहने पर, तुम यदि पूछते कि—भन्ते ! किसके होने से वेदना होती है ?—ती हाँ, ठीक प्रश्न होता।

और, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा हाती है।

भन्ते । कीन तथ्णा करता है ?

भगवान् बोले—ऐसा पूछना हा गलत है। मैं यह नहीं कहता कि कोई नृष्णा करता है। यदि में ऐसा कहता कि कोई नृष्णा करता है तो अलबत्ता यह प्रश्न पूछा जा सकता था कि—भन्ते ! कीन नृष्णा करता है ? किन् मैं तो ऐसा नहीं कहता । मेरे ऐसा नहीं कहने पर, नुम यदि पूछते कि—भन्ते ! किसके होने से नृष्णा होती है ?—तो हाँ, ठीक प्रश्न होता ।

आंर, तब उसका उपयुक्त उत्तर होता—वेदाना के होने से तृष्णा होती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है।

भन्ते ! कौन उपादान ( = किसी वस्तु को पाने था छोदने के लिये उत्साह ) करता है ?

भगवान् बोले—यह प्रक्रमा ही गलत है। ''नृष्णा के होने से उपादान होता है। उपादान के होने से भव होता है। ''

इस तरह, सारे दु:स-समूह का समुद्रव होता है।

हे प्रस्तुत | इन छः स्पर्शायतनों के बिल्कुक हक जाने से स्पर्श होने नहीं पाता । स्पर्श के रक जाने से बेदना नहीं होती । बेदना के रुक जाने से तृष्णा नहीं होती । तृष्णा के रूक जाने से उपादान नहीं होता। उपादाम के हक जाने से भन नहीं होता। भन के रुक जाने से जन्म नहीं होता। जन्म के रुक जाने से जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दु:ख, बेर्चेर्बा, परेशार्मा सभी रुक जाते हैं।

इस तरह, सारा दुःख-समृह रुक जाता है।

# § ३. पठम समणबाह्यण सुत्त ( १२. २. ३)

#### यथार्थ नाम के अधिकारी अमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में।

भगवान् बोले—शिक्षुओ ! जो अमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानतं, जरामरण के हेतु की नहीं जानते, जरामरण का हक जाना नहीं जानते, जरामरण के रोकने का मार्ग नहीं जानते; जाति '', भव''; उपादान ''; तृष्णा''', वेदना'''; एक्।यतन ''; नामरूप'''; विज्ञान ''; संस्कार ''' के रोकने का मार्ग नहीं जानते हैं—वह अमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी नहीं है। न तो वे अ शुप्मान् अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षान् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं'''।

भिक्षुओं ! और, जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को जानते हैं, ...संस्कार .. के रांकने का मार्ग जानते हैं—वह श्रमण या ब्राह्मण यथार्थ में अपने नाम के अधिकारी हैं। वे आयुष्मान श्रमण-मात्र या ब्राह्मण-मात्र को ... प्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ४. दुतिय समणबाक्षण सुत्त (१२.२.४)

#### परमार्थ के जानकार श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में।

निश्चुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मों को नहीं जानने हे, इन धर्मों के हेतु को नहीं जानने हैं, इन धर्मों का रक जाना नहीं जानने हैं, इन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानने हैं वे किन धर्मों के रोकने के मार्ग को नहीं जानने हैं ?

जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के हेतु को नहीं जानते हैं, जरामरण का रूक जाना नहीं जानते हैं। जाति ; अन . उपादान ; नृग्णा , वेदना ; स्पर्शा ; पदायतन ; नग्णा ; विज्ञान ; संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के हेतु की नहीं जानते हैं, संस्कार का रूक जाना नहीं जानते हैं, संस्कार के रोकने के मार्ग को नहीं जानते हैं।

भिक्षुओ ! न तो उन श्रमणों में श्रमणत्व है, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मणत्व; न तो वे आयुग्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, या प्राप्त कर विहार करते हैं।

मिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन धर्मों ''के रोकने के मार्ग को जानते हैं वे किन धर्मों · 'के रोकने के मार्ग को जानते हैं ?

जरामरण…; जाति…; भव…. उपादान…, तृष्णाः…; वेयुनाः , स्पर्शः…; पडायतन…, नामकपः : विज्ञानः : संस्कारः : के रोकने के मार्गं को जानते हैं।

भिक्षुओ ! यथार्थतः उन श्रमणों में श्रमणस्य है; और बाह्मणों में ब्राह्मणस्य; वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को अपने सामने जानकर, साक्षात् कर, और श्राप्त कर विहार करते हैं।

# § ५. कचानगोत्त सुत्त (१२.२.५)

# सम्यक् दृष्टि की व्याख्या

श्रावस्ती में।

तव, आयुष्मान् कान्यायनगोश्च अहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् कात्यायनगोत्र भगवान् से बोले:—भन्ते ! जो लोग 'सम्मक्-दृष्टि', सम्यक्-दृष्टि' कहा करते हैं वह 'सम्यक्-दृष्टि' हे क्या ?

कात्यायन ! संसार के लोग दो अविद्याओं में पड़े हैं--(१)अस्तित्व की अविद्या में, और (२) नास्तित्व की अविद्या में।

कात्यायन ! छोक के समुदय का यथार्थ-ज्ञान प्राप्त करने से छोक में जो नास्तित्व-नुद्धि है वह मिट जाती हैं। कात्यायन ! छोक में जो अन्तित्व-नुद्धि है वह मिट जाती है।

कात्यायन ! यह संसार तृष्णा, आसिक और समत्व के सोह में बेतरह जकदा है। सो, (आर्थ-श्रावक).उस तृष्णा, आसिक, सन के लगाने, समत्व और सोह में नहीं पदता है; आत्म-भाव में नहीं बैंधता है। जो उत्पन्न होता है दुःख ही उत्पन्न होता है, जो रुक जाता है वह दुःख ही रुक जाता है। न सन में कोई कांश्रा रखता है, और न कोई संशय। उसे अपने सीतर ही ज्ञान उत्पन्न हो जाता है। कात्यायन! हुसी को सम्यक्-इष्टि कहते हैं।

कात्यायन ! 'सभी कुछ विद्यमान है' यह एक अन्त है; 'सभी कुछ शूल्य है' यह दूसरा अन्त है। कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तो को छोड़ सन्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं …। इस तरह, सारे दुःख-समृह का समुदय होता है।

उसी अधिशा के बिल्कुल हट और रुक जाने से मंस्कार होने नहीं पाते…। इस तरह, मारा दुःख-समृह रुक जाता है।

# § ६. धम्मकथिक सुत्त (१२. २. ६)

# धर्मोपदेशक के गुण

श्रावस्ती में।

तब, कोई भिक्षु जहां भगवान् थे वहाँ आया, ओर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् सं बोला—भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक, धर्मकथिक' कहा करते
हैं। सो 'धर्मकथिक' के क्या गुण हैं ?

भिश्च ! जो जरामरण के निर्वेद =िवराग= निरोध का उपदेश करता है वहीं अलबता धर्मकथिक कहा जा सकता है।

भिक्षु ! जो जरामरण के निर्वेद =िवराग= निरोध के लिये प्रतिपद्म है वहीं अलबत्ता 'धर्मानुधर्म-प्रतिपद्म' कहा ज सकता है।

भिश्च ! जो जरामरण के निर्वेद=विराग=निरोध हो जाने से विश्वक हो गया है, वहीं अलबक्ता देखते ही देखते निर्वाण पा छेने वाला भिश्च कहा जा सकता है।

निश्च ! जो जाति "", भव "; उपादान "; तृष्णा "; वेदना "; स्पर्श " पड़ायतन "; नाम-रूप "; विज्ञान "; संस्कार "; अविद्या के निर्वेद =िवराग =िनरोध का उपदेश करता है वही अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है ।

भिक्षु ! जो अविद्या के निर्वेद=विराग=निरोध के लिये प्रतिपक्ष है वही अलबत्ता 'धर्मानुधर्म प्रति-पक्ष' कहा जा सकता है।

भिश्च ! जो जरामरण के निर्देद =िवराग =िनरोध हो जाने से विमुक्त हो गया है, वही अलबत्ता देखते ही देखते निर्दाण पा होने वाला भिश्च कहा जा सकता है।

# § ७. अचेल सुत्त (१२.२.७)

# प्रतीत्य समुत्पाद, अञ्चल काच्यप की प्रवज्या

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् राजगृष्ट के बेत्यूयन कलन्दक निवाप में विद्वार करते थे ।

#### क

तब, भगवान् सुबह में पहन और पात्रचीवर हे राजगृह में भिक्षाटन के किये पैठे।

नंगा साधु काइयप ने भगवान् को दूर ही से आते देखा। देखकर, जहाँ भगवान् ये वहाँ गया और भगवान् का सम्मोदन किया; तथा आवभगत और कुशकक्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर खड़ा हो गया।

एक ओर खदा हो, नंगा साधु काङ्यप भगवान् से बोला—आप गीतम से मै एक प्रश्न प्रश्ना चाहता हुँ; क्या आप उसे सुन कर उत्तर देने को तैयार हैं १

काइयप ! यह प्रश्न पूछने का उचित अवसर नहीं हैं, अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूँ।

तूसरी वार भी ..। तीमरी वार भी '।

काइयप !...अभी नगर में भिक्षाटन के लिये पैठा हूं।

इस पर, नंगा साधु काइयप भगवान् में बोला---आप गौतम से मैं कोई बड़ी बात नहीं पूछना चाहता हूँ।

काइयप ! तो पूछो जो पूछना चाहते हो।

## ख

हे गौतम ! क्या दुःख अपना स्वयं किया है होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो, क्या दुःख पराये का किया होता है ? ं

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो, क्या दुःख अपने स्वयं और पराये के भी करने से होता है ?

काइयप ! ऐसी बात नहीं हैं।

हे गीतम ! यदि दुःख अपने स्वयं और पराये के भी करने से नहीं होता है तो क्या अकारण ही अकस्मात् चला आता है।

काइयप ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या दुःस है ही नहीं ?

नहीं काइयप ! दुःल है।

तो पता चलता है कि आप गौतम दुःख को जानते समझते नहीं हैं।

काइयप ! ऐसी बात नहीं है कि मैं दुःख को जानता समझता नहीं हूँ। काइवप ! मैं दुःख को सत्यतः जानता और समझता हूँ।

<sup>\*</sup>सर्वकर्त = जीव का अपना स्ववं किया हुआ।

''हे गीतम ! क्या हुःक अपना स्वयं किया होता है ?'' वृद्धे जाने पर आप कहते हैं, ''काश्यप ! ऐसी बात नहीं है ।''

···आप कहते हैं, · 'काश्यप ! मैं तुःख को सस्यतः जानता और समझता हूँ।

भगवान् मुझे बतावें कि दुःख क्या है; भगवान् मुझे उपदेश करें कि दुःख क्या है ?

कार्यप ! 'जो करता है वहीं भोगता है ख्याल कर, यदि कहा जाय कि दुःस अपना स्वयं किया होता है तो शाश्वत-वाद हो जाता है।

काइयप ! 'दूसरा करता है और दूसरा भोगता है' ख्वाल कर, यदि संसार के फेर में पड़ा हुआ मनुष्य कहें कि दुःख पराये का किया होता है तो उच्छेद-याद हो जाता है।

कात्यायन ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड़ सत्य को मध्यम प्रकार से बताते हैं। अधिया के होने से संस्कार होते हैं...। इस तरह, सारं दुःख-समृह का समुद्रय होता है।

उसी अविद्या के विल्कुल हट और इक जाने से संस्कार होने नहीं पाते...। इस तरह, सारा दु:ख-समूह इक जाता है।

#### ग

भगवान् के ऐसा कहने पर नंगा साधु काइयण भगवान् से बोला—धन्य हैं ! भन्ते, आप धन्य हैं !! जैसे उलटे को सलट दे...वंसे भगवान् ने अनेक प्रकार से धर्म का उपदेश किया | मैं भगवान् की कारण जाता हूँ, धर्म की और सिक्षुसंघ की । भन्ते ! मैं भगवान् के पास प्रवज्या पाऊँ, और उपसम्पदा पाऊँ।

काइयप ! जो दूसरे मत के साधु इस धर्मविनय में प्रवच्या और उपसम्पदा चाहने हैं उन्हें चार मास का परिवास के लेना पहता है। इस चार भाम के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचता है तो उसे प्रवच्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना देते हैं। किन्तु, हमें व्यक्ति की विभिन्नता माल्द्रम है।

भग्ते ! यदि, जो दूसरे मत के साधु इस धर्मिवनय में प्रमच्या और उपसम्पदा चाहते हैं उन्हें चार मास का परिचास लेना पहता है; इस धार मास के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रचता है तो उसे प्रमच्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बनाते हैं,—तो मैं चार साल का परिचास लेता हूं, चार साल के परिवास बीतने पर यदि भिक्षुओं को रुचे तो मुझे प्रमच्या और उपसम्पदा देकर भिक्षु बना लें।

नंगा साधु काइसप ने भगवान् के पास प्रजन्मा पासी, और उपसम्पदा पासी।

## घ

उपसम्पदा पाने के कुछ ही समय बाद आयुष्मान् काइयप अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, आतापी (=क्केशों को तपाने वाला ) और प्रहितात्म हो विहार करते हुने शीघ ही उस अनुत्तर ब्रह्मचर्य के परम फल को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार करने छगे जिसके लिये कुलपुत्र अद्धा-पूर्वक घर से बेघर हो प्रव्रजित हो जाते हैं। जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, ओ करना था सो कर लिया, अब और कुछ करना बाकी नहीं है—ऐसा जान लिया।

भायुष्मान् काइयप भईतों में एक हुये।

क्ष परिवास—इस अवधि में प्रमण्या-प्रार्थी को सेवा-टहल करते हुये भिक्षुओं के साथ रहना होता है। जब भिक्षु उसकी हदता, आचरण, व्यवहार आदि से संतुष्ट हो जाते हैं तो उस प्रवृत्तित करते हैं।

# § ८. तिम्बरुक सुत्त (१२. २. ८)

## स्ख-दुःख के कारण

आधस्ती में।

तय, तिस्वरुक परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, भगवान् का सम्मोदन किया और आवभगत तथा कुशकक्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक और बैठ गया।

एक आंर बैठ कर तिस्वरुक परिवाजक भगवान् से बोला-

हे गौतम ! क्या सुख-दु:ख अपने आपक हो जाता है ?

भगवान् बोले--ित्रबरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गौतम ! तो क्या सुख-दु:ख किसी दूसरे के करने से होता है ?

भगवान् बोले-तिम्बरक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो क्या सुम्ब-दुःख अपने आप भी हो जाता है, और दूसरे के करने से भी होता है ? भगवान् बोले---तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है ।

हे गीतम ! तो, क्या सुख-दुःख न अपने आप और निद्सरं के कश्ने सं किन्तु अकारण ही हठात हो जाता है ?

भगवान् बोले--तिम्बरुक ! ऐसी बात नहीं है।

हे गीतम ! तो क्या सुख-दु:ख है ही नहीं ?

तिस्वरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मुख-दु:ख नहीं है, सुख-दु:ख तो है ही।

तो, पता चलता है कि आप गीतम सुख-दु.ख को जानते बूझतं नहीं है।

तिस्वरुक ! ऐसी बात नहीं है कि मैं सुख-दुः ख को नहीं जानना वृक्षता । तिस्वरुक ! मै सुख-दुः ख को सत्यतः जानता वृक्षता हूँ ।

······तो, हे गीतम ! सुझे बतावें कि सुख-दुःख क्या है। हे गीतम ! सुझे सुख दुःख का उपदेश करें।

तिम्बद्ध ! 'जी वेदना है वही ( सुख-3ु:ख की) अनुभूति कराने वाला है' समझ कर तुमने कहा कि सुखदु:ख अपने आप हो जाता है। मैं ऐसा नहीं बताता।

तिम्बरुक ! 'वेदना दूसरी ही हैं, और ( सुख-दुःख की ) अनुभूति कराने वाला दूसरा ही समझ कर तुमने कहा कि सुख-दुःख दूसरे का किया होता है। मैं ऐसा भी नहीं बताता।

तिम्बरुक ! बुद्ध इन दो अन्तों को छोड मध्यम रीति सं सत्य का उपदेश करते हैं। अविद्या के होने से संस्कार होतं…। इस तरह, सारे दुःख-यमूह का समुद्य होताः है। उसी अविद्या के विष्कृत हट और रक जाने सें मारा हुःख-समृह रक जाता है। .....ं हं गीतम ! आज से जन्म भर मुद्दो अपना शरणागन उपायक स्वीकार करें।

# ६ ९**. बालपण्डित सुत्त** ( १२. २. ९ )

## मूर्ख और पण्डित में अन्तर

#### थावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या में पद, तृष्णा, बढ़ाते रहने से ही मूर्ख जनों का चोला खड़ा रहता है । और, यह चोला बाहर और भीतर से नाम-रूप (=पञ्च स्कन्ध) ही है । सो दो-दो (=इन्द्रिय और उसका विषय)

स्यंकतं = स्वयं वेदना ही सुख-दुःख की अनुभूति का कारण होना ।

के होने से स्पर्ध होता है। यह छः आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मूर्ख सुख-दुःख का भनुभव करता है। अथवा, इन ( छः आयतनों ) में किसी एक से ।

भिश्वओ ! अविद्या में पड़, तरणा बढ़ाते रहने से ही पण्डित जनों का भी चोका खड़ा रहता है। और, यह चोका बाहर और भीतर सं नाम-रूप (=पक्ष स्वः=घ) ही है। मो, दो दो के होने से स्पर्श होता है। यह छः आयतन हैं जिनसे स्पर्श कर मुर्ख सुख-दुःख का अनुभव करता है। अथवा, इनमें किसी एक से।

भिक्षुओ ! तब, मूर्ख ओर पण्डित में क्या अन्तर=भेद होता है ?

भन्ते ! भगवान् ही धर्म के गुरु, नायक और उपदेश हैं । भन्ते ! अच्छा होता कि भगवान् ही इस प्रश्न को खुकामा करते । भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे ।

तो, भिक्षुओं ! सुनो, अच्छी तरह मन छगाओं, मैं कहता हूँ। "भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् थोले—भिश्चओ ! जिस अविधा और तृष्णा के हेतु मुर्ख जनों का चोला खड़ा रहता है, वह अविधा और तृष्णा उनकी श्लीण हुई नहीं होती है। सो क्यों ? भिश्चओ ! क्योंकि दुःख का निरुकुल क्षय कर देने के लिये मूर्ख ने ब्रह्मचर्य नहीं पाला। इसलिये मूर्ख एक चोला छोड़कर दूसरा घरता है। इस तरह चोला घरते रह, वह जाति, जरामरण, शोक, रोना-पीटना, दुःख, वैचैनी, परेशानी से नहीं हुटता है। दुःख मे नहीं हुटता है—एसा में कहता हूँ।

भिक्षुओ ! जिस अविद्या और तृरणा के हेतु पण्डित जनो का चोला खड़ा रहता है, वह अविद्या और तृरणा उनकी क्षीण हो गई होती है। सो क्या १ भिक्षुओ ! क्यों कि दुःख का बिल्कुल क्षय कर देने के लिये पण्डित ने ब्रह्मचर्य का पालन किया है। इसलिये, पण्डित एक चोला छोड़ कर दूसरा नहीं घरना इस तरह फिर चोला न घर, वह जाति, जरामरण, शोक-रोना पीटना, दुःख वेचेनी, परेशानी सं छूट जाता है। दःख से छट जाता है—एसा में कहता हूँ।

भिक्षुओं ! यही ब्रह्मचर्य पालन न करने ओर करने का अन्तर=भेद मूर्व और पण्डित में होता है।

# § १०, पच्य सुत्त ( १२. २. १० )

### प्रतीत्य समुत्पादकी व्याख्या

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओं ! में प्रतीत्यसमुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन धर्मी का उपदेश करूँगा । उसे सुनी, अध्छी तरह मन लगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने मगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले-भिक्षुओ ! प्रतीत्य समुत्पाद क्या है ? मिक्षुओ ! बुद्ध अवतार लें या नहीं, (यह तो सर्वदा सम्य रहता है कि ) जनमने पर चूढ़ा होता है और मर जाता है (= जाति के प्रत्यय में जरा-मरण होता है) । प्रकृति का यह नियम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है; उसे बुद्ध भली भाँति बूसते और जानते हैं। उसे भली भाँति वृक्ष और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं = जताते हैं = सिद्ध करते हैं = खोल देते हैं = विभाग कर देते हैं = साफ करते हैं; और कहते हैं-

देखों ! भिक्षुओं ! जाति के होने से जरामरण होता है। भव के होने से जाति होती है। उपादान के होने से भव होता है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। स्पर्ध के होने से बेदना होती है। पढ़ायतन के होने से रपर्ध होता है। नामरूप के होने से पढ़ायतन होता है। विज्ञान के होने से नामरूप होता है। संस्कार विज्ञान के होने से नामरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या के होने से मासरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या के होने से मासरूप होता है। संस्कार होते हैं। स्विद्या का अवतार हो या नहीं यह नियम सदा बना रहता है।

प्रकृति का यह निषम है कि एक धर्म के होने से दूसरा होता है; उसे बुद्ध भक्ती भाँति बूझते और जानते हैं। भक्ती भाँति वृझ और जानकर बताते हैं = उपदेश करते हैं ··· और कहते हैं ---

देखी ! सिक्षुओ ! अविधा के होने से संस्कार होते हैं। भिक्षुओ ! इसकी सारी सस्पता इसी हेतु-नियम पर विर्मर है।

मिश्रुओ ! प्रतीश्य समुत्यस धर्म क्या हैं ? भिश्रुओ ! जरामरण अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीश्य समुत्यस है, क्षय होनेबाका है, ज्यय होनेबाका है, छोड़ दिया जा सकता है, रोक दिया जा सकता है।

भिक्षुओ ! काति . ! भव ...! उपादान ...! गृष्णा ...! वेदना ...! स्पर्श ...! घडायतन ...! न। म-स्य ...! विज्ञान ...! संस्कार ...! अविद्या अनिष्य है, संस्कृत है, प्रतीत्य समुत्यक्ष है, अप होने वाली है, व्यय होने वाली है, छोद दी जा सकती है, रोक दी जा सकती है। भिक्षुओ ! इन्हीं को प्रतीत्य समुत्यक्ष धर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! आर्थश्रायक को यह प्रतीत्य समुःपाद (का नियम ) और प्रतीत्य समुःपद्म भर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षात् कर छिये गये होते हैं ।

वह पूर्वान्त की मिध्यादिष्ट में नहीं रहता है, कि-मूँ मृतकाल में था, में भृतकाल में नहीं था, भृतकाल में क्या था, भृतकाल में मैं कैसा था, भृतकाल में मैं

वह अपरान्त की मिथ्यादिष्ट में भी नहीं रहता है, कि-मैं भविष्य में होकँगा, मैं भविष्य में नहीं होकँगा, भविष्य में कैसा होकँगा, भविष्य में क्या होकर क्या हो जाउँगा।

वह प्रत्युत्पन्न ( =वर्तमान काल ) को लेकर भी अपने भीतर संशय नहीं करता—मैं हूँ, मैं नहीं हूँ, मैं क्या हूँ, मैं कैसा हूँ, मेरा जीव कहाँ से आया है, और कहाँ जायगा ।

सो क्वों ? भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यभावक को यह प्रतीत्य समुत्पाद और प्रतीत्य समुत्पन्न धर्म अच्छी तरह समझ कर स्पष्टतः साक्षान कर किये गये होते हैं ।

आहार-वर्ग समाप्त ।

# तीसरा भाग

# दशबल-वर्ग

# § १. पठम दसबल सुत्त (१२.३.१)

### बुद्ध सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी

श्रावस्ती में।

मिसुओ ! बुद्ध दशवल और चार वैशारच से युक्त हो सर्वोत्तम कहलाने के अधिकारी हैं। सभा में सिंह-नाद करते हैं, ब्रह्मचक्र को प्रवर्तित करते हैं।

यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना है'''। यह संज्ञा है'''। यह संस्कार है'''। यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है।

सो, एक के होने से दूसरा होता है, एक के उगने से दूसरा उग खड़ा होता है। एक के नहीं होने से दूसरा नहीं होता है, एक के रुक जाने से दूसरा रुक जाता है।

को अविद्या के होने से संस्कार होते हैं ...। इस तरह सारे तुःख-ममूह का समुद्रय हो जाना है। उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से...। इस तरह, सारा दुःख ममूह रुक जाता है।

# § २. दुनिय दसवल सुत्त (१२. ३. २)

## प्रवच्या की सफलता के लिए उद्योग

भ्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बुद्ध दशवल और चार वैशारच में युक्त हो ' [ ऊपर वाले सूत्र की पुनरावृत्ति ] इस तरह, सारा दुःख समृह रुक्ष जाता है।

भिक्षुओ ! मैंने धर्म को साफ साफ कह दिया है=समझा दिया है=लोल दिया है=प्रकाशित कर दिया है=लपेटन काट दिया है।

भिक्षुओ ! ऐसे "अर्म में श्रद्धा से प्रव्रजित हुये कुलपुत्र का वीर्य करना सफल होता है।—चाम, नाड़ी, और हड्डियाँ ही भल्ले हारीर में रह जायँ, मांस और लोहित भल्ले ही सूख जायँ— किन्तु, जो पुरुष के उत्साह, पुरुष के वीर्य और पुरुष के पराक्रम से पाया जा सकता है उसे बिना प्राप्त किये उद्योग से सुँह नहीं मोहँगा।

भिधुओ ! काहिल पुरुष पाप-धर्मी में पड़कर दु:ख पूर्ण जीता है; महान् परमार्थ से हाथ घो बैठता है। मिधुओ ! और, बीवैबान् पुरुष पाप-धर्मों से बचा रह, आनन्द-पूर्वक विहार करता है; महान् पर-मार्थ को पूरा कर लेता है।

निश्चनो ! हीन से अप्र की प्राप्ति नहीं होती, अप्र से ही अप्र की प्राप्ति होती है। भिश्चनो ! नहा-चर्च पालन करने की अद्या लाओ, सामने बुद्ध मीजृद हैं। इसलिये, हे भिश्चनो ! वीर्य करो, अप्राप्त की प्राप्ति के लिये, नहीं पहुँचे हुये स्थान पर पहुँचने के लिये, कभी देखी नहीं गई चीज़ को साझात् करने के लिये। इस तरह, तुम्हारी प्रवज्या खाली नहीं जायगी, बल्कि सफल और सिद्ध होगी। जिनका दान किया चीवर, पिण्डपात, श्यनासन, ग्लानप्रत्यय भोग करोगे उन्हें बढ़ा पुण्य प्राप्त होगा।

मिश्रुओ तुन्हें इसी तरह सीखना चाहिये। मिश्रुओ ! अपने हित को ध्यान में रखते हुये साव-धान हो उद्योग करो। दूसरों के हित को भी ध्यान में रखते हुये सावधान हो उद्योग करो।

# § ३. उपनिसा सुच ( १२. ३. ३ )

### आधव-क्षय, प्रतीत्य समुत्पाद

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! मैं जानते और देखते हुये ही आश्रवों के क्षय करने का उपदेश करता हूँ, बिना जाने और देखें नहीं।

भिक्षुओं ! क्या जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है ? यह रूप है, यह रूप का उगना है, यह रूप का लय हो जाना है। यह वेदना, मंज़ा, मंस्कार ... श्रू यह विज्ञान है, यह विज्ञान का उगना है, यह विज्ञान का लय हो जाना है। भिक्षुओं ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिक्षुओ ! क्षय होने पर जो क्षय होने का ज्ञान होता है उसे भी में सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! क्षय होने के ज्ञान का हेतु क्या है ? विसुक्ति ही हेतु है---ऐसा कहना चाहियं। भिक्षुओ ! विसुक्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! विमुक्ति का हेनु क्या है ? वैशाय हेतु है— ऐमा कहना चाहियं । भिक्षुओ ! वंशाय को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ ! वैराग्य का हेतु क्या है ? संसार की बुगह्यों को देख उससे भय करना (=िनिध्वदा) हेतु है—एंसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! मैं इस भय करने को भी सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

भिक्षुओ ! इस भय करने का हेतु क्या है ? उसका हेनु याथार्थज्ञानदर्शन है-ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन को भी मैं सहेनुक बताता हूँ, अहेनुक नहीं।

भिक्षुओ ! यथार्थज्ञानदर्शन का हेतु क्या हे ? उसका हेतु समाधि है—ऐमा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! समाधि को भी मैं सहेतुक वतता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! समाधि का हेतु क्या है ? उसका हेतु सुख है— ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! सुख को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! सुख का हेतु क्या है ? उसका हेतु शान्ति (=प्रश्नविध) है---ऐस। कहना चाहिये। भिक्षुओ ! शान्ति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! शान्ति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रीति है—ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! प्रीति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं ।

सिक्षुओ ! प्रीति का हेतु क्या है ? उसका हेतु प्रमीद है—ऐसा कहना चाहिये। भिश्चओ ! प्रमीद को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! प्रसीद का हेतु क्या है ? उसका हेतु श्रदा है---ऐसा कहना चाहिये। भिक्षुओ ! श्रदा को भी मैं सहेतुक बताता हूँ, अहेतुक नहीं।

भिक्षुओ ! श्रद्धा का हेतु क्या है ? उसका हेतु दुःख है---ऐसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! दुःख को भी मैं सहेतुक बताता हुँ, शहेतुक नहीं । भिक्षुओ ! दुःख का हेतु क्या है ? उसका हेतु जाति है—ग्रंसा कहना चाहिये । भिक्षुओ ! जाति को भी मैं सहेतुक बताता हूँ अहेतुक नहीं ।

मिक्षुओ ! जाति का हेतु... अव है '।
भिक्षुओ ! अव का हेतु... उपादान हं...।
भिक्षुओ ! उपादान का हेतु... तृष्णा हं ।
भिक्षुओ ! तृष्णा का हेतु... तृष्णा हं ।
भिक्षुओ ! वेदना का हेतु... यदावन हं...।
भिक्षुओ ! स्पर्श का हेतु... पदायतन हं...।
भिक्षुओ ! पदायतन का हेतु... विज्ञान हं..।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु... विज्ञान हं..।
भिक्षुओ ! विज्ञान का हेतु... संस्कार हं.।
भिक्षुओ ! संस्कार का हेतु... अविद्या हं।

भिक्षुओ ! इस तरह अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, ''नामस्प, ''पदायतन, ''स्पर्का, ''वेदना, ''तृष्णा; उपादान, ''भव, 'जानि, ' दु.ख, दु:ख के होने से श्रद्धा, ''प्रमोद, ''प्रीति, ''प्रश्रिष्ठ्य, ''सुम्ब, ''समाधि, ''यथार्थ ज्ञान-दर्शन, ''संसार-भीनि, ''वेराग्य, ''वैराग्य से विमुक्ति होती हैं, विमुक्ति से आश्रवीं के क्षय होने का ज्ञान हो जाता है।

भिक्षुओं ! जैसे पहाड़ के उपर मृसलधार वृष्टि होने से, जल नीचे की ओर बह कर नर्वत, कन्द्रा प्रदर, शासा सभी को भर देना हैं। इन्हें भर जाने से नाले वह निकलते हैं। नालों के भर जाने से दोड़ियाँ भर जाती हैं। दोड़ियों के भर जाने से, छोटी-छोटी नदियाँ भर जाती हैं। छोटी-छोटी नदियों के भर जाने से बड़ी-बड़ी नदियों भर जाती है। बड़ी-बड़ी नदियों के भर जाने से स्मुद्ध सागर भी भर जाते हैं।

भिश्चओं ! इसी तरह, अविद्या के होने से संस्कार, संस्कार के होने से विज्ञान, ''नामरूप, पडायतन, '' स्पर्श, ''वेदना, '''त्रुणा, '''उपादान, '' भव, '' जाति, '' 'दु.ख, 'श्रद्धा, प्रमोद, '' प्रतित, ''प्रश्रद्धिय, 'सुख, ''समाधि, ''प्रथार्थ ज्ञान-दर्शन, ''संसार-भीति, वैराग्य, वैराग्य के होने से विस्ति, और विस्ति के होने से क्षय होने का ज्ञान।

# § ४. अञ्जतित्थिय सुत्त (१२ ३.४)

## दुःख प्रतीत्य समुत्पन्न हे

राजगृह के चेलुवन में।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र सुबह में पहन ओर पात्रचीवर ले भिक्षाटन के लिये राजगृह में पेटे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र के मन में एंगा हुआ—अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के छिये कुछ सबेरा है; तो मैं चल्हेँ जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का आराम है।

तब, आयुष्मान् सारिपुत्र जहाँ अन्य तेथिक परिवाजको का भाराम था वहाँ गये, जाकर उनका सम्मोदन किया और कुझल क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गये।

एक और बंदे हुये आयुष्मान सारिपुत्र को वे अन्य तैथिक परिवाजक बोलं — आयुस सारिपुत्र ! कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दुःख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी है जो दुःख को दूसरे का किया हुआ बताते हैं। आयुस सारिपुत्र ! ऐसे भी कुछ श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूसरे का भी किया हुआ बताते हैं।

आबुस सारियुत्र ! और, ऐसे भी कितने श्रमण और ब्राह्मण कर्मवादी हैं जो दु:ल को न अपना स्वयं किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात् हो गया बताते हैं।

आबुस सारिपुत्र ! इस विषय में श्रमण गीतम का क्या कहना है ? क्या कह कर हम श्रमण गीतम के सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिससे श्रमण गीतम के सिद्धान्त में हम उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकृल कहें; और, जिसके कहने से कोई सहधार्मिक निन्ध-स्थान को न प्राप्त हो जाय।

आवुस ! भगवान् ने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बतलाया है। किसके प्रत्य से (=होने से)? स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कह कर आप भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः वता सकते हैं, जिससे भगवान् के सिद्धान्त में आप उलटा-पुलटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकूल कहें,…।

आहुत ! जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दुःख को अपना स्वयं किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दुःख को अपना स्वयं किया हुआ और दूपरे का भी किया हुआ बताते हैं वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है। जो कर्मवादी अमण या ब्राह्मण दुःख को न अपना स्वयं किया हुआ और न तूसरे का किया हुआ, किन्तु अकारण हठात हो गया बतकाते हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है।

अ.बुस ! जो कर्मनादी अमण या बाह्मण दुःख को अपना खर्य किया हुआ बताते हैं, वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें--ऐमा सम्भव नहीं। । जो अमण या ब्राह्मण दुःख को अकारण हुरात् हो गया बताते हैं, वे भी बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें--ऐसा सम्भव नहीं।

### ख

आयुष्मान् शानम्द ने अन्य तैथिक परिवाजको के माथ आयुष्मान् सारिपुत्र को कथा-संखाप करते सुना ।

तब, आयुष्मान् आनन्द मिक्षाटन से लौट भोजन कर रुने पर जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैट गये। एक ओर बैट, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को अन्य तैथिंक पित्वाजकों के साथ आयुष्मान् सारिपुत्र का जो कुछ कथा-मंलाप हुआ था उसे ज्यों का खाँ कह सुवाया।

ठींक है आनन्द ! सारिपुत्र ने ठींक ही समझाया है। मैंने दु.ख की प्रतीव्यसमुत्पन्न ( हेतु के होने से उत्पन्न होनेवाला ) बताया है। किसके प्रतीव्य से ( =होने से ) ? स्पर्श के प्रत्यय से। ऐसा ही कहकर कोई भी मेरे उपदेश की यथार्थतः बता सकता है, ऐसा कहनेवाला मेरे सिद्धान्त में कुछ उलटा पुलटा नहीं करता है। ऐसा कहनेवाला कोई सहधार्मिक बातचीन में निन्द-स्थान को नहीं झास करता है।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःख को ···वताने हैं, वह भी स्पर्श के प्रत्यय ही से होता है।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण दुःच को वताते हैं, वे विना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें ऐसा सम्भव नहीं।

आनन्द ! एक समय मैं इसी राजगृह के बेलुबन ६ छन्दकित वाप में विहार कर रहा था ; आनन्द ! तब, में सुबह में पहन और पात्रवीवर छे भिक्षाटन के छिए राजगृह में पैटा । आनन्द ! तब, मेरे मन में यह हुआ--अभी राजगृह में भिक्षाटन करने के छिए बढ़ा सबेरा है; तो मैं जहाँ अन्य तैथिक परिवाजकों का भाराम है बहाँ बहुँ।

आनन्द ! तम, में जहाँ अन्य तैर्थिक परिवासकों का आराम था वहाँ गया, और उनका सम्मादन किया; तथा कुवास क्षेम के प्रश्न पूछने के बाद एक ओर बैठ गया। आनम्द ! एड और बैटने पर अन्य तैथिक परिवालकों ने मुझये पूछा.....! ...[ वही प्रसोत्तर जो आयुष्पान् सारिपुत्र के साथ कहा शवा है । }

भन्ते, आश्चर्य है ! अव्भुत है !! कि एक ही पर से सारा अर्थ कह दिया गया । भन्ते ! पदि यहीं अर्थ विस्तार से कहा जाता तो बड़ा गम्भीर होता, देखने में अन्यस्त गहरा मालूम पदता ।

तो, आनन्द्र ! नुम इसे कही।

### 11

भन्ते ! यदि मुझसे कोई पछे—आबुम आनन्द ! जरामरण का निदान क्या है, समुद्य क्या है, उत्पत्ति क्या है, उद्गम क्या है ?—सो मैं ऐसा उत्तर दूँ:—आबुस ! जरामरण का निदान जाति है, समुद्य जाति है, उत्पत्ति जाति है, उद्गम जाति है। भन्ते ! ऐसे पृष्ठे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर दूँ।

""जाति का निरान भव है""।

···भव का निदान उपादान है··।

ः उपादान का निदान सुष्मा है …।

... तृष्णा का निदान बेदना है |

\* वेदना का निदान स्पर्श है \* ।

भन्ते ! यदि मुझ से कोई पूछे—आवुस आनन्द ! स्पर्श का निदान क्या है''')—तो मैं ऐसा उत्तर दूँ—आवुस ! स्पर्श का निदान पदायतन है'''। आवुस ! हन्हीं छः स्पर्शावतनों के दिस्कुछ इक जाने सं स्पर्श का होना रक जाता हैं। स्पर्श के रक जाने से चेदना नहीं होती। बेदना के रक जाने से तृष्णा नहीं होती। तृष्णा के रक जाने से उपादान नहीं होता। उपाद न के रक जाने से भव नहीं होता। भव के रक ज ने से जाति नहीं होती। जाति के रक जाने से जरा, मरण, शोंक, शोन पीटना, दुःख, बेचैनी, परेशानी सभी रक जाते हैं। इस तरह, सारा दुःख-समूह रक जाता है। भन्ते ! ऐसे पूछे जाने से मैं ऐसा ही उत्तर दूँ।

# ९ ५. भूमिज सुत्त (१२. ३ ५) सुख-दुःख महेतुक हैं

श्रावस्ती में।

### 事

तब, आयुष्मान् भूमिज संध्या समय ध्यान से उठ, जहाँ आयुष्मान् सारिषुत्र थे वहाँ गये, और\*\*\*कुरालक्षेम के प्रदन पुलकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् भूमिज आयुष्मान् सारिपुत्र सं बोले—आबुस सारिपुत्र ! इष्ट श्रमण और बाह्यण कर्मवादी हैं जो सुख-दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ और दसरे का किया हुआ मानते हैं। "जो सुख-दु:ख को अपना स्वयं किया हुआ और दसरे का किया हुआ मानते हैं। "'जो सुख-दु:ख को "अकारण हठात् उत्पन्न हो गया मानते हैं।

आवुस सारिपुत्र ! इस विषय में भगवान का क्या कहना है ? क्या कह कर हम भगवान के सिद्धान्त को यथार्थतः बता सकते हैं, जिसमें हम भगवान के सिद्धान्त में कुछ उलटा-पुरूटा न कर दें; उनके धर्म के अनुकृल कहें, और. जिसके कहने से कोई सहधार्मिक बानचीत में निम्ब-स्थान को न प्राप्त हो जाय!

आवुस ! भगवान् ने सुख-दुःख को प्रतीत्यससुत्पन्न बताया है। किसके प्रतीत्य से १ स्पर्श के प्रतीत्य से । ऐसा ही कहने वाला भगवान् के सिद्धान्त को यथार्थतः बताता है ......।

आबुस ! जो कर्मवादी श्रमण या त्राह्मण सुख-सुःख को "अकारण हटान् उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्क के होने ही से होता हैं।

"वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें-ऐसा सम्भव नहीं।

## ख

आयुष्मान् आनन्द ने आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारिषुत्र के कथासंलाप को सुना । तब, आयुष्मान् आनन्द जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये । एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द ने भगवान् को आयुष्मान् भूमिज के साथ आयुष्मान् सारि- पुत्र का जो कथासंलाप हुआ था सभी ज्यों का त्यों कह सुनाया ।

ठीक है आनन्द ! सारिपुत्र ने बहा ठीक समझाया | आनन्द ! मैंने सुख-दुःख को प्रतीस्यसमु-त्यस बताया है । किसके प्रतीत्य में ? स्पर्श के प्रतीत्य में । स्पा कहने वाला मेरे सिद्धान्त को यथार्थतः बताता है • • • • ।

आनन्द ! जो कर्मवादी श्रमण या ब्राह्मण सुम्बदुः खको अकारण हठात उत्पन्न हो गया मानते हैं वह भी स्पर्श के होने ही से होता है ।

**ंवे विना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर छें ऐसा सम्भव नहीं।** 

आनन्द ! शारीर से कोई कर्म करने पर कर्म की चेतन! (=will) के हेतु में अपने में सुख-दु.ख उत्पक्त होता है। आनन्द ! कोई वचन बोलने पर वाक्चेतना के हेतु में अपने में सुख-दु:ख उत्पक्त होता है। आनन्द ! मन से कुछ वितर्क करने पर मनश्चेतना के हेतु से अपने में सुख-दु:ख उत्पक्त होता है।

आनन्द ! चाहे अविद्या के कारण जो स्वयं कायमंस्कार इकटा करता है, उसके प्रस्यय में उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे, जो दृसरे ही कायमंस्कार इकटा करते हैं, उसके प्रत्यय से भी उसे अपने में सुख दु:ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे जान वृह्मकर जो कायमंस्कार इकटा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न होता है। आनन्द ! चाहे विना जाने वृह्मे जो कायसंस्कार इकटा करता है, उसके प्रत्यय से उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पन्न होता है।

भातन्द ! चाहे न्वयं जो वाक्संस्कार इकटा करता है, उसके प्रत्यय मं उसे अपने में सुख-दु:ख उत्पक्ष होता है।

आतन्द ! चाहे स्वयं जो मनःसंस्कार "।"

आनन्द ! इन छः धर्मों मे अविद्या लगी हुई है। अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से वह कर्म नहीं होता है, जिससे उसे सुख-तुःख उत्पन्न हों। वह वचन, वह मन के वितर्क नहीं होते हैं, जिनसे उसे सुख-दुःख उत्पन्न हों।

उसे बह क्षेत्र ही नहीं रहता है, आधार ही नहीं रहता है, आयतन नहीं रहता, हेनु नहीं रहता; जिसके प्रश्ययमें उसे अपने में मुख-दु:ख उन्पन्न हों।

# § ६. उपवान सुत्त (१२. ३. ६) दुःख समुत्पन्न हैं

श्रावस्ती में।

तब, आयुष्मान् उपवान जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अशिवादन करके एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् उपवान भगवान् से बोले---

भन्ते ! कितने श्रमण या ब्राह्मण हैं जो दुःस को स्वयं अपना किया हुआ बताते हैं। "दूसरे का किया "।" स्वयं अपना किया हुआ भी और दूसरे का किया भी"।" त स्वयं अपना किया हुआ और न दूसरे का किया हुआ, किंतु अकारण हठात् उत्पन्न "।

भन्ते ! इस विषय में भगवान का क्या कहना है ?"

उपवान ! मैंने दुःख को प्रतीत्यसमुत्पन्न बताया है । किमके प्रत्ययसं १ स्वर्शके प्रत्ययसे । ' ' उपवान ! जो दुःख को ' ' अकारण हठात् उत्पन्न हुआ मानते हैं, वह भी स्वर्श के होने से ही होता है ।

उपवान ! ' 'वे बिना स्पर्श के ही कुछ अनुभव कर लें--ऐसा सम्भव नहीं।

### § ७. पच्य सुत्त (१२.३७)

### कार्य-कारणका सिद्धान्त

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! अविद्याकं होनेसे संस्कार होते हैं । ""। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खद्दा होता है। भिक्षुओं ! जगमरण क्या है ? जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंमें बृहा हो जाना, प्रतिया हो जाना, दाँनोंका टूट जाना, बाल सफेद हो जाना, झिर्यों पद जानी, उमरका खातमा और इन्द्रियोंका शिथिल हो जाना, इसीको कहते हैं जरा। जो उन उन जीवोंके उन उन योनियोंसे खिसक पदना, टपक पदना, कट जाना, अन्तर्थान हो जाना, सृत्यु, मरण, कज़ा कर जाना, क्कन्योंका छित्र भिन्न हो जाना, चोलाको छोड़ देना है। हमा को कहते हैं मरण। ऐसी यह जरा और ऐसा यह मरण। भिक्षुओ ! इसीको कहते हैं जरामरण।

जानि के समुद्रयमें जरामरणका समुद्रय होता है। जातिके निरोधमें जरामरणका निरोध होता है। यहीं आर्थ-अष्टाङ्किक-मार्ग जरामरणके निरोधका उपाय है। आर्थ-अष्टाङ्किक मार्ग है—(१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक् , (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् समृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिक्षुओं ! जाति, भव, उपादान, तृष्णा, वेदना, स्पर्धा, पडायतन, नामरूप, विज्ञान, संस्कार क्या है ? [देखो---पहळा भाग ह २ (२)]

अविद्या के समुद्य से संस्कार का समुद्य होता है। अविद्या के निरोध से संस्कार का निरोध होता है। यही आर्थ-अष्टांगिक-सार्ग संस्कार के निरोध करने का उपाय हैं ... !

भिक्षुओं जो आर्थश्रावक इस प्रत्यय को जानता है, प्रत्यय के समुद्य को जानता है, प्रत्यय के निरोध को जानता है, प्रस्यय की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है— वही आर्थ-श्रावक दृष्टिसस्पन्न कहा जाना है, दर्शनसम्पन्न भी, सद्धर्म को प्राप्त भी, सद्धर्म को देखने वाला भी, शैक्ष्य-ज्ञान से युक्त भी, शैक्ष्य-विद्या से युक्त भी, भर्म के स्रोत में आ गया भी, निर्देधिकप्रज्ञ भी, अमृत के द्वार पर पहुँच कर खड़ा हुआ भी।

# § ८. भिक्खु सुत्त (१२. ३.८)

## कार्य-कारणका सिङान्त

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! यहाँ, भिक्षु जरामरण को जानता है। जरामरण के समुद्य को जानता है, जरामरण के निरोध को जानता है। जरामरण की निरोध-गामिनी-प्रतिपदा को जानता है।

जाति को जानता है…। भव को जानता है…। उपादान को जानता है…। तृष्णा को जानता है…। वेदना को जानता है…। स्पर्श को जानता है…। वश्यतन को जानता है…। नामरूप को जानता है…। विश्वान को जानता है…। संस्कार को जानता है…।

मिधुओ ! जरामरण क्या है ? [ ऊपर के सूत्र ऐसा ]

### ६ ९. पठम समणजाश्चण सुत्त (१२. ३. ९)

### परमार्थकाता भ्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती में ।

#### क

भिक्षुओं! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण ", जाति ', भव ", उपादान ", तृष्णा", वेदना ", स्पर्श ", पहायतन ", नामरूप ", विज्ञान ", संस्कार को नहीं जानते हैं, संस्कार के निरोध को नहीं जानते हैं—उन श्रमणों की न तो श्रमणों में गिनती होती है, और न ब्राह्मणों की ब्राह्मणों में । वे आयुष्मान् इमी जन्म में श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को स्वयं कान, साक्षान् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते ।

भिक्षुओं! जो असण या ब्राह्मण जरासरण'''संस्कार'''की निरोधगासिनी प्रतिपदाको जानते हैं—इन्हीं असणोंकी असणोंमें गिनती होती हैं, और ब्राह्मणोंकी ब्राह्मणोंकी असणोंमें गिनती होती हैं, और ब्राह्मणोंकी ब्राह्मणोंकी स्वयं जान, साक्षात कर, और प्राप्त कर विहार करते हैं।

# **९ १०. दृतिय समणत्राह्मण सुत्त ( १२. ३. १० )**

#### संस्कार-पारंगन भ्रमण ब्राह्मण

#### श्रावस्ती में।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण"", जाति"", "संस्कारको नहीं जानते हैं, "समुद्य को नहीं जानते हैं, "निरोधको नहीं जानते हैं, "निरोधगामिनी प्रतिपदाको नहीं जानते हैं--वे जगमरण ""संस्कारोंको पारकर लेंगे, ऐसा सम्भव नहीं।

भिश्चनो ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण "मंस्कारको जानते हैं," समुद्रपको जानते हैं," निरोधको जानते हैं," निरोधगामिनी प्रतिपदाको जानते हैं— वे जरामरण "मंस्कारोंको पार कर छेंगे — ऐसा हो सकता है।

### व्शष्ट वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# कलार क्षत्रिय वर्ग

# § १. भूतिमदं सुत्त (१२. ४. १)

#### यथार्थ ज्ञान

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डक के जेतवन भाराममें विहार करते थे ।

#### क

वहाँ, भगवान्ने आयुष्मान मारिपुत्र को आमिन्त्रित किया—सारिपुत्र ! अजित के प्रश्न प्रश्नेमे यह कहा गया था—

जिन्होंने घर्म जान लिया है. जो इस शासन में मीखने योग्य हैं, उनके ज्ञान और आधार कहें, हे मारिष ! मैं पूछता हूँ॥ सारिपुत्र ! इस संक्षेप से कहे गये का कैसे विस्तार से अर्थ समझना चाहिये ? इस पर आयुष्मान् सारिपुत्र चुप रहे । दूसरी बार भी । तीसरी बार भी भायुप्मान् सारिपुत्र चुप रहे ।

# ख

सारिपुत्र ! यह हो गया, तुम देखो । सारिपुत्र ! यह बीत गया, तुम देखो ।

भन्ते ! यह हां गया, इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा सं देखता है। यह हो गया- इसे यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा सं देखकर, उसके निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यक्षवान् होता है। उसे आहार के हेतु सं होते सम्यक् प्रज्ञा सं देखता है। इसे आहार के हेतु सं होते सम्यक् प्रज्ञा से यथार्थतः देख, आहार के सक्भव के निर्वेद = विराग = निरोध के लिये यक्षवान् होता है। उसके आहार के निर्वेद = विराग = गया है उसका भी निरोध होना यथार्थतः सम्यक् प्रज्ञा से जान निरोध धर्म के निर्वेद = विराग = निरोध = अनुपादान से विमुक्त हो जाता है। अन्ते ! धर्म इसी तरह जाना जाता है।

भन्ते ! अजित कं प्रश्न पूछने में जो यह कहा गया था-

जिन्होंने धर्म " ॥

उस संक्षेप से कहे गये का में ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हैं।

### ग

ठीक है, सारिपुत्र, ठीक है !! · · · · · निर्वेद=विराग=निरोध=अनुपादान से विमुक्त हो जाता है | [ उत्पर को कहा गया है उसी की पुनरुन्छ ]

#### § २. कलार सुत्त (१२. ४. २)

## प्रतीत्य समुत्पाद, सारिपुत्र का सिंहनाद

श्रावस्ती में।

#### क

तब, भिश्च कळारक्षत्रिय जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आया । आकर आयुष्मान् सारि-एत्र का सम्मोदन किया, तथा कुशल-क्षेम के प्रश्न पुछ कर एक ओर बंठ गया ।

एक और बैठ, भिश्च कलारश्नत्रिय आयुष्मान् सारिपुत्र से बोला—

आवुस सारिपुत्र ! भिक्षु मोलियफागुन चीवर छोड़ गृहस्थ हो गवा है। उस आयुष्मान् ने इस धर्मविनय में आश्वासन नहीं पाया ।

क्या आप आयुप्सान् सारिपुत्र ने इस धर्मविनय मुं आयासन पाया है।

आवस ! इसमें मुझे कुछ संदेह नहीं है ।

आबुस ! भविष्यकाल में।

आबुस ! इसकी सुझे विचिकित्सा नहीं हैं।

तब, भिक्षु कलारक्षित्रय आयन संउठ जहाँ भगवान थे वहाँ गया, और भगवान का अभि-वादन कर एक और बैठ गया।

एक ओर बैठ, भिक्षु कलारक्षित्रय भगवान् में बोला, "मन्ते ! सारिपुत्र ने जान लिया है कि जाति क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पुरा हो गया, जो करना था मो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है---ऐसा मैं जानता हूँ।"

तब, अगवान ने किसी मिश्च को आमन्त्रित किया—है मिश्च ! सुनो, जाकर सारिपुत्र को कहाँ कि बुद्ध तुम्हें बुला रहे हैं।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वह भिक्षु भगदान् को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् मारिपुत्र थे वहाँ गवा और बोला—आबुस सारिपुत्र ! आपको बुद्ध बुला रहे हैं।

"आयुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् सारिपुत्र उस भिक्षु की उत्तर दे जहाँ भगवान् श्रे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बेंड गये।

### ख

एक आंग बेठे हुये आयुष्मान् सारिपुत्र की भगवान् ने कहा--सारिपुत्र ! क्या नुमने सचमुच आनकर ऐसा कहा है, कि मैं जानना हूँ कि जानि क्षीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया ?

भन्ते ! मैंने इन बातंत्को इस तरह नहीं कहा है |

सारियुत्र ! जिस किसी तरहकी कुलपुत्र दूसरेको कहे, विन्तु कहा हुआ तो कहा हुआ ही हुआ। अन्ते ! तभी तो मैं कहता हुँ कि मैंने इन बातोंको इस तरह नहीं कहा है !

सारियुत्र ! यदि तुमसे कोई पूछे—आबुस सारियुत्र ! क्या जान और देखकर अपने दूसरोंको कहा कि, "जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐसा मैंने जान लिया है ?''—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

सन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आबुस ! जिस निदान (= हेनु ) से काति होती है उस निदानके क्षय हो जानेसे मैंने जान लिया कि उसका भी क्षय हो गया । यह जानकर मेंने जान किया कि --- जाति श्रीण हो गई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा !

सारिपुत्र ! यदि तुममे कोई ऐसा पूछे--आधुम सारिपुत्र ! जातिका क्या निदान है,=क्या उत्पत्ति है,=क्या प्रभव है ?--तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि सुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर दूँ:--आबुस ! जातिका निदान भव है ।

""मवका निदान उपादान है।

\*\*\*उपादानका निदान तृष्णा है।

कृष्णाका निदान वेदना है।

सारिपुत्र ! यदि तुमसे कोई ऐसा पूछे--आवुस सारिपुत्र ! क्या जान और देख छंने से आपको किसी वेदनाके प्रति आसिक नहीं होती है ?--तो नुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह उत्तर तूँ—आबुम ! वेदनायें तीन है। कीन सी तीन ? (१) सुखा वेदना, (२) दु.खा वेदना, (३) अदुःख-सुखा वेदना । आबुस ! यह तीनों वेदनायें अनित्य हैं। "जो अनित्य है वह दुःख है" जान, किसी वेदना के प्रति मुझे आसिक्त नहीं होती है ।

ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है! इसं संक्षेप में यो भी कहा जा सकता है-जितने अनुभव (=वेदना) हैं, सभी दु.च ही है।

सारिपुत्र ! यदि नुम में कांई पूछे—िकस विमोक्ष के आधार पर आपने दूसरा को कहा कि जाति श्रीण हो गई '', ऐसा मैंने जान लिया ?—तो तुम क्या उत्तर दोगे ?

भन्ते ! यदि मुझे कोई ऐसा पूछे तो मैं यह डत्तर हूँ—आवुम ! भीतर की गाँठों से मैं छूट गया, सारे उपादान श्लीण हो गये; मैं ऐसा स्मृतिमान् होकर विहार करता हूँ कि आश्रव आने नहीं पाते और अपना भी निरादर नहीं होता ।

र्ठीक कहा है, सारिपुत्र, ठीक कहा है! इसे संक्षेप में यो भी कहा जा सकता है—अमणों ने जिन आश्रवों का निर्देश किया है उनमें मुझे संदेह बना नहीं है, वे मेरे में प्रहीण हो चुके, मुझे विचिकित्सा भी नहीं रही ।

यह कह, भगवान् आसन से उठ विहार में पैठ गये।

### ग

भगवान् कं जाने के बाद ही आयुष्मान् सारिपुत्र ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया-

आवुसो ! भगवान् ने जो मुझे पहला प्रश्न पूछा था वह मुझे विदित नहीं था, इसीलिये कुछ शैथिल्य हुआ। जब भगवान् ने मेरे पहले प्रश्न का अनुमोदन कर दिया, तब मेरे मन में हुआ—

यदि भगवान् मुझे भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से दिन भर इसी विषय में पूछते रहे तो मैं दिन भर भिन्न-भिन्न शब्दों में भिन्न-भिन्न प्रकार से उन्हें संतोषजनक उत्तर देता रहूँ।

यदि भगवान् ""रातभर, रात दिन, दो रात दिन, तीन, चार, पाँच, छः, सात रात दिन इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं" "उत्तर देता रहाँ।

### घ

तव, भिश्च कलारक्षित्रय आसनसे उठ, जहाँ भगवान् थे वहाँ गया, और भगवान्का अभि-वादन कर एक एक ओर बैठ गया। एक और बैट कलारझंत्रिय मिक्षु मगवान्से बोला--मन्ते ! आयुष्मान् सारिपुत्र ने सिंहनाइ किया है कि, आयुसी ! "यदि भगवान् "सात रातदिन" इसी विषयमें पूछते रहें तो मैं " 'उत्तर देता रहूँ !

हे शिक्षु ! सारिपुत्रने ( प्रतीत्व समुत्पाद ) धर्मको प्रा-प्रा समझ लिया है । यदि मैं · · सात रात दिन भी · 'इसी विषयमें पूछता रहूँ तो वह ' ' उत्तर देता रहेगा ।

# § **२. पठम ञाणवत्थु सुत्त (** १२. ४. ३ )

#### ज्ञानके विषय

श्रावस्ती में।

सिंह है । मैं ४४ ज्ञानके विषयोंका उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह भिक्षुओंने मगवान्को उत्तर दिया।

भगवान् बोछे--भिक्षुको ! ज्ञानके ४४ विषय कौनसे हैं ?

जरामरणका ज्ञान, जरामरणके समुद्दयका ज्ञान, जरामरणके निरोधका ज्ञान, जरामरणकी निरोध-गामिनी प्रतिपदा का ज्ञान।

५--८ जातिका'''।

९-- १२ भव…।

१३---१६ उपादाम'''।

३७---२० श्रह्माः..!

२१----२४ वेदनाः ।

२५---२८ स्पर्शःः।

२९--३२ पड़ायतन '''

३३-३६ नामरूप'''।

३७--४० विज्ञान'' }

४१. संस्कार का ज्ञान, ४२. संस्कार के समुद्य का ज्ञान, ४३. संस्कार के निरोध का ज्ञान, और ४४. संस्कार की निरोधगामिनी प्रतिपदा का ज्ञान ।

भिक्षुओ ! यही ४४ ज्ञान के विषय कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! जरामरण क्या है ?…[ देखो बुद्धवर्ग, पहला भाग, § २ (२) ]

भिक्षुओ ! जाति के समुद्य से जरामरण का समुद्य होता है; जाति के निरोध से जरामरण का निरोध होता है। जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा यही अष्टांगिक मार्ग है, जो कि (१) सम्यक् दृष्टि, (२) सम्यक् संकल्प, (३) सम्यक् वाक् (४) सम्यक् कर्मान्त, (५) सम्यक् आजीव, (६) सम्यक् व्यायाम, (७) सम्यक् स्मृति, (८) सम्यक् समाधि।

भिधुओ ! जो आर्य श्रावक इस तरह जरामरण को जान लेता है, जरामरण के ममुद्य को जान लेता है, जरामरण के निरोध को जान लेता है, जरामरण की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जान लेता है; यही उसका धर्म-जान है। जो इस धर्म को देख लेता है, जान लेता है, पहुँच चुकता है, प्राप्त कर लेता है, यथार्थतः अवगाहन कर लेता है, वही अतीत और अनागत में नेतृत्व प्रहण करता है।

अतीत काक में जिन श्रमण या ब्राह्मण ने जरामरण को "जाना है, उनने इसी तरह जाना है जैसा मैं कह रहा हूँ।

भविष्य में जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को ''जानेंगे, वे इसी तरह जानेंगे जैसा में कह रहा हूँ। यह परम्परा का श्रान है। निश्चलो ! जिन भार्य श्रावकों को (१) धर्म का ज्ञान, और (२) परम्परा का ज्ञान परिश्चल हो आता है, वे आर्य श्रावक दृष्टि-सम्पन्न कहे जाते हैं, दर्शन सम्पन्न, धर्म में पहुँचे हुये, धर्मदृष्टा, शैक्य ज्ञान से युक्त, शैक्ष्य विद्या से युक्त, धर्म-खोतापन्न, आर्य निर्वेधिकप्रज्ञ, और असृत के द्वार पर पहुँच कर खहे होने वाले कहे जाते हैं।

भिक्षुओ ! जाति..., भव..., उपादान..., नृष्णा..., वेदना..., स्पर्श..., पदायतन..., नाम-रूप..., विज्ञान..., संस्कार . ।

# § ४. दुतिय ञाणवत्थु सुत्त ( १२. ४. ४ )

#### झान के विषय

थावस्ती में।

भिश्रुओ ! मैं ७७ ज्ञान के विषयों का उपदेश करूँगा । उसे सुनी"।

भिश्चओं ! ७७ ज्ञान के विषय कौन से हैं ?

- (१) जाति के प्रत्यय से जरामरण होने का ज्ञान, (२) आति के नहीं होने से जरामरण के नहीं होने का ज्ञान, (३) अतीत काल में भी जाति के प्रत्यय से जरामरण हुआ करता था इसका ज्ञान, (४) अतीत काल में भी जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता था इसका ज्ञान, ५-६ मविष्य में भी, ... और (७) जिन धर्मों की स्थिति का ज्ञान है वे भी क्षय होने वाले, क्यय होने वाले, छूटने वाले और रुक जाने वाले हैं—इसका ज्ञान।
  - २. भव के प्रस्थय से जाति होने का ज्ञान'''।
  - ६. उपादान के प्रत्यय से भव...।
  - ४. तच्या के प्रत्यय से उपादान ।
  - ५. वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ...।
  - ६. स्वर्श के प्रत्यय से वेदना ...।
  - ७. बढ़ायतन के प्रत्यय से स्पर्श \*\*\*।
  - ८. नामरूप के प्रत्यय से पदायतन…।
  - ९. विज्ञान के प्रख्यय से नामरूप…।
  - १०. संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान …।
  - ११. अविद्या के प्रत्यय से संस्कारों के होने का ज्ञान…।

भिञ्जुओ ! मही ७७ ज्ञान के विषय कहे गये हैं।

# § ५. पटम अविज्जा पचया सुत्त (१२. ४. ५)

# अविद्या ही दुःखों का मूल है

धावस्ती में।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रत्यय ( =होने ) से संस्कार होते हैं । संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है…। इस तरह, सारा दुःख-समृह उठ खड़ा होता है ।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु ने भगवान् को यह कहा-

मन्ते ! जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है ?

भगवान् वोले-पे्सा ब्ला ही गलत है। भिक्षु ! जो ऐसा कहें कि "जरामरण क्या है; और जरामरण किसको होता है", अथवा जो ऐसा कहें कि "जरामरण दूसरी ही बीज है, और दूसरे ही को वह जरामरण होता है' तो इन दोनों का अर्थ एक है, केवल शब्द ही भिन्न हैं। भिन्न हैं। भिन्न हैं। भिन्न हैं । निन्न हैं और शरीर दूसरा—ऐसी दृष्टि रखनेवाले का ब्रह्मचर्यवास सफल नहीं हो सकता है। भिन्न होनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से घर्म का उपदेश करते हैं, कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है।

भन्ते ! जाति क्या है, और किसकी जाति होती है ?

भगवान् बोले-ऐसा प्छना ही गलत है। "[ जँसा ऊपर कहा गया है ] भिक्षु! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं. कि भव के प्रत्यय से जाति होती है।

- …उपादान के प्रत्यय से भव।
- ··· तृष्णा के प्रत्यय से उपादान !
- **"वेदना के प्रत्यय से तृष्णा ।**
- ···स्पर्श के प्रत्यय से वेदना।
- ...पडायतन के प्रत्यय से स्पर्श ।
- '''नामरूप के प्रत्यय से पडायतन।
- ''विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप।
- ' 'संस्कारीं के प्रत्यय से विज्ञान।
- '''अविद्या के प्रस्यय से संस्कार।

भिश्च ! उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने से जो कुछ भी गड़बड़ी और उलटी पलटी है, कि—जरामरण क्या है और जरामरण होता है किसकों; अधवा, जरामरण होता है और किसी दूसरे को जरामरण होता है; अधवा, जो जीव है वही हारीर है, और जीव दूसरा है और शारीर दूसरा—सभी हट जाती है, निर्मूल हो जाती है, फिर भी उगने लायक नहीं रहती है।

जाति ...संस्कार वभी हट जाती है...।

# § ६. दुतिय अविज्जा पचया सुत्त ( १२. ४. ६ )

## अविद्या ही दुखों का मूल है

श्रावस्ती में ।

भिक्षुओ ! अविद्या के प्रश्वय से संस्कार होते हैं। ...। इस तरह, सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जरामरण क्या है, और जरामरण होता किस्तकों है। अथवा, यह कि जरामरण कुछ दूसरी ही चीज है और किसी दृसरे ही चीज को जरामरण होता है; तो भिक्षुओ, दोनों का एक ही अर्थ है।

भिक्षुओ ! जो जीव है वही शरीर है; अधवा जीव दूसरा है और शरीर दूसरा—ऐसी मिथ्यादिष्ट होने से ब्रह्मचर्य वास नहीं हो सकता है।

भिक्षओ ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं ...।

भिक्षुओं ! यदि कोई पूछे कि जाति क्या है ...।

- '''भव क्या है…।
- '''उपादान क्या हैं…।
- ••• तथ्या स्या है•••।
- •••बेदना क्या है•••।
- ···स्पर्श क्या है···।

···वदायतम क्या है···।

- "नामरूप क्या है"।
- ••• विज्ञान क्या है •••।

ं संस्कार क्या हैं ''। भिक्षुओ ! इन दोनों अन्तों को छोद बुद्ध मध्य से धर्म का उपदेश करते हैं; कि, अविधा के प्रत्यय से संस्कार होते हैं ।

मिश्रुओ ! उसी अविद्या के दिन्कुल इट और रुक जाने से जो कुछ गड़दर्श और उस्तरी प्रस्टी प्रस्टी है, कि—-जरामरण क्या है, और जरामरण होता है किसको; अथवा, जरामरण द्सरी बीज है ...-सभी इट जाती है !

जाति ...संस्कार .. सभी हट जाती है।

# § ७. न तुम्ह सुत्त ( १२. ४. ७ )

#### शरीर अपना नहीं

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! यह कावा न तुम्हारी अपनी है, और न दूसरे किसी की ! भिक्षुओ ! यह पूर्व कर्मों के फलस्वरूप, चेतना और वेदना से युक्त, प्रस्थों के होने से उत्पन्न है !

भिक्षुओ ! आर्थश्रावक इसे सीख प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है।

इस तरह, इसके होने से यह होता है, इसके उत्पाद से यह उत्पन्न हो जाता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है, इसके निरोध से यह निरुद्ध हो जाता है।

अविद्या के प्रत्यय से संस्कार'''।

उसी भविद्या के विल्कुल हट और रुक जाने से ...।

# § ८. पठम चेतना सुत्त (१२. ४. ८)

## चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

थावस्ती में।

भिश्चओ ! जो चेतना करता है, किसी काम को करने का संकरण करता है, किसी काम में छग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आखम्धन होता है। विज्ञान के बने रहने से, यहते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म छेता है। भविष्य में बार-बार जन्म छेने से जरामरण, शोक "वना रहता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

सिश्चओ ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, किन्तु काम में लग जाता है, वह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। विज्ञान के बने रहने, बदते रहने से, भविष्य में बार-बार जन्म छेने से जशामरण होक'' बना रहता है। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! जो चेतना नहीं करता है, संकल्प नहीं करता है, और न किसी काम में लगता है, वह विज्ञान की स्थिति घमाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। विज्ञान के घने नहीं रहने से, बढ़ते नहीं रहने से भविष्य में बार-बार जम्म नहीं छेता है। भविष्य में जन्म नहीं होने से जरामरण, शोक से छूट जाता है। इस तरह, सारा बु:ख-समूह रुक जाता है।

# § ९. दुतिय चेतना सुत्त (१२. ४. ९)

# चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

श्रावस्ती में।

मिश्रुओ ! जो चेतना करता है, संकष्प करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढ़ते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

नाम-रूप के होने से पदायसन होता है। पदायसन के होने से स्पर्श होता है।'''बेदना।... नृष्णा।'''उपादान। ... भव। '''जाति। ... जरामरण ...।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता है, संबल्प नहीं करता है, किन्तु काम में लगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति में बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से धिज्ञान जमा रहता है। विज्ञान के जमे रहने और बढते रहने से नाम-रूप उगते रहते हैं।

···जरामरण' 'सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता कीर न उसमें छगा रहता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आछम्बन नहीं होता है। आछम्बन नहीं होने से विज्ञान सहारा नहीं पाता। विज्ञान के सहारा न पाने से नाम-रूप नहीं उगते।

नाम-रूप के रुक जाने से पहायतन नहीं होता…। इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

# § १०. ततिय चेतना सुत्त ( १२. ४. १० )

## चेतना और संकल्प के अभाव में मुक्ति

धावस्ती में।

भिक्षुओ ! जो चंतना करता है, संकब्द करता है, किसी काम में लग जाता है, वह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। आलम्बन होने से विज्ञान जमा रहता है।

विज्ञान के जमे रहने और बढ़ने छे छुकाव (=नित ) होता है। छुकाव होने से भविष्य में गित होती है। भविष्य में गित होने से भरना-जीना होता है। भरना-जीना होने से जाति, जरामरण, ''। इस तरह सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, किन्तु किसी काम में लगा रहता है, यह भी विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन होता है। ''इस तरह सारा दुःख-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! जो चेतना नहीं करता, संकल्प नहीं करता, काम में नहीं लगा रहता, यह विज्ञान की स्थिति बनाये रखने का आलम्बन नहीं होता है। आलम्बन नहीं होने से विज्ञान जमा नहीं रहता है और बदने नहीं पाता।

विज्ञान के न जमे रहने और न बदते रहने से झकाब ( =नित ) नहीं होता है। झकाब नहीं होने से भविष्य में गति भी नहीं होती। गति नहीं होने से जीना-मरना नहीं होता। ''सारा दुःख-समूह रुक जाता है।

### कलार क्षत्रिय वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग गृहपनि वर्ग

# § १. पठम पश्चवेरभय सत्त ( १२. ५. १ )

### पाँच बैर-भय की जानित

धावस्ती में।

### क

तम, अ**नार्थापिण्डिक गृहप**ति जहाँ भगवान् थे वहाँ भाषा, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुए अनाधापिण्डिक गृहपित से भगवान् बोलं—गृहपित ! जब आर्य श्रावक के पाँच वैर-भय शान्त हो जाते है; चार स्रोतापित के अंगों से युक्त हो जाता है; आर्य ज्ञान प्रज्ञा से अच्छी तरह देख और समझ लिया गया होता है, तो वह यदि चाहे तो अपने को ऐसा कह सकता है— मेरा निरय क्षीण हो गया, मेरी तिरश्चीन-योनि क्षीण हो गई, मेरी प्रेत-योनि क्षीण हो गई, मेरा अपाय और दुर्गित में पड़ना क्षीण हो गया। में स्रोतापन्न हो गया हूं; मैं मार्ग से च्युत नहीं हो सकता; परम ज्ञान को प्राप्त कर लेना मेरा निक्चय है।

कौन से पाँच वेर भय-शान्त हो जाते हैं ?

गृहपति ! जो प्राणी-हिंसा है; प्राणी-हिसा करने से जो इसी जन्म में, या दूसरे जन्म में भय और वैर बढ़ाता है; चिक्त में दु:ख और दीर्मनस्य भी बढ़ाता है; सो भय और वैर प्राणी-हिसा से विरत रहने वाले को शान्त हो जाते हैं।

गृहपति ! ... सो भय और वैर चोरी करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

गृहपति ! ''सो भय और वैर मिथ्याचार…, मृषा भाषण…, नशीली वस्तुओं के सेवन करने से विरत रहने वाले को शान्त हो जाता है।

यही पाँच वैर-भय शान्त हो जाते हैं।

## ख

किन चार स्रोतापित के अंगों से युक्त होता है ?

गृहपति ! जो आर्थ-श्रावक बुद्ध के प्रति अचल श्रद्धालु होता है--वे भगवान् श्रह्त , सम्यक् सम्बुद्ध, विद्याचरण से सम्पन्न, सुगति को पाये, लोकविद, अनुत्तर, पुरुषों को दमन करने वाले, देवता और मनुष्यों को राष्ट्र दिखाने वाले भगवान् बुद्ध ।

गृहपति ! जो आर्थ-आवक धर्म के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—अगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, (=इसी जन्म में फल देने वाला है), अकालिक (=िवना देरी के फल देने वाला है), कोगों को बुका बुका कर दिखाया जानेवाला है (=एहिपस्सिक), निर्धाण तक के जाने वाला है, विज्ञों के द्वारा अपने भीतर ही (=प्रत्यास्म) अनुभव किया जानेवाला है। गृहपति ! जो आर्थ-श्रावक संघ के प्रति अचल श्रद्धालु होता है—भगवान् का श्रावक संघ सुमार्ग पर आरूद है, सीधे मार्ग पर आरूद है, ज्ञान के मार्ग पर आरूद है, अच्छी तरह से मार्ग पर आरूद है। जो यह पुरुषों का चार जोदा, आठ जने, यही मरावान् का श्रावक-संघ है। यही श्रावक-संघ निसंत्रित करने के योग्य है, सरकार करने के योग्य है, दान देने के योग्य है, प्रणाम् करने के योग्य है, लोक का अनुत्तर पुण्य-क्षेत्र है।

सुन्दर बीलों से युक्त होता है; अलण्ड, अछिद्र, अमल, निर्दोष, खुटा हुआ, विज्ञों से प्रशंसित, समाधि के अनुकूल बीलों से ।

इन चार स्रोतापित के अंगों से युक्त होता है।

प्रज्ञा से अच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्य-ज्ञान क्या है ?

गृहपति ! आर्थ-श्रावक प्रतीश्वसमुन्पाद की ही ठीक से भावना करता है। इसके होने से यह होता है'''इस नरह, सारा दु:ख-समुदाय रुक जाता है।

यही प्रज्ञा से भच्छी तरह देखा और जाना इसका आर्थ-ज्ञान होता हैं । \* \* \* \* \* \*

# § २. दुतिय पश्चवेरभय सुत्त (ूर्३२. ५. २)

पाँच वैर भय की शान्ति

श्रावस्ती में।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ '। भगवान् बोले— ''' जपर वाले सुत्र के समान ही ]।

§ **३. दुक्ख सुत्त** ( १२. ५. ३ )

दुःख और उसका लय

थावस्ती में।

भिक्षुओ ! मैं दुःख के समुद्य और लय हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो …।

क

भिक्षुओ ! दुःख का समुद्य क्या है ?

चक्षु और रूपों के होने से चक्षु-विज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना…। भिक्षओं ! इसी तरह दुःख का समुदय होता है।

श्रोत्र और वाब्दों के होने से ···। प्राण और गन्धों के होने से ···। जिह्ना और रसों के होने से ···। काया और स्पृष्टक्यों के होने से ···।

सन और धर्मों के होने से यनोविज्ञान पैदा होता है। तीनो का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से चेदना होती है…। मिश्रुओ ! यही दु:ख का समुद्रय है।

ख

भिक्षुओ ! दुःख का छय हो जाना (=अस्तंगमः ) नया है ?

चक्क और रूपों के होने से चक्क निजान पैदा होता है। तीनों का मिछना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से तृष्णा होती है। उसी तृष्णा को बिस्कुछ हटा और रोक देने से उपादान नहीं होता। उपादान के रूक जाने से अब नहीं होता।'''। इस तरह, सारा दु:ख-समूह रूक जाता है।

भिक्षुओ ! यही दुःख का लग हो जाना है।

श्रोत्र और शब्द ... मन और धर्मों के होने से...। इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।...

§ ४. लोक सुत्त (१२. ५. ४)

लंक की उत्पक्ति और लय

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! लोक के समुद्य और लग हो जाने के विषय में उपदेश करूँगा ।…

क

भिक्षुओं ! लोक का समुदय क्या है ? चक्षु और ऋषों के होने मे… [ पूर्ववत् ] भिक्षुओं ! यही लोक का समुदय है ।

ख

' मिश्रुओ ! यही लोक का लय हो जाना है।

§ ५. ञातिका सुत्त (१२. ५. ५)

कार्य-कारण का सिद्धान्त

एंसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् अतिक में गिञ्जकावस्थ में विहार कर रहे थे।

क

तब, प्कान्त मे ध्यान करते हुये भगवान् ने इस प्रकार धर्म का उपदेश दिया-

चश्च और रूपों के होने से चश्चविज्ञान पेदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से मुख्या होती है…। इस तरह मारा दु:ख-समूह उठ ख़दा होता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से.... मन और धर्मों के होने से...।

चञ्च और रूपों के होने से चञ्चिवज्ञान पैदा होता है। तीनों का मिलना स्पर्श है। स्पर्श के होने से वेदना होती है। वेदना के होने से नृष्णा होती है।

उसी तृष्णा के बिल्कुल हट और हक जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के रुक जाने से भव नहीं होता। "इस तरह सारा दु:ख-समृह रुक जाता है।

श्रोत्र और शब्दों के होने से ", भव और धर्मों के होने से "।

ख

डंस समय कोई भिक्षु भगवान् के पास खड़ा होकर सुन रहा था। २९ भगवान् ने उसे पास में खड़ा हो सुनते देखा। देखकर, उस भिक्षु को कहा---भिक्षु ! तुमने सुना जिस प्रकार मैंने धर्म को कहा ?

भन्ते ! जी हाँ।

मिश्रु! इसी प्रकार धर्म को सीखो। भिश्रु! इसी प्रकार धर्म को पूरा करो। भिश्रु! इसी प्रकार यह धर्म अर्थवान् होता है। ब्रह्मचर्य-वास का यह मूल-उपदेश है।

# § ६. अञ्जतर सुत्त (१२. ५. ६)

### मध्यम मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती में।

तव, कोई ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया। आकर, ... कुशल क्षेम के प्रश्न के बाद एक और बैठ गया।

एक ओर बैठ कर वह ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गाँतम ! क्या जो करता है वहीं भोगता है ? ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि 'जो करता है वहीं भोगता हैं... एक अन्त हैं।

हे गौतम ! क्या करता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि, "कहता है कोई दूसरा और भोगता है कोई दूसरा" दूसरा अन्त है। बाह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोड़ बुद्ध मध्यम से धर्म का उपदेश करते हैं।

अविद्या के होने से संस्कार होते हैं "।

उसी अविद्या के बिल्कुल हट और रुक जाने सं "।

ऐसा कहने पर वह बाह्मण भगवान् सं बोला-- "मुझे अपना शरणागतः उपासक स्वीकार करें |

# ह ७. जानुस्सोणि सुत्त (१२. ५. ७)

## मध्यम-मार्ग का उपदेश

श्रावस्ती में।

तब, जानुश्रीणि ब्राह्मण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछ कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ, जानुश्रोणि ब्राह्मण भगवान् से बोला—हे गीतम ! क्या सभी कुछ है ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ है" एक अन्त है।

हें गौतम ! क्या सभी कुछ नहीं है ?

हे ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है'' दूसरा अन्त है। ब्राह्मण ! इन दोनों अन्तों को छोद बुद्ध मध्यम मार्ग से '''[उत्तर के सूत्र जैसा]

# § ८. लोकायत सुत्त (१२. ५. ८)

## लौकिक मार्गों का त्याग

श्रावस्ती में ।

तन, लोकायतिक बाद्यण'''एक ओर बैठ, भगवान् से बोला—हे गीतम ! क्या सभी कुछ है ? हे बाद्यण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ है" पहली लोकिक बात है ।

हे गौतम ! स्था सभी कुछ नहीं है ?

है ब्राह्मण ! ऐसा कहना कि, "सभी कुछ नहीं है" दूसरी लौकिक बात है ।

हे गौतम ! क्या सभी कुछ एकस्य (=अहैत ) है ?

हे बाह्मण ! ऐसा कहना कि "सभी कुछ एकत्व ही है" तीसरी कौकिक बात है !

हे गौतम ! क्या सभी कुछ नाना है ?

हे गौतम ! "सभी कुछ नाना है" ऐसा कहना चौथी छौकिक बात है। ब्राह्मण ! इन अन्तों को छोड़ बुद्ध सध्यम सेना।

# § ९. पटम अरियसावक सुत्त (१२. ५. ९)

# अार्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नहीं

धावस्ती में ।

भिक्षुओ ! पण्डित आर्यश्रावंक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं कि क्या होने से क्या होता है ? किसके उत्पन्न होने से क्या उत्पन्न होना है ? किसके होने में संस्कार होते हैं ? किसके होने से जरामरण होता है ?

निश्चओ ! पंडित आर्यश्रावक को यह ज्ञान तो प्राप्त ही होता है—इसके होने से यह होता है… जाति के होने से जरामरण होता है | वह जानता है कि छोक का समुद्रय इस प्रकार होता है।

भिक्षुओ ! पंडित आर्यक्षावक को ऐसा संदेह नहीं होता—पता नहीं, किसके रूक जाने से क्या नहीं होता ?\*\*\*किसके रूक जाने से जरामरण नहीं होता ?

मिक्षुओ ! पंडित आर्यधावक को ता यह प्रतीत्य समुत्पाद का ज्ञान प्राप्त ही होता दें- -इसके रुक जाने से यह नहीं होता'' 'जाति के रुक जाने से जरामरण नहीं होता है। वह जानता है कि लोक का निरांव इस प्रकार है।

भिक्षुओं ! क्योंकि वह लोक के समुद्रय और निरुद्ध होने को यथार्थतः जानता है, इसीलिये भार्यश्रावक दक्षिसम्पन्न कहा जाता है.....।

# § १०. दुतिय अरियसावक सुत्त ( १२. ५. १० )

आर्यश्रावक को प्रतीत्यसमुत्पाद में सन्देह नही

···[ऊपर वाले सूत्र के समान ही ]

गृह्ववित वर्ग समाप्त ।

# छठाँ भाग

# बृत्त वर्ग

# § १. परिविपंसा सुत्त (१२. ६. १)

सर्वशः दुःख क्षय के लिए प्रतीत्यसमुत्पाद का मनन

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाधिपिण्डिक के जेनचन आराम में विहार करने थे। वहाँ भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्ति किया—भिक्षुओ !

'भर्न्त !' कहकर भिधुओं ने भगवान् को उत्तर दिय

भगवान् बोले--भिश्चओ ! सर्वशः दुःख के क्षय के लिये विचार करते हुए भिश्च कैसे विचार करे ?

भन्ते ! धर्म के आधार, नायक तथा अधिष्ठाता भगवान् ही हैं। अच्छा होता कि भगवान् ही इस कहे हुये का अर्थ बताते ! भगवान् से सुन कर भिक्षु धारण करेंगे।

तो, मिश्रुओ ! सुनो, अच्छी सरह मन लगाओ, में कहता हूँ ।

''भन्ते ! बहुत भच्छा'' कह भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोले :--भिक्षुओ ! भिक्षु विचार करते हुये विचार करता है--जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुःख लोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान क्या है, समुदय क्या है, सन्पत्ति क्या है. प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

विचार करते हुये वह इस प्रकार जान लेता है—जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार से नाना दुःख लोक में उत्पन्न होते हैं, उनका निदान जाति है…। जाति के होने से जरामरण हाता है। जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है।

वह जरामरण को जान छेता है, जरामरण के समुद्य, निरोध,\*\*\*'श्रतिपदा को जान छेता है। वह इस प्रकार धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूढ हो जाता है।

वह विचार करते हुये यह जान लेता है · · संस्कार का निदान अविद्या है · · · । अविद्या के होने से संस्कार होते हैं । अविद्या के नहीं होने से संस्कार नहीं होते हैं ।

वह संस्कारों को जान लेता है, समुद्य, निरोध, "प्रतिपदा को जान लेता। इस प्रकार वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आह्नद् होता है "।

भिश्चमो ! अविद्या में पड़ा हुआ पुरुष पुण्य-कर्म करता है; तब, पुण्य का विज्ञान उसे होता है। अपुण्य (= पाप) कर्म करता है, तब, अपुण्य का विज्ञान उसे होता है। वह अचल-कर्म (=आनअ) \* करता है, तब, अचल फलदायी विज्ञान उसे होता है।

<sup>🟶</sup> चार अरूप समापत्तियाँ आनञ्ज (=अचल-कर्म) कही जाती हैं।

भिक्षुओं ! जब भिक्षु की अविद्या प्रहीण हो जाती है और विद्या उत्पन्न होती है, तो वह न तो पुण्य—कर्म करता है न पाप-कर्म, और न अचल-कर्म (कोई भी संस्कार नहीं होने देता है)। कोई भी संस्कार न करते, कोई चेतना न करते, लोक में कहीं भी आसक्त नहीं होता है। सर्वथा अवासक्त होने से उसे कहीं भय नहीं होता, वह अपने भीतर ही निर्दाण पा लेता है। जाति क्षीण हो गई, बद्धावर्ष पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—ऐसा जान लेता है।

यदि उसे सुख-वेदना का अनुभव होता है तो आनता है कि यह अनित्य है, चाहने योग्य नहीं है, स्वाद लेने योग्य नहीं है। यदि उसे दु:ख-वेदना, अदु:ख-असुख वेदना तो जानता है कि यह अनित्य हैं \*\*\*।

यदि उसे सुख-वेदना, दुःख वेदना, या अदुःख-असुख वेदना होती है तो उसमें वह आसक नहीं होता।

जब वह ऐसा अनुभव करता है कि काया का या जीवन का अन्त हो रहा है तो वह उस बात से सचेत रहता है। शरीर छूटने और जीवन का अन्त हो जाने पर सारी वेदनायें यहीं शान्त, बेकार और टंडी हो जायेंगी। शरीर छूट जाते हैं—ऐसा जानता है।

भिश्रुओ ! जैसे, कुरहार के आँवा संनिकाल कर गरम वर्तन कोई ऊपर रख दे तो उसकी सारी गर्मी निकल जाती है और वर्तन ठंडा हो जाता है, वैसे ही "शरीर छूट जाते हैं- ऐसा जानता है।

भिक्षुओं ! तो क्या क्षीणाश्रव भिक्षु पुण्य, अपुण्य या अवल संस्कार इकहा करेगा ? नहीं अन्ते !

सर्वशः संस्कारों के न होने से, मंस्कारों का निरोध हो जाने से, उसे विज्ञान होगा ? नहीं भन्ते !

···सर्वशः जाति के न होने से, जाति का निरोध हो जाने से, उसे जरामश्ण होगा ? नहीं भन्ते !

ठीक है, भिक्षुओ, ठीक है ! ऐसी ही बात है, अन्यथा नहीं। भिक्षुओ ! इस पर अद्धा करो, मन्देह छोड़ो, कांक्षा और विचिकित्सा को इटाओ। यही दुःखों का अन्त है।

# § २. उपादान सुत्त (१२. ६. २)

# सांसारिक आकर्षणां में बुराई देखने से दुःख का नाश

श्रावस्ती में ।

भिश्चमां ! संसार के भाकर्षक धर्मों में भासक होने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। "इस तरह, सारा हु:ख-समृह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओं ! आग की भारी देर में दस, बीस, तीस, या चालीस भार लकिक्यों भी देकर कोई जलावे। कोई पुरुष रह रह कर यदि उसमें सूखी घास द्वालता रहे, गोंबरे द्वालता रहे, लकियाँ दालता रहे, तो सभी जल जाती हैं। भिक्षुओं ! इसी तरह, कोई महा भरितस्कन्ध आहार पढ़ते रहने के कारण बराबर जलता रहेगा।

भिक्षुओं ! ठीक उसी तरह, संसार के आकर्षक धर्मों में आसक्त होने से तृष्णा बदती है । तृष्णा के होने से उपादान होता है । ''हम तरह, सारा दु:ख समूह उठ खड़ा होता है ।

भिश्रुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में दुराई ही दुराई देखने से तृष्णा रक जाती है। तृष्णा रक जाने से उपादान एक जाता है। ... इस तरह, सारा दु:स्वसमूह दक जाता है।

सिक्षुओ ! ... यदि कोई पुरुष रह-रह कर उस अग्नि-स्कन्ध में सूखी झासें न डाके, गोंबडे न

डाले, ककहियाँ न डाले, ती वह अग्निस्कम्ध पहले के भाहार समाक्ष हो आने और नये न पाने के कारण बुझ कर टंडा हो आयरा।

भिक्षुओ ! उसी प्रकार, संसार के आकर्षक धर्मी में बुराई ही बुराई देखने सं "सारा दु:ख-समुद्द कक जाता है।

# § ३. पठम सञ्जोजन सुत्त ( १२. ६. ३ )

#### आस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्तो में।

बन्धन में डालनेवाले धर्मों में आस्वाद लेते हुए विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने से उपादान होता है। ""इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

मिश्रुओ ! तेल और बत्ती के होने से ( =के प्रतीत्य से ) तेल प्रदीप जलता रहता है; उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर तेल डालता जाय और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते वहने से बहुत काल तक जलता रहेगा।

भिक्षुओ ! वेंसे ही, बन्धन में डालने वाले धर्मों में अधिवाद लेते हुये विहार करने से तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने मे उपादान होता है। ''इस नरह, सारा दु:ख-समृद्ध उठ खड़ा होता है।

···भिक्षुओ ! : उस प्रदीप में कोई पुरुष रह रह कर न तो तेल डाले और न बनी उसकावे, तो वह प्रदीप पहले के सभी आहार समाप्त हो जाने पर नगे न पाने के कारण बुझ जायगा !

भिक्षुओ ! वैसं ही, बन्धन में डालने वाले धर्मी में बुराई ही बुराई देखते हुये विहार करने से नृष्णा नहीं बढ़ती है । ' इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है ।

# § ४. दुतिय सञ्जोजन सुत्त (१२. ६. ४)

#### अस्वाद-त्याग से तृष्णा का नाश

श्रावस्ती में !

भिश्चुओं ! तेल और बत्ती के होने से तेल-प्रदीप जलता रहता है ! कोई पुरुष उस प्रदीप में रह रह कर तेल डालता जाय, और बत्ती उसकाता जाय, तो वह आहार पाते रहने से बहुत काल तक जलता रहेगा !

…[ जपर के सूत्र जैसा ]

# र्ड **५. पठम महारुक्ख सुत्त** (१२. ६, ५)

# तृष्णा महानृक्ष है

भावस्ती में

भिक्षुओ ! संसार के आकर्षक धर्मों में आसना होने से नृष्णा बटती है । नृष्णा के होने से उपा-दान ...।

भिक्षुओ ! कोई महानृक्ष हो । उसके जो मूल नीचे या अगल बगल फैंस्ट हों, सभी ऊपर रस भेजते हों । इस तरह, वह महानृक्ष आहार पाते रहने के कारण चिरकाळ तक रह सकता है ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक धर्मी में "।

भिक्षुओ ! कोई महाबक्ष हो। तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लेकर आवे। वह उस यूक्ष के मूल को काटे, मूल को काट कर उसके नीचे सुरंग खोद दे, और बृक्ष के सभी मूलसोई को काट कर निकाल दे। वह बृक्ष को काट कर दुकदे-दुकदे कर दे। फिर, दुकदों को भी चीर डाले। चीर कर, छोटी चैली निकास दे। चैली को भूप और हवा में सुखा कर जला दे। जला कर कोयला बना दे। कोयले और राख को या तो हवा में उदा देया नदी की भार में बहा दे। भिक्षुओ ! इस तरह वह महावृक्ष उन्मूल हो जाय, उसका फिर प्ररोह नहीं हो।

भिक्षुओ ! वैसे ही, संसार के आकर्षक धर्मों में कंवल बुराई देखने से तृष्णा रुक जाती है । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता है । '''। इस तरह सारा दु:ख-समृह रुक जाता है ।

§ ६. दुतिय महारु≢ख सुत्त ( १२. ६, ६ )

तुरणा महाबुक्ष हैं

श्रावस्ती में।

•••[ ऊपर के सूत्र जैमा ]

**६ ७. तरुण सुत्त** ( १२. ६. ७ )

तृष्णा तरुणवृक्ष के समान है

आवस्ती में।

भिक्षुओं ! बन्धन में डालने वाले धर्मों मे आस्वाद देखते हुये विहार करने सं तृष्णा बढ़ती है। तृष्णा के होने में उपादान होता है। ""

भिक्षुओ ! कोई तरुणबृक्ष हो। कोई पुरुष समय समय पर उसके थाल को फुलका बनाना रहे, मांद देता रहे, और पानी पटाता रहे। भिक्षुओ ! इस प्रकार वह बृक्ष आहार पाकर फुनगे, बढ़े और खुब फैल जाय।

भिक्षुओं ! वंसे ही, ''आस्वाद देखते हुये विहार करने से तृष्णा बदर्ता हैं''।

भिक्षुओं ! कोई तरुणवृक्ष हो । तब, कोई पुरुष कुदाल और टोकरी लंकर आवे...।

भिक्षुओ ! वैसे ही, बन्धन में डालनेवालं धर्मी में बुराई ही बुराई देखतं हुये विहार करने से तृष्णा नहीं बदती । तृष्णा के रुक जाने से उपादान नहीं होता "। इस तरह, सारा दु.ख-समूह रुक जाता है ।

§ ८. नायरूप सुत्त (१२.६.८)

सांसारिक आखाद-दर्शन से नामरूप की उत्पत्ति

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विहार करने से नाम-हूप डउते हैं। …[ महाबुक्ष की उपमा देकर उपर वाले सूत्र के समान ]

§ ९. विञ्ञाण सुत्त (१२, ६, ५)

सांसारिक आस्वाद-दर्शन से विकान की उत्पत्ति

आवस्ती में।

भिक्षुओ ! बन्धन में डालने वाले धर्मों में आस्वाद देखते हुये विद्वार करने से धिक्कान उठता है।
...[ ऊपर वाले सुत्र के समान ]

# § १०. निदान सुत्त ( १२. ६. १० )

#### प्रतीत्यसमुत्पाद् की गम्भीरता

एक समय, भगवान् कुरु-जनपद् में कम्मासद्म्म नामक कुरुओं के कस्बे में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् आनन्द् वहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आतन्द भगवान् से बोले :—भन्ते ! आइचर्य है, अद्भुत है ! मन्ते ! प्रतीत्यसमुत्पाद कितना गम्भीर है ! देखने में कितना गृद मालूम होता है ! किन्तु, मुझे यह बिल्कुल साफ भालूम होता है ।

आनन्द ! ऐसा मत कहो, ऐसा मत कहो । यह प्रतीत्यसमुत्पाद बड़ा गम्भीर और गृह है ! आनन्द ! इसी धर्म को ठीक-ठीक नहीं जानने और समझने के कारण यह प्रजा उलझाई हुई धागे की गुण्डी जैसी, गाँठ और बन्धनों वाली, मूँज की झाड़ी जैसी हो अपाय में पड़ दुर्गति को प्राप्त होती है; संसार से छूटने नहीं पाती है ।

आतन्द ! संसार के आकर्षक धर्मों मे आसक्त होने से तृष्णा बढ़ती है। [ महाबुक्ष की उपमा पूर्ववत् ]

वृक्षवर्ग समाप्त

# सातवाँ भाग

# महा वर्ग

#### 🖇 १. पठम अस्सुतवा सुत्त ( १२ ७. १ )

#### चित्त बन्दर जैसा है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

भिक्षुओं ! अज पृथक्जन भी अपने इन चानुर्महाभूतिक " द्वारीर से ऊप जय, विरक्त हो जाय, और छूटने की इच्छा करे।

सो क्यों ? क्योंकि, इस चानुर्मेहाभूतिक शरीर में घटना, बदना, छेना और फैंक देना सभी अपनी ऑग्बों से देखता है। इसके कारण, अज एथक्जन भी अपने इस चानुर्मेहाभूनिक शरीर से उब जाय, विरक्त हो जाय, झूटने की इच्छा करें।

िमञ्जुओ ! किन्तु, यह जो चित्त≕मन≕विज्ञान हे उससे पृथक्जन अज्ञ नहीं जब जाता, विरक्त होता, और छटने की इच्छा करना ।

सो क्यों ? मिक्षुओं ! क्योंकि चिरकाल सं अज एथक्जन, "यह मेरा है, यह मे हूँ, यह मेरा आहमा है" के अज्ञान और ममन्व में पढ़ा रहा है।"

हा के अज्ञान आर समान भ पढ़ा रहा है। ... सिक्षुओं! अब्छा होता कि अज्ञ पृथक्जन इस दारीर की, न कि चित्त को आसा कह कर सानता। सो क्यों ? सिक्षुओं! क्यों कि यह चातुर्महाभृतिक दारीर एक वर्ष भी, दो वर्ष भी ...सां वर्ष भी,

भिक्षुओं ! जैसे जंगल में घूमते हुये बानर एक डाल पकडता है, उसे छोड़कर दूमरी डाल पर उछल जाता है—वैसे ही यह चित्त=मन=विज्ञान रात दिन '।

भिश्चओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है। इसके होने से यह होता है। इसके नहीं होने से यह नहीं होता है। '' इस तरह, सारा दु:ख-समूह रुक जाता है।

भिक्षुओ । इसं देख, ज्ञानी आर्यश्रावक रूप से भी विरक्त रहता हैं; वेदना से भी विरक्त रहता है; संज्ञाः; संस्काः; विज्ञानः । इस वैराग्य सं वह मुक्त हो जाता हैं। जाति क्षीण हो गईः ऐसा जान लेता है।

# § २. दुतिय अस्सुतवा स्रुत्त ( १२. ७. २ )

# पञ्चस्कन्ध के वैराग्य से मुक्ति

श्रावस्ती में।

…[ उत्पर के सूत्र जैसा ]

भिक्षुओ ! यहाँ, ज्ञानी आर्यश्रावक प्रतीत्यसमुत्पाद का ही ठीक से मनन करता है । इसके होने से यह होता है; इसके नहीं होने से यह नहीं होता है । ... इस तरह, सारा दु:ख-समृह रुक जाता है ।

भिक्षुओ ! सुखवेदनीय स्पर्श के होने सं सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखबेदनीय स्पर्श के निरोध से ''वह सुखावेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

मिक्षुओ ! दुःखवेदनीय स्पर्श के होने से"; अदुःखसुखबेदनीय स्पर्श के होनेसं वह "वेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिञ्जुओं ! दो सकिवियों में रगड खाने सं गर्भी पैदा होती है और भाग निकल जाती है। उन दो सकिदियों के अलग-अलग कर देने संवह गर्भी और आग बुझकर टण्डी हो जाती है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, सुखवेदनीय स्पर्श के हांने से सुखावेदना पैदा होती है। उसी सुखवंदनीय स्पर्श के निरोध से ''वह सुखवेदना निरुद्ध और शान्त हो जाती है।

भिक्षुओ ! तु.खबेदनीय स्पर्श के होने से , अतु.खसुखबेदनीय स्पर्श के होने मे ।

भिक्षुओ ! इसं देख, ज्ञानी आर्यश्रायक स्पर्क्त से भी विरक्त रहता है, वेदना''', संज्ञा''', विज्ञान '' । इस वैराग्य से वह सुक हो जाता है। जाति श्लीण हो गई'' ऐसा जान खेता है।

# § ३. पुत्तमंस सुत्त (१२. ७ ३)

#### चार प्रकार के अस्तिर

श्रावस्ती में।

भिक्षुओ ! उत्पन्न हुए गाणी की स्थिति के लिए, तथा उत्पन्न होनेवालों के अनुग्रह के लिए चार आहार है। कौन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कार के रूप में। (२) स्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) विज्ञान।……

भिक्षुओं ! कीर के रूप का भाहार किस प्रकार का समझना चाहिए ?

भिक्षुओ ! दो पति पत्नी कुछ पाथेय छेकर कान्तार कं किसी मार्ग में पड़ जोय । उनके साथ अपना एक प्यारा छाड़छा पुत्र हो । तब, उनका पाथेय धीरे-धीरे समाप्त हो जाय; पास में कुछ न बचे, और कान्तार कुछ तै करना वाकी बचा रहे ।

भिक्षुओं ! तब, उन पति पत्नी के मन में यह हो—हम लोगों का पाथेय समाप्त हो गया, पास में कुछ नहीं बचा हैं। तो, हम लोग अपने इकलेंते प्यारे लाडले पुत्र को मार, टुकड़े-टुकड़े और बोटी-बोटी कर, उसे लाते हुए बार्का कान्तार को ते करें। तीनों के तीनों ही मर न जायें।

भिक्षुको ! तब, वे अपने इकडांते प्यारे लाडले पुत्र को मार, दुकड़े दुकड़े और बोर्टा बांटी कर, उसे खाते हुये बाकी कान्तार को ते करें । वे पुत्र-मांस न्वाय भी, और छानी पीट पीट कर विलाप भी करें—हा पुत्र ! हा पुत्र !

भिक्षुओ ! तो तुम क्या ममझतं हो, क्या वं इस तरह मद, मण्डन और विभूषण के लिये आहार करते हैं १

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ऐसा ही कार के रूप का आहार समझना चाहिये। ऐसा समझने से पाँच कामगुणों के राग को पहचान छेता है। पाँच काम-गुणां के राग को पहचान लेने से उसके लिये वह बन्धन नहीं रहता है जिस बन्धन में वैधकर वह फिर जन्म ग्रहण करें।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ ! डाँड लगी हुई कोई गाय किसी भीत के सहारे लगकर खड़ी हो; भीत में रहने वाले कीई उसे कारें। यह किसी वृक्ष के सहारे लगकर खड़ी हो; वृक्ष में रहने वाले कीई उसे कारें। पानी में खड़ी हो…। आकाश में खड़ी हो…। भिक्षुओ ! वह गाय जहाँ जहाँ जाकर खड़ी हो वहाँ वहाँ के कीई उसे कारे। भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को भी हसी प्रकार का समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! स्पर्श के आहार को इस प्रकार समझ छेने से तीनों वेदनायें जान छी बाती हैं । तीनों वेदनाओं को जान छेने से आर्यश्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं बचता है---ऐसा मैं कहता हूँ।

भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

मिश्रुओ ! किसी पोरसे भर गड़े में छपट और घूँवा से रहित छह्छहाती हुई आग भरी हो। तब, कोई पुरुष आवे जो जीने की कामना रखता हो, मरना नहीं चाहता हो, सुख पाना चाहता हो, दु:ख से दूर रहना चाहता हो। उसे दों बछवान् आदमी एक एक बाँह पकद कर उस गड़े में ढकेछ दें। भिश्रुओ ! तो, उस पुरुष की चेतना, प्रार्थना और प्रणिधि वहाँ से छूटने के छिये ही होगी।

सो क्यों ? भिक्षुओ ! क्यों कि वह जानता है कि इस आग में गिर कर मैं मर जाऊँ गा, या मरने के समान दु: ख उठाऊँ गा। भिक्षुओ ! मन की संचेतना के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये—मैं ऐसा कहता हूँ।

भिक्षुओ ! विज्ञान के आहार को कैसा समझना चाहिये ?

भिक्षुओ ! किसी चोर अपराधी को लोग पकड कर राजा के पास ले जाँय, और कहें—देव ! यह आप का चोर अपराधी है; इसे जैसी इच्छा हो दण्ड दें। तब, राजा यह कहे—जाओ, इसे पूर्वाह्म समय एक सौ भालों से भोंक दो। उसे लोग पूर्वाह्म समय'''भांक दें।

तब, राजा मध्याह्न समय यह कहे-उम पुरुष की क्या हालत है ?

देव ! वह वैसा ही जीविन है।

तब, राजा फिर कहें—जाओ, उसे मध्याह समय भी सो भाले भोक दो। लोग भोक दें। तब, राजा सांझ को कहें—उस पुरुष की क्या हालत है ?

·· उमे सांझ में भी लोग सां भाने भोक हैं।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, दिन भर मे तीन मी भालों से चुभ कर उसे दुःख और बेचैनी होगी या नहीं ?

भन्ते ! एक ही भाला से चुभ कर तो बडा दुःख होता है; तीन सा की तो बात क्या ?

भिक्षुओं ! विज्ञान के आहार को ऐसा ही समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! विज्ञान को इस प्रकार जान, नामरूप को पहचान छेता है। नामरूप को पहचान आर्थ श्रावक को फिर और कुछ करना बाकी नहीं रहता—मैं ऐसा करता हूं।

# § ४. अत्थिराग सुत्त (१२. ७. ४)

#### चार प्रकार के आहार

श्रावस्ती में।

सिक्षुओ ! उत्पन्न हुयं प्राणी की स्थिति के लिये, तथा उत्पन्न होने वालों के अनुप्रह के लिये चार आहार हैं। कीन से चार ? (१) स्थूल या सूक्ष्म कीर के रूप में। (२) म्पर्श। (३) मन की संचेतना। (४) विज्ञान। ...

भिक्षुओं ! कीर के रूप के आहार में यदि राग होता है, सुख का आस्वाद होता है, तृष्णा हार्ता है, तो विज्ञान जमना ओर बदता है।

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता है वहाँ नामरूप उठता है। जहाँ नामरूप उठता है वहाँ संस्कारों की वृद्धि होती हैं। जहाँ संस्कारों की वृद्धि होती है वहाँ पुनर्जन्म होता है। जहाँ पुनर्जन्म होता है वहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं। भिक्षुओ ! जहाँ जाति, जरा, मरण होते हैं वहाँ शोक, भय, और उपायास (=परेशानी) होते हैं—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओ ! स्पर्श "; मन की चेतना "; विज्ञान के आहार में बदि रोग होता है "।

मिश्रुको ! कोई रंगरेज या चित्रकार रंग, या लाक्षा, या इलची, या लीक, या मंजीठ के होने से अच्छी तरह साफ और चिकना किये फलक पर, या भित्ति पर, या कपड़े के टुकड़े पर सभी अंगों से युक्त की या पुरुष का रूप उतार दें।

भिक्षुओं ! वैसे ही, कीर के रूप में आहार में यदि राग होता है। सुख का आस्वाद होता है, ... वहाँ जोक, भय ओर उपायास होते हैं।

भिक्षओ ! स्पर्श \*\*\*; मन की संचेतना \*\*\* : विज्ञान के आहार में यदि राग होता है \*\*।

भिक्षुओ ! कीर के रूप के आहार में यदि राग नहीं होता है, सुख का आस्वाद नहीं होता है, मुख्या नहीं होती है, तो विज्ञान नहीं जमने पाता !

जहाँ विज्ञान जमता और बढ़ता नहीं है, वहाँ नामरूप नहीं उठता । जहाँ नामरूप नहीं उठता है, वहाँ मंस्कारों की वृद्धि नहीं होती हैं । "वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं--ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षुओ ! स्पर्श : मन की संचेतना :::; विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं होता है :: तो वहाँ क्षोक : नहीं होते ।

भिक्षुओं ! कोई कूटागार या कृटागारज्ञाला हो। उसके उत्तर, दक्षिण और पूर्व में स्विडिक्याँ लगी हो। तो, सूर्य के उगने पर किरणें उसमें प्रवेश कर कहाँ हैं।

भन्ते ! पश्चिम वाली दीवाल पर ।

भिक्षुओ । यदि पश्चिम में कोई दीवाल न हो तो १

भन्ते ! तो अभीन पर।

भिक्षुओ ! यदि जमीन नहीं हो तो कहाँ पहेंगी ?

भन्ते ! जल पर ।

भिक्षुओ ! यदि जल भी नहीं हो नो कहाँ पडेंगी ?

भन्ते ! कहीं नहीं पहेंगी ।

भिश्वमो ! वैसे ही, कौर कं रूप के ", स्पर्श ", मन की संचेतना ", विज्ञान के आहार में यदि राग नहीं, आम्बाद नहीं, तृष्णा नहीं, तो विज्ञान जमता और बढ़ता नहीं है। "वहाँ शोक, भय और उपायास नहीं होते हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

# 🞙 ५. नगर सुत्त (१२. ७ ५)

#### आर्य अष्टाङ्किक मार्ग प्राचीन बुद्ध-मार्ग है

श्रावस्ती में ।

मिश्रुओ ! बुद्ध व प्राप्त करने के पहले बोधियत्व रहते मेरे मन में एंसा हुआ—हाय ! यह लोक भारी विपत्ति में फँसा है | जनमता है, बुदाता है, मरता है, यहाँ मरकर वहाँ पेदा होता है । और, जरामरण के दु:ख से कैसे खुटकारा होगा नहीं जानता है । इस जरामरण के दु:ख से मुक्ति का ज्ञान कब होगा ?

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—किसकं होने सं जरामरण होता है, जरामरण का प्रस्यय क्या है?

भिक्षुओं ! इस पर उचित सनन करने से मुझं ज्ञान का उदय हो गया--जाति के होने से जरामरण होता है; जाति ही जरामरण का प्रत्यय है |

···भव···; खपादान···; तृष्णा···; वेदना·· ; स्पर्श · ; पदायतन···; नामरूप···।

भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया— विज्ञान के होने से नामरूप होता है; विज्ञान ही नामरूप का प्रथय है। भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में हुआ—िकसके होने से विज्ञान होता है, विज्ञान का प्रत्यय क्या है ? भिक्षुओं ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—नामरूप के होने से विज्ञान होता है, नामरूप ही विज्ञान का प्रत्यय है ।

भिक्षुओं ! तब मेरे मन में यह हुआ —नामरूप से यह विज्ञान होट जाता है, आगे नहीं बदता ! इतने से जनमता है, बदाता है …। जो नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है; विज्ञान के प्रत्यय में नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्यय से पदायतन होता है। पडायतन के प्रत्यय में स्पर्य …। इस तरह, सारा दु:ख-समूह उठ खड़ा होता है।

मिश्रुओं ! "उठ खड़ा होता है" (=ममुद्य )=ऐमा पहले कभी नहीं सुने गये धर्मों में चश्रु उम्पन्न हुआं, ज्ञान पैदा हुआ, प्रज्ञा उत्पन्न हुई, विद्या उत्पन्न हुई, आलोक उम्पन्न हुआ।

भिक्षुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—िकमके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है, किसका निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है।

निश्चओं ! इस पर उचित भनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—जाति के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। जानि का निरोध होने में जरामरण का निरोध होता है।

भव ; उपादान ; तृष्या '''; वेदना ; स्पर्श ; पड़ायतन ''; नामरूप ; किसका निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है ?

भिक्षुणां ! इस पर उचित मनन करने से मुझे ज्ञान का उदय हो गया—विज्ञान के नहीं होने से नामरूप नहीं होता है, विज्ञान का निरोध होने से नामरूप का निरोध होता है।

- ं किसके नहीं होने से विज्ञान नहीं होता, किसका निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है ?
- ं नामरूप के नहीं होने से विज्ञान नहीं होता है, नाम-रूप का निरोध होने से विज्ञान का निरोध हो जाता है।

भिक्षुओं ! तब मेरे मन में यह हुआ—मैने मार्ग का ज्ञान प्राप्त कर लिया, नाम-रूप के निरोध में विज्ञान का निरोध होता है। विज्ञान के निरोध में नाम-रूप का निरोध होता है। वाम-रूप के निरोध से पडायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध में स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, मारे दु:ख-समृह का निरोध हो जाता है।

भिक्षुक्षो । "निरोध, निरोध" ऐसा पहले कर्भा नहीं सुने गये धर्मों में चक्षु उत्पन्न हुआ, ज्ञान पैदा हुआ ""।

भिधुओं ! कोई पुरुष जंगल में घूमते हुये एक पुराना मार्ग देखं, पूर्वकाल के लोगों का बनाया, पूर्वकाल के लोगों का इस्तेमाल किया। वह पुरुष उस्म मार्ग को पकड़ कर आगे जाय, और एक पुराने राजधानी नगर को देखे, अहाँ पूर्वकाल में लोग रहा करने थे, जो आराम, वाटिका, पुष्करिणी, और सुन्दर चहार-दिवाली से युक्त हो।

भिक्षुओ ! तब, वह पुरुष राजा या राजसन्त्री को जाकर कह दे-भन्ते ! जानते हैं, मैंने जंगल में घूसते…। भन्ते ! अच्छा होता कि उस नगर को फिर यसावें ।

भिश्रुओ ! तब, राजा या राजमन्त्री उस नगर को फिर भी बसावे। वह नगर कुछ काल के बाद बड़ा गुलजार, समृद्ध, और उस्निशील हो जाय।

मिश्रुओ ! वैसे ही, मैंने पुराना मार्ग देख लिया है, जिस मार्ग पर पूर्व के सम्यक् साबुद्ध चल सुके हैं। भिश्रुओ ! पूर्व के सम्यक्-सम्बद्धों से चला गया वह पुराना मार्ग क्या है ? यही आर्थ-अष्टांगिक मार्ग; जो सम्यक् दृष्टि "सम्यक् समाधि।"

उस मार्ग पर मैंने बका। उस मार्ग पर चलकर मैंने जरामरण की जान लिया, जरामरण के

समुद्य को जान लिया, जरामरण के निरोध को जान लिया, जरामरण की निरोधगामिनी प्रसिपदा को जान लिया।

उस मार्ग पर मैंने चला। उस मार्ग पर चलकर मैंने जाति ..., भव ..., उपादान , तृष्णाः .., वेदना ..., स्पर्श , पदायतन .., नामरूप ..., विज्ञान , संस्कार ।

उसे जान, मैंने भिश्चकां को, भिश्चिणियों को, उपासकों को और उपसिकाओं को उपदेशा। भिश्चकां ! यही ब्रह्मचर्य इतना समृद्ध और उन्नतिशील है, विम्तारित है, बहुत जनों से भर गया है, मनुष्यों और देवताओं में भली प्रकार से प्रकाशित है।

#### § ६, सम्मसन सुत्त (१२. ७. ६)

#### आध्यातिमक मनन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् कुरुजनपद में कम्मासद्म्म नामक कुरुओं के करवे में विहार करते थे।
…भगवान् बोले—भिक्षओं ! तुम अपने भीतर ही भीतर खब फेटन फेटो।

ऐसा कहने पर कोई भिक्षु भगवान् में बोला-भन्ते 🗯 अपने भीतर ही भीतर ख्ब फेटन फेटता हूँ। भिक्षु ! कहो तो मही तुम अपने भीतर ही भीतर कैसे फेटन फेटते हो ।

भिक्षु ने बतलाया, किन्तु उसके बतलाने से भगवान् का चित्त संतुष्ट नहीं हुआ।

तब, आयुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले-हे भगवन् ! अत्र यह समय है-भगवान् इसका उपदेश करें कि अपने भीतर ही भीतर केंसे फेटन फेटा जाता है। भगवान् में मुनकर भिक्षु धारण करेंगे।

तो आनन्द ! सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, मिक्षुओं ने भगवान् की उत्तर दिया ।

भगवान् बोले--- भिक्षुओं ! अपने भीतर ही भीतर भिक्षु ख्व फेटन फेटता है--- यह जो जरामरण इत्यादि अनेक प्रकार के नाना दुःख लोक में पैदा होते हैं उनका निदान क्या है ? उत्पत्ति क्या है ? प्रभव क्या है ? किसके होने से जरामरण होता है ? किसके नहीं होने से जरामरण नहीं होता है ?

ऐसा फेटने हुए वह जान छेता है—'''यह तुःख उपाधि के निदान ''से होते हैं। उपाधि के होने से जरामरण होता है; उपाधि के नहीं होने से जरामरण नहीं होता है। वह जरामरण को जान छेता है। ''समुद्द्य, निरोध और '''! तिपदा को जान छेता है। इस तरह वह धर्म के सच्चे मार्ग पर आरूद होता है।

भिक्षुओ ! वह भिक्षु सर्वज्ञः सम्यक् दुःसक्षय के लिए, तथा जरामरण के निरोध के लिए प्रतिपन्न कहा जाता है।

इसके बाद भी, अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता हैं—उपाधि (=पञ्च स्कर्न्ध ) का निदास क्या है...?

···उपाधि का निदान · तृष्णा है। ···। वह उपाधि को जान लेता है। ··

भिक्षओं ! इसके बाद भी अपने भीतर ही भीतर फेटन फेटता है—यह तृष्णा उत्पक्त होती हुई कैसे उत्पक्त होती है और कहाँ लग जाती है ?

एंसा फेटते हुए वह जान लेता है—लोक में जो सुन्दर भीर लुभावने विषय हैं उन्हीं में एक्षा उत्पन्न होती है, भीर उन्हीं में लग जाती है। लोक में चक्षु के विषय सुन्दर भीर लुभावने हैं; इन्हीं में तृष्णा उत्पन्न होती है भीर लग जाती है।…

कोक में श्रोत्र…, घाण…, जिह्नाः", कायाः, मन के विषय सुन्दर और लुभावने हैं; इन्हीं में नृष्णा उत्पक्त होती है और लग जाती है। भिश्वओ ! अर्तात कारू में जिन श्रमण या बाह्मणों ने स्रोक के सुन्दर श्रीर सुभावने विषयों की नित्य, सुख, आत्मा, आतोग्य और क्षेम के ऐसा देखा, उनने मृध्या की बढ़ाया।

जिनने तृष्णा को बढ़ाया उनने उपाधि को बढ़ाया। जिनने उपाधि को बढ़ाया उनने दुःख को बढ़ाया । जिनने दुःख को बढ़ाया ये जाति जरामरण, शांक…से मुक्त नहीं हुए। तुःख से मुक्त नहीं हुए—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षओ ! भविष्य काल में जो श्रमण या ब्राह्मण '''।

भिक्षुओ ! वर्तमान काल में जो श्रमण या बाह्मण…।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पाने का कटोरा हो: जो रंग, गन्ध और रस सं युक्त हो, किन्तु उसमें विष लगा हो । तब, कोई घाम में गर्माया, घम।या, थका, माँदा प्यासा पुरूप आवे । उस पुरूप को कोई कहे—है पुरूप ! यह तुम्हारे लिए पीने का कटारा है, जो रंग, गन्ध और रस सं युक्त हैं, किन्तु इसमें विष लगा है । यदि चाहो तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गन्ध और स्वाद में बड़ा अच्छा लगेगा। पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओंगे था मरने के समान हु:ख भोगोंगे । वह पुरूप सहसा विना कुछ विचार किये उस कटोरे को पी ले, अपने को नहीं रोकं। वह उसके कारण मर जाय या मरने के समान हु:ख पावे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणा ने लोक के सुन्दर और लुभावने ...। दुःख से मुक्त नहीं हुए....एंसा में कहता हूं।

भिक्षको ! भविष्य काल : , वर्तमान काल में "।

भिक्षुओं ! अतीतकाल में जिन श्रमण या ब्राह्मणां ने लोक के सुन्दर और लुभावने विषयों की अनित्य, बु:स्व, अनात्म, रोग, और भय के ऐसा देखा, उनने नृष्णा को छोड़ दिया।

जिनने तृष्णा की छोड़ दिया उनने उपाधि को छोड़ दिया। जिनने उपाधि को छोड़ दिया उनने दुःख को छोड़ दिया। जिनने दुःख को छोड़ दिया वे जाति, जरामरण, शोक से मुक्त हो गये। वे दुःख से छुट गये—ऐसा में कहता हूँ।

भिक्षओ ! भविष्य में ..., वर्तमान काल में ...। वे दु.म्ब से छूट गये--ऐसा में कहता हूँ !

भिक्षुओं ! जैसे...। यदि चाहो तो पी सकते हो । पीने से यह रंग, गंध और म्बाद में वडा अच्छा लगेगा । पीने के बाद उसके कारण या तो मर जाओगे या मरने के समान दुःख मोगीगे ।

भिक्षुओ ! तब, उस पुरुष के मन में यह हो — में इस प्यास को सुरा से, पानी से, दही-महा से, उस्सी से, या जीरा के पानी से मिटा सकता हूँ। इस प्याले को मैं न पीऊँ जो बहुत काल तक मेरे अहित और दुःख के लिए हो। वह समझ बूझकर उस कटोरे को छोड़ दे, न पीये। इससे वह न तो मरे और न मरने के समान दुःख पांव।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अतीत काल में जिन श्रमण या ब्राह्मणों ने लोक के मुन्दर और लुभावने विषयों को अतित्य, दुःस, अनात्म, रोग और भय के ऐसा देखा, उनने तृष्णा को छोड़ दिया।

··· वे दु:ख से छूट गयं—एंपा में कहता हूँ।

भिक्षुओ ! भविष्य में ...; वर्तमान काल में ...। वे दुःख से छूट जाते हैं -- ऐसा में कहता हूं।

#### § ७. नलकलाप सुत्त (१२.७.७)

#### जरामरण की उत्पत्ति का नियम

एक समय आबुष्मान् न्यारियुत्र और अन्युष्मान् महाकोद्धित वाराणसी के समीप ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे। तव, आयुष्मान् महाकोद्वित साँझ को ध्यान से उठ वहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये, और कुशक क्षेम के प्रश्न पुरुकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैट, आयुष्मान् महाकोहित आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले—आहुस सारिपुत्र ! क्या जरामरण अपना स्वयं किया हुआ है, या तूसरे का किया हुआ है, या न अपना स्वयं और न दूसरे का किया हुआ है, या न अपना स्वयं और न दूसरे का किया हुआ किन्दु अकारण हठान् उत्पन्न हो गया है ?

=आबुस कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं।

=श्रावुस मारिपुत्र ! क्या जाति '', भव.'', उपादान''', तृष्णाः'', वेदनाः'', स्पर्शः'', पदायतन''', नामरूप'''अपना स्वयं किया हुआ हैं या अकारण हठात् उत्पन्न हो गया हैं ?

आबुस कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं । किन्तु, विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है । आबुस सारिपुत्र ! क्या विज्ञान अपना स्वयं किया हुआ है, ''या अकारण उत्पन्न हुआ है ? आबुस कोहित ! इनमें एक भी ठीक नहीं; किन्तु, नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है ।

तो हम आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अर्थ इस प्रकार जानें — नामरूप और विज्ञान न तो अपना स्वयं किया हुआ है, ''न अकारण हठात् उत्पन्न हुआ है; कि हैं। विज्ञान के प्रत्यय मे नामरूप, और नाम-रूप के प्रत्यय से विज्ञान होता है।

आबुस सारिपुत्र ! इसका अर्थ या ही न समझना चाहिये १

तो, आबुस ! में एक उपमा देकर समझाता हूँ; उपमा से कितने विज्ञ पुरुष कहं हुये का अर्थ झट समझ छेते हैं।

आबुम ! जैसे, दो नलकलाप ( = नरकट के बोझे ) एक दूसरे के सहारे लगकर खड़े हीं; बैसे ही नामरूप के प्रत्यय से विज्ञान और विज्ञान के प्रत्यय से नामरूप होता है। नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है। इस तरह, सारा दु:ख-समृह उट खड़ा होता है।

आबुस ! जैसं, उन दो नलकलायों में एक को खीच लेने सं दूनरा गिर पडता है; वंसे ही, नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध और विज्ञान के निरोध में नामरूप का निरोध होता है। नामरूप के निरोध से बढायतन का निरोध होता है। पड़ायतन के निरोध से स्पर्श का निरोध होता है। । इस तरह, सारे दु:ख-समृह का निरोध हो जाता है।

आनुम सारिपुत्र ! आश्चर्य हैं, अद्भुत हैं ! आप ने इसे इतन। अच्छा समझाया ! आप के कहे इसे का इस छ त्त्रस प्रकार से अनुमोदन करते हैं ।

जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लियं धर्मीपदेश करता है वहां अलबत्ता धर्मकथिक कहा जा सकता है। जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है वही अलबत्ता धर्मानुधर्म-प्रतिपन्न कहा जा सकता है। जो भिक्षु जरामरण के निर्वेद, वैराग्य, निरोध, अनुपादान से विमुक्त हो जाता है वही अलबत्ता दृष्टधर्मनिर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

जाति''', भव''', उपादान''', नृष्णा'''', नेदना''', स्पर्श''', पड़ायतन''', नामरूप''', विज्ञान''', संस्कार ''। '''जो भिश्च अधिया के निर्वेद, नैराग्य, निरोध, अनुपादान सं विसुक्त हो जाता है वही असबता रष्टधर्मीनर्वाण प्राप्त कहा जा सकता है।

# § ८. कोसम्बी सुत्त (१२. ७. ८)

#### भव का निरोध ही निर्वाण

एक समय अधुष्मान् मूसिल, अधुष्मान् सचिद्व, अधुष्मान् नारद् और आयुष्मान् आनन्द कौशाम्बी के घोषिताराम में विद्यार करते थे।

#### क

तब, आयुष्मान् सिबद्ध आयुष्मान् मूसिल से बोले—आवुस मूसिल ! श्रद्धा को छोड़, रुचि को छोड़, अनुश्रव को छोड़, आकारपरिवितर्क को छोड़, दिष्टिनिध्यान क्षान्ति को छोड़, आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति के प्रश्यय से जरामरण होता है ?

आदुस सिंदह ! श्रद्धा को छोड़''', मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि जाति के प्रस्वय से जरामरण होता है।

आबुस मृसिल ! अदा को छोड़ ..., आबुष्मान् मृसिल को क्या अपने भीतर ही ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव के प्रस्थय से जाति होती है ? ..

- ं कि उपादान के प्रत्यय से भव होता है ? \* \*
- ''कि तृष्णा के प्रत्यय से उपादान होता है ?
- '' कि वेदना के प्रत्यय से तृष्णा होती हैं ? '
- ··· कि स्पर्श के प्रत्यय से वेदना होती हैं ?···
- ··· कि पड़ायतन के प्रत्यय से म्पर्श होता है ? · ·
- ···कि नामरूप के प्रत्यय से पड़ायतन होता है ? \* \* \*
- ··· कि विज्ञान के प्रस्थय से नामरूप होता है ?···
- ं कि संस्कारों के प्रत्यय से विज्ञान होता है ? : :
- \*\* कि अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं ? ·

आबुस समिद्द ! श्रद्धा को छोड़ \*\*\*, मैं यह जानता हूँ, मैं यह देखता हूँ कि अविद्या के प्रस्यय स संस्कार होने हैं।

आवुम मृसिल ! श्रद्धा को छोड़''', आयुष्मान् मृसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है |

आहुम सिवह ! श्रद्धा को छोड़ \*\*\*, मैं यह जानता और देखता हूँ कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

·· भव के निरोध से जाति का निराध ···। [ प्रतिलोम वश से ]· 'अविद्या के निरोध से संस्कारीं का निरोध होता है ।

भावुस मूसिल ! श्रद्धा को छोद..., आयुष्मान् मूसिल को क्या अपने भीतर ऐसा ज्ञान हो गया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण हैं ?

आवुस सिविद्ध ! श्रद्धा को छोड ..., मैं यह जानता और देखता हूँ कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है ?

तो आयुष्मान् मृसिल क्षीणाश्रव अर्हत् हैं। इस पर आयुष्मान् मृसिल चुप रहे।

#### ख

तत्र, आयुष्मान् नारद् आयुष्मान् स्विद्व से बोले--आयुस सविद्व ! अच्छा होता कि मुझे मी वह प्रइन पूछा जाता । मुझसे वह प्रइन पूछें । मैं आप को इस प्रश्न का उत्तर दूँगा ।

\*\*भें आबुक्यान् नारद को भी बह प्रकृत दूखता हूँ । आयुक्तान् नारद बुझे इस प्रकृत का उत्तर दें ।

···[ पूर्ववत् ]

आबुस सबिह ! अहा को छोड़ \*\*\*, मै यह जामता और देखता हूँ कि अब का निरोध होना ही निर्वाण हैं !

तो भायुप्मान् नारद श्रीणाश्रव अर्हत् हैं।

आबुस | मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि अब का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु मैं श्रीणाश्रव अर्हत् नहीं हूँ ।

आबुस ! जैसे, किसी कान्तार मार्ग में एक कुँआ हो । वहाँ न डार हो न बास्टी । तब, कोई बाम में गर्माबा, घमाया, धका-माँदा प्यासा पुरुष आधे ! वह उम कुँआ मे झाँके । "पानी है" ऐसा वह जाने, किन्तु वहाँ तक पहुँचने में असमर्थ हो ।

आबुस ! वैसे ही, मैंने इस यथार्थ-ज्ञान को पा लिया है कि भव का निरोध होना ही निर्वाण है, किन्तु मैं क्षीणाश्रव अर्हन् नहीं हैं।

#### ग

ऐसा कहने पर आयुष्मान् आतन्द आयुष्मान् सिक्किट्स से बोले---आयुस सिवह ! ऐसा कह कर आप आयुष्मान् नारद को क्या कहना चाहते हैं ?

आबुस आनन्द ! ... मैं आयुष्मान् नारद को कुशल और कस्याण छोड कर कुछ वूसरा कहना नहीं बाइता हैं।

# § ९. उपयन्ति सुत्त (१२, ७. ९)

#### जरामरण का हटना

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जैतवन में विहार करते थे।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! महाससुद्र बदकर महानदियों को बढ़ा देता है। महानदियाँ बदकर खोटी-छोटी नदियों (= शाखा नदियाँ) को बढ़ा देती हैं। "बड़ी बड़ी ढोड़ियों को बढ़ा देती हैं। " छोटी-छोटी दोड़ियों को बढ़ा देती है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या बढ़कर संस्कारं को बढ़ा देती है। संस्कार बढ़कर विज्ञान को बढ़ा देते हैं।""जाति बढ़कर जरामरण को बढ़ा देती हैं।

भिक्षुओ ! महासमुद्र के लीट जाने पर महा निदयों लीट जाती है। \* \*

भिक्षुओ ! इसी तरह, अविद्या के इट जाने से संस्कार इट जाते हैं । संस्कारों के हट जाने से विज्ञान इट जाता है ! ' 'जाति के इट जाने से जरामरण हट जाता है ।

# § १०. सुसीमं सुत्त (१२. ५. १०)

धर्म-स्यमाय-ज्ञान के पश्चात् निर्वाण का ज्ञान

अनित्यता, चोर की तरह साधु हो दुःख भोगता है

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह् के बलुखन कलन्दक-निवाप में विद्वार करते थे।

#### क

उस समय भगवान् का बढ़ा सरकार, = गुरुकार- = सम्मान, = पूजन, = आहर हो रहा था। उन्हें चीवर, पिण्डपास, शयनायन, रखावप्रत्यय भैयज्य परिष्कार प्राप्त हो रहे थे। भिक्षुसंघ का भी बड़ा मत्कार…।

किन्तु, जन्य तैर्थिकों का सत्कार "नहीं होता था। उन्हें चीवर "प्राप्त नहीं होते थे।

#### ख

उस समय सुसीम परिवाजक परिवाजकों की एक वडी मण्डली के साथ राजगृह में उहरा हुआ था।

तब, सुसीम परित्राजक की मण्डली ने सुसीम पित्राजक की कहा:—मित्र सुसीम ! सुनें, काप श्रमण गीतम के पास दीक्षा छे छें। श्रमण गीतम से धर्म सीख कर आवें और हम छोगों को कहें। आप से धर्म सीखकर हम छोग गृहस्थों को उपदेश देंगे। इस तरह, हम छोगों का भी मन्कार ''होगा; और हम भी चीवर ''प्राप्त करेंगे।

"मित्र ! बहुत अच्छा" कह, सुसीम परिवाजक अपनी मण्डली को उत्तर दे, जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ गया, और कुशल क्षेम के प्रदन प्रकृकर एक और बैट गया।

#### ग

एक ओर बैठ, सुसीम परिवाजक आयुष्मान् आनन्द में बोला----आयुस आनन्द ! मैं इस धर्म-विनय में ब्रह्मचर्य पालन करना चाहता हूँ।

तव, आयुष्मान् आनन्द सुमीम परिवाजक को ले जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् आनन्द भगवान् सं बोछे:--सुसीम परिवाजक मुझमे कहता है कि आवुस आनन्द ! मैं इस धर्मविनय में ब्रह्मचर्च पालन करना चाहता हूँ।

भानन्द ! तो सुमीम को प्रवतित करो ।

सुसीम परिवाजक ने भगवान् के पास प्रवज्या और उपसम्पदा पाई।

उन समय कुछ भिक्षुओं ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर किया था—जाति श्लीण हो गई, ब्रह्मचर्य पुरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ नहीं बचा, ऐसा जान लिया।

#### घ

आयुष्मान् सुसीम ने इसे सुना कि कुछ भिक्षुओं ने भगवान के पास ऐसा स्वीकार कर लिया है…।

तब, आयुष्मान् सुमीम जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गये, और कुशल-क्षेम के प्रश्न पूछकर और बैठ गये।
एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुमीम उन भिक्षुओं से बोले:—क्या व्यव सच्ची बात है कि आयुष्मान
ने भगवान् के पास ऐसा स्वीकार कर खिया है…?

हाँ, आबुस !

आयुद्मानों ने यह जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? एक होकर भी बहुत हो जाते हैं ? बहुत होकर भी एक हो जाते हैं ? क्या आप प्रगट होते और छच हो जाते हैं ? क्या आप दीवाल, हाता, पहाड के आर-पार बिना लगे-बसे खले जा सकते हैं, जैसे आकाश में ? एथ्वी में भी क्या आप दुबकियाँ लगा मकते हैं जैसे पानी में ? जल के तल पर भी क्या आप चल सकने हैं, जैसे पृथ्वी के उपर ? आकाश में भी क्या आप पलर्था लगाकर रह सकते हैं, जैसे पश्ची ? चाँद स्रज जैसे तेजवान को भी क्या आप हाथ में छू सकते हैं ? ब्रह्मलोक नक भी क्या आप अपने शरीर से बन्न में कर सकते हैं ?

आबुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा बानते और देखते हुपे न्या दिष्य अकैकिक विश्वद ओक्रवातु से दिष्य और मानुष, तथा दूर और निकट के शब्दों को सुन सकते हैं ?

आवुस ! नहीं भुन सकते हैं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या दूसरे जीवों और पुरुषों के वित्त को अपने वित्त से जान लेते हैं ? सराग वित्त को सराग वित्त है, ऐसा जान लेते हैं ? वीतराग वित्त को वीतराग वित्त है, ऐसा जान लेते हैं ? संक्षिप्त ", महान् ", अमहान्", सोत्तर ", अनुत्तर ", समाहित ", असमाहित ", विमुक्त ", अविमुक्त वित्त को वैसान्वैसा जान लेते हैं ?

आबुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुये क्या अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करने हैं — जैसे, एक जन्म भी, दो जन्म भी '', पाँच '', दश '', बीस '', पचास , सौ ''', हजार''', छाख '', । अनेक संवर्त करुप भी, अनेक विवर्त ब्हुद्ध भी, अनेक संवर्तविवर्त करुप भी । वहाँ था; इस नाम का, इस गोत्र का, इस वर्ण का, इस आहार का, ऐसा सुखदु: स्र भोगने वाला, इतनी आयु बाखा । सो वहाँ से मर कर वहाँ उत्पन्न हुआ । वहाँ भी इस नाम का ''धा । सो, वहाँ से मर कर यहाँ उत्पन्न हुआ हूँ — इस प्रकार क्या आप आकर और उद्देश्य के साथ अनेक प्रकार के अपने पूर्व जन्म की बातों को स्मरण करते हैं ।

आवुस, नहीं।

आप आयुष्मान ऐसा जानते और देखते हुये क्या दिव्य अलौकिक विशुद्ध चक्षु से सन्वों को— मरते, जनमते, हीन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूष, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गति को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं? ये जीव शरीर, वचन और मन से दुराचार करने वाले हैं, आर्थ पुरुषों की निन्दा करने वाले हैं, मिथ्या दृष्टि वाले हैं, सिथ्या दृष्टि में पह कर आचरण करने वाले हैं—जो मरने के बाद नरक में उत्पन्न हो कर दुर्गति को प्राप्त होंगे? ये जीव शरीर, वचन, और मन से सदाचार करने वाले हैं—, जो मरने के बाद स्वर्ग में उन्पन्न हो कर सुगति को प्राप्त होंगे? इस प्रकार, क्या जीवों को मरते, जनमने, होन, प्रणीत, सुन्दर, कुरूप, अच्छी गति को प्राप्त, दुर्गति को प्राप्त, अपने कर्म के अनुसार अवस्था को पाये—देखते हैं?

आबुस, नहीं।

आप आयुष्मान् ऐसा जानते और देखते हुचे क्या उस शान्त विमोक्ष रूप के परे अरूप जो हैं उन्हें शरीर से स्पर्श करते विहार करते हैं ?

आबुस, नहीं ।

क्या आयुष्मानो का स्वीकार करना ठीक होते हुये भी आप ने इन ( असीकिक ) धर्मी को नहीं पाया हैं?

नहों आबुस, यह नहीं है।

तो कैसे यह सम्भव हैं।

आबुस सुबीम ! इम लोग प्रज्ञा-विमुक्त हैं।

आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का इम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कृपा कर के आए छोग ऐसा कहें कि आयुष्मानों के इस संक्षेप से कहे गये का इम विस्तार से अर्थ जान हैं।

आवुस सुसीम ! आप जान हैं या न जान हैं; किन्तु हम लोग प्रज्ञाविमुक्त हैं।

ह

तव, आयुष्मान् सुसीम आसन से उठ जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् सुसीम ने उन मिक्कुओं के साथ जो कथा-संसाप हुआ था सभी भगवान् को कह सुनाथा।

सुसीम । पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान ।

भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ नहीं समझते हैं। कुछ कर भगवान् ऐसा कहें कि भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का हम विस्तार से अर्थ जान लें।

सुसीम ! तुम जानो या न जानो, किन्तु पहले धर्म के स्वभाव का ज्ञान होता है, पीछे निर्वाण का ज्ञान । सुसीम ! तो क्या समझते हो रूप नित्य है अथवा अनित्य ?

भन्ते । अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःख है ।

जो अनित्य, दुःख विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है—यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

वेदना नित्य है या अनित्य "।

संज्ञा नित्य है या अनित्य \*\*\*!

संस्कार नित्य हैं या अनित्य ...।

विज्ञान नित्य है या अनित्य "।

जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है---यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा भारमा है ?

नहीं भन्ते !

सुसीम ! तो, जो कुछ अतीत, अनागत या वर्तमान् के रूप हैं--आध्यात्म या बाह्म, स्थूल या सूक्ष्म, हीन या प्रणीत, दूरस्थ या निकटस्थ--मभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं।

सुसीम ! जो कुछ अतीत अनागत या वर्तमान के वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान हैं...
सभी न मेरे हैं, न हम हैं, और न हमारे आत्मा हैं। इस बात का यथार्थ रूप में अच्छी तरह साक्षात्कार कर छेना चाहिये।

सुसीम ! एंसा देखते हुये ज्ञानी आर्वश्रावक का चित्त रूप से हट जाता है, वेदना से हट जाता है, संज्ञा से हट जाता है, विज्ञान से हट जाता है। चित्त के हट जाने पर वैराग्य उत्पन्न होता है। वैराग्य से विसुक्त हो जाता है। विसुक्त हो जाने पर विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्म चर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा---ऐसा जान लेता है।

सुसीम ! तुम देखते हो कि जाति के प्रत्यय से जरामरण होता है ?

हाँ भन्ते !

सुसीम ! तुम देखते हो कि भव के प्रत्यय से जाति होती हैं ?

हाँ भन्ते !

·· सुसीम ! तुम देखते हो भविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हैं ?

हाँ भन्ते।

सुसीम ! देखते हो कि जाति का निरोध होने से जरामरण का निरोध होता है ?

हाँ मन्ते !

···सुसीम ! देखते हो कि अविद्या का निरोध होने से संस्कारों का निरोध हो जाता है। हाँ सन्ते ।

सुसीम ! क्या तुमने ऐसा जानते और देखते हुये अनेक प्रकार की ऋदियों को प्राप्त कर लिया है ? कि एक हो कर बहुत हो जाना'''[जिन्हें सुसीम ने उन भिक्षुओं से पूछा था]

नहीं भन्ते !

सुसीम ! ऐसा कहना भी और इस धर्मों को न पा लेना भी-सुसीम ! यही हमने किया है।

#### च

तव, आयुष्मान् सुसीम भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करके बोले—बाल, मूढ, अकुशल के ऐसा सुझ से अपराष हो गया कि मैंने ऐसे धर्म-विनय में चोर के ऐसा प्रवित्त हुआ। भन्से ! अगवान् के पास में अपना अपराध म्बीकार करता हूँ; मो भगवान् मुझे क्षमा कर दें। भविष्य में ऐसा नहीं कहँगा।

सुसीम ! ' ' तुमने ठीक में बड़ा अपराध किया है।

सुसीम ! जैसे, लोग किसी चोर या दोषी को पकड़ कर राजा के पाम ले जायँ और कहं—देव ! वह आपका चोर दोषी है; आप जैसा चाहें इसे दण्ड दें। तब, राजा कहे—जाओ, इसके हाथों को पीछे करके रस्सी से कस कर बाँच दो, माथा मुद दो, चिल्लाने और ढोल पीटते इसे एक गली से दूसरी गली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे ले जाते हुए दिख्यन के फाटक से निकाल कर नगर के दिख्यन ओर इसका सिर काट दो। "उसे लोग वैसे ही ले जाकर उसका सिर काट दें।

सुसीम ! तो, क्या समझते हो, उस पुरुप को उमसे दुःख. बेचैनी होगी या नहीं ? मन्ते ! अवदय होगी।

सुसीम ! उस पुरुष को दुःख हो था नहीं हो, किन्तु जो चोर की तग्ह इस धर्म-विनय में प्रवितित होते हैं उन्हें अधिकाधिक दुःख भोगना होता है । वह नरक में पड़ता है ।

सुसीम ! जो तुम अपने अपराध का अपराध समझ म्बीकार कर रहे हो इसलियं हम क्षमा कर देते हैं। सुसीम ! आर्थ-विनय में इसकी बृद्धि ही हैं जो अपने अपराध का धर्मानुकूल प्रायश्चित कर लेता है और मिषण्य में न करने का मंकल्प कर लेता है।

महावर्ग समाप्त

# आठवाँ भाग

## श्रमण-ब्राह्मण वर्ग

#### **९ १. पश्य सुत्त ( १२.** ८. १ )

#### परमार्थकाता अमण-बाह्यण

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनार्थापण्डिक के जेनवन आराम मे बिहार करने थे।

…भगवान् बोले—भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को नहीं जानते हैं, जरामरण के समुद्य को नहीं जानते हैं, जरामरण के निरोध को नहीं जानते हैं, जरामरण की निरोध गामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, उन श्रमणों में न तो श्रामण्य है और ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य। वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात् कर, और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण जरामरण को...जानते हैं, उन्हीं श्रमणों में श्रामण्य श्रीर ब्राह्मणों में ब्राह्मण्य है। वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मणं के परमार्थ को इसी जन्म में म्वयं जान...कर विहार करते हैं।

#### § २-१०. पश्चय सुत्त ( १२. ८, २-१० )

#### परमार्थकाता श्रमण-ब्राह्मण

श्रावस्ती 'जेतवन में।

जाति को नहीं जानता हैं ...।
भव को नहीं जानता हैं ...।
उपादान को नहीं जानता है ...।
तृष्णा को नहीं जानता है ...।
वेदना को नहीं जानता है ...।
पदायतन को नहीं जानता है ...।
पदायतन को नहीं जानता है ...।
वामरूप को नहीं जानता है ...।
विज्ञान को नहीं जानता है ...।

§ ११. पच्य सुत्त ( १२. ८. ११ )

परमार्थकाता श्रमण-ब्राह्मण

संस्कार को नहीं जानता है...।

श्रमण-ब्राह्मण वर्ग समाप्त ।

# नवाँ भाग

#### अन्तर-पेरवाल

# § १. सत्था सुत्त (१२.९.१) यथार्थज्ञान के लिए बुद्ध की खोज

भिश्चमो ! जरामरण को न जानते हुए, न देखते हुए, जरामरण के यथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिये ! समुद्य, निरोध और प्रतिपदा के सथार्थ ज्ञान के लिए बुद्ध की खोज करनी चाहिए । यह पहला सुनान्त है ।

सभी में इसी भाँति समझ छेना चाहिए।

भिश्लको ! जाति को न जानते हुए...।

शिक्षुको ! भव..., उपादान..., तृष्णा..., वंदना..., स्पर्श , पदायतन..., नामक्ष्प..., विज्ञान..., संस्कार...को न जानते हुए...बुद्ध की स्रोज करनी चाहिये।

§ २. सिक्खा सुत्त (१२. ५. २)

यथार्थज्ञान के लिए शिक्षा लेना

भिक्षुओं ! जरामरण को न जानते हुए ..जरामरण के यथार्थ-जान के लियं शिक्षा लेनी चाहिये।
...[ ऊपर के सूत्र के समान ही। "बुद्ध की खोज करनी चाहिये" के स्थान पर "शिक्षा केनी चाहिये" ]

§ ३. योग सुत्त ( १२. ९. ३)

यथार्थज्ञान के लिए योग करना

...योग करना चाहिये।

६ ४. छन्द सुत्त (१२. ५. ४)

यथार्थज्ञान के लिए छन्द करना

...छन्द करना चाहिये।

§ ५. उस्सोव्हि सुत्त ( १२. ९. ५ )

यथार्थकान के लिए उत्साह करना

...उत्साह करना चाहिये।

§ ६. अप्पटिवानिय सुत्त (१२. ९. ६)

यथार्थकान के लिए पीछे न स्पेटना

...पांछे न छौरना चाहिये।

§ ७. आतप्प सुत्त (१२. ९, ७) यथार्थज्ञान के लिए उद्योग करना

...उद्योग करना चाहिये।

§ ८. विरिय सुत्त ( १२. ५. ८ ) यथार्थ झान के लिए वीर्य करना

...वीर्थं करना चाहिये।

६ ९. सातच सुत्त (१२. ९. ९)

यथार्थ कान के छिए सतत परिश्रम करना
...अध्यवसाय करना चाहिये।

§ **१०. सित सुत्त** (१२. ५. १०) यथार्थ झान के लिए स्मृति करना

.. रसृति करनी चाहियं।

हु **११. सम्पज्ञञ्ज सुत्त (**१२. ९. ११) यथार्थ ज्ञान के लिए संग्रह रहना संग्रह रहना चाहिये।

§ १२. अप्पमाद सुत्त (१२. ९. १२)
यथार्थ ज्ञान के लिए अप्रमादी होना

, अप्रमाद करना चाहिये।

अन्तर पेप्यालं वर्ग समाप्त ।

# दशवाँ भाग

# अभिसमय वर्ग

# § १. नखसिख सुत्त (१२. १०. १)

# स्रोतापन्न के दुःख अत्यस्प हैं

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के जेतवन आराम में विहार करते थे।

तब, मगवान ने अपने नख के जपर एक बाल्द का कण रख, भिक्षुओं को आमन्त्रित किया— भिक्षुओं ! क्या समझते हो, कौन बदा है, यह बाल्द का छोड़ा कण जिसे मैंने अपने नख पर रख लिया है, या महापृथ्वी ?

भन्ते ! महापृथ्वी ही बहुत बड़ी है; भगवान् ने जिस बाल्ट-कण को अपने नत्व पर रख लिया है वह तो बड़ा अदना है । यह महापृथ्वी का '''लाखवाँ माग भी नहीं हैं ।

भिक्षुको ! वंसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक का वह दुःख बड़ा है जो भ्रीण हो गया = कट गया; जो बचा है वह तो अत्यन्त अल्पमात्र है। पूर्व के भ्रीण हो गये=कट गये उस दुःख स्कन्ध के सामने यह बचा हुआ दुःख जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है, ज्ञाखवाँ भाग भी नहीं है।

भिश्वको ! धर्म का ज्ञान हो जाना इतना बढा परमार्थ का है; धर्म-चक्षु का प्रतिसाम इतना बढा परमार्थ का है।

# § २. पोक्खरणी सुत्त (१२. १०. २)

#### स्रोतापन्न के दुःख अत्यस्प हैं

श्रावस्ती'' जेतवन'' में।

भिश्रुओ ! पचास योजन लम्बी, पचास योजन चाँडी और पचाम योजन गहरी पानी से लबालव भरी कोई पुष्करिणी हो, कि जिसके किनारे बैठ कर कीआ भी पानी पी सकता हो । तब, कोई पुरुष उस पुष्करिणी से कुशाप्र से कुछ पानी निकाल ले ।

मिह्युओं ! तो क्या समझते हो, कुशाम में आये जलकण में अधिक पानी है या पुष्करिणी में ? सन्ते ! कुशाम में आये जलकण से पुष्करिणी का पानी अस्यन्त अधिक है; यह तो उसका खाखवाँ माग भी नहीं ठहरता है।

भिश्वको ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्यश्रावक... उपर के सूत्र के ऐसा ही ]

§ रे. सम्भेज्जउदक सुत्त ( १२. १०. ३ )

महानदियों के संगम से तुलना

थावस्ती "जेतवन में।

निश्चको ! जैसे, जहाँ महानिद्यों का संगम होता है—जैसे गंगा, यमुना, अचिरवती, सरभू, मही निद्यों का—वहाँ से कोई पुरुष दो या तीन वृँद पानी निकास से।

भिश्रुओं ! तो क्या समझते हो...[ उत्पर के सूत्र जैसा ]

# § ४. सम्भेज्जउदक सुत्त (१२. १०. ४)

#### महानदियां के संगम से तुलना

श्रायस्ती ''' जेतधन ''' में ।

भिश्रुओ ! जैसे, जहाँ महानिदयों का संगम होता है...वहाँ का जल स्थ कर खतम हो जाय, केवल कुछ बूँद यच आयाँ।

भिक्षुको ! तो क्या समझते हो...।

## § ५. पठवी सुत्त (१२. १०. ५)

#### पृथ्वी से तुलना

श्रावस्ती : जेतवन : में।

भिक्षुओ ! कोई पुरुष वैर के बरावर पृथ्वी पर सात गोलियाँ फेंक दे। तो'' कौन बढ़ा है, बैर के बराबर मात गोलियाँ या महापृथ्वी '' ?

…[ पूर्ववत् ]

## § ६. पठनी सुत्त (१२. १०. ६)

#### पृथ्वी से तुलना

थ्रावस्ती'''जेतवन ''में।

भिक्षुओ ! जैमे महापृथ्वी नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, बेर के बराबर सात गोलियों को छोड़कर।...

६ ७. समुद्द सुत्त ( १२. १०. ७ )

#### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती जेतवन"मं।

मिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष महासमुद्र से दो या तीन पानी के वृँद निकाल ले...।

§ ८. समुद्द सुत्त ( १२. १०. ८ )

#### समुद्र से तुलना

श्रावस्ती '''जेतवन '''मे ।

सिक्षुओ ! जैसे, महासमुद्र स्थ कर खतम हो जाय, दो या तीन पानी के बूँद छोड़कर । श्रिश्चओ ! तो क्या समझते हो ''।

## § ९. पब्बत सुत्त (१२. १०. ९)

पर्वत की उपमा

भ्राषस्ती '''जेतवन '''में ।

भिश्वको ! जैसे, कोई ग्रुरूप पर्वतराज हिमालय से सात सरसों के बराबर कंकड़ है है। भिश्वको ! तो क्या समझते हो\*\*\*।

# § १०. पन्यत सुत्त (१२. १०. १०)

#### पर्वत की उपमा

श्रावस्ती ''' जेतवन ''' में ।

भिश्चओ ! जैसे, पर्वतराज हिमालय नष्ट हो जाय, खतम हो जाय, सात सरसों के बराबर कंकड़

# ९ **११. पब्बत सुत्त** ( १२. १०. ११ )

#### पर्यंत की उपमा

श्रावस्ती '''जेतवन ''' में ।

मिश्रुओ ! जैसे, पर्वतराज सुमेरु से कोई पुरूप सात मूँग के बराबर कंकर फेक दे। भिश्रुओ ! तो क्या समझते हो, पर्वतराज सुमेरु बड़ा होगा या वे सार्ह्यमूँग के बराबर कंकर ?

भन्ते ! पर्वतराज सुमेरु ही उन सात मूँग के बराबर कंकडों से बडा होगा । वे तो इसका ... लाखबाँ भाग नहीं हो सकते ।

मिश्रुओ ! वैसे ही, दृष्टिसम्पन्न ज्ञानी आर्य श्रावक का वह दुःख बढ़ा है जो क्षीण हो गया=कट गया; जोबचा है वह तोअत्यन्त अरूपमात्र है। पूर्व के क्षीण हो गये=कट गये उस दुःख स्कन्ध के सामने वह बचा हुआ दुःख, जो अधिक से अधिक सात जन्मों तक रह सकता है " लाखवाँ भाग भी नहीं है। '

#### अभिसमय संयुक्त समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# १३. धातु-संयुत्त

पहला भाग

नानात्व वर्ग

( आध्यातम पञ्चक )

§ १. घातु सुत्त (१३. १. १)

धातु की विभिन्नता

थ्रावस्ती'''जेतवन'''में।

भिक्षुओं ! धानु के नानात्व पर उपदेश कहाँगा। उस सुनो, अच्छी तरह मन लगाओं, मैं कहता हैं। "भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले--भिक्षुओं ! धातु का नानात्व क्या है ?

चश्चधातु, रूपधातु, चक्कविज्ञान धातु । श्रोत्रवातु, शब्दधातु, श्रोत्रविज्ञान धातु । प्राणधातु, गम्धधातु, प्राणविज्ञान धातु । जिह्वा धातु, रमधातु, जिह्वाचिज्ञानधातु । कायधातु, स्षृष्टत्य धातु, काय-विज्ञानधातु । मनोधातु, मनोविज्ञानधातु ।

भिश्चनो ! इसी को धातुनानात्व कहते हैं।

# § २. मम्फस्स सुत्त ( १३. १. २ )

# स्पर्श की विभिन्नता

थावस्ती '''जेतवन '''में ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानान्व होता है।

सिक्षुओ ! घातुनानास्य क्या है ?

चक्षुधानु, श्रोत्रधातु, ब्राणधानु ।

भिक्षुओं ! धातुनानास्त्र के होने से स्पर्शनानास्त्र कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है। ''श्रोत्रसंस्पर्श उत्पन्न होता है। '' ब्राणसंस्पर्श उत्पन्न होता है।'''जिह्वामंस्पर्श उत्पन्न होता है। ''काबसंस्पर्श उत्पन्न होता है।'' मनः-संस्पर्श उत्पन्न होता है।

भिक्षुओ ! इस प्रकार, धातुनानान्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है।

§ ३. नो चेतं सुत्त (१३. १. ३)

धातु विभिन्नता से स्पर्श विभिन्नता

श्रावस्ती '''जेतवन '''में ।

भिश्रुओ ! धातुनानारव के होने से स्पर्शनानास्व उत्पन्न होता है; यह नहीं कि स्पर्शनानास्व के होने से धातुनानास्व उत्पन्न हो ।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? चक्षुधातु ... मनोधातु । भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानात्व । भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कै होने से प्रश्निनात्व कै होने से धातुनानात्व हो ?

भिक्षुओं ! चक्षुधातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है; चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुधातु उत्पन्न नहीं होता ।…। मनोधातु के मंस्पर्श होने से मनोधातु उत्पन्न नहीं होता ।

भिक्षुओ ! इसी प्रकार, धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है; स्वर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

# § ४. पठम वेदना सूत्त (१३. १. ४)

#### वेदना की विभिन्नता

श्रावस्तीः 'जेतवन 'में।

श्रिश्चओ ! घातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व कं होने सं वेदनान् नानात्व उत्पन्न होता है।

भिक्षुओ ! धातुनानास्य क्या है ? चक्षुधातुः ' , मनोधातु । "

मिक्षुओ ! धातुनानास्य के होने से स्पर्शनानास्य केमे उत्पन्न होता है; और स्पर्शनानास्य के होने से बेदनानानास्य कैसे उत्पन्न होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुचातु के होने से चक्षु-संस्पर्श उत्पन्न होता है। चक्षु-संस्पर्श के होने से चक्षु-संस्प-र्शाजा वेदना उत्पन्न होती है। ""। मनोचातु के होने से मनःसंस्पर्श उत्पन्न होता है। मनःसंस्पर्श के होने मे मनःसंस्पर्शाजा वेदना उत्पन्न होती है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, घातुनानात्व के होने में म्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से बेदनान नात्व उत्पन्न होता है।

# § ५. दुतिय वेदना सुत्त (१३. १. ५)

#### वेदना की विभिन्नता

धावस्ती ''जेतवन '''में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पक्ष होता है । स्पर्शनानात्व के होने से बेदना-नानात्व उत्पक्ष होता है । वेदना-नानात्व के होने से स्पर्शनानात्व नहीं होता है । स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है ।

भिञ्जभो ! घातुनानात्व क्या हं ? चञ्जुः, मनः।

भिश्चओं ! धातुनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व कैसे उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से बेदना-नानात्व उत्पन्न होता है; वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता; स्पर्शनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है ?

भिक्षुओ ! चक्षुघातु के होने से चक्षुसंस्पर्श उत्पन्न होता है । चक्षुसंस्पर्श के होने से चक्षुसंस्पर्शजा बेदना उत्पन्न होती है । चक्षुसंस्पर्शजा बेदना के होने से चक्षुसंस्पर्श नहीं होता है । चक्षुसंस्पर्श के होने चक्षुघातु उत्पन्न नहीं होता । निशुको ! श्रोत्रवातु " मनोपातु "।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने सं स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है; स्पर्शनानात्व के होने से विदनानानात्व उत्पन्न नहीं होता है। वेदनानानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न नहीं होता है; स्पर्शनानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता है।

(वाद्य पञ्चक)

#### § ६. धातु सुत्त (१३. १. ६)

#### थातु की विभिन्नता

श्रावस्ती" जेतवन में।

भिक्षुओ ! धातुनानात्व के विषय में उपदेश करूँगा । उस मुनो, अर्च्छा तरह मन लगाओं, मैं कहता हूं।…

भिक्षुओ ! धातुनानात्व क्या है ? रूपधातु, शब्दधातु, गन्धधातु, रमधातु, स्पृष्टव्यधातु और धर्मधातु ।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं धातुनानान्य ।

# § ७. सञ्जा सुत्त ( १३. १. ७ )

#### संज्ञा की विभिन्नता

थ्रावस्ती'''जंतवन'''में ।

भिक्षुओ ! धातुनानास्य के होने सं संज्ञानानास्य उत्पन्न होता है। संज्ञानानास्य के होने से संकल्पनानास्य उत्पन्न होता है। संकल्पनानास्य के होने से छन्दनानास्य उत्पन्न होता है। छन्दनानास्य के होने सं हृदय में तरह-तरह की छगन पैदा होती है। तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यस होते हैं।

भिक्षुओ ! धानुनानास्य क्या है ? रूपधानुः 'धर्मधानुः ।।

भिक्षुओं ! केंसे · तरह-तरह की लगन पैटा होने से ( उसकी पृति के लिये ) तरह-तरह के यन होते है ?

भिक्षुओं ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होता है। रूपसंज्ञा के होने से रूपसंकल्प उत्पन्न होता है। । । रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से (उसकी पूर्ति के लिये) तरह-तरह के यह होते हैं ?

" धर्मधातु के होने सं "।

भिक्षुओ ! इसी तरह, धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व होता है ।...

§ ८, नो चेतं सुत्त (१३.१.८)

#### धात की विभिन्नता से संझा की विभिन्नता

थावस्ती'''जेतवन'''में।

.... तरह-तरह के यस होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती हैं। तरह-तरह की लगन

ल परिलाहनानत्तं=िकसी चीज के पाने के लिये द्वदय में एक लगन ।

पैदा होने से छन्दनानात्व उत्पन्न नहीं होता । छन्दनानात्व के होने से संकल्पनानात्व उत्पन्न नहीं होता । संकल्पनानात्व के होने से संज्ञानानात्व नहीं होता । संज्ञानानात्व के होने से धातुनानात्व नहीं होता ।

भिक्षुओ ! धातुनानास्व क्या है ? रूपधातु · · धर्मधातु · · ।

भिक्षुओ ! कैसे ''धातुनानास्त्र के होने से संज्ञानानास्त्र उत्पन्न होता है'' ? और [ प्रतिकोसवत्त सं यह ठीक नहीं होता है ] '''संज्ञानानास्त्र के होने से धातुनानास्त्र नहीं होता है ?

भिश्रुओ ! रूपधानु के होने से रूप संज्ञा उत्पन्न होती है। " रूप में तरह-तरह की लगन पैदा होने से ( उसकी पूर्ति के लिये ) तरह-तरह के यल होते हैं। तरह-तरह के यल होने से तरह-तरह की लगन पैदा नहीं होती हैं। " संज्ञानागृह्य के होने से धातुनानाग्य उत्पन्न नहीं होता है।

शब्दघातुः ; गन्धघातु ः; रसधातुः ; स्पृष्टव्यधातुः ; धर्मधातुः ।

भिक्षुओ ! इसी तरह घातुनानास्व के होने से संज्ञानानास्व उत्पन्न होता है। " भोर," 'संज्ञा-नानास्य के होने से घातुनानास्य नहीं होना है।

#### § ९. पठम फस्स सुत्त ( १३. १. ९ )

# विभिन्न प्रकार के लाभ है कारण

श्राषस्ती'''जंतवन'''मे ।

मिक्षुओं ! धातुनानात्व के होने से संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने से संकल्प-नानात्व उत्पन्न होता है। संकल्पनानात्व के होने से स्पर्शनानात्व उत्पन्न होता है। स्पर्शनानात्व के होने से वेदनानानात्व उत्पन्न होता है। वेदनानानात्व के होने से छन्दनानात्व उत्पन्न होता है। छन्दनानात्व के होने से हृद्य में तरह तरह की लगन पैदा होती है। तरह-तरह की लगन पैदा होने से तरह-तरह के यज्ञ होते हैं। तरह तरह के यज्ञ होने से तरह-तरह के छाम होते हैं।

भिश्चओ ! धातुनानात्व नया है ? रूपधातु " धर्मधातु "।

भिक्षुओं ! कैसे : नरह-तरह की लगन पैदा होने से तरह-तरह के यक होते हैं ?

भिक्षुओ ! रूपधातु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होता है। रूपमंज्ञा के होने में रूपसंकल्प उत्पन्न होता है। रूपसंकल्प के होने से रूपसंकल्प के होने से रूपसंकल्प के होने से रूपसंक्षण वेदना होता है। रूपसंक्षण वेदना के होने से रूपसंक्षण वेदना होती है। रूपसंक्षण वेदना के होने से रूपमंतरह-तरह की लगन पेदा होती है। रूप में तरह-तरह की लगन पेदा होने में तरह-तरह के यन होते हैं। रूप में तरह-तरह की लगन पेदा होने में तरह-तरह के यन होते हैं।

शब्द धानु ' धर्मधानु '।

भिक्षुओ ! इसी तरह, घातुनानात्व के होने सं संज्ञा-नानात्व उत्पन्न होता है। । तरह-तरह के यस्त होने से तरह-तरह के लाभ होते हैं।

# § १०. दुतिय फस्त सुत्त (१३. १. १०)

#### धातु की विभिन्नता से ही संज्ञा की विभिन्नना

थावस्ती'''जेतवन'' में।

मिश्रुओ ! धातुनानात्व के होने सं संज्ञानानात्व उत्पन्न होता है। संज्ञानानात्व के होने सं संकल्पनाकात्व उत्पन्न होता है। "स्पर्भ | ... बेदना ... ! ... छन्द ... ! ... छग्न ... ! ... छाम ... ! ... छग्द ... ! ... छग्न ... ! ... छाम ... ! ... छग्द ... ! ... छग्न ... ।

भिक्षुओं ! धातुनानास्य क्या है ? रूप...धर्म...।

भिक्षुओ ! कैसे धातुनानास्त्र के होने से संज्ञानानास्त्र उथ्यक्ष होता है।...। संज्ञानानास्त्र के होने से धातुनानास्त्र उत्यक्ष नहीं होता ?

भिश्चको ! रूपधानु के होने से रूपसंज्ञा उत्पन्न होती है।...

शब्दधातु...धर्मधातु...।

भिक्षुओं ! इसी तरह, धामुनानास्य के होने से संज्ञानानास्य उत्पन्न होता है ...! संज्ञानानास्य के होने से धानुनानास्य उत्पन्न नहीं होता ।

#### नानात्ववर्ग समाप्त।

# दूसरा भाग द्वितीय वर्ग

# § १. सत्तिमं सुत्त ( १३. २. १ )

#### सात धातुर्ये

श्रावस्ती...जेतवन...मे ।

भिश्रुओ ! धातु यह सात हैं।

कीन सं सात ? (१) आभाषातु, (२) ग्रुमधातु, (३) आकाशानम्बायतन धातु, (४) विज्ञानानम्बायतन धातु, (५) आकिंवन्यायतन धातु, (७) संज्ञावेदियतिनरोध धातु।

भिक्षुओं ! यही मात धातु हैं।

ऐसा कहने पर एक भिक्षु भगवान् सं बोला---भन्ते !'' किस प्रत्यय में यह सात घातु जाने जाते हैं ?

भिश्च ! जो आभाधात है वह अन्यकार के प्रत्यय से जाना जाता है। जो अभधात है वह अशुभ के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकाशान आयतन-धात है वह रूप के प्रत्यय से जाना जाता है। जो विज्ञानान-चायतन-धात है वह आकाशान-चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो आकि-चन्यायतन धातु है वह विज्ञानान-चायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो नैवसंज्ञानासंज्ञायतन धातु है वह आर्के- चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो नैवसंज्ञानासंज्ञायतन धातु है वह आर्के- चन्यायतन के प्रत्यय से जाना जाता है। जो संज्ञानेद्यितिनरोध-धातु है वह निरोध के प्रत्यय से जाना जाता है।

भन्ते ! इन मात घातुओं की प्राप्ति कैमें होती हैं ?

भिश्च ! जो आभाधानु, ग्रुभधातु, आकाशानःवायतन-धानु, विज्ञानानःवायतन धानु, आकिव्चन्या-यतन-धानु हैं उनकी प्राप्ति संज्ञा से होती हैं।

भिक्षु ! जो नेवसंज्ञानासंज्ञायनन-धानु है वह संस्कारों के विल्कुल अवशिष्ट हो जाने से प्राप्त होता है।

भिक्षु ! जो मंज्ञावंदियतिनरोध-धानु हैं वह निरोध के हो जाने में प्राप्त होता है |

## § २. सनिदान सुत्त (१३. २. २)

#### कारण से ही कार्य

थ्रावस्ती ''जेतवन''मं।

भिक्षुओं! कामिवतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। न्यापादिवतर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। विहिंसावितर्क किसी निदान से ही होता है, बिना निदान के नहीं। के नहीं।

भिक्षुओं ! कैसे ••• ?

निश्चुओं ! कामधातु के प्रत्यय से कामसंज्ञा उत्पन्न होती है । कामसंज्ञा के प्रत्यय से कामसंकरण उत्पन्न होता है । कामसंकरण के प्रत्यय से काम की जोर एक लगन पैदा होती है । काम की ओर एक लगन पैदा होती है । काम की ओर एक लगन पैदा होने के प्रत्यय से काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । मिश्चुओं ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न होता है । मिश्चुओं ! काम की प्राप्ति के लिये यत्न करते रह अविद्वान् पृथक जन तीन जगह मिथ्या प्रतिपत्न होता है — शरीर से, चचन से और मन से ।

भिक्षुको ! व्यापादधातु के प्रत्यय से व्यापादमंज्ञा उत्पन्न होती है ...।

भिक्षुओं ! विहिंसाधातु के प्रत्यय से विहिंसासंज्ञा उत्पन्न होती है "।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घामों की देर पर फेक दे। उसे हाथ या पैर से शीध ही पीट कर बुझा न दे। भिक्षुओं ! इस प्रकार, घास लक्डी में रहने वाले प्राणी बडी विपत्ति में पह जायँ, मर जायँ।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा बुरी-बुरी संज्ञा की जीव ही छोड़ नहीं देता, दृर नहीं कर देता '' बिल्कुल उटा नहीं देता हैं, वह इसी जन्म में दुः खपूर्वक विहार करता है, विघातपूर्वक उपायासपूर्वक, परिलाहपूर्वक । शारीर छोड़ मरने के बाद उसे बड़ी दुर्गति श्राप्त होती है ।

भिश्रुओ ! निदान से ही नैक्करय-वितर्क (= स्थाग वितर्क) उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं। निदान से ही अध्यापादवितर्क उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं। निदान से ही अविहिसा-विनर्क उत्पन्न होता है, विना निदान के नहीं।

भिक्षुओं ! यह कैंसं १

भिक्षुओं ! नैष्कम्यधातु (= संसार का स्थाग) कं प्रत्यय से नैष्कम्यसंज्ञा उत्पन्न होती है। ... नैष्कम्य-संकल्प : । चैष्कम्य-छन्द : । ... ल्यान : । ... य न । भिक्षुओं ! नैष्कम्य का यत्न करते हुये विद्वान आर्यश्रावक तीन जगह सम्यक् प्रतिपन्न होता है—जारीर से, वचन सं, मन सं।

भिञ्चओं ! अव्यापादधातुः , अविश्विसाधातुः।

भिश्चओं ! जैसे, कोई पुरुष बलती हुई एक लुकारी को सूखी घासं की ढंर पर फैंक है। उसे हाथ या पैर से शीघ्र ही पीटकर बुझा दे। भिश्चओं ! इस प्रकार, घास लकड़ी में रहनेवाले प्राणी विपत्ति में न पड जायेँ, न सर जायेँ।

भिक्षुओ ! वैसे ही जो श्रमण या ब्राह्मण पैदा हुई बुरी संज्ञा को शीघ ही छोड़ देता है = रूर कर देता है = बिल्कुल उडा देता है, वह इसी जन्म में सुखपूर्वक विहार करता है, विघातरहिन, उपायासरहित, परिकाहरहित । शरीर छोड़ मरने के बाद उसकी अच्छी गति होती है ।

## § ३. गिञ्जकावसथ सुत्त (१३.२.३)

# धातु के कारण ही संज्ञा, दृष्टि तथा वितर्क की उत्पन्ति

एक समय भगवान् ञातिकों के साथ गिआकावसथक्ष में विहार करते थे। …भगवान् बोले—भिक्षओं ! धातु के प्रत्यय से संज्ञा उत्पन्न होती है, वितर्क उत्पन्न होता है।

ऐसा कहने पर, आयुष्मान् श्रद्धालु कात्यायन भगवान् से बोले :—भनते ! बुढ़त्व न प्राप्त किये हुये लोगों में जो दृष्टि होती है वह कैसे जानी जाती हैं ?

कात्यायतन ! यह जो अविद्या-धातु है सो एक वडी धातु है।

कात्यायन ! हीन धातु के प्रत्यय से हीन संज्ञा, हीन दृष्टि, द्वीन वितर्क, हीन चेतना, हीन अभिस्ठाषा, हीन प्रणिधि, हीन पुरुष, हीन वचन उत्पन्न होते हैं। वह हीन बातें करता है, हीन उपदेश

क्षईंटों से बनो हुई जाला—अद्वकथा।

देता है, हीन प्रज्ञापन करता है, हीन पक्ष की स्थापना करता है, हीन विवरण देता है, हीन विभाग करता है, हीन समझता है। उसकी उत्पत्ति भी हीन होती है—ऐसा मैं कहता हूँ।

काश्वायत ! मध्यम धातु के प्रत्यय के मध्यम संज्ञाः। उसकी उत्पत्ति भी मध्यम होती है---ऐसा मैं कहता हैं।

कात्यायन ! उत्तम धातु के प्रत्यय से उत्तम संज्ञा'''। उसकी उत्पत्ति भी उत्तम होती है--ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ४. दीनाधिमुत्ति सुत्त (१३. २. ४)

#### धातुओं के अनुसार ही मेळजोळ का होना

थायस्ती '''जेतवन' ''में ।

भिक्षुओ ! धातु से सस्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सस्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं। कल्याण (= अच्छी) प्रवृत्तिवाले सस्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिञ्जओ ! अतीतकाल में भी धातु ही से सन्व सिक्क्सिला में चडते रहे और मिलते रहे । ...

मिश्रुओं । अनागतकाल में भी …।

भिक्षुओं । इस समय में भी … ।

## ६ ५. चङ्कमं सुत्त (१३. २. ५)

## धातु के अनुसार ही सत्वों में मेलजोल का होना

एक समय भगवान् राजगृह में गृहकृट पर्वत पर विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र कुछ भिक्षुआं के माथ भगवान से कुछ ही दृर पर चंक्रमण कर रहे थे।

भायुष्मान् महामोद्गस्यायन "; महाकाइयप : अनुरुद्ध "; पुण्ण मन्तानिपुत्र "; उपालि : ; आनन्द "; देवद्त्त भी कुछ भिक्षुओं के माथ भगवान् सं कुछ ही दूर पर चैकमण कर रहे थे।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित वियाः—

मिक्कुओ ! तुम सारिपुत्रको कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते ।

भिश्लको ! वे सभी भिश्ल बढ़े प्रज्ञावाले हैं।

भिक्षुओ ! तुम मौद्रस्थायन को कुछ भिक्षुओं के साथ चंकमण करते देखते हो न ?

हाँ, भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े ऋदिवालें हैं।

भिक्षुओं ! तुम काश्यप को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिश्रुओ ! वे सभी भिश्रु धुताङ्ग धारण करनेवाले हैं।

भिक्षुओ ! तुम अनुरुद्ध को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

मिश्रुओ ! वे सभी भिश्रु दिव्य चश्रुवाले हैं।

भिक्षुओं ! तुम पुण्ण मन्तानिपुत्र को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ? हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु बड़े धर्मकथिक हैं।

मिश्रुओ ! तुम उपालि को कुछ मिश्रुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुको ! वे सभी भिक्षु बहे विनयधर हैं।

मिक्षुओं ! तुम आनन्द को कुछ भिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

मिध्रुओ ! वे सभी भिध्रु बहुअत हैं।

मिक्षुओं ! तुम देवदत्त को कुछ मिक्षुओं के साथ चंक्रमण करते देखते हो न ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! वे सभी भिक्षु पापंच्छ हैं।

भिश्रुओं ! धातु से ही सत्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले सन्व हीन प्रवृत्तियों के साथ ही सिलमिला में चलते और मिलते हैं। कल्याण प्रवृत्तिवाले सत्व कल्याण प्रवृत्तियों के साथ ही सिलमिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षुओ ! अतीत में भी : ; अनागत में भी :::; इस समय भी :::।

§ ६. सगाथा सुत्त (१३, २, ६)

धातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

श्रावस्ती'''जेनवन मं'''।

#### क

सिक्षुओ ! धातु से ही सन्व सिलसिला में चलते और मिलते हैं। हीन प्रवृत्तिवाले मन्व हीन प्रवृत्तियां के साथ ही मिलसिला में चलते ओर मिलते हैं।

भिश्चओं ! अतीत में भी...; अनागत में भी...; इस समय भी...।

भिश्रुओ ! जैसे, मेला मेले के सिलमिले में चला आता और मिल जाता है। मूत्र मूत्र के…। यूक श्रृक के…। पीश्र पीय के "। लहू लहू के"। भिश्रुओ ! वैसे ही, "हीनप्रवृत्तिवाले सत्य हीन-प्रवृत्तिवां के साथ ही सिलसिला में चलते और मिलते हैं।

भिक्षको ! अतीत में भी '''; अनागत में भी '''; इस समय भी '''।

मिश्चओ ! जैसे, दूध दूधके साथ, तेल तेल के साथ, घी घी के साथ, मधु मधु के साथ, तथा गुड़ गुड़ के साथ सिलसिले में आता है और मिलता है।

..... भिक्षुओ ! अतीत..., भनागत..., इस समय... । भगत्रान् यह बोले । इतना कहकर बुढ और भी बोले— संसर्ग से पैदा हुआ राग का जंगल, असंसर्ग से काट दिया जाता है; थोड़ी सी लकड़ी के उत्पर चढ़ कर, जैसे महासमूद्द में डूब जाता है, वेसे ही निकरमे आदमी के साथ रह कर, साधु पुरुष मी दूब जाता है। इसलिये उसका वर्जन कर देना चाहिये, जो निकरमा और वीर्य-रहित पुरुष हैं। एकान्त में रहने वाले जो आर्यपुरुष हैं, प्रहितास्म और ध्यान में रत रहने वाले, जिनको सदैव उस्साह बना रहता है, उन पण्डितों का सहवास करे।

६ ७. अस्सद्ध सुत्त ( १३. २. ७ )

घातु के अनुसार ही मेलजोल का होना

धावस्ती ... जेतवन में ...।

## क 🛌

भिश्वभी ! धानु में ही ... । श्रद्धारहित पुरुष श्रद्धारहितां के साथ, निर्लज निर्लजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, मूर्ख मूर्खों के साथ, निकम्मा निकम्मों के साथ, मूर्व रमृतिवाले मृट स्मृतिवाले के साथ तथा दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के माथ सिलसिले में आते और मेल खाते हैं।

भिक्षुओ ! अतीतकाल में ...; अनागतकाल में ...; इस समय ।

#### ख

भिक्षुओ ! धातु से ही'''। श्रद्धालु पुरुष श्रद्धालुओं के साथ,''' [ ठीक उसका उल्टा ] प्रज्ञावान् प्रज्ञावानों के साथ'''।

- § ८. अश्रद्धा मृतक पश्च (१३. २. ८)
- § ९. निर्लज्ज मृलक चार (१३. २. ९)
- § १०. बेसमझ मूलक तीन( १३. २. १० )
- § ११. अल्पश्रत ( = मूर्च ) होने से दो ( १३. २. ११ )
- § १२. निकम्मा (१३. २. १२)

[ इन सूत्रों में अपर की कही गई बातें ही लोड-मरोड़कर कही गई हैं ]

इितीय वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# कर्मपथ वर्ग

# § १. असमाहित सुत्त (१३. ३. १)

#### असमाहित का असमाहितों से मेल होना

श्रावस्ती ' जेतवन में …।

भिक्षुओ ! घातु से सत्व : । श्रद्धारिहत श्रद्धारिहतों के साथ, निर्लजा निर्लजों के साथ, बेसमझ बेसमझों के साथ, असमाहित असमाहितों के साथ, दुष्प्रज्ञ दुष्प्रज्ञों के साथ सिलसिले में आते और मिलने हैं।

''[ उलटा ] । प्रज्ञावान् प्रज्ञावानो के साथ '।

# § २. दुस्सील सुत्त (१३. ३. २)

#### दुःशील का दुःशीलों से मेल होना

श्रावस्ती ... जेतवन में ...।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व ''। अद्वारहित '', निर्लज ''', बेसमझ'' , दुःशील दुःशीलो के साथ, दुष्प्रज्ञ ''।

∵ [ उलटा ] । ∵शीळवान् शीलवानो के साथ ∵।

# § ३. पश्चसिक्खापद सुत्त (१३. ३. ३)

#### बुरं बुरा का साथ करते तथा अच्छे अच्छों का

श्रावस्ती ... जेतवन में 🕒

भिक्षुओ ! धातु से सन्ध '''। हिंसक पुरुष हिसकों के साथ, चौर चौरों के साथ, छिनाल छिनालों के साथ, झड़े झड़ों के साथ, नशाखोर नशाखोरों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

" [ ठीक इसका उलटा ही ]। नशा से परहेज करनेवाले पुरुष नशा से परहेज करनेवाले पुरुषों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

# § ४. सत्तकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ४)

#### सात कर्मपथ वालों में मेलजोल का होना

थ्रावस्ती '''जेतवन में '''।

भिश्रुभी ! धातु से सत्व'''। हिंसक पुरुष''', चोर''', छिनाल''', सडे''', खुगळखोर खुगळखोरी के साथ, गप्पी गप्पियों के साथ सिलसिले में आते और मिलते हैं।

·· । गप्प से परहेज करनेवाले गप्प से परहेज करनेवालों के साथ···।

#### § ५. दसकम्मपथ सुत्त (१३. ३. ५)

#### दस कर्मपथवालों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती : जेतवन में '''।

भिक्षुओं ! घातु से सरव ""। हिंसक ", चोर", छिनाल ", झुठे", खुगलखोर ", रूखे वचन कहनेवाले ", गण्यी ", लोभी ", न्यापक्षचित्त ", मिथ्या दृष्टि "।

#### § ६. अट्रक्किक सुत्त (१३. ३. ६)

#### अप्राक्तिकों में मेलजोल का होना

श्रावस्ती ' जेतवन में'''।

भिश्चओं ! घातु से सत्व'''। मिथ्यादृष्टिवाले'''। मिथ्या संकल्पवाले''', मिथ्या वचनवाले''', मिथ्या कर्मान्तवाले''', मिथ्या जीविकावाले''', मिथ्या व्यायामवाले'' , मिथ्या सम्विवाले''', मिथ्या समाधिवाले पुरुष मिथ्या समाधिवाले पुरुषों के साथ मिलक्किट्टे में आते और मिलते हैं।

…[ उलटा ]। सम्पक् समाधिवाले पुरुष सम्पक् समाधिवाले पुरुषों के साथ…।

## § ७. दसङ्ग सुत्त (१३. ३. ७)

#### दशाङ्गों में मेलजील का होना

श्रावस्ती ... जेतवन में ...।

भिक्षुओ ! धातु से सत्व '''। ' [ उत्पर के आठ में दो और जोड़ दिये गये है ]। मिथ्या ज्ञान-वाले '', मिथ्या विमुक्तिवाले''।

**ः∵ि उलटा**ी।

#### कर्मपथ वर्ग समाप्त

## चौथा भाग चतुर्थ वर्ग

#### **१. चतु सुत्त (१३. ४. १)**

#### चार धातुर्ये

श्रावस्ती '''जेतवन'''मं ।

भिक्षुओ ! घातु चार हैं ! कौन से चार ? (१) पृथ्वीघातु, (२) आपी घातु, (३) तेजो घातु और (४) वायु घातु ।

मिश्रुओ ! यही चार धातु हैं।

#### § २. पुब्ब सुत्त (१३. ४. २)

#### पूर्वशान, धातुओं के आस्वाद और दुष्परिणाम

श्रावस्ती... ।

निश्चओ ! बुद्धस्य प्राप्त करने के पहले, बोधिसस्य रहते ही, मेरे मन में यह हुआ -- पृथ्वीधातु का आस्वाद क्या है, आदिनव ( = दोष ) क्या है, और निःसरण ( = मुक्ति ) क्या है ?

मिश्रुओ ! तब, मेरे मन में यह हुआ—पृथ्वीधानु से जो सुख और चैन होता है वह पृथ्वीधानु का आस्वाद है। जो पृथ्वी में अनित्य, तुःख और विपरिणाम धर्म हैं वह पृथ्वीधानु का आदिनव है। जो पृथ्वीधानु के प्रति छन्दराग को दबाना और हटा देना है यही पृथ्वीधानु का निःसरण (= मुक्ति) है।

जो भागोधातु के प्रस्पयसं ...; जो तेजोधातु के प्रत्यय से ...; जो वायुधातु के प्रस्पय से ...।

मिश्रुको ! जबतक इन पृथ्वीषातु के भास्वाद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे आस नहीं हुआ था, तब तक मैंने—देवताओं के साथ, मार के साथ, ब्रह्मा के साथ—इस लोक में देवता, मनुष्य, ब्राह्मण और श्रमणों के बीच ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओं ! जब, इनका" ज्ञान प्राक्क द्वी गया, तभी मैंने " ऐसा दावा किया "।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अन्तिम जन्म है, और अद पुनर्जन्म होने का नहीं।

#### § रे. अचिर सुत्त ( १३. ४. ३ )

#### धातुओं के आखादन में विचरण करना

श्रावस्ती '''।

भिक्षुणो ! प्रथ्वीधातु में आस्वाद कूँदते हुये मैंने विचरण किया । प्रथ्वीधातु का जो आस्वाद है २४ वहाँ तक में पहुँच गया। पृथ्वी धातु का जहाँ तक आस्वाद है मैंने प्रज्ञा से देख लिया। भिश्चओं ! पृथ्वी धातु में आदिनव \* \* ।

भिक्षुओ ! पृथ्वीधातु के निःसरण को हूँ वतं हुये मैंने विचरण किया । पृथ्वीधातु का जो निःसरण है वहाँ तक मैं पहुँच गया । जिससे पृथ्वीधातु का निःसरण होता है मैंने प्रज्ञा से देख लिया ।

" [ इसी तरह, आयोधानु, तेजोधानु और वायुधानु के साथ भी ]

भिक्षुत्रो ! जबतक इन चार घातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण का यथाभूत ज्ञान मुझे प्राप्त नहीं हुआ था; तब तक मैंने ऐसा दावा नहीं किया कि मुझे अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धत्व प्राप्त हुआ है।

भिक्षुओ ! जब, इनका" ज्ञान प्राप्त हो गया, तभी मैंने "ऐसा दावा किया"।

मुझे ऐसा ज्ञान≃दर्शन उत्पन्न हो गया कि अवश्य ही मेरे चित्त की विमुक्ति हो गई। यही अस्तिम जन्म है और अब पुनर्जन्म होने को नहीं।

## § ४. नो चेदं सुत्त ( १३. ४. ४ )

## धातुओं के यथार्थ ज्ञानक ही मुक्ति

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओ ! यदि पृथ्वीश्वासु में आस्वाद नहीं होता, तो प्राणी पृथ्वीश्वासु में रक्त नहीं होते । सिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीश्वासु में आस्वाद है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीश्वास में रक्त होते है ।

भिक्षुओं ! यदि पृथ्वीधातु में आदिनव नहीं होते तो प्राणी पृथ्वीधातु से उचटते नहीं । भिक्षुओं ! क्योंकि पृथ्वीधातु में आदिनव हैं, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से उचट जाते हैं ।

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु से निःसरण (= मुक्ति ) नहीं होता तो प्राणी पृथ्वीधातु सं मुक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु से निःसरण होता है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से मुक्त हो जाते हैं ।

''[ इसी तरह, आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

सिक्षुओं ! जब तक इन चार धातुओं के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को लोग यथाभूत नहीं जान छेते हैं, तब तक वे · · · इस लोक से नहीं छुटते हैं · · · · ।

भिक्षुओ ! जब, लोग इनको यथाभृत जान लेते हैं, तब वं 'इस लोक सं छूट जाते हैं तथा विसुक्त वित्त से विहार करते हैं।

## § ५. दुक्ख सुत्त (१३. ४. ५)

#### धातुओं के यथार्थ ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिश्चमो ! यदि पृथ्याधातु में केवल दुःख ही दुःख होता, ... और सुख से बिल्कुल शून्य, तो प्राणी पृथ्यीधातु में रक्त नहीं होते । मिश्चमो ! क्यांकि पृथ्यीधातु में सुख है, ... दुःख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्यीधातु में रक्त होते हैं।

…[ इसी तरह आपोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

भिक्षुओ ! यदि पृथ्वीधातु में केवल सुख ही सुख होता, "और दुःख से विल्कुछ श्रून्य, तो पृथ्वीधातु से विरक्त नहीं होते । भिक्षुओ ! क्योंकि पृथ्वीधातु में दुःख हैं" सुख का अभाव है, इसीलिये प्राणी पृथ्वीधातु से विरक्त होते हैं !

…[ इसी तरह आयोधातु, तेजोधातु और वायुधातु के साथ भी ]

## § ६. अभिनन्दन सुत्त (१३. ४. ६)

#### धातुओं की विरक्ति से ही दुःख से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

#### क

मिश्रुओ ! जो पृथ्वीधातु में आनन्द उठाता है वह दुःख का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। जो दुःख का स्वागत करता है। वह दुःख से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ।

ं आपोधातु ..., तेजोधानु ..., वायुधातु ...।

#### ख

भिक्षुओं ! जो पृथ्वीधातु सं विरक्त रहना है वह दुःख का स्वागत नहीं करना । जो दुःख का स्वागत नहीं करता है, वह दुःख से विमुक्त हो गया—एंसा मैं कहता हूँ ।

#### § ७. उपाद सुत्त (१३. ४. ७)

#### धातु-निराध सं ही दुःख-निरोध

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो पृथ्वीधातु का होना, रहना और लय हो जाना है (= उत्पाद, स्थिति, अभिनिर्दृति), वह दु:ख ही का प्रादुर्भाव है, रोग तथा जरामरण का ही होना और रहना है।

···आपोधातु···; तेजोधातु···; वायुधातुः··।

भिश्चनो ! जो पृथ्वीधातु का निरोध=म्युपशम=अस्त हो जाना है, वह दुःख का ही निरोध है, रोग तथा जरामरण का ही न्युपशम और अम्न हो जाना है।

## 🞙 ८. पठम समणबाह्मण सुत्त (१३. ४. ८)

#### चार धानुयें

श्रावस्ती''।

भिक्षमो ! शातु चार हैं । कीन से चार ? पृथ्वीधातु, आयोधातु, तेजोधातु, वायुधातु ।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन चार भूतों के आस्वाद, आदिनव और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, न तो उन श्रमणों में श्रामण्य है और न ब्राह्मणों मे ब्राह्मण्य । वे आयुष्मान् श्रमण या ब्राह्मण के परमार्थ को इसी जन्म में स्वयं जान साक्षात् कर और प्राप्त कर विहार नहीं करते हैं।

भिक्षको ! जो "यथाभूत जानते हैं "वे प्राप्त कर विहार करते हैं।

## § ९. दुतिय समणत्राह्मण सुत्त (१३.४.९) चार घातुर्ये

थ्रावस्ती'''।

…। जो अमण या ब्राह्मण इन चार धातुओं के समुद्य, अस्तंगम, आम्बाद, आदिनव, निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं …[ उपर के ऐसा ]।

## § **१०. ततिय समणबाक्षण सुत्त** ( १३. ४. १० )

## चार धातुर्ये

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं । जो श्रमण या त्राक्षण पृथ्वीधातु के समुद्य को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु के निरीध को नहीं जानते हैं ; पृथ्वीधातु की निरोधगामिनी प्रतिपदा की नहीं जानते हैं ... ।

भगोषातु : ; तेबोधातु : ; वायुधातु : । मिश्रुभो ! जो : : जानते हैं : : ।

> चतुर्थं वर्ग समाप्त घातु-संयुत्त समाप्त

# तीसरा परिच्छेद

## १४. अनमतग्ग-संयुत्त

## प्रथम वर्ग

§ १. तिणकट्ट सुत्त (१४. १. १)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, घास-छकड़ी की उपमा

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथिपिण्डिक के भाराम जैतवन में विहार करते थे। वहाँ, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया--हे भिक्षुओ !

"भदन्त" कहकर भिश्चओं ने भगवान् की उत्तर दिया।

भगवान् बोले-इस संसार का प्रारम्भ ( = आदि ) निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविधा में पदे, तृष्णा के बन्धन से बँधे, चलते-फिरते मत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

भिश्चओ ! जैसे, कोई पुरुप सारे जम्बृद्धीप के घास, छकड़ी, डाली और पत्ते को नोड़ कर एक जगह जमा कर दे, और चार-चार अंगुली भर के टुकड़े करके फेंकता जाय—यह मेरी माता हुई; यह मेरी माता की माता हुई—यों यह माता का मिलसिला समाप्त नहीं होगा, किन्तु वह सारे जम्बृद्धीप के घास, छकड़ी, डाली और पत्ते समाप्त हो जायँगे।

सो क्यों ? सिक्षुओ ! क्योंकि, इस संसार का प्रारम्भ निर्धारित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े ··· सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिधुओं ! चिरकाल से दु:ख, पीवा और अनर्थ हो रहे हैं; इमशान भरता जा रहा है।

भिक्षुओ ! अतः तुम्हें सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § २. पठवी सुत्त (१४. १. २)

संसार के प्रारम्भ का पना नहीं, पृथ्वी की उपमा

थावस्ती'''।

भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ'''।

भिष्ठुंभो ! जैसे, कोई पुरुष सारी महापृथ्वी को बैर के बराबर करके फेंकता जाय-यह मेरा पिता, यह मेरे पिता का पिता-तो उसके पिता के पिता का सिल्सिला समाप्त नहीं होगा, महापृथ्वी समाप्त हो जावगी।

'''[ ऊपर के ऐसा ]।

§ दे. अस्सु सुत्त (१४. १. ३)

संसार के प्रारम्भ का पता नहीं, आँस् की उपमा

श्रावस्ती "।

भिक्षुको ! इस संसार का प्रारम्भ'''।

भिक्षुओं ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जनमते भरते, अप्रिय के संयोग और मियके वियोग में रोते हुये लोगों के अधु अधिक गिरे हैं, वह अधिक हैं या चारों महासमुद्र के जल ?

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा हम जानते हैं, उसमे तो यही पता चलता है कि जो · · · अधु गिरे हैं वही चारों महासमुद्र के जलमे अधिक हैं ।

मच है, भिक्षुओ, सच है ! तुमने मेरे बताये धर्म को ठीक सं जान लिया है । " "

भिक्षुओ ! विरकार से तुम माता की सृत्यु, पुत्र की सृत्यु, पुत्री की सृत्यु, परिवार के अनर्थ, भोग की हानि, और रोग के दुःस का अनुभव करते भा रहे हो '' '' जो '' अश्रु गिरे हैं वही ''' अधिक हैं।

सो क्यों ? भिश्चओ ! इस संसार का प्रारम्म ...।

भिक्षुओ ! अतः, तुम्हें मभी संस्कारों से विरक्त हो जाना चाहिये, राग नहीं करना चाहिये। विमुक्त हो जाना चाहिये।

## § ४. स्त्रीर सुत्त (१४. १. ४)

#### मंसार के प्रारम्भ का पता नहीं, कुब की उपमा

भिश्लुओ ! इस संसार का प्रारम्भ"।

भिक्षुओ ! तुम क्या समझते हो, जो चिरकाल में जनमते मन्ते रह, माता का दृश्य पीया गया है. वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जल ?

भन्ते ! भगवान् के बताये धर्म को जैसा इस जानने है, ''जो' माता का दृध पीया गया है वहीं चारों सहासमुद्र के जल से अधिक हैं।

मच है भिश्वभो ! " जिपर के ऐसा |

### 🖇 ५. पब्दात्त सुत्त (१४. १. ५)

#### करुप की दीर्घता

श्रावस्ती '''।

तब कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला—भन्ते एक कल्प कितना बढ़ा होता है ?

भिक्षु ! करूप बहुत बड़ा होता है। उसकी गिनती नहीं की जा सकती है कि इतने वर्ष, या इनने सी वर्ष या इतने हजार वर्ष, या इतने लाख वर्ष।

भन्ते ! उपमा करके कुछ समझा जा सकता है १

भगवान बोलं—उपमा करके हाँ, कुछ ममक्षा जा सकता है। भिश्च ! जैसं, एक योजन स्वस्ता, एक योजन स्वस्ता, एक योजन उँचा एक महान् पर्वत हो—बिल्कुल ठोस, जिसमें कोई बिल भी न हो। उसे कोई पुरुप साँ-सी वर्ष के बाद काशी के रेशम से एक-एक बार पोंछे। भिक्षाओं ! हम प्रकार वह पर्वत शीघ्र ही समास हो जायगा, किन्तु एक कल्प भी नहीं पुरने पायगा।

भिश्च ! करप ऐसा दीर्घ होता है । ऐसे · · लाखां करप बीत खुके । सो क्यों ? क्योंकि संसार का प्रारम्भ · · ।

#### § ६. सासप सुत्त (१४. १. ६)

#### कल्प की दीर्घना

#### श्रावस्ती ।

···एक और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला--भन्ते ! कल्प कितना बढ़ा होता है ?

"'भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा मकती हैं। भिक्षु! जैसे, लोहें से जिरा एक नगर हो— योजन भर लम्बा, योंजन भर चौका, योजन भर ऊँचा—जो थोप-थोप कर सरसों से भर दिया गया हो। कोई पुरुप उससे एक-एक साँ वर्ष के बाद एक-एक सरसों निकाल ले। भिक्षु! तो, इस प्रकार बह सरसों की देर बीच ही समाप्त हो जायगी किन्तु एक करूप नहीं पुरने पायगा।

…[ जपर कं ऐसा ]।

## § ६. मावक सुत्त (१४. १. ७)

#### बीते हुए कल्प अगण्य हैं

श्रावस्ती'''।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बंठ गये। एक ओर बंठ वह भिक्षु भगवान् सं बोले—भन्ते ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके हैं।

··· भन्ते ! क्या उपमा करके कुछ समझा जा सकता है !

भगवान् बोले—हाँ, उपमा की जा सकती है। भिक्षुओं ! सी वर्षी की आयुवाले चार श्रावक हों | वे प्रतिदिन एक-एक लाग्न करुपों का स्मरण करें। भिक्षुओं ! वे केवल करुपों का स्मरण ही करते जायाँ | तब, सी वर्ष की आयु समाप्त होने पर वे चारों मर जायाँ |

इस प्रकार, अधिक कल्प बीत गये हैं। उनकी गिनती नहीं की जा सकती है। "

'' [ ऊपर के ऐसा ]

#### ६ ८. गङ्गा सुत्त (१४. १. ८)

#### बीते हुए करूप अगण्य हैं

राजगृह वंखुवन…मे ।

ं एक ओर बैठ, वह ब्राह्मण भगवान् से बोला, हे गीतम ! अभी तक कितने कल्प बीत चुके है ?

ं भगवान् गोले--- हाँ बाह्मण ! उपमा की जा सकती है। बाह्मण ! जैसे, जहाँ से बाङ्गा नदी निककती है और जहाँ समुद्र में गिरती है उसके बीच में कितने बालुकण हैं : उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

बाह्मण ! इतने अधिक कल्प बीत चुके हैं। "उनकी गिनती नहीं की जा सकती है।

सो क्यों ? ब्राह्मण ! क्योंकि इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पड़े, तृष्णा के बम्धन में बँधे, जीते मरते सस्वों की चूर्वकोदि जानी नहीं जाती।

ब्राह्मण ! इतने चिरकाल से दुःस, पीढ़ा और विपत्ति का अनुभव हां रहा है, इसशान अस्ता जा रहा है। ब्राह्मण ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विसुक्त हो जाना चाहिये।

ऐसा कहने पर वह आह्मण भगवान् से बोलाः—हे गौतम ! आप धन्य हैं ! आज से जन्म भर के लिये मुझे अपना शरणागत उपासक म्वीकार करें।

#### ९. दण्ड सुत्त (१४. १. ५)

#### संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

श्रावस्ती'''।

मिश्चओं ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं """।

भिक्षुओं ! जैसे, ऊपर फेंकी गई लाठी अपने ही कभी तो मूळ से, कभी मध्य से, और कभी अग्र-भाग से गिर पहती है। वैसे ही, अविद्या में पढ़े, तृष्णा के बन्धन में बैंधे, जीते मरते सख कभी तो इस छोक से उस कोक में पढ़ते हैं और कभी उस छोक से इस छोक में।

मो क्यों ? ' भिधुओ ! अतः, सभी मंस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये।

## § १०. पुगाल गुत्त ( १४. १. १० )

#### संसार के प्रारम्भ का पता नहीं

ं राजगृह में गृद्धकृष्ट पर्वत परः।

''मिश्रुओ ! इस संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किश्रुओ ! कल्प भर भिन्न-भिन्न बोनि में पैदा होनेवाले एक ही पुरुप की हड़ियाँ कहीं एक जगह इकड़ी की जायँ—और वह नष्ट नहीं हों—तो उनकी देर वेपुलु पर्वत के समान हो जाय।

सी क्यों ? "भिक्षुओं ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहियं, विमुक्त हो जाना चाहियं। भगवान यह बोलें। इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोलें —

एक पुरुष तो पहाइ-सा एक देर लग जाय,
महर्षि ने ऐसा कहा—की करूर भग की हिट्टियाँ यदि जमा की जायें।
जैसा यह महान् वेपुल पर्वत हे,
गृदक्ट के उत्तर, मगधों का गिरिड्यज ॥
जो आर्थसन्त्रों को सम्यक् प्रज्ञा सं देख लेता हे,
दु:ख, दु.खममुद्दप, दु:ख का अन्त कर देना,
आर्थ अष्टांगिक मार्ग, जिससे दु:ख सं मुक्ति होती हे,
अधिक सं अधिक मात बार जन्म लेकर
दु:खां का अन्त कर देना है,
सभी बन्दनों को क्षीण कर ॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## द्वितीय वर्ग

## § १, दुग्गत सुत्त ( १४. २. १)

#### दुःखी के प्रति सहानुभूति करना

थ्राचस्ती'''।

···भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ · · ।

भिक्षुओ ! यदि किसी को अन्यन्त दुर्गति में पड़े देखो तो होचो—इस दीर्घकाल में हमने भी कर्मान कभी इस अवस्था को भी प्राप्त कर लिया होगा।

सो क्यों ? · · विमुक्त हो जाना चाहिये।

#### § २. सुबित मुत्त (१४. २. २)

#### सुखी के प्रति सहानुभूति करना

थ्रावस्ती…।

'''भिक्षुओं ! इस संवार का बारम्भ'''।

भिक्षुओं ! यदि किसी को खूब सुख करने देखों तो सोची-इस दीर्घकाल में हमने भी कभी न कभी इस सुख को भोगा होगा ।

सो क्यों १ · · विमुक्त हो जाना चाहिये।

## 🖇 ३. तिंसति सुत्त ( १४. २. ३ )

आदि का पता नहीं, समुद्रों के जल से खून ही अधिक

राजगृह : वेलुवन मं:::।

तव, पाया के रहने वाले तीस भिश्च सभी आरण्यक, सभी पिण्डपातिक, सभी पांमुकृल्कि, सभी तीन ही चीवर "धारण करने वाले, सभी संयोजन ( =वन्धन ) में पडे हुए ही--जहाँ भगवान थे वहाँ आये, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर बेंठ गये।

तव, भगवान् के मन में यह हुआ — यं ' 'भिक्षु' सभी संयोजन में पड़े हुये ही है। तो, में इन्हें ऐसा धर्मीपदेश हूँ कि इसी आसन पर बैठे बंठे इनका चित्त आश्रवों से विमुक्त और उपादान-रहित हो जाय।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—हे भिक्षुओ !

''भदम्त !' कड कर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोले :--भिक्षुओ ! संसार का प्रारम्भ निश्चित नहीं किया जा सकता है। अविद्या में पढ़े, तृष्णा के बन्धन में बँधे, जीते मरते सत्वों की पूर्वकोटि जानी नहीं जाती।

मिश्रुओ ! क्या समझते हो, जो चिरकाल से जीते मरते छोगों के शिर कटने से खन वहा है वह अधिक है या चारों महासमुद्र का जळ ? भन्ते ! भगवान् कं बताये धर्म को जैया इस जानते हैं, उससे तो यही माल्झ होता है कि ... खुत ही अधिक वहा है ।

सच है, मिक्सओ, सच हं ! तम मेरे उपदेश किये गये धर्म को ठीक से जानते हो ! ......

भिक्षुओं! चिरकाल से गीवों के शिर क्टने से जो खून बहा है वह चारों समुद्र के जल से अधिक है।

'''भेंस'''; भेंदा'''; बकरीः '; मृगः''; कुस्कुरः''; सूअर'''। लुटेरी ने जो लोगीं के सिर काट कर सुन बहाया है'''; छिनालीं ने ''।

सो क्यों ?'''विमुक्त हो जाना चाहिये।

भगवान् यह बोले । भिक्षुओं ने संतुष्ट मन सं भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया ।

इस उपदेश के दिये जाने पर उन पावा के तीस भिक्षुओं का चित्त विसुक्त हो गया, उपादान-रहित हो गया।

#### § ४. माता स्त (१४. २. ४)

#### माता न हुए सत्व अध्यानव

श्रावस्ती ।

""भिक्षुओं ! इस संसार का प्रारम्भ "।

भिक्षुओ ! ऐसा कोई सत्व मिलना मुहिकल है जो चिरकाल में कभी न कभी मातान रह चुका हो।

सी क्यों ?'' विमुक्त हो जाना वाहिये ।

#### § ५-९. पिता सत्त (१४. २. ५-५)

पिता न हुए सत्व असम्भव

…जो चिरकाल में कभी न कभी पिता, भाई, बहन, बेटा, बेर्टाःः।

§ **१०. वेपुल्लपञ्चत सुत्त** ( १४. २. १० )

वेपुब्छ पर्वत की प्राचीनता, सभी संस्कार अनित्य है

ं राजगृह में गृद्धकुट पर्वत पर 📆

"भगवान् बोले--भिक्षुओ ! इस संसार का प्रारम्भ "। भिक्षुओ ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम पाचीनवंदा पदा था। उस समय मनुष्य तिवर कहे जाते थे। इन तिवर मनुष्यों का आयुगमाण चालीस हजार वर्षों तक का था। भिक्षुओ ! वे तिवर मनुष्य पाचीनवंदा पर्वत पर चार दिनों में चढ़ते थे, और चार दिनों में नीचे उतरते थे।

भिक्षुभो ! उस समय अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध भगवान् कक्षुसन्ध कोक मं उत्पन्न हुयं थे। उनके विधुर और संजीव नाम के दो अग्रष्ठावक थे।

मिश्चओ ! देखो, इस पर्वत का वह शाम छुत हो गया। वे मनुष्य सभी के सभी खतम हो गये | वे भगवान् भी परिनिर्वाण को प्राप्त हुये।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अधुव है, चलायमान हैं । भिक्षुओ ! अतः, सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमुक्त हो जाना चाहिये ।

भिक्षुओं ! बहुत ही पूर्वकाल में इस वेपुल्ल पर्वत का नाम वंकक पड़ा था । उस समय मनुष्य रोहितस्य कहे जाते थे । ... आयुपमाण तीस हजार वर्षों का था। वे रोहितस्स मनुष्य वंकक पर्वत पर तीन दिनों में बढ़ते थे और तीन दिनों में उत्तरते थे।

- ...भगवान् कोणागमन...। ...भिष्यो भार सुसर नाम के दो अप्रश्रादक ...।
- '''विमुक्त हो जाना चाहिये !

× × ×

"'पर्वत का सुपस्स नाम पड़ा था। " मनुष्य सुष्पिय कहे जाते थे। "बीस इजार वर्षों का आयुममाण "। "दो दिन में चढ़ते" थे !

···भगवान् काइयप । ···तिस्स और भारद्वाज नाम के दो अग्रश्रावक थे ।

· विमुक्त हो जाना चाहिये।

X X X

भिश्चओ ! इस समय इस पर्वत का नाम चेपुरुल पहा है। ये मनुष्य मागध कहे जाते है। भिश्चओ ! मागध मनुष्यों का आयुप्रमाण बहुत घटकर कम हो गया है। जो बहुत जीता है वह सौ वर्ष, उसके कुछ कम या अधिक भी जीता है। मागध मनुष्य वेपुरुल पर्वत पर अरुप काल ही में चढ़ जाते हैं और उत्तर भी आते हैं।

भिक्षुओ ! इस समय, अर्हत् सम्यक् सम्बद्ध में ही लोक में उपन्न हुआ हूँ। मेरे सारिपुत्र और मौदरास्यायन दो अग्रशायक है।

भिक्षुओं ! एक समय अध्येगा कि इस पर्वन का यह नाम लुप्त हो जायगा। ये मनुष्य भी मर जायेंगे। मैं भी परिनिर्वाण को प्राप्त हो जार्जेगा।

भिक्षुओ ! संस्कार इतने अनित्य हैं, अध्रुव हैं, चलायमान हैं । भिक्षुओ ! अतः सभी संस्कारों से विरक्त रहना चाहिये, विमृत हो जाना चाहिये।

भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

पाचीनवंश तिवरोका, रोहितोंका वंकक, सुष्पियों का सुपस्म, और मागधों का वेपुल्ल ॥ मभी संस्कार अनित्य हैं, उत्पन्न और स्यय होनेवाले, उत्पन्न होकर निरुद्ध हो जाते हैं, उनका शास्त हो जाना ही सुख है ॥

> द्वितीय वर्ग समाप्त अनमतग्ग-संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

## १५. काइयप-संयुत्त

#### § १. सन्तुट्ट सुत्त (१५. १)

#### प्राप्त चीवर आदि से सन्तुष्ट रहना

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! काइयप जैसे तेंसे चीवर सं संतुष्ट रहता है। जैमे तैसे चीवर से संतुष्ट रहने की प्रशंसा करता है। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगता है। चीवर नहीं प्राप्त होने से खिन्न नहीं होता हैं, और मिलने से बिना बहुत छलचाये=विभोर हुये=लोभ किये, उसके आदिनव (= दोप) को देखते हुये, मुक्ति की प्रज्ञा के साथ उस चीवर का भोग करता है कि

भिक्षुओं ! काइयप जैसे तैसे पिण्डपात "; शारनासन "; ग्लान-प्रत्यय भेषप्य-परिष्कार सं"।

भिक्षुओ ! इसिलये तुम्हें भी ऐमा ही सीखना चाहिये: — जैसे तैसे चीवर से संतुष्ट रहूँगा । '' संतुष्ट रहने की प्रशंसा कहँगा। चीवर के लिये अनुचित अन्वेषण में नहीं लगेँगा। ''। मुक्ति की प्रजा के साथ उस चीवर का भोग कहँगा। '' पिण्डपात '। '' शयनासन '। '' म्लान प्रस्थय । भिक्षुओ ! तुम्हें ऐमा ही सिखना चाहिये।

भिक्षुओं ! काइयप, अथवा उसी कंसमान किसी दूसरें को दिखाकर तुम्हें उपदेश करूँगा। उपदेश पाकर तुम्हें ठीक वैसा ही वर्तना चाहिये।

#### § २. अनोत्तापी सुत्त (१५.२)

#### आनापी और ओनापी की ही ज्ञान-प्राप्ति

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकाञ्चप और आयुष्मान् सारिषुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन सगदाय में विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् सारिपुत्र साँझ को ध्यान सं उठ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप श्रे वहाँ गये, और कुशल-श्रेम के प्रश्न पृक्षकर एक ओर बेट गये।

एक ओर बैंट, आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकाहत्रप से योके: —आबुस काहत्रप ! यह कहा जाता है कि अनातापी (= जो अपने क्लेशों को नहीं तपाता है) और अनोत्तापी (= जो क्लेशों के उठने पर सावधान नहीं रहता है) परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम को नहीं पा सकता है। आतापी और ओत्तापी ही परम-ज्ञान "को पा सकता है।

आवुस ! यह कैसे ... १

#### क

आवृत् । भिक्षु, अनुरास पाप अकुशल धर्म उरपन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। उरपक्ष पाप अकुशल धर्म प्रहीण नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं

करता है। मेरे अनुष्पन्न कुशल धर्म उत्पन्न नहीं होने से अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है। मेरे उत्पन्न कुशल धर्म नह होते हुचे अनर्थ करेंगे, इसके लिये आताप नहीं करता है।

आयुस ! इस प्रकार वह अनातापी होता है।

#### ख

आवुस ! कैसे कोई अनोत्तापी होता है ?

आयुस ! निश्च, अनुत्पन्न पाप अकुशल धर्म उत्पन्न होकर अनर्थ करेंगे, इसके किये उत्ताप नहीं करना है। "[ ऊपर के ऐसा ]

आदुम ! इम तरह, अनातापी और अनोत्तापी परम-ज्ञान, निर्वाण, अनुत्तर योगक्षेम की नहीं पा सकता है।

#### ग-घ

ं [ उलटा करके ]

आवुस ! इस तरह, आतापी और ओचापी ही परम-जान "को पा सकता है।

#### § ३. चन्दोपम सुत्त (१५.३)

#### चाँद की तरह कुलों में जाना

थ्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! चाँद की तरह कुलों में जाओ । अपने शरीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगटभ हुये ।

भिक्षुओ ! जैसे कोई पुरुप पुराने कृषें, बीहड़ पर्वत, खतरनाक नदी को देखकर अपने शरीर और मन को समेटे रहता है, बैसे ही भिक्षुओ ! चाँद की तरह कुलों में जाओ | अपने शरीर और चित्त को समेटे, सदा नये अनजान के ऐसा, अप्रगल्भ हुए ।

भिक्षुओ ! काश्यप कुलों में चाँद की नरह जाता हं '''।

भिक्षुत्रो ! तुम क्या समझते हो, कैसा भिक्षु कुलो में जाने के लायक है ?

भन्ते ! धर्म के आधार भगवान् ही हैं, धर्म के नायक और आश्रय भगवान् ही हैं। अच्छा हो कि भगवान् ही इस कहे गये का अर्थ बताते । भगवान् से सुनकर भिक्ष धारण करेंगे।

तथ, भगवान् ने आकाश में हाथ फेरा। भिक्षुओ ! जैसे, यह हाथ आकाश में नहीं लगता है, नहीं फँसता है = नहीं बझता है, वैसे ही जिस भिक्षु का चित्त कुलों में जाकर भी नहीं लगता = नहीं फँसता = नहीं बझता है | जो लाभकामी है वे लाभ करें ; जो पुण्यकामी हैं वे पुण्य करें । जैसे अपने लाभ से सन्तृष्ट और प्रसन्न होता है, वैसे ही दूसरों के ।भी लाभ से । भिक्षुओ ! ऐसा ही भिक्षु कुलों में जाने के लाब है ।

मिक्षुओ ! काश्यप का चित्त कुलों में जाने पर नहीं लगता है=नहीं फरसता ई=नहीं बझता ई...।

भिक्षुओ ! तुम क्या समझते हो, किम भिक्षु की धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती है, और किस भिक्षु की परिशुद्ध ? ... भगवान् सं सुनकर भिक्ष धारण करेंगे।

ं भगवान् बोले:—मिश्रुभो ! जो मिश्रु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—अही ! लोग मेरी धर्मदेशना को सुनें, सुनकर प्रसन्न हों, और प्रसन्न होकर मेरे सामने अपनी प्रसन्नता विखार्वे— उसकी धर्मदेशना अपरिशुद्ध होती हैं।

भिक्षुओं! जो भिक्षु मन में ऐसा करके धर्मदेशना करता है—भगवान् का धर्म स्वाख्यात है, सांदृष्टिक है, अकालिक है, प्रगट है, निर्वाण को ले आनेवाला है, विक्षों के हारा अपने भीतर ही भीतर जानने के योग्य है। अहो! लोग मेरी धर्मदेशना को मुनें, सुनकर धर्म को जानें, जानकर उसका अभ्यास करें। ऐसे वह उचित रीति से दृसरों को धर्म कहता है। करुणा से, दवा से, अनुकम्पा से दृसरों को धर्म कहता है। क्षिशुओं! इस प्रकार के भिक्षु की धर्मदेशना परिशुद्ध होनी है।

भिक्षओ ! काश्यप ऐसे ही चित्त से धर्मदेशना करता है "।

भिक्षुओ ! "वैसा ही नुम्हें भी वर्नना चाहिये।

### § ४. बुलुपग सुत्त (१५. ४)

## कुलां में जाने योग्य 🍇

श्रावस्ता ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, कैसा भिक्षु कुलों में जाने के योग्य हैं, और कैसा भिक्षु नहीं ?

…भिश्रुओ ! जो भिश्रु इस चित्त से कुलों में जाता है—सुझे दे ही, ऐसा नहीं कि न दे; बहुत दे, थोड़ा नहीं, बढ़िया ही दे, घटिया नहीं; शीघ्र ही दे, देर न लगावे; सन्कारपूर्वक ही दे, बिना सरकार के नहीं !

भिक्षुओं ! " यदि उसे नहीं देते हैं, थोड़ा देते हैं "तो उसे वड़ा तुःख होता है, बेचेनी होती है। भिक्षओं ! वह भिक्ष कुलों में जाने के योग्य नहीं है।

.....भिक्षुत्रो ! यदि उसे नहीं देते हैं, थोडा देते हैं ", तो उसे दुःख नहीं होना है !

भिक्षुओ ! वह भिक्षु कुलो में जाने के योग्य हैं।

भिक्षुओं ! काइयप कुलों में इसी चित्त से जाता है..., उसे तु:ख नहीं होता है।

भिक्षुओ । त्रेम्याही नुम्हें भी वर्तना चाहियं।

### § ५. जिण्ण मुत्त (१५. ५)

#### आरण्यक होने के लास

ः राजगृह वेलुवन में'''।

…एक और बैठे आयुष्मात् महाकाइयप में भगवान् बोलें —काश्यप ! तुम बहुत बृढ़े हो गये हो, यह रूखा पांसुक्छ तुम्हें पहना न जाता होगा । इसिलिये, तुम गृहस्थों के दिये गये चीवर को पहनो, निमन्त्रण के भोजन का भोग करों, और मेरे पास रहो ।

भन्ते ! में बहुतकाल मे आरण्यक हूँ और आरण्यक होने की प्रशंमा करता हूँ । विण्डपातिक "। पांसुकृष्ठिक "। तीन चीवरों को धारण करनेवाला"। अल्पेच्छ "। मंतुष्ट"। प्रकान्तवामी"। असंस्ट्र''। उत्साहतीक"।

काश्यप ! किस उद्देश्य में तुम बहुत काल में आरण्यक हो, और आरण्यक रहने की प्रशंमा करसे हो : '१

भन्ते ! दो उपेश्य से...। एक तो स्वयं इस जन्म में सुखपूर्वक विहार करने के लिये; और दूसरे

अविषय में होनेवाली जनता के प्रति अनुकरणा करके, कि कही वे अस में न पढ़ जायें |--जो बुद्ध के आवक थे वे बहुत काल से आरण्यक थे…। पिण्डपातिक थे…उत्साहशील थे "--ऐमा जान वे भी उचित मार्ग पर आवेंगे जिससे उनका चिरकाल तक हित और सुख होगा।

भन्ते ! इन्ही दो उद्देश्यों से ।

ठीक है, काश्यप ठीक है ! तुम बहुतों के हित के लिये, बहुतों के सुख के लिये, लोक पर अनुकम्पा करने के लिये, देव और मनुष्यों के परमार्थ के लिये, हित के लिये, और सुख के लिये ऐसा कर रहे हो।

काइयप ! तो, तुम रूखे पांसुक्ल चीवर धारण करो, पिण्डपात के लिये चरो, आरण्य में रहो।

## 🖇 ६. पठम ओवाद सुत्त ( १५. ६ )

### धर्मोपदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

'''राजगृह वेलुवन में '''।

.... एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् महाकाइयप को भगवान् बोर्छः — काश्यप ! भिक्षुओं को उपदेश दो । काश्यप ! भिक्षुओं को धर्मीपदेश करों । चाहे हम या तुम भिक्षुओं को उपदेश दें, धर्मीपदेश करें ।

भन्ते ! इस समय भिश्च उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं हैं, इस समय उन्हें उपदेश देना ठीक नहीं । उपदेश को वे स्वीकार और सत्कार नहीं करेंगे । भन्ते ! इस समय मैंने आनन्द के अनुचर भिश्च भण्ड और अनुरुद्ध के अनुचर भिश्च अभिज्ञक को आपस में कहते सुना है — भिश्च ! वेखें, कीन बहुत बोलता है, कीन बदिया बोलता है, कीन अधिक टेर तक बोलता है ?

तव, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमन्त्रित किया—हे भिक्ष ! सुनो, मंरी ओर सं जाकर… भिक्ष भण्ड, और : अभिज्ञक को कहां कि "बुद्ध आयुष्मानों को बुछा रहे हैं"।

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कह, वह भिक्षु भगवान को उत्तर दे जहाँ वे भिक्षु थे वहाँ गया, और बोला—बुद्ध आयुष्मानो को बुला रहे हैं।

''आञ्चस ! बहुत अच्छा'' कह, वे उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ भगवान् थे वहाँ गयं, और भगवान् का अभिवादन कर एक और बंट गये।

एक ओर बैठे हुये उन भिश्चओं सं भगवान् बांले:—भिश्चओं ! क्या यह सच है कि तुम आपस में ऐसी बार्तें कर रहे थे कि, 'देखें ! कीन बहुत बोलता है, कीन बिदया बोलता है, कीन अधिक देर तक बोलता है।'

हाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! का मैंने तुम्हें ऐसा धर्म सिखाया है, कि तुम मिक्षुओ ! आपस में ऐसी बानें करें। ... कीन अधिक देर तक बोलता है ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! जब तुम जानतं हो कि मैंने ऐसा धर्म नहीं बताया है, तो तुम निकश्मे आदमी क्या जानदृश इस स्वाख्यात धर्मविनय में प्रशक्तित होकर ऐसी यातें करते हो ''कीन अधिक टेर तक बोखता है'?

तब, वे भिक्षु भगवान् के चरणां पर शिर टेककर बांछे—प्राष्ठ, मूद, पापी के जैसा हमलोगों ने यह अपराज किया है, कि इस स्वास्थात धर्मविनय में प्रवजित होकर ऐसी वार्ते कर रहे थे । भन्ते ! भविष्य में ऐसा अपराज न होगा, कृपया मगवान् क्षमा-प्रदान करें।

'''मिक्कुफो ! जब तुम अपना दौप समझकर स्वीकार करते हो, तो में क्षमा कर देता हूँ ।

शिक्षुओं ! इस आर्य-विनय में यह बृद्धि ही हैं जो अपने दोष को जानकर स्वीकार कर खेता है, और अविष्य में फिर ऐसा न करने की शिक्षा छेना है।

## § ७. दुतिय ओवाद सुत्त ( १५. ७ )

#### धर्मापदेश सुनने के लिए अयोग्य भिश्च

'''राजगृह वेलुवन में'''।

'''युक ओर बैठें हुये आयुष्मान् महाकाइयप से भगवान् बोर्छ—काइयप ! भिश्चओं को उपदेश दो ''।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं ...। भन्ते ! जिस किसी को कुशल धर्मी में अद्भा नहीं है | ही ... अपत्रपा ... चीर्य ... प्रजा ... नहीं है | रात दिन कुशल धर्मों में उनकी अवनित ही होती जाती है, उसति नहीं !

भन्ते ! पुरुष अअद्भाल हावे, यह परिहानि है, अहीक ; अपश्रपा-रहित ; काहिल; दुष्प्रज्ञ; क्रोभी "; वैरी : यह परिहानि ही है । भन्ते ! उपदेश देनेवाक्के भिश्न भी नहीं हो यह परिहानि है ।

भन्ते! जिन पुरुष को श्रद्धा, ही, अपग्रपा, वीर्य, प्रैका कुशक धर्मी में हैं, उनकी दिन रात कुशरु घर्मी में बृद्धि ही होती है, परिहानि नहीं।

भन्ते ! जैसे, शुक्कपक्ष का जो चाँद है वह रात दिन वर्ण, शोभा, आभा ओर आरोहपरिणाह से बहता हो जाता है। भन्ते ! वैसे ही, जिसे श्रज्ञा को है।

भन्ते ! पुरुष श्रद्धालु होत्रं यह अपरिहानि हैं, होक ... अपत्रपायुक्त . उत्साहर्शाल : ; श्रज्ञाबान् : :; क्रोध-रहित : '; वैर-रहित : यह अपरिहानि है | उपदेश देनेवाले भिक्षु हो यह भी अपरिहानि है ।

ठीक है, काइबप, ठीक है ! . ...

काश्यप ! जैसे, कृष्ण-पक्ष का चाँद रात-दिन वर्ण 'सं हांन होता जाता है, वैसे ही जिसे कुशल धर्मों में श्रद्धा नहीं है, ही नहीं है, 'प्रशा नहीं है, उसे दिन-रात कुशल धर्मों में परिहानि ही होता है, वृद्धि नहीं।

" [ काइयप के कहे गये की पुनरावृत्ति ]

## § ८. ततिय ओवाद सुत्त (१५. ८)

#### धर्मापरेश सुनने के लिए अयोग्य मिश्च

''राजगृह बेलुबन में''।

भन्ते ! इस समय भिक्षु उपदेश ग्रहण करने के योग्य नहीं '।

काइयप ! तो भी, पूर्वकाल में स्थितिर निश्च आरण्यक थे, और आरण्यक होने के प्रशंसक ! " पिण्डपातिक …! पांसुकृष्ठिक "। तो, जो ऐसे भिश्च होते थे उन्हीं को स्थितर धर्मासन पर निमन्त्रित करते थे — मिश्च जी, आर्थे, कीन इतना भद्र और शिक्षाकामी होगा ! भिश्चजी, आर्थे, इस आसन पर बैठें।

काइयप ! तो नये भिक्षुओं के मन में यह होता था :—जो भिक्षु आरण्यक है '''उन्हीं को स्थविर धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं '। इसिलये वे भी वैसा ही आचरण करते थे, जो चिरकाल तक उनके दित और सुख के लिये होता था।

कारवप ! इस समय स्थविर भिक्षु आरण्यक नहीं है, और आरण्यक होने के प्रशंसक ...। तथ,

तो भिक्षु यशस्त्री हैं, और चीवर इत्यादि जिन्हें बहुत प्राप्त होते रहते हैं, उन्हीं को स्थविर भिक्षु धर्मासन पर निमन्त्रित करते हैं ···। वे वैसा करते हैं, जो विरकास तक उनके बहित और दुःख के सिथे होता है।

काश्यप ! जिसे उचित कहनेवाले कहते हैं:---वे ब्रह्मचारी ब्रह्मचर्य व्रत के उपद्रव में पद गर्वे, गिर गये।\*\*\*

#### § ९. झानाभिञ्जा सुत्त (१५.९)

#### ध्यान-अभिका में काइयप बुद्ध-तृत्य

श्रावस्ती"।

भिक्षुओं ! जब मैं चाहता हूँ, कामों से त्यक्त हो, अकुशल धर्मों से त्यक्त हो, सवितर्क सिवधार विवेकज प्रीति-सुखबाले प्रथम ध्यान को प्राप्त होकर विहार करना हूँ।—भिक्षुओं ! काश्यप भी… प्रथम ध्यान को प्राप्त…।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, वितकं विचार के शान्त हो जाने से आध्यास्म मंत्रसाद, विस की एकाप्रता से युक्त, समाधिज प्रीति सुखवाले द्वितीय ध्यान को प्राप्त होकर विहार करता हूँ— भिक्षुओ ! काइयप भी…द्वितीय ध्यान को प्राप्त !

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ तो प्रांति के हट जाने से उपेक्षा के साथ विहार करता हूँ, स्पृति-मान् और संप्रज्ञ हो काया से सुख का अनुभव करते हुये। जिसे आर्यपुक्ष कहने हैं कि, उपेक्षा के साथ स्पृतिमान् हो सुख से विहार करता है इस तीसरे ध्यान को प्राप्त कर सुख से विहार करता हूँ |---भिक्षुओ ! काक्यप भी तीसरे ध्यान को प्राप्त !!

भिक्षुओं ! जब में चाहता हूँ, सुख और दुःख के प्रहाण सं, पूर्व ही सीमनस्य और दीर्मनस्य के अम हो जाने में, अदुःव, असुख, उपेक्षा से स्मृति-पारिद्युद्धिवाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।—भिक्षुओं ! काश्यप भी "चौथे ध्यान को प्राप्त "।

भिश्वओ ! जब मैं चाइता हूँ, सर्वथा रूपसंज्ञाओं के समितिकमण से, प्रतिघ संज्ञाओं के अन्त हो जाने से, नानात्व संज्ञाओं के अमनसिकार से, आकाश अनन्त है-ऐसा आकाशानज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ |---भिश्वओं ! काश्यप भी : ।

भिञ्जओ ! जब में चाहना हूँ, सर्वथा आकाशानञ्चायतन का समतिकमण कर 'विज्ञान अनन्त है' ऐसा विज्ञानकायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिञ्जओ ! काश्यप भी'''।

मिश्रुओ ! जब मै बाहता हूँ, सर्वथा विज्ञानश्चायतन का समितक्रमण कर 'कुछ नहीं है' ऐसा आकिञ्चन्यायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। – भिश्लुओ ! काङ्यप भी…।

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा आकिक्ष श्वायतन का समितिकमण कर नैवसंज्ञानासंज्ञायतन को प्राप्त कर विहार करता हूँ। — भिक्षुओ ! काश्यप भी !!!

भिक्षुओ ! जब में चाहता हूँ, सर्वथा नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का समितकमण कर संज्ञावेद्यित निरोध को प्राप्त कर विहार करता हूँ—भिक्षुओ ! काश्यप भी\*\*।

भिक्षुओ ! जब मैं चाहता हूँ, अनेक प्रकार की ऋषियों का अनुभव करता हूँ—एक होकर बहुत हो जाता हूँ ... [ देखी पृष्ठ २४३ ]।—भिक्षुओ ! काश्यप भी ...।

भिक्षुओ ! मैं आश्रवों के झीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोबिमुक्ति और मशाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्त कर बिहार करता हूँ।—भिक्षुओ ! काश्रयप भी आश्रवों के श्लीण हो जाने से, आश्रव-रहित चेतोबिमुक्ति और प्रशाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्-कार कर और प्राप्त कर विहार करता है।

#### § १०. उपस्सय सुत्त ( १५. १० )

#### थुल्लतिस्सा भिक्षुणी का संघ से वहिष्कार

ऐसा मैने सुना । एक समय आयुष्मान् कार्यप श्रावस्ती में अनाथिषिडक के भाराम जेतवन में विहार करते थे।

#### क

तब, आयुष्मान् आतन्द् पूर्वाह्मसमय पहन और पात्रचीवर ले जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे बहाँ गये। जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप से बोलं:—अन्ते काश्यप ! जहाँ भिश्चणिओं का स्थान है वहाँ चलें।

आबुस आनन्द ! आप जावें, आपको बहुत काम-धाम रहता है । दूसरी बार भी: "।

तीसरी बारः । तब, आयुष्मान् महाकाइयप पहन और पात्रचीवर छे आयुष्मान् आनन्द की पीछे छिये जहाँ भिक्षुणियों का स्थान था वहाँ गये । जाकर विद्वेशभासन पर बैठ गये ।

#### ख

तब, कुछ भिक्षुणियाँ जहाँ आयुष्मान् महाकाश्यप थे वहाँ गई, जाकर आयुष्मान् महाकाश्यप का अभिवादन कर एक ओर बैठ गई। एक ओर बैठी हुई उन भिक्षुणिओं को आयुष्मान् महाकाश्यप ने धर्मीपदेशकर दिखा दिया, बता दिवा, और उनके धार्मिक भावों को उद्दुद्ध कर दिया। धर्मीपदेश कर आयुष्मान् महाकाश्यप आसन से उठकर चले गये।

तब, शुस्लितिस्सा भिञ्चणी असंतृष्ट होकर असंतोप के शब्द कहने लगी:—क्या आर्य महाकाश्यप को आर्य हेदेहमुति आनन्द के सामने धर्मोपदेश करना अच्छा था ? जैसे, कोई सुई वेचनेवाला किसी सुई बनानेवाले के पास सुई वेचने को जाय, बंसे ही आर्य महाकाश्यप ने आर्य भानन्द के सामने धर्मो-पदेश करने का साहस किया है।

आयुष्मान् महाकाश्यप ने शुल्लितस्मा भिक्षुणी को ऐसा कहते सुना ।

#### ग

तब, आयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् आनन्द सं बंकि:---आयुम आनन्द ! क्या में स्ई बेचने-बाह्य हूँ और आप सूई बनानेवाले, या में सूई बनानेवाला हूँ और आप सूई बिचनेवाले ?

भनते काश्यव ! यह मूर्ख की है, इसे क्षमा कर दें।

आतन्द ! ठहरें, संघ आपके विषय में और चर्चा न करे।

आवुस आनन्द ! आप क्या समझते हैं ?

क्या भगवान् ने आपके विषय में भिश्चसंघ के सामने उपस्थित किया था कि:-- मिश्चभो ! जब में चाहता हूँ,'' प्रथम भ्यान को प्राप्त कर विद्वार करता हूँ:-- और आनन्द भी'''प्रथम भ्यान को प्राप्त कर विद्वार करता है ?

नहीं भग्ते !

भावुस ! मेरे विषय में भगवान् ने भिक्षुसंघ के सामने ऐसा उपस्थित किया था "। [ नर्वो ध्यानावस्थाओं के विषय में ऐसा समझ लेना चाहिये ] आबुस ! यह समझा जा सकता है कि मात हाथ का ऊँचा हाथी ढेद हाथ के तालपत्र में छिप बाय; किन्तु यह सम्मव नहीं कि मेरी छ अभिज्ञायें छिप जायें।

घ

थुस्लतिस्सा भिक्षणी धर्म से च्युत हो गई।

§ ११. चीवर सुत्त (१५. ११)

आनन्द 'कुमार' जैसे, शुल्लनन्दा का संघ से विहण्कार

एक समय आयुष्मान् महाकादयप राजगृह में वेलुवन कलन्दक निवाप में विद्वार करते थे।

क

उस समय आयुष्मान् आनन्द दक्षिणाशिरि में भिक्षुओं के एक बड़े संघ के साथ चारिका कर रहें थे।

उस समय आयुष्मान् भानन्द के तीस अनुचर भिक्षु जो विशेष कर कुमार थे, शिक्षा को छोड़ कर गृहस्थ हो गये थे।

ख

तम, आयुष्मान् आनन्द दक्षिणागिरि में यथेच्छ चारिका कर, राजगृह के वेलुवन में जहाँ आयुष्मान् महाकाइयप थे वहाँ पधारे, और आयुष्मान् महाकाइयप का अभिवादन कर एक और बैठ गये। एक और बैठ आयुष्मान् आनन्द को आयुष्मान् महाकाइयप बोले:—आवुस आनन्द ! किस उद्देश्य से अगवान् ने कुलों में 'त्रिकमोजन' की प्रज्ञाति दी हैं ?

भन्ते काश्यप ! तीन उद्देश्य से'''। बुरे कोगों के निग्रह के लिये, शीलवन्त भिक्षुओं के भाराम के लिये कि पापेच्छ लोग पक्ष लेकर कहीं संघ में फूट पैदा न कर दें, और इन्लों की भलाई के लिये।'''

आवुस आनन्द ! तो, आप क्यों इन नये भिक्षुओं के साथ चारिका करते हैं, जो असंयमी, पेटू, और सुतक्कद हैं ? मालूम होता है कि आप शास्य और कुलों की नष्ट करते हुये विचरते हैं। आवुस आनन्द ! आप की यह नई मण्डली घट रही हैं, कमती जा रही है। यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

भन्ते काश्यप ! मेरे बाल भी पक चले, किंतु आज तक आयुष्मान् महाकाश्यप के 'कुमार' कहकर पुकारे जाने से नहीं छुटे हैं।

आबुस आनन्द ! इसी से तो मैं कहता हूँ," यह नया कुमार मात्रा को नहीं जानता है।

ग

थुह्ननन्दा भिक्षुणी ने सुना कि आर्य महाकाश्यप ने भार्य वेदेहसुनि आनन्द को "कुमार" कहकर धत्ता बताया है।

तब, थुलनन्दा भिक्षुणी असंतुष्ट होकर असंतोष के वचन कहने लगी:—आयुष्मान् महाकाश्यप, जो पहले अन्य तैथिक रह चुके हैं, आर्य आनन्द को 'कुमार' कहकर धत्ता बताने का कैसे साहस करते हैं ? आयुष्मान् महाकाश्यप ने थुलुनन्दा भिक्षणी को ऐसा कहते सुना। तव, आयुष्मान् महाकाश्यप आयुष्मान् भानन्द से बोले:—आबुस भानन्द ! श्रुह्ननन्दा भिक्षुणी का सहसा ऐसा कहना उचित नहीं । आबुस ! जब मैं शिर दादी मुद्रवा, काषाय वस पहन, घर से बेघर हो प्रव्रजित हो गया हूँ, और उन भईन् सम्यक सम्बद्ध भगवान् को छोद किसी दूसरे को गुरु नहीं मानता हूँ।

आवुस ! पहले, घरवासी रहते मेरे मन में यह हुआ—घर में रहना वहा संझट है, गंदा है; और प्रव्रज्या खुला आकाश-सा है। घर में रहते हुये बिरुद्धल शुद्ध, पूर्ण, शङ्क्षलिखित-सा ब्रह्मचर्य-पालन करना बहा कठिन है। तो, क्यों न मैं दिार दादी मुद्धा, काषायवस्त्र पहल, घर से बेघर होकर प्रव्रजित हो जाउँ!

आयुस ! तब, में गुवड़ी का एक चीवर धना, जो लोक में अर्हत हैं उनके उद्देश्य से शिर दाड़ी मुद्दा, काषाय वस्त्र पहन, घर से बेघर होकर प्रवस्तित हो गया।

सी मैंने इस प्रकार प्रवक्तित हो, रास्ते में जाते हुये, राजगृह और शालन्दा के बीच बहुपुत्र चैत्य पर भगवान् को बैठे हुये देखा । देखकर मेरे मन में हुआ—यदि मैं किसी गुरु को देखेँ तो भगवान् ही को देखेँ, सुगत और सम्यक् मम्बुद्ध ।

आदुल ! सी, मैंने वहीं भगवान् के चरणों पर गिर्कार कहा--भगवान मेरे गुरु हैं में आपका श्रावक हूँ।

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान सुझसे बोले— काश्यप ! जो इस प्रकार के चित्त से समझागत आवक को बिना जाने कह दे कि 'जानता हूँ', बिना देखे कह दे कि 'देखता हूँ', उसका शिर टट-हट कर गिर जाय । काश्यप ! में जानकर कहता हूँ कि 'जानता हूँ', देखकर कहता हूँ कि 'देखता हूँ'।

काइयप ! इसिक्षये, तुरहें ऐसा सीखना चाहिये--- स्थितिरों में, नये लोगों में, और मध्यम में ही अपग्रपा प्रत्युपस्थित होगी । ' · · ·

काश्यप ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—कुशलोपसंहित जो धर्म सुनैँगा, सभी की वृक्ष-कर, मन में ला, एकाव्रवित्त से मुनैँगा। \*\*\* \*\*\*

काश्यप ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीम्बना चाहिये—अध्यन्त लाभवारी कायगतास्मृति मुझसे कभी भी छूटने न पायगी। \*\*\*\*\*

तब, भगवान् मुझे एसा उपदेश दे, आसन से उठकर चळे गये।

आबुस ! सात दिनों तक में बिना मुक्त हुये ही राष्ट्रपिण्ड का भौग करना रहा। आठवें दिन सुझे दिच्य ज्ञान उत्पन्न हो गया।

+ + +

आतुम ! तब, भगवान् रास्ते से हट, एक वृक्ष के नीचे गये।

आवुस ! तब, मैंने अपनी गुद्दी के संघाटी को चौपेत कर बिछा दिया और भगवान में कहा---अन्ते ! भगवान इस पर बैंडें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हो ।

भगवान् विछे आसन पर वैठ गये।

आवुस ! बैठ कर भगवान् मुझमे बोले : काइयप ! नुम्हारी यह गुदही की संघाटी तो बहुत मुळायम है।

भन्ते ! सुझपर अनुकरणा करके भगवान् इस संवाटी को स्वीकार करें ।

काइयप ! तुम मेरे टाट जैसे रूखे पुराने पांसुकृत को धारण करोते ?

भन्ते ! हाँ, धारण करूँगा ।

आबुस ! सो, मैंने भगवान् को अपनी संबादी दे दी और उनके पांसुकृत को अपने धारण का किया। आदुस ! कोई यह ठीक ही कह सकता है-वह भगवान् का पुत्र, मुझसे उत्पन्न, धर्म से उत्पन्न, धर्म से निर्मिति, धर्मदावाद है जो उनके टाट जैसे रूखे पांसुकूल को धारण करता है।

भावुस ! जब मैं चाहता हूँ,...प्रथम ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ।

आबुस ! मैं आश्रवों के श्लीण हो लाने से, आश्रव-रहित चेतीविमुन्ति और प्रज्ञाविमुक्ति को इसी जन्म में स्वयं जान, साक्षात्कार कर और प्राप्तकर विहार करता हूँ।

भावुस ! "मेरी छः भभिज्ञायें नहीं छिप सकतीं।

घ

थुह्ननम्दा भिक्षुणी धर्म से च्युत हो गई।

#### § १२. परम्मरण सुत्त ( १५. १२ )

#### अध्याकृत, चार आर्यसन्य

एक समय आयुष्मान् महाकाश्यप भीर आयुष्मान् सारिपुत्र वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

तश, आयुष्मान् सारिपुत्र सांझ को ध्यान सं उठ जहाँ आयुष्मान महाकाश्यप थे वहाँ गये, और कुशल क्षेम के प्रश्न पूछकर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंट, आयुष्मान मारिपुत्र आयुष्मान महाकाश्यप से बोले— आवुम काश्यप ! क्या जीव मरने के बाद रहना है ?

आवुस ! भगवाम् ने ऐमा नहीं बतलाया है कि जीव मरने के बाद रहता है।

आयुम ! तो क्या जीव मरने के बाद नहीं रहता ?

आवुष ! भगवान ने ऐसा भी नहीं बनलाया है कि जीव मरने के वाद नहीं रहता है।

आवुस ! नो क्या ... होता भी है, नहीं भी होता है ...; न होता है, न नहीं होता है . ।

आवुस ! भगवान ने इसे क्यों नहीं बताया है ?

आबुस ! क्योंकि, यह न तो परमार्थ के लिये हैं, न ब्रह्मचर्य का साधक है, न निर्वेद के लिये हैं, न बिराग के लिये हैं, न निरोध के लिये हैं, न ज्ञान्ति के लिये हैं, न ज्ञान के लिये हैं, न सम्बोधि के लिये हैं, और न निर्वाण के लिये हैं। इसीकिये भगवान् ने इसे नहीं बताया।

आवुस ! तो, भगवान् ने क्या बनाया है ?

आबुस ! यह दुःख है—ऐसा भगवात् ने बताया है । यह दुःख-समुद्य ..., निरोध ...; निरोध-गामिनी प्रतिपदा है—ऐसा भगवान् ने बताया है ?

आबुस ! भगवान् ने इसे क्यों बताया है ?

आबुस ! क्योंकि, वही परमार्थ का साधक है, ब्रह्मचर्य का साधक है, निर्वेद के लिये है…निर्वाण के लिये है। इसी से अगवान ने इसे बताया है।

#### **६ १३. सद्धम्मपतिरूपक सुत्त (**१५. १३)

#### नकली घर्म से सद्दर्भ का लोप

ऐसा मैंने सुना । एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनाथपिंडिक के आराम जेतवन में विद्वार करते थे । तव, आयुष्मान् महाकाश्यप जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैंट गये।

एक और बैंट, बायुष्मान् महाकाश्यप भगवान् से बोले :— भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्यय है कि पहले अहप ही शिक्षापद थे और (उस पर भी) बहुतों ने अहंत् पद या लिया या ? भन्ते ! क्या हेतु है, क्या प्रत्य है कि इस समय शिक्षापद बहुत हैं और कम अहंत्-पद पर प्रतिष्ठित हैं ?

काइबय ! ऐसा ही होता है—सःबों के हीन होने, और सद्धर्म के क्षम होने पर बहुत शिक्षापद होते हैं, और अल्प भिक्षु अर्हत्-पद पर प्रतिष्ठित होते हैं।

काश्यप ! तब तक सद्धर्म का लोप नहीं होता है जब तक कोई दूसरा नकली धर्म उठ खड़ा नहीं होता। जब कोई नकली धर्म उठ खड़ा होता है तो सद्धर्म का लोप हो आता है। काश्यप ! जैसे, तब तक सच्चे सोने का लोप नहीं होता जब नक नकली तैयार होने नहीं लगता " वैसे ही।

काइयप ! पृथ्वीधातु, मद्भमं को लुस नहीं करता; न आपोधातु, न तेजोधातु, और न वायुधातु । किंतु, यहीं वे मूर्ख लोग उप्पन्न होते हैं जो सद्धमं को लुस कर देते हैं | काइयप ! जैसे अधिक भार से नाव दुव जाती है वैसे धर्म दुव नहीं जाता ।

काइयप ! ऐसे पाँच कारण हैं जियसे सद्में नष्ट होकर हुए हो जाता है । कीन से पाँच ?

(१) काश्यप ! भिक्षु, भिक्षुणी, उपासक, उपासिकार्थे बुद्ध के प्रति गौरव नहीं करतीं, उनका क्याल नहीं करतीं हैं। (२) धर्म के प्रति । (३) संघ के प्रति । (४) शिक्षा के प्रति । (५) समाधि के प्रति । (४)

काश्यप ! यहीं पाँच कारण हैं जिनसे सद्धर्म नष्ट हो कर लुप्त हो जाता है। काश्यप ! ऐसे पाँच कारण हैं, जिनसे सद्धर्म ठहरा रहता है, क्षीण और लग्न नहीं होता।

(१) "बुद्ध के प्रति गीरव" । (२) धर्म के प्रति"। (३) संघ के प्रति"। (४) शिक्षा के प्रति"। (५) समाधि के प्रति"।

कार्यप ! यही पाँच कारण हैं, जिनमें सद्धर्म ठहरा रहता है, श्रीण और लुस नहीं होता ।

काश्यपन्मंयुत्त समाप्तः।

# पाँचवाँ पारिच्छेद

## १६. लाभसत्कार-संयुत्त

#### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

## § १. दारुण सुत्त ( १६. १. १ )

#### लाभसत्कार दारुण है

ऐसा मैने सुना।

एक समय भगवान श्रावस्ती मे अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

···भगवान योले--भिक्षुओं । अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में छाभसन्कार बड़ा दाहण है, कट है, तीखा है, विश्वकर है।

भिक्षुओं ! इसिल्ये, तुम्हे ऐमा सीखना चाहिये कि — लाभ, सत्कार, प्रशंसा आदि को छोड़ हुँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं हुँगा।

सिक्षुची ! तुम्हे ऐसा ही सीखना चाहिये।

#### § २. बालिस मुत्त (१६. १. २)

#### लाभसत्कार दारुण है, बंशी की उपमा

श्रावस्तीः जेतवन मे ः।

भिक्षाओं ! अनुत्तर निर्धाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसरकार वहा दारुण है, कटु है, तीखा है, विश्वकर है।

भिक्षुओ ! जैसे, अंकुर्मा फॅकनेवाला चारा लगाकर अंकुती को गहरे पानी में फॅक दे। तब, चारे के लोभ में कोई मछली उसे निगल जाय। भिक्षुओ ! इस तरह, वह मछली अंकुसी को निगल कर बड़े दुःख और विपत्ति में पड जाती है, मछुआ जो चाहे उससे करता है।

भिक्षुओ ! यहाँ अंकुमी फेंकनेवाका मञ्जूवा पापी मार को ही ममझना चाहिये; और उसकी अंकुमी यही लाभ, मत्कार, प्रशंमा आदि हैं।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु लामादि पाने पर वहा खुश होता है और आनन्द उठाता है, वह मार की अंकुसी में फैंसा हुआ समझा जाता है। वह दुःख और विपत्ति में पहता है। मार उससे जैसा चाहता है करता है।

"इसिलये, निक्षुओ ! तुम्हें ऐसा मीखना चा**हिबे** …।

#### हू ३. कुम्म सुत्त (१६. १. ३)

#### काभादि भयानक हैं, कछुआ और व्याघा की उपमा

श्राषस्ती 🗥

…भिश्चओ ! पूर्वकाल में किसी कलाशय में कलुओं का एक परिवार बहुत समय से वास करता था। तब, एक कलुये ने दूसरे कलुये से कहा— प्यारे कलुये ! उस जगह मत जाओ। किन्तु वह कलुआ उस जगह पर चला गया। वहाँ किसी व्याधे ने उसे माला चलाकर नेथ दिया। तब वह कलुआ वहाँ दूसरा कलुआ था वहाँ गया। उस कलुये ने इसे दूर ही से आते देला। देलकर उसने कहा— प्यारे ! उस स्थान पर गये तो नहीं थे !

प्यारे ! मैं उस स्थान पर गया था।

प्यारे ! तो तुम भाले से छिद-विध तो नहीं गये ?

प्यारे ! मैं भाले से छिद-विध तो नहीं गया हैं, किन्तु यह धागा मेरे पीछे-पीछे लगा है।

प्यारे कछुये ! तुम छिद गये हो, बिध गये हो । इसी व्याघे से तुम्हारे किनने बाप दादे फँसाकर मार दिये गये हैं । जाओ, तुम अब मेरे काम के नहीं रहे । क्क्ष

भिक्षुओ ! यहाँ व्याधा पापी मार को ही समझना चाहियं।""भारू यही लाभादि है। धागा संमारमें स्वाद लेना और राग करना है।

···[ ऊपर के ऐसा ]

#### § ४. दीघलोमी सुत्त (१६. १. ४)

#### लम्बे बाल बाले भेंडे की उपमा

श्रावस्ती'''जेतवन में'''।

···· भिक्षुओ ! जैसे, कम्बे-कम्बे बाल बाला कोई भेंडा केँटीला झाड़ी में पैठ जाय। वह इधर-उधर लग जाय, फैंस जाय, बझ आय, बड़ो विपत्ति में पड़ जाय।

भिक्षुओं ! वैसे ही कितने भिक्षु लाभादि में पड़कर क्लिप्ट चित्त सं सुबह में पहन और पात्र चीवर ले गाँव या कस्बे में भिक्षाटन के किये पेटना है। वह इधर-उधर लग जाता है, फँस जाता है, वझ जाता है।

" [पूर्ववत् ]

#### § ५. एलक सत्त (१६. १. ५)

#### लामसत्कार से आनन्दित होना अहिनकर है

… भिक्षुओ ! जैसे मैला खानेवाला कोई पिस्सू मैला से लथपथ सना हो, और उसके सामने मैले की एक देर पड़ी हो । इससे वह अपने को दूसरे पिस्लुओं से बड़ा समझे:—मैं मैला खानेवाला पिस्सू मैला से उथपथ सना हूँ, और मेरे सामने मैले की एक देर पड़ी है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ''भिक्षाटन के लिये पैटता है। वह वहाँ भोजन करके दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित होता है, और उसका पात्र पूरा होता है।

वह आराम में जाकर भिक्षुओं के सामने गर्व के साथ कहता है—मैंने भोजन कर लिया, दूसरे दिन के लिये भी निमन्त्रित हूँ, और मेरा पात्र भी पूरा है। मैं चीवरादि का छाभ करनेवाका हूँ। ये दूसरे अभागे अरुपपुण्य भिक्षु चीवरादि का छाभ नहीं करते।

वह भिद्ध जाभादिकों पर फूळ जाता है और दूसरे शीलवन्त भिक्षुओं को नीचा समझता है। भिक्षुओं! उस मूर्ख भिक्षु का वह विरकात तक शहित और दुःव के क्रिये होता है।

… । ऐसा सीसमा चाहिये ।

### § ६. असनि सुत्त (१६. १. ६)

#### विजली की उपमा और लामसन्कार

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! विजली के गिरने की उपमा उस शैक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका मन सामादि में फैंसता है ।

भिक्षुको ! कामादि को ही बिजली का गिरना समझना चाहिये।

• ऐसा सीखना चाहिये।

## § ७. दिड्ड सुत्त (१६. १. ७)

#### विषैला तीर

श्रावस्ती...।

विपें छे तीर से चुभे पुरुष की उपमा उस शेक्ष्य भिक्षु से दी जाती है जिसका चित्र छामादि में फैंस जाता है।

"'ऐमा सीखना चाहिये ।

#### ६८. सिगाल सुत्त (१६.१.८)

#### रांगी श्रुगाल की उपमा

श्रावस्ती 🗀

…भिक्षुओ ! रात के भिनसारे में तुमने श्रगालों को रव करते सुना है ?

द्वाँ भन्ते !

भिक्षुओ ! वह श्र्याक बूदा, उनकण्णक नामक रोग से पीकित हो न तो एकान्त में चैन पाता है, न बूक्ष के नीचे और न खुकी जगह में । जहाँ-जहाँ जाता है, जहाँ-जहाँ खदा रहता है, जहाँ-जहाँ बैठता है और जहाँ-जहाँ केटता है वहाँ-वहाँ बदा दु:ख भोगता है।

भिक्षुओ ! वैसे ही, कितने भिक्षु लाभादि में चित्त फँसा कर न तो झून्यागार न वृक्ष के नीचे और न ख़ली जगह में रमते हैं। जहाँ जाते हैं...वृष्ट उठाते हैं।

…ऐसा सीखना चाहिये ।

#### § ९. वेरम्ब सुत्त (१६. १. ५)

#### इन्द्रियों में संयम रखना, वेरम्ब वायु की उपमा

···भिक्षुओ ! उत्पर भाकाश में वेरम्य नामकी एक हथा चलती है। इसके बीच में जो पक्षी पदता है वह फेंका जाता है। उस पक्षी के पैर, पांख, शिर और शरीर सभी अलग-अकग हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही "भिक्षाटन के छिये पैठता है। उसके शरीर, वचन और मन अरक्षित रहते हैं। स्मृति और इन्द्रियों का संयम नहीं रहता है। यह वहाँ किसी की को देखता है जो अपने अंगों को ठीक से देंकी न हो । उसे देख उसके वित्त में राग चला आता है। वित्त में राग चले आने से वह शिक्षा को छोड़ गृहस्थ हो जाता है। तब, वृसरे छोग उसके चीवर को, पात्र को, आसन को और स्ईंडानी को उठा-उठा कर ले जाते हैं। वेरम्ब हवा में पड़े पक्षी की तरह।

ः ऐसा सीखना चाहिए।

#### § १०. सगाथा सुत्त (१६. १. १०)

#### लाभसत्कार दारुण है

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में छाअसरकार बदा दारुण है, कटु है, तीखा है, विकास है।

भिक्षुओ ! मैं देखता हूँ कि कितने लोग सरकार में अपने चित्त को फँसा कर मरने के बाद नरक में उत्पक्त हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओं ! मैं देखता हूँ कि कितने छोग असःकार में चित्त को छगा कर मरने के बाद नरक में उत्पक्त हो दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! मैं देखता हूँ कि कितने छोग असत्कार और सत्कार में वित्त लगाकर... दुर्गति को प्राप्त होते हैं।

भिक्षुओ ! अनुत्तर निर्वाण की प्राप्ति के मार्ग में लाभसस्कार इतना दारुण है, कटु है, तीसा है, विष्नकर है।

भिक्षुओ ! इसिलए, ऐसा सीखना चाहिए कि — लाभ, सस्कार, प्रशंसा की छोड़ हूँगा, उन्हें मन में ठहरने नहीं दूँगा।

भगवान् यह बोले ! इतना कहकर बुद्ध फिर भी बोले— जो सरकार या असरकार के मिलने पर, अप्रमाद से बिहार करते हुए समाधि को नही दिगाता है। उस ध्यान में तरपर, सूक्ष्म दृष्टि रखनेवाले को, सरपुरुष 'उपादान-क्षीण होकर रमण करनेवाला' कहते हैं॥

प्रथम वर्ग समाप्त ।

## ् दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § १. पठम पाती सुत्त (१६. २. १)

#### लामसत्कार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं । "'काभसत्कार बढ़ा दारुण' 'हैं।

भिक्षुओ ! मैंने एक समय एक पुरुष के चित्त को अपने चित्त से ज्ञान लिया:--- यह भिक्षु मोने की थाली में भरे हुये रजत-चूर्ण के लिये भी जान-वृक्त कर झूड़ नहीं बोलेगा।

उसी पुरुष को मैंने आगे चलकर लाभसन्कार के लिये जान-बूझ कर शूट बोलते देखा। ···इसिलये, ऐसा सीखना चाहिये।

## § २. दुतिय पाती सुत्त (१६. २. २)

#### लाभसकार की भयंकरता

श्रावस्ती'''।

" भिक्षुओ ! मैंने एक समय एक पुरुप के चित्त को अपने चित्त से जान लिया—यह भिक्षु चाँही की थाली में भरे हुये सुवर्ण-चर्ण के लिये भी जान बृक्षकर क्ष्रठ नहीं बोलेगा। उसी पुरुप को "।

#### **६ ३-१०. सिङ्गी सुत्त (१६. २. ३-१०)**

#### लाभसत्कार की भयंकरता

- ३. ... सुवर्ण-निष्क के लिये भी जान-वृक्षकर झूट नहीं...।
- ४. ... एक सी सुवर्ण-निष्क के लिये भी ...।
- प. "निष्कों की एक हेर के लिये भी "।
- इ. "निक्कों की सी देर के लिये भी "।
- जातरूप से भरी हुई सारी पृथ्वी के लिये भी । ।
- संसार की किसी भी वस्तु के लिये…।
- ९. "प्राणों के निकल जाने पर भी ।
- १०. " सबसे सुन्दरी स्त्री के किये भी '।

#### द्वितीय वर्ग समाप्त ।

## तीसरा भाग

## तृतीय वर्ग

#### § १. मात्रगाम सुत्त (१६. ३. १)

#### लाभसत्कार दारुण है

थावस्ती"।

•••काभसःकार दारुण " है।

भिक्षुओं ! एकान्त में कोई अकेली खी भी जिसके चित्त को लुभाने में असमर्थ होती है, उसका चित्त लाभ, संस्कार और प्रशंसा में फँस जाता हैं।

••• ऐसा सीखना चाहिए।

§ २. कल्याणी सुत्त (१६. ३. २)

लाभसत्कार दारुण है

"'पुकान्त में सुन्दरी स्त्री भी'।

§ 3. पूत्त सुत्त (१६. ३. ३)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध के आदर्श थावक

थ्रावस्ती'''।

•••काभसत्कार दारुणः । है।

भिक्षुओं ! श्रद्धालु उपासिका अपने इक्लौते लाइले पुत्र को इस तरह सिखाये दे—तात ! वैसा घनना जैसा सित्र गृहपति या आलयक हत्थक है।

भिक्षुओ ! क्योंकि मेरे गृहस्थ श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तास ! यदि तुम घर से बेघर हो जाओ तो वैसा ही बनना जैसे सारिपुत्त और मौद्रस्यायन हैं। भिक्षओं ! क्योंकि मेरे भिक्ष श्रावकों में यही दो आदर्श माने जाते हैं।

—तात ! अप्रमत्त होकर शिक्षा का पालन करते हुए लाभादि के फोर में मत फँसना । लाभादि के फोर में फँसने से यह तुम्हारे विध्न के लिए होगा ।

·· ऐसा सीखना चाहिए ।

§ ४. एकधीता सुत्त (१६. ३. ४)

लाभसत्कार में न फँसना, बुद्ध की आदर्श श्राविकाएँ

भावस्ती'''।

'''लाभसस्कार दारुण ''है।

भिक्षुओ ! श्रद्धालु उपासिका अपनी इकलौती लाइली लड्की को इस तरह सिखाये—बेटी ! हुम वैसी होना जैसी की उपासिका खुज्जुसरा और वेलुकण्डकिय नन्द माता हैं। • उपासिका आविकाओं में यही दोनों आवर्स हैं।

नेटी ! यदि तुम घर से बेघर हो शब्दाबित होना तो वैसी होना जैसी कि मिध्रुणी क्षेमा और उत्पलवर्णी हैं ।

"मिश्रुणी आविकाओं में यही दोनों आदर्श हैं।

\*\*\*[ ऊपर के ऐसा ]

#### § ५. पठम समणबाह्मण सुत्त (१६. ३. ५)

#### लामसत्कार के यथार्थ दोप-कान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिधुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण लाभादि के आस्वाद, आदीनव, और निःसरण को यथाभूत नहीं जानते हैं, वे ''प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं !

भिक्षुओं ! जो ... जानते हैं ... प्राप्त कर विहार करते हैं।

## § ६. दुतिय समणब्राह्मण सुत्त (१६. ३. ६)

#### लामसत्कार के यथार्थ दोष-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण लाभादि के समुद्य, अम्तंगम, आम्बाद, आर्दानव और निःमरण को यथाभृत नहीं जानते हैं, वे "प्राप्त कर नहीं विहार करने हैं।

··· प्राप्त कर विहार करते हैं।

## 🖇 ७. तिवय समणबाह्मण सुत्त ( १६. ३. ७ )

#### लाभसत्कार के यथार्थ निरोध-ज्ञान से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! जो''' छामादि के समुदय, निरोध, और निरोधगामिनी प्रतिपदा को नहीं जानते हैं, वे प्राप्त कर नहीं विहार करते हैं।

"प्राप्त कर विहार करते हैं।

#### § ८. छवि सुत्त (१६. ३. ८)

#### लाभसत्कार खाल को छेद देना है

'''भिक्षुओ ! लाभादि साल को छेद देता है, साल को छेद कर बाम को छेद देता है, मांस, नहारू, हड्डी, मजा को छेद देता है।''

§ ९. रज्जु सुत्त (१६. ३. ९)

#### लाभसत्कार की रस्सी खाल का छेद देती हैं

थ्रावस्ती'''।

•••काभसत्कार दारूणः है।

भिश्लुओ ! काभसत्कार "हड्डी को छेदकर मजा में जा कगता है।

मिश्रुओं ! जैसे, कोई बढवान् पुरुष एक मजबृत जनी धारो से जंघे में छपेट कर घँसे । बह धारा साक को छेदकर, '''हड्डी को छेदकर मजा में जा छरो ।

वैसे ही ...

## § १०. भिक्खु सुत्त ( १६. ३. १० )

## लाभसत्कार अर्हत् के लिए भी विष्नकारक

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं! को भिक्षु श्रीणाश्रव अर्हन् है उसके लिये भी मैं लामसत्कार को विध्न बताता हूँ। ऐसा कहने पर श्रायुष्मान् आनन्द भगवान् से बोले— भन्ते! भला, श्रीणाश्रव अर्हन् भिक्षु को काभसत्कार केसे विध्न कर सकता है?

आनम्द ! जिसका चित्त बिल्कुल विसुक्त हो चुका है उसके क्षिये में लाभसकार को विझकर नहीं बताता।

आनन्द ! जो कुछ आतापी, प्रहितात्म, इसी जन्म में सुख विहार को प्राप्त कर लेनेवालों के लिये मैं काभसत्कार को विध्नकर बताता हूँ।

आनन्द ! निर्वाण प्राप्ति के मार्ग के लिये लाभसत्कार होता दारुण, कटु, तीखा और विध्नकर है। आनन्द ! इसिक्टिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—लाभ, सत्कार और प्रशंसा को मैं छोद दूँगा, उनमें अपने चित्त को फैंसने नहीं दूँगा।

भानन्द ! तुम्हे ऐसा सीखना चाहिये ।

तृतीय वर्ग समाप्त।

## चौथा भाग चतुर्थ वर्ग

१. भिन्दि सुत्त (१६. ४. १)

लाभसत्कार के कारण संघ में फूट

धावस्ती'''।

'''लाभसत्कार दाहण'''है।

काभसरकार में फॅंस और पड़कर देवद्य ने संघ को फोड़ दिया। ···ऐसा सीखना चाडिए।

§ २. मूल सुत्त (१६. ४. २)

पुण्य के मूल का कटना

"देवद्स के पुण्य के मूळ कट गये।"

§ ३. धम्म सुत्त (१६. ४. ३)

कुशल धर्म का कटना

"दिवद्त्त के कुशल धर्म कट गये।"

§ ४. सुक्धम्म सुत्त (१६. ४. ४)

शुल्क धर्म का कटना

''देवदत्त के शुक्क धर्म कट गये। ''

§ ५. पकन्त सुन (१६. ४. ५)

देवदत्त के वध के लिए लाभसत्कार का उत्पन्न होना

एक समय देखद्त्त के जाने के कुछ ही बाद भगवान् राजगृह मे गृद्धकूट पर्वत पर विहार करते थे।

वहाँ, भगवान् ने देवदत्त के विषय में भिक्षुओं को आमन्त्रित किया।

भिक्षुओ ! देवदत्त के अपने वध के लिए उसे इसना लाभमन्कार उत्पन्न हुआ है। अपनी परिहानि के लिए ...।

भिक्षुओ ! जैसे, केला का बृक्ष अपने वध और अपनी परिद्वानि के लिए ही फल देता है; वैसे ही देवदन्त के अपने वध के किए…।

भिक्षुओं ! जैसे, वेणु का वृक्ष अपने वध और अपनी परिहानि के लिए ही फेल देता हैं...।

भिधुणो ! जैसे नक ''।

भिश्चओं ! जैसे, खबरी अपने वध और अपनी परिद्वानि के लिए ही बचा देती है...।

"'ऐसा सीखना चाहिये।

सगवान् यह बोले। इतना कह कर दुद्ध फिर भी बोले—

फल केला को मार देता है,

फल वेणु को, फल नल को;

सत्कार कापुरुष को मार देता है,

जैसे अपना गर्भ खचरी को॥

#### § ६. रथ सुत्त (१६. ४. ६)

#### देवदत्त का लामसत्कार उसकी हानि के लिए

'''राजगृह वेलुवन…।

उस समय, कुमार अजातशत्रु सांझ सुबह पाँच सौ रथों को लेकर देवदत्त के उपस्थान के के लिये आया करता था। पाँच सौ पकवान की थालियाँ भेजी जाती थीं।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
एक और बैठ कर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—भृद्धे! कुमार अजातक्षत्र थािकयाँ भेजी
जाती हैं।

भिक्षुओ ! देवदत्त के लाभसत्कार की ईर्ष्या मत करो । '''ं इससे कुशल धर्मी में देवदत्त की हानि ही है, मृद्धि नहीं।

भिक्षुओं ! जैसं, चण्ड कुत्ते के नाक पर कोई पित्त काट दें, उससे कुत्ता और भी चण्ड हो उठे; वैसे ही, जब तक कुमार अजातशत्र देवदत्त का उपस्थान इस प्रकार करता रहेगा तब तक कुशल धर्मों में उसकी हानि ही हैं, बृद्धि नहीं।

ः ऐसा सीसना चाहिये।

### § ७. माता सुत्त ( १६. ४. ७ ) टाभसत्कार दारण हैं

श्रावस्ती'''

भिश्वभो ! ... लाभसस्कार द।रूण "है।

भिक्षुओं ! मैं किसी पुरुष के चित्त को अपने चित्त से जान छंता हूँ—यह माता के कारण भी जान-बूझ कर झूठ नहीं बोछेगा । भिक्षुओं ! उसी को काभसत्कार में फँम जानवृक्त कर झूठ बोछते देखता हूँ।

···भिक्षुओ ! इसिल्ये, तुर्वह ऐसा सीखना चाहियं — लामसरकार की छोड़ व्राँगा, लामसरकार में अपने चित्त को नहीं फँसने द्राँगा।

भिक्षुओ ! ऐसा सीखना चाहिये।

## § ८-१३. पिता सुत्त ( १६. ४. ८-१३ )

लाभसत्कार दारुण है

(८) पिता; (९) आई; (१०) वहन; (११) पुत्रः (१२) पुत्री; (१६) स्त्री ···[ जपर के ऐसा ]

चतुर्थं वर्ग समाप्त ।

# छठाँ परिच्छेद

## १७. राहुल-संयुत्त

### पहला भाग

#### प्रथम वर्ग

#### § १. चक्तु सुत्त (१७. १. १)

इन्द्रियों में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

व्सा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ।

... एक ओर बैट, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोले-भन्ते ! भगवान् मुझे उपदेश दें वि जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमन्त, आतापी, और प्रहितास्म होकर विहार कर्सें।

राहुल ! तां, क्या समझते हो चश्च नित्य है या अनित्य ?

अनित्य, भनते !

जो अनित्य है वह दु:ख है अथवा सुख ?

दुःख, भन्ते !

जो अनित्य दुःख और परिवर्तनशील है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये-यह मेरा है यह मैं हुँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

[ वेमे ही ]--श्रोत्र ; ब्राण : , जिह्ना :: , काया ::: ; मन :::।

राहुल ! यह जान और सुनकर अधिश्रावक चश्च ...सं मन को उचटा देता है ।

उचटा कर विरक्त हो जाता है। विरक्त रह विसुक्त हो जाता है। विसुक्त होने से विसुक्त हो गया ऐसा ज्ञान हो जाता है। जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ वाकी नहीं बचा---ऐसा जान लेता है।

#### § २. ह्दप सुन (१७. १. २)

रूप में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से विमुक्ति

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप..., शब्द..., ग्रन्थ..., रस..., स्पर्श..., धर्म नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

''' पूर्ववत् ]

#### § **३. विञ्ञाण सुत्त** ( १७. १. ३ )

विशान में अनित्य, दुःख, अनातम के मनन से मुक्ति

राहुल ! तो क्या समझते हो, चश्चविज्ञान ..., श्रोत्रविज्ञान ..., प्राणविज्ञान ..., जिङ्काविज्ञान ..., कायाविज्ञान ..., मनोविज्ञान नित्य है वा अनित्य ?

भनिस्य भन्ते !

#### § ४. सम्प्रस्य सुत्त (१७. १. ४)

संस्पर्श में अनित्य, दुःख, अनात्म के मनन से मुक्ति राहुळ ! तो क्या समझते हो, चक्कसंस्पर्श … मनःसंस्पर्श नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते ! …

### § ५. वेदना सुत्त (१७. १. ५)

वेदना का मनन

राहुक ! तो क्या समझते हो, श्रक्षसंस्पर्शना वेदना मन संपर्शना वेदना नित्य है वा अनित्य ?

अनित्य भन्ते ! '

P.

## § ६. सञ्जा सुत्त (१७. १. ६)

संशा का मनन

राष्टुळ ! तो क्या समझते हो, रूप-संज्ञा '''---धर्म-संज्ञा नित्य है वा अनित्य १ अनित्य भन्ते ! '

## **६ ७. सञ्चेतना सुत्त (१७. १. ७)**

संचेतना का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-संचेतना ''---धर्म-संचेतना नित्य है वा अनित्य ? अनित्य भन्ते ! · · ·

#### **§ ८. तण्हा सुत्त** (१७. १. ८)

त्रणा का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप-नृष्णा शित्य है वा अनित्य ? अनित्य सक्ते !\*\*\*

#### 💲 ९. धातु सुत्त ( १७. १. ९ )

घातु का मनन

राहुछ ! तो क्या समझते हो, पृथ्वी-धातु..., आयोधातु ..., तेजो-धातु...; वायु-धातु..., आकाश-धातु..., विज्ञान-धातु निष्य हे वा अनित्य १

अनिस्य भन्ते ! ...

#### **६ १०. खन्ध सुत्त ( १७.** १. १० )

रकन्ध का मनन

हाहुछ ! तो क्या समझते हो, रूप ..., वेहना..., संज्ञा..., संस्कार ..., विज्ञान नित्म है वा अनिस्य ?

अमिरय भन्ते !…

प्रथम वर्ग समाप्त।

## दूसरा भाग

## द्वितीय वर्ग

#### § **१. चक्खु सुत्त** (१७. २. १)

चश्च आदि में अनित्य, दुःख, अनात्म की भावना से मुक्ति

श्रावस्ती 🗀

···एक ओर बेटे हुये आयुष्मान् राहुल से भगवान् बोले.—राहुल ! ···चक्षु निस्य है दा अनिथ्य ?

अनित्य भन्ते ! "

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसे क्या यह कहना उचित है कि — यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

श्रोत्रः ; प्राण : ; जिह्ना ... , काया : ; मन : ।

राहुल ! ऐमा देख और सुनकर आर्यश्रावक इनसे उचटा रहता है। उचटा रह नैराग्य करता है। वैराग्य से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त होने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर लिया, और कुछ बाकी नहीं बचा है—ऐमा जान लेता है।

इसी भाँति दश सूत्रान्त कर छेने चाहिये।

§ २-१०. ह्रप सुत्त (१७. २. २-१०)

अनित्य, दुःख की भावना

आवस्ती'''।

भनित्य भन्ते । ...

§ **११. अनुसय सुत्त** (१७. २. ११)

सम्यक् मनन से मानातुराय का नाश

श्रावस्ती'''।

••• एक और बैठ, आयुष्मान् राहुल भगवान् से बोलेः -- भन्ते ! क्या जान और देख लेने से

विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार = मर्नकार = मानालुशय नहीं होते हैं ?

राहुछ ! अतीत, अनागत, या वर्तमान के; आध्यातम या वाहर के; स्थूछ या सूक्ष्म; हीन वा प्रणीत; दूर के या निकट के जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं, न में हूँ, न मेरे आत्मा हैं। जो इसे यथाभूत सम्यक् प्रज्ञा से देखता है।

जितनी वेदना, संज्ञा, संस्कार, और विज्ञान हैं सभी न तो मेरे हैं; न में हूँ, न मेरे आत्मा हैं। जो इसे यथाभूत सम्यक प्रजा से देखता है।

राहुक ! इसे जान और देख केने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तीं में अहंकार = ममंकार = मानानुशय नहीं होते हैं।

# § १२. अपगत सुत्त ( १७. २. १२ )

#### ममत्व के त्याग से मुक्ति

#### भावस्ती ।

"'एक ओर बैठ, आयुष्मान् राहुछ भगवान् से बोले:—भन्ते ! क्या जान और देख हेने से विज्ञान-महित इस शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में बिहंकार, ममंकार और मान इट जाते हैं, मन ग्रुद, शान्त और विमुक्त हो जाता है ?

राहुल ! अतीत अनागत या वर्तमान के ''जितने रूप हैं सभी न तो मेरे हैं स में हूँ, न मेरे आध्मा हैं।

'''वेदना''; संज्ञा '''; संस्कार '''; विज्ञान ''।

राहुल ! इसे जान और देख लेने से विज्ञान-सहित इस शरीर में तथा वाहर के सभी निमिन्तों में अईकार, ममंकार और मान हट जाते हैं, मन ग्रुख, शास्त और विमुन, हो जाता है।

### राहुल संयुत्त समाप्त ।

# सातवाँ परिच्छेद

# १८. लक्षण-संयुत्त

# पहला भाग

# प्रथम वर्ग

# § १. अड्डिपेसि सुत्त (१८. १. १)

## अस्थि-कंकाल, गोहत्या का दुष्परिणाम

एस। मैंने सुना ।

एक समय भगवान् राजगृह में बेलुवन कलन्द्रक निवाप में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् लक्षण और आयुष्मान् महामौद्गल्यायन गृद्धकृष्ट पर्वत पर विहार करते थे।

तव, आयुष्मान् महामोद्गल्यायन पूर्वाह्म-समय पहन ओर पात्रचीवर छ जहाँ आयुष्मान् स्वक्षण यं वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् छक्षण से बोले---आवुस रुक्षण ! चलें, राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैटें।

'आवुस, बहुत अच्छा' कहकर आयुष्मान् लक्षण ने आयुष्मान् महामीद्रल्यायन को उत्तर दिया।

तव, आयुष्मान् महामीहस्यायन ने गृद्धकूट पर्वत से उतरते हुये एक जगह मुसकरा दिया ।

तब, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामीद्रव्यायन से बोले—आवुस ! आप के मुसकरा देने का क्या हेनु हैं ?

आवुष रुक्षण ! इस पश्न का यह उचिन-कारु नहीं है। भगवान् के सामने मुझं यह प्रश्न पूछना तथ, अयुष्मान् रुक्षण और आयुष्मान् महामीद्रस्यायन भिक्षाटन से छीट भोजन कर रुने के बाद जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् लक्षण आयुष्मान् महामोद्गल्ययन से बोले:—आप आयुष्मान् महा-मोद्गल्यायन ने गृद्धकृष्ट पर्वत से उत्तरते हुये एक जगह मुसकरा दिया। सो आपके इस मुसकरा देने का क्या हेतु था ?

आहुस ! गृद्धकूट पर्वत से उत्तरते हुये मैंने हिंहुयां के एक कंकाल का आकाश मार्ग से जाते देखा । उसे गीध भी, कीए भी, और चील भी अपट-अपट कर नोचते थे, बींचते थे, दुकड़े-दुकड़े कर देते थे: और वह आर्तस्वर कर रहा था।

आबुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—बड़ा आइचर्य है, बडा अद्भुत है ! ऐसे भी प्राणी हैं। इस पकार का भी आत्मभाव-प्रतिष्ठाभ होता है।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को भामन्त्रित किया—भिक्षुओ ! मेरे त्रावक आँख खोछं विद्वार करते हैं; ज्ञान के साथ विद्वार करने हैं। मेरे श्रावक इस प्रकार को भी जान छेते है, देख खेते हैं, साक्षात्कार कर खेते हैं।

भिक्षुओं ! पहले मैंने भी उस मत्व को देखा था, किन्तु किसी को नहीं कहा । यदि मैं कहता तो

शायद दूसरे नहीं मानते। जो मुझे नहीं मानते उनका यह चिरकाल तक अ**हित और दुःख के किये** होता।

भिक्षुओ ! वह सत्व इसी राजगृह में गोहत्या करने वाला था। इस पाप के फलस्वरूप वह'' काखों वर्ष तक नरक में पचता रहा। उस कर्मके अवसान में उसने ऐसा आत्मभाव-प्रतिकाम किया है। सभी सुत्रों में इसी तरह।

# § २. गोघातक सुत्त (१८. १. २)

# मांसपेशी, गौहत्या का दुष्परिणाम

[ इन नव सूत्रों से आयुष्मान् सहामीवृल्यायन उसी प्रकार सुसकराते हैं, जिसकी व्याक्या मगवान् करते हैं---]

···आवुम ··· मांसपेशी को आकाश मं जाते देखाः 🔭

··इसी राजगृह में गोघातक था···।

# § ३. पिण्डसाकुणी सुत्त (१८ १३) पिण्ड और चिक्रिमी

**मासपिण्ड को आकाश सं जाते दंखा** '।

ः इसी राजगृह मे चिह्निमार या ।।

# § ४ निच्छवोरिंग्स सुत्त (१८ १ ४)

खाल उतरा और भेड़ा का कसाई

खाल उत्तरे हुये पुरुष को देखाः ।

"वह इसी राजगृह में भेडों का कमाई था '।

# § ५. असिस्करिक सुत्त (१८-१-५)

### तलवार और मुअर का कसाई

आवुस १ गृह्कूट पर्वत मं उत्तरते हुये एक असिलोम (=जिमके रोवें तलवार जैसे हो ) पुरुष को आकाश से जाते देखा । वं असि पूम पूम कर उसी के शरीर पर गिरते थे । वह उससे आर्तस्वर कर रहा था ।

**ंवह इसी राजगृह में मृश्वर** का कमाई था · ।

# § ६. सत्तिमागवी सुत्त (१८. १. ६)

वर्छा-जैसा लोम और बहेलिया

शक्ति-छोम पुरुष को आकाश से जाते देखा ।

···इसी राजगृह में मृगमार (=षहेलिया ) था· · ।

# § ७. उसुकारणिक सुत्त ( १८. १. ७ )

वाण-जैसा लोम और अन्यायी हाकिम

**ः इपुको**म पुरुष को भाकाश से जाते देखाः ।

**"इसी राजगृह में अन्यायी हाकिम था ।** 

# <sup>§</sup> ८. स्विसारथी सुत्त (१८.१,८)

सुई-जैसा लोम और सारथी

"स्विकोम पुरुष को"।

···इसी राजगृह में सारथि था···।

§ ९. सूचक सुत्त (१८.१.९) सूई-जैसा छोम और सूचक

" स्चिलोम पुरुष को "।

'''इसी राजगृह में सूचक था '।

९ १० गामक्टक मुत्त (१८. १. १०)

## दुष्ट गाँव का पञ्च

···कुम्भण्ड पुरुष को आकाश से जाते देखा '।

वह जाते हुये उन अण्डों को कन्धे पर रख कर जाता था, बैठते हुये उन्हीं पर बैठता था।

''वह आर्तस्वर कर रहा था।

"'वह इसी राजगृह में दुष्ट गाँव का पञ्च था।

व्रथम वर्ग समाप्त ।

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# परस्त्री-गमन करने वाला कूर्ये में गिरा

§ १. कूपनिषुग्ग् सुत्त (१८. २. १)

'''आवुस ! गृद्धकृट पर्वत सं उतरते हुये मैंने गृह के कृयें में विल्कुल हूबे एक पुरुष को देखा। '''वह इसी राजगृह में परस्त्री के पास जाने वाला था''।

# § २. गृथखादी सुत्त ( 🞉. २. २ )

# गृह खानेवाला दुष्ट ब्राह्मण

• 'एक पुरुष को देखा जो गृह के कृयें में गिरकर दोनों हाथों से गृह खा रहा था।

भिक्षुओं ! वह सस्व इसी राजगृह में एक ब्राह्मण था । उसने सम्यक् सम्बद्ध भगवान् काश्यप कं शासन रहते भिक्षु-संघ को भोजन के लिये निमन्त्रित कर, एक वर्तन में गृह भर कर कहाः—आप लोग जितनी भरजी खार्यें और ले भी जार्यें ।

# § ३. निच्छवित्थी सुत्त (१८. २. ३)

## बाल उतारी हुई छिनाल स्त्री

···खाङ उतारी हुई स्त्री को आकाश से जाती देखा | · · वह आर्तम्बर कर रही थी। · · · बहु हुसी राजगृह में बड़ी छिनाल स्त्री थी : ।

# § ४. मङ्गलित्थी सुत्त (१८. २. ४)

## रमल फेंकनेवाली मंगुली स्त्री

···दुर्गन्ध से भरी कुरूप स्त्री को देखाः । '' आर्तस्त्रर कर रही थी । ···वह इसी राजगृह में रमरू फेंका करती थीः ''।

# 🖇 ५. ओकिलिनी सुत्त ( १८. २. ५ )

# सूबी—सौत पर अंगार फेंकनेवाली

···स्वी, घिपी और बदहवाश एक स्त्री को आकाश से जाते देखा। वह आर्तस्वर कर रही थी। भिक्षुओं ! वह स्त्री किलिङ्ग राजा की पटरानी थी। उसने ईंग्यों से अपनी सीत के ऊपर एक कडाही अंगार केंक दिया था।

# <sup>§</sup> ६. सीसछित्र सुत्त ( १८. २. ६ )

# सिर कटा हुआ डाकू

···विना शिर के एक कबन्ध को आकाश से जाते देखा। उसकी छाती ही में आँख और मुँह थे।···वह आतेंस्वर कर रहा था।

" वह सत्व इसी राजगृह में हारिक नामक एक डक् था।

# § ७. भिक्खु सुत्त (१८.२ ७)

#### भिश्च

आबुस ! गृद्धकृट पर्वत से उतरते हुये मेंने एक भिक्षु को आकाश से जाते देखा।

उसकी संघाटी कहलहा कर जक रही थी। पात्र भी लहलहा कर जल रहा था। काय-बन्धन
भी । शरीर भी …। वह आर्तस्वर कर रहा था।

भिक्षुओं ! वह सत्व सम्यक् सम्बुद्ध भगवान् कार्या के कालमें पापिभक्ष था।

· भगवान् काइयप के काल में पापभिश्चणी थी।

# § ९. सिक्खमाना मुत्त (१८ २ ९)

#### शिक्ष्यमाणा

ं भगवान् काइयप के काल में पार्पा शिश्यमाणा थी।

# § १०. मामणेर मुत्त (१८ २ १०)

पापी धामणेर था -

# ३ ११. सामणेरी सुत्त (१८. २. ११)

#### श्रामणेरी

···वह आर्तस्वर कर रही थी। आवुस ! तब मेरे मन में यह हुआ—आश्चर्य है, अद्भुत है। ऐसे भी सन्व होते हैं: ऐसा भी आरमभाव-प्रतिलाभ होता है।

तब भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया—भिक्षुओं ! मेरं श्रायक आँख खांलकर विद्वार करते हैं, ज्ञान के साथ विद्वार करते हैं कि ये इस प्रकार को भी जान लेते हैं, देख लेते हैं, साक्षात्कार कर लेते हैं।

भिक्षुओ ! पहले भी मैंने उस श्रामणेरी को देखा था, किन्तु किमी से कहा नहीं । यदि मैं कहता तो शायद लोग विश्वास नहीं करते; यह चिरकाल तक उनके अहित और दुःख के लिये होता ।

भिक्षुओ ! वह श्रामणेरी सम्यक् सम्बद्ध भगवान् कः श्यप के कालमें पाप-श्रामणेरी थी। वह उस पाप के फल से '''लाखों वर्ष नरक में पहती रही। उस कर्म के अवसान में उसने ऐसा आन्मभाव-प्रतिकास किया है।

> द्वितीय वर्ग लक्षण-संयुक्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# १९. औपम्य-मंयुत्त

# § १. कृट मुत्त (१९. १)

# मभी अक्राल अविद्याम्लक है

वेखा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में अनार्धापण्डिक के भाराम जेतवन में विहार करते थे। भगवान् बोलें:—भिश्चओं! जैसे, कृटागार के जितने घरण हैं सभी कृट की भोर जाते हैं, कृट पर जा कगते हैं, कृट में जोदे रहते हैं, कृट में भाकर मिल जाते हैं।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जितने अकुराठ धर्म हैं, सभीक्षु इविद्यासूल ह, अविद्या से छगे रहने वाछे, अविद्या से छात्रर जुटने और मिलने वाले हैं।

इसलिये, हे भिश्रुओ ! तुम्हें ऐसा सीखवा चाहिये - अप्रमत्त होकर विद्वार करूँगा ।

### ६ २. नखसिख मुत्त (१९.२)

#### प्रमाट न करना

श्रावस्ती ।

तद अपने नसाप्र पर एक छाटा रज-कण रस कर भगवान् ने मिश्रुओं को आमिन्त्रित हिया:— मिश्रुओं ! क्या समझते हो, यह छोटा रज-कण बड़ा है या महापृथ्वी ?

अन्ते ! महापृथ्वी बडी है, यह रज-कण तो बडा अवना है । यह अदना कण महापृथ्वी के किसी भी भाग में नहीं समझा जा सकता है ।

भिश्चर्णा। वैसे ही, वे सन्व बढे अन्य ? जा मनुष्य-पोति से जन्म लेते हैं। वे सरव बहुत हैं जो दूसरी योगि में जन्म लेते हैं।

इसिन्धे, हे भिश्रुओ ! तुम्हे ऐमा मीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार कहाँगा ।

### ५ ३. कुल सुन (१५. ३)

#### मैत्री-भावना

श्रावस्ती ।

सिक्षुओं ! जैसे, वह कुरु जिनमे बहुत सियाँ और अस्प पुरुष हों, चोर-डाकुओं से सहस में पीदित किये जाते हैं।

भिश्रुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिश्रु की मैत्री चेनोविसुक्ति अभावित और अनम्यस्त रहती हैं वह असनुष्यों से सहज में पीदित किया जाता है।

भिश्रुको ! जैसे, वह कुछ, जिनमें अल्प स्त्रियाँ और अधिक पुरूप हों, चोर-डाकुश्रों से पीक्ति नहीं किया जाता है। भिक्षुओं ! यैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोविमुक्ति भावित और अभ्यस्त रहती है वह अमनुष्यों से पीड़ित नहीं किया वा सकता है।

भिक्षुओं ! इसिंखिये, तुर्व्हें ऐसा सीखना चाहिये—मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी, अभ्यस्त होगी, अपनी कर की गई होगी, सिद्ध होगी, अनुष्टित होगी, परिचित होगी, सुसमारब्ध होगी।

# § ४. ओक्खा सुत्त (१९. ४)

#### मेत्री-भावना

श्रावस्ती'''।

भिञ्जभो ! जो सुबह, दोपहर और साँझ को सी-सी ओक्सा का दान दे । और जो '' गाय के एक दूहन भर भी मैन्नी की भावना करें, तो वहीं अधिक फल देनेवाला है ।

भिक्षुओ ! इसिह्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये— मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी'' ।

# § ५. सति मुत्त (१९. ५)

#### मैत्री-भावना

थावस्ती'''।

भिक्षुओं ! जैसे, कोई तेज धारवाली बर्जी हो । तब, कोई पुरुष आवे— मैं इस तेज धारवाली बर्जी को हाथ और मुक्के से उलट दूँगा, कूट दूँगा, पीट दूँगा। भिक्षुओं ! तो, क्या समझते हो वह पुरुष ऐसा कर सकेगा ?

नहीं भन्ते !

सो क्यां ?

भन्ते ! तेज धारवाली बर्छी को कोई पुरुष हाथ और मुक्के से ऐसा नहीं कर सकता है। बिक, उस पुरुष का हाथ ही जम्मी हो जायगा और उसे बढ़ा कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, जिस किसी भिक्षु की मैत्री चेतोबिमुक्ति भावित रहती है, उसे यदि कोई अमनुष्य डरा देना चाहे तो उसी को विपत्ति में पड़कर कष्ट भोगना पड़ेगा।

भिक्षुओ ! इसिंखये, नुम्हें ऐमा सीखना चाहिये-मैत्री चेतोविमुक्ति मेरी भावित होगी।

# § ६. धनुग्गह सुत्त (१९. ६)

#### अप्रमाद के साथ विहरना

श्रावस्ती 🗀

भिक्षुओ ! जसे, चार वीर धनुर्धर—शिक्षित, हाथसाफ, अम्यासी—चारों दिशाओं में खड़े हों। तब, कोई पुरुप आबे और कहे—में इन चारों के छोड़े हुये वाण को पृथ्वी पर गिरने के पहले ही ले आऊँगा।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, ऐसी फुर्ती होने से वह बदा भारी फुर्तीबाज कहा जा सकेगा ? भन्ते ! यदि एक ही के छोदे वाण को पृथ्वी पर गिरने से पहले ले आवे, तो वह सबसे बढ़ा फुर्तीबाज कहा जायगा, चारों की बात तो दूर रहे ।

भिक्षुओं ! उस पुरुप की जो तेजी है. उससे भी अधिक तेज चाँद-सूरज हैं। भिक्षुओं ! उस

- १. भान पकाने का बहुत बडा बर्तन ( तोला )-अहकथा।
- २. उत्तम भोजन ने परिपूर्ण सी यह तीली का टान करे— अहकथा।

पुरुष की जो तेशी है, चाँद-सूरज की जो तेजी है, चाँद-सूरज के आगे-आगे चछने वासे देवताओं की जो तेथी है, वन सभी से तेज आयुसंस्कार क्षीण हो रहा है।

भिक्षको ! इसकिये, तुन्हें ऐसा सीखना चाहिये-अप्रमत्त होकर विहार करूँ गा !

# § ७. आणी सुत्त (१९. ७)

#### गम्भीर धर्मों में मन लगाना, भविष्य-कथन

श्रावस्तो '''।

भिक्षको ! वर्षकाल में हसारहों को आनक नाम का एक मृदंग था।

उस आनक सुदक्ष में जब कोई छेद हो जाता था तो दसारह छोग उसमें एक खूँटी ठींक देते थे। भीरे-भीरे, एक ऐसा समय आया कि सारे मृदक्ष की अपनी पुरानी छकड़ी कुछ भी नहीं रही; सारे का सारा खुटियों का एक उच्चर बन गया।

भिक्षुओ ! अधिष्यकाल में भिक्षु ऐसे ही यन जायेंगे। बुद्ध ने को गम्भीर, गम्भीर कार्य वाखे, छोकोत्तर, श्रून्थताप्रतिसंयुक्त सूत्र कहें हैं उनके वह जाने पर कान न देंगे, सुनने की इच्छा न करेंगे, समझने की कोशिश नहीं करेंगे। धर्म को वे सीखने और अध्यास करने के योग्य नहीं समझेंगे।

जो बाहर के श्रावकों से कहे कविता, सुन्दर अक्षर और सुन्दर व्यक्षन वाले जो सूत्र बनेंगे उन्हीं के कहे जाने पर कान देंगे, सुनने की इच्छा करेंगे, समझने की कोशिस करेंगे। उन्हीं धर्मों को वे सीखने और अन्यास करने के योग्य समझेंगे।

मिश्रुओ ! इस तरह, बुद्ध ने जिन गर्मीर" सूत्रों को कहा है उनका कीप हो जायगा ।

भिक्षुओ ! इसिंखये, तुम्हे ऐसा मीखना चाहिये—बुद्ध ने जो गम्मीर "सूत्र कहें हैं, उनके कहें जाने पर कान दूँगा, सुनने की हच्छा करूँगा, समझने की कोशिस करूँगा। उसी धर्म को सीखने और अम्यास करने के योग्य समझैँगा।

# १८. कलिक्स सुत्त (१५.८)

# लकड़ी के बने तच्त पर सोना

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् वैद्याली में महाधन की कूटागारशाला में विहार करते थे।

···भगवान् बोले--भिक्षुओ ! लिच्छवी ककदी के बने तस्त पर सोते हैं, अप्रमत्त हो उत्साह के साथ अपने कर्तव्य पूरा करने हैं। मगधराज वैदेहिएत्र अजातदात्र उनके विरुद्ध कोई दाँव-पेंच नहीं पा रहा है।

सिक्षुओं ! अनागत काल में लिच्छवी छोग बड़े सुकुमार तथा कोमल हाथ पैर बाले होंगे । वे गहेंदार विद्यादन पर गुकगुक तिकये लगा दिन चढ़ जाने तक सीथे रहेंगे । तब मगधराज को उनके विरुद्ध दाँव पेंच मिल जायगा ।

भिक्षुओं ! इस समय भिक्षु छोग लकड़ी के बने तक्त पर सोते हैं, अपने उद्योग में आतापी और अग्रमत्त होकर बिहार करते हैं । पापी मार इनके विहद कोई दाँब-पेंच नहीं पा रहा है ।

भिश्रुभी ! भनागत काल में भिश्रु लोग" दिन चढ़ जाने तक सोये रहेंगे । उनके विकस पापी मार को दाँच-पेंच मिक जायगा ।

मिश्रुओ ! इसकिये, तुन्हें ऐसा सीकना चाहिये---ककड़ी के वने तन्त पर सोर्केंगा; अपने उचीग में अतापी और अन्मत्त होकर विद्वार कर्क्रेगा।

# § ९. नाग सुत्त (१९. ९)

#### लाखच-रहित भोजन करना

भावस्ती'''।

उस समय कोई नया भिक्षु कुबेला करके गृहस्थ कुलों में रहा कश्ता था। उसे दूसरे भिक्षुओं ने कहा—आयुष्मान् कुबेला करके गृहस्य-कुलों में मत रहा करें।

इस पर वह भिछु बीला--- वे स्थविर भिक्षु गृहस्थ-कुलों में जाबा करते हैं, तो भका सुझमें क्या कगा है ?

तय, कुछ भिक्षु वहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।
एक और बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा—-भन्ते ! एक नया भिक्षु कुवेला करके''''''सी
भला मुझमें क्या लगा है ?

भिक्षुओं ! बहुत पहले कोई जंगल में एक सरोवर था। कुछ नाग भी वहीं बास करते थे। बे उस सरोवर में पैठ, पूँद से कमल के नाल को उल्लाद, अच्छी तरह थो, कीचड़ इटाकर निगल जाते थे। वह उनके वर्ण और बल के लिये होता था। उसमें न तो उनकी मृत्यु होती थी और न वे मृत्यु के ममान हु:ख पाते थे।

भिक्षुओं ! उनकी देखादेखी छोटे-छोटे हाथी भी इस सरीवर में पैठ, कमल के नाल को उखाब, उसे थो, कीचढ़ लगे हुए ही निगल जाते थे। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता था और न बक्र के लिये। उससे वे मर भी जाते थे, और मरने के समान दुःख भी पाते थे।

भिक्षुओ ! वैसे ही, ये स्थित मिक्षु सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले भिक्षाटन के किये गाँव या कहने में पैटते हैं, वे वहाँ धर्म का उपदेश करते हैं। उससे गृहस्थों को बही श्रद्धा होती है। जो भिक्षा मिलती है उसका वे लोभरहित हो, उसके भादीनव और निःसरणका ख्याल करते हुये, भोग करते हैं। यह उनके वर्ण और बल के लिये होता है"।

भिक्षुओ ! उनकी देखादेखी नये भिक्षु भी'''कस्बे में पैठते हैं। ''जो भिक्षा मिकती है उसका वे कलचा हिंदया कर भोग करते हैं; उसके आदीनव और निःसरण का कुछ ग्याल नहीं करते। वह न तो उनके वर्ण के लिये होता है, और न बल के लिये । ''

भिक्षुओ ! इसकिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—बिना छळचाये हिंदेआये, तथा आदीनव और निःसरण का क्याक रख कर भिक्षा का भोग करूँगा ।

# § १०. बिलार सुत्त (१९. १०)

### संयम के साथ भिक्षाटन करना

श्रावस्ती'''।

उस समय कोई नथा भिक्षु कुबेला करके गृहस्थ-कुलों में रहा करता था। उसे दूसरं भिक्षुओं ने कहा----भायुब्मान् कुबेला करके गृहस्थ-कुलों में मत रहा करें।

भिश्वभों से कहे जाने पर भी वह भिश्व नहीं मानता था।

तब कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ गये, बीर भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक और बैठकर उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा---भन्ते!'' वह भिक्षु नहीं मानता है।

श्रिक्षुओं ! बहुत पहले कोई विकार एक गंदीरे के पास चृष्टे की ताक में बैटा था---जैसे ही चृहा बाहर विकलेगा कि में झट उसे पकड़ कर ला जाउँगा । सिक्षुको ! तब, चृहा बाहर निकला | बिलार झपटा मार उसे सहसा निगल गया | चूहे ने उस विकार की बैंसड़ी-पचीनी को काट दिया । उससे वह मृत्यु को प्राप्त हुआ या मृत्यु के समान दुःख को ।

भिक्षुओं। वंसे ही, किसने भिक्षु'' गाँव या कस्त्रे में भिक्षाटन के लिये पैठते हैं-शारीर, वचन और चिक्त से असंयत, म्मृतिई।न इन्द्रियों के साथ।

बह बहाँ किसी बेपर्य स्त्री को देखता है। उससे उसके चित्त में नथरदश्त राग उठता है। उससे वह सृत्यु को प्राप्त होता है या सृत्यु के समान तुःख को।

भिक्षुओ ! जो शिक्षा छोड्कर गृहस्य वन जाता है उसे इस आर्थविनय में मृत्यु ही कहते हैं। भिक्षुओ ! जो मनका ऐसा मैका हो जाता है वह मृत्यु के समान दुःख ही है।

भिश्लुओ ! इसिंखिये, नुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—शरीर, वचन और मन से रक्षित हो, स्मृति-पूर्ण इन्द्रियों से गाँव या करने में भिक्षाटन के लिये पैठुँगा।

# ६ ११. पठम सिगाल मुत्त ( १९. ११ )

#### अप्रमाद के साथ विद्वरता

धावस्ती ...।

भिक्षुओं ! रात के भिनसारे नुमने मियारों को रोते सुना है १

हाँ भन्ते !

शिक्षुओ ! यह जर श्रमाल उक्कपणक नामक रोग से पीड़ित होता है। वह जहाँ जहाँ जाता है, खड़ा होता है, बैटता है, या सोता है, वहाँ वहाँ वहीं देवी हवा चलती है।

भिक्षुओं ! कोई शाक्यपुत्र (= भिक्षु ) ऐसे आध्यभाव प्रतिलाभ की प्राप्त करते है । भिक्षुओं ! इसलिये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—अप्रमत्त होकर दिहार करूँगा।

# ६ १२. द्तिय मिगाल मुत्त (१५ १२)

#### इतज्ञ होना

थ्रावस्ती 🗀

· · · उन सियारों में भी कृतज्ञता है, किन्तु कुछ भिक्षु में नहीं है।

भिश्चनो ! इसिलये, नुम्हें ऐमा सीखना चाहिये:--मैं कृतज्ञ वन्ँगा । अपने प्रति किये गये थोडे से भी उपकार को नहीं भुर्लुंगा ।

भौपम्य संयुत्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २०. भिक्षु-संयुत्त

# § १. कोलित सत्त (२०.१)

#### आर्य मौन-भाव

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् श्रावस्ती में ...।

वहाँ आयुष्मान् महामौद्गल्यायन ने मिक्षुओं को आमन्त्रित किया-हे भिक्षुओं !

"आवुस !" कहकर भिक्षुओं ने उत्तर दिया ।

आबुस ! तब मेरे मन में यह हुआ—िभक्षु वितर्क और विचार के शान्त हो काने से ' द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता है। यहां आर्य तुष्णी-भाव है।

आयुम ! सो में 'हितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करता हूँ। इस प्रकार विहार करते हुये वितर्क-सहगत मंजायें मन में उठती हैं।

आबुस ! तब, भगवान् ने ऋदि से मेरे पास आकर यह कहा—हे मोद्रल्यायन, हे बाह्मण ! आर्य तृष्णी-भाव में प्रमाद मत करो । आर्य तृष्णी-भाव में चित्त को स्थिर करो, चित्त को एकाम्र करो, ं चित्त को छगा दो ।

आवुस ! तब, मैं ''दितीय ध्यान को प्राप्त कर विहार करने छगा। यदि कोई ठीक में कहे, ''गुरु से प्रेरित होकर श्रावक ने महा अभिज्ञा को प्राप्त किया'' तो वह ऐसे मेरे ही विषय में कह सकता है।

# § २. उपतिस्स सुत्त (२०. २)

### सारिपुत्र को शोक नहीं

श्रावस्ती "।

···सारिपुत्र बोले:--शाबुस ! एकान्त में ध्यान करते समय मेरे मन में ऐसा वितर्क उठा---क्या लोक में ऐसा कुछ है, जिसको विपरिणत होते जान मुझे झोकादि उत्पन्न हों ?

आवुस ! तब, मेरे मन में ऐसा हुआ—लोक में ऐसा कुछ नहीं है, जिसकी विपरिणत होते जान मुझे शोकादि हों।

ऐसा कहने पर भायुष्मान् आनन्द भायुष्मान् सारिपुत्र सं बोले---आवुस सारिपुत्र ! क्या बुद्ध को भी विपरिणत होते जान आपको शोकादि न होंगे ?

आबुस आवन्द ! बुद्ध को भी विपरिणत हाते ज्ञान मुझे शोकादि न होंगे । किन्तु, मेरे मन में ऐसा होगा-ऐसे प्रतापी, महर्दिक और महानुभावी, बुद्ध अन्तर्थान मत होवें । यदि भगवान् चिरकाछ तक दहरें तो वह बहुतों के हित और पुत्त के किये, संसार की अनुकम्पा के किये, तथा देवता और अर्थों के अर्थ, हित और सुन के किये होगा।

सबमुच में आयुष्मान् सारिपुत्र से 'बहंकार, मर्मकार, और मानानुशय' चिरकाल से उठ गया था। इसीकिये बुद्ध को भी विपरिणत होते आन आयुष्मान् सारिपुत्र को शोकादि नहीं होते।

# § ३. घट सुत्त (२०. ३)

# अग्रश्रावकों की परस्पर स्तुति, आरब्ध-वीर्य

श्रावस्ती ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महामोद्गल्यायन राजगृह के वेलुवन कलस्वक-निवाप में एक ही जगह बिहार करते थे।

तव, श्रायुष्मान मारिवृत्र साँझ को ध्यान सं उठ जहाँ श्रायुष्मान् महामीहरूयायन से बहाँ गये श्रीर कुशल क्षेम के प्रकृत पूछ कर एक श्रोर बैठ गये।

एक ओर बैट आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महामीहरूयायन सं बोले:—आवुस मीहरूयायन । आपकी हन्द्रियाँ विश्वसन्न हैं; मुख-वर्ण मतेज और परिश्चरहरू हैं। क्या आज आयुष्मान् महामीहरूयायन ने शान्त विहार में विहार किया है ?

आवुस ! आज मेंने ओलारिक विहार से विहार किया है; और धार्मिक कथा भी हुई है।

किसके माथ धामिक कथा हुई है?

आवुस । भगवान् के साथ ।

आवुस ! भगवान् तो बहुत दूर श्रावस्ती में "विद्वार कर रहे हैं। क्या आप भगवान् के पास ऋदि में गये थे, या भगवान् ही आपके पास आये थे ?

आ खुत ! न तो ऋदि सं में भगवान् के पास गया था, और न भगवान् मेरे पास आये थे। किन्तु, जहाँ भगवान् हैं यहाँ तक मुझे दिच्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये। वैसे ही जहाँ में हूँ वहाँ तह भगवान् को दिख्य चक्षु और श्रोत्र उत्पन्न हुये।

आयुप्मान् महामोद्रल्यायन की भगवान् के साथ क्या धर्मकथा हुई ?

आदुम ! मैंने भगवान् सं यह कहा-- भन्ते ! आरब्धवीर्य, आरब्धवीर्य कहा जाता है; सं आरब्धवीर्य कैसे होता है ?

आवुस ! ऐसा कहने पर भगवान हमसे बोले--मीहरूबायन ! भिक्षु इस प्रकार आरब्धवीर्य हो विहार करता हं-- त्वचा, नहारू और हड्डां हो भले बच जायें; शरीर में मांस और लोहित भी भले ही सूख जायें; विन्तु, पुरुष के उत्साह, वीर्य और पराक्ष्म से जो पाया जा सकता है उसे बिना पायें विश्राम नहीं खुँगा। "मीहल्यायन! इसी तरह आरब्धवीर्य होता है।

षावुस ! भगवान् के साथ मेरी यही धर्मकथा हुई।

आयुम ! जैसे पर्वतराज हिमालय के सामने पत्थर कंककों की एक देर अदनी है, वैसे ही आयु-प्मान् महामीद्रस्यायन के सामने हमारी अवस्था है। आयुष्मान् महामीद्गल्यायन वहे ऋदिवाले, महानुभावी हैं; यदि चाहे तो कल्प अर भी ठहर सकते हैं।

आबुस ! जैसे नमक के एक वर्षे घरे के सामने नमक का एक छोटा कण अनुना है, वैसे ही हम आबुदमान् सारिपुत्र के सामने हैं।

भगवान ने भी आयुष्मान् सारिपुत्र की अनेक प्रकार से प्रशंसा की है--प्रज्ञा में सारिपुत्र की तरह, शीख में और उपकाम में,
वह भिक्षु भी पारंगत हैं, यही परम-पर है ॥

इस तरह, इन महानायों ने एक दूसरे के सुभाषित का अनुमोदन किया।

# इं ४. नव सुत्त (२०. ४)

# शिथिलता से निर्वाण की प्राप्ति नहीं

#### श्रावस्ती'''।

उस समय कोई नया भिक्षु भिक्षाटन से छीट भोजन कर छेने पर विद्वार में पैठकर अस्पोस्तुक बुपचाप बैठ रहता था। भिक्षुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता था।

तब, कुछ भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ भाये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैट गये। "अन्ते! "बह मिक्षुओं को चीवर बनाने में सहायता नहीं करता है।

तव, भगवान् ने एक भिक्षु को आमन्त्रित किया— है भिक्षु ! जाकर उस भिक्षु को मेरी ओर से कहो, "आवुस ! बुद्ध आपको बुका रहें हैं।"

'''तब, वह सिक्षु सहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गया।

एक भोर बंटे हुये उस भिक्षु से भगवान् बोले-भिक्षु ! नया तुम सच में " सहायता नहीं करने हो ?

भन्ते ! में भी अपना काम करता हूँ।

तब, भगवान् ने उसके विश्व को अपने चित्त से जान भिक्षुओं को श्रामन्त्रित किया—भिक्षुओं !
नुम इस भिक्षु से मत रूठो । यह भिक्षु इसी जन्म में सुख पूर्वक विद्वार करने वाले चार श्राभिषेतसिक ।
पानों को जब जैसे चाहता है प्राप्त कर लेता हैं । यह इसी जन्म में ब्रह्मचर्च के उस परम-फल को जान,
साक्षात् कर, और प्राप्त कर विद्वार करता है, जिसके लिये कुलपुत्र अच्छी तरह घर से बेघर हो प्रव्रजित
हो जाते हैं ।

भगवान यह बोले । यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले — श्विधिलता करने से, अल्प शक्ति से, यह निर्वाण नहीं प्राप्त होता, सभी दुःखों से खुदा देनेबाका । यह नवजवान भिक्षु, यह उत्तम पुरुष, अन्तिम देह धारण करता है, मार को बिल्कुल जीत कर ।

# § ५. सुजात मुत्त (२०.५)

# वुद्ध द्वारा सुजात की प्रशंसा

#### भ्रावस्ती 🗀

तब, भायुष्मान् सुजात जहाँ भगवान् थे वहाँ आये।

भगवान् ने भाषुदमान् सुवात को दृर ही से आते देखा । देखकर भिक्षुओं को आमन्त्रित किया:भिक्षुओं ! दोनों तरह से कुछपुत्र शोभता हैं । जो यह अभिक्षप = दर्शनीय = प्रासादिक = मध्यन्त
सौन्दर्य से युक्त हैं, वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस परम-फछ को वान, साझात् कर, और प्राप्त कर
विदार करता है, जिसके छिये कुछपुत्र अच्छी तरह घर से वेघर हो प्रवित्त हो जाते हैं ।

#### '''यह कह बुद्ध फिर भी बोछे--

यह भिक्षु शोभता है, ऋजुभूत चित्त सं, सभी बन्धनों से अक्षा होकर छूट गया है, मनुपादाम के किये निर्वाध पा किया है, अम्तिम देह धारण करता है, मार को विस्कृत जीतकर ॥

# § ६. महिय सुत्त (२०. ६)

# शरीर से नहीं, ज्ञान से बड़ा

आवस्ती '''

तब, आयुष्मान् सकुण्टक मिह्य जहाँ मगवान् थे वहाँ आये ।

भगवान् ने बायुक्मान् सकुण्टक भिद्य को दूर ही से आते देखा । देखकर भिक्षुओं को सामन्त्रित किया—भिक्षुओं ! इस कोटे, कुरूप, मन मारे हुचे भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ सन्ते !

निश्चमो ! वह निश्च वर्दा ऋदिवाला, वदा तेजस्वी है। जिम समापत्तियों को इस निश्च ने पा किया है वे सुरूभ नहीं है। वह इसी जन्म में ब्रह्मचर्य के उस अन्तिम फरू को !!!

यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले-

हंस, क्रोंच, और मयूर; हाथी और चितकियें सूग, सभी सिंह से दरते हैं, शरीर में कोई नुस्वता नहीं ॥ इसी प्रकार, मनुष्यों में, कम उस्र का भी यदि प्रज्ञावान् हो, तो वह वैसे ही महान होता है, शरीर से कोई बालक नहीं होता ॥

# § ७. विसाख सुत्त (२०.७)

# धर्म का उपवेश करे

एंसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् वैद्याली में महाचन की कूटागारशाला में विद्वार करते थे।

उस समय आयुष्मान विसाख पाञ्चालपुत्र ने उपस्थानवाला में भिश्चुओं को धर्मोपवेश कर विसा दिया, बता दिया" भन्न वचनों से उचित रीति से, बिना किसी कर्षकता से, परमार्थ की दताते हुने, बिषय पर ही कहते हुने।

तव, भगवान् साँझ को ध्यान से उठ जहाँ वह उपस्थानशास्त्रा थी वहाँ गये, और विस्ने आसन पर बैठ गये।

बैटकर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया---भिक्षुओं ! उपस्थानकाला में भिक्षुओं की

भन्ते ! भागुष्मान् विसाख पाञ्चालपुत्र''।

तव, भगवान् ने भायुष्मान् विसास की मामन्त्रित कियाः—हीक है, विसास ! तुमने ददा अच्छा किया कि भिक्कार्यों को धर्मोपदेस कर रहे थे।

""यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले --

नहीं कहने से भी लोग जान होते हैं, मूर्जी में मिछे हुये पण्डित को, उसके कहने पर जान होते हैं, अगृत-पद का उपदेश करते हुवे ॥ धर्म को कहें, प्रकाशित करें, ऋषियों के ध्यजा को धारण करें, सुभाषित ही ऋषियों का ध्यजा है, धर्म ही उनका ध्यक्ष है ॥

# § ८. नन्द सुत्त (२०.८)

#### नन्द को उपदेश

थावस्ती'''।

तन, भगवान् के मौसेरे माई आयुष्माम् नम्द सीटे और सिक्षिक किये चीवर को पहन, आँख में अञ्जन कगा, सुन्दर पात्र किये बहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवाद्य कर एक भोर बैठ गये।

एक जोर बैठे हुये आयुष्मान् नन्द से भगवान् बोके—नन्द ! अदापूर्वक वर से देवर हो प्रजीतत हुये तुम जैसे कुकपुत्र के किये यह उचित नहीं कि ऐसे सीटे और सिजिक किये चीवर को पहनो, आँख में अञ्चन कगाओ, और सुन्दर पात्र धारण करो ।

नन्द ! तुम्हें तो उचित था कि आरण्य में रहने; पिण्ड-पातिक और पांतुकृत्किक हो कामीं में अनपेक्षित रहते।

···बह कहकर बुद्ध फिर भी बोर्छः---

कब में नन्द को देखूँगा,

भारण्य में रहते, पांसुकृतिक,

भिक्षा से जीवन निघाहने,

कामों में अनपेक्षित !

तव, उसके बाद आयुष्मान् नन्द आरण्य में रहने लगे; पिण्डपातिक और पांसुकृतिक हो गये कामों में अनपेक्षित होकर विहार करने लगे।

# § ९. तिस्स स्त (२०.९)

# नहीं विगड़ना उत्तम

आवस्ती'''।

तय भगवान् के फुफेरे भाई आयुष्मान् तिस्स जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये—दुःखी, उदास, आँसू टघराते ।

तव, मगवान् भायुष्मान् तिस्त से बोछेः—तिस्त ! तुम एक ओर बैठे दुःखी, उदाम और भाँस् क्षों द्यार रहे हो ?

भन्ते ! भिक्षुओं ने आपय में मिलकर मेरी नकल की है, और मुझे बनाया है।

तिस्स ! तुम तो भले ही दूसरों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सकते ।

तिस्स ! श्रदाप्तंक घर से बेघर हो प्रमणित हुये तुम जैसे कुछ पुत्र के छिये यह उचित नहीं कि अपने तो मछे हुसों को कहना चाहो, किन्तु उनकी सह नहीं सको । यदि तुम दूसों को कहते हो तो उनकी तुम्हें सहना भी चाहिये।

···थइ कह कर बुद्ध फिर भी बोले:---

विगवते क्यों हो, मत विगवो, तिस्स ! तुम्हारा नहीं विगवना ही अच्छा है, कोच, मान, और माया को दवाने ही के किये, तिस्स ! तुम बहावर्ष का वाकरण करते हो ॥

# § १०. थेरनाम सुस ( २०. १० )

#### अकेला रहने बाला कौन ?

एक समय भगवान् राज्यगृह में '''।

उस समय स्थिति नाम का कोई निश्च अकेका रहता था और अकेके रहने का प्रशंसक था। वह बनेका ही गाँव में मिश्नाटन के किये पैटता था; अचेका ही कौटता था, अकेका ही प्रकास्त में बैदता था, और बनेका ही चंत्रमण करता था।

तव, कुछ सिक्षु जहाँ भगवान थे वहाँ आये, और भगवान का अभिवादन कर एक ओर वैट सबे।

एक और बैठ कर उन भिक्षुओं ने भगवाज् को कहा:---भन्ते ! यह मिक्षु '''अकेला ही चंक्रमण करता है ।

तव भगवाम् ने एक भिश्व को भामन्त्रित किया'''।

प्क ओर बैठे हुये आयुष्मान स्थविर को भगवान बोले:—क्या सच है कि'''तुम अकेले ही रहते और उसकी प्रशंसा करते हो ?

हाँ भन्ते !

7,

स्थिवर ! तुम अकेला ही कैसे रहते और उसकी प्रशंसा किया करते हो ?

अन्ते ! मैं अकेला ही गाँव में भिक्षाटन के लिये पैठता हूँ, अकेला ही चंक्रमण करता हूँ। भन्ते इस तरह मैं अकेला रहता हूँ और अकेले रहने की प्रशंसा करता हूँ।

हथबिर ! इसे में अकेला रहना नहीं बताता । यथार्थ में अकेले कैसे रहा जाता है उसे सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, में कहता हूँ।

स्थविर ! जो बीत गया वह प्रद्वीण हुआ; जो अभी भनागत है उसकी बात छोड़ो; वर्तमान में जो सम्ब-राग है उसे जीत लो । स्थविर ! ऐसे ही, यथार्थ में अकेका रहा जाता है ।

• यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:--

मर्वाभिभू, सर्वविद् पण्डित, सभी धर्मों में अनुपक्तिम, सर्वरवागी, मृष्णा के भीण हो जाने से विसुक्त; ऐसे ही नर को मैं अकेका रहने वाका कहता हूँ॥

# ६ ११. कप्पिन सुत्त (२०. ११)

# थायुष्मान् कष्पिन के गुणीं की प्रशंसा

श्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् महाकृष्यिन जहाँ भगवान् थे बहाँ आये।

भगवान में आयुक्तान कियान की दूर ही से आते देखा। देख कर भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया:—भिक्षुओं ! तुम इस गोरे, पतले, उँचे नाक वाले भिक्षु को आते देखते हो ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! यह भिक्षु वही ऋदिवाका, वहा अनुभाव वाका है । जिस समापत्तियों को इसने पा किया है वे सुक्रम नहीं हैं । इसने ब्रह्मचर्य के इस अस्तिम ऋक्षको \*\*\*।

···यह कह कर भगवान् किर भी बोकेः— मनुष्यों में क्षत्रिय श्रेष्ठ हैं, को गोष का क्याक करने वाके हैं: विशायरण से सम्पन्न, देव-मनुष्यों में श्रेष्ठ हैं ॥ दिनमें सूर्य तपता है, रात में चाँद शोभता है, मन्त्रद्ध हो क्षत्रिय तपता है, ब्राह्मण ध्यान से तपता है, भीर, सदा ही दिनरात, अपने तेल से बुद्ध तपते हैं ॥

§ १२. सहाय सुत्त (२०. १२)

# दो ऋखिमान भिक्ष

थावस्ती "।

तव, आयुष्मान् महाकिष्यिन के दो अनुवर मिश्रु अहाँ अगवान् थे वहाँ आये। भगवान् ने उन दोनों को दूर ही से आतं देखा। देख कर मिश्रुओं को आमन्त्रित किया:— मिश्रुओं ! इन दोनों को जाते देखते हो ?

डाँ भन्ते !

ये होनों भिक्षु बड़ी ऋदिवाले भीर बड़े अनुमान वाले हैं...।
यह कह कर भगवान फिर भी बोले:—

ı

ये भिक्षु आपम में भिन्न हैं, चिरकाल से साथी है, सद्भमं को उनने पा लिया है, कप्पिन के द्वारा, बुद्ध के धर्म में मिखाये गये हैं, जो भार्य प्रवेदित है, अन्तिम देह को धारण करते हैं, मार को बिल्कुक जीत कर ॥

> भिक्षु-संयुक्त समाप्त । निदान वर्ग समाप्त

# तीसरा खण्ड

खन्ध वर्ग

# पहला पारिच्छेद

# २१. खन्ध-संयुत्त

मूल पण्णासक

# पहला भाग

# नकुलपिता वर्ग

# § १. नकुरुपिता सूत्त (२१. १. १. १)

चित्त का आतुर न होना

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् भर्ग ( देश ) में सुंसुमार्गिनि के भेस-कला-वन मृगदाव मे विद्वार करते थे।

तब, गृहपति नकुलिपता जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और एक ओर बैठ राया ।

एक ओर बंठ गृहपति नकुरूपिता भगवान से बोला—सन्ते ! मैं जीर्ण = वृद्ध = महस्लक = पुरिनया - आयु-प्राप्त = हारे शरीर वाला हूँ, न जाने कब मर जाऊँ। भन्ते ! मुझे भगवान् और मनो-भावनीय भिक्षुओं के दर्शन प्राप्त करने का बराबर भवकाश नहीं मिलता है। भन्ते ! भगवान् मुझे उप-देश दें, जो चिरकाल तक मेरे हित और सुख के लिये हों।

गृहपति, सच है। तुम्हारा शरीर हार गया हे, तुम्हारी आयु पुन गई है, तुम जीर्ण हो गये हो। गृहपति ! जो ऐसे शरीर को धारण करते मुहर्त भर भी आरोग्य की आशा करता है वह मूर्ख छोड कर और क्या है ? गृहपति ! इसल्ये, तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये—मेरा शरीर भले ही आतुम हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

तब, गृहपति नकुलिपता भगवान के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर, आसन से उठ, भगवान का अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान मारिपुत्र थे वहाँ गया, और उनका अभिवादन कर एक और बैंड गया।

एक ओर बैंदे गृहपति नकुरुपिता से आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:---गृहपति ! तुम्हारी इन्द्रियाँ प्रसन्न दीख रही हैं, मुखवर्ण सतेज और परिद्युद्ध है। क्या तुम्हें आज भगवान से धर्मकथा सुनने को सिखी है ?

मछा और क्या भन्ते ! अभी ही मैं भगवान् के धर्मीपवेशस्पी अमृत से अभिषिक किया गया हूँ। ... भगवान् ने कहा---गृहपति ! तुम्हें ऐसा सीखना चाहिये---मेरा शरीर भछे ही आतुर हो जाय, किन्तु चित्त आतुर होने नहीं पायगा।

गृहपति ! इसके आगे की बात भगवान् सं पूछने को तुम्हें नहीं सूझी ?— भन्ते ! केंसे द्वारीर के आतुर होने पर चित्र आतुर होता है ? भन्ते ! कैसे द्वारीर के आतुर होने पर चित्र आतुर नहीं होता है ?

भनते ! मैं वही दूर से भी इस कहे गये के अर्थ को समझने के लिये आयुष्मान् सारिपुत्र के पास आर्थ । अच्छा हो, आयुष्मान् सारिपुत्र ही इसका अर्थ क्षाते । गृहपति ! तो सुनो, अच्छी तरह मन लगाओ, मैं कहता हूँ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह्, गृहपति मकुछपिता ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर विया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोछे:—गृहपति ! कैसे शारीर के आगुर हो जाने पर चित्त भी आगुर हो बाता है ? गृहपति ! कोई पृथक्षन, अविद्वान, आयों को न देखने वाला, आर्यधर्म को नहीं आनने वाला, आर्यधर्म में विनीत नहीं हुआ, सरपुरुषों को न देखनेवाला, सरपुरुषों के धर्म को नहीं जानने वाला, सरपुरुषों के धर्म में विनीत नहीं हुआ, रूप को अपनापन की दृष्ट से देखता है; या रूपवान् को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को देखता है। में रूप हूँ; मेरा रूप है—ऐसा मन में लाता है। वह जिस रूप को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, बदल बाता है। उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोक, रोना-पीटना, दु:ख, दीर्मनस्य और दपायास होते हैं।

बेदना को अपनापन की दृष्टि से देखता है...।

संज्ञाओं ...; संस्कारों को ..; विज्ञान को अपनापन की दृष्टि से देखता है; या विज्ञान को अपना; या अपने में विज्ञान को; या विज्ञान में अपने को देखता है। मैं विज्ञान हूँ; मेरा विज्ञान है—ऐसा मन में लाता है। वह किस विज्ञान को अपने में और अपना समझता है वह विपरिणत हो जाता है, अन्यया हो जाता है। उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यया हो जाने से उसे शोक, रोना-पीटना, हु:ख, दौर्मनस्य और उपायास होते हैं।

गृहपति ! इसी तरह, शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त भी आतुर हो जाता है।

गृहपति ! कैसे शरीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई विद्वान् आर्यश्रावक, आर्यों को देखने वाला, आर्यों के धर्म को जानने वाला, आर्यों के धर्म में सुविनीत, "सःपुरुषों के धर्म में सुविनीत होता है। वह रूप को अपनापन की दृष्टि से नहीं देखता है; या रूप को अपना; या अपने में रूप को; या रूप में अपने को नहीं देखता है। मैं रूप हूँ; मेरा रूप है—एंसा मन में नहीं लाता है। तब, उस रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

वेदना को'''; संज्ञा को'''; संस्कारों को'''; विज्ञान को अपनायन की दृष्टि से नहीं देखता है'''। तथ, उस विज्ञान के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से उसे शोकादि नहीं होते।

गृहपति ! इसी तरह, घारीर के आतुर हो जाने पर चित्त आतुर नहीं होता हैं।

भागुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । गृहपति नकुलपिता ने सन्तुष्ट होकर आयुष्मान् सारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

# § २. देवदह सुत्त (२१. १. १. २)

गुरु की श्रिक्षा, छन्द-राग का दमन

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् शाक्यों के देश में देखदृह् । नामक शाक्यों के करवे में विहार करते थे।

तब, कुछ पश्चिम की ओर जाने वाके भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान्का अभि-वादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, वे सिक्षु भगवान् सं बोले:---भन्ते ! हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है।

१. राजाओं के मगलहद के पास बसा हुआ नगर 'देवदह' कहा जाता था और आसपास का निगम भी इसी नाम से प्रसिद्ध था-अडकथा।

मिश्रुको ! सारिपुत्र से तुमने खुटी छे छी है ? नहीं भन्ते ! सारिपुत्र से हमने खुटी नहीं छी है ।

भिक्षुओं! सारिपुत्र से खुद्दी छे को। सारिपुत्र भिक्षुओं में पण्डित है, समझाचारियों का अनुमाहक है।

''भन्ते ! बहुत अच्छा' कह, उन भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

उस समय आयुष्मान् सारिपुत्र भगवान् के पास ही किसी एलगला नामक गुम्ब के नीचे वैठे थे।

तव, वे भिक्षु भगवान् के भाषित का अनुमोदन और अभिनन्दन कर, आसम से उठ भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर, जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र से कुशक क्षेम के प्रदन्त पुछ एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ, वे मिश्च आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले:---भन्ते 'हम पश्चिम देश में जाना चाहते हैं, पश्चिम देश में निवास करने की हमारी इच्छा है। हमने बुद्ध से सुष्टी के की है।

आवुस ! नाना देश में घूमने वाले भिक्षु को तरह तरह के प्रश्न करने वाले मिछते हैं— अन्निय पण्डित भी, ब्राह्मण पण्डित भी, गृहस्थ पण्डित भी, श्रमण पण्डित भी। आबुस ! पण्डित मनुष्य पूछेंगे, "आयुप्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश हैं ?" आयुप्मानों ने क्या धर्म का अच्छी तरह अध्ययन कर लिया है, अच्छी तरह प्रहण कर लिया है, अच्छी तरह मनन कर लिया है, अच्छी तरह धारण कर लिया है—

जिसमे आप भगवान् के धर्म को ठीक-ठीक कह सकें, कुछ उडटा-पुरुटा न कर दें, धर्मानुकूछ ही बोलें, बातचीत करने में किसी सदोष स्थान पर नहीं पहुँच जायँ ?

अः तुम ! इस कहे गये का अर्थ जानने के लिये हम दूर से भी आशुष्मान् सारिपुत्र के पास आहें । इसका अर्थ आप आशुष्मान् सारिपुत्र ही कहते तो अच्छा था ।

आवुम ! तो सुनें, अच्छी तरह मन लगावें, में कहता हूँ।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कइ, भिक्षुओं ने आयुष्मान् सारिपुत्र को उत्तर दिया ।

आयुष्मान् सारिपुत्र बोले:—आबुस ! पिंडत मनुष्य आप से पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु की क्या शिक्षा है, क्या उपदेश है ?" आबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे—छन्द्राग को दमन करना इमारे गुरु की शिक्षा है।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी, ऐसे पण्डित लोग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, "आयुष्मानों के गुरु छन्दराग को कैसे दमन करने का उपदेश देने हैं ?" आबुस ! ऐना पूछे जाने पर आप यो उत्तर देंगे—रूप में छन्दराग का दमन करना हमारे गुरु की शिक्षा है; बेबना में "; संज्ञा में "; संस्कारों में "; विज्ञान में "।

आबुम ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित छोग हैं जो आगे का प्रश्न पूछेंगे, ''आबुष्मार्गें के गुरु रूप में क्या दोष देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने का उपदेश देते हैं ?'' बेदना''ं; संज्ञा''ं; संस्कार''ं। बाबुस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे---जिसको रूप में राग छगा हुआ है, छन्द छगा हुआ है, प्रेम छगा हुआ है, प्यास छगी हुई है, छगन छगी हुई हैं, एखा छगी हुई हैं, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि उत्पन्न होते हैं। बेदना''ं; संज्ञा '''; संस्कार''ं; विज्ञान'''। हमारे गुरु रूप में इसी दोष को देखकर उसमें छन्दराग को दमन करने

२. वृक्षों का मण्डप । यह मण्डप पानी वाले प्रदेश में था। उसके नीचे ईटों का एक बंगला-सा बना दिया गया था, जो बडा ही शीतल था—अद्रकथा।

का उपदेश देते हैं। वेदना''; संशा'''; संस्कार'''; विज्ञान में छन्दरात को दमन करने का उपदेश देते हैं।

आबुस ! ऐसा उत्तर देने पर भी ऐसे पण्डित हैं जो आगे का प्रश्न पूछंगे, "आयुष्मानों के गुरु ने क्या छाम देखकर रूप में छन्द-राग को दमन करने का उपदेश दिया है ? वेदना ; संज्ञा ; संक्षार ; तिज्ञान ; अध्वस ! ऐसा पूछे जाने पर आप यों उत्तर देंगे — रूप में जो विगतराग, विगतछन्द, विगतप्रेम, विगतपिपास, विगतपरिलाह, और विगततृष्ण है, उसे रूप के विपरिणत और अन्यथा हो जाने से शोकादि नहीं होते । वेदना ; संज्ञा ; संक्षार ; विज्ञान । इसी छाम को देख-कर, हमारे गुरु ने रूप में, वेदना में, संज्ञा में, संस्कारों में, विज्ञान में छन्दराग को दमन करने का उपदेश दिया है ।

आवुस ! अकुशल धर्मों के साथ विद्वार करनेवाला इसी जन्म में यदि सुब से विद्वार करता, उसे विद्यात, परिकाह या उपायास नहीं होते; शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती; तो भगवान अकुशल धर्मों का प्रदाण नहीं बताने।

आबुस ! क्योंकि अकुशल धर्मों के साथ विद्वार करने से इसी जन्म में दुःख से विद्वार करता है, उसे विद्यात, परिलाइ और उपायास होते हैं, तथा शरीर क्रूड्ट कर मरने के बाद दुर्गति को प्राप्त होता है, इसी से भगवान् ने अकुशल धर्मों का प्रहाण बताया है।

आवुस ! कुशल धर्मी के साथ विद्वार करने से यदि इसी जन्म में दु:स्व से विद्वार करता '''तो भगवान् कुशल धर्मी का सञ्चय करना नहीं बताते ।

आवृस ! क्योंकि कुशल धर्मी के साथ बिहार करने से हमी जन्म में सुख से विहार करता है, इसे विवातादि नहीं होते, तथा शरीर छूट कर मरने के बाद उसकी गति अच्छी होती है, इसी से भग-बान् ने कुशल-धर्मी का सख्य करना बताया है।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोछे। मंतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने आयुष्मान सारिपुत्र के कहं का अभिनन्दन किया।

# § ३. पठम हालिहिकानि सुत्त (२१. १. १. ३)

#### मागन्दिय-प्रश्न की व्याख्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भायुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररधर के जैंचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, गृहपति हालिहिकानि वहाँ आयुष्मान् महाकात्यायन थे वहाँ भाया, और उनका अभि-वादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोला-भन्ते। भगवान् ने अष्टकवर्गिक मागन्दिय-प्रश्न में कहा है---

घर को छोद बेघर घूमनेवाला, ' मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कही अपनापन न जोद, किसी मनुष्य से कुछ झंझट नहीं करता है ॥

भन्ते ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तार-पूर्वक कैसे अर्थ समझना चाहिये ? गृहपति ! रूपधातु विज्ञान का घर है । रूपधातु के रूप में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहनेवाला कहा जाता है । गृहपति ! वेदनाधातु विज्ञान का घर है । वेदनाधातु के राग में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहने वाला कहा जाता है । गृहपति ! संज्ञाधातु विज्ञान का घर है । संज्ञाधातु के राग में वैधा हुआ विज्ञान घर में रहते बाखा कहा जाता है। गृहपति !संस्कारघातु विज्ञान का घर है। संस्कारघातु के राग में बँघा हुआ विज्ञान घर में रहने वाका कहा जाता है।

गृहपति ! इसी तरह कोई घर में रहने वाका कहा जाता है।

गृहपति ! कोई बेघर कैसे होता है ?

गृहपति ! जो रूपधातु के प्रति छन्द = राग = निन्द = नृष्णा = उपादान तथा विश्व के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, सभी बुद्ध में प्रहीण=उच्छिश्चमूछ=शिर करे ताष्ट्रहुक्ष के ऐसा=मिरे=भिष्ध में कभी उठ न सकने वालं हुचे रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध बेधर कहे जाते हैं।

गृहपति ! जो बेदनाधातु के प्रति"'; संशाधातु के प्रति"; संस्कारधातु के प्रति"। इसी किये बुद्ध केघर कहे जाते हैं।

गृहपति ! ऐसे ही कोई बेघर होता है ।

गृहपति ! कैसे कोई निकेतसारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध गया है वह निकेतसारी कहा जाता है । जो शब्दनिमित्त ''; गन्धनिमित्त ''; रसनिमित्त''; रपशैनिमित्त '';

गृहपति ! कैमे कोई अनिकेससारी होता है ?

गृहपति ! जो रूप निमित्त के निकेत में फँसकर बँध जाता है, वह बुद्ध में प्रहीण = उच्छिन्नमूल = शिर कटे तालवृक्ष के ऐमा = मिटे=भविष्य में कभी उठ न सकने वाले हुये रहते हैं। इसीलिये, बुद्ध अनिकेतमारी कहे जाते हैं। शब्द…; गन्ध…; रसः; स्वर्शः, धर्मः।

गृहपति ! गाँव में लगाव-ब्रक्ताव करने वाका कैसे होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु ) गृहस्थों से संसष्ट होकर विहार करता हैं; उनके आनन्द में आनन्द मनाता हैं; उनके शोक में शोकित होता हैं; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी होता हैं; उनके काम-काज आ पदने पर अपने भी जुट जाता हैं। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में खगाव-दक्षाच करने वाला होता है।

गृहपति ! कैसे गाँव में लगाव-बद्माव करने वाला नहीं होता है ?

गृहपति ! कोई (भिक्षु) गृहस्थों से असंसृष्ट हांकर विहार करता है; उनके भानन्द में आनन्द नहीं मनाता; उनके शोक में न्नोकित नहीं होता; उनके सुख-दुःख में सुखी-दुःखी नहीं होता; उनके काम-काज आ पड़ने पर भपने भी जुट नहीं जाता है। गृहपति ! इसी तरह, गाँव में लगाव-बहाव करने वाला नहीं होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कामां से भरिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कार्मों में अविगतराग होता है, अविगतछ=द्=अविगतप्रेम=अविगतपिपास= अविगत-परिकाइ चअविगतनृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह, कोई कार्मों से अरिक्त होता है।

गृहपति ! कैसं कोई कामों से रिक्त होता है ?

गृहपति ! कोई कामों में विश्वतराग होता है; विश्वतछम्द=विश्वतमेम=विश्वतिपास=विश्वतपिक काह=विश्वतृष्ण होता है। गृहपति ! इसी तरह कोई कामों से रिक्त होता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन जोबता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा होता है-अनागतकाल में मैं इस रूप का होऊँ, इस बेदना " विज्ञान का होऊँ। गृहपति ! इसी तरह कोई अपनापन जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई कहीं अपनापन नहीं जोदता है ?

गृहपति ! किसी के मन में ऐसा नहीं होता है—अनागतकाल में मैं इस रूप का होजें, इस वेदना'''विज्ञान का होजें। गृहपति ! इसी तरह, कोई अपनापन नहीं जोड़ता है।

गृहपति ! कैसे कोई किमी मनुष्य से झंझट करता है ?

गृहपति ! कोई इस प्रकार कहता है—तुम इस धर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस धर्मविनय को जानता हूँ, तुम इस धर्मविनय को क्या जानोंगे ! तुम मिथ्या मार्ग पर आरूढ़ हो, मैं शुमार्गपर आरूढ़ हूँ । जो पहले कहना चाहिये था उसे पीछे कहा; जो पीछे कहना चाहिये था उसे पहले ही कह दिया | मेरा कहना विषयानुकूल है, तुम्हारा कहना तो विषयाम्तर हो गया | जो तुमने इतना कहा सभी उल्टर गया | तुम्हारे विरुद्ध तक दे दिया गया है; अब, छूटने की कोशिश करो । तुम तो पकदा गये, यदि ताकत है तो निक्को । गुहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से इंशर करता है ।

गृहपति ! कैसे कोई किसी मनुष्य से झंझर नहीं करता है।

गृहपति ! कोई इस प्रकार नहीं कहता है--तुम इस अर्मविनय को नहीं जानते हो, मैं इस अर्म-विनय को जानता हूँ ""। गृहपति ! इसी तरह, कोई किसी मनुष्य से मंझट नहीं करता है।

गृहपति ! यही भगवान् ने अष्टकवर्शिक मागन्दिय प्रश्न में कहा है— घर को छोड़ बेघर गूमने वाखा, मुनि गाँव में लगाव-बझाव न करते हुये, कामों से रिक्त, कहीं अपनापन न जोड़, किसी मनुष्य से कुछ झंझट नहीं करता है

गृहपति ! भगवान् ने जो यह संक्षेप से कहा है उसका विस्तारपूर्वक ऐसे ही अर्थ समझना चाहिये।

# § ४. दुतिय हालिहिकानि सुत्त (२१. १. १. ४) शक-प्रदन की न्यास्या

ऐसा मैंने सुना।

एक समय आयुष्मान् महाकात्यायन अवन्ती में कुररघर के जैंचे पर्वत पर विहार करते थे। तब, " एक ओर बंठ, गृहपति हालिहिकानि आयुष्मान् महाकात्यायन से बोखाः---भन्ते ! भगवान् ने यह शक-प्रश्न में कहा है:---

> ''जो श्रमण या बाक्षण तृष्णा के क्षय से विमुक्त हो गयं है, उन्होंने अपना कर्तब्य पूरा कर किया है, उन्होंने परम—— योग-क्षेम पा लिया है, वे ही सत्यतः ब्रह्मचारी हैं, उन्होंने उच्चतम स्थान को पा लिया है, तथा देवताओं और, मनुष्यों में वे ही श्रेष्ठ हैं।''

भन्ते ! भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का विस्तारपूर्वक अर्थ कैसे समझना चाहिये । गृहपति ! रूपधातु के प्रति जो छन्द=राग=आनन्द स्तुटना=तृथ्णा=उपादान, तथा चित्त के अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय हैं, उनके क्षय=विराग=निरोध=त्याग से चित्त विमुक्त कहा जाता है । गृहपति ! वेदना-धातुके प्रति : ; संज्ञा-धातुः ; संस्कार-धातुः : विज्ञान-धातुः ।

गृहपति ! यही भगवान् ने शक-प्रश्न में कहा है जो अमण या ब्राह्मण तृष्णा के क्षयसे •••।" गृहपति ! भगवान् के इस संक्षेप से कहें गये का विस्तारपूर्वक अर्थ ऐसे ही समझना चाहिये।

# § ५. समाधि सुत्त (२१. १. १. ५) समाधि का अभ्यास

ऐसा मैंने सुना।

'''भिश्वजो ! समाधि का अम्यास करो । भिश्वजो ! समाहित होकर भिश्व यथार्थ को जान छेता

है। किसके यथार्थ को जान छेसा है ? रूप के उगने और दूवने के। वेदना के उगने और दूवने के। संज्ञाके…। संस्कारों के…। विज्ञान के…।

भिश्चक्षी ! रूप का धगना क्या है ? चेदना : ; संज्ञा: ; संस्कार : ; विज्ञान का उपना क्या है ?

भिक्षुओ ! (कोई ) भानन्द सनाता है, भानन्द के शब्द कहता है, उसमें हुव जाता है। किससे भानन्द सनाता है... ?

कप से आनन्द मनाता है, आनन्द के शब्द कहता है, उसमें दूव बाता है। इससे वह कप में आसक्त हो जाना है। रूप में जो यह आसक्त होना है वही उपादान है। उस उपादान के प्रत्यय से अब होता है। भव के प्रत्यय से जाति होती है। जाति के प्रत्यय से जरा, मरण होते हैं। इस तरह सारा दु:स समूह उठ खड़ा होता है।

वेदना से…; संज्ञा से…; संस्कारों से…; विज्ञान से आनम्द मनाता है…। इस तरह सारा हु:स-समूह उठ खड़ा होता है।

भिक्षुओ ! रूप, वेदना, मंज्ञा, संस्कार, विज्ञान यही हराना है।

भिक्षुओं ! रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान का हुव जाना क्या है !

भिक्षुओ ! (कोई) न नो भानन्द मनाता है, न भानन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हुव जाता है। किससे न तो भानन्द मनाता है…?

रूप से न तो आनन्द मनाता है, न आनन्द के शब्द कहता है, और न उसमें हुय जाता है। इससे रूप में, उसकी जो आमिक है वह निरुद्ध हो जाती है। आसिक के निरुद्ध हो जाने से उपादान नहीं होता। उपादान के निरुद्ध हो जाने से भव नहीं होता। । इस तरह, सारा दु:ल-समूह रक जाता है।

वेदना से'''; सज्ञा से '', संस्कार सं''', विज्ञान से '। इस तरह, मारा दुःख-समूह रूक जाता है।

भिञ्जुओ ! यही रूप का ह्व जाना है, वेदना का दूव जाना है, संशा का दूव जाना है, संस्कारों का दूव जाना है।

# § ६. पटिसङ्घान सुत्त ( २१. १. १. ६ )

#### ध्यान का अभ्यास

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! प्यान के अम्यास में छग जाओ । भिक्षुओ ! ध्यानस्थ हो भिक्षु पथार्थ को जान छेता है । किसके यथार्थ को जान छेता है ?

रूपके डगने और दूबने के यथार्थ को । वेदना '''; संज्ञा'''; संस्कार ''; विज्ञान ''। [ उपर वाले सूत्र के समान ]

# § ७. पठम उपादान परितस्सना सुत्त ( २१. १. १. ७ )

# उपादान और परितस्सना

भावस्ती'''।

भिश्रुओ ? उपादान और परितस्समा के विषय में उपदेश करूँगा । अनुपादान और अपरितस्समा के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो, अच्छी तरह मनमें काओ, मैं कहता हूँ !

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह सिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

भगवान् बोछे-भिक्षुओं ! उपादान और परितरसना कैसे होती है ?

मिक्षुओं ! कोई अविद्वान् प्रथक्तन " रूप को अपना समझता है; अपने को रूपवाला समझता है; अपने में रूप, या रूप में अपने को समझता है। तब, वह रूप विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने से रूपविपरिणामानुवर्ती विज्ञान होता है। उसे रूपविपरिणामानुपरिवर्तजा परितस्सना के होने से चित्त उसमें बझ जाता है। चित्त के दझ जाने से उसे उत्रास, दु:ख, अपेक्षा और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओ ! वेदना को अपना समझता है ''। मंज्ञा को अपना समझता है ''। संस्कारों को अपना समझता है '। ''विज्ञान को अपना समझता है''।

भिश्वओ ! इसी तरह, उपादान और परितस्सना होती हैं।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितरसना कंसे होती है ?

भिश्च औ ! कोई विद्वान् आर्थश्रावक "क्पको अपना नहीं समझता है; अपने की क्पवाला नहीं समझता है; अपने की क्पवाला नहीं समझता है। तब, वह क्प विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने में क्पिर के विपरिणत तथा दूसरा ही हो जाने में क्पिरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। क्पविपरिणमानुवर्ती विज्ञान नहीं होता है। क्पविपरिणामानुपरिवर्तेजा धर्म की उत्पत्ति से उसका क्ष्मित पित्रसना में नहीं बझता है। चित्त के नहीं बझने में उसे उन्नास, दुःख, अपेक्षा परितरसना नहीं होती है।

भिक्षुओ ! " वेदना' "; संज्ञा' "; संस्कार "; विज्ञान को अपना नहीं समझता है ' । भिक्षुओ ! इसी तरह, अनुपादान और अपरितस्यना होती है ।

# § ८. दुतिय उपादान परितस्सना सुत्त ( १२. १. १. ८)

### उपादान और परितम्सना

श्रावस्ती 🕕

ं भिक्षुओं ! उपादान और परितन्सना कैसे होती है ?

भिक्षुओ ! कोई भविद्वान् पृथक्जन रूप कं ''यह मेरा है, यह मेरे हूँ; यह मेरा आत्मा है' समझता है। उसका यह रूप विपरिणत तथा भन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे जोक, परिदेव, दु:स, दार्मनस्य और उपायास होते हैं।

भिक्षुओं !'''वेदना को ''; संज्ञा को , संस्कार को '', विज्ञान को ''

भिक्षुओं ! इसी तरह, उपादान और परितस्मना होती हैं।

भिक्षुओ ! अनुपादान और अपरितस्तना हैसे होती है ?

भिक्षुओं । कोई विद्वान् आर्यश्रायक रूपको "यह मेरा है; यह में हूँ; यह मेरा आत्मा है" नहीं समझता है। उसका यह रूप विपरिणत तथा अन्यथा हो जाता है। रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से उसे होक, परिदेव, दु:ख, दौर्मनस्य, और उपायास नहीं होते हैं।

···वेदनः · · ; संज्ञा · · ; संस्कार · · ; विज्ञान · · · ।

भिक्षुओं ! इसी तरह अनुपादान और अपितत्सना होती है।

# § **१०. पठम अ**तीतानागत सुत्त ( २१. १. १. ९)

# भूत और मबिष्यत्

भ्रावस्ती'''।

""मगबाज बोले--मिक्कुओ ! रूप अतीत और अनागत में अनिश्य है; वर्तमान का कहना क्या!

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यभावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूपका अभिन नन्दन नहीं करता; वर्तमान रूप के निर्वेद, विराग और निरोध के किये यत्नवान् रहता है ।

···वेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान · · ।

# § **१०. दुतिय अतीतानागत सुत्त** (२१. १. १. १०)

# भूत और भविष्यत्

श्रावस्ती ।

···भगवान् बोले--मिश्रुओ ! रूप अतीत और अनागत में दुःख है; वर्तमान का कहना क्या ! भिश्रुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक अतीत के रूप में अनपेक्ष रहता है; भनागत रूप का अभिन्नकृत नहीं करता; वर्तमान रूप के निवेद, विराग और निरोध के लिये यसवान रहता है।

ः बेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

## § ११. ततिय अतीतानागत सत्त ( २१. १. १ ११ )

# भृत और भविष्यत्

श्रावस्तीः ।

ं भगवान् बोले — भिक्षुओं ! रूप असीत और अनागत में अनाश्म है , वर्तमान का कहना क्या ? · [ पूर्ववत् ]

नकुछिपतावर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# अनित्य वर्ग

# § १. अनिच सत्त ( २१. १. २. १ )

#### अनित्यता

एंसा मैंने सुना।

"'थ्रावस्ती'''।

\*\*\*भगवान् बोले :---भिक्षुओं ! रूप अनित्य हैं, वेदना अनित्य हैं, संज्ञा अनित्य हैं, विज्ञान अनित्य हैं।

भिश्वभी ! इसे जानकर बिद्वान् आर्यधायक को रूप से भी निर्वेद होता है, वेदना सं भी निर्वेद होता है, संशा सं भी निर्वेद होता है, संस्कारों से भी निर्वेद होता है, विज्ञान सं भी निर्वेद होता है। निर्वेद होने से विश्क हो जाता है; वैशाय से विभुक्त हो जाता है। विभुक्त हो जाने से विभुक्त हो गया ऐसा ज्ञान होता है। विभुक्त हो जाने से पूरा हो गया, जो करना था यो कर खिया गया, अब कुछ बाकी नहीं बचा—ऐसा जान केता है।

# § २. दुक्ख मुत्त (२१. १. २. २)

#### दुःख

श्रावस्ती '''।

'' भिक्षुओं ! रूप दुःख है, वेदना दुःख है, सजा दुःख है, संस्कार दुःख है, विज्ञान दुःख है। भिक्षुओं ! इसे ज्ञान कर'''।

§ ३. अनत मुत्त (२१. १. २. ३)

#### अनात्मा

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! इसं जान कर ...।

# § ४. पठम यदनिच सुत्त (२१. १. २. ४)

# अनित्यता के गुण

श्रावस्ती'''।

···मिश्रुओ ! रूप अनित्य है । जो अनित्य है यह दुःख है । जो दुःख है वह अनात्म है । जो अनात्म है वह न तो मेरा, न मैं, न मेरा आत्मा है । इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखना चाहिये । वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान अनित्य है'''। भिक्षुओं ! इसे जानकर विद्वान् आर्यश्रावक ''जानि श्लीण हुई'''ऐसा बान खेता है |

§ ५. दुतिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ५)

दुःख के गुण

धावस्ती'''।

•••भिक्षुओ ! रूप दुःख है। जो दुःख है वह अनान्म है। •••िशेष पूर्ववत् }

§ ६. ततिय यदनिच सुत्त (२१. १. २. ६)

अनातम के गुण

श्रावस्ती 🗀

…भिक्षुओ ! रूप अनात्म है।

· [ शेष पूर्ववत् ]

🖇 ७. पठम हेतु सुत्त ( २१. १. २. ७ )

हेतु भी अनित्य है

श्रावस्ती ।

· भिक्षुओं ! रूप अनिन्य है। रूप की उत्पत्ति के जो हंतु और प्रश्यय है वे भी अनिन्य है भिक्षुओं ! अनिन्य में उत्पन्न होकर रूप निश्य कैसे हो सकता है !

[ इसी तरह वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के विषय में ]

भिक्षुओ ! इसे जान कर विद्वान आर्यभावक'''जाति क्षीण हुई'''ऐसा जान लेता है।

§ ८. दृतिय हेतु सुत्त (२१. १. २. ८)

हेतु भी दुःख है

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! रूप दु.ख है । रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यय हैं वे भी दुःख हैं । भिक्षुओ ! दुःख से उत्पन्न होकर रूप सुख कैसे हो सकता है !

[इसी तर६ वेदना, मंज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के विषय में ]

भिक्षुओ ! इसे जानकर विद्वान् आर्थश्रावक ... जाति क्षीण हुई ... ऐसा जान लेता है !

§ ९. तितय हेतु सुत्त (२१. १. २. ९)

हेतु भी अनातम हैं

श्रावस्ती''।

···भिश्रुओ ! रूप अनात्म है | रूप की उत्पत्ति के जो हेतु और प्रत्यव हैं वे भी अनात्म है । भिश्रुओ ! अनात्म से उत्पन्न हो कर रूप आत्मा कैसे हो सकता है ।

•••[ पूर्वं वत् ]

# **६ १०. आनन्द सुत्त (२१. १. २. १०)**

#### निरोध किसका ?

श्रावस्ती'''।

तब, आयुष्मान् आत्नन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ भाये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंड, श्रायुद्मान् आनन्द भगवान् से बोले : — भन्ते ! लोग 'निरोध, निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! किन धर्मोंका निरोध निरोध कहा जाता है ?

आनन्द ! रूप अनित्य है, संस्कृत है, प्रतीत्यसमुत्पन्न है, क्षयधर्मा है, न्ययधर्मा है, निरोधधर्मा है। उसी के निरोध से निरोध कहा जाता है।

वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान'''; उसीके निरोध से निरोध कहा जाता है। आगन्द ! हुन्हीं धर्मों के निरोध से निरोध कहा जाता है।

अनित्य वर्ग समाप्तक्ष्यूः

# तीसरा भाग

# भार वर्ग

# § १. भार सुत्त (२१. १. ३. १)

#### भार को उतार फेंकना

श्रावस्ती ।

भिञ्जुओ ! भार के विषय में उपदेश करूँगा भारहार के विषय में, भार उठाने के विषय में और भार उतार देने के विषय में । उसे सुनी ।

भिक्षुओं ! भार क्या है ?

इन पाँच उपादान-स्कन्धां को कहना चाहिये। किन पाँच १ जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध, वेदना-उपादान-स्कन्ध, संज्ञा-उपादान स्कन्ध, संस्कार-उपादान-स्कन्ध, और विज्ञान-उपादान-स्कन्ध हैं। भिक्षुओं ! इसी को भार कहते हैं।

भिक्षुओ ! भारहार क्या है ! पुरुष को ही कहना चाहिये । जो यह आयुष्मान् इस नाम और इस गोत्र के हैं । भिक्षुओ ! उसी को भारहार कहते हैं ।

भिक्षुओं! भार का उटाना क्या है ? तो यह मृष्णा, पुनंत्रस्य करानेवाकी, आसक्ति और राग-बाली, वहाँ वहाँ लग जानेवाकी है। जो यह काम-मृष्णा, भव-मृष्णा, विभव-मृष्णा है। भिक्षुओं! इसी को भार का उटाना कहते हैं।

भिक्षुओं ! भार का उतार देना क्या है ? उसी तृष्णा का को विस्कुल विराग≈निरोध≕त्याग= प्रतिनि.सर्ग=मृक्ति=अनालय है । भिक्षुओं ! इसी को कहते हैं भार का उतार देना ।

भगवान् यह बोले। यह कह कर बुद्ध फिर भी बोले:--

ये पाँच स्कन्ध भार है,
पुरुष भारहार है,
भार का उठाना कोक में दुःख है,
भार का उतार देना सुख है ॥ १॥
भार के बोसे को उतार,
दूसरा भार नहीं केता है,
नृष्णा को जड़ से उखाड़,
दुःखसुक निर्वाण पा केता है ॥२॥

ु २. **परि**च्यासुत्त (२१. १. ३. २ )

# परिक्षेय और परिक्षा की व्याक्या

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओं ! परिज्ञेय धर्म और परिज्ञान के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ""। भिक्षुओं ! परिज्ञेय धर्म क्या है ? भिक्षुओं ! रूप परिज्ञेय धर्म है, बेदना परिज्ञेय धर्म है, संज्ञा परिज्ञेय धर्म है, संस्कार परिज्ञेय धर्म है, विज्ञान परिज्ञेय धर्म है। भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं।

भिक्षुओ ! परिजा क्या है ? भिक्षुओ ! जो शग-क्षय और मोइ-क्षय है उसी को परिजा कहते हैं ।

# 🖇 ३. अभिजान सुत्त ( २१. १. ३. ३ )

### रूप को समझे बिना दुःख का क्षय नहीं

थ्रावस्ती'' ।

- " भिक्षुश्रो । रूप को बिना समझे, जाने, त्याग किये तथा उससे विरक्त हुये कोई दु.खों का क्षय नहीं कर सकता है।
- ""वेदना""; मंजा""; संस्कार"", विज्ञान को दिना समझे, जाने, त्याग कियं तथा उससे विरत्न हुये कोई दु:स्रों का क्षय नहीं कर सकता है।

भिक्षुओं ! रूप को समझ, जान, त्याग उससे विरक्त हो छोई दु:स्रों का क्षय कर सकता है।

''वेदना''; संज्ञा'''; संस्कार'''; विज्ञान की समझ, जान, त्याग कर तथा उससे विरक्त हो कोई दु.खों का नाश कर सकता है।

#### ६ **४. छन्दराग सुत्त** (२१. १ ३. ४)

#### छन्द्रांग का त्याग

थावस्ती 🖰 ।

भिक्षुओं! रूपमें जो छन्द्राय है उसे छोद दो। इस तरह, वह रूप प्रहीण हो जात्रमा, उच्छित्र-मृक, कटे हुये शिर वाले सादवृक्ष के समान, अनभाव किया हुआ, फिर भी कभी न उस सकने वाला।

े वेदना'', संज्ञा , संस्कार , विज्ञान में जो छन्द्राग है उसे छोड हो '''।

# १५, पटम अस्माद सुत्त (२१, १३ ५)

#### रूपादि का आम्बाद

थ्रावस्ती'''।

भिश्चओ ! लुद्धश्व प्राप्त करने के पहले, बोधिसत्व रहने ही, मेरे मनमें यह हुआ :— रूपका आम्बाद क्या है, दोप क्या है, खुटकारा क्या है ? वेदना "संज्ञा " ? संस्कार " ? विज्ञान " ?

भिक्षुओं ! तब, मेरे मनमें यह हुआ: — रूप के प्रस्थय से जो सुख और सीमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद हैं। रूप जो अनिन्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष (= आदीन र ) है। जो रूप के प्रति छन्दराग को द्या देना, प्रहीण करना है वही रूप से छुटकारा है।

[ वेदना, मंजा, मंस्कार और विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

भिश्रुओं। जब तक मेंने इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद को भास्वाद के तौर पर, दोष को दोष के तौर, और खुटकारे को खुटकारे के तौर पर यथार्थत: नहीं जान लिया था, तब तक " इस लोक में अनुसर सम्यक सम्बुद्धाव श्राप्त करने का दांषा नहीं किया।

भिक्षुओं ! जब मैंने'''यथार्थतः जान लिया, तभी ' इस छोक में अनुसर सम्बक् सम्बुद्धःव प्राप्त करने का दावा किया।

मुझे ऐसा ज्ञान = दर्शन उरपन्न हुआ--मेरा चित्त ठीक में विमुक्त हो गवा, यही अन्तिम जाति है, अब पुनर्जन्म होने का नहीं !

# § ६. दुतिय अस्साद सुत्त (२१. १. ३. ६)

#### आस्वाद की खोज

थावस्ती…।

···भिक्षुओं ! मैंने रूप के आस्वाद् की खोज की । रूप का जो आस्वाद है उसे समझ किया । जहाँ तक रूप का आस्वाद है उसे प्रज्ञा से अच्छी तरह देख किया ।

भिक्षुओं ! मैंने रूप के दोष की खांज की। रूप का जो दोष है उसे समझ किया। जहाँ तक रूप का दोप है उसे प्रज्ञासे अच्छी तरह देख किया।

भिक्षुओं ! मैंने रूप के खुटकारे की खोज की। रूपका जो खुटकारा है उसे समझ लिया। जहाँ नक रूप का जुटकारा है उसे प्रजा से अच्छी तरह देख लिया।

[ वेदना, मंज्ञा, संस्कार, और विज्ञान के साथ भी ऐसं ही ]

भिक्षुओं ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तार पर ...

···यही अन्तिम जाति हैं, अब युनर्जन्म होने का नहीं !

# 🕈 ७. ततिय अस्साद सुन ( २१. १. ३. ७)

#### आस्वाद से ही आसिक

थ्रावस्ती 🗥

ः भिक्षुओ ! यदि इन्ह्री सं आस्वाद नहीं होता तो सन्व रूप में आमक्त नहीं होते। भिक्षुओ ! नगर्भक रूप में आस्वाद है इसीलिये सन्व रूप में आसक होते हैं।

भिक्षुओ ! यदि रूप में दोष नहीं होता तो सत्य रूप से निवेंद (= विराग) को प्राप्त नहीं होते । भिक्षुओं ! क्योंकि रूप में दोप हैं, इसलिये सत्य से निवेंद को प्राप्त होते हैं।

भिञ्जुओ ! यदि रूप से छुटकारा नहीं होता तो सन्द रूप से मुक्त नहीं होते। भिञ्जुओ ! क्योंकि रूप से छुटकारा होना है, इसिकिये सन्द रूप से मुक्त होते हैं।

[ वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसे ही ]

निश्चओ ! जब तक सरवीं ने इन पाँच उपादान-स्वन्धों के आस्वाद को आस्वाद के तीर पर, दोष को दोष के तौर पर, जीर खुटकारे को खुटकारे के तौर पर यथार्थतः नहीं जान लिया तब तक ''वे नहीं निकले≔छुटे=मुक्त हुये तथा सर्वादा रहित चित्त से बिहार किये।

भिञ्जुओं ! जब सत्वों ने'''यथ।र्थंतः जान किया तब'''वे निकल गये=छुट गये=मुक्त हुये तथ। मर्यादा रहित चित्त से विद्वार किये।

# § ८. अभिनन्दन सुत्त (२१. १. ३. ८)

# अभिनन्दन से दुःख की उत्पत्ति

श्रावस्ती'''।

···भिश्वको ! जो रूप का अभिमन्दन करता है यह दुःश्व का ही अभिनन्दन करता है । जो तुःश्व का अभिनन्दन करता है यह दुःश्व से मुक्त नहीं हुआ है—ऐसा मैं कहता हूँ ।

···वेदना···; संज्ञाः ··; संस्कार ···; जो विज्ञान का अभिनन्दन करता है ···।

भिक्षुओ ! और, जो रूप का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु:ख का अभिनन्दन नहीं करता है। को दु:ख का अभिनन्दन नहीं करता है वह दु:ख से मुक्त हो गया—ऐसा में कहता हूँ।

ं बेदना ; संज्ञा ; संस्कार ; जो विज्ञान का अभिनन्दन नहीं करता है । ।

# § ९. उप्पाद सुत्त (२१. १. ३. ९)

# रूप की उत्पत्ति दुःख का उत्पाद है

श्रावस्ती'''

\*\*\* भिश्चको ! रूप के को उत्पाद, स्थिति, पुनर्जन्म, भीर प्रादुर्भाव हैं वे दुःख के उत्पाद रोगों की स्थिति, और जरामरण के प्रादुर्भाव हैं।

···वेदना···; संज्ञा···; संस्कार\*\*\*; विज्ञान के जो उत्पाद, स्थिति ···।

भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध, स्युपशम, तथा जरामरण का अस्त ही जाना है।

···वेदनाः''; संज्ञाः''; संस्कारः''; विज्ञानः ।

# § १०. अधमूल सुत्त (२१. १. ३. १०)

#### दुःख का मूल

श्रावस्ती '''।

'''भिक्षुओ । दुःस्त के विषय में उपदेश करूँगा, तथिँ दुःख के मूल के विषय मे । उसे सुनो ः। भिक्षुओ । दुःस्त क्या है ?

भिक्षुओ ! रूप दुःव है । बेदना दुःव है । संज्ञा दुःव है । सस्कार दुःव है । विज्ञान दुःव है । भिक्षुओ ! इसी को दुःव कहते हैं ।

भिश्रुओं ! दुःख का मूल क्या है ?

जो यह तृष्णा, पुनर्भव कराने वाली, आसक्ति और राग सं युक्त, वहाँ वहाँ आनन्द खोजने वाली ! को यह, काम-तृष्णा, भव-तृष्णा, विभव-तृष्णा । भिक्षुओं ! इसी को तु:ख का मूल कहते हे !

# § ११. पर्भंगु सुत्त ( २१. १. ३. ११)

## क्षणभंगुरता

श्रावस्ती'''।

''' भिक्षुको ! भङ्गर के विषय में उपदेश करूँगा, और अभङ्गर के विषय में ।

भिक्षुणो ! क्या मङ्ग्र है और क्या अभङ्ग्र ? भिक्षुओ ! रूप भङ्ग्र है । जो उसका निरोध = ब्युपशम = अस्त हो जाना है वह अभङ्ग्र है ।

···वेदना ''; संशा···; संस्कार···; विज्ञान·· ।

भार वर्ग समाप्त ।

# चौथा भाग

# न तुम्हाक वर्ग

# § १. पठम न तुम्हाक सुत्त (२१. १. ४. १)

जो अपना नहीं है, उसका त्याग

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! जो तुम्हारा नहीं है उसे छोक दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और मुख के लिये होना ।

भिश्चभो ! तुम्हारा क्या नहीं है ?

भिक्षुओ ! रूप तुम्हारा नहीं है, उसे छोड़ दो। उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और तुक्ष के लिये होगा।

वेदना :::; संज्ञा ::; संस्कार , विज्ञान ::।

भिक्षिश्री! जैसे, कोई आदमी इस जेमबन के तृण, काष्ट, शासा और पसे को ले जाय, या जला दे, या जो मरजी करे। तो क्या नुम्हारे मन में ऐसा होगा—यह आदमी हमें ले जा रहा है। या जला रहा है, या जो मरजी कर रहा है?

नहीं भन्ते।

सो क्यों ?

भन्ते ! क्योंकि यह हमारा आस्मा, आस्मनीय नहीं है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, रूप तुम्हारा नहीं है । उसे छोड़ दो । उसका प्रहीण हो जाना तुम्हारे हित और सुख के लिये होगा ।

···वेदना···; संज्ञा···; मंस्कार : विज्ञान तुन्हारा नहीं है, उसे छोद दो···।

§ २. दुतिय न तुम्हाक सुत्त (२११. ४. २)

जो अपना नहीं हैं, उसका त्याग

**धावस्ती**'''।

\*\*\*[ठीक उपरवालं के जैया; जेतवन का रहान्त नहीं]

§ ३. पठम भिक्खु सुत्त (२१. १. ४. ३)

अनुश्य के अनुसार समझा जाना

थ्रावस्ती<sup>...</sup>।

क

तव, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और मगवान् का अभिवादन कर एक और बैठ बाबा । युक्त ओर बैठ कर वह सिक्षु भगवान् से बोकाः— भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें; कि मैं भगवान् के धर्म को सुनकर व्यक्तेला, एकान्त में, व्यवसत्त, संवमशील तथा प्रहितात्म होकर विहार करूँ।

हें भिद्धा ! जिसका जैसा अनुशय रहता है वह वैसा ही समझा जाता है; जैसा अनुशय नहीं रहता है वैसा नहीं समझा जाता है ।

भगवर् ! समझ गया । सुगत ! समझ गया ।

है भिक्षु ! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने विस्तार से अर्थ कैसे समझा !

भन्ते ! यदि रूप का अनुशय होता है तो वह वैसा ही समझा जाता है। यदि वेदना का"; संज्ञा का "; संस्कारों का"; विज्ञान का"।

भन्ते ! यदि (किसी को ) रूप का अनुशय नहीं होता है तो वह वैसा नहीं समझा जाता है । यदि वेदना का'''; संज्ञा का '; संस्कारों का ''; विज्ञान का'''। भगवान् के इस संक्षेप से कहे गये का मैं ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझता हूँ।

ठीक है मिश्च, ठीक है! मेरे इस संक्षेप से कहे गये का तुमने ठीक में विस्तार से अर्थ समझ डिया। "" मेरे इस संक्षेप से कहे गये का ऐसे ही विस्तार से अर्थ समझना चाहिये।

तथ, वह भिश्च भगवान् के कहं का अभिनन्दन और शृजुमोदन कर आसन से उट भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर चला गया !

## ख

तब उस भिक्षु ने अकेला, एकान्त में अप्रमत्त, संयमशील तथा प्रहितास्म हो विहार करते हुये शीव ही ब्रह्मचर्य के उस अनुत्तर अन्तिम फल को हमी जन्म में स्वयं जान, देख और पा लिया, जिसके किये कुकपुत्र अद्धा से सम्यक् घर से बेघर हो कर प्रविज्ञत हो जाते हैं। जाति श्रीण हुई, ब्रह्मचर्य सफल हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं रहा —ऐसा जान लिया।

वह भिक्ष अईतों में एक हुआ।

# § ४. दुतिय भिक्खु सुत्त ( २१. १. ४. ४ )

## अनुराय के अनुसार मापना

श्रावस्ती ।

कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया। एक ओर बैठ कर वह भिक्षु भगवान् से बोळा:—

भन्ते ! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश करें, कि में भगवान् के धर्म की सुन कर अकेला, एकान्त में, अप्रमत्त, संबमशील तथा प्रहितास्म होकर विहार कहूँ ।

हे भिक्षु ! जिसका जैसा अनुसय रहता है वह वैसा ही मापता है। जो जैसा मापता है वह वैसा ही समझा जाता है।

···[ ऊपर वासे सूत्र के समान ही ] वह भिक्षु अर्हतों में एक हुआ।

# § ४. पठम आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ५) किनका उत्पाद, ब्यय और विपरिणाम ?

भावस्ती'''।

... एक और बैठे आयुष्मान् आनन्द से भगवान् बोछे, "आनन्द ! यदि तुमसे कोई पूछे, आयुस

आनन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, न्यम, जाना जाता है, तथा स्थित हुओं का अन्यधान्य जाना जाता है।" आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम नया उत्तर दोगे ?

भन्ते ! "" "ऐसा पूछे बाने पर मैं वों उत्तर हूँगा :---

आतुस ! रूप का उरपाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये हा अन्यवास्य जाना जाता है। वेदना का ''; संज्ञा का ''; संक्षा का '''; संक्षा का ''''; संक्षा का '''''; संक्षा का ''''; संक्षा का ''''; संक्षा का ''''''; संक्षा का '''''''; संक्षा का ''''''

ठीक है, आनन्द, ठीक है ! ' ऐसा पूछे जाने पर तुम याँ ही उत्तर दोते ।

# § ६. दुतिय आनन्द सुत्त (२१. १. ४. ६)

# किनका उत्पाद, व्यय और विपरिणाम ?

श्रावस्ती

"एक और बैठे हुये आयुष्मान् आतन्द सं भगवान् बांले, "भानन्द ! यदि तुमसे कोई दूछे, आवुम आतन्द ! किन धर्मों का उत्पाद जाना गया है, स्वय जाना गया है तथा स्थित हुये का अन्यधास जाना गया है ? किनका" जाना जायगा ? किनका" जाना जाता है ?' आनन्द ! ऐसा पूछे जाने पर तुम क्या उत्तर दोगे ?'

…भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं यों उत्तर हूँगा :--

आबुस | जो रूप भतीत हो गया = निरुद्ध हो गया = विपरिणत हो गया, उसका उत्पाद काना गया, क्यय जाना गया, स्थित हुवे का अन्यथान्व जाना गया। वेदना…; संज्ञाः; संस्कार, बो विज्ञान भतीत हो गया ।

आबुस ! इन्ही धर्मी का उत्पाद जाना गया है, व्यय जाना गया है, तथा स्थित हुवे का अन्ययाख जाना गया है।

आबुत ! जो रूप अभी उत्पन्न नहीं हुआ है, प्रगट नहीं हुआ है, उसी का उत्पाद नाना नायगा, व्यय नाना नायगा, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जायगा।'' वेदना'''; मंज्ञा'' , संस्कार'''; जो विज्ञान अभी उत्पन्न नहीं हुआ है'''।

आवुस ! इन्हीं धर्मों का उत्पाद जाना जायगा, व्यय जाना जायगा, तथा स्थित हुये का अन्यपात्य जाना जायगा ।

आवुस ! जो रूप अभी उत्पन्न हुआ है, प्रादुर्भृत हुआ है, उसी का उत्पाद जाना जाता है, ज्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथात्व जाना जाता है। "वेदना'; संज्ञा ; संस्कार''; विज्ञान'''।

आसुस ! धर्मों का उत्पाद जाना जाता है, व्यय जाना जाता है, तथा स्थित हुये का अन्यथास्य जाना जाता है।

भन्ते ! ऐसा पूछा जाने पर मैं वों ही उत्तर दूँगा ।

ठीक है मानन्द, ठीक है ! [ सारे की पुनरुक्ति ] ऐसा पूछे जाने पर तुम यों ही उत्तर दोगे ।

# § ७. पठम अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ७)

## विगक्त होकर विहरना

श्रावस्ती ''।

"'मिश्रुओ ! जो भिश्रु धर्मानुधर्म प्रतिपन्न है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप के प्रति विरक्त होकर विहार करे, वेदना'''; संका'''; संस्कार''', विज्ञान के प्रति विरक्त होकर विहार करें। इस प्रकार विशक्त होकर विद्वार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार''': विज्ञान को जान छेता है।

वह रूप'''विज्ञान को जानकर रूप से मुक्त हो जाता है, बेदना से मुक्त हो जाता है, संज्ञा से मुक्त हो बाता है, संस्कारों से मुक्त हो जाता है, विज्ञान से मुक्त हो जाता है। जाति, वरा, मरण, शोक, परिदेश, दु:स, दीर्मनस्य, उपायास से मुक्त हो जाता है। दु:स से छूट बाता है— ऐसा से कहता हूँ।

§ ८. दुतिय अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. ८)

### अनित्य समझना

थावस्ती'''

"'मिश्चुको ! जो भिश्च धर्मानुषमं प्रतियःन है उसका यह धर्मानुकूछ होता है, कि रूप को अनिस्य समझे'' [पूर्ववत्] ।

दुःस से छूट जाता है - ऐसा मैं कहता हूँ।

§ ६. ततिय अनुधम्म सुत्त (२४. ४. ४. ४)

हुः समझना दुः समझना

भावस्ती'''।

'''मिश्रुओं ! ''कि रूप को दुःख समझे ''।

§ १०. चतुत्थ अनुधम्म सुत्त (२१. १. ४. १०)

अतात्म समझता

थावस्ती'''

"'भिश्वओ ! "'कि रूप को अवात्म समझे ''।

न तुम्हाक वर्ग समाप्त ।

# पाँचवाँ भाग आत्मद्रीय वर्ग

# § १. अत्तदीप सुत्त (२१. १. ५. १)

#### अपना आधार आप बनना

#### भ्रावस्ती'''।

''निक्षुओं ! अपना आधार आप बनो, अपना शरण आप बनो, किसी वूमरे का शरणागत मत बनो; धर्म ही तुम्हरा आधार है, धर्म ही तुम्हारा शरण है, कुछ दूसरा तुम्हारा शरण नहीं है।

ं इस प्रकार विद्वार करते हुये तुम्हें ठीक से इसकी परीक्षा करनी चाहिये—क्षोक, परिदेव, दु:ख, दीर्मनस्य और उपायास का जन्म=प्रभव क्या है ?

भिक्षुओ । इनका जन्म=प्रभव क्या है १

भिक्षुओ ! कोई अविद्वान् पृथक्जन रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान सम-झता है, रूप में अपने को समझता है । उसका वह रूप विपश्णित≔अन्यथा हो जाता है । रूप के विप∙ रिणत तथा अन्यथा हो जाने से कोकादि उत्पन्न होते हैं ।

वेदना को ...; संज्ञा को ..., मंस्कारों को .. , विज्ञान को अपना करके समझता है ...।

भिक्षुओं ! रूप के अनिन्यत्व, विपरिणाम, विराग, निरोध को जान कर; जो पहले के रूप थे. और जो अभी रूप हे सभी अनिन्य, दुःख और विपरिणाम-धर्मा है, इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख छने से जो शोकादि हैं सभी प्रहीण हो जाते हैं। उनके प्रहीण हो जाने से श्रास नहीं होता। श्रास नहीं होने से सुख-पूर्वक विहार करता है। सुखपूर्वक विहार करते हुये वह भिक्षु उस अंश में सुक कहा जाता है।

···वेदना ···; संज्ञा ····, संस्कार ····; विज्ञान ····; सुखपूर्वक विद्वार करते हुये वह भिक्षु इस अंदा में मुक्त कहा जाता है।

# § २. पटिपदा सुत्त ( २१. १. ५. २ )

# सत्काय की उत्पत्ति और निरोध का मार्ग

#### श्रावस्ती ..।

"मिश्रुओ ! संस्काय की उत्पत्ति तथा संस्काय के निरोध के मार्ग के विषय में उपदेश कहाँगा। उसे सुत्री"।

भिश्चओं ! सरकाय की दरवत्ति का मार्ग क्या है ?

भिक्षुधी ! कोई धविद्वान् पृथक्जन "रूप को भपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

ः वेदनाःः; संज्ञाःः; संस्थारःः; विज्ञानःः।

मिक्षुओ ! इसी को सरकाय की उत्पत्ति का मार्ग कहते हैं | मिक्षुओ ! यही दुःख की उत्पत्ति का मार्ग कहा जाता है, यही समझना चाहिये |

मिक्षुभो ! सत्काय के निरोध का मार्ग क्या है ?

मिश्रुओ ! कोई बिद्वान् आर्यभावक ··· रूप को अपना करके नहीं समझता है, अपने को रूपवान् नहीं समझता है, अपने में रूप को नहीं समझता है, रूप में अपने को नहीं समझता है।

·· बेदना ···; संज्ञा ···; संस्कार ···; विज्ञान ···।

भिक्षुओ ! इसी को सत्काय के निरोध का मार्ग कहते हैं। भिक्षुओ ! यही दुःख के निरोध का मार्ग कहा जाता है-यही समझना चाहिये।

# § ३. पठम अनिचता सुत्त (२१. १. ५.३)

#### अनित्यमा

भावस्ती'''।

मिक्षुओ ! रूप अनित्व हैं। जो अनित्य है वह तुःस्व है जो तुःख है वह अनात्म है। जो अनात्म है सो न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये। विक्त उपादान-रहित हो आश्रवों से विरक्त और विसुक्त हो जाता है।

···वेद्रमा·· ; संशाः · · ; संस्कार · · · ; विज्ञान · · ।

भिक्षुओं ! यदि भिक्षु का चित्त रूप के प्रति उपादाक्षुरहित हो आश्रवों से विरक्त और विसुक्त हो जाता है। वेदना ''; संस्कार , विज्ञान के प्रति'''; तो स्थिर हो जाता है; स्थिर होने से शान्त हो जाता है; शान्त होने से श्राप्त नहीं होता; श्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण पा लेता है। जाति क्षीण हुई 'ऐसा जान लेता है।

# § ४. दुतिय अनिश्वता सुत्त (२१. १. ५. ४)

### अनित्यता

धावस्ती…।

···भिक्कुषो ! रूप अनित्य है ···[ऊपर जैसा] इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेना चाहिये ।

···वेदना अनिग्ध है • • •; संज्ञा• • ; संस्कार ; विज्ञान ।

इसे यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देख लेने से वह पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टि में नहीं पड़ता है। पूर्वान्त की मिथ्या-दृष्टियों नहीं होती हैं। अपरान्त की मिथ्या-दृष्टियों नहीं होती हैं। अपरान्त की दृष्टि नहीं होने से वह कहीं नहीं झुकता है। वह रूप "विज्ञान के प्रति आश्रवींसे विरक्त, विमुक्त तथा दृष्टा निर्देश को जाता है। उसका विक्त विमुक्त हो जाने से स्थिर हो जाता है। स्थिर हो जाने से शान्त हो जाता है। शान्त हो जाने से श्रास नहीं होता है। श्रास नहीं होने से अपने नीतर ही भीतर निर्दाण पा लेता है। जाति क्षीण हुई "ऐसा जान लेता है।

# § ५. समनुपस्सना सुत्त ( २१. १. ५. ५ )

## आत्मा मानने से ही अस्मि की अविद्या

भावस्ती'''।

··· भिश्चको ! जितने अमण या माझण अनेक प्रकार से आत्मा को जानते और समझते हैं, वे सभी इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों को जानते और समझते हैं, या उनमें से किसी को ।

किन पाँच ?

मिश्रुओ ! कोई अविद्वान् एथक्षन '''रूपको अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् सम-सता है, अपने में रूप को समझता है, रूप में अपने को समझता है।

·· वेदना···; संज्ञा···; संस्कार···; विज्ञान···। ऐसा समझने से उसे "अस्मि" की अविवा होती है।

भिक्षुकी ! "असि" की अविद्या होने से पाँच हिन्दवाँ चली आर्ता हैं-चक्ष, श्रोत्र, प्राण, जिहा. और काया।

भिक्षणो ! मन है, धर्म हैं, भीर अविचा है। भिक्षणो ! अविचा संस्पर्शीत्पक्क बेदना होने से अविद्वान् प्रथक्जनको 'अस्मिता' होती है। 'यह मैं हैं'--ऐसा होता है। 'होऊँगा'--ऐसा भी होता है। 'नहीं होकेंगा'--ऐसा भी होता है। 'रूपवान्'…; 'अरूपवान्'; 'संज्ञी'…; 'असंज्ञी'…; 'न संज्ञी और न असंजी हो हैंगा?-ऐसा भी होता है।

भिक्षुओ ! वहीं पाँच इन्द्रियाँ ठहरी रहती हैं । यही विद्वान् आर्यश्रावककी अविधा प्रहीण हो जाती है, विचा उत्पन्न होती है। उनको अविचा के हट जाने और विचा के उत्पन्न होने से 'अधिनता' नहीं होती है। 'होर्केंगा'--ऐसा भी नहीं होता है। 'रूपवान्'''; 'अरूपवान्'''; 'संज्ञीः,'' 'बसंज्ञीः,'' 'न संजी और न असंजी होडँगा'—ऐसा भी नहीं होता है।

# § ६. खन्ध सुत्त (२१. १. ५. ६)

## पाँच स्कन्ध

थावस्ती ।

···भिक्षको ! पाँच स्कन्ध तथा पाँच उपादान स्कन्ध के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो : । भिक्षको ! पाँच स्कन्ध कौन से हैं ?

भिक्षुओ ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान् , आध्यात्म, बाह्यः, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दर का या निकट का-है वह रूपस्कम्ध कहा जाता है।

जो बेदना'"; संज्ञा...; संस्कार "; विज्ञान '।

भिक्षओ ! यही पाँच स्कन्ध कहे जाते हैं।

भिक्षको । पाँच उपादान स्कन्ध कीन से हैं ?

भिक्षुओं ! जो रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बहिः, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दर का. या निकट का आश्रव के साथ उपादानीय है वह रूपोपादानस्कन्ध कहा जाता है।

जो बेदना : संज्ञा ...; संस्कार ...; विज्ञान ...।

भिक्षाओं ! इन्हीं को पश्च-उपादानस्टन्ध कहते हैं।

# § ७. पठम सोण सत्त (२१. १. ५. ७)

#### यथार्थ का जान

ऐसा मैंने सुना।

एक समय भगवान् राजगृह में बेल्रयन कलन्दक निवाप में विहार करते थे।

तव, गृहपतिपुत्र स्रोण जहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया ।

एक और बेंडे हुवे गृहपतिपुत्र स्रोण को अगवान बोके :--स्रोण ! को अमण या नाह्मण इस अवित्य, दुःस, विपरिणामधर्मा रूप से अपने को बढ़ा समझते हैं, सदश समझते हैं, या हीन समझते हैं, बह यथार्थ का अज्ञान छोड़ कर दूसरा क्या है ?

···वेदनाः : संकाः ··· : संस्कार ··· : विज्ञान ·· ।

सोण ! जो श्रमण या बाझण इस अनित्य, दुःख, विवरिणामधर्मा रूप से अपने को बदा भी नहीं समझते हैं, सहज भी नहीं समझते हैं, या हीन भी नहीं समझते हें, वह यथार्थ का ज्ञान छोद कर और क्या है ?

···वेद्ना'''; संज्ञा''', संस्कार ; विज्ञान ' l

सोण ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिन्य ?

भन्ते ! अनिस्य ।

ओ अनित्य है वह दुःख है या मुख ?

भन्ते ! दुःख है।

को अनिश्य है, तु:स है, विपरिणामधर्मा है, उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि यह मेरा है, यह मैं हूँ; यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते !

स्रोण !'''वेदना'''; संज्ञः'''; संस्कार'''; विज्ञान अनित्य है वा नित्यः''।

सोण ! इसिक्ट में को रूप — असीत, अनागत, वर्तमान्, आध्यात्म, बाह्य स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दृर का, या निकट का — है उसे यथार्थतः प्रजापूर्वक्ष्यु हेल लेना चाहिये कि न यह मेरा है, न यह में हैं, और न यह मेरा आया है।

जो बेदना'''; संज्ञार''; सस्कार'''; विज्ञान '।

सोण ! ऐसा देखनेवाला विद्वान् आर्यश्रावक रूप सं निवेंद करता हैं, वेदना से निवेंद करता हैं, संज्ञा सं , संस्कारों से '; विज्ञान सं'। निवेंद से विरक्त हो जाता है। वैराग्य से मुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया ऐसा ज्ञान उत्पन्न होना है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर किया, अब और कुछ वाकी नहीं बचा-- ऐसा जान लेता है।

# § ८. दुतिय सोण सुत्त (२१. १. ५. ८) श्रमण और ब्राह्मण कौन ?

एंसा मैंने सुना।

पुरु समय भगवान् राजगृह में चेलूवन कलन्द्रक निचाप में विहार करते थे।

तव, गृहपतिपुत्र स्नाण जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठे हुये गृहपति पुत्र सीण की भगवान बोले : ---

सोण! जो अमण था वाह्मण रूप को नहीं जानते हैं, रूप के समुद्र को नहीं जानते हैं, रूप के निरोध को नहीं जानते हैं, रूप के निरोधगामी मार्ग को नहीं जानते हैं, वेदना ; मंज़ा; , संस्कार ; , विज्ञान को नहीं जानते हैं ; , वेद न तो अमणों में अमण समझे जाते हैं, और न ब्राह्मणों में ब्राह्मण ! वे आयुष्मान इसी जन्म में अमण या ब्राह्मण के परमार्थ को जान देख और पाकर विद्वार नहीं करते हैं ।

सोण ! जो अमण या ब्राह्मण रूप को जानते हैं विज्ञान को आमते हैं \*\*\*, वे ही अमणों में अमण समझे जाते हैं, और ब्राह्मणों में ब्राह्मण। वे आयुष्मान् इसी जन्म में अमण या ब्राह्मण के प्रमार्थ को जान, देख, और पाकर विहार करते हैं।

# § ९. पठम नन्दिक्खय सुत्त (२१. १. ५. ९) भानम्य का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती...:

....भिश्रुओ ! भिश्रु जो रूप को अनित्य के तौर पर देख छेता है, उसे सम्पक् दृष्टि कहते हैं।

इसे अच्छी तरह समझ कर वह निर्वेद को प्राप्त होता है। आनम्द छेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा मिट जाती है। आनम्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त विक्कुछ मुक्त कहा जाता है।

भिक्षु जो वेदना को'''; संशाको '''; संस्कारों को'"'; विज्ञान को अनित्य के तौर पर देखता है उसे सम्बक् दृष्टि कहते हैं। '''। आनम्द लेने की इच्छा और राग के मिट जाने से विज्ञ बिस्कुछ मुक्त कहा जाता है।

# § **१०. दुतिय नन्दिक्खय सुत्त** (२१. १. ५. १०)

श्रावस्ती'''।

"'भिक्षुओं ! रूप का ठीक से मनन करों; रूप की अनित्यता को यथार्थतः देखों ! रूप का ठीक से मनन करने, तथा रूप की अनित्यता को यथार्थतः देखने से रूप के प्रति निर्वेद को प्राप्त होता है । आनन्द छेने की इच्छा मिट जाने से राग मिट जाता है; राग मिट जाने से आनन्द छेने की इच्छा और राग के मिट जाने से चित्त बिल्कुङ मुक्त कहा जाता है ।

वेदना "; संज्ञा "; संस्कार "; विज्ञान का ठीक से मनन करो "।

भारमद्वीप वर्ग समास । मूल पण्णासक समाप्त

# दूसरा परिच्छेद

# मज्झिम पण्णासक

# पहला भाग

१ १. उपय सत्त (२१. २. १. १)

अनासक्त विमुक्त है

श्रावस्ती'''।

" भिक्षमो ! असक अविमुक्त है, अनासक विमुक्त है।

भिक्षुओं ! रूप में भासक होने से विज्ञान बना रहता है—रूप पर भालम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित, भानम्द उठाने वाक्षा और उगता, बदना तथा फेंकता है ।

संस्कारों पर आक्रिकत, संस्कारों पर प्रतिष्ठित, आनन्द उठाने वाला, उगता, बदता तथा फैकता है।

भिक्षुओ ! जो कोई ऐसा कहे कि में बिना रूप, बिना वेदना, बिना संज्ञा, बिना संस्कार, बिना बिज्ञान के आवागमन, भरना, जीना, या हगना, बदना तथा फैंछना सिद्ध कर हुँगा, यह सम्भव नहीं है।

भिक्षुओं ! यदि भिक्षु का रूप-धानु में राग प्रहीण हो जाता है, तो विज्ञान का आलम्बन = प्रतिष्ठा प्रहीण हो जाता है। यदि भिक्षु का वेदना-धानु में ; संज्ञा-धानु में , संस्कार-धानु में ; (विज्ञान-धानु में राग प्रहीण हो जाता है।

बह अप्रतिष्ठित विज्ञान उगने नहीं पाता, संस्कारों से रहित हो बिमुक्त हो जाता है। बिमुक्त होने से स्थित हो जाता है, स्थित होने से ज्ञास्त हो जाता है। ज्ञास्त होने से ग्रास नहीं होने पाता। ग्रास नहीं होने से अपने भीतर ही भीतर निर्वाण को प्राप्त कर लेता है। जाति श्लीण हुई ब्रह्मचर्य प्रा हो गया, जो करना था सो कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं है—प्रेसा जान लेता है।

# § २. बीज सुत्त (२१. २. १. २)

# पाँच प्रकार के बीज

श्रावस्ती'''।

ं 'भिक्षुको ! बीज पाँच प्रकार के.होते हैं । कीन से पाँच ? सूछ-बीज, स्कन्ध-बीज, अग्र-बीज, फल-बीज, जीर बीज-बीज ।

भिक्षुओं ! ये पाँच प्रकार के बीज अखण्डित हों, सदे गले नहीं हों, हवा या भूप से नष्ट नहीं हो गये हों, सार बाके हों, और आसानी से रोपे जा सकने वाले हों; किन्तु मिट्टी न हो और करू न हो। भिक्षुओं ! तो नया वे बीज डगेंगे, बहुँगे और फैलेंगे ? नहीं भन्ते !

मिश्रुओ ! ये पाँच बीज खिरहत हों, सड़े-गरूं हों, हवा या भूप से नष्ट हो गये हों, निःसार हों, और आसानी से रोपे जा सकनेवाले नहीं हों; किन्नु मिट्टी भी हो और जल भी हो। भिश्रुओं ! तो क्या वे बीज उगेंगे, बहेंगे, और फैटेंगे ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! ये पाँच बीज अलाविदत हों : ; और मिट्टी और जल भी हो । भिक्षुओ ! तो क्या वे बीज उरोंगे, बढ़ेंगे, और फैलेंगे ?

हाँ अन्ते ! यहाँ जैसे पृथ्वी-धातु है वैसे विज्ञान की स्थितियाँ समझनी चाहिये। यहाँ जैसे जक-धातु है वैसे निन्दराग समझना चाहिये। यहाँ जैसे पाँच प्रकार के बीज हैं वैसे आहार के साथ विज्ञान को समझना चाहिये।

भिक्षुओ ! रूप में आसक्त होने से विज्ञान बना रहता है— रूप पर आक्षमित, रूप पर प्रतिष्ठित आनन्द उठानेवाला; और उगता, बता तद्धा फैलता है।'' [ द्योप ऊपर वाले सूत्र के समान ही । ]

## § ३. उदान सुत्त (२१. २. १. ३)

## आश्रवों का क्षय कैसे ?

श्रावस्ती "।

वहाँ भगवान् ने उदान के यह शब्द कहे, ''यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे; नहीं होगा, वह मेरा नहीं होगा----ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के घम्धन (= बीरम्भागीय संशोजन) को काट देता हैं।''

ऐसा कहने पर कोई भिक्ष भगवान से बोला, "भन्ते ! यह कैसे ?"

मिश्रुओ ! कोई भविद्वान् प्रथक्तनः रूप को अपना करके समझता है, अपने को रूपवान् समझता है, अपने में रूप को समझता है, या रूप में अपने को समझता है !

'''वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'' ; विज्ञान को अपना करके समझता है, अपने को विज्ञानवान् समझता है...।

वह अनित्य रूप की अनित्यता को यधार्थतः नहीं जानता है, अनित्य वेदना की ...; संज्ञा की ...; संस्कारों की ...; विज्ञान की अनित्यता को नहीं समझता है |

वह दुःखमय रूप के दुःख को यथार्थतः नहीं जानता है, दुःखमय वेदना के...; संज्ञा के...; संक्षा के...; संक्षा के...; संक्षा के...; संक्षा के...;

वह अनात्म रूप के अनात्मत्व को यथार्थतः नहीं जानता है, अनात्म वेदना के...; संज्ञा के...; संस्कारों के...; त्वज्ञान के अनात्म को नहीं जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तार पर यथार्थतः नहीं जानता है। संस्कृत वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कारों को...; विज्ञान को संस्कृत के तीर पर यथार्थतः नहीं जानता है।

रूप नहीं रहेगा बह यथार्यतः नहीं जानसा ।

वेदना'''; संज्ञा'' ; संस्कार'' ; विज्ञान नहीं रहेगा वह यथार्थतः नहीं जानता है।

भिक्षुओं ! कोई विद्वान् आर्यभावक "रूप को अपना ६२के नहीं समझता है"।

वह अवित्य रूप की अनित्यता को यथार्थतः ज्ञानता है…।

वह दुःसमय रूप के दुःस को यथार्थतः जानता है...।

वह भनात्म रूप के भनात्मत्व की बधार्यतः जानता है।

वह संस्कृत रूप को संस्कृत के तीर पर यथार्थतः जानता है ।।

क्रव नहीं रहेगा यह मथार्थतः जानता है ... ।

स्थ, बेबना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के नहीं होने से जी जिश्च 'यदि यह नहीं होंबे ती मेरा नहीं होंबे, नहीं होगा यह मेरा नहीं होगा'--ऐसा कहें यह गीचे के बन्धन की कार देता है।

भनते ! ऐसा कहनेवाला भिक्षु नीचे के बन्धन की काट देता है।

अन्ते । क्या जान और देख छेने के बाद आश्रवों का क्षय हो जाता है ?

मिश्रु ! कोई अविद्वान् पृथक्तान श्रास नहीं करने के स्थान पर श्रास की प्राप्त होता है । भिश्रु ! अबिद्वान् पृथक्त्रनोंको यह श्रास होता है कि—'यदि यह नहीं होवे तो मेरा नहीं होवे; नहीं होगा वह सेरा नहीं होगा ।

सिक्षु ! विद्वान् आर्थशायक त्रास नहीं करने के स्थान पर श्रास की नहीं प्राप्त होता है । सिक्षु ! विद्वान आर्थशायक को यह त्रास नहीं होता है कि—'यदि यह नहीं होवे'' ।'

सिश्च ! रूप में आसक्त होने से विशास बना रहता है---रूप पर आलम्बित, रूप पर प्रतिष्ठित ···[ श्रीय २१, २, १, १ सूत्र के समान ]।

भिक्ष ! यह जान और देख लेने के बाद उसके आश्रवों का क्षय हो जाता है।

# ६ ४. उपादान परिवत्त सुत्त ( <sup>१</sup>६२. २. १.४)

## उपादान स्कन्धों की ध्याख्या

आवस्ती ''।

'''भिक्षुओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं। कीन से पाँच ? जो यह, रूपोपादान स्कन्ध, वेदनीपादान स्कन्ध, संज्ञीपादान स्कन्ध, संस्कारोपादान स्कन्ध और विज्ञानोपादान स्कन्ध।

भिक्षुओं ! जब तक मैंने इन पाँच उपादान स्कन्धों को चारों सिकसिले में यथार्थतः नहीं समझा था, सब तक इस कीक में "अनुत्तर सम्यक् सम्बद्धाव प्राप्त करने का दावा नहीं किया था !

भिक्षुओ ! जब मैंने "'यथार्थतः समझ किया, तभी "'दावा किया।

वे चार सिल्सिले कैसे १ रूप को जान लिया। रूप के समुद्रय को जान लिया। रूप के निरोध को जान लिया। रूप के निरोधगामी मार्ग को जान लिया। वेदना को ''; संज्ञा को ' ; संस्कारों को ''; विज्ञान की'''।

भिक्षुओ ! रूप क्या है ? चार महाभूत और चार महाभूत से बनने वाले रूप । यही रूप है । आहार के समुद्य से रूप का समुद्य होता है । आहार के निरीध से रूप का निरोध होता है । यही आये अष्टाङ्गिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग हैं । जो यह सम्यक् दृष्टि "सम्यक् समाधि ।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण'''इसे जान कर रूप के निर्वेद के लिये, विराग के लिये, निरोध के किये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्टित होते हैं।

सिक्षुओं ! जो अमण या बाह्मण एसं जान कर रूप के निर्वेद से, विराग से, निरोध से, अतु-पादान से विश्वक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विश्वक हुये हैं। जो यथार्थ में विश्वक हो गये हैं वे ही केवळी हैं। जो केवली हैं उनके लिये मैंवर नहीं है।

भिक्षुओं ! वेदना क्या है ? भिक्षुओं ! वेदना काय छः हैं । चक्षुसंस्पर्शना बेदना । अोश्रसंस्पर्शना वेदना । अवश्रसंस्पर्शना वेदना । काय मंस्पर्शना वेदना । मनः संस्पर्शना वेदना । किक्षुओं ! इसे वेदना कहते हैं । स्पर्श के समुद्ध से वेदना का समुद्ध होता है । स्पर्श के निरोध से धेदना का निरोध होता है । यही आर्थ अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है । ...

भिक्षुओं ! जो श्रमण या झाइपणः इसे जान । भिक्षुओं ! संज्ञा क्या है ? निशुणी ! संशाकाय छः है। रूप-संशाः शब्द-संशाः, राज्य-संशाः, रस-संशाः, रपर्श-संशा सर्म-संशा । यही संशा है। स्पर्श के समुद्य से संशा का समुद्य होता है। स्वर्श के निरोध से संशा का निरीध होता है। यही आर्थ जवाक्तिक मार्ग संशा के निरोध का मार्ग है।…

मिश्रुको ! को अमण या बाह्यण… " इसे जान '।

भिक्षुओं ! संस्कार क्या है ?

भिक्षुओ ! चेतना-काय छः हैं। रूप-संचेतना, शब्द-संचेतना, गम्ध-संचेतना, रस-संचेतना, रस-संचेत

भिश्च भी ! जो अमण या ब्राह्मण "इसे जान !!!

भिक्षानी ! विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञान-काय छ: हैं। चक्षुविज्ञान, श्रोत्रविज्ञान, व्राणविज्ञान, जिङ्काविज्ञान, काव विज्ञान, मनोविज्ञान । शिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुद्य से विज्ञान का समुद्य होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। यही सर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग है।'''

भिक्षुओ ! जो अमण या बाह्मण "इसे जान कर रूप के निर्वेद के खिये, विराग के लिये, निरोध के लिये प्रतिपन्न होते हैं वे ही सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस धर्म विनय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो अमण या बाह्मण" इसं जान कर रूप के निर्वेद् से, अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं वे ही केवली हैं। जो केवली उनके लिये भैंवर नहीं हैं।

# § ५. सत्तद्वान सुत्त (२१. २. १. ५)

# सात स्थानों में कुशल ही उसम पुरुष है

श्रावस्ती "।

"भिश्रुओ ! जो भिश्रु सात स्थानों में कुशल तथा तीन प्रकार से परीक्षा करनेवाला होता है, वह इस धर्मविनय में केवली सफल बहाचर्यवाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है !

मिश्रुओं ! मिश्रु सात स्थानों में कुशल कैसे होता है ?

भिक्षुओ ! भिक्षु रूप को जानता है। रूप के समुद्य को जानता है। रूप के निरोध को जानता है। रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है। रूप के आस्वाद को जानता है। रूप के दोष को जानता है। रूप के खुटकार (= मुक्ति) को जानता है।

" वेदना "; संज्ञा "; संस्कार "; विज्ञान "।

मिश्रुओ ! रूप क्या है ! चार महाभूत और उनसे होने वाळे रूप ! भिश्रुओ ! इसी को रूप कहते हैं । आहार के समुद्य से रूप का समुद्य होता है । आहार के निरोध से रूपका निरोध होता है ! यही आर्थ अष्टाक्रिक मार्ग रूप के निरोध का मार्ग है । ''

जो रूप के प्रत्यय से सुख और सीमनस्य होता है वही रूप का आस्वाद है। रूप जो अनिन्य, दु:ख, विपरिणामधर्मा है वह रूप का दोष है। जो रूप से छन्द राग का प्रहीण हो जाना है यह रूप की मुक्ति है।

शिक्षुणी ! जी अमण या माझण इस प्रकार रूप को जान, रूप के समुद्य को जान, रूप के निरोध को जान, रूप के निरोध के मार्ग को जान, रूप के भास्ताद को आन, रूप के दोप को जान, रूप की मुक्ति को जान, निर्वेद के खिये, विशास के किये, तथा निर्वाण के लिये प्रतिपम्न होते हैं वे ही सुप्रतिबन्न हैं। जो स्प्रतिपम्न हैं वे इस विनय में प्रतिष्ठत होते हैं।

शिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार रूप को जान, " रूप की मुक्ति को सान, रूप के निर्देद से, विराग से, निरोध से, तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं दे ही यथार्थ में विमुक्त हुये हैं। जो वेवली हो गये हैं उनके लिये भैंवर नहीं है।

भिक्षुओ ! बेदना क्या है ?

भिक्षुओं ! वेदना काय छः हैं। चक्षुसंस्पर्शना वेदना'', मनःसंस्पर्शना बैदना। भिक्षुओं ! इसे बेदना कहते हैं। स्पर्श के समुद्य सं वेदना का समुद्य होता है। स्पर्श के विशेष से वेदना का निरोध होता है। यही आर्थ अष्टांगिक मार्ग वेदना के निरोध का मार्ग है।...

जो बेदना के प्रत्यय में सुख मीमनस्य होता है वह वेदना का आस्वाद है। वेदना जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है यह वेदना का दोष है। जो वेदना के प्रति छन्दराग का प्रहीण हो जाना है वह बेदना की मुक्ति है।

भिक्षुओं ! जो अमण या ब्राह्मण इस प्रकार वेदना को जान : ।

भिञ्जाओ ! संज्ञा क्या है !

भिक्षुओ ! संज्ञाकाय छः हैं। रूपसंज्ञा..., धर्मसंज्ञा। मिश्रुओ ! हसी को संज्ञा कहते हैं।...

भिक्षओ ! जो श्रमण या बाह्मण इस प्रकार संज्ञा को जान" ।

सिक्षुओ ! संस्कार क्या हैं ? सिक्षुओ ! चेतनाकाय छः हैं। रूपसंचेतना "धर्मसंचेतना । भिक्षुओ ! इसी को संस्कार कहते हैं । स्पर्य के समुदय से मंस्कार का समुदय होता है ।

भिक्षुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण इस प्रकार संस्कारों को जान "।

भिक्षको । विज्ञान क्या है ?

भिक्षुओ ! विज्ञानकाय छः हैं। चक्षुविज्ञान मनोविज्ञान । भिक्षुओ ! इसी को विज्ञान कहते हैं। नामरूप के समुदय से विज्ञान का समुदय होता है। नामरूप के निरोध से विज्ञान का निरोध होता है। आर्थ अष्टोगिक मार्ग विज्ञान के निरोध का मार्ग हंगा।

विज्ञान के प्रत्यय में जो सुम्ब सीमनस्य होता है वह विज्ञान का आस्वाद है। विज्ञान को अनित्य, दुःख और विपरिणामधर्मा है वह विज्ञान का दोप है। जो विज्ञान के प्रति छम्दराग का प्रहीण हो जाना है वह विज्ञान की मुक्ति है।

भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण विज्ञान को इस प्रकार जान : निवेंद् के लिये, तथा निर्वाण के किये प्रतिपन्न होते हैं वे हा सुप्रतिपन्न हैं। जो सुप्रतिपन्न हैं वे इस विषय में प्रतिष्ठित होते हैं।

भिक्षुओं ! जो अमण या बाह्मण इस प्रकार विज्ञान को जान '', विज्ञान के निर्देद से, विज्ञान के निर्देश से तथा अनुपादान से विमुक्त हो गये हैं वे ही यथार्थ में विमुक्त हुए हैं । जो यथार्थ में विमुक्त हो गये हैं उनके लिये भेंदर नहीं हैं ।

भिश्वमो ! इसी प्रकार भिश्व सात स्थानों में कुशल होता है ।

भिक्षुओ ! भिक्षु कैमे तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है ?

भिक्षुओं ! भिक्षु धातु से परीक्षा करने वाला होता है। आयतन से परीक्षा करने वाला होता है। प्रतीत्वसमुखाद से परीक्षा करने वाला होता है।

भिक्षुओ ! वेंसे ही भिक्षु तीन प्रकार से परीक्षा करने बाला होता है।

भिक्षुओं ! जो भिक्षु सात स्थानों में कुशल सया तीन प्रकार से परीक्षा करने वाला होता है, वह इस अमें विनय में केवली, सफल मझावर्य वाला, और उत्तम पुरुष कहा जाता है।

# § ६. बुद्ध सुत्त (२१. २. १. ६)

# बुद्ध और प्रशाविमुक्त भिक्षु में भेद

श्रावस्ती'''।

"मिश्रुओ ! तथागत अर्हन् सम्यक् सम्बुद्ध रूप के निर्वेद, विराग तथा निरोध से डपादान-रहित हो विग्रुक सम्यक्-सम्बुद्ध कहे जाते हैं; भिश्रुओ ! प्रश्नाविग्रुक्त भिश्रु भी रूप के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विग्रुक्त हो प्रज्ञाविग्रुक्त कहा जाता है।

मिश्रुओ ! तथागत अर्हत् सम्यक् सम्बुद्ध वेदना "; संज्ञा ''; संस्कार ''; विज्ञान के निर्वेद, विराग, तथा निरोध से उपादान-रहित हो बिग्रुक सम्बक् सम्बद्ध कहे जाते हैं। मिश्रुओ ! प्रज्ञाविमुक मिश्रु भी वेदना ''; संज्ञा ''; संस्कार '''; विज्ञान के निर्वेद, विराग, निरोध तथा अनुपादान से विमुक्त हो प्रज्ञाविमुक्त कहा जाता है।

भिक्षुओ ! तो, तथागत अर्हन् सम्यक् सम्बुद्ध और प्रज्ञाविमुक्त भिक्षु में क्या भेद है ?

भन्ते ! भगवान् ही हमारे धर्म के अधिष्ठाता हैं, भगवान् ही नेता हैं, भगवान् ही प्रतिशरण हैं । अच्छा होता कि भगवान् ही इसे बताते । भगवान् से सुनकर मिक्षु धारण करेंगे ।

भिक्षुओ ! तो सुनो, भरछी तरह मन कगाओ, मै कहता हूँ ।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कहकर भिक्षुओं ने भगवान् को उत्तर दिया।

भगवान् बोर्छ--भिक्षुओ ! तथागत अर्हन् सम्यक् सम्बुद्ध अनुत्पन्न मार्ग के उत्पन्न करनेवाले होते हैं, अज्ञात मार्ग के जनाने वाले होते हैं, नहीं बताये गये मार्ग के बताने वाले होते हैं, मार्ग-बिद् और मार्ग-कोविद होते हैं। भिक्षुओ ! इस समय के जो श्रावक हैं वे बाद में मार्ग का अनुगमन करने वाले हैं।

भिक्षुओ ! तथागत अर्हत् मन्यक् सन्दुद्ध और प्रज्ञाविसुक्त भिक्षु में यही भेद है ।

# § ७. पश्चविगय सुत्त ( २१. २. १. ७ )

# अनित्य, दुःख, अनातम का उपदेश

ऐसा मैंने सुना ।

एक समय भगवान् वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विदार करने थे।

वहाँ भगवान् ने पंचवर्गीय मिश्रुओं को आमन्त्रित किया।"

भिक्षुओ ! रूप भनारम है । भिक्षुओ ! यदि रूप भारमा होता तो यह दु:स का कारण नहीं बनता; और तब कोई ऐसा कह सकता, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐसा नहीं होवे ।'

भिक्षुओं ! क्योंकि रूप भनारम है इसीकिये यह दुःख का कारण होता है, और कोई ऐमा महीं कह सकता है, 'मेरा रूप ऐसा होवे, मेरा रूप ऐमा नहीं होवे ।'

भिश्वभो ! बेदना...; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान अनास्म है...

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप अनित्य है या नित्य ?

अनित्य, भन्ते !

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख ?

दुःस भन्ते !

को अनित्य, दु:क, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि 'यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है' ?

नहीं भन्ते !

वेदना...; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान निश्य है या अनित्य ?

श्रामित्य भन्ते !

को अनित्य है वह दु:स है या सुस ?

दःस भन्ते !

जो अनित्य, दुःख, और विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना ठीक है कि, यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं अन्ते !

श्चिश्वओ ! इमिछिये, जो भी रूप-अतीत, अनागत वर्तमान् अध्यास्म, वाह्य, स्थूल, स्दम, हीन, प्रणीत, तूर में, या निकट में-है सभी को यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक ऐसा समझना वाहिये कि 'यह मेरा नहीं है, यह मेरा आत्मा नहीं है।'

जो भी बेदना…; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञान…।

सिक्षु भो ! ऐसा समझने वाला विद्वान् भार्यभावक रूप में निर्वेद करता है, वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान में निर्वेद करता है। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त होने से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से विमुक्त हो गया—ऐसा ज्ञान होता है। ज्ञाति क्षीण हुई ...—ऐसा जान होता है।

छता है।

अगवान् यह बोले। संतुष्ट हो पंचवर्गीय भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अभिनन्दन किया। इस धर्मोपदेश के किये जाने पर पंचवर्गीय भिक्षुओं का चित्त उपादान रहित हो आध्रयों से मुक्त हो गया।

# § ८. महालि सुत्त (२१. २. १. ८)

सत्वों की शुद्धि का हेतु, पूर्ण काइयप का अहेतु-वाद

एक समय भगवान् वैद्याली में महावन की कूटागार-शाला में विदार करते थे। तब, महालि किण्लवि अहाँ भगवान् ये वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक और बैठ कर महालि खिच्छवि भगवान् से बोका, "भन्ते ! पुराण काइयप ऐसा कहता है, सन्तों के संक्लेश के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं हैं । विना हेतु = प्रत्यय के सन्त संक्लेश में पड़ते हैं । सन्तों की विद्युद्धि के लिये कोई हेतु प्रत्यय नहीं है । विना हेतु=प्रत्यय के सब विद्युद्ध होते हैं । इसमें भगवान् का क्या कहना है ?

महािल ! सत्वों के संक्लेश के लिये हेतु = प्रत्यय हैं । हेतु=प्रत्यय से ही सत्व संक्लेश में पवृते हैं । सत्वों की विश्वत्वि के लिये हेतु=प्रत्यय है । हेतु=प्रत्यय से ही सत्व विश्वत्व होते हैं ।

भन्ते ! सत्वों के संबक्षेश के किये क्या हेतु=प्रत्यय है ? कैसे हेतु=प्रत्यय संबक्षेश में पद जाते हैं।

महाि ! यदि रूप केवल दुःस ही तुःस भीर सुख से सर्वदा रहित होता तो सध्य रूप में रक्त नहीं होते । महािल ! क्यों कि रूप में बड़ा सुख है तथा दुःस नहीं है, इसीिक से सध्य रूप में रक्त होते हैं, रक्त हो जाने से उसका संयोग करते हैं, संयोग से क्लेश में पड़ आते हैं ।

महाकि ! सत्यों के संक्लेश का यह हेतु=प्रत्यथ है । इस तरह भी, हेतु=प्रत्यय से सत्य संक्लेश में पदते हैं !

…[ वेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

भनते ! सत्यों की विशुद्धि का हेतु=प्रत्यय क्या है ? हेतु = प्रत्यय से सत्व कैसे विशुद्ध होते हैं ? महालि ! यदि रूप केवल सुलाही सुला, और तुःख से सर्वथा रहित होता तो सन्त रूप से निवेंद नहीं करते । महाकि ! क्योंकि रूप में बहा तु:ख और सुख का सभाव है, इसकिये सस्व रूप से निवेंद को प्राप्त होने हैं ; निवेंद से विरक्त हो जाते हैं; विराग से विशुद्ध हो जाते हैं ।

महालि ! सत्वों की विश्विद का यही हेतु=प्रत्यय है। इस तरह, हेतु=प्रत्यय से सत्व विश्वद हां जाते हैं।

…[ बेदना, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान के साथ भी ऐसा ही ]

# § ९. आदित्त सुत्त (२१. २. १. ९)

# रूपादि जल रहा है

थावस्ती' ।

ाभेक्षुओ ! रूप जल रहा (=भादीस ) है । वेदनाः ; संज्ञारः ; संस्कारः ; विज्ञान अल रहा है।

भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यश्रायक इसं समझ कर रूप से निवेद करता है, वेदना :; संज्ञाः ; संस्कार ::; विज्ञान से निवेद करता है। निवेद से विरक्त हो जाता है, विराग से मुक्त हो जाता है, मुक्त होने से मुक्त हो गया — ऐसा ज्ञान होता है।

जाति क्षीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था मी कर लिया, अब और कुछ बाकी नहीं बचा ऐसा जान लेता है।

# **६ १०. निरुत्तिपथ सुत्त** ( २१. २. १. १० )

## तीन निरुक्ति-पथ सदा एक-सा रहते हैं

थावस्ती ।

···भिश्लुओ ! तीन निकक्ति-पथ = अधिवचन पथ = प्रज्ञासि पथ बदले नहीं है; पहले भी 6भी नहीं बदले थे अंत न आगे चलकर बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुप उसे उल्टर नहीं सकते हैं। कीन से तीन ?

भिश्रुओ ! जो रूप अतीत = निरुद्ध = विपरिणत हो गया, वह 'हुआ था' ऐसा जाना जाता है। वह 'अभी है' ऐसा जाना नहीं जाता । वह 'होगा' ऐसा भी नहीं जाना जाता।

जो बेदना'' ; संज्ञा''': संस्कार'' ; विज्ञान

भिक्षुओ ! जो रूप अभी उत्पन्न = प्रादुर्भृत नहीं हुआ है, यह 'होगा' ऐसा जाना जाता है। 'वड हैं' ऐसा जाना नहीं बाता । 'वह था' ऐसा जाना जाता ।

जो वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कार'' ; विज्ञान'''।

भिक्षुओं ! जो रूप अभी उत्पद्म = प्रायुर्भूत हुआ है, वह 'है' ऐसा जाना जाता है। 'वह होगा' ऐसा जाना नहीं जाता ! 'वह था' ऐसा जाना नहीं जाता है।

जो वेदना'''; संज्ञा'''; संस्कःर'''; विज्ञान '''।

भिक्षुको ! यही तीन निरुक्ति-पथ = अधिवचन-पथ=प्रज्ञसि-पथ वदले नहीं हैं, पहले भी कभी महीं बदले थे और भागे चलकर भी नहीं बदलेंगे। श्रमण, ब्राह्मण या विज्ञ पुरुष उसे उलट नहीं सकते हैं।

भिक्षको ! जो उत्कल (प्रान्त के रहने वाले ) यस्स भीर भाष्ट्र अहेतुवादी, अकियवादी, नास्तिक-वादी हैं, वे भी इन तीन निरुक्ति-पथ=अधिव वन-पथ=प्रक्रित-पथ को मान्य और अनिन्ध समझते हैं।

सो क्यों ? निम्दा और तिरुकार के भय से ।

# उग्य-वर्ग समाप्त

# दूसरा भाग

# अईत् वर्ग

# § १. उपादिय सुत्त (२१. २. २. १)

## उपादान के त्याग से मुक्ति

श्रावस्ती'''।

तय, कोई भिक्षु जहां भगवान् यं वहाँ आया और भगवान् का आभवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्तें"! भगवान् सुझे संक्षेप में धर्मोपटेश करें जिसे सुनकर में एकान्त में अकेला अप्रमत्त, आतार्पा और प्रहितात्म हो विहार करूँ।"

भिक्षु ! उपादान में पटा हुआ मार के वन्धन से बेधा रहता है: उपादान को छोड देनेवाला उस पापी स मुक्त हो जाता है।

भगवान् ! जान लिया । सुगत ! जान लिया ।

भिक्षु ! मेरे संक्षेप से बताबे गये का नुमने विस्तार से अर्थ क्या समझः ?

भन्ते ! रूप के उपादान में पढ़ा हुआ मार के बन्धन संबंधा रहता है; रूप के उपादान है। छोड़ देनेबाला उस पार्थी से मुक्त हो जाता है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञान

भन्ते ! भगक्षानु के संक्षेप से बताये गये का हमने विस्तार से यही अर्थ समझा है।

भिश्च ! टीक हैं। ' तुम्हें यही समझना चाहिये।

तय, वह भिक्षु भगवान के कहे का अभिनन्दन कर, भगवान् को प्रणाम् कर चलः गया ।

वह भिश्च अहैतों में एक हुआ।

# § २. मञ्ज्ञमान मुत्त ( २१. २. २. २ )

## मार से मुक्ति कैसे?

श्रावस्ती ।

…एक ओर बैठ वह भिक्ष भगवान् से बोला, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेप में धर्मोपदेश करें…। भिक्षु! मानते हुणे कोई मार के बन्धन में बँधा रहता है। मानना छोड़ देने से पापी के बन्धनु से मुक्त हो जाता है।

···भन्ते ! रूप को मानते हुये कोई मार के बश्धन में बँधा रहता है।···[शेष अपरवाले सूत्र के समान ही।]

# ६ ३. अभिनन्दन सुत्त (२१. २. २. ३)

## अभिनन्दन करते हुए मार के बन्धन में

थावस्ती'''।

···भिक्षु ! अभिनन्दन करने हुये कोई मार के वन्यन में बँधा रहता है।··· [ शेप उपर वाले सुत्र के ममान ]

६ ४. अनिच्च सुत्त ( २१. २. २. ४ )

### छन्द का त्याग

#### भावस्ती"।

···भिक्षु ! जो अनित्य हैं उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। भगवान् । समञ्जलिया । सुगत । समज लिया । भिक्ष ! मेरे इस संक्षेप में कहें गये का तुमने विस्तार से अर्थ केंसे समझा ? भन्ते ! रूप अनित्य है। उसके प्रति छन्द का प्रक्षण कर देना चाहिये। वेदनाः ; सजाः; मंस्हार ', विज्ञान '। '''वट् सिक्षु अर्हतां में एक हुआ।

§ भ्र. दुक्ख सुत्त (२१.२.२.५)

## छन्द् का त्याग

#### श्रावस्ती ।

···भिक्षु । जो दुःख है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये । वह भिश्च अहंता में एक हुआ।

§ ६. अनत्त सुत्त (२१, २, २, ६)

## छन्द् का त्याग

#### थ्रावस्ती'''।

···भिश्च ! जो अनात्म है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देना चाहिये। ··वह भिक्षु अर्हनां में एक हुआ।

§ ७. अनत्तनेय्य सुत्त ( २१. २. २. ७ )

#### छन्द का त्याग

#### श्रावस्ती'''।

· भिक्षु ! जो अनात्मनीय है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर देन। चाहिये ।

· वह मिश्च अहतों में एक हुआ।

# § ८. रजनीयसण्ठित सुत्त ( २१. २. २. ८ )

## छन्द्र का त्याग

#### श्रावस्ती'''।

···भिश्च ! जो राग उत्पक्ष करनेवाली चीज है उसके प्रति छन्द का प्रहाण कर दें। ...

# § ९. राध सुत्त (२१. २. २. ९)

## अहंकार का नाश कैसे ?

थ्रावस्ती'''।

तव, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् भे वहाँ आये और भगवान् का अभिवादन करके एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध मगवान् से बोले, भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में तथा बाहर सभी निसित्तां में अहद्वार, ममङ्कार और मानानुशय नहीं होते हैं ?

राध ! जो रूप है—अतीत, अनागत, वर्तमान, भीतर, बाहर, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दृर में वा निकट में—सभी 'मेरा नहीं हैं, मै नहीं हूँ, मेरा आस्मा नहीं हैं — ऐसा यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक देखता है।

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

राध ! इसे जान और देखकर इस विज्ञानयुक्त शरीर में तथा बाहर सभी निमित्तों में अहङ्गार, समझार और मानानुकाय नहीं होते हैं।

···अव्युप्मान् राध अर्हतां में एक हुये।

# § १०. सुराध सुत्त ( २१. २ २. १०)

## अहंकार से चित्त की विमुक्ति कैसे ?

श्रावस्ती 🗀

···तब, आयुष्मान् सुराध भगवान संबोर्छ, 'भन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान युक्त शरीर में, तथा बाहर के सभी निमिक्त में अहङ्कार, ममङ्कार और मान से रहित हो जिन विमुक्त होता है ?

सुराध ! जो रूप हैं ..., सभी 'मेरा नहीं हैं ... '—- गृंसा जान और देखकर उपाटान-रहित हों कोई विसुक्त होता है।

वेदनाः ; संज्ञः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

सुराध ! इसे जान ओर देखकर इस विज्ञान-युक्त शरीर में. तथा बाहर के सभी निमित्ते में अहकार, ममद्वार और मान से रहित हो चित्त विमुक्त होता है।

···आयुष्मान सुराध अईतो में एक हुये।

अर्हत् वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# खजनीय वर्ग

## § **१. अस्साद सुत्त (** २१. २. ३. १)

## वास्वाद का यथार्थ ज्ञान

श्रावस्ती'''।

···भिक्षुओ ! अविद्वान् पृथक्जन रूप के आस्वाद, अदीनव (=दोप) और मोक्ष को यथाधतः नहीं जानता है।

वेदना …; संज्ञः ः संस्कार ः ; विज्ञान ः ।

भिक्षुओं ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है।

वेदनाः : संज्ञाः ; संस्कारः : विज्ञान ः।

# § २. पठम समृदय सुत्त ( २१. २. ३. २ )

#### उत्पक्ति का बान

थावस्ती ।

···भिक्षुओं! अविद्वान् पृथक्जन रूप के समुद्रय, अस्त, आस्त्राद, दीप और मीक्ष की यथार्थनः नही जानता है।···

···विद्वान् आर्यश्रावक···यथार्थतः ज्ञानता है ।

# § रे. द्तिय सम्रदय सुत्त (२१. २. ३. ३)

#### उत्पक्ति का ज्ञान

थावस्ती'''।

···भिञ्जुओ ! विद्वान् आर्यश्रावक रूप के समुदय, अस्त, आस्वाद, दोष और मोक्ष की यथार्थतः जानता है।

वेदना…; संज्ञःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

# § ४. पठम अरहन्त सुत्त ( २१. २. ३. ४ )

# महंस् सर्वश्रेष्ठ

आधस्ती ""।

· ''मिक्षुओं ' रूप अनित्य हैं । जो अनित्य हैं वह दुःख हैं । जो दुःख है वह अनाःम हैं । जो अनाःम है वह न मेरा है, न मैं हूँ, न मेरा आत्मा है । इसे यथार्थतः प्रज्ञाप्तैक समझना चाहिये । वेदना''; संज्ञा ''ः संस्कार''ः विज्ञान''। भिक्षुओ ! विद्वान् आर्यभ्रावक रूप में निर्वेद करता है। वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

निर्वेद से विरक्त हो जाता है। विराग से विमुक्त हो जाता है। विमुक्त हो जाने से 'विमुक्त हो गवा' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई: 'यह जान छेता है।

भिक्षुओं ! जितने सत्वावास भवाग्र हैं उनमें अहत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वाग्र हैं। भगवान यह बोले। यह कहकर बुद्ध फिर भी बोले :---

> अर्हत् बदे सुखी हैं, उन्हें नुष्णा नहीं हैं। अस्मिन्मान समुच्छित्र हो गया है, मोह-जाल कर गया है ॥१॥ शान्त, परमार्थ-प्राप्त, ब्रह्मभूत, अनाश्रव। लोक में अनुपलिस, स्वच्छ चित्तवाले ॥२॥ पाँच स्कन्धा को जान, सात धर्मी में विचरनेवाले। प्रशंमनीय, मत्पुरुष, बुद्ध के प्यारं पुत्र ॥३॥ यात रहां सं सम्पन्न तीन शिक्षाओं में शिक्षित। महाबीर विचरते हैं, जिनके भय-भरव प्रह्यांणु हो गये हे ॥४॥ दश अक्रों से सम्पन्न, महा भाग, समाहिते। ये लोक में श्रेष्ठ हैं, उन्हें तृष्णा नहीं है ॥५॥ अशैक्ष्य-पद-प्राप्त, अन्तिम जन्म वाले । ब्रह्मचर्य का जो सार हैं, उसे अपना लेने वाले ॥६॥ हेत में अकस्पित, पुनर्भव से विस्का। दान्त-भूमिकां प्राप्त, वं लोक के चिजयी है ॥७॥ उपर, नीचे, टेरे, कहीं भी उन्हें आसिक नहीं है। व सिंह-नाद करते हैं, लोक के अनुत्तर बुद्ध ॥८॥

# § ५. दुतिय अरहन्त सुत्त ( २१. २. ३. ५ )

# अर्हत् सर्वश्रेष्ठ

श्रावस्ती...।

…भिक्षुओं ' रूप अनित्य हैं। जो अनित्य है वह दुःख हैं। जो दुःघ हैं यह अनात्म है। जो अनात्म है वह न तो मेरा है, न में हूं, न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थनः प्रज्ञा पूर्वक देख लेना चाहिये। वेदना ः, संज्ञाः ः, सरकारःः, विज्ञान ः।

भिक्षुओ ! बिद्वान् आर्यश्रायक इसे देख रूप में निर्वेद करता है। बेटन( ' , गंजर'' , संस्कार ' ; विज्ञान में निर्वेद करता है।

निर्वेद करते हुए विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विमुक्त हो जाता है। विगुक्त हो 'विमुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हुई :- —जान लेता है।

भिक्षुओं ! जितने सन्वावास भवात्र हैं उनमें अहंत् ही सर्वश्रेष्ठ और सर्वात्र है।

§ ६. पठम सीह सुत्त (२१.२.३.६) वुद्ध का उपदेश सुन देवता भी भयभीत हो जाते हैं

श्रावस्ती 🗀

···भिश्वओ ! सृगराज सिंह साँझ को अपनी माँद से निकलता है। माँद से निकल कर जैंभाई

लेता है। जैंभाई लेकर अपने चारा और देखता है। अपने चारों ओर देखकर तीन बार गर्जमा करता है। तीन बार गर्जना कर शिकार के लिये निकल जाता है।

भिक्षुओ ! जितने जानवर सिंह की गरजना सुनते हैं सभी भय = संवेग = संत्रास को प्राप्त होते हैं। बिल में रहनेवाले अपने बिल में घुस जाते हैं। जल में रहनेवाले जल में पैठ जाने हैं। जंगल-झाड में रहनेवाले जंगल-झाड़ में पैठ जाते हैं। पक्षों आकाश में उह जाते हैं।

भिक्षुओं ! राजा के हायी जो गाँव, कस्बे या राजधानी में बँधे रहते हैं वे भी अपने दद बन्धन को नोब्-साब, दर से पेशाब-पाखाना करते जिधर-तिधर भाग खड़े होते हैं।

भिश्रुओं ! जानवरा में मृगराज सिंह का ऐसा तेज और प्रताप है।

भिक्षुओ ! इसी तरह, अर्हत्, सम्यक्-सम्बुद्ध, विद्या-चरण-सम्पन्ध, सुगत, लोकविद, पुरुषों की दमन करने में सार्थी के समान, देवताओ और मनुष्यों के गुरु भगवान् बुद्ध लोक में जन्म लेकर धर्म का उपदेश करते हैं। यह रूप हैं। यह रूप का समुद्य हैं। यह रूप का अन्न हो जाना है। यह वंदना : ; संज्ञा...; संस्कार...; विज्ञान...।

भिक्षुओं ! जो दीवां यु, वर्णवान, सुख-सम्पन्न और उत्पर के विमानों में चिर्काल तक बने रहने वाले देव हैं वे भी बुद्ध के धर्मीपदेश सुनकर भय को प्राप्त होते हैं। अने ! हम अनित्य होते हुए भी अपने को नित्य समझे बैठे थे। अरे ! हम अनुब होते हुए भी अपने को धुव समझे बैठे थे। अरे ! हम अज्ञाश्वत होते हुए भी अपने को धुव समझे बैठे थे। अरे ! हम अनित्य = अधुव = अशाश्वत हो सन्धा के घोर अविध्या-मोह में पटे थे।

भिन्धुओं । देखनाओं के साथ इस लोक में बुद्ध ऐसे तेजस्वी और प्रतापी है। भगवान यह बोले। यह कह कर दुद्ध फिर भी बोलें :——

जब बुद् अपने ज्ञान बल से धर्मचक का प्रवर्तन करते हैं, दंवनाओं के साथ इस लोक के सर्वश्रेष्ठ गुरु ॥१॥ सत्काय का निरोध और सरकाय की उत्पत्ति, ओर आर्य अप्राक्तिक मार्ग, दुःखों को शान्त करनेवाला ॥२॥ जो भी दीर्घायु दंव हैं, वर्णवान्, यशस्त्री, वे उर जाते हैं, जैसे सिंह से दूसरे जानवर ॥३॥ क्यांकि वे सत्काय के फेर में पड़े हैं। अरे ! इस अनित्य हैं ! वेस विसुक्त अर्हन् के उपदेश को सुनकर ॥४॥

# § ७. दुतिय सीह सुत्त (२१.२.३.४) देवता दूर ही से प्रणाम् करते है

श्रावस्ती ...।

· मिश्रुओं ! जो श्रमण या ब्राह्मण अपने अनेक पूर्व जन्मी को वाते याद करते हैं, वे मर्भा पाँच उपादान स्कन्धों को या उनमें किसी एक को याद करते हैं।

भृतकाल में मैं ऐसा रूपबाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह रूप ही को याद करता है। भृतकाल में मैं ऐसी बेदना वाला था—यह याद करते हुये भिक्षुओ ! वह बेदना ही को याद करता है।…ऐसी संज्ञा वाला …। ऐसे संस्कारों बाला …; …ऐसे विज्ञान बाला …।

सिक्षुओ ! रूप क्यो कहा जाता है ? मिक्षुओ ! क्योंकि यह प्रभावित होता है, इसी से 'रूप' कहा जाता है । किसमे प्रभावित होता है ? शीत से प्रभावित होता है । ऊष्ण से प्रभावित होता है ।

मूख से प्रभावित होता है। प्यास से प्रभावित होता है। वँस, मच्छव, हवा, भूप तथा किंद्रे-मकोंद्रे के स्पर्श से प्रभावित होता है। भिक्षुओं ! क्योंकि यह प्रभावित होता है इसी से 'रूप' कहा जाता है।

भिक्षुओं ! वेदना क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इसी से 'वेदना' कहा जाता है। क्या अनुभव करता है ? सुख का भी अनुभव करता है, दुःख का भी अनुभव करता है, सुख और दुःख से रहित का भी अनुभव करता है। भिक्षुओं ! क्योंकि अनुभव करता है इसीसे 'वेदना' कहा जाता है।

भिश्रुओ ! संज्ञा क्यों कहा जाता है ? भिश्रुओ ! क्योंकि जानता है इसिक्ये 'संज्ञा' कहा जाता है। क्या जानता है ? नीलें को भी जानता है। पीलें को भी जानता है। खाल को भी जानता है। उजले को भी जानता है। भिश्रुओ ! क्योंकि जानता है इसिल्ये 'मंज्ञा' कहा जाता है।

भिक्षुओ ! संस्कार क्यों कहा जाता है ? भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है; इसिलयं संस्कार कहा जाता है । किस संस्कृत का अभिसंस्करण करता है ? रूपत्व के लिये संस्कृत रूप का अभिसंस्करण करता है । वेदनात्व के लिये संस्कृत वेदना का अभिसंस्करण करता है । संज्ञान्व के लिये संस्कृत संज्ञा का ।। संस्कास्थ्व के लिये संस्कृत संस्कारों का ।। विज्ञान के लिये संस्कृत विज्ञान का ।। भिक्षुओ ! संस्कृत का अभिसंस्करण करता है, इसिलये संस्कृत कहा जाता है।

भिक्षुओं ! विज्ञान क्यों कहा जाता हैं ? भिक्षुओं ! क्योंकि पहचानता है इसिलये विज्ञान कहा जाता है। क्या पहचानता हैं ? कसेले को भी पहचानता है। तीते को भी…; कड्ये को भी…; मीठे को भी…; खारे को भी…; को खारा नहीं है उसे भी…; नसर्कान को भी…, जो नमकीन नहीं है उसे भी…। भिक्षुओं ! क्योंकि पहचानता है इसिलये विज्ञान कहा जाता है।

भिक्षुओं । यहाँ विद्वान् आर्यश्रावक ऐसा मनन करता है।

इस समय में रूप से खाया जा रहा हूं। अतीत काल में भी में रूप से खाया गया हूं, जेसे इस समय खाया जा रहा हूँ। यदि में अनागत रूप का अभिनन्दन करूँ गा तो अनागत रूप से भी वैसे ही खाया जाऊँगा जैसे इस वर्तमान रूप सा वह ऐसा मनन कर अनीत रूप में अनपेक्ष रहता है; अनागत रूप का अभिनन्दन नहीं करता है; तथा वर्तमान रूप के निवेद, विराग और निरोध के लिये प्रतिपन्न होता है।

इस समय में वेदना से खाया जा रहा हूँ: '। संज्ञा से...; संस्कारी से...; विज्ञान से...।

भिश्रुओं ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अभिन्य भन्ते !

जां अनित्य है वह दुःख है या सूख १

दुःख भन्ते !

जो अनित्य, दुःख, विपरिणामधर्मा है क्या उसे ऐसा समझना चाहिये, "यह मेरा हैं, यह मैं हूँ, यह मेरा अत्मा है"?

नहीं भन्ते !

वेदना ''; संज्ञा '; संस्कार ''; विज्ञान ''।

भिक्षुओ ! इसिलिये, जो रूप अतीत, अनागत, वर्तमान् "—है सभी न मेरा है, न मै हूँ, न मेरा आक्ष्मा है—ऐसा समझना चाहिये।

जो बेदना ः; संज्ञाःः; संस्कारःः; विज्ञानःः।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि आर्यभावक छोड़ता है, बरोरता नहीं ...; बुझा देता है, सुख-गाता नहीं। किसको छोदता है, बटोरता नहीं ...; बुझा देता है, सुलगाता नहीं ? रूप को ...; वेदना को ...; संज्ञा को ...; संस्कारों को ...; विज्ञान को ...।

भिक्षुओ ! यह समझ कर, विद्वान् आर्यभावक रूप से भी निर्वेत करता है; वेदना से भी ''; मंजा''', संस्कार'''; विज्ञान'''। निर्वेद करने से विरक्त हो जाता है। विरक्त हो विसुक्त हो बाता है। विसुक्त होने पर 'विसुक्त हो गया' ऐसा ज्ञान होता है। जाति क्षीण हई'''—जान छेता है।

भिक्षुओ ! इसी को कहते हैं कि न छोड़ता है और न बटोरता है "; न बुझाता है, न सुलगाता है ! किसको न छोडता है और न बटोरता है" ; न बुझाता है, न सुलगाता है ? रूप को "; बंदना को "; मंज़ा को "; संस्कारों को "; बिज़ान को "।

भिक्षुओं ! इस तरह विल्कुल बुझाकर विमुक्त-चित्त हो गये भिक्षु को इन्द्र, प्रह्मा, प्रजापति आदि सभी देव दृर ही से प्रणाम् करते हैं।

> हे पुरुष-श्रेष्ट ! आपको नमस्कार है, हे पुरुषोत्तम ! आपको नमस्कार है । जिससे हम भी उसे जानें, जिसके लिये आप ध्यान करते हैं ॥

# § ८. पिण्डोल सुत्त (२१.२.३.८)

# लोभी की मुद्दीडी से तुलना

एक समय भगवान् शाक्ष्य जनपद में कपिलवस्तु के निम्रोधाराम में विहार करने थे। तब, भगवान् किसी कारणवश भिक्षु-संव को अपने पास से हटा सुबह में पहन और पात्र-चीवर ले कपिलवस्तु में भिक्षाटन के लिये पैठे।

भिक्षाटन में लीट भोजन कर खेने के उपर. का दिन के विहार के लिये जलाँ महायन है वहाँ गये, और एक तहण विह्व वृक्ष के नीचे बेठ गये।

तब, एकान्त में ध्यान करते समय भगवान् के चित्त में यह वितर्क उठा :—मैने निश्चमंघ को स्थापित किया है। यहाँ कितने नव-प्रज्ञजित भिश्च भी हैं जो इस धर्मिनिनय में अभी नुरत ही आये हैं। मुझे न देखने से शायद उनके मन में कुछ अन्यथान्व हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरण यन्य के मन में अन्यथात्व होता है; जैसे पानी नहीं मिलने से अभी नुरत का लगाया बीज अन्यथात्व को प्राप्त होता है। तो क्यों न में भिश्च-संघ को स्वीकार रहूँ जैसे में पहले से कर रहा हूँ।

तब, महम्पति ब्रह्मा अपने चित्त से भगवान् के चित्त को जान—जैसे बलवान् पुरुष समेटी बाँह को फैला दें और फैलाई बाँह को समेट ले बेसे—ब्रह्मकोक में अन्तर्धान हो भगवान् के सम्मुख प्रगट हमें।

तन, सहस्पति ब्रह्मा उपरनी को एक कन्धे पर सम्हाल भगवान की ओर हाथ जांद कर बोले:—अगवान् ! ऐसी ही बात है। सुगत ! ऐसी ही बात है। अन्ते ! अगवान ने ही सिक्षु-संघ को स्थापित किया है।

यहाँ कितने नव-प्रव्रजित मिश्च भी हैं जो इस धर्मिषनय में अभी तुरत ही आये हैं। भगवान् को न देखने से शायद उनके मन में यन्यथास्त्र हो; जैसे माता को नहीं देखने से तरुण वन्स के मन में अन्यथास्त्र होता हैं: जैसे पानी नहीं मिळने से अभी तुरत का लगाया बीज अन्यथास्त्र को प्राप्त होता हैं।

भन्ते ! भगवान् भिधुसंघ का अभिनन्दन करें । भन्ते ! भगवान् भिधुसंघ का अभिनन्दन करें । जैसे भगवान् भिधुसंघ को पहले से स्वीकार कर रहे हैं, वैसे ही अभी भी स्वीकार कर लें ।

भगवान् ने खुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तय, सहस्पति ब्रह्मा भगवान् की स्वीकृति को जान भगवान् का अभिचादन और प्रदक्षिणा कर वहीं अन्तर्थान हो गये।

तय, साँझ को ध्यान में उठ भगवान् जहाँ निप्रोधाराम था वहाँ गये, और विश्वे आसन पर बैठ गये। तय, भगवान् ने अपने ऋदि-दल से ऐसा किया कि मारा भिक्षुमंत्र एक माथ वहे प्रेम से भमनान् के सम्मुख आ उपस्थित हुआ। वे भिक्षु भगवान् के पास आ, अभिवादन कर एक आंर बैठ गये।

एक ओर बेंटे हुये उन भिक्षुओं से भगवान बांले:—

मिक्षुओं ! यह जो मिक्षाटन करके जीना है सो सभी जीविकाओं में हीन है। बिन्तु, तुम अपने हाथ में पात्र ले मारे मान को छोड भिक्षाटन करते फिरते हां। भिक्षुओं ! यह कुलपुत्र अपने किमी उद्देश्य के कारण ही ऐसा करते हैं। वे किसी राजा या किमी चोर से दिण्डत होकर ऐसा नहीं करते, न तो किमी और भय में, और न किसी दूसरी जीविका न मिलने के कारण ही। बल्कि, जन्म, जरा, मृत्यु, शोक, रोना, पीटना, दु.ख, दीर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) से मुक्त हो जाने के लिए ही वे ऐसा बताचरण करते हैं, जिससे हमें इस विशाल दु:खराशि का अन्त मिल जाय। भिक्षुओं ! कुलपुत्र ऐसी महन्याकांक्षा को लेकर प्रविज्ञत होता है।

यदि वह (कुलपुत्र) लोभी, भोग विलास में तीझ राग करनेवाला, गिरे हुए चिनवाला, दोषपूर्ण संस्व्यं वाला, मृद समृतिवाला, असंप्रज्ञ, असमाहित, विभ्रान्त चिनवाला, ओर भसंप्रतेनिज्य हो, तो हे भिश्रुओं! वह इमशान में फेशे हुई उस जला लक्ष्यों के समान है, जो दोनों ओर से जला हुई और बीच में गन्दगी लगी हुई है, जो न गाँव में और न तो जंगल ही में लक्ष्यों के काम में आ सकती है। वह गृहस्थ के भोग से भी वंचित रहता है, और अपने श्रमण-भाष को भी नहीं पूरा कर सकता है।

भिश्चओं ' तीन अक्शल (=पापके) वितर्क है—(१) काम-वितर्क, (२) व्यापाद दितर्क अंर (३) विहिंसा-वितर्क। भिश्चओं ! यह तान वितर्क कहाँ विल्कुल निरुद्ध हो जाते हैं ? चार रस्ति प्रस्थाना में सुप्रतिष्ठित या अनिमित्त समाधि के अभ्यस्त चित्त में।

मिक्षुआ ! अतः तुम्हें इस अनिमित्त समाधि की भावना करनी चाहिए। भिक्षुओं ! इस समाधि की भावना तथा अभ्यास का फल महान् हे ।

भिक्षुओं ! तो (मिथ्या) दृष्टियाँ हैं, (१) भव दृष्टि और (२) विभव दृष्टि । भिक्षुओं ! सो कोई पण्डित आर्यक्रायक ऐसा विचारता है—क्या इस लोक में ऐसी कोई चीज है जिसे पाकर में दोप से बचा रह सकुँ ?

वह ऐसा जान लेता है--ह्य लोक मे ऐसी कोई र्चज नहीं है जिसे पाकर में तीप से बचा रह सक्ँ। मैं पाने की कोशिश करूँगा तो रूप ही को, घेदना ही को, संज्ञा ही को संस्कार ही को, या विज्ञान ही को पाऊँगा। उस पाने की कोशिश (=उपादान) से भव होगा, भव से जाति, जानि से जरामरण एं होंगे। इस प्रकार सारा दुःख समृह उठ खडा होगा।

निश्चओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अतित्य १

भन्ते ! अनित्य !

यदि अनित्य है तो वह दुःख है या सुख ?

भन्ते ! दुःख है।

जो अनिस्य, दुःख, परिवर्तन शीरू है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि---यह मेरा ई, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है ?

भन्तं ! ऐसा समझना ठीक नहीं ।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, वेदनाः, संझाः, संस्कारः, थिज्ञानः।

भिक्षुओं ! इसी से ऐसा समझने वाला "फिर जन्म को नहीं प्रहण करता है।

# § ९. पारिलेय्य सुत्त ( २१. २. ३. ९ )

## आधवों का श्रय कैसे ?

एक समय भगवान कौशाम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे।

तव, भगवान् पूर्वाह्म समय पहन और पात्र-चीवर है कीशास्त्री में भिक्षाटन के छिये पैठे। कोशास्त्री में भिक्षाटन करके छीट, भोजन कर छने के बाद स्वयं अपने आसन छपेट, पात्र और चीवर है, किसी सहायक को विना कुछ कहें और भिक्षु-संघ से भी बिना मिले बिल्कुल अकेले रमत के छिये चल पड़े।

तब, भगवान के बले जाने के कुछ ही देर बाद कोई भिक्ष जहाँ आयुष्मान आनम्द थे वहाँ आया। आकर आयुष्मान आनम्द से बोला—अाबुस आनम्द ! अभी तुरत भगवान स्वयं अपने आसन लपेट, पात्र और चीवर ले, किसी सहायक को बिना कुछ कहें और भिक्ष मंच से भी बिना मिले शिन्कुल अकेले रमत के लिये निकल गये हैं। आबुस्म ! " ऐसे समय भगवान अकेला विहार करना चाहते ए, अत. किसी को उनके पीछे-पीछे हो लेना अच्छा नहीं।

तब, भगवान् रसत (= चारिका) खगाते हुये क्रमशः वहाँ पहुँचे जहाँ पारिलेय्यक है। वहाँ नगपान पारिलेय्यक में भद्रशाल दूश के नीचे विहार करने लगे।

तत्र, कुछ सिक्षु जहाँ आयुष्मान् आनन्द थे वहाँ पहुँचे, और कुशन समाचार पूछ कर एक ओर घट गर्थ। एक ओर बैठ, वे सिक्षु आयुष्मान् आनन्द में बोले--आवुम आनन्द ! भगवान् के गुँह से धर्म मुने बहुत दिन बीत गये। बड़ी इच्छा हो रही है कि फिर भी भगवान् के मुँह से धर्म सुने ।

तः, अन्युष्मान आतन्द उन भिश्चओं को साथ छे पारिलेख्यक में भद्रशाल वृक्ष के नीचे जहाँ भगयान् िकः कर रहे ये वहाँ गये और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बेंटे हुये उन भिक्षुओं को भगवान् ने धर्मीपदेश कर दिखा दिया, बतला दिया, उत्माह से भर दिया और पुलकित कर दिया।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा--क्या जान और देख रुने में आध्रवी क क्षय होता है ?

तब, भगवान ने अपने चिस्त से उस भिधु के चित्त के वितर्क को जान भिधुओं को आमन्त्रित किया—भिधुओं ! मैंने विश्लेषण करके बतला दिया कि धर्म क्या है, चार स्मृति प्रस्थान क्या है, चार सम्यक प्रधान क्या हैं, चार करिंद्र-पाद क्या हैं, पाँच इन्द्रियाँ क्या हैं, पाँच बरु क्या हैं, मान बीष्यक क्या हैं, आर्थ अष्टाङ्गिक मार्ग क्या है। भिधुओं ! मैंने इस प्रकार विश्लेषण कर धर्म समझा निया है। भिधुओं ! तो भी, एक भिधु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा है—क्या जान और देख लेने से आश्रवीं का अय होता है ?

भिक्षुओ ! क्या जान और देख लेने से आश्रवों का श्रय होता है ?

भिक्षुओ ! कोई अज्ञ = पृथक्जन = आर्य सत्यों को न समझने वाला" सत्युरुपों के धर्म में अविनीत रूप को आत्मा करके जानता है। भिक्षुओ ! ऐसा जो जानना है वह संस्कार कहलाता है। उस संस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है ?

भिक्षुओ ! अविद्या पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ=प्रथकजन को मृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनिस्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वास्ता है। वह मृष्णा भी अनिस्य, संस्कृत और किसी कारणसे उत्पन्न होने बाली है। वह बेदना भी…। वह स्पर्श भी…। वह अविद्या भी…। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, किंतु आरमा को रूप वाला जानता है। भिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है ! भिक्षुओ ! अविद्या पूर्वक संस्पर्श से जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को नृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह वह संस्कार भी अनित्य ..., नृष्णा भी..., वेदना भी...; स्पर्श भी..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाली है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लेने से आश्रवों का क्षय होता है।

यह रूप को आग्मा करके नहीं जानता है, और न आरमा को रूपवाला जानता है, किन्तु आहमा में रूप है ऐसा जानता है। भिक्षुओ ! उसका जो ऐसा जानना है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान…। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख छेने से आश्रवों का क्षय होता है।

वह रूप को आस्मा करके नहीं जानता है, न आस्मा को क्रूपवाला जानता है, न आस्मा में रूप है, ऐसा जानता है, किन्तु रूप में अत्मा है, ऐसा जानता है। भिक्षुओ! उसका जो ऐसा जानता है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान = समुद्रय = मिक्षुओ = प्रभाव है ? भिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श मे जो वेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक जन को तृष्णा उत्पन्न होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य ..., तृष्णा भी ..., वेदना भी ..., स्पर्श भी ..., अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किमी कारण से उत्पन्न होने वाली है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख लंने से आश्रवों का क्षत्र होता है।

वह रूप को आत्मा करके नहीं जानता है, न आत्मा को रूपवाला जानता है, न आत्मा में रूप हैं ऐसा जानता है, और न रूप में आत्मा है ऐसा जानता है, किन्तु वह वंदना को आत्मा करके जानता है..., आत्मा को वंदना वाला जानता है..., आत्मा में वेदना है ऐसा जानता है..., वंदना में आत्मा है ऐसा जानता है। संजा को 1 संस्कार को...। विज्ञान को...।

यह न तो रूप को, न वेदना को, न संज्ञा को, न संस्कार को और न विज्ञान को आत्मा करके जानता है; किन्तु ऐसा मत मानता है—जो आत्मा है वही लोक हैं। सो मैं मरने के बाद निन्य ध्रुव, जाइवन और परिवर्तन-रहित हो जाऊँगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह शाइवत-दृष्टि है वह संस्कार है। उस संस्कार का क्या निदान है । भिक्षुओं ! इसे भी जान और देख कर आधावों का क्षय होता है।

···किन्तु यह ऐसा मत मानता है---न मैं हुआ हूँ और न मेरा कुछ होवे, न मैं हूँगा ओर न मेरा कुछ होगा।

भिक्षुओ ! उसकी जो यह उच्छेद-दृष्टि है वह संस्कार है।'''। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख कर आश्रवो का क्षय होता है।

· किन्तु वह सन्देह वाला होता है, विचिकित्सा करने वाला और सदर्म में उसकी निष्टा नहीं होती है।

भिक्षुओ ! उसका जो यह सन्देह करना और सद्धर्म में निष्ठा का नहीं होना है वह मंस्कार है। उस संकार का क्या निदान = समुदय = जाति = प्रभव है ! भिक्षुओ ! अविद्या-पूर्वक संस्पर्श से जो बेदना होती है उससे अज्ञ = पृथक्जन को कृष्णा उत्पद्ध होती है। उसी से संस्कार पैदा होता है। भिक्षुओ ! इस तरह, वह संस्कार भी अनित्य ", तृष्णा भी ", बेदना भी ", स्पर्श भी ", अविद्या भी अनित्य, संस्कृत और किसी कारण से उत्पन्न होने वाकी है। भिक्षुओ ! इसे भी जान और देख केने अश्ववीं का अब होता है।

# § १०. पुण्णमा सुत्त (२१. २. ३. १०)

## पञ्चस्कम्धों की ब्याख्या

एक समय भगवान् वर्षे मिश्रु-संघ के साथ आवस्ती में मुगारमाता के पूर्वाराम प्रासाद में विहार करते थे।

उस समय, भगवान् उपोसध को पूर्णिमा की चाँदनी रात में भिक्षु-संघ के बीच खुर्ली जगह में बंठे थे।

तव, कोई भिक्षु अपने आसन से उठ, उपरनी को एक इन्धे पर सम्हाल, भगवान् की ओर हाथ जोडकर बोला—यदि भगवान् की अनुमति हो तो में भगवान् से कोई प्रश्न पृष्टुँ ?

भिञ्ज ! तो, तुम अपने आसन पर बैठकर जो पूछना चाहते हो पूछो ।

'भन्ते ! बहुत अच्छा' कह वह भिक्षु अपने आसन पर बैठ गया और बोला—भन्ते ! वही पाँच उपादान-स्रम्थ हैं न, जो (१) रूप-उपादान स्कम्ध, (२) वेदना-उपादान स्कम्ध, (३) संज्ञा-उपादान स्कन्य, (४) संस्कार-उपादान स्कम्ध और (५) विज्ञान-उपादान स्कम्ध !

हाँ भिक्षु ! यही पाँच उपादान-स्कन्ध हैं, जो रूप-उपादान स्कन्ध · · ।

साधुकार दे, वह भिक्षु भगवान् के कहे का अभिनन्दन और अनुमोदन कर उसके आगे का प्रश्न एछ।—भन्ते ! इन पाँच उपादान स्कन्धों का मूल क्या है !

भिश्व ! इन पाँच उपादान-स्कन्धो का मूल इच्छा ( =छन्द ) है।

साधुकार दे ... प्रश्न पूछा—अन्ते ! जो उपादान है क्या वही पंच-उपादान-स्कन्ध है, या पंच-उपादान स्कन्ध दूसरा है ओर उपादान दूसरा ?

भिक्षु ! न नो जो उपादान है वही पंच-उपादान स्कन्ध है, ओर न पंच-उपादान-स्कन्ध से भिक्ष ही कोई उपादान है। बल्कि, जो जहाँ छन्दराग है वही वहाँ उपादान है।

साधुकार देः प्रश्न पूछा-भन्ते ! पाँच उपादान स्कन्धां में छन्दराग का नानान्य होता है या नहीं !

भगवान् बोले, "होता है। भिक्षु ! किसी के मन में ऐसा होता है—मैं आगे चलकर ऐसा रूप-वाला हूँगा;…ऐसी वेदनावाला हूँगा;…ऐसी संज्ञावाला हूँगा;…ऐसे संस्कारवाला हूँगा; ऐसा विज्ञान वाला हूँगा। भिक्षु, इस तरह पाँच उपादान स्कन्धों में छन्द राग का नानान्व होता है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रदन पूछा भन्ते ! इन स्कन्धा का नाम ''स्कन्ध'' ऐसा क्यों पदा ?

भिक्षुओं ! जो रूप-अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्यात्म, बाद्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट है- -वह रूप-स्कन्ध कहा जाता है। जो वेदनाः। जो मंज्ञः। जो मंक्कारः। जो विज्ञान-अतीतः --है वह विज्ञान स्कन्ध कहा जाता है। भिक्षु ! इसी से स्कन्धों का नाम स्कन्ध पढ़ा है।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न पूछा—अन्ते ! रूप-स्कन्ध की प्रश्निस का क्या हेतु = प्रत्यय है ! वेदना-स्कन्ध की ... ! संज्ञा-स्कन्ध की ... ! संस्कार-स्कन्ध की ... ! विश्वान-स्कन्ध की प्रश्निस का क्या हेतु = प्रत्यय है !.

सिक्षु ! रूप-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय यहां चार महाभूत हैं । वेदना-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । संज्ञा-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । संक्षार-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय स्पर्श है । विज्ञान-स्कन्ध की प्रश्नित का हेतु = प्रत्यय नाम-रूप है ।

साधुकार दे ... फिर आगे का प्रश्न पूछा-अन्ते ! सत्काय-इष्टि कैसे होती है ?

मिश्च ! कोई अज्ञ = प्रथक्जन ..... रूप को आत्मा करके जानता है, या आत्मा को रूपवाला,

या आत्मा में रूप, या रूप में आत्मा जानता है। वेदना को '''। संज्ञा को '''। संस्कार को '''। विज्ञान को आत्मा करके '''। भिक्ष ! इसी तरह सन्काय-दृष्टि होती है।

माधुकार दे...फिर आगे का प्रश्न पूछा---भन्ते ! रूप के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं ? वेदना.... संज्ञा... संक्तार... विज्ञान के क्या आस्वाद, दोष और मोक्ष हैं !

मिश्च ! रूप के कारण जो सुम्ब और आराम उत्पन्न होता है वह रूप का आस्वाद है। रूप जो अनित्य, दुःख, और पश्चितंनशील है वह रूप का दोष है। रूप के प्रति जो छन्दरांग का प्रहाण है वह रूप में मोक्ष है। वेदना के मां मंज्ञा के मां मंक्कारों के मां विज्ञान के कारण जो मुख और आराम उत्पन्न होता है वह विज्ञान का अस्वाद है। विज्ञान जो अनित्य, दुःख, और परिवर्तनशील है वह विज्ञान का दोप है। विज्ञान के प्रति जो छन्दरांग का प्रहाण है वह विज्ञान से मोक्ष है।

माधुकार दें फिर आगे का प्रश्न पूछा—अन्ते ! क्या जान और देखकर इस विज्ञान वार्छ शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होने हैं ?

भिश्रु ! जो रूप-अर्तात, अनागत, वर्तमान, आध्यात्म, बाह्य, स्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, दूर, निकट-है सभी न मेरा है, न 'मैं' हूं, ओर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थनः प्रज्ञा-पूर्वक जन लेता है। जो नेदना , संज्ञा , संकार , विज्ञान न मेरा है, न कि हैं। के तर न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थनः प्रज्ञा पूर्वक जान लेना है। भिश्रु ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले कागीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममंकार, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

उस समय किसी भिक्षु के चित्त में ऐसा वितर्क उठा—यदि रूप अनात्म हैं, घेटन, संज्ञा, संस्कार, विज्ञान सभी अनात्म हैं, तो अनात्म से किये गये कमें कैसे किसी को लगेगे /

तव, भगवान् ने अपने चित्त में उम भिक्षु के चित्त के वितर्क को जान भिक्षुओं को असिन्द्रता किया—मिक्षुओं। हो सकता है कि यहाँ कोई बेसमझ, अविद्वान् , तृष्णा से अभिभृत हो अपने चित्त में बुद्ध के धर्म को लॉव जाने योग्य समझ बैठे—कि यदि रूप अनत्म हैं ''तो अनत्म में किये गये वर्म कैसे किसी को लगेंगे ? भिक्षुओं ! धर्म में ऐसी-ऐसी जगहों पर तुम्हें पूछ कर समझ लेना उपित्ये।

भिञ्जओ ! नो क्या समझते हो रूप नित्य है या अनिन्य ?

अतिथ्य भन्ते !

वेदनाः ् संज्ञः , संस्कारः , विज्ञानः ! जो अनित्य है वह दःख होगा या सुख /

भन्ते । दुःख होगा।

जो अनित्य, दुःख, ओर परिवर्ननशील है उसे क्या ऐसा समझना उचित है—यह मेरा है, यह मै हैं, यह मेरा आत्मा है ?

नहीं भन्ते <sup>†</sup>

इसिकिये । यह जान और देख वह पुनर्जन्म में नहीं पदना ।

खज्जनीय वर्ग समाप्त

# चौथा भाग स्थविर वर्ग

## § १. आनन्द सुत्त (२१. २ ४. १)

# उपादान से ही अहंभाव

ऐसा मैने सुना।

एक समय अञ्चलान् **आनन्द श्रावस्ती में अनाथि**णिडक के अल्ला जेनवन में विहार करने थे।

वहाँ अ युष्मान् आतन्द ने भिश्चओं को आमंत्रित किया-आबुस भिश्चओं !

"आवुस !" कहकर उन भिक्षुओं ने भायुष्मान् आनन्द को उत्तर दिया ।

अयुष्मान् अनन्द बोले-अाबुस ! यह आयुष्मान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नयं भिश्चओं के दहें उपभार करने बाले हैं। ये हमें ऐसा उपदेश देते हैं, "आधुष आनन्द ! उपाद न के कारण ही 'अस्मि होता है अनुपादान के कारण नहीं।

''किसके उपादान से 'अस्मि' ( ≔में हूँ ) होता है ''।

''रूप के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं । बेदना के '। संज्ञा के ''। स्कार के ''। विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता है, उसके अनुपादान से नहीं ।

''आवुस आनन्द ! जैसे कोई खी, पुरुष, लड़का या युवक अपने को सन धन कर दर्पण या पिर इन्द्र निर्मल जलपान में अपने चंहरे को देखते हुए उपादान के साथ देखें, अनुपादान के साथ नहीं। आवुस आनन्द ! इसी तरह रूप के उपादान से 'अस्मि' होता हैं, उसके अनुपादान से नहीं। चंदना…। संज्ञा ः। संस्कारः । विज्ञान के उपादान से 'अस्मि' होता हैं, उसके अनुपादान से नहीं।

"अ,बुस अ,नन्द ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अ,निस्य ?

अ,बुस ! अनित्य है ।

"वेदनः…; संज्ञः ः, संस्कारःः; विज्ञानःः।

आबुस ! अनित्य है ।

''इसल्यिं' , यह जान ओर देख कर पुनर्जन्म मे नही पदता है ।''

अ.बुस ! अ.बुप्सान् मन्तानिषुत्र पूर्ण हम नये भिक्षुओं के बड़े उपकार करने वाले हैं। वे हमें ऐसा उपदेश देते हैं। उनके इस धर्मोपदेश को सुन मैं स्रोतापन्न हो गया।

# § २. तिस्स सुच (२१. २. ४. २)

# राग-रहित को शोक नहीं

श्र(बस्ती · · जेतवन · · ।

उस समय भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ मिश्रुओं के धीच ऐसा कह रहे थे— आयुत ! मुझे कुछ उत्साह नहीं हो रहा है; मुझे दिशार्ये भी नहीं दीख रही हैं; धर्म भी मुझे नहीं स्थास हो रहा है; मेरे चित्र में बदा आलस्य हो रहा है; बेमन से मैं ब्रह्मचर्य का पालन कर रहा हूँ; धर्म में मुझे विचिक्तिया उत्पन्न हो रही है।

तब, कुछ भिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक अंतर बैठ, उन भिश्चओं ने भगवान् में कहा, "भन्ते ! भगवान् के चचेरे भाई आयुष्मान् तिष्य कुछ भिश्चओं के बीच ऐसा कह रहे थे— ''पर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो रही है।"

तव, भगवान् ने किसी भिक्ष को आमिन्त्रत किया, "भिक्षु ! सुनो, मेरी, ओर से जाकर तिष्य भिक्ष को कही—अबुस तिष्य ! आपको बुद्ध बुला रहे हैं।"

"भन्ते, बहुत अच्छा" कह वह भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् तिष्य थे वहाँ गया, और बोखा—आयुम तिष्य ! बुद्ध आपको बुखा रहे हैं।

"आ बुस ! बहुत अच्छा" कह, आ युष्मान तिष्य उस भिक्षु को उत्तर दे जहाँ मगवान् ये वहाँ आया और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।

एक ओर बैठे हुये आयुष्मान् तिष्य से भगवान् बोले, "तिष्य ! क्या तुमने सचमुच कुछ भिक्षुओं के बीच ऐसा कहा है— "धर्म में मुझे विचिकित्सा उत्पन्न हो हुई। है ?"

भन्ते ! हाँ ।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, जिमें रूप के प्रति राग = छन्द = प्रेम = पिपासा = परि-छाह = तृष्णा बने हैं उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से क्या शोक, रोना, पीटना, दुःख, दीर्मनस्य और उपायास (=परेशानी) नहीं होते हैं ?"

हाँ भन्ते ! होते हे ।

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। रूप के प्रति…; चेदना के प्रति…, संज्ञा के प्रति…, संस्कारों के प्रति…; रागादि से …कोक, परिदेव : उत्पक्ष होते हैं ?

हाँ भन्ते !

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात है। विज्ञान के प्रति जिमे राग = छन्द = प्रेम = विपासा = परिकाह = मुख्या बने हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यथा हां जाने मे शोक, रोना, पीटना, बु:ख, दोर्मनस्य भोर उवायास होते ही हैं।

हाँ भन्ते !…

निष्य ! तो क्या समझते हो, जिसे रूप के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये है उसे उस रूप के विपरिणत तथा अन्यथा हो जाने से शोकादि होंगे ?

नहीं भन्ते !

ठीक है, तिष्य ! ऐसी ही बात हैं। जिसे रूप के मित ; वेदना के प्रति ; संज्ञा के प्रति ; संस्कार के प्रति ; विज्ञान के प्रति सभी रागादि नष्ट हो गये हैं उसे उस विज्ञान के विपरिणत तथा अन्यया हो जाने से शोकादि नहीं होंगे।

तिष्य ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिन्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ?

अनित्य सम्ते !

इसलिए ... यह जान ओर देख लेने से भी पुनर्जन्म नहीं होता है।

तिष्य ! जैसे, दो पुरुष हों । एक पुरुष मार्ग-कुशस्त हो और दूसरा नहीं । तब, वह मनुष्य जो मार्गकुशस्त नहीं है उस मार्गकुशस्त मनुष्य से मार्ग पूछे । वह ऐसा कहे—हे पुरुष ! यह मार्ग है । इस पर कुछ तृर जाओ । कुछ तृर जाकर तुम एक दोरास्ना तेखोंगे । वहाँ बायें को छोड़ दाहिने को पकड़ना । उस रास्ते पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक धना जंगल मिलेगा। उम पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक, मीचा गड़ा मिलेगा। उम पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम्हें एक खाई और प्रपात मिलेगा। उम पर भी कुछ दूर जाओ। कुछ दूर जाकर तुम एक समतल रमणीय प्रदेश में पहुँचोंगे।

तिष्य ! बात को समझाने के लिये मैंने यह उपमा कही है। उमका मतलब यह है। तिष्य ! यहाँ मार्ग में अकुशल मनुष्य से पृथक्जन समझना चाहिये; और मार्ग में कुशल मनुष्य से अईन् सम्यक् सम्बुद्ध तथागत को।

निष्य ! दो रास्ता विचिकित्सा का चोत्तक है; बायाँ रास्ता अष्टाक्किक मिध्यामार्ग का, दाहिना रास्ता आर्य अष्टाक्किक मार्ग का—जैसे सम्यक दष्टि…सम्यक समाधि ।

घना जंगल अविद्या का द्योतक है। बेढा नीचा गड़ा कामों का, खाई ओर प्रपात कीघ तथा उपायस का, और समतल रमणीय प्रदेश निर्दाण का द्योतक है।

निष्य ! हमे समझ कर श्रद्धः सं रहो, मैं नुम्हें उपदेश देता हूं। भगवान यह बोले ! संनुष्ट हो आयुष्मान निष्य ने भगवान के कहे का अभिनन्दन किया।

# § ३. यमक सुत्त (२१, २. ४. ३)

# मृत्यु के बाद अर्हन् क्या होता है ?

एक समय अत्युष्मान् सारिषुत्र श्रावस्ती मे अनाश्रापिण्डिक के आराम जेतचन मे विहार करने थे।

उस समय यमक नामक भिश्लको इस प्रकार की पाययुक्त मिथ्या धारणा हो गई थी—मैं अग-वान् के बताये धर्म को इस प्रकार जनता हुँ कि श्लीणाश्रय भिश्ल शरीर के गिर जाने पर (=मृत्यु के बाद) उच्छित्र हो जाते हैं, विनष्ट हो ज ते हैं, सरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

कुछ भिक्षुओं ने यसक भिक्षु की यह पापयुक्त सिध्या धारणा को सुना । तब, वे भिक्षु जहाँ आयुष्मान् यसक थे वहाँ गये, और कुशल-श्रेम पूछने के बाद एक ओर बेठ गये। एक ओर बेठ, उन भिक्षुओं ने आयुष्मान् यसक को कहा, 'आयुष्म यसक ! क्या सचमुच में आप को ऐसी पापसय सिध्या-धारणा उत्पक्त हुई है ...!?'

अञ्चल ! मैं भगवान के बताये धर्म को हमी प्रकार जानता हूँ कि क्षीणाश्रव मिश्रु शर्गर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हैं, बिनए हो जाते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।

आखुस यसक ! ऐसा मत कई। भगवान् पर झर्टा बात मत थाएं। यह अच्छा नहीं है। भगवान् ऐसा नहीं कह सकते हैं कि, श्लीणाश्रव भिश्च शरीर के गिर जाने पर उच्छित्र हो जाते हे, विनष्ट हो आते है, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं।'

उन भिक्षुओं से ऐसा कहे जाने पर भी अयुष्मान् यमक अपने आग्रह की पकड़े कहने लगे, ''आयुस ! मैं भगवान् के बताये धर्म को इस प्रकार जानता हैं...।''

जब वे भिक्षु आयुष्मान् यमक को इस पापमय मिध्या धारणा से नहीं अलग कर सके, तब असम से उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र से वहाँ चले गये। जाकर आयुष्मान् सारिपुत्र से वोले, ''आयुष्म सारिपुत्र ! यमक भिक्षु को ऐसी पापमय मिध्या धारणा हो गई हैं …। अच्छा होता यदि आप कृपा करके जहाँ आयुष्मान् यमक हैं वहाँ चलते।

आयुष्मान् सारिपुत्र ने खुप रह कर स्वीकार कर लिया । तब आयुष्मान् सारिपुत्र ने संध्या समय ध्यान से उठ जहाँ आयुष्मान् यमक थे वहाँ गये, और कुशल-प्रेम पूछ कर एक ओर बंड गये। एक ओर बंड आयुष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान यमक से बोले, "आबुस ! क्या सच में आपको ऐसी पायमय मिथ्या धारणा हो गई हैं ......?"

अ.बुस ! में भगवान के बताये धर्म को इसी प्रकार जानता हूँ .....। आञ्चम यमक ! तो क्या समझते हैं, रूप निश्व है या अनित्य ? अञ्चस । अनिन्य है । वेडना'''; संज्ञाः'''; संस्कार '''; विज्ञान''' १ अञ्चम ! अनिन्य है । इसिक्षिये ... यह जान और देख कर पुनर्जनम में नहीं पडना। अ.बुम यमक ! तो क्या समझते हैं, जो यह रूप है वही जीव (= तथागत) है ? नहीं, आबुस ! वदमाः : संज्ञः : : संस्कार : : विज्ञान हे वहां जीव है १ आबुस यसक ! तो क्या समझते हैं, रूप से जीव है ? नहीं आबुम ! 7. तो क्या जीव रूप संभिन्न कही है ? नहीं आधुम ! वेदनाः ; वेदना से निज्ञः ।? संज्ञाः : संज्ञाः से भिन्नः :? संस्कार : संस्कार में भिन्न 🕐

भावुष यमक ! तो क्या समझते हे, रूप-वंदना-संज्ञा-संस्कार और विज्ञान जीव हे ?

आबुस यसक ! तो क्या समझते हैं, जीव कोई रूप-रहित, वेदना-रहित, संज्ञा रहित, संस्कार रहित और विज्ञान रहित हैं ?

नहीं अखुम !

नहीं आवस !

विज्ञान ": विज्ञान में भिन्न "?

अख़ुम यमक ! जब यथार्थ में सत्यतः कोई जीव उपलब्ध नहीं होता है, तो क्या आपका ऐसा कहना ठीक है, "भगवान के बताये धर्म को मैं इस प्रकार जानता हूं कि श्रीणाश्रव भिश्च शारीर के गिर जाने पर उच्छिक हो जन्ते हैं, विनष्ट हो जाते हैं, मरने के बाद वे नहीं रहते हैं" !

आबुम सारिपुत्र ! मुझ मृर्ख की टीक में पापमय मिथ्या घारणा हो गई थी, किन्तु आपके इस धर्मोपदेश को सुन मेरी वह मिथ्या घारणा मिट गई और धर्म मेरे समझ में आ गया।

आबुस यमक ! यदि आपको कोई ऐसा पूर्छ—हं मित्र यमक, श्लीणाश्रव अहेन् भिक्षु मरने के बाद क्या होता है !—तो आप क्या उत्तर देंगे !

आबुस सारिपुत्र ! यदि सुझे कोई एंसा प्छेगा तो में यह उत्तर हूं गा---मित्र, रूप अनिश्य है। को अनिश्य है वह दुःख है। जो दुःख है वह निरुद्ध = अस्त हो गया। वेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञानः।...

आबुम यमक ! आपने टीक कहा । मैं एक उपमा देता हूँ जिससे बान और भी साफ हो जायगी। आबुम यमक ! जैसे, कोई गृहपति या गृहपति-पुत्र महाधनी बैभववार्ला हो, जिसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हो । तब, उसका कोई शबु बन काम जो उसे जान से मार डाइना चाहे । उसके मन में ऐसा हो, "……इसके साथ सदा आरक्षक तैयार रहते हैं, इसे पटक कर जान से मान देना सहज नहीं है। तो क्यों न मैं चाल से मीतर पैठ कर अपना काम निकालूँ।" वह उस मृहपृति या गृहपृति पुत्र के पास जा कर ऐसा कहे—देव! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ। तब, उसे वह अपनी सेवा में नियुक्त कर छे। वह सेवा करें; स्वामी के उठने के पहले हां उठ आय; स्वामी के सोने के बाद सोये; आज्ञा सुनने में सदा तत्पर रहें, मनोहर आवार-विचार का बनके रहें; और बढ़ा प्रिय बोले! वह गृहपृति या गृहपृति-पुत्र उसे अपना अन्तरंग मित्र समझ कर उसमें वहा विश्वास करने लगे। जब उम मनुष्य को यह मास्त्रम हो जाय कि मेंने इस गृहपृति या गृहपृति-पुत्र के विश्वास को जीत लिया है, तब कहीं एकान्त में उसे अकेला पा कर तेज तलवार से जान से मार दे।

आवुस यमक ! तो आप क्या समझते हैं—जब उस मनुष्य ने उस गृहपित या गृहपित-पुन्न से कहा था—देव ! मैं आपकी सेवा करना चाहता हूँ—उस समय भी वह उसका वधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक हैं।

जब वह सेवा कर रहा था, स्वामी के उठने के पहले ही उठ जाया करता था, स्वामी के रोने के वाद मोता था, आज्ञा सुनने में सदा तरपर रहता था, मनोहर अवार विचार वाला होके रहता था, और वटा प्रिय बोलता था, उस समय भी वह बधक ही था। बधक होते हुए भी उसने नहीं पहचाना कि यन मेरा बधक हैं।

जब उसने एकान्त में उसे अकेला पाजान से मार दिया, उस समय भी वह बधक ही था। बधक होते हुये भी उसने नहीं पहचाना कि यह मेरा बधक है।

आवुस ! ठीक है।

अतुम ! इर्या तरह, अज्ञ पृथकजन स्व को अत्या करके जानता है; या आत्मा को रूप धाला, या अत्या में रूप, या रूप में आत्मा, वेदना ", यंज्ञा ", संस्कार "; विज्ञान "। वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तीर पर यथार्थन नहीं जानता है; अनित्य वेदना के अनित्य वेदना के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनित्य संस्कार को "; अनित्य विज्ञान को "। वह दु.ख रूप को दुःच रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; दुःच वेदना को "; दुःच संज्ञा को "; दुःच संस्कार को "; दुःच संज्ञा को "; दुःच संस्कार को "; दुःच विज्ञान को "। वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है; अनात्म वेदना को ", अनात्म संज्ञा को "; अनात्म संस्कार को "; अनात्म विज्ञान को "। संस्कृत रूप के तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है "। विज्ञान को तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है "। विज्ञान को तीर पर यथार्थनः नहीं जानता है "।

वह रूप को प्राप्त होता है, रूप का उपादान करता है, और समझता है कि रूप मेरा आत्मा है। वेदना''; मंज़ा''; संस्कार''; विज्ञान''। पंच-उपादान स्कन्ध को प्राप्त हो, उनका उपादान कर उसे र्रार्थकाल तक अपना अहित और दुःख होता है।

आनुम ! ज्ञानी आर्यश्रावक ·· रूप को अत्मा करके नहीं जानता है, न आमा को रूप वाला, न आत्मा में रूप, न रूप में अन्मा; न वेदन · , संज्ञा ··· , मंस्कार ··· , विज्ञान · ·।

वह अनित्य रूप को अनित्य रूप के तार पर यथार्थतः जानता है। अनित्य वेदना को '''। अनित्य संज्ञा को '''। अनित्य संस्कार को '''। अनित्य विज्ञान को '''।

वह दुःख रूप को दुःख रूप के तार पर यथार्थनः जानता है…। वह अनात्म रूप को अनात्म रूप के तीर पर यथार्थतः जानता है…। वह संस्कृत रूप को संस्कृत रूप के तीर पर यथार्थनः जानता है…। वह समक रूप को वधक रूप हे तीर पर यथार्थनः आनता है…।

वह रूप को नहीं प्राप्त होता है, रूप का उपादान नहीं करता है, न ऐसा समझना है कि रूप

मेरा भारमा है। बेदना…। संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानः । न ऐसा समझता है कि विज्ञान भेरा भारमा है। उपादान स्कन्धों को न प्राप्त हो, उनका उपादान न करते हुए उसे दीर्घकाल तक अपना हित और सुख होता है।

अ बुस सारिपुत्र ! वे ऐसा ही होते हैं, जिन अ युप्मानों के वैसे करणाशील, परमार्थी और उपदेश देने बाले गुरू-भाई होते हैं। यह आयुप्मान मारिपुत्र के धर्मीपदेश को सुन मेरा चिस उपादान-रहित हो आश्रवों से मुक्त हो गया।

आयुष्मान् सारिपुत्र यह बोले । संनुष्ट हो आयुष्मान् यमक ने आयुष्मान् मारिपुत्र के कहे का अभिनन्दन किया ।

### § ४. अनुराध सुत्त ( २१. २. ४. ४ )

### दुःख का निरोध

ऐसा मैंने सुमा।

एक समय भगवान वैशाली में महावन की कुटागारशाला में विहार करते थे।

उस समय अ युप्मान अनुराध भगवान के पाम कि आरण्य में करी लगाकर विहार करते थे।

तब, कुछ तैर्थिक, परिम जर जहाँ अ युग्मान् अनुराध थे वहाँ आये, और कुश्क क्षेम पूछ कर एक ओर बैट गये। एक ओर बैट उन तैर्थिक परिमाज हो ने आयुग्मान् अनुराध को कहा—अ बुस ! जो तथागत उत्तम पुरुष = परमपुरुष परम प्राप्ति प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जाव के थिपय में चार स्थानों में से किसी एक को बताने है—(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है, और न नहीं रहता है।

उनके ऐसा कहने पर अनुराध ने उन तेर्धिक परिवाजकी को कहा-अत्वुस ! हाँ, तथागत चार स्थानों में से किसी एक को बताने हैं ।

हम पर, उन तैर्थिक परिमाजको ने कहा-अवस्य, यह कोई नया अभी तुरत का बना भिक्षु होगा, या कोई मुर्ग्य वेसमझ स्थितिर ही होगा। इस तरह वे अधुप्म न् अनुसाध की अवहेलना कर आसन से उठ चले गरी।

तब, उन परिवाजकों के जन्में के बाद ही आयुष्म न अनुराध के मन में यह हुआ.—यदि वे परि-झाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूर्वे तो मेरे किस प्रकार कहने से भगवान के सिद्धान्त का ठीक-ठीक प्रतिपादन होगा, भगवान पर झूठी बात का थापना नहीं होगा, धर्मानुकूल बात होगी, और कोई अपने धर्म का बाद के सिंखसिल में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा। ?

तब, आयुष्मान् अनुराध जहाँ भगत्रान् थे वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, आयुष्मान् अनुराध भगवान् से बोले—भन्ते ! मैं भगवान् के पास ही आरण्य में कुटी कगाकर विहार करता था । उन परियाजकों के जाने के बाद ही मेरे मन में यह हुआ, 'यदि वे परिवाजक मुझे उसके आगे का प्रश्न पूछें, तो मेरे किस प्रकार कहने से ''कोई अपने धर्म का धाद के सिल्लिकों में निन्दित स्थान को नहीं प्राप्त होगा ?

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? अनित्य, भन्ते ! ''

इसिक्सिं ऐसा जान ओर देख केने से पुनर्जन्म में नहीं पहता। अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप जीव है ? नहीं भन्ते !

वेदना ..., संज्ञा ..., संस्कार ..., विज्ञान ...?

नहीं अन्ते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप में जीव है ?

नहीं भन्ते !

नया रूप से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं भन्ते !

वेदना..., संज्ञात..., संस्कार..., विज्ञान...से भिन्न कहीं जीव है ?

नहीं मन्ते !

अनुराध ! तो तुम क्या समझते हो, रूप-वेदन,-संज्ञा-संस्कार और विज्ञान के विना कोई जीव हैं ? नहीं भन्ते !

अनुराध ! तुमने स्वयं देख लिया कि यथार्थ में सत्यतः किसी जीख की उपलब्धि नहीं होती है, तो क्या तुम्हारा ऐसा कहना ठीक था कि—"आबुस ! हाँ, जो तथागत उत्तमपुरुष = परमपुरुष परम-प्राप्ति-प्राप्त हैं वे पूछे जाने पर जीव के विषय में चार स्थाना में से किसी एक को बनाने हैं :—-(१) मरने के बाद जीव रहता है, (२) या, मरने के बाद जीव नहीं रहता है, (३) या, मरने के बाद जीव रहता भी है और नहीं भी रहता है, (४) या मरने के बाद जीव न रहता है और न नहीं रहता है ?"

नहीं भन्ते !

टीक है अनुराध ; मैं पहले और अब भी दुःख और दुःख के निरोध को बता रहा हूँ।

### ८ ५. वक्कलि सुन ( २१. २. ४.५ )

जो धर्म देखता है, यह युद्ध को देखना है, वक्कि द्वारा भाग्म-हत्या

ऐसा मैंने मुना।

एक समय भगवान् रा अगृह में बेलुबन कलन्दकनिवाप में विहार करते थे।

उस समय आधुष्मान सुक्कल्ठि एक कुम्हार के घर में रोगी, दुःखी ओर बडे बीमार परे थे।

तब, आयुष्मान् वक्किल ने अपने टहल करनेवालों को आमन्त्रित किया, "आवुम ! सुनें, जहाँ भगवान् हैं वहाँ जायें, ओर मेरी ओर से भगवान् के चरणों पर शिर में प्रणाम् करें, और कहं—भम्ते ! वक्किल भिक्ष रोगी, दुःखी और बदे बीमार हैं; वे आपके चरणों पर शिर में प्रणाम् करते हैं। और ऐसी प्रार्थना करें—भन्ते ! यदि भगवान् जहाँ बक्किल भिक्षु हैं वहीं चलते तो बदी हुपा होती।"

"आकुम । बहुत अच्छा" कह कर वे भिक्षु आयुष्मान् वक्कि को उत्तर ने अहाँ भगवान् ये वहाँ गये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने अगवान् को कहा, "भन्ते ! वक्कि भिक्षु रोगी : , वहाँ चलते तो बढी कृपा होती।"

भगवान् ने खुप रहकर स्त्रीकार कर किया।

तब, भगवान् पहन और पात्र-चीवर ले जहाँ आयुष्मान् वक्कि थे वहाँ आये।

भायुप्पान वक्कि ने भगवान को दूर ही से आते देखा, देखकर खाट ठीव करने लगे ।

तव, भगवान आयुष्मान बक्कि से बोले, "वक्कि ! रहने दो, खाट ठीक मत करो; ये भामन बिछे हैं, मैं इन पर बेट बाऊँगा।" सगवान बिछे आमन पर बैट गये। बैठकर, भगवान वक्कि भिक्षु से बोले, "वक्कि ! कहो, तबीयन कैसी है, बीमारी घट नो रही है ?"

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है, बढ़ी पीढ़ा हो रही है, बीमारी बढ़ती ही मासूस होनी है।

वक्कि ! नुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

मन्ते ! सुझे बहुत मलाल और पछतावा हो रहा है।

क्या तुर्वे शील नहीं पालन करने का पश्चासाप है ?

नहीं अन्ते ! मुझे यह पश्चात्ताप नहीं है ।

पक्किलि ! जब नुम्हें शील नहीं पालन करने का पश्चात्ताप नहीं हैं तो तुम्हें किस बात का मलाल और पछताया हो रहा है ?

भन्ते ! बहुत दिनों से भगवान के दर्शन करने को आने की इच्छा थी, किन्तु शरीर में इतना बल ही नहीं था कि आ सकता।

वक्कि ! अरे, इस गम्दगी से भरे शरीर के दर्शन से क्या होगा ? वक्कि ! जो धर्म की देखता है यह मुझे देखता है; जो मुझे देखता है यह धर्म की देखता है " ''।

वक्कि है। तो तुम क्या समझते हो, रूप निन्य है या अनिन्य १

अनिस्य भन्ते !

वेदनाः संज्ञाः संस्थार ः विज्ञान श

अनिन्य भन्ते !

इसीलिये, "यह जान और टेखकर पुनर्जन्म में नहीं पढता है।

तव, भगवान् आयुष्मान् वक्किल को इस तरह उपदेश दे आसन से उठ जहाँ गृद्धकूट पर्वत है वहाँ चले गये।

तव, भगवान् के चलं जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्किल में अपने टहल करनेवाली की आमन्त्रित किया, आवुस ! मुनें, मुझे खाट पर चता जहाँ ऋषिशिक्त दिशला है वहाँ ले चलें। मुझ जैसे को घर के भीतर मरना अच्छा नहीं लगता है।

"अ। बुस ! बहुत अच्छ।" कह, वे आयुष्मान् चक्कलि को उत्तर दे, उन्हें ख।ट पर चटा जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ ले गये।

तव, भगवान उम रान की और दिन के अवशेष तक गृहकूट पर्वत पर विहार करते रहे।

तथ, रात बीतने पर दो अध्यान्त मुन्दर देवता अपनी चमक से सारे गृह्यकृट पर्धत को चमकाने हुये जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, ओर भगवान को अभिवादन कर एक ओर खदे हो गये। एक ओर खडे हो, एक देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्कि भिक्षु विमोध में चित्त लगा रहा है।" दूसरा देवता भगवान् से बोला, "भन्ते! वक्कि भिक्षु अवस्य विमुक्त हो निर्वाण को प्राप्त होगा।" इतना कह, वे देवता भगवान् को अभिवादन और प्रदक्षिणा कर वही अन्तर्भान हो गये।

तव, उस रात के बीत जाने पर भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, "भिक्षुओ ! सुनो. जहाँ वक्कि भिक्षु है वहाँ जाओ, और उपसे कहो---आवुस वक्कि ! भगवान् ने और को दो देवताओं ने कहा है उसे सुनें।

... एक और खड़े हो, एक देवता भगवान से बोला, 'भम्ते ! वक्कि मिश्रु विमोश्न में चित्त लगा रहा है।' वृसरा देवता...।' आबुस वक्कि ! और भगवान आपसे कहते हैं---वक्कि ! मत डरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

"भन्ते ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु भगवान् को उत्तर दे जहाँ आयुष्मान् वक्कि ये वहाँ गये। जाकर आयुष्मान् वक्कि से बोर्क---भावुस वक्किकि ! सुनें, भगवान् ने और दो देवताओं ने क्या कहा है।

तब, आयुष्मान् वक्किल ने अपने टहल करने वालं को अत्मन्त्रित किया, आयुद्ध ! सुनें, मुझे पकद कर खाट से नीचे उतार दें। सुझ जैसे को इस ऊँचे आसन पर बैठ भगवान् का उपदेश सुनना अच्छा नहीं। "अञ्चल ! बहुत अच्छा" कह, उन भिक्षुओं ने अञ्चलान् वन्किक को उत्तर दे, उन्हें एकद कर खाट में उतार दिया।

आबुस ! आज की रात को अत्यन्त सुन्दर देवता...। आबुस ! और भगवान् भी आपसे कहते हैं----चक्कि ! मन डरो, मत डरो, तुम्हारी मृत्यु निष्पाप होगी।

आवुस ! नव, आप लोग मेरी ओर सं भगवान् के चरणों पर प्रणाम् करें—अन्ते ! वक्कलि भिक्षु रागी, पीइत और वहुत बीमार है, सी वह भगवान् के चरणों पर शिर से प्रणाम् करता है और कहता है, "भन्ते ! रूप अनित्य है, मैं उसकी आकांक्षा नहीं करता । जो अनित्य है वह दु:ख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं । जो अनित्य, दु:ख, और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=राग=प्रेम नहीं, इसमे मुझे कुछ सन्देह नहीं ।

वेदना ::; मंज्ञा ::; संस्कार :::; विज्ञान अनित्य ::।"

''आधुम ! बहुत अच्छा'' कह, वे भिक्षु आयुप्मान् वस्किल को उत्तर दे चले गये ।

तव, उन भिक्षुओं के जाने के बाद ही आयुष्मान् वक्ष्मिल ने आत्म-हत्या कर ली।

तब, वे भिश्च जहाँ भगवान् थे वहाँ आये. और भगवान् को अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।
एक ओर बैठ, उन भिश्चआं ने भगवान् को कहा, "भन्ते! वक्किल भिश्च रोगी, पीढ़ित और बहुत धीमार
है, सो भगवान् के चरणा पर शिर से प्रणाम् करता हैं और कहता है—भन्ते रूप अनित्य है मैं उसकी
आकांक्षा नहीं करता। जो अनित्य हैं वह दुःख है, इसमें मुझे सन्देह नहीं। जो अनित्य, दुःख और परिवर्तनशील है उसके प्रति मुझे छन्द=गग=पेम नहीं है, इसमें मुझे कुछ सन्देह नहीं। वेदना ; संज्ञाः
संस्कारः , विज्ञानः।

तब, भगवान् ने भिक्षुओं को आमन्त्रित किया, 'भिक्षुओं ! चलों, जहाँ ऋषिगिलि शिला है यहाँ चल चलें, जहाँ त्रकहिल कुलपुत्र ने आत्म-हत्या करली है।'

''भन्ते ! बहुत अच्छा'' कहकर उन भिक्षुआं ने भगवान् को उत्तर दिया ।

तय, कुछ भिक्षुओं के साथ भगवान जहाँ ऋषिगिलि शिला है वहाँ गये। भगवान ने आयुष्मान वनकि को दूर ही से खाट पर गला कटे सोयं देखा। उस समय, कुछ चुँवाती हुई छात्रा के समान पूर्य की ओर उद रही थी, पिल्डिम की ओर उद रही थी, ऊपर की ओर उद रही थी, नीचे की ओर उद रही थी, सभी ओर उद रही थी।

तव, भगवान् ने भिक्षुओं को आमिन्त्रित किया, "भिक्षुओं ! इस कुछ धुवाती हुई छाया के समान पूरव की ओर उद रही हैं ... इसे देखते हो न ?"

भन्ते ! हों।

भिक्षुओं 'यह पापी मार हैं, जो कुलपुत्र वक्किल के विज्ञान को खोज रहा है---वक्किल कुल-पुत्र का विज्ञान कहाँ लगा है!

भिक्षुओ ! वक्किल कुलपुत्र का विज्ञान कहीं नहीं लगा है। उसने तो परिनिर्वाण पा लिया।

## **६ ६. अस्तिज सुत्त** ( २१. २. ४. ६ )

### वेदनाओं के प्रति आसक्ति नहीं रहती

एक समय भगवान् राजगृह के बेलुबन कलम्दकिवाप में विहार करते थे।

उस समय आयुष्मान् अस्सिजि काश्यपकाराम में रोगी, पीवित और बहुत बीमार थे। तब, आयुष्मान् अस्सिजि ने अपने टहरू करने वार्डों को मामन्त्रित किया, "आयुस ! आप जहाँ भगवान् हैंना वहाँ जायँ, और मेरी ओर से मगब के चरणों पर शिर से प्रणाम् करें—अन्ते! अस्सिजि भिक्षु रोगी पीदित और बहुत बीमार हैं, सो भगवान के चरणों पर शिर से प्रणाम् करते हैं। और कहें—भन्ते ! बदि कृपा कर जहाँ अस्सजि भिक्षु हैं वहाँ चलते तो बढ़ी अच्छी बात होती।

"आबुस ! बहुत अच्छा" कह, वे भिक्षु आयुष्मान् अस्सिन को उत्तर दे जहाँ भगवान् ये वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, उन भिक्षुओं ने भगवान् को कहा, "भन्ते! अस्यिन भिक्षु रोगी…। 'वहाँ चलते तो बढी अच्छी बात होती।'

भरावान ने चुप रह कर स्वीकार कर लिया।

तब, भगवान् मंध्या समय ध्यान मे उठ जहाँ आयुष्मान् अस्मिज थे वहाँ गये।

आयुष्मान् अस्सिजि ने भगवान् को दूर ही में आते देखा, देख कर खाट ठीक करने लगे।

तव, भगवान् आयुष्मान् अस्यजि मे बोले, "रहने दो, अस्यजि ! खाट ठीक मत करो । ये आसन बिछे हैं, मैं इन पर बैठ जाउँगा ।

भगवान् विक्रे आसन पर बैठ गये, और आयुष्मान् अस्सिजि से बोले ''अस्मिजि ! कहो, तर्बायत कैसी है · · १''

भन्ते ! मेरी तबीयत अच्छी नहीं है । 👺

अस्पजि ! तुम्हें कोई मलाल या पछतावा तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! हमें तो बहुत वडा मलाल रह गया है।

अस्यजि ! कहीं तुम्हें शील न पालन करने का पश्चात्ताप तो नहीं रह गया है ?

भन्ते ! नहीं, मुझे शील न पालन करने का पश्चासाप नही रह गया है।

अस्मिजि! यदि तुम्हें शांक न पालन करने का पश्चात्ताप नहीं रह गया है, ता किस बास का मलाल या पछतावा है ?

अस्ते ! इस रोग के पहले में अपने आश्वाम-प्रश्वास पर ध्यान लगाने का अभ्याम किया करता था, सां मुझे उस समाधि का लाम नहीं हुआ। अतः मेरे मन में यह बात आई —कहीं में शासन से गिर तो नहीं जाऊँगा ?

अस्सिजि ! जिस्स श्रमण और अहाण का ऐसा मत है कि समाधि हां असल चीज है (=िजसके विना मुक्ति नहीं हो सकतों है ), वे भले ही ऐसा समझते हैं कि समाधि के विना कही मैं च्युत न हो जाऊँ।

अस्यजि ! तो क्या समझते हो, रूप निख है या अनित्य १

अनिस्य भन्ते ।

वेदनाः : संज्ञाः : संस्कार : : बिज्ञान : ?

अनित्य भन्ते !

इमीलिए ... यह जान और देख पुनर्जन्म में नहीं पहता है।

यदि उसे सुखद वेदना होतां है तो जानता है कि यह वेदना अनिन्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। यदि उसे दुःखद वेदना होती है तो जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे दुःखद वेदना होती है तो जानता है कि यह वेदना अनित्य है। वह जानता है कि इसमें लगना नहीं चाहिए। वह जानता है कि इसका अभिनन्दन नहीं करना चाहिए। यदि उसे न सुख न दुःख वाली वेदना होती है…।

यदि उसे सुखद बेदना होती है तो वह अनासक्त हो उसे अनुभव करता है। यदि उसे दु:खद् ः। यदि उसे न सुख्य न दु:खबाली बेदनाःः।

वह कायपर्यन्त वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह कायपर्यन्त वेदना है। जीवितपर्यन्त

वेदना का अनुभव करते जानता है कि यह जीवितपर्यन्त वेदना है। देह छूटने, मरने के पहले, यहीं सभी वेदनायें ठंढी हो जायेंगी और उनके प्रति कोई अत्सक्ति नहीं रहेगी।

अस्स्रित ! जैसे तेल और बत्ती के प्रायय से प्रदीप जलता है, तथा उसी तेल और बत्ती के ब हाने से प्रदीप बुझ जाता है, बैसे ही भिक्षु कायपर्यम्स बेदमा का अनुभव करते जानता है कि कायपर्यम्स वेदमा का अनुभव कर रहा हूँ, जीविसपर्यन्त…; देह छूटने तथा मरने के पहले बहीं सभी बेदमायें उंडी हो जावाँगी और उनके प्रति कोई आमिक नहीं रहेगी।

## § ७. खेमक सुत्त (२१. २. ४. ७)

### उद्य-व्यय के मनन से मुक्ति

एक समय कुछ स्थविर सिक्षु कोंद्रााम्बी के घोषिताराम में विहार करते थे। उस समय आयुष्मान् खेमक बदरिकाराम में रोगी, पीडित और बीमार थे।

तय, संध्या समय ध्यान सं उठ उन स्थविर मिक्षुओं ने आयुष्मान् शासक को आमन्त्रिस किया, ''आयुस दासक! सुनें, जहाँ खेमक मिक्षु हैं वहाँ जायँ और उनमे कहें—आयुस ! स्थविर मिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तबीयत कैसी है ?''

"आयुम ! बहुत अच्छा" कह, द.मक भिक्षु उन स्थविर भिक्षुओं को उत्तर दे जहाँ खेमक भिक्षु थे नहीँ आये, ओर बोले—आयुम खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने पूछा है कि आपकी तर्यायत कैसी है ?

आबुम ! मेर्रा तबीयत अच्छी नहीं हैं।

तव, आयुप्मान दासक जहाँ स्थविर भिक्षु थे वहाँ आये और बोले—-आबुस ! खेमक भिक्षु ने कहा कि मेरी तबीयन अच्छी नहीं है।

अतुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु है वहाँ जायँ । जाकर खेमक भिक्षु स कहे, "अखुस खंमक ! स्थिवर मिक्षुओं ने आपको कहा है---भगवान ने पाँच उपादान स्कन्ध बताये हैं, जेसे---हप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान-उपादन-स्कन्ध । इन पाँच में क्या आयुष्मान स्वेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

''आयुस ! बहुत अच्छ।'' कहः । इन पाँच मे क्या आयुत्मान् खेमक किसी को आत्मा या आत्मीय करके देखते हैं ?

अञ्चल ! भगवान् ने पाँच उपादान स्कन्त वताये हैं । इन पाँच में मैं किसी को आस्मा वा आस्मीय करके नहीं देखता हैं।

तब, आयुद्मान् दासक जहाँ स्थिति भिक्षु थे वहाँ आयं और बांले, "आवुस! खेमक भिश्नु कहना है कि--- "इन पाँच स्कन्यों में मैं किसी को आत्मा या आध्मीय करके नहीं देखता हूँ।

आबुस दान्यक ! सुनें, अहाँ खेमक भिक्षु है वहाँ जायें । जाकर खेमक भिक्षु में कहे, ''आवुम खेमक ! स्थिविर भिक्षुओं ने आपकों कहा है—— यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच म्कन्धों में में किसी को भी आत्मा या आत्मीय करके नहीं देखते हैं तो अवश्य श्लीणाश्रव आहेत् हैं।

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर भिक्षुओं का उत्तर दे, जहाँ खेमक भिक्षु थे वहाँ गये, ओर बोले, "आवुस खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है— "यदि आयुष्मान् खेमक इन पाँच स्कन्धों में से किसी को भी अस्मा या आयमीय करके नहीं देखते हैं तो अवस्य श्रीणाश्चव शर्दत हैं।

आबुस ! · · इन पाँच उपादान स्कन्नों में मैं किसी को आतमा या आध्मीच करके नही देखता, किन्तु में श्रीणाश्रव अहैत नहीं हूँ। आबुस ! किन्तु, मुझे पाँच उपादान स्कन्नों में 'अस्मि' (=मैं हूँ) की बुद्धि है ही, यद्यपि में नहीं जानता कि में 'यह' हूँ।

तन, आयुष्मान् दासक जहाँ स्थविर भिश्च थे...।

आबुस दासक ! सुनें, जहाँ खेमक भिक्षु हैं वहाँ जायँ और कहें, आबुम खेमक ! स्थविर भिक्षुओं ने कहा है---आबुस ! जो आप कहते हैं "मैं हूँ", वह 'मैं हूँ" स्था है ?

क्या रूप को 'मैं हूँ' कहते हैं, या 'मैं हूँ' रूप से कही बाहर हैं ? वेदना :::;मंजा :::; संस्कार ::: बिज्ञान :::?

"आवुस ! बहुत अच्छा" कह, आयुष्मान् दासक स्थविर मिक्षुओं को उत्तर दे ... ।

अःबुस दासक ! यह दीइ-भूप बम रहे । मेरी लाटी लावें मैं स्वयं वहाँ जार्ऊगा, जहाँ वे स्थविर भिक्षु हैं ।

त्तव, आयुप्मान् खेमक लाठी टेकते जहाँ वे स्थविर भिक्षु थे वहाँ पहुँचे और कुशल समाचार पूछ कर एक ओर बैठ गये।

एक ओर बैंदे हुये आयुष्मान खेमक को उन स्थिषर मिश्चओं ने कहा, "आयुष्म ! जो आप कहते हैं "मैं हूँ," वह "मैं हूँ," क्या है ? क्या रूप को "मैं हूँ," कहते हैं, या "मैं हूँ," रूप से कहीं बाहर है ? वेदना…; संज्ञाः, संस्कार ; विज्ञान ?

अखुम ! मैं रूप, वेदना, मंजा, संस्कार और विज्ञान को "मैं हूँ" नहीं कहता, और न "मैं हूँ" इनसे कहीं बाहर है। किन्नु पाँच उपायान स्वन्यों में "क्ष्रूंकूँ" ऐसी मेरी बुद्धि है, बद्यपि यह नहीं जानता यह 'मैं हूँ' क्या है।

अ.बुस ! जैसे उत्पल का या पद्म का या पुण्डरीक का गम्ध है। यदि कोई कहें, "पत्ते का गम्ध हैं, या इसके रंग का गम्ध है या इसके पराग का गम्ध हैं' तो क्या वह ठीक समझा जायगा ?

नहीं, आबुम !

अ.बुस ! तो आप बतावें कि किस प्रकार कहने से ठीक समझा जापगा।

अ(बुप ! "फूल का गन्य है" ऐसा कहने से वह ठीक समझा जायगा।

आयुस ! इसी तरह, में रूप की "मैं हूं" नड़ा कहता, और न "मैं हूं" को रूप में बाहर की चीज बताता। न वेदना को ान मंज्ञा को ान न संस्कार को ान विज्ञान को ा आयुस ! यद्यपि पाँच उपादान स्कम्धों में मुझे "मैं हूँ" की बुद्धि लगी हैं, तथापि मैं नहीं जानता कि मैं यह हूं।

आबुस ! आर्यश्रावक के पाँच नीचे के बन्धन कट जाने पर भी उसे पाँच उपादानस्कन्धों के साथ होने वाले ''मैं हूँ'' का मान, छन्द (=इच्छा ), और अनुदाय लगा ही रहता है। वह आगे चल कर पाँच उपादान-कन्धों में उदय और च्यय (=उन्पत्ति और विनाश ) देखने हुये विहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह बेद्या ; संकार ; संकार ; संकार ;

इस प्रकार पाँच उपादान-स्कन्धां में उदय और ध्यय देखते हुये विहार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले ''मैं हूँ'' का मान, छन्द और अनुशय छुट जन्ता है है

अ.बुस ! जैसे, कोई बहुत मैंल। गन्दा कपदा हो। उसे उसका मालिक घोषी को दे दे। घोषी रान्य या ग्यार या गोषर में उस कपदे को मल-मल कर खूब घोषे और साफ पानी में खंघार दे। कपदा खूब साफ उजला हो जाय. किंतु उसमें राख या खार वा गोषर का गन्ध लगा ही रहे। उसे घोषी मालिक को दे दे। मालिक उसे सुगन्धित जल से घोले। तब, कपदे में लगा हुआ राख या खार गोषर का गन्ध बिस्कुल दूर हो जाय।

अश्वुस ! इन्नी तरह, आर्थश्रावक के पाँच नीचे के बन्धन कर जाने पर भी उसे पाँच उपादान स्कन्यों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुशय लगा ही रहता है। यह आगे चल कर पाँच उपादान स्कन्यों में उदय और न्यय देखते हुये विहार करता है:—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदमा…; संज्ञा…; संस्कार…; विज्ञान…! इस प्रकार पाँच उपादान-स्कन्थों में उद्देश और स्पय देखते हुये विद्यार करने से उसके पाँच उपादान स्कन्धों के साथ होने वाले "मैं हूँ" का मान, छन्द और अनुशय छूट जाता है।

इस पर, वे स्थिवर मिश्च आयुष्मान् खेमक से बोले, "हमने आयुष्मान् खेमक को कुछ नीचा दिखलाने के लिये नहीं पूछा था, किन्तु आप आयुष्मान् यथार्थ में भगवान् के धर्म को विस्तार-पूर्वक बता मकते हैं,समझा सकते हैं, जना सकते हैं, सिद्ध कर सकते हैं, खोळ सकते हैं और विङ्लेपण करके साफ माफ कर सकते हैं। सो आपने वैसा ही किया।

आयुष्मान् स्रेमक यह बोले। संतुष्ट हो स्थविर मिश्चओं ने आयुष्मान् स्रेमक के कहे का अभि-नन्दन किया।

इस धर्मालाप के अनन्तर उन माठ स्थविर भिक्षुओं। के तथा अन्युष्मान् सेमक के चित्र उपा-दान-रहित हो आध्वों से मुक्त हो गये।

### § ८. छन सुत्त (२१ २.४.८)

### बुद्ध का मध्यम मार्ग

एक समय कुछ म्थविर भिश्च वाराणसी के पास ऋषिपतन मृगदाय में विहार करते थे।

नव, आयुष्मान् छन्न संध्या समय ध्यान सं उठ, चाभी ले एक विहार से दूसरे विहार जा स्थाविर भिक्षुओं से बोलें, ''आप स्थाविर लोग सुझे उपदेश हैं, सिखार्थ और धर्म की बान कहं जिससे में धर्म को जान सक्षें।

हम पर, उन स्थिविर भिक्षुओं ने आयुष्मान् छन्न को कहा, "आवुस छन्न ! रूप अनित्य हैं, वेदनाः, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान अनित्य हैं। रूप अनात्म हैं, वेदनाः, संज्ञाः, संस्कारः, विज्ञान अनात्म है। सभी संस्कार अनित्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं।

तव. अशुप्तान छन्न के मन में ऐसा हुआ, "मैं भी इसे ऐसा ही समझता हूँ — रूप अनिन्य ... अनात्म हैं ...। सभी संस्कार अनिन्य हैं, सभी धर्म अनात्म हैं। किन्तु, मेरे सभी संस्कारों के शान्त हो जाने, सभी उपाधियों के अन्त हो जाने, नृष्णा के क्षय हो जाने, विराग, निरोध, निर्वाण में चित्त शान्त, ग्रुद्ध, स्थिर तथा परित्रास से विमुक्त नहीं हो जाता है। उपादान उत्पक्ष होता है और मन को आच्छा-दित कर देता है। तब, मेरा कीन आत्मा है। इस तरह धर्म को जाना नहीं जाता है। भला, मुझे कीन धर्मीपदेश करे कि मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सक्ष्म !

तब आयुष्मान् छन्न के मन मे यह हुआ, "यह आयुष्मान् आनन्द कौशाम्बी के घोषिता-राम में विहार करते हैं। भगवान् स्वयं उनकी प्रसंशा करते हैं, नथा विज्ञ भिक्षुओं में भी उनका यहा सम्मान है। अतः, अञ्चष्मान् अनम्द मुझे बँमा धर्मीपदेश कर मक्ते हैं जिससे मैं धर्म को ठीक-ठीक जान सक्ँ। मुने आयुष्मान् अनम्द में पूरा-प्रा विश्वन्म भी है। तो, में बल्हूँ जहाँ अन्युष्मान् आनम्द हैं।

तक, आयुष्मान् छन्न अपना विछावन समेट, पात्र और चीवर छे, जहाँ कीशार्म्या के घोषिताशम में आयुष्मान् आनन्द विहार कर रहे थे वहाँ पहुँचे, और कुशल-क्षेम पूछने के बाद एक ओर बैठ गये। एक ओर बैठ, आयुष्मान् छन्न ने आयुष्मान् आनन्द को कहा, "आयुस्म अगनन्द ! एक समय में वाराणमी के पास ऋषिपत्तन सुगदाय में "मुझे आयुष्मान् अनन्द में पूरा विश्वास भी है। तो, में चार् जहाँ आयुष्मान् आनन्द है।

''शियुष्मान आनम्द मुझे उपदेश दें, समझावें, धर्म की बात बतावें जिससे मैं धर्म की जान हैं। इतने भर से इस लोग आयुष्मान् छन्न से संनुष्ट हैं। उसे आयुष्मान् छन्न ने प्रकट कर दिया, खोल दिया। आयुस छन्न ! आप स्रोतापत्ति-फल का लाम करें। आप धर्म अच्छी तग्ह जान सकते हैं। इसे सुन आयुष्मान् छन्न के मनमें वही प्रीति उत्पन्न हुई—में धर्म अच्छी तरह जान सकता हूँ। आनुस छन ! मैंने स्वयं भगवान को कात्यायनगोत्र मिश्च को उपदेश देने सुनकर जाना है :— कात्यायन ! यह संसार दो अज्ञान में पहा है, जिनके कारण अस्तित्व और नास्तित्व की आन्ति होती हैं। कात्यायन ! संसार के समुद्रय को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो नास्तित्व-बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन ! संसार के निराध को यथार्थतः जान छेने से संसार के प्रति जो अस्तित्व की बुद्धि है वह नहीं होती है। कात्यायन ! यह संसार उपाध, उपादान, और अभिनिवेश से बेतरह जकड़ा है। इसे जान छेने से चित्त में अधिष्ठान, अभिनिवेश और अनुशय नहीं लगते हैं, और न उसे "आत्मा" का आन्ति होती है। उत्पन्न हो कर दुःख ही विरुद्ध होता है—इसमें किसी प्रकार का मन्देह नहीं रह जाना। प्रतीत्य-ममुत्याद का प्रा-प्रा ज्ञान हो जाता है। कात्यायन ! इसी को सम्यक-दिन्द कहते हैं।

कात्यायन ! "सभी कुछ हं" ( = सर्व अस्ति ) यह एक अन्त है। "कुछ नहीं है" (=सर्व नास्ति) यह तृसरा अन्त है। कात्यायन ! इन दो अन्ता में न जा बुद्ध धर्म को मध्य से उपदेश करते हैं। अविद्या के प्रत्यय से संस्कार होते हें; संस्कार के प्रत्यय से विज्ञान होता है "इस प्रकार सारा दु.ख-समूह उठ खड़ा होता है। उसी अविद्या के बिल्कुल बिद्धाय हो ज ने से संस्कार नहीं होते" इस प्रकार सारा दु:ख-समूह बन्द हो जाता है।

अ वुस आनन्द ! जिन आयुष्मानं के इस प्रकार कृपालु, परमार्थी ओर उपदेश देने वाले गुरुनाई होते हैं उनका ऐसा ही होता है। आयुष्मान् आनन्द के इस उपदेश को सुन मुझे प्रा-प्रा धर्म-जान हो गया।

### § ९. पठम राहुल सुत्त (२१ २.४.५) पञ्चम्कन्य के बान से अहंकार से मुन्ति

श्रावस्ती '' जनवन...।

तब, आयुष्मान् राष्टुल जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, आंग भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गये।

एक और बैठ, अध्युष्मान राहुल भगवान में बोले, भन्ते ! क्या जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाले इस शरीर में और बाहर के सभी निमित्ती में अहक्कार, ममक्कार मान और अनुशय नहीं होते हैं ?

राहुल ! जो कुछ रूप--अतीत, अनागत, वर्तमान, अध्याःम, याद्य, म्थूल, सूक्ष्म, हीन, प्रणीत, त्र, या निकट--है सभी न तो मेरा है, न मैं हूं भार न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थतः पुरा-पूरा जान केने से।

जो कुछ वेदना...। जो कुछ मंज़्रा...। जो कुछ मंस्कार...। जो कुछ विज्ञान..।

राहुल ! इसे जान और देख कर मनुष्य को विज्ञानवाल इस शरीर में और बाहर के सभी निमित्ता में अहकूत, ममकूत, मान और अनुशय नहीं होते हैं।

# **९ १०. दुतिय राहुल मुत्त** (२१. २. ४. १०) किसके शान से मुक्ति ?

भन्ते ! क्या जान आंर देख कर मनुष्य विज्ञानवाले इस गरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहङ्कार, ममङ्कार और मात्र से रहित मन वाला, इन्ह के परे, शान्त आंर विमुक्त होता है ? राहुल ! जो कुछ रूप...। इसे जान और देख कर...।

स्थविर वर्ग समाप्त।

## पाँचवाँ भाग पुष्प वर्ग

### § १. नदी सत्त ( २१. २. ५. १)

### अनित्यता वं ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

श्रावस्ती … जेनवन …।

भिक्षुओं ! जैसे पर्वत से निकल कर गिरानी-पराती बहने वाली बेगवती नदी हो । उसके दोनों सट पर काम उमें हो, जो नदी की ओर झुके हो । बन्धज (= मामड ) भी...। बीग्ण (= दोद ) भी...। वृक्ष भी उमें हो जो नदी की ओर झुके हो ।

नदी की घारा में बहता हुआ कं हैं मनुष्य यदि कामों को पकड़े तो वं उस्बद आयें। इसमें मनुष्य और भी खतरे में पड़ जाय। यदि कुटों को पकड़े…। यदि बटवजों को पकड़े…। यदि बीरण को पकड़े …। यदि कुटों को पकड़े …।

भिक्षुओं । इसी तरह, अज्ञ=पृथक्जन=अविस्यों को न जानने वालः=आर्यधर्म में अजान=धार्य धर्म में अविनीत । रूप को आका करके जानता है, या रूप में आत्मा को जानता है। उसका वह रूप उसके जाता हैं: उसमे वह आर विपत्ति में पर जाता है। वेदना । मंजा । संस्कार । विज्ञान ।

भिक्षुओ । तां रुपा समझते हो, रूप निन्य है या अनिन्य ?

अ,नम्य भन्ते ।

वेदनाः , संज्ञाः , संस्कारः , विज्ञानः । १

अनित्य भन्ते।

भिक्षुओं ! इसलिये ... इसे जान और देख वह पुनर्जन्म में नहीं पहना है।

## § २. पुष्फ सुत्त (२१. २. ५. २)

### बुद्ध संसार से अनुपलिप्त रहते हैं

श्रावस्ती ' जेतवन '।

मिश्रुओ ! में संसार से विवाद नहीं करता, मंसार ही मुझसे विवाद करता हैं। भिश्रुओं ! धर्म-वादी मंसार में कुछ विवाद नहीं करता !

भिक्षुओ ! संसार में पण्डित लोग जिसे "नहीं है" कहते हैं उसे मैं भी "नहीं है" कहना हूँ। भिक्षुओ ! जिसे पण्डित लोग "है" कहते हैं उसे मैं भी "है" कहना हूँ।

मिश्रुओ ! संसार में किसे पण्डित लोग "नहीं है" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं है" कहता हूँ। निश्रुओ ! संसार में पण्डित लोग रूप को नित्य=भुव=शास्त्रन= अविपरिणामधर्मा नहीं बनाने हैं, मैं भी उसे 'ऐसा नहीं है' कहना हूँ। वेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञानः। भिश्रुओ ! संगार में इसी को पण्डित लोग "नहीं हैं" कहते हैं जिसे मैं भी "नहीं हैं" कहता हूँ।

भिक्षुओं ! किसे पण्डित लोग "है" कहते हैं, जिसे में भी "है" कहता हूँ ?

भिक्षुओ ! रूप अतित्य, दुःख और परिवर्तनशील है ऐसा पण्डित लोग कहते हैं, और में भी ऐसा ही कहता हूँ । वेदना । संज्ञाः । संस्कार ''विज्ञान ''। भिक्षुओ ! संसार में इसी को पण्डित लोग ''है'' कहते हैं, और में भी वैसा ही कहता हूँ ।

भिन्नु में। संसार का जो यथार्थ धर्म है उसे बुद्ध अच्छी नरह जानते और समझते हैं। जान और समझ कर वे उस की कहते हैं, उपदेश करते हैं, जनाते हैं, सिद्ध करते हैं, खोल देते हैं, और विश्लेषण करके साफ कर देते हैं।

निशुत्रो ! रूप संसार का यथार्थ धर्म है, जिसे बुद्ध अच्छी तरह जानते आर समझते हैं। जान जोर समझ कर ...। भिक्षुत्रों ! बुद्ध के इस प्रकार : साफ कर देने पर भी जो लोग नहीं जानते और देखते हैं, उन बाल=पृथक्जन=अंधा=बिना आँख के=अज्ञ मनुष्य का में क्या कर सकता हूँ ! बेदना...। संज्ञा...। संस्कार ... विज्ञान...।

भिक्षुओं ! जैसं, उत्पल, या पुण्डरीक, या पद्म पानी में पैदा होता है और पानी में बढ़ता है, तो भी पानी से वह अलग अनुपलिस ही रहता है। भिक्षुओं ! हमी तरह, बुद्ध संसार में रह कर भी संसार को जीत संसार से अनुपलिस रहते हैं।

## § ३. फेण सुच (२१. ३०. ६०. ३०) शरीर में कोई सार नहीं

एक समय भगवान अयोध्या में गंगा नदी के तट पर विहार करते थे।

वहाँ मगवान ने भिक्षुओं को आमिश्रेत किया।

भिक्षुओं ! जैसे, यह गंगा नदी बहुत फेन को वहा कर छे जाती है। इसे कोई आँख वाला मनुष्य देखे, भाले अर ठीक से परीक्षा करें देख, भाल ओर ठीक से परीक्षा कर लेने पर उसे वह रिक, नुच्छ ओर असार प्रतीन हो भिक्षुओं ! भला, फेन के पिण्ड में क्या सार रहेगा ?

भिश्रुओं ! वैसे ही, जो कुछ कार- अनीत, अनागत. .--है उसे भिश्रु देखता है, भालता है आर टीव से परीक्षा करता है। देख, भाल और टीक से परीक्षा कर छेने पर उसे वह रिक, नुच्छ और असार प्रतीत होता है। भिश्रुओं ! भला रूप में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! जैमे, शाद् काल में कुछ फूहां पड़ जाने पर जल में बुलबुले उठते ओर लीन होते रहते हैं। उमें कोई ऑन बाला मनुष्य देखें ा भिक्षुओ ! भला जल के बुलबुले में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओं ! वैसे ही, जो कुछ वैदना-अनीत, अनागत...-हैं उसे भिक्षु देखता । भिक्षुओं ! भला वेदना में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! जैसे, ग्रीप्म के पिछलं महीने में दापहर के समय मरीचिका होती है। उसे कोई ऑख बाला मनुष्य देखें...। भिक्षुओ ! भला मरीचिका में क्या सार रहेगा ?

भिश्रुओ ! वैसे हां, जो कुछ संज्ञा...।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई मनुष्य हीर (=मार) की खोज में एक तीक्ष्य कुटार की लेकर जंगल में पैठ जाय । यह वहाँ एक बई, सीधे नये कोमल केला के पेड़ की देखें। उसे वह जह से काट कर गिरा दे, फिर आगे काटता जाय, और काट कर छिलका-छिलका अलग कर है। इस तरह, उसे कहीं लकहीं भी नहीं मिले, हीर की तो यात ही क्या ?

उसे कोई ऑख वाला मनुष्य देखे, भाले, और ठीक से परीक्षा करें । देख, भाल ओर ठीक से परीक्षा कर लेने पर उसे वह रिक्त, नुच्छ ओर असार प्रतीत हो । भिक्षुओं ! भला केले के तने में क्या सार रहेगा?

भिभुओं। वैसे ही, जो कुछ संस्कार .।

भिश्वओ ! जैसे कोई जादूगर या जादूगर का शागिई बीच सड़क पर खेल दिकाये। उसे कोई चतुर मनुष्य देखे...। भिश्वओ ! मला आहू में क्या सार रहेगा ?

भिक्षुओ ! वैसे ही, जो कुछ विज्ञान …।

भिक्षुओं ! इसे देख, पण्डित आर्यक्षायक रूपसे बिरक्त होता है, बेदना से भी विरक्ष होता है, स्ज्ञा''', संस्कार'' , विज्ञान से भी विरक्त होता है। विरक्त रहने से वह राग-रहित हो जाता है, राग-रहित होने से विमुक्त हो जाता है, विमुक्त हो जाने से उसे "मैं विमुक्त हो गया" ऐसा ज्ञान उत्पन्न होता है।

मगवान् यह बोले । यह बोल कर बुद्ध ने फिर भी कहा :—
रूप फेनपिण्डोपम हैं,
वेनना की उपमा जलके बुलबुले से हैं,
संज्ञा मरीचि की तरह है,
मंस्कार केले के पेड की नरह,
जाद के खेल के समान बिज्ञान है—
सूर्य वंशोग्पस गीनम बुद्ध ने बताया हैं॥
जैमें-जैसे गीर से देखता भालता है,
ऑर अच्छी नरह परीक्षा करता है,
उसे रिक और नुच्छ पाना है,
वह, जो ठीक से देखता है।

इस निन्दित शरीर के विषय में जो महाज्ञानों ने उपदेश दिया है,
उस प्रहाण धर्मों को पार किये हुये छोड़े रूप को देखों ॥
आयु, उपमा (= गर्मी) और विज्ञान जब इस शरीर को छोड़ देने हैं,
तब यह येकार चेतनाहीन होकर गिर जाता है ॥
इसका सिलसिला ऐसा ही हैं, बच्चों की माया की तरह,
यह बधक कहा गया है. यहाँ कोई सार नहीं ॥
स्कन्त्रों को ऐसा ही समझे, उन्माही भिक्षु,
सदा दिन और रान संप्रजन्य और स्मृतिमान् होकर रहे ॥
मभी संयोग को छोड़ दे, अपना शरण आप बने
मानो शिर जल रहा हो ऐसा ख्याल रख कर विचरे,
निर्वाण-पद की प्रार्थना करते हुये ।

## § ४. गोमय सुच (२१.२.५.४)

### सभी संस्कार अनित्य हैं

धावस्ती" जेनवन"।

तन, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैठ गया।
एक और बैठ, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो निःय = ध्रुव

≈ शाश्वत = परिवर्तनरहित...हैं १ भन्ते ! क्या कोई बेदना हैं जो निःय...१ संज्ञार..., संग्कार...,
बिकान....?

भिक्षु ! कोई रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = भ्रुव = ज्ञाश्वत = परिवर्तनरहित ...है।

तव, भगवान् हाथ में बहुत थोड़ा गोवर लेकर उस भिक्षु से बोले, "भिक्षु! इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नहीं है जो नित्य = ध्रुव...हां। भिक्षु! यदि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य = ध्रुव...होता तो ब्रह्मचर्य-पालन दुःख-क्षय के लिये नहीं जाना जाता। भिक्षु! क्योंकि इतना भी आत्म-भाव का प्रतिलाभ नित्य = ध्रुव...नहीं है इसीलिये ब्रह्मचर्य-पालन दुःख-क्षय के लिये सार्थक जाना जाता है।

"भिक्षु! पूर्वकाल में मैं मूर्णाभिषिक क्षत्रिय राजा था। उस समय, कुशावती राजधानी प्रमुख मेरं चं।रासी हजार नगर थे। उस समय, धर्म प्रामाद प्रमुख चं।रासी हजार प्रामाद थे। उस समय, महान्यूह कूटागार प्रमुख मेरे चं।रासी हजार कृटागार (=watch tower) थे। उस समय, मेरे चं।रासी हजार पलंग थे—हाथी के दाँत के, हारे के, मोना के, चाँदां के; कालान लगे हुये, उजले कम्बल लगे हुये, कूतरार कम्बल लगे हुये, कदलिम् के कीमनी चर्म लगे हुये, चँदवा लगे हुये, दोनां और लाल तिक्ये लगे। उस समय, उपीसथ हस्तिराज प्रमुख मेरे चं।रासी हजार हाथी थे—सोने के अलङ्कार से अलंकत, सोने की ध्वजा लगे हुये, सोने के जाल से ढेंके। उस समय बलाहक अश्वराज प्रमुख मेरे चे।रासी हजार घोड़े थे—सोने के अलङ्कार में अलङ्कार, मांने की ध्वजा लगे हुए, सोने के जाल से ढेंके। उस समय, वैजयन्त रथ प्रमुख मेरे चे।रासी हजार रथ थे—मोने के ... किणिश्व प्रमुख मेरे चे।रासी हजार मणि थे। ... चुअद्वा देवी प्रमुख चे।रासी हजार सिवा थी। ... चीरासी हजार द्य देने वार्ला गांवें थी। चीरामी हजार कपड़े थे— रेशम के, पट के, ऊनी और सूनी। ... चीरासी हजार यालियाँ थीं, जिन्हें सूपकार दोनां बेला परीस कर ले आता था।

भिक्षु ! उस समय मैं उन चेरासी हज़ार नगरों में एक कुशावती राजधानी ही में रहता था। ... अर्म प्रासाद ही में रहता था। [ इसी तरह सभी के साथ समझ छेना ]

भिक्षु ! वे सभी संस्कार अनीत हो गये, निरुद्ध हो गये, विपरिणत हो गये। भिक्षु ! सम्कार एसं अध्युव = अनित्य और आइवास से रहित हैं।

भिक्षु ! तो, सभी संस्कारों से विरक्त हो जाना भला है, राग-रहित हो जाना भला है. विमुक्त हा जाना भला है।

## **९ ५. नखसिख सुत्त (२१. २. ५. ५)**

### सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती "जेतवन ।

एक ओर बेंठ, वह भिक्षु भगवान् से बांला, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो निन्य = ध्रुव = शक्षत = परिवर्तन-रहित हो ? कोई वेदना : ? कोई संज्ञा ? कोई संस्कार ? कोई क्लिन ?

नहीं भिक्षु ! ऐसा कोई रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार या विज्ञान नहीं है जो नित्य = ध्रुव हो ।

तय, भगवान अपने नख के उत्पर एक धूल के कण को रत्यकर योले. 'भिक्षु ! इतना भी रूप नहीं है जो नित्य = भ्रुव हो । भिक्षु ! यदि इतना भी रूप नित्य = भ्रुव होता तो ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय का साधक नहीं जाना जाता । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी रूप नित्य = भ्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दु:ख-क्षय के लिये सार्थक समझा जाता है ।

"भिक्षु ! इतनी भी बेदनाः । इतनी भी संज्ञाः । इतना भी संकारः । इतना भी विज्ञान नित्य = भ्रुव नहीं हैं । भिक्षु ! क्योंकि इतना भी विज्ञान नित्य = भ्रुव नहीं है इसी से ब्रह्मचर्य दुःस-क्षय के लिबे सार्थक समझा जाता है ।"

मिश्रु ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

वेदनाः ; संज्ञाः ; संस्कार :: ; विज्ञान :: ?

अनित्य भन्ते !

भिश्च ! इसलिये..., ऐसा जान और देखकर पुनर्जन्म में नहीं पहता !

### § ६. साग्रदक मुत्त (२१. २. ५. ६)

#### सभी संस्कार अनित्य हैं

श्रावस्ती : जेतवन :।

. एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या कोई रूप है जो नित्य : , बेदना : . , संज्ञः : . , संस्कार : विज्ञान है जो नित्य = ध्रुव हो ?

नहीं भिक्ष ! " ऐसा नहीं हैं।

### § ७. पठम गद्दूल सुत्त (२१. २. ५ ७)

### अविद्या में पड़े प्राणियों के दुःख का अन्त नहीं

श्रावम्ती ' जेनवन'''।

भिक्षुओ ! यह संसार अनम्त है । अविद्या के अन्धकार में पड़ें, नृग्णा के बन्धन स बेधे सथा अविशासन में भटकते रहने वाले इस संसार के आदि का पता नहीं लगता है ।

भिक्षुओ ! एक समय आतः है जब महःसागर सूच साख कर नहीं रहता है। भिक्षुओ ! तब भी, अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बंधन से बँधे तथा आवागमन में भटवते रहने वाले प्राणिया के दुःग्व का अन्त नहीं होतः।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब पर्वतराज सुमेरु जल जना है, नष्ट हो जना है, नहीं रहना है। भिक्षुओ ! तब भी अविद्या के अंथकार में पड़ें :।

भिक्षुओ ! एक समय होता है जब यह महत्पृथ्यी जल जानी है, नग्ट हो जनी है, नहीं रहनी है। भिक्षुओ ! नब भी अविद्या के अन्यकार में पड़ेंग्ग।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुरा किसी गड़े खँटे में बंधा हो । वह उसी खँटे के चारी ओर घुमना है । भिक्षुओ ! रंसे ही, अज्ञ = पृथक्षन : रूप को आत्मा करके जानता है; वेदना : , सजा : , संस्कार ..., विज्ञान को आत्मा करके जानता है । ...

आग्मा को विज्ञानवान्, या विज्ञान मे आत्मा, या आत्मा में विज्ञान 🗥

वह रूप ही के चारों ओर घूमता है, बेदना , संज्ञा , संस्कार , विज्ञान ही के चारों ओर घूमता है। इस तरह, वह रूप, बेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान से मुक्त नहीं होता है। जाति, जरा, मरण, शोक, परिदेश, दुःख, दीर्मनस्य और उपायास से मुक्त नहीं होना है। वह दुःख से मुक्त नहीं होता है, ऐसा मैं कहता हूँ।

मिश्रुओ ! पण्डित आर्यक्षाषक ··· रूप को आत्मा करके नहीं जानता है ···। वह रूप, वेदना, संज्ञा, संस्कार और विज्ञान के चारों और नहीं पूमता है। इस तरह, वह रूप ··· से मुक्त हो जाता है। जाति, जरा ··· से मुक्त हो जाता है। वह दुःख से मुक्त हो जाता है — ऐसा मैं कहता हूँ।

# § ८. दुतिय गव्दुल सुत्त (२१. २. ५.८)

थावस्ती' ''जेतवन '''।

भिक्षुओ ! यह संसार अनन्त है। अविद्या के अन्धकार में पड़े, तृष्णा के बन्धन से बँधे तथा आवागमन में भटकते रहनेवाले इस मंसार के आदि का पता नहीं लगता है।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई कुसा एक गई ख़ेंटे में बंधा हो। यदि वह चलता है तो उसी ख़ेंटे के हर्द-गिर्द। यदि वह खड़ा होता है तो उसी ख़ेंटे के हर्दगिर्द। यदि वह बैठता है ...। यदि वह लेटता है तो उसी ख़ेंटे के हर्दगिर्द।

भिक्षुओ ! वैसे ही, अज़ पृथक्जन रूप को समझता है कि यह मेरा है, यह मै हूँ, यह मेरा आत्मा है। बेदना को ...। संज्ञा को ...। संस्कार को ...। विज्ञान को ...। यदि वह चलता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदीगिर्द। यदि वह खडा होता है ..., बैठता है ..., लेटता है तो इन्हीं पाँच उपादान स्कन्धों के इदीगिर्द।

भिक्षुओं ! इसिलये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहें वाहिये। यह चित्त बहुत काल से राग, द्वेप और मोह से गन्दा बना है। भिक्षुओं ! चित्त की गन्दगी से प्राणी गन्दे होते हैं और चित्त की ग्रुद्धि से प्राणी विश्वद्ध होते हैं और चित्त की

भिक्षुओं ! पटहरियां स के पट को देखा है ?

हाँ भन्ते !

भिक्षुओं ! पटहरियों के वे चित्र भी चित्र ही से चित्रित किये जाते हैं। पटहरी अपने चित्र से ही विचार-विचार कर उन चित्रों को चित्रित करते हैं।

भिक्षुओं ! इसलिये, निरन्तर आत्म चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ...।

भिक्षुओ ! चित्त की तरह दृसरी कोई चीज नहीं हैं। तिरश्चीन प्राणी अपने चित्त के कारण ही ऐसं हुये हैं। तिरश्चीन प्राणियों का भी चित्त ही प्रधान है।

भिक्षुओ ! इसलिये, निरन्तर आत्म-चिन्तन करते रहना चाहिये । यह चित्त बहुत काल से ...।

भिक्षुओ ! जैसे, कोई रंगरेज या चित्रकार रंग से दा लिखकर, या इलर्दा से, या नील से, या मंजीठ से अच्छी तरह साफ किये गये तस्ते पर, या दीवाल पर की या पुरुष के सर्वोक्षपूर्ण चित्र उतार दे। भिक्षुओ ! वैसे ही, अज्ञ पृथक्जन रूप में लगा रह रूप ही की प्राप्त होता है। वेदना में लगा रह ...। संज्ञा ...। संस्कार । विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनिन्य ?

अनित्य भन्ते !

···इमिलिये, ···यह जान और देख पुनर्जन्म को नही प्राप्त होना ।

### § ९. नाव सुत्त (२१. २. ५. ९) भावना से आध्यों का क्षय

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

मिक्षुओ ! जान और देख कर मैं आश्रवां के क्षय का उपदेश करता हूँ, बिना जाने देखे नहीं ।

\* चरणं नाम चिक्तं:— "[ एक जाति के लोग ] जो कपड़े पर नाना प्रकार के सुगति-दुर्गति के अनुमार सम्पत्ति-विपत्ति के चित्र खिचवा, यह कर्म करने से यह पाता है, यह कर्म करने से यह, ऐसा दिखाते हुये चित्र को लिये फिरते हैं।" —अड्रकथा।

भिक्षुओं ! जान और देसकर आश्रवों का क्षय होता है ?—यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह वेदना…, संज्ञाः…, संकार…, विज्ञान…।

मिश्रुओ ! इसे ही जान और देखकर आश्रवों का क्षय होता है।

भिञ्जुओ ! भावना में लगे हुये भिञ्जु को ऐसी इच्छा उरवज्ञ होती है—अरे ! मेरा चित्त उपादान ने रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किंतु ऐसा नहीं होता है।

सो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नहीं जमा है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति प्रस्थानों का अभ्यास, चार सम्यक् प्रधानों का अभ्यास, चार देखिपादों का अभ्यास, पाँच इन्द्रियों का अभ्यास, पाँच बलों का, सात बोध्यक्षों का, आर्ब अच्छाक्कि मार्ग का।

भिक्षुओं ! जैसे, मुर्गी को आठ, दस या बारह अण्डे हों। मुर्गी उन अण्डों को न तो ठीक से देख भारू करें और न ठीक से सेवे।

उस मुर्गी के मन में ऐसी इच्छा हो, ''मेरे बच्चे अपने चंगुल से या चीच से अण्डे को फोड़ कर कुशलता में बाहर चले आवें। तब, ऐसी बात नहीं हो।

सो क्यों ? क्योंकि सुर्गी ने उन अण्डों को न तो ठीक से देखा भाला और न ठीक से सेवा।

भिक्षुओ ! वैसे ही, भावना में रुगे हिंचे भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो अरे ! मेरा चित्त उपातान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय, किन्तु ऐसा नहीं हो ।

सो क्यो १ कहना चाहिये कि उसका अभ्यास नही जमा है। किसका अभ्यास १ चार स्मृति प्रस्थानी का…।

भिक्षुओं । भावना में लगे हुये भिक्षु को ऐसी इच्छा उत्पन्न हो ... ; और यथार्थ में उसका चिन्न उपादान से रहित हो आश्रवों से मुक्त हो जाय।

मो क्यों ? कहना चाहिये कि उसका अभ्यास सिद्ध हो गया है। किसका अभ्यास ? चार स्मृति-प्रस्थानों का…।

मिश्लुओ ! जैमे, मुर्गी को आठ, दम, या बारह अण्डे हो । मुर्गी उन अण्डों को ठीक में देखे भाले और ठीक से सेवे ।

उस मुर्गी के मनमें ऐसी इच्छा हो, "मेरे बच्चे अपने चंगुरु से या चोच से अण्डे को फोड़ कर कुशरूसा से बाहर चर्छ आवें, और यथार्थ में ऐसी ही बात हो" !!!

भिक्षुओ । जैसे, बदई या बदई के शागिर्द के बसुले के हथ्यह ( =बेंट ) में टेखने से अंगुलियां और अँगुठे के दाप पड़े मालूम होते हैं। उसे ऐसा ज्ञान नहीं रहता है कि बसुले का हथ्यह आज इतना विसा और कल इतना विसेगा। किंतु, उसके विस्न जाने पर मालूम होता है कि विस्न गया।

मिक्षुओ ! वैसे ही, मावना में लगे हुचे मिक्षु को ऐसा ज्ञान नहीं होता है कि आज तो मेरे भाश्रव इतना श्लीण हुचे और कल इतना श्लीण होंगे। किन्तु, जब श्लीण हो जाते हैं नभी माल्यम होता है कि श्लीण हो गये।

भिक्षुओं ! जैसे, समुद्र में चलने वाली बेंत से बैंथी हुई नाव छः महाने पानी में चलाने के बाद हेमन्त में जमीन पर चढ़ा दी जाय । उसके बन्धन भूप हवा में सुख और वर्षा में भींग सद गल कर नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! वैसे ही, भावना में लगे हुये भिक्षु के सभी बन्यन (=10 मंयोजन) नष्ट हो जाने हैं।

### § १०. सञ्जा सुत्त (२१. २. ५. १०)

#### अनित्य-संज्ञा की भावना

श्रावस्ती... जेतवन...।

सिक्षुओ ! अनित्य-संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग और अविद्या हट जाती हैं; सभी अहङ्कार और अभिमान समूल नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, शरदकाल में कृषक अच्छे हल से जोतते हुये सभी जब मूल को छिन्न-भिन्न करते हुये जोतता है बैसे ही भिक्षुओ ! अनित्य- संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपराग, भवराग, अविद्या तथा अहंकार और अभिमान छिन्न-भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, घमगढ़वा घास को गढ़, ऊपर पकड़, इधर उधर डोला कर फेंक देता है। भिक्षुओ ! वैसे हां, अनिम्य-मंज्ञा की भावना करने से सभी कामराग । छिन्न भिज्ञ हो जाते हैं।

भिक्षुओं ! जैसे, किसी आम के गुच्छे की टहनी कट जाने से उसमें लगे सभी आम गिर पड़ते हैं। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनिष्य-संज्ञा की भाषना करने से सभी कामगग छिन्न भिन्न हो जाते हैं।

भिक्षुओ ! जैसे, कृट गार के सभी घरण कृट की ओटू ही जाते हैं, कृट की ओर ही छुके होते हैं, और कट ही उनका प्रधान होता है। भिक्षुओ ! यैसे ही, अनिकिन्संता की सावना'।

भिक्षुओं । जैसे, सभी मल गन्धों में कालानुमारी उत्तम समझी जाती है। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनित्य-संज्ञा की भावनः ।

भिक्षुओं । जैसे, सभी सार गम्बें में लालचन्द्रन उत्तम समझा जाता है। भिक्षुओं । वैसे ही, अतिन्य-मंजा की भावना…।

सिश्रुओं ! जैसे, सभी पुष्य-गन्धों से जूही उत्तम समझा जाती है ! भिश्रुओं ! वैसे ही, अतिन्य-संज्ञा की भाषना…।

मिश्रुओं ! जैसे, छोटे मोटे राजा सभी खक्रवर्ती राजा के आधीन रहते हैं, और चक्रवती राजा उनका प्रधान समझा जाता है ! भिश्रुओं ! वैसे ही, अनि य-संज्ञा की भावना ।

सिक्षुओं ! जेसे, सभी नागओं का प्रकाश चन्द्रमा के प्रकाश मांलहवाँ हिम्सा भी नहीं होता है, ओर चन्द्रमा ताराओं में प्रधान मागा जाता है। सिक्षुओं ! वैसे ही अगिन्य-संज्ञा की सावना…।

भिक्षुओं ! जैसे, शरदकाल में बादलों के हट जाने से आकाश के निर्मल हो जाने पर सूर्य उगकर आकाश के सभी अन्वकार को हटा, चमकना है, तपना है और शोभित होना है। भिक्षुओं ! वैसे ही, अनिष्य संज्ञा की भावना करने से सभी कामराग, रूपगग, भवराग और अविद्या हट जाती है, सभी अहकार और अभिमान समुल नष्ट हो जाते हैं।

भिक्षुओं ' अनित्य संझा की कैसे भाषना ओर अभ्याम करने से सभी कामरागु "समूल नन्ट हो जाते हैं ?

"यह रूप है, यह रूप की उत्पत्ति है, यह रूप का अस्त हो जाना है। यह येदनाः । यह मंज्ञाः यह संस्कारः । यह विज्ञान ।"—भिश्चओं । इस तरह अनित्य-संज्ञा की भावना और अध्यास करने से सभी कामरागः समूळ नष्ट हो जाते हैं।

> पुष्पवर्ग समाप्त मज्झिमपण्णासक समाप्त ।

# तीसरा परिच्छेद

## चूळ पण्णासक

### पहला भाग

### अन्त वर्ग

### ६ १. अन्त मत्त (२१. ३. १ १)

#### चार अन्त

थावस्ती ' जेतवन'''।

भिश्रुओं ! चर अन्त है। कींन मं चार ! (१) सःकाय-अन्त, (२) मन्कायसमुद्रय-अन्त, (३) मन्कायनिरोध-अन्त, और (४) सःकायनिरोधगामिनी-प्रतिपदा-अन्त ।

भिनुओ ! सन्काय-अन्त वया है ? कहना चाहिये कि यही पाँच उपादान-स्कन्ध । कीम से पाँच ? यह जो रूप उपादान-सन्वयः । भिन्दुओं ! इसे कहने हैं 'सरकाय-अन्त' ।

भिश्रुओ ! सन्धायसमुदय-अन्त क्या है ? जो यह नृष्णः, पुनर्जन्म करानेवाली, आनन्द और राग के साथवाली, वहाँ वहाँ स्वाद लेनेवाली । जो यह, काम-नृष्णा, भव-नृष्णा, विभव-नृष्णा । भिश्रुओ ! इसी को कहते हैं 'सन्कायसमुद्य-अन्त' ।

भिश्चओं ! सत्काथ-निरोध-अन्त क्या है ? जो उर्मा मृग्णा मे वैराग्य-पूर्वक निरोध = वाग = प्रति-नि.सर्ग = मुक्ति =अनालय । भिश्चओ ! इसी को कहते हैं 'सत्काय निरोध-अन्त' ।

भिश्वओं ! सन्धाय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त क्या है ? यहां आर्य अध्यक्तिक मार्गः; सम्यक दृष्टि ..सम्यक समाधि । भिक्षओं ! इसी को कहते हैं सन्धाय-निरोधगामिनी प्रतिपदा-अन्त ।

सिक्षओं । यही चार अन्त हैं।

### § २, द्क्ख सुत्त ( २१, ३, १, २)

### चार आर्यसत्य

थावस्ता'''जेनवन'''।

भिश्व वो ! मैं तुम्हें दुःख, दुःखसमुद्य, दुःविनरोध और दुःविनरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...।

भिश्रुओं ! दुःख स्या है ? यही पाँच उपादान स्कन्ध.. ।

मिश्रुओ ! दुःखसमुद्य क्या है ? जो यह तृष्णा...।

भिक्षुओं ! तुःखनिरोध क्या है ? जो उसी तृष्णा से वराग्य-पूर्वक निरोध .. ।

भिक्षुओ ! दु:स्तिनरोधगामिनी प्रतिपदा क्या है ? यही आर्य-अप्टाङ्गिक मार्ग...।

## § ३. सक्काय सुत्त (२१. ३. १. ३)

#### सत्काय

थावस्ती '''जेतवन'''।

मिश्रुओ ! मैं तुम्हें सत्काय, सत्कायसमुद्य, सत्काय-निरोध और सत्कायनिरोधगामिनी प्रतिपदा का उपदेश करूँगा ...।

### [ पूर्ववत ]

## § ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२१. ३. १. ४)

#### परिश्लेय-धर्म

श्रावस्ती ' जेतवन...।

भिक्षुओ ! मैं तुम्हें परिजेय धर्मों का उपदेश करूँगा, परिज्ञा का ओर परिज्ञाता का । सुनो...। भिक्षुओ ! परिज्ञेय धर्म का हैं ? रूप परिज्ञेय धर्म हैं, वेदना .., मंज्ञा..., संस्कार ..,विज्ञान परिज्ञेय धर्म है । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं । भिक्षुओ ! इन्हीं को परिज्ञेय धर्म कहते हैं । भिक्षुओ ! परिज्ञा कहते हैं ।

### § ५. पठम समण सुत्त (२१. ३. १. ५)

### पाँच उपादान स्कन्ध

थ्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! पाँच उपादान-स्कन्ध हैं । कोन से पाँच ? जो यह, रूप-उपादान-स्कन्ध …।

भिक्षुओ ! जो अमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के आस्वाद, दोष और छुटकारा को यथार्थतः नहीं जानते हैं : जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षाल्कार कर ज्ञान को प्राप्त हो विहार करते हैं ।

## § ६. दुतिय समण सुत्त (२१. ३. १. ६)

### पाँच उपादान स्कन्ध

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

···भिक्षुओ ! जो श्रमण या ब्राह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धो के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोव और बुटकारा को पवार्थतः नहीं जानते हैं. जानते हैं, वे स्वयं ज्ञान का साक्षास्कार कर ···।

## § ७. सोतापन सुत्त (२१.३.१.७)

### स्रोतापन को परमहान की प्राप्ति

धावस्ती ... जेतवन ...।

···भिक्षुओ ! क्योंकि आर्यभावक इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आंखाद,

होष और खुटकारा को यथार्थतः जानता है, इसी से वह स्रोतापन्न होता है; वह मार्ग से स्युत नहीं हो सकता, वह परमञ्चान को अवस्य प्राप्त करेगा।

### § ८. अरहा सुत्त ( २१. ३. १. ८ )

### अर्हत्

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! क्यांकि भिक्षु इन पाँच उपादान-६३-थां के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और दुटकारा को यथार्थतः जान उपादानरहित हां विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अहंन् = श्लीणाश्रव = ब्रह्मचर्यवास समाप्त कर लेनेवाला = कृतकृत्य = भारमुक्त = अनुप्राप्तसदर्थ = भववन्थन जिसके श्लीण हो गये हैं = परमञ्जान से विमुक्त कहा जाता है।

### § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२१.३. १.९)

#### छन्द्रगा का त्याग

श्रावस्ती ' जेतवन'''।

भिश्वओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारा छन्द=राग=नन्दि=तृष्णा है उसे छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रतीण हो जायगा, उच्छिन्नसृत्र, शिर कटे ताड के ऐसा, भिटाया हुआ, भविष्य में जो उग नहीं सकता । वेदना : ; संज्ञा: ; संन्कार : ; विज्ञान के प्रति : ।

## § १०.दुतिय झन्दराग सुत्त ( २१. ३. १. १० )

#### छन्दराग का त्याग

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप के प्रति जो तुम्हारे छन्द=राग=निद=तृष्णा, उपाय, उपादान, चित्त का अधिष्ठान अभिनिवेश, अनुशय हैं उन्हें छोड़ दो । इस तरह वह रूप प्रहीण ।

वेदना ः ; संज्ञः ः ; मंस्कारः ; विज्ञानः ।

### अन्य वर्ग समाप्त

## दूसरा भाग

### धर्मकथिक वर्ग

### § १. पठम भिक्खु सुत्त ( २१. ३ २. १ )

### अविद्या क्या है ?

थावस्ती ''' जेतवन '''।

तय, कोई सिक्षु जहाँ भगवान थे वहाँ आया, क्र्यून भगवान का अभिवादन कर एक और

एक ओर बैठ, उस भिक्षु में भगवान से यह कहा "भन्ते ! लोग 'अविद्या' 'अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ? अविद्या कैसे होती है ?''

भिश्व ! कोई अज्ञ=पृथक्जन रूप को नहीं ज नता है, रूप के समुद्य की नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप की निरोधग मिनी प्रतिपदा ( = मार्ग ) की नहीं जानता है।

वेवनः को .., मंशः को ..; मंस्कार को ...; विज्ञान को ा

भिक्षु ! इसी को कहते हैं 'अविद्या' । इसी से अविद्या होती है ।

### § २. द्तिय भिक्खु सुत्त (२१ ३.२.२)

### विद्या क्या है ?

श्रावस्ती जेनवन ...।

ं एक ओर बैठ उस भिक्षुने भगवान् को कहा, ''भन्ते ! लोग 'विद्या' विद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! विद्या क्या है ? विद्या किससे होती हैं ?''

भिक्षु ! कोई पण्डित आर्यश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुद्य को ''। रूप के निरोध को '', रूप की निरोधगामिनी प्रतिपदा को जानता है।

वेदना 😶 मंजा 😶 मंम्कार 😶 विज्ञान 😶 ।

भिक्षु ! इसी को विद्या कहते हैं, इसी से विद्या होती है।

## § ३. पटम कथिक सुत्त (२१. ३. २. ३)

### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

श्रावस्ती'''जेनवन'' ।

··· एक ओर बैठ उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, ''भन्ते ! लोग 'धर्मकथिक' 'धर्मकथिक' कहा करते हैं। भन्ते ! कोई धर्मकथिक कैसे होता है ?

भिक्षु ! यदि कोई रूप से निर्वेद=वैराग्य करने अंति उसके निरोध के विषय में उपदेश करे तो उतने भर में वह धर्मकथिक कहा जा सकता है । भिक्षु ! यदि कोई रूप के निर्धेद=वैराग्य और निरोध के क्षिये यत्नशील हो तो उतने से वह धर्मानुधर्मप्रतिपद्म कहा आ सकता है । भिक्षु ! यदि कोई रूप के निर्वेद=वैरान्य और निरोध से उपादानरहित हो विश्वक हो गया हो तो कहा आयगा कि उसने अपने देखते ही देखते निर्वाण पा क्रिया।

बेदनाः "। संज्ञाः"। संस्कारः"। विज्ञानः

## § ४. दुतिय कथिक सुत्त ( २१. ३. २. ४ )

### कोई धर्मकथिक कैसे होता?

भावस्ती ''जेतवन '।

···भन्ते ! कोई घर्मकथिक कैसे होता है ? कोई घर्मानुधर्मप्रतिपक्ष कैसे होता है ? कोई अपने देखते ही देखते निर्धाण कैसे प्राप्त कर छेता है ?

[ ऊपर जैसा ]

६ ५. बन्धन सुत्त ( २१. ३. २. ५ )

#### बन्धत

श्रावस्ती'' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! अज्ञ = पृथक्जन ···कष को आत्मा समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा समझता है, आत्मा रूप है, या रूप में आत्मा है ऐसा समझता है। भिक्षुओ ! कहा जाता है कि यह अज्ञ = पृथक्जन रूप के बन्धन से बँधा है, बाहर और भीतर गाँठ से जकदा है, तीर को नहीं देख पाता, पार को नहीं देख पाता, बद्ध ही उत्पन्न होता है, बद्ध ही मरता है और बद्ध ही इस लोक से परलोक को बाता है।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्रुओ ! पण्डित आर्यश्रावक रूप को आत्मा नहीं समझता है, रूपवान् आत्मा है ऐसा नहीं समझता है, आत्मा में रूप है या रूप में अत्मा है ऐसा नहीं समझता है। भिश्रुओ ! कहा जाता है कि यह पण्डित आर्यश्रावक रूप के बन्धन से नहीं वैधा है, बाहर और भीतर गाँठ से नहीं जकदा है, तीर को वेखनेवाला है, पार को देखनेवाला है। यह दु:ख से मुक्त हो गया है ऐसा मैं कहता हूँ।

वेदना । । संज्ञा । । संस्कार । । विज्ञान । ।।

### § ६. पठम परिमुचित सुत्त (२१. ३. २. ६) इत के यथार्थ झान मे पूनर्जन्म नहीं

भ्रावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्षुओं ! क्या तुम रूप को 'यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आत्मा है' ऐसा समझते हो ? नहीं भन्ते !

ठीक है, मिश्रुको ! तुम्हें ऐसा ही यथार्थतः प्रज्ञापूर्वक समझ लेना चाहिये । बेदना…: संज्ञाःः, संस्कारःः, विज्ञानःः।

इस प्रकार देख और जान पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

§ ७. दुतिय परिमुखित सुत्त (२१. ३. २. ७) कप के यथार्थ ज्ञान से पुनर्जन्म नहीं

थायस्ती '''जेतयन '''।

[ ठीक कपर जैसा ]

## § ८. सञ्जोजन सुत्त ( २१. ३. २. ८ )

#### संयोजन

श्रावस्ती' 'जेतवन ''

भिक्षुको ! संयोजनीय धर्म और संयोजन के विषय में उपदेश करूँगा । उसे सुनो ...।

सिश्चमो ! संयोजनीय धर्म कीन से हैं, और संयोजन क्या है ?

भिक्षको ! रूप संयोजनीय धर्म है, जो उसके प्रति छन्द=राग है वह संयोजन है।

बेदनः । संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानः ।

भिश्लुओ ! यही संयोजनीय धर्म ओर संयोजन कहलाते हैं।

### १९. उपादान सुत्त (२१. ३ २. ५)

#### उपादान

आवस्तीः 'जेतवन'''।

भिक्षुओ ! उपादानीय धर्म और उपादान के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सुनी ...।
...भिक्षुओ ! रूप उपादानीय धर्म है, और उसके प्रक्रिको छन्दराग है वह उपादान है।
वेडना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

### § १०. सील सुत्त (२१. ३. २. १०)

### शीलवान् के मनन योग्य धर्म

एक समय आयुष्मान् सारिषुत्र और आयुष्मान् महाकोद्धिन वाराणसी के पास ऋषिपतन सगदाय में विहार करते थे।

तब, आयुष्मान् महाकोद्दित संध्या समय ध्यान सं उठ जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ गये।… यह बोले. "आवस सारिपुत्र ! शीलवान् भिक्ष को फिन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?"

आश्चस कोहित ! शिलवान् भिक्ष को शिक से मनन करना चाहिये । कि--ये पाँच उपादान स्कन्ध कानित्य, दुःख, राग, दुर्गन्ध, धाव, पाप, पीदा, पराया, झुठा, शुन्य और अनारम हैं।

कीन सं पाँच ? जो यह रूप उपादान स्कन्ध...।

अ.बुस ! ऐसा हो सकता है, कि फ़ीलवान भिक्षु पाँच उपादान-स्वन्धों का ऐसा सनन कर स्रोतापत्ति के फल का साक्षारकार कर ले।

अाबुस सारिपुत्र ! स्रोतापस भिक्षु को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आबुस कोहित ! स्रोतापन्न भिक्षु को भी यहाँ ठीक से मनन करना चाहिये कि से पाँच उपादान-स्कन्ध अनित्य...। आबुस ! हो सकता है कि स्रोतापन्न भिक्षु ऐसा मनन कर सकृदागामी..., अनागामी ..., अहत् के फल का साक्षास्कार कर ले।

आबुस सारिपुत्र ! अर्हेन् को किन धर्मों का ठीक से मनन करना चाहिये ?

आवुस कोदित ! अर्हत् को भी यही मनन करना चाहिये कि—ये पाँच उपादान स्कन्ध अनित्य, दु:स, रोग, दुर्गेन्ध, घाव, पाप, पीइ।, अनारम है। आयुस ! अर्हत् को कुछ और करना या किये का नाश करना नहीं रहता है, इन धर्मी की भावना का अभ्याम यहाँ सुखपूर्वक विहार करने तथा स्मृतिमान् और संप्रक् रहने के लिये होता है।

### **६ ११. सतवा सुत्त** ( २१. ३. २. ११ )

### श्रुतवान् के मनन योग्य धर्म

बाराणसी'''।

[ 'शीलवान् ' के बदले 'श्रुतवान् ' करके ऊपर जैसा ज्यों का त्यों ]

§ १२. पठम कप्प सुत्त ( २१. ३. २. १२ )

#### अहंकार का स्याग

श्रावस्ती'''जेतवन ''।

तव; आयुष्मान् कृष्य ... एक ओर बैठ, भगवान् से बोले, "भन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानदाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में अहंकार, ममङ्कार, मान और अनुवास नहीं होते हैं ?

कष्प ! जो कुछ रूप-अतीत, अनागत ' --- है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आरमा है। इसे जो यथार्थतः प्रजायुर्वक देखता है। वेदना '' । संज्ञा '' । विज्ञान '' ।

कष्प ! इसे ही जान और देखकर इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी नि.मेक्तां में अहंकार · · नहीं हैं ते हैं ।

### § १३. दुतिय कप्प सुत्त (२१. ३. २. १३)

### अहंकार के त्याग से मुक्ति

''भन्ते ! क्या जान और देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों में भहंकार, मर्मकार, मन और अनुशय से रहित बन, इन्द्र से परे हो श न्त और सुविमुक्त होता है।

कप्र ! जो का-अतीत, अन्तरात ··· — है सभी न मेरा है, न मैं हूँ और न मेरा आत्मा है। इसी को यथार्थतः अज्ञापूर्वक देख छेने से कोई उपाद नरहित हो विश्वक हो जाता है।

वेदनः । संज्ञः । संस्कारः । विज्ञानः ।

कृष्य ! इसे ही जान ओर देख इस विज्ञानवाले शरीर में तथा बाहर के सभी निमित्तों मे अईकार मर्मकार, मान और अनुशय से रहित बन, मन इन्द्र से परे हो, शान्त और सुविमुक्त होता है।

### धर्मकथिक वर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

## अविचा वर्ग

## § १. पठम सम्रुदयधम्म सुत्त (२१. ३. ३. १)

### अविद्या क्या है ?

श्रावस्ती '''जेतवन''।

तब, कोई मिश्रु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया और भगवान् का अभिवादन कर एक ओर बैंठ गया। एक ओर बैठ, उस भिश्रु वे भगवान् को कहा, "मन्ते ! कोग 'अविद्या, अविद्या' कहा करते हैं। भन्ते ! अविद्या क्या है ! कोई अविद्या में कैसे पहता है ?''

मिश्रु ! अज्ञ=पृथक्जन समुद्यधर्मा (=उराम्न होना जिसका स्वभाव है ) रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। व्ययधर्मा रूप को व्ययधर्मा के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है। समुद्य-व्ययधर्मा रूप को समुद्रय-व्ययधर्मा रूप के ऐसा तत्वतः नहीं जानता है।

समुद्रवधर्मा वेदना को...; संज्ञा को...; संस्कार को...; विज्ञान को...।

मिक्षु ! इसी को 'अविद्या' कहते हैं । इसी में कोई अविद्या में पहता है ।

इस पर, उस भिक्षु ने भगवान् को कहा, "भनते ! लोग 'विचा, विचा' कहा करते हैं। अन्ते ! विचा क्या है ? किसी को विचा कैमे होती हैं ?"

मिश्रु ! पण्डित आर्यश्रावक समुद्यधर्मा रूप को समुद्यधर्मा के ऐसा तःवतः जानता है। स्यय-धर्मा रूप को व्ययधर्मा के ऐसा तःवतः जानता है। समुद्य-व्ययधर्मा रूप को समुद्य-व्ययधर्मा के ऐसा सध्यतः जानता है।

वेदनः ...; संज्ञाः ; संस्कारः ; विज्ञानः ।

भिश्च ! यही विद्या है। किमी को विद्या ऐसे ही होती है।

### § रे. दुतिय समुद्यधम्म सुत्त (२१. ३ ३.२)

### अविद्या क्या है ?

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र और आयुष्मान् महाकोद्वित वाराणसी के पास ऋषिपतन सृगदाय में विहार करते थे।

तव, संप्या समय आयुष्मान् महाकोहित ... आयुष्मान् सारिपुत्र से बोले, "आयुस सारिपुत्र ! छोग 'स वेदा, अविद्या' कहा करते हैं। आयुस ! अविद्या क्या है १ कोई अविद्या में कैसे पदता है १"

माबुस ! अज्ञ=रथक्जन समुद्यधर्मा रूप को ...। [ ऊपर जैसा ]

## § २. तितय समुद्यधम्म सुच (२१.३.३.३)

### विद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदायः।

···भाषुस ! क्षीरा 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं । भाषुस ! विद्या क्या है ? कोई विद्या कैसे काम करता है ?

बाबुस ! वरिवत कार्वधावक सञ्जयकार्ग रूपको…।

[ कपर जैसा ]

§ ४. पठम अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ४)

भविद्या क्या है ?

ऋषिपतम सृगदाय ।

···भावुस सारिपुत्र ! कोग 'सविचा, अविचा' कहा करते हैं। आवुस ! अविचा क्या है ? कोई

भावुत ! अञ्च्यक्षन रूप के भास्ताद, दोष और मोश को वयार्यतः नहीं जानता है। बेदना के…; संज्ञा के…; संस्कार के…; विज्ञान के…। आदुस ! यही अविद्या है। ऐसे ही कोई अविद्या में पदता है।

§ ५. दुतिय अस्साद सुत्त (२१. ३. ३. ५)

### विद्या क्या है ?

ऋषिपतन सृगदायः ।

ं आबुस सारिपुत्र ! कोग 'विद्या, विद्या' कहा करते हैं। अबुस ! विद्या क्या है…? आबुस ! पण्डित आर्यश्रावक रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को यथार्थतः जानता है। वेदना के…; संज्ञा के…? संस्कार के…; विज्ञान के…। आबुस ! यही विद्या है।

§ ६. पठम समुद्य सुत्त ( २१. ३. ३. ६ )

य विसा

ऋषिपतन मृगदाय'''।

अ.बुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को प्रधार्यंतः नहीं जानता है।

वेदना…, संज्ञा…, संस्कार…, विज्ञान…। अञ्जस ! यही अविद्या है।

§ ७. दुविय समुद्य सुत्त ( २१. ३. ३. ७ )

विद्या

ऋषिपतन मृगदायः ।

···आवुस ! पण्डित आर्यभावक रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मीक्ष को यथार्थतः जनता हैं।

वेदना..., संज्ञा..., संस्कार..., विज्ञान...। अञ्चस ! यही विधा है ।

§ ८. पठम कोट्टित सुत्त ( २१. ३. ३. ८ )

भविद्या क्या है १

श्रिषिपतन श्रुगदाय'''। तव, सारिपुत्र संध्या समय'''। एक ओर बैठ, आयुष्मान सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित से बोले, "बाबुस महाकोद्वित ! कोग 'अविचा, अविचा' कहा करते हैं। आवुस ! अविचा क्या है ?"

आदुस ! अज = पृथक्जन रूप के आस्वाद, दोष और मोक्ष को पथार्थतः नहीं जानता है। वेदना···विज्ञान···।

आबुस ! यही अविद्या है ।

इस पर अत्युष्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् कोहित से बोले, " अाबुस ! विद्या क्या है ?" आयुस ! अास्वाद्, दोष और मोक्ष को यथार्थतः ज्ञानता है "। यही विद्या है ।

## § ९. दुतिय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. ५)

#### विद्या

ऋषिपतन सृगदाय'''।

···अ.बुख कोद्रित !···अविद्या क्या है ?

आहुस ! अज्ञ = पृथक्जन रूप के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानता है…।

अञ्जुस ! यही अविद्या है।

इस पर, आंखुप्मान् सारिपुत्र आयुष्मान् महाकोद्वित सं बोले, ""आवुस कोद्वित !" विद्या क्या हं ?

' आवुम ! पण्डित आर्थश्रावक रूप के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष और मोक्ष को पथार्थतः जानता है…।

आसुस । यहां विद्या है ।

### § १०. ततिय कोद्वित सुत्त (२१. ३. ३. १०)

### विद्या और अविद्या

ऋषिपतन सगदायः।

···आवुम ! अज्ञ = पृथक्जन रूप को नहीं जानता है, रूप के समुद्य को नहीं जानता है, रूप के निरोध को नहीं जानता है, रूप के निरोधमामी मार्ग को नहीं जानता है।

वेदनः ''विज्ञःन''।

आधुम ! यही अविद्या है ।

... अ बुम ! पण्डिन आर्येश्रावक रूप को जानता है, रूप के समुदय को जानता है, रूप के निरोध को जानता है, रूप के निरोधगामी मार्ग को जानता है।

वेदनाः विज्ञानः। आयुस ! यही विद्या है ।

### अविद्या वर्ग समाप्त

## चौथा भाग

## कुक्कुल वर्ग

### § १. कुक्कुल सुत्त (२१. ३. ४. १)

### रूप धधक रहा है

श्रावस्ती''' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! रूप धवक रहा है। वेदनाः। संज्ञाः। संस्कारः। विज्ञान धवक रहा है।

भिश्लुओ ! पण्डित आर्यभ्रावक रूप को ऐसा जान, रूप से निर्वेद करता है, वेदना से…, मंज्ञा से…, संस्कार से…, विज्ञान से…।

निर्वेद करने से राग-रहित हो जाता है ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता ।

### § २. पठम अनिच सुत्त (२१. ३. ४. २)

### अनित्य से इच्छा हटाओ

श्रावस्ती जेतवनः।।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे नुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये । भिक्षुको ! क्या अनित्य है ?

रूप अनित्य है, उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा लेनी चाहिये। वेदनाः संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपनी इच्छा हटा छेनी चाहिये।

§ **३-४. दुतिय-तिय-अनिच्च सुत्त** (२१. ३. ४. ३-४)

अनित्य से छन्दराग हटाओ

भ्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! जो अनित्य है उससे तुम्हें अपना राग ... छन्दराग हटा छेना चाहिये ।

§ ५-७. पठम-दुतिय-तितय दुक्ख सुत्त (२१.३.४.५-७) दुःख से राग हटाओ

भावस्ती '''जेतवन'''।

…भिक्षुको ! को दुःस है उससे सुम्हें अपना छम्द ( =इच्छा )…, राग…, इच्छाराग इटा हेना चाहिये…।

## § ८-१०, पठम-दुतिय-ततिय अनत्त सुत्त (२१. ३. ४. ८-१०)

### अनातम से राग हटाओ

भावस्ती ''' जेतवन '' ।

···भिक्षुओ ! जो अनात्म है उससे दुम्हें अपना छन्द..., राग..., छन्द्राग हटा छेना चाहिये ।

§ ११. पठम इलपुत्त सुत्त ( २१. ३. ४. ११ )

### वैराग्य-पूर्वक विद्वरना

थावस्ती" जेतवन"।

भिश्चओ ! अञ्चा से प्रव्राजित कुलपुत्र का यह धर्म है कि सदा रूप के प्रति वैराग्य-पूर्वक विद्वार करें । वेदना के प्रति …। संक्रारः । संक्रारः । विज्ञान …।

इस प्रकार वैरान्य-पूर्वक विहार करते हुये वह रूप को जान छेता है, वेदना को जान छेता है... विज्ञान को जान छेता है।

विज्ञान का जान रुता है।

वह रूप को जान कर, वेदना को ''विज्ञान का जान कर, रूप ने मुक्त हो जाता हैं ''विज्ञान से

मुक्त हो जाता है। जाति, जरा, मरण, शांक, परिदेव, दु:ख, दीर्मनस्य और उपायान्य से मुक्त हो जाता
है। अथवा, दु:ख से मुक्त हो जाता हैं—ऐसा मैं कहता हूँ।

### § **१२. दुतिय कुलपुत्त सुत्त ( २**१. ३. ४, १२ )

### अनिस्य-बुद्धि से विहरना

भावस्ती'' जेतवन'''।

भिक्षुओं ! श्रद्धा से प्रविज्ञित हुये कुलपुत्र का यह धर्म है कि रूप के प्रति अनित्य-बुद्धि से विद्यार करें । वेदना के प्रति ...। संज्ञार ...। संस्कार ...। विज्ञान के प्रति ...।

···दु:ख से मुक हो जता हैं---ऐसा में कहता हैं।

### § १३. दुक्ख सुत्त (२१.३.४.१३)

### अनात्म-बुद्धि से विद्वरना

थ्राषस्ती'''जेतघन'''।

••• इत्य के प्रति अनःत्म-बुद्धि से विहार करे।

···दुःख से मुक्त हो जाता है--ऐसा मैं कहता हूँ।

### कुक्कुल बर्ग समाप्त

## पाँचवाँ भाग

### इष्टि वर्ग

### इ **१. अज्झतिक सुत्त (** २१. ३. ५. १ )

### अध्यातिमक सुख-दुःख

धावस्ती ' जेतवन ।

भिक्षुओं ! किसके होने से, किसके उपादान से आध्यारिमक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं ? भन्ते ! हमारे धर्म के मूल तो भगवान ही हैं ... ।

मिश्रुओं ! रूप के होने से, रूप के उपादान में अध्यात्मिक सुख-दुःख उत्पन्न होते हैं। वेदना के होने से...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

भिक्षुओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

भन्ते ! अनित्य है ।

जो अनित्य है वह दुःख है या सुख १

भन्ते ! दुःख है।

को अनिन्य, दुःख और परिवर्तनशील हैं उसका उपादान नहीं करने से क्या आध्यारियक सुख-दुःख उत्पन्न होंगे ?

नहीं भन्ते !

बेदना । । संज्ञा । । संस्कार । । विज्ञान । ।।

इसे जान और देख, ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

### § २. एतं मध सुत्त (२१. ३. ५. २)

### 'यह मेरा है' की समझ क्यां ?

भावस्ती ' जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से, किसके उपादान से, किसके अभिनिनेश से कोई ऐसा समझने लगता है कि---वह मेरा है, यह में हूँ, और वह मेरा आस्मा है !

धर्म के मूछ भगवान् ही हैं …।

भिश्चओं ! रूप के द्वीने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से कोई ऐसा समझने छराता है कि—वह मेरा है, यह मैं हूँ, और यह मेरा आत्मा है। वेदना के द्वीने से…। संज्ञारः संस्कारः विकास ।

मिश्रुओं ! तो पया समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ।

···इसे जान और देख···, पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

## § ३. एसो अत्ता सुत्त ( २१. ३. ५. ३ )

### 'भारमा लोक हैं' की मिथ्याहिए क्यों ?

धावस्ती ' जेतवन '''।

भिश्वजो ! किसके होने से, किसके उपादान से, किससे अभिनिवेश से ऐसी मिण्या-दृष्टि (=मिण्या धारणा ) उत्पन्न होती है—जो आत्मा है वह कोक है, सो मैं मरकर नित्य = धुव = शाइवत = अविय-रिणामधर्मा हो जाऊँगा ?

धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती हैं ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा...। संकार...। विज्ञान के होने से ...।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ? ···इसे जान और देख···पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

## § ४. नो च में सिया सुत्त (१३१ ३ ५ ४ ४)

### 'न मैं होता' की मिथ्यादृष्टि क्यो ?

ध्रायस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओ ! किसके होने सं ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है---न मै होता, न मेश होबे; न मैं हुँगा, न मेरा होगा।

धर्म के मूल भगवान् ही ....

भिञ्जुओ ! रूप के होने से ... एंसी मिण्या-हाँड उत्पन्न होती है...। बेदना के होने से ...। संज्ञा...। संस्कार ...। विज्ञान के होने से ...।

मिश्रुओ ! ' 'इत्प नित्य ई या अनित्य ' ।

इसे जान और देख "'पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

### § ५. मिच्छा सुत्त (२१. ३. ५. ५)

### मिथ्या-रुष्टि क्यों उपन्न होती है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से "मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ?

भनते ! धर्म के मूल भगवान् ही …।

भिक्षुओं ! रूप के होने से ... मिथ्या-दृष्टि उथवत्त होती है । वेदना के ...। संझा ...। संस्कार ...। विज्ञान ...।

भिक्षुओं ! ... रूप निस्य है या अनित्य ... ?

इसे जान और देख ... पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है।

### ६६. सकाय सत्त ( २१. ३. ५. ६.)

### सरकाय दृष्टि क्यों होती है ?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

भिश्वओ ! किसके होने सं "सत्काय-इष्टि होती है ?

···सिश्चुओ ! रूप के होने से···सत्काय-इटि होती है। बेदका के···। संकार--। संस्कार--।

भिश्वको ! रूप नित्य है या अनित्य .. ?

जो अनित्य है... क्या उसके उपादान नहीं करने में सरकाय-दृष्टि उत्पन्न होती ?

वेदना'''। संज्ञाः''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

## § ७. अन्तानु सुत्त ( २१. ३. ५. ७ )

### आतम इष्टि क्यों होती है ?

भिक्षुओं ! किसके होने सं ... आत्म-इष्टि होती है ?

···मिक्षुओ ! रूप के होने से···आत्म-इष्टि होती है । वेदनः । संज्ञान । संक्षान । विज्ञान । । विज्ञान । । । सिक्षओ ! रूप नित्य है या अनित्य ·· ।

जो अनित्य है · · क्या उसके उपादान नहीं करने से आत्म-इष्टि उत्पन्न होगी ? नहीं भन्ते !

वेदना'''। संज्ञाः''। संस्कार'''। विज्ञान'''।

### § ८. पठम अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ८)

### संयोजन क्यों होते हैं ?

श्रावस्ती'''जेतवन'' ।

भिक्षुओ ! किस के होने से ... संयोजन, अभिनिवेश, विनिवन्ध उत्पन्न होते हैं ?

···रूप के होने से···। वेदना के होने से···। संज्ञ(···। संस्कार ···। विज्ञान के होने से···।

भिक्षुओं ! रूप नित्य है या अनित्य ?

···जो भनित्य है···क्या उसके उपादान नहीं करने से संयोजन · उत्पन्न होंगे ? नहीं भक्ते ···।

## § ९. दुतिय अभिनिवेस सुत्त (२१. ३. ५. ९)

### संयोजन क्यों होते हैं?

श्रावस्ती'''जेतवन'''।

[ 'विनिबन्ध' के बदले 'विनिबन्धाध्यवसान' करके सारा सूत्र ठीक ऊपर जैसा ]

§ १०. आनन्द सुत्त (२१. ३. ५. १०)

सभी संस्कार अनित्य और दुःख हैं

आबस्ती '''जेतवन '''।

तव, आयुष्मान् आमन्द् जहाँ भगवान् थे वहाँ आये · · और भगवान् से बोले, ''भन्ते ! सुझे सगवान् संक्षेप से अमें का उपदेश करें, जिसे शुन कर मैं अकेला एकान्त में अप्रमत्त संवम-पूर्वक प्रक्रिताल हो विदार करूँ।'' अतिस्य शकी श्या समझते हो रूप निस्य है या अतिस्य ?
अतिस्य भकी ।
जो अतिस्य है वह दु:स है या सुन्त ?
दु:स भक्ते !
जो अतिस्य, दु:स और परिवर्तनशील है उसे क्या ऐसा समझना ठीक है कि—यह मेरा है, यह मैरा अत्या है ?
नहीं भक्ते !
वेदना…। संज्ञाः । संस्कार : | विज्ञाव… ।
नहीं भक्ते !
आतक्य ! इसिलिये, जो कुछ रूप—अतीत, अनागत…।
हमे देख और जान… पुनर्जन्म को नहीं प्राप्त होता है ।

दृष्टि वर्ग समाह्यः चूळ पण्णासक समाप्त स्कन्ध संयुत्त समाप्तः

# दूसरा परिच्छेद

## २२. राध संयुत्त

## पहला भाग

### प्रथम वर्ग

§ ?. मार सुत्त (२२. १. १)

### मार क्या है ?

थावस्ती ' जेतवन'''।

तय, आयुष्मान् राध जहाँ भगवान् थे वहाँ आये, और भगवान् का अभिवादन करके एक और

एक और बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् सं बोले, "मन्ते ! कोग 'मार, मार' कहा करते हैं। नम्ते ! मार क्या है ?

राध ! रूप के होने से मार होता है, या मारनेवाला, या वह जो मरता है। राष ! इसिंखये, तुम रूप ही को मार समझो, मारनेवाला समझो, मरता है ऐसा समझो, रोग समझो, फोवा समझो, वाब समझो, पीडा समझो। जो रूप को ऐसा समझते हैं वे ठीक समझते हैं।

वेदनाः संज्ञाः संस्कारः विज्ञानः

भन्ते ! ठीक समझने से क्या होता है ?

राध ! ठीक समझने से वैराग्य होता है।

भन्ते ! वैराग्य से क्या होता है ?

राध ! बैराग्य से राग-रहित होता है।

मन्ते ! राग-रहित होने से क्या होता है ?

राघ ! राग रहित होने से विमुक्त होता है।

अन्ते ! विमुक्ति से क्या होता है ?

राध ! विसुक्ति से निर्वाण काम होता है।

भन्ते ! निर्वाण से क्या होता है ?

राभ ! अब, तुम पूछ नहीं सकते । बदाचर्य का अन्तिम उदेश्य निर्वाण ही है ।

### § २. सच सुच ( २२. १. २ )

### भासक कैसे होता है ?

भावस्ती '''जेतबन '''।

···प्क भोर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोछे, ''भन्ते ! छोग 'सक्त, सक्त' कहा करते हैं । मन्ते ! कोई सक्त कैसे होता है ? राध, इस्प में को छम्द=राग=निद=तृष्णा है, भीर जो वहाँ लगा है, बेतरह लगा है, इसी से वह 'सक्त' कहा जाता है। बेदना…। संज्ञा…। संस्कार…। विज्ञान…।

राध ! जैसे, उनके या छिन्नकाँ काछ के घर से खेकते हैं। जब तक बाख के घरों में उनका राग = छन्द = प्रेस = पिपासा = परिछाह = तृष्णा बनी रहती है तब तक वे उनमें बसे रहते हैं, उनसे खेखते हैं. उन पर क्याङ रखते हैं, उनको अपना समझते हैं।

राध ! · · अब बालू के घरों में उनका राग · · · नहीं रहता है, सब वे हाथ-पैर से उन घरों को सोड़ कर नष्ट कर देते हैं और विखेर देते हैं ।

राध ! तुम इसी तरह रूप को तोइ-फोइकर नष्ट कर दो और विस्तेर दो । तृष्णा को क्षय करने में रूग जाओं।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । राष ! मुख्या का क्षत्र होना ही निर्वाण है ।

# § ३. भवनेति सुत्त (२२. १. ३)

थ्रावस्ती'''।

··· एक ओर बैट, आयुष्मान् राध भगवान् सं बोले, "भन्ते लोग 'भवनेत्ति,' और भवनेति-निरोध' कहा करते हैं। भन्ते ! यह "भवनेति और भवनेत्तिनिरोध" क्या है ?

राथ ! रूप में जो छन्द = राग = नन्दि = मृष्णा = उपाय = उपादान = चित का अधिश्वान, अभिनिवेश, अनुशय है, उसे कहते हैं 'भवनेत्ति'। उनके निरुद्ध हो जाने को कहते हैं, 'भवनेत्तिनिरोध'। बेहना में जो । संज्ञाः । संस्कार'' । विज्ञान । ।

## § ४. परिञ्जेय्य सुत्त (२२. १. ४) परिक्रेय, परिक्रा और परिक्राता

आषस्ति ।

एक और बेठे आयुष्मान् राध मं भगवान् बोले, "राध ! में तुम्हें परिज्ञेय धर्म, परिज्ञा और परिज्ञाता पुत्रल के विषय में उपदेश करूँगा। उसे सनो …।

…भगवान् बोले, ''राध! परिज्ञेय धर्म कीन से हैं ? राध! रूप परिज्ञेय धर्म है। बेदना…। संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः । राध! इन्हें कहते हैं परिज्ञेय धर्म।

राध ! परिका क्या है ? राध ! जो राग-क्षय, हेपक्षय और मोहश्चय है वहीं परिका कही बाती है। राध ! परिकाता पुत्रल क्या है ? अईत् , जो आयुष्मान् इस नाम और गोत्र के हैं---बही परि-जाता पुत्रल कहे जाते हैं।

## § ५. पटम समण सुत्त ( २२. १. ५ ) उपादान-स्कन्धों के ज्ञाता ही ध्रमण-ब्राह्मण

आवस्ती '''।

प्क श्रोर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध! यह पाँच उपादानस्कम्ध हैं। कीन से पाँच १ जो यह रूप उपादानस्कम्ध" विज्ञान उपादानस्कम्ध।

१. भवनेसि-'भवरच्जु' अट्ठकथा। = संसार की डोरी।

राथ ! जो अमण या नाक्षण इन पाँच उपादानस्करतों के आस्थाद, दोष और मोक्ष को वधार्थतः नहीं जानते हैं वे अमण न तो अमण कहलाने के योग्य हैं; और न वे नाक्षण कहलाने के । वे आयुष्मान् अमण या नाक्षण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर नहीं विद्वार, करते हैं।

राध ! जो '''यथार्थतः जानते हैं ''' वे आयुष्मान् श्रमण ''' या व्राह्मण के परमार्थ को अपने देखते ही देखते जान, देख और प्राप्त कर विहार करते हैं।

### § ६. दुतिय समण सुत्त (२२. १. ६)

### उपादान-स्कन्धों के काता ही श्रमण बाह्मण

#### श्रावस्ती'''।

एक ओर बैठ आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, 'राध ! यह पाँच उपादान स्कन्ध हैं।… राध ! जो अमण या बाह्मण इन पाँच उपादान-स्कन्धों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोष, और मोक्ष को यथार्थतः नहीं जानते हैं 'जानते हैं'…।

### § ७. सोतापन्न सुत्त ( २२. १. ७ )

### स्रोतापन्न निरुवय ही बान प्राप्त करेगा

#### थावस्ती ।

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध्य से मगवान् बोले, "राध ! यह पाँच उपादान-स्कम्ध हैं …। राध ! क्योंकि आर्यश्रावक इन पाँच उपादानस्कम्धों के समुदय, अस्त होने, आस्वाद, दोप और मोक्ष को यथार्थतः जानता है इसीसे वह स्रोतापन्न कहा जाता है। वह मार्ग से च्युत नहीं हो सकता, निर्वाण की ओर जा रहा है, निश्चयपूर्वक परम ज्ञान प्राप्त करेगा।

### § ८. अरहा सत्त ( २२. १. ८ )

### उपादान-स्कन्जों के यथार्थ ज्ञान सं अर्हत्व की प्राप्ति

#### श्रावस्ती'''

एक ओर बैठे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "…राध ! क्योंकि भिक्ष इन पाँच उपादान स्कन्धों के समुद्य, अस्त होने, आस्वाद, दोष ओर मोक्ष को यथार्थतः जान उपादान-रहित हो विमुक्त हो जाता है, इसी से वह अईत्=क्षीणाश्रव=जिसने बहाचर्यवास पूरा कर लिया है=कृतकृत्य=जिसने भार रख दिया है=अनुप्राससदर्थ=परिक्षीण-अवसंयोजन=परम ज्ञान से विमुक्त कहा जाता है।

### § ९. पठम छन्दराग सुत्त (२२.१.५)

### रूप के छम्दराग का त्याग

#### भावस्ती "।

एक और बैठे आयुष्मान् राध्य से भगवान् बोले, "राध ! रूप में जो छन्द = राग... है उसे छोड़ दो । इस तरह, रूप प्रदीण हो जायगा = उच्छिक्रमूल = किर कटे ताल के समान = मिटा हुआ = किर कभी उत्पन्न होने में असमर्थ ।

बेदना में जो...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान...।

# § १०. दुतिय छन्दराग सुत्त ( २२. १. १० )

# दप के छन्दराग का त्याग

धावस्ती"।

एक और बैठे आयुष्मान् राध्य से मगवान् बोले, "राध ! रूप में को छन्द = राग = किंद = मृष्णा = उपाय=उपादान = वित्त का अधिद्वान, अभिनिवेश, अनुशय है उसे छोड़ हो। इस सरह, वह रूप प्रहीण हो जायगा...।

वेदना...। संज्ञा...। संस्कार...। विज्ञान ..।

प्रथम वर्ग समाप्त

**V**, \*

# दूसरा भाग

# द्वितीय वर्ग

# § १, मार सुत्त (२२, २, १)

### मार क्या है ?

### आवस्ती'''।

एक ओर बैट, आयुष्मान् राश्च भगवान् में बीले, 'मन्ते ! लीग 'मार, मार' कहा करते हैं। भन्ते ! सी वह मार क्या है ?''

राध ! रूप मार है, वेदना मार है, मंजा...., मंस्कार..., विज्ञान मार है।

राध ! इसे जान, पण्डित अर्थिक्षावक रूप में भी निर्वेद (=वैराग्य ) करता है '''पुनर्जन्म की नहीं प्राप्त होता ।

# s २. गारधर्म सुत्त ( २२. २. २ )

### मारधर्म क्या है ?

#### श्रावस्ती'''

ं भन्ते ! क्षोग 'भार-धर्म, मार-धर्म' कहा करते हैं । भन्ते ! सो वह मार-धर्म क्या है ? राध ! रूप मार-धर्म है । वेदनाः 'विज्ञान ' । राध ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रायक ' ।

# § ३. पठम अनि≅ सुत्त ( २२. २. ३ )

### अनित्य क्या है ?

ः भन्ते ! स्रोग "अनित्य, अनिन्य" कहा करते हैं । भन्ते ! स्रो वह अनित्य क्या है ? राध ! रूप अनित्य है । वेदना अनित्य है । मंज़ाः । मंस्कार''। विज्ञान अनित्य है । राध ! इसे लान, पण्डित आर्यश्रावकः'।

# § ४. दुतिय अनिच सुत्त (२२. २. ४)

# अनित्य-धर्म क्या है ?

'''अन्ते ! ''सो वह अनित्य-धर्म क्या है ? राध ! रूप अनित्य-धर्म है । वेदनाः''। संज्ञाः''। संक्कारः''। विज्ञान ''। राध ! इसे जान, पण्डित आर्य-आवकः''।

# § ५--६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त ( २२. २. ५-६ )

# ह्य दुःख है

'''दाधा ) रूप युःख है । वेदना'''विज्ञान'' । ५२ ं राख ! रूप दुःलधर्म हैं । बेदना ''विज्ञान'''। राख ! इसे जान, पण्डित आर्थ-श्रावक'''।

# § ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त ( २२. २. ७-८ )

### रूप अनातम है

···राध ! रूप अनात्म है । वेदना ···विज्ञान ···।

···राध ! रूप अनात्म धर्म है । वेदना ···विज्ञान ··।
राध ! इसे जान पण्डित आर्यश्रावक ···।

# § ९. ख्यध्म्म सुत्त (२२. २. ९)

### क्षयधर्म क्या है ?

थावस्ती'''।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् में बोले, "भन्ते ! लोग 'क्षत्रधर्म, क्षत्रधर्म' कहा करते हैं। अन्ते ! स्रो वह क्षत्रधर्म क्या हे ?" क्ष्रु-

राख ! रूप क्षयधर्म है। वेदनाः विज्ञान । । राख ! इसे जान, पण्डित आर्यक्षायकः ।

# § **१०. वयधम्म सुत्त (**२२. २. १०)

### व्यय-धर्म क्या है ?

श्रावस्ती ।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोले, ''भन्ते ! लोग 'व्ययधर्म, व्ययधर्म' कहा करते हैं। भन्ते ! सो वह व्ययधर्म क्या है ?''

राध ! रूप व्ययधर्म है । वेदना : विज्ञान' ।

# § ११. समुद्यधम्म सुत्त ( २२. २. ११ )

### समुद्य-धर्म क्या है ?

भावस्ती**∵** ।

•••अन्ते ! सो वह समुद्यधर्म क्या है ? राष ! रूप समुद्यधर्म हैं । बेदनाः "विज्ञान ••। राष ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक ••।

# **§ १२. निरोधधम्म सुत्त (** २२. २. १२ )

# निरोध धर्म क्या है ?

भावस्ती "।

•••भन्ते ! सो वह निरोध-धर्म क्या है ? राष ! रूप निरोध-धर्म है । वेदना•••विज्ञान•••। राष ! इसे जान, पण्डित आर्यश्रावक•••।

### द्वितीय बर्ग समाप्त

# तीसरा भाग

# आयाचन वर्ग

# § १. मार सुत्त ( २२. ३. १ )

### मार के प्रति इच्छा का त्याग

श्रावस्ती...।

एक ओर बैठ, आयुष्मान् राध भगवान् से बोर्छ, "भन्ते! भगवान् मुझे संक्षेप से धर्म का उपदेश दें, जिसे सुन मैं अकेला एकान्त में " प्रहितात्म होकर विहार करूँ।"

राध ! जो मार है उसके प्रति अपनी हच्छा का प्रहाण करो । राध ! मार क्या है ? राध ! रूप मार है, उसके प्रति अपनी इच्छा का प्रहाण करो । वेदना । मंज़ा । संस्कार । विज्ञान ।।

§ २. मारधम्म सुत्त ( २२. ३ २ )

मार धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो मार-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।

🖇 ३-४. पटम-दुतिय अनिच सुत्त ( २२. ३. ३-४ )

अनित्य और अनित्य-धर्म

राध ! जो अनित्य हैं । राध ! जो अनित्य-धर्म हैं …।

§ ५-६, पठय-दुतिय दुक्ख सुत्त (२२.३.५-६)

दुःख और दुःख धर्म

राध ! जो दुःख है · · । राध ! जो दुःख-धर्म है · · ।

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त ( २२. ३. ७-८ )

अनात्म और अनात्म धर्म

राध ! जो अनात्म है…। राध ! जो अनात्म-धर्म हैं…।

९ ९ - १०. खयधम्म-वयधम्म सुत्त (२२. ३. ९ - १०)

क्षय धर्म और ब्यय धर्म

राध ! जो क्षय-धर्म है...। राध ! जो न्यय-धर्म है...।

# § ११. समुद्यधम्म सुत्त ( २२. ३. ११ )

संयुत्त-निकाय

# समृदय-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

राध ! जो ममुद्य धर्म है, उसके प्रति छन्द, राग, छन्दराग का प्रहाण करो ।…

**६ १२. निरोधधम्म सुत्त ( २२. ३. १२ )** 

# निरोध-धर्म के प्रति छन्दराग का त्याग

थावस्ती''।

एक ओर बैट, आयुष्मान् राध भगवान् सं बोलं, "भन्ते ! भगवान मुझे संक्षेप से धर्मीपदेश करें, जिसे सुन मैं "प्रहितात्म हो,कर विहार कहूँ ।

राध ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति छन्द, राग, छन्द्राग का प्रहाण करो । राध ! निरोध-धर्म क्या है ? राध ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति छन्द का प्रहाण करो । वेदना ...। संकार ...। विज्ञान ...।

7.7

आयानन वर्ग समाप्त

# चौथा भाग

# उपनिसिन्न वर्ग

# § **१. मार सुन** ( २२. ४. १ )

### मार से इच्छा हटाओ

थावस्ती "।

एक ओर बैठे आयुष्मान् गाध्य से सगवान् बोहे, "राध ! जो मार है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । राध ! मार क्या है ? राध ! कप मार है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । वेदना । संज्ञा । संकार । विज्ञान ।

### § २. मारधम्म सुत्त (२२. ४ २)

मारधर्म से इच्छा हटाओ

ाराभ ! जो मार-धर्म है उसके प्रति इच्छा की हटाओं।

🞙 ३-४. पठम-दृतिय अनिच्च सुत्त ( २२. ४. ३-४ )

अनित्य और अनित्य धर्म

· राघ ! जो अनित्य है ···।

…राध ! जो अनित्य-धर्म हैं। ।।

५ ५-६. पठम-दुतिय दुक्ख सुत्त ( २२ ४. ५--६ ) दुःख और दुःख-धर्म

…राध ! को दुःख है…।

···राध ! जो हु:ख-धर्म है ·· ! ं

§ ७-८. पठम-दुतिय अनत्त सुत्त (२२. ४. ७-८)

अनात्म भौर अनात्म-धर्म

…राघ ! जां अनात्म है…।

•••राध ! जो अनात्म-धर्म है •••।

**९ ९-११. खयवय-समृदय सुत्त ( २२. ४. ९-११ )** 

क्षय, व्यय और समुदय

…राघ ! जो श्रय-धर्म है…।

"'राध ! जो स्वय-धर्म है "।

…राश्व ! जो समुदय-धर्म है…।

# § १२. निरोधधम्म सुत्त (२२. ४. १२)

### निरोध धर्म से इच्छा हटाओ

थावस्ती''।

एक और बेटे आयुष्मान् राध से भगवान् बोले, "राध ! जो निरोध-धर्म है उसके प्रति इच्छा को हटाओ । । राध ! निरोध-धर्म क्या है ? राध ! रूप निरोध-धर्म है, उसके प्रति इच्छा को हटाओ । वेदना । संकार । । संकार । । विकान । ।

उपनिसिन्न वर्ग समाप्त राध-संयुत्त समान

# तीसरा परिच्छेद

# २३. दृष्टि-संयुत्त

# पहला भाग स्रोतापनि सर्ग

## § १. वात सुत्त ( २३. १. १ )

### मिथ्या-दृष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ । किसके होने से, किसके उपदान से, किसके अभिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पद्ध होती है—हवा नहीं बहती है, निद्याँ प्रवाहित नहीं होतीं, गर्भीणियाँ बद्धा नहीं जनतीं, चौंद-सूरज उगते हैं और न इबते हैं, किन्तु बिल्कुल दर अचल हैं।

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही '।

भिक्षुओ ! रूप के होने से, रूप के उपादान से, रूप के अभिनिवेश से ऐसी सिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—हवा नहीं बहती है…। वेदना के होने से …। संज्ञाः…। संस्कारः…। विज्ञान के होने से …।

भिक्षुओ ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

ं जो अनित्य, तुःख और परिवर्तनशील हैं उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐमां मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होगी--हवा नहीं बहर्ता है ...?

नहीं भन्ते !

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

जो यह देखा, सुना, सूंघा, चला, छूया, जाना गया, पाया गया, खोजा गया, या मन सं विचारा गया है वह नित्य है या अनिन्य ?

अनित्य भन्ते !

···जो अनित्य, बु:स और परिवर्तनशील हैं उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होगी---हवा नहीं बहती···?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इन छः स्थानों में आर्वश्रावक की सभी शंकाय मिटी होती हैं। दुःख में भी उसकी शंका मिटी होती है। दुःख-समुदय में भी…। दुःख-निरोध में भी…। दुःख-निरोधग्रामिनी—प्रतिपदा में भी…।

मिश्रुओ ! यह आर्यश्रावक स्रोतापश्च कहा जाता है …।

## § २. एतं मम सुत्त ( २३. १. २ )

### मिथ्या दृष्टि का मूल

भावस्ती 🗀

मिश्रुओं !-किसके होने से ... ऐसी मिश्या-दृष्टि उत्पक्त होती है---यह मेरा है, यह मैं हूँ, यह मेरा आस्मा हं !

भनते ! धर्म के मुल भगवान् हां .. ।

भिश्वभो ! रूप के होने सं "ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है "' वंदना के होने से" । संज्ञा"। संस्कार" । विज्ञान ।

· जो अनित्य, दु.ख और परिवर्तनर्झाल है उसके उपादान नहीं करने से क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी--यह मेरा है, यह मैं हूं ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इन छ. स्थानो में भार्यश्रायक की सभी शंकाये मिटी होती है। ''भिक्षुओ ! यह आर्यश्रायक स्रोतापस ''।

# § ३. सां अत्त सुत्त ( रू. १. ३) मिथ्यान्द्रष्टि का मुल

भावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से …ग्रेमी मिण्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—जो आरमा है मो लोक है, सो मैं मर कर निरय=ध्रुव=शाइवत=अविपरिणामधर्मा हुंगा 9

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ।

भिक्षुओ ! रूप के होने से "ऐसी मिध्या दृष्टि उत्पन्न होती है-- जो आग्मा "। वेदना के होने से "। संज्ञा संकार विज्ञान ।

· भिक्षुओ ! इन छः स्थाना में अध्येश्रायक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं। · भिक्षुओ ! यह आर्यश्रायक स्रोतायक : ।

# § 8. नो च म सिया सुत्त (२३. १. ४)

# मिथ्या दृष्टि का मूल

आवस्ती''।

भिक्षुओं ! किसके होने सं ... ऐसा सिध्या-दृष्टि उत्पक्ष होनी हे---न में होता, न मेरा होवे; न में हूँगा, न मेरा होगा।

भन्ते । धर्म के मुल भगवान् ही 🗀

भिक्षुओ ! रूपके द्दोने से...गुर्सा मिध्या-दृष्टिः । वेदना के होने स !! संज्ञार...। संस्कार....

···मिश्चको ! इन छः स्थाने। में आर्यश्रावक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं।···भिश्चको ! बह आर्यश्रावक स्रोतापन्न ···।

# § ५. नित्थ सुत्त (२३. १. ५)

### उच्छेदवाद

भावस्ती'''।

मिश्रुओं ! किपके होने से ... एंसा सिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ... "दान, यज्ञ, होस (का कोई फल ) नहीं है, अच्छे और युरे कर्मों के अपने कुछ फल नहीं होने, यह लोक नहीं है, परस्रोक नहीं है.

माता नहीं है, विशा नहीं है, औपपासिक सत्य ( = गर्भ से उत्पन्न होने वाले नहीं, किंतु स्वयंजात ), लोक में अमण या बाह्मण नहीं हैं जो सम्यक प्रतिपन्न हो, लोक परलोक को स्वयं जान और साक्षात्कार कर उपदेश करते हों। चार महाभूतों से मिलकर पुरुष बना है। मृत्यु के उपराम्त पृथ्वी-धानु पृथ्वी में मिलकर लीन हो जाती है, आपो धानु..., तेजो धानु..., वायु धानु...। इन्द्रियाँ आकाश में तीन हो जाती हैं। पाँच मनुष्य मिल मुद्दें को ले जाकर जला देते हैं। कदनर जैसी उजली हड्डियाँ केवल बच जाती हैं। उनका दिया दान बिएकल झड़ा ढोंग है आस्तिकवाद प्रतिपादन करने वाले मूर्ख और पण्डित मभी उच्छित हो जाते हैं, लुप्त हो जाते हैं, मरने के बाद नहीं रहते ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् हां …।

वेदनाः । संज्ञाः । संस्कारः । विज्ञानः ।

भिक्षओं ! तो क्या समझते हो, रूप नित्य है या अनित्य १

'''भिक्षुओं ! इन छः स्थानों मे आर्यश्रावक की सभी शंकार्थे मिटी होती हैं।…भिक्षुओ । यह अार्यश्रावक स्रोतापनन''।

# § ६. करोता सुत्त (२३, १. ६)

### अक्रियचाद

थ्रावस्ती "।

भिक्षुओं ! किसके होने से ऐसी मिथ्या-हिष्ट उत्पन्न होती है—"करते हुये, कराते हुये, कारते हुये, करते हुये, मरने हुये, यकाते हुये, वकाते करते, पर-स्त्री का सेवन करते, झूठ बोलते, वह कुछ पाप नहीं करता। यदि कोई छूरे जैसे तेज चक्र से पृथ्वी पर रहने वाले सभी प्राणियों को मार कर मांस का एक बढ़ा देर लगा दे तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। यदि कोई गंगा के दिशण तीर पर मारते, मरवाते, काटने, कटवाते, पकाते, पकवाते । तो भी उससे उसे कोई पाप नहीं लगता। गंगा के उत्तर तीर पर भी…। दान, दम, मंग्रम और सत्यवादिता से कोई पुण्य नहीं होता ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओं ! रूप के होने से ऐसी भिष्या-दृष्टि ...। वेदना के होने से ...। संज्ञा''। संस्कार ..। विज्ञान ...।

भिक्षुओ ! इन छ. स्थानो में आर्यश्रावक की सभी शंकार्ये मिटी होती हैं। "भिक्षुओ ! यह आर्य-श्रावक स्रोतापकः ।

# ९ ७. हेतु सुत्त (२३. १. ७)

## देववाद

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओं ! किसके होने से ... ऐसी प्रिथ्या-रष्टि उत्पक्ष होती हैं ... "सर्खों के संकर्षण के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्त्व संक्लिष्ट होते हैं। सत्त्वों की विश्वादि के कोई हेतु = प्रत्यय नहीं हैं। बिना हेतु = प्रत्यय के सत्त्व विश्वाद होते हैं। वक्त, बीबी, पौरुष, पराक्रम कुछ भी नहीं है। सभी सत्त्व = प्राणी = भूत = जीव भवज्ञ, अवल, अविर्यं, भाग्य के आधीन, संयोग के आधीन, स्वभाव के आधीन छः अभिजातियों में सुन्त-दुःख का अनुभव करते हैं" ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् हां "।

भिश्चको ! रूप के होने सं ... एंसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है ...। वेदना ...। संज्ञा । संज्ञा । संज्ञा । संज्ञा । संज्ञा । संज्ञा ।

••• मिश्रुओ ! इन छः स्थाना में अविश्वावक की सभी शंकामें मिटी रहती हैं।

# § ८. महादिष्ट सुत्त ( २३. १. ८)

### अकृततावाद

भ्रावस्ती…।

भिक्षुओं! किसके हांने सं ... एसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होतां है— "ये सात काया अकृत हैं, अकारित हैं, अनिर्मित हैं, अनिर्मापित हैं, बंध्या हैं, कृटस्थ हैं, अचल हैं। ये हिलते डोलते नहीं, न विपरिणत होते हैं, और न अन्योग्य प्रभावित करते हैं। एक दूसरे को न सुख दे सकते हैं और न दुःख।

"कीन सात ? प्रश्वी-काया, आप-काया, तेज-काया, वायु-काया, सुख, दुःख, जीव । यही सात काया ।

"जो तेज हथियार से शिर काटता है, सो कोई किसी की जान नहीं मारता। सात कार्यों के बीच में हथियार केवल एक छेद कर देता है।

"चौदह लाख छाछठ योनियाँ हैं। पाँच सो कर्म हैं, और पाँच कर्म हैं, और तीन कर्म हैं, कर्म में और अर्थकर्म में बासठ प्रतिपदायें हैं, बासठ अन्तर-करूप हैं, छः अभिजातियाँ, आठ पुरुप-भूमियाँ, उनचास सो आजीवक, उनचास सो परिवाजक, उनचास सो नागवास, बीस सी इन्द्रियाँ, सीस सी नरक, छत्तीस रजोधानु, सात संज्ञी-गर्भ, सात असंज्ञी-गर्भ, सात निगेन्थि-गर्भ, सात दिब्य, सात मानुष, सात पैशाच, सात सर, सात प्रवृध, सात प्रपात, और सात सी प्रपात, सात स्वप्न, और सात सी स्वप्न, अस्सी से कम महाकरूप, सात हजार मूर्ख और पण्डित जन्म जन्मान्तर में पड़ते हुये दु:ख का अन्त करेंगे।

"ऐसी बात नहीं है कि इस शील सं, या इस बत से, या इस तप से, या इस बहाचर्य सं अपिरिक कर्म को परिपक बना दूँगा, या परिपक कर्म को उपभोग कर धारे-धारे समाप्त कर दूँगा, संसार में न तो नपे तुले सुख-दु:ख हैं, और न उनकी निश्चित अवधि हैं। कमना, अधिक होना = घटना, बढ़ना भी नहीं है।

"जैसे, स्त की गोली फेंकी जाने पर खुलती हुई जाती है, वैसे ही सूर्ख और पण्डित खुलते हुये सुख-दुःख का अन्त करेंगे ?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् हां ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ''। वेदना '। संज्ञा ''। संस्कार''। विज्ञान'''।

" भिक्षुओ ! इन छः स्थानो में आर्यश्रावक की 🗥 ।

# 🖇 ९. सस्सतो लांको सुत्त ( २३. १. ९ )

### शाइबतबाद

आबस्ती'''।

भिक्षुओं ! किसके होने से ... ऐसी भिष्या-इष्टि उत्पन्न होती है--- "यह छोक शाइवत है" ? भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

भिक्षुओ ! रूप के होने से ... ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है-- "यह छोक शाहबत है"। बेदना के होने से ...। संज्ञार ...। संज्ञार ...। विज्ञान ...।

मिश्रुओ ! ... रूप नित्य है या अनित्य !

…भिक्षुओ ! इन छः स्थाना में आर्यश्रावक की …।

# § **१०. असस्सतो सुत्त** ( २३. १. १० ) अशास्त्रतवाद

श्रावस्ती · · · ।

मिश्रुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिध्यादृष्टि उत्पन्न होती है-- "लोक अशाह्बत है"? अन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

मिश्रुओ ! रूप के होने से ...।

···मिश्रुओं ! इन छः स्थानों में आर्धश्रावक···।

§ ११. अन्तवा सुत्त ( २३. १. ११)

### अन्तवान्-वाद्

श्रावस्ती '''

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होनी है— "अन्तवाला लोक है" ? ... भिक्षुओ ! इत्प के होने से ...।

§ १२. अनन्तवा सुत्त (२३. १. १२)

अनन्त-वाद्

··· मिश्रुओ ! किसके होने से ·· — "लोक अनन्त है" ! ···

§ १३. तं जीवं तं सरीरं सुत्त (२३. १. १३)
'जो जीव है वही शरीर हैं' की मिथ्या दृष्टि
''भिक्षओं ! किसके होने से'''—जो जीव है वही शरीर हैं ?''

§ १४. अञ्जं जीवं अञ्जं सरीरं सुत्त (२३. १. १४) 'जीव अन्य है और दारीर अन्य है' की मिथ्या-हिप्र ∵मिक्षुओ । किसके होने से...—"जीव अन्य है और क्षरीर अन्य है" ?...

§ १५. होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३.१.१५) भरने के बाद तथागत फिर होता हैं की मिथ्या-दृष्टि ...भिक्षुओ ! किसके होने से...—"मरने के बाद तथागत होता हैं" ?...

§ १६. न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १६)

'मरने के बाद फिर तथागत नहीं होता है' की मिथ्या-दृष्टि

''भिक्षुओं! किसके होने से'''—"मरने के बाद तथागत नहीं होता है'' ?…

े १७. होति च न च होति तथागतो परम्परणा सुत्त (२३. १. १७)
'तथागत होता है और नहीं भी होता है' की मिथ्या-हिष्ट
...मिश्चको ! किसके होने से..."तथागत होता है और नहीं भी होता है" !...

\$ ? १८. नेव होति न न होति तथागतो परम्मरणा सुत्त (२३. १. १८) 'तथागत न होता है, न नहीं होता है, की मिथ्या-दृष्टि

···भिक्षुओ ! किसके होने से···—''तथागत न होता है, ओर न नहीं होता है'' ?

···भिक्षुओ ! इन छः स्थानीं में आर्यश्रावक···।

पहला भाग समाप्त

# दूसरा भाग

# ( पुरिमगमनं-अठार ह वेय्याकरण)

# § **१. वात सुत्त** ( २३. २. १ )

## मिथ्या दृष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने सं ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है—"न हवा बहती है, न निव्याँ प्रवाहित होती हैं, न गर्भिणियाँ जनती हैं, न स्रज-चाँद उगते-हुनते हैं। विल्कुल अवल स्थिर हैं ?"

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही 🗥। 🔀

भिक्षुओ रूपके होने से " । वेदना के हाने से ...। मंज़र्रे । पंस्कार "। विज्ञान "

भिक्षुओ !" रूप निन्य है या अनित्य ?

अनित्य भन्ते !

··· उसके उपादान नहीं करने में क्या ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होगी ?

नहीं भन्ते !

भिक्षुओ ! इस तरह, दु:ख के होने सं, दु:ख के उपादान सं, दु:ख के अभिनिवेश सं ऐसी रिष्ट उत्पन्न होती हैं? ।

§ २-१८. मध्ये सुत्तन्ता पुरुषे आगता येव (२३. २. २--१८)

[ जपर के आये १८ वंध्याकरणी को विस्तार कर लेना चाटिये ] द्वितीय गमन ( द्वितीय वार )

§ १९. रूपी अत्ता होति सुत्त ( २३. २. १९ )

'आत्मा रूपवान् होता है' की मिध्या-इष्टि

श्रावस्ती...।

भिक्षुओं ! किसके होने से ... — "मरने के बाद आत्मा रूप वाला अरोग होता है" ?

…भिक्षुओ ! रूपके होने से…।

"'भिक्षुओ ! इस तरह, युःख के होने से, दुःख के उपादान से, दुःख के असिनिवेश से ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है'''।

§ २०. अरूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २०)

'अरूपवान् आत्मा है' की मिथ्या दिष्ट

···भिक्षुओं ! किसके होने से ···— 'मरने के बाद आत्मा रूपरहित अरोग होता है" ?···

§ २१. रूपी च अरूपी च अत्ता होति सुत्त (२३. २. २१)

'रूपवान् और अरूपवान् आत्मा होता है' की मिथ्या-दृष्टि

…"मरने के बाद आत्मा रूपवाला और रूपरहित अरोग होता है"।

§ २२. नेवरूपी नारूपी अत्ता होति सुत्त (२३. २. २२)

'न रूपवान् , न अरूपवान् आत्मा होता है' की भिष्या हिए ""मरने के बाद आत्मा न रूपवाला और न रूपरहित अरोग होता है"।

§ २३. एकन्तसुखी अचा होति सुत्त (२३. २. २३)

'आत्मा पकान्त सुली होता है' की मिथ्या-दिए मरने के बाद आत्मा एकान्त-सुख अरोग होता है।

§ २४. एकन्तदुक्खी अत्ता होति सूत्त (२३. २. २४)

'आत्मा सुख दुःखी होता है' की मिथ्या हिए मरने के बाद आत्मा एकान्त-दुःख अरोग होता है।

§ २५ सुखदुक्खी अत्ता होति सुत्त (२३.२.२५)

'बात्मा सुबतुःसी होता है' की मिथ्वा-दृष्टि

मरने के बाद आत्मा मुखदु:खी आरोग होता है।

\$ २६. अदुक्लमसुखी अत्ता होति सूत्त (२३. २. २६)

'आतमा सुख दुःख से रहित होता हैं' की मिथ्या हिए मरने के बाद आत्मा अदुःखमसुखी अरोग होता है।

# तीसरा भाग

# तृतीय गमन

# **९ १. वात सूत्र (२३.** ३. १)

# मिथ्यादृष्टि का मूल

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! किसके होने से ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होती है-- "न हवा बहती है ... "?

भन्ते ! धर्म के मूल भगवान् ही ...।

मिश्चओ ! रूप के होने से · · । वेदना · · । संज्ञा · · । संस्कृत · · । विज्ञान · · ।

भिक्षुओ ! रूप नित्य है या अनित्य ?

···मिश्रुओ ! इस तरह, जो अनित्य है वह दुःख है। उसके होने में, उसके उपादान सें, एंमी मिक्या-इहि उरफ्क होती है—हवा नहीं बहती है...।

§ २-२५. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव (२३. ३. २-२५)

[ इसके आगे ऐसा ही विस्तार करके समझ लेना चाहिये ]

§ २६. अरोगो होति परम्मरणा सुत्त (२३. ३. २६)

'बारमा अरोग होता है' की मिथ्या-हिए

भिश्वओ ! किसके होने से ... ऐसी मिध्या-दृष्टि उत्पन्न होती है--- "मरने के बाद आत्मा अहु:स्वम-सुन्नी अरोग रहता है" ?

···भिश्वओ ! इस तरह, जो अनिन्य है वह दुःख है। उसके होने से, उसके उपादान से, उसके अभिनिवेश से, ऐसी दृष्टि उत्पन्न होती हैं ···।

# चौथा भाग चतुर्थ गमन

# § १. वात सूत्त ( २३. ४. १ )

# मिथ्या-इप्टिका मूल

### श्रावस्ती…।

भिक्षुओ ! किसके होने सं ... ऐसी मिथ्या-दृष्टि उत्पन्न होसी है--- "हवा नहीं बहती है ... '' ? ... भिक्षुओ ! रूप के होने से ... वेदना ...। मंज्ञा । संस्कार ...। विज्ञाद ...।

भिक्षओ ! •••रूप नित्य है या अनित्य ?

···भिक्षुओ ! इसिलये, जो कुछ रूप-अतीत, अनागत···हें सभी न मेरा है, न में हूँ और न मेरा आत्मा है। इसे यथार्थतः ठीक से प्रज्ञान्वक जान छेना चाहिये।

यह जान…।

§ २-२६. सब्बे सुत्तन्ता पुब्बे आगता येव ( २३. ४. २-२६ )

## [ इसके आगे एंसा ही विस्तार करके समझ छेना चाहिये ]

ाभिक्षुओ ! यह जान, पण्डित आर्यश्रावक रूप से वैराग करता है । वेदना से ा। संज्ञाा। संकारा। विज्ञाना। वेराग्य करने से रागरहित हो विमुक्त हो जाता है। तब, उसे मैं विमुक्त हो गया। ऐसा ज्ञान होता है। जाति श्लीण हुई, ब्रह्मचर्य पूरा हो गया, जो करना था सो कर खिया, पुनर्जन्म नहीं होगा—ऐसा जान खेता है।

रिष्टि संयुत्त समाप्त ।

# चौथा परिच्छेद

# २४. ओक्कन्त-संयुत्त

# § १. चक्ख् सुत्त (२४. १.)

# चक्षु अतित्य है

### भावस्ती "।

भिक्षुओं ! चक्षु अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाला हैं। श्रोत अनित्य हैं…। ब्राण… जिह्ना…। काया…। मन अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल कुट्टे बाला हैं।

भिक्षुओं ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वासपूर्वक जान छैता है वह मुक्त हो जाता है। इसी को कहते हैं—सद्धर्मानुसारी, जिसका मार्ग समाप्त हो गवा है, सत्युरुप-भूमि को जिसने पा किया है, प्रथक्जन-भूमि से जो हट गया है। वह उस कर्म को नहीं कर सकता, जिसके करने से नरक में, तिर-श्लीन योनि में, या प्रेतों में उत्यक्त होना पड़े। जब तक स्नोतापत्ति-फल की प्राप्ति न हो छे तब तक वह मर नहीं सकता।

भिक्षुओं! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान में आते हैं, ये धर्मानुसारी कहे जाते हैं, जिसका मार्ग समाप्त हो गया है, ...। जब तक स्रोतापत्ति-फल की प्राप्ति न हो ले तब तक वह मर नहीं सकता। भिक्षुओं! जो इन धर्मों को इस प्रकार जानता, देखता है, वह स्रोतापन्न कहा जाता है...।

# § २. रूप सुत्त ( २४. २ )

## रूप अनित्य है

### श्रावस्ती ''।

भिश्रुओ ! रूप अनित्य हैं = परिवर्तनक्षील हैं = बदल जाने वाले हैं। शब्द…। गन्ध…। रसः…। स्पर्शः…। धर्म अनित्य हैं, परिवर्तनशील हैं, बदल जाने वाले हैं।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता है · · [ शेप पूर्ववत् ]

# § **३. विष्याण सुत्त** (२४. ३)

### चक्षु-विज्ञान अनित्य 🖁

भिक्षुओं ! चक्षु-विज्ञान अनित्य है, परिवर्तन शील है, बदल जाने वाला है । श्रोत-विज्ञान…। भ्राण-विज्ञान…। जिह्ना-विज्ञान…। काय-विज्ञान…। मनोविज्ञान…।…

## § ४. फस्स सुत्त (२४. ४)

# चक्षु-स्पर्श अनित्य ह

भिक्षुओ ! षक्षु-स्पर्श अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जाने वाला है । श्रोन्न-स्पर्श ः । प्राण-स्पर्श ः । जिह्या-स्पर्श ः । काय-स्पर्श ः ! मनः-स्पर्श ः । § ५. वेदना सुत्त (२४. ५)

वेदमा अनित्य है

मिश्रुओ ! चश्रु-संस्पर्शेजा वेदना अनित्य · · है । · ·

§ ६. सञ्जा सुत्त (२४. ६)

रूप-संज्ञा अनित्य है

भिक्षुओ ! रूप-संज्ञा अनित्य …हे । …

§ ७. चेतना सुत्त (२४. ७)

चेतना अनित्य है

भिक्षुओं ! रूप-संचेतनाः अनित्य …हैं । …

§ ८. तण्हा सुत्त (२४.८)

तृष्णा अनित्य हैं

भिक्षुओ ! रूप-तृष्णा अनित्य है।…

§ ९. धातु सुत्त (२४. ९)

पृथ्वी-धातु अनित्य है

भिक्षुओं ! पृथ्वी धातु अनित्य … है । …

§ १०. खन्ध सुत्त (२४. १०)

पञ्चस्कन्ध अनित्य है

भिश्वओ ! रूप अनित्य है, परिवर्तनशील है, बदल जानेवाला है। बंदना…। संज्ञाः संस्कारः । विज्ञानःः।

भिक्षाओं ! जो इन धर्मों को इस प्रकार विश्वास-पूर्वक जान लेता है ...

भिश्रुओ ! जिन्हें ये धर्म प्रज्ञा-पूर्वक ध्यान मे आते हैं ...।

भिक्षुओ ! जो इन धर्मी को इस प्रकार जानता देखता है, वह स्रोतापक्ष कहा जाता है।

ओक्कन्त-संयुक्त समाप्त

# पाँचवाँ परिच्छेद

# २५. उत्पाद-संयुत्त

§ १. चक्ख सूत्त (२५.१)

# चक्षु-निरोध से दुःख-निरोध

आवस्ती "।

भिक्षुओं ! जो चक्षु की उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है ; जो श्रोत्र की ...। जो प्राण की ...। जो जिह्ना की ...। जो काया की ...। जो मन की ...।

की…। जो मन की…।

मिश्रुओ ! जो चश्रु के निरोध, ब्युपशम और अस्त ही जाना है, वह दुःख का निरोध, रोगो का
ब्युपशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है। जो श्रोत्र का निरोध…। ध्राण…। जिह्ना…।
काया…। मन…।

# § २. **रूप** सुत्त (२५.२) रूप-निरोध से दुःब-निरोध

श्रावस्ती'''

भिक्षुओ ! जो रूपों को उत्पत्ति, स्थिति, और प्रादुर्भाव हैं, वह दुःख की उत्पत्ति, रोगों की स्थिति और जरामरण का प्रादुर्भाव है। जो शब्दों की ...। जो गन्धों की ...। जो रसों की ...। जो स्पर्शों की ...। जो धर्मों की ...।

भिक्षुओ ! जो रूपो के निरोध, स्युपशम और अस्त हो जाना हैं, वह दुःसी का निरोध, रोगों का स्युपशम, और जरामरण का अस्त हो जाना है । जो शब्दो का ...जो धर्मों का ...।

# § ३. विञ्जाण सुत्त (२५.३)

## चक्षु-विश्वान

भिक्षुओ ! जो चक्षु-विज्ञान की उत्पत्ति…। जो श्रोत्र विज्ञान की…। जो मनो-विज्ञान की…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-विज्ञान का निरोध ः।

§ ४. फस्स सुत्त (२५. ४)

स्पर्श

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्श का निरोध…

§ ५. वेदना सत्त (२५. ५)

वेदना

भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शजा वेदना की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो चक्षु-संस्पर्शजा वेदना का निरोध…।

# § ६. सञ्जा सुत्त (२५. ६)

संश

भिक्षुओ ! जो रूप-संज्ञा की उत्पत्ति…। भिक्षुओ ! जो रूप-संज्ञा का निरोध…।

# हु ७. चेतना सुत्त (२५ ७)

चेतना

भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना की उत्पत्तिः। भिक्षुओ ! जो रूप-संचेतना का निरोधः।

# § ८. तण्हा सुत्त (२५.८)

तृष्णा

भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा की उत्पत्ति ···। भिक्षुओ ! जो रूप-तृष्णा का निरोध ···।

§ ९. धातु सुत्त ( २ ५. ९ )

धातु

भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु की उत्पत्ति …। भिक्षुओ ! जो पृथ्वी-धातु का निरोध …।

§ १०. खन्ध सुत्त (२५. १०)

स्कन्ध

भिक्षुओ ! जो रूप की उत्पत्ति…। वेदनाकी…। संज्ञाकी…। संस्कारकी…। विज्ञानकी…। भिक्षुओ ! जो रूप का निरोध…।

**उत्पाद-संयुत्त समाप्त** 

# छठाँ परिच्छेद

# २६. क्रेश-संयुत्त

§ १. चक्खु सुत्त (२६.१)

चक्षु का छन्दराग चित्त का उपहोश है

श्रावस्ती …।

सिक्षुओं ! जो चक्षु में छन्दराग है वह चित्त का उपक्लेश हैं। जो श्रोत्र में '''जो मन में '''। भिक्षुओं ! जब इन छः स्थानों में (=चक्षु, श्रोत्र, घाण, जिह्ना, काया, मन) मिक्षु का चित्त उपक्लेश-रहित होता है, तो उसका चित्त नैष्कस्य की ओह्निका होता है। नैष्कस्य में अभ्यस्त चित्त प्रज्ञापूर्वक साक्षात्कार करने योग्य धर्मों में लगता है।

§ २. रूपै सुत्त (२६. २)

ह्रप

भिक्षुओं ! जो रूपों में छन्दराग है वह चित्त का उपक्षेत्र हैं। जो शब्दों में '''जो धर्मी में ''। भिक्षुओं ! जब इन छः स्थाना में भिक्षु का चित्त उपक्षेत्र रहित होता हैं '।

३. विञ्जाण सुत्त (२६. ३)

वित्रान

मिधुओ ! जो चधु विज्ञान में छन्दराग हैं । ।

§ ४. सम्फर्स सुत्त (२६ ४)

∓पर्झ

भिक्षुओ ! जो चक्षुसंस्पर्श में छन्द्राग है "।

§ ५. वेदना सुत्त (२६. ५)

चेदना

भिक्षुओं ! जो चक्षुयंस्पर्शजा वेदना में छन्द्राग हं 😶

§ ६. सञ्जा सुत्त (२६. ६)

संश

भिक्षुओं ! जो रूप संज्ञा में छन्दराग है …।

§ ७. सञ्चेतना सुत्त ( २६. ७ )

चेतना

भिधुओ ! जो रूप संचेतना में छन्दराम है ...।

# § ८. तण्हा सुत्त (२६.८)

तृष्णा

भिश्रुको ! जो रूप-तृष्णा में छन्दराग है...।

§ ९. धातु सुत्त (२६. ९)

घातु

मिध्रुओ ! जो पृथ्वी धातु में छन्दराग है ...।

§ १०, खन्ध सुत्त (२६. १०)

स्कन्ध

भिश्चओ ! जो रूप में छन्दराग है...। जो वेदन में...। जो मंज्ञा में...। जो संस्कार में...। जो विज्ञान में...। जो विज्ञान में...।

होश संयुक्त समाप्त

# सातवाँ परिच्छेद

# २७. सारिपुत्र-संयुत्त

# § १. विवेक सुत्त (२७. १)

### प्रथम ध्यान की अवस्था में

एक समय, आयुष्मान् लारिपुत्र आवस्ती में अनाथिपिण्डिक के आराम जेतवन में विहार करते थे।

तब पूर्वोह्न में आयुद्मान् सारिपुत्र पहन और पात्रचीवर ले श्रावस्ती में भिक्षाटन के लिये पेंठे।

भिक्षाटन से छोट, भोजन कर लेने पर दिन के विहरिंद के छिये जहाँ अन्बदन है वहाँ गये। अन्बदन में पैठ किसी बुक्ष के नीचे बैठ गये।

तक्ष, संध्या समय आयुष्मान् मारिपुत्र ध्यान मे उठ जहाँ अनाथिण्डिक का आराम जेतवन है वहाँ आये।

आयुष्मान् आनन्द ने आयुष्मान् सारिपुत्र को दूर ही से आते देखा। देखकर, आयुष्मान् सारिपुत्र से कहा, "आयुष्म सारिपुत्र ! आपकी इन्द्रियाँ यहुत प्रमक्त हैं, मुख की कान्ति बडी शुद्ध हो रही है। आज आप कैसे विहार कर रहे थे ?

आधुस ! यह मैं कामों से विविक्त हो, पाप-धर्मों से विविक्त हो, विनर्कवाले, विचारवाले, तथा विवेकज प्रीतिसुख वाले प्रथम ध्यान का लाभ कर विहार करना था । आधुम ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ, या प्रथम ध्यान से उठ रहा हूँ।

आयुष्मान् मारिपुत्र के अहङ्कार, समङ्कारः, मान और अनुशय बहुत पहले ही नष्ट हो चुके थे। इसिल्ये, उनको इसका भी पता नहीं था कि मैं प्रथम ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ, या प्रथम ध्यान को प्राप्त कर लिया हैं। या प्रथम ध्यान में उठ रहा हूँ।

## § २. अवितक्क सुत्त (२७. २)

## हितीय ध्यान की अवस्था में

श्रावस्ती'''।

...[ पूर्ववत् ]

आवुस ! यह मैं वितर्क और विचार के शान्त हो जाने से; आध्यात्म मंत्रसाद, चित्त की एकामता, अविसर्क, अविचार, समाधिज प्रीतिसुख वाले द्वितीय ध्यान प्राप्त हो विहार कर रहा था। आदुस ! तब मैं यह नहीं समझ रहा था कि मैं द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर रहा हूँ। या द्वितीय ध्यान को प्राप्त कर लिया हूँ। या द्वितीय ध्यान से उठ रहा हूँ।

बायुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार...।

# § २. पीति सुत्त (२७. ३) तृतीय ध्यान की अवस्था में

आवस्ती'''।

...आबुस ! यह मैं प्रीति से ओर विराग से उपेक्षा रखते हुये विहार कर रहा था-जिसे पण्डित लोग कहते हैं कि उपेक्षा के साथ स्सृतिमान् हो सुखपूर्वक विहार करता है उस तृतीय ज्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार...।

# § ४. उपेक्खा सुत्त , (२७. ४)

## चतुर्थ ध्यान की अवस्था में

...आवुस ! यह मैं सुख और दुःख के प्रहाण हो जाने में, पहले ही मीमनस्य-दौर्मनस्य के अस्त हो जाने से सुख-दुःख से रहित उपेक्षा स्मृतिपरिश्चद्ध वाले चतुर्थ ध्यान को प्राप्त हो विहार कर रहा था...। आयुष्मान् सारिपुत्र के अहद्वार.. ।

# § ५. आकास सुत्त (२७. ४)

### आब शानन्त्यायतन की अवस्था में

ंभिक्षुओं ! यह में रूप-संज्ञा का बिल्कुल समितिकमण कर, प्रतिघसंज्ञा के अस्त हो जाने से, नानात्म-संज्ञा के मन में न आने से, 'आकाश अनन्त है' ऐसा आकाशानन्त्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था ।⋯

आयुप्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

# ६६. विज्ञाण सुत्त (२७. ६)

### विज्ञानानन्त्यायतन की अवस्था में

···अः बुस ! यह मैं आकाशः नन्द्रशयतन का बिल्कुल समतिक्रमण कर, ''विज्ञान अनन्त है'' ऐसा विज्ञानानन्त्रायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा थाः ''।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

# § ७. आकिञ्चञ्ज सुत्त ( २७. ७ )

### आकिञ्चन्यायतन की अवस्था में

···आबुस ! यह मैं विज्ञानानस्यायतन का बिल्कुल समितिक्रमण कर, "कुछ नहीं है" ऐसा आकिज्ञन्यायतन को प्राप्त हो विहार कर रहा था। ···

भायुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …)

# § ८. नेवसञ्ज सुत्त (२७.८)

## नैवसंशानासंशायतन की अवस्था में

···आबुस ! यह मैं आकिण्चन्यायतन का विस्कृत समितिक्रमण कर नैवर्मज्ञानामंज्ञायतन को प्राप्त हो विद्वार कर रहा था···।

आयुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

# § ९. निरोध सुत्त (२७. ९)

## संबावेदयितनिरोध की भवस्था में

'''अाबुस ! यह में नैवसंज्ञानासंज्ञायतन का बिल्कुल समतिक्रमण कर संज्ञावेदयितिरोध को प्राप्त हो बिहार कर रहा था''।

अायुष्मान् सारिपुत्र के अहङ्कार …।

# § १०. स्विमुखी सुत्त (२७. १०)

# मिश्च धर्मपूर्वक आहार ब्रह्म करते हैं

एक समय आयुष्मान् सारिपुत्र राजगृह में बेलुबन कलन्दक निवाप में विहार करते थे। तब, आयुष्मान् सारिपुत्र पूर्वाह्म समय पहन और पात्र चीवर ले राजगृह में भिक्षाटन के लिये पैठे। राजगृह में द्वार-द्वार पर भिक्षा ले, उस भिक्षात्र को एक दीवाल से लगे बैठकर खा रहे थे। तब, श्रुविमुखी परिवाजिका जहाँ आयुष्मान् सारिपुत्र थे वहाँ आई, और बोली, "अमण! नीचे मुँह किये क्यां खा रहा है ?"

बहन ! में नीचे सुंह किये नहीं ला रहा हूँ।

श्रमण ! तो ऊपर मुँह करके खा रहे हो ?

बहन ! में ऊपर मुंह करके भी नहीं खा रहा हूँ।

श्रमण ! तो चारों ओर मुंह घुमा-घुमाकर या रहं हां ?

बहन ! में चारों और मुँह घुमा-घुमाकर भी नहीं खा रहा हूं।...

··· अमण ! जब तुम सभी में 'नहीं' कहते हो, तो भला कैसे खा रहे हो ?

बहन ! जो श्रमण या ब्राह्मण वस्तुविद्या तिरश्चीन विद्या के मिथ्या-आर्जाव से र्जावन निर्वाह करते हैं, वे नीचे मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो अमण या बाह्मण नश्चन्नविद्या के मिथ्याजीव से आंत्रन निर्वाह करते हैं, वे उत्पर मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या माह्मण तृत के काम के मिध्याजीव से जीवन निर्वाह करते हैं, वे दिशाओं में मुँह करके खानेवाले कहे जाते हैं।

बहन ! जो श्रमण या झाह्मण अङ्गविद्या के मिध्याजीय में जीवन निर्याह करते हैं, वे विदिशाओं में मुँह करके खाने वाले कहे जाते हैं।

... बहन ! इनमें में किसी तरह जीवन निर्वाह नहीं करना । में धर्म-पूर्वक निक्षाटन करके खाता हूँ तब, श्रुचिमुखी परिवाजिका राजगृह में एक गर्ली से दूसरी गर्ली, और एक चौराहे से दूसरे चौराहे पर जा-जाकर कहने लगी--शाक्यपुत्र अमण धर्मपूर्वक आहार प्रहण करते हैं, शाक्यपुत्र अमिन्य आहार प्रहण करते हैं। शाक्यपुत्र अमणों को निक्षा दो।

# सारिपुत्र-संयुत्त समाप्त

# आठवाँ परिच्छेद

# २८. नाग-संयुत्त

# § १. सुद्धिक सुत्त (२८. १)

### चार नाग योनियाँ

श्रावस्ती'''।

भिश्रुओ ! नाग-योनियाँ चार हैं। कौन सी चार १ (१) अण्डज नाग, (२) पिण्डज नाग, (३) संस्वेदज नाग, (४) औपपातिक नाग। भिश्रुओ ! यहां चार नाग-योनियाँ हैं।

# § २. पणीततर सुत्त (२८. २)

### चार नाग-यानियाँ

श्रावस्ती'''।

भिक्षओं ! नाग-यानियाँ चार है। ...

भिक्षुओं ! अण्डज नाग से ऊपर के तीन नाग ऊँचे हैं।

भिक्षओं ! अण्डज और पिण्डज नाग सं ऊपर के दो नाग ऊँचे हैं।

भिक्षुओ ! अण्डज पिण्डज और संस्वेदज नाग में भौपपातिक नाग ऊँचा है।

# § ३. पठम उपोसथ सुत्त (२८.३) कछ नाग उपोसथ रखते हैं

श्रावस्ती '''।

तब, कोई भिक्षु जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और भगवान् का अभिवादन कर एक आर बैठ गया। एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते। क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोस्तथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं ?

भिश्च ! कुछ अण्डज नागे। के मन में ऐसा होता हैं, "हम पहले शरीर से, वचन से और मनसे पुण्य-पाप करने वाले थे, सो हम मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हुये।

तो, हम अब शरीर, वचन और मन से सदाचार करें, जियमें मरने के बाद हम स्वर्ग में उत्पन्न हो सुगति को प्राप्त करें।

···भिक्षुओ ! यही हेतु = प्रत्यय है कि कुछ अण्डज नाग उपोसथ रखते हैं और अच्छे शरीर वाले हो जाते हैं।

# § ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ उपोसथ सुत्त ( २८. ४-६ )

# कुछ नाग उपोसथ रखते हैं

···भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कुछ पिण्डज नाग···; संस्वेदिक नाग···? आपपातिक

# § ७. पठम तस्स सुतं सुत्त ( २८. ७ )

### नाग-थोनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती '''।

··· एक ओर बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते ! क्या हेनु = प्रत्यय है कि कुछ लोग भरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होते हैं ?

मिश्रु ! कुछ छोग शरीर, वचन और मनसे पुण्य-पाप करने वाले होते हैं। वे सुनते हैं—अण्डज नाग दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं। अतः, उनके मनमें होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होवें।"

वे मरने के बाद अण्डज नागों में उत्पन्न होते है। भिक्षु ! यही हेतु = प्रत्यय है…।

# § ८-१०. दुतिय-तिय-चतुत्थ तस्त सुतं सुत्त ( २८. ८-१० )

# नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज..., संस्वेदर्ज..., ऑपपातिक नाग-बोनि में उत्पन्न होते हैं १...

# § ११. पठव दानुपकार सूत्र (२८. ११)

### नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

•••• उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे ! हम भी मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न हो ।'' वह अस, पान, वस्त, सवारी, माला, गन्य, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह मरने के बाद अण्डज नाग-योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेत = प्रत्यय है ...।

§ १२-१४. दुतिय-तिय-चतुत्थ दानुपकार सुत्त ( २८ १२-१४ )

# नाग-योनि में उत्पन्न होने का कारण

''वह मरने के बाद पिण्डज नाग-यांनि में , संस्वेदज नाग-योनि में, , श्रीपपातिक नाग-योनि में उत्पन्न होता है।'''

नाग संयुक्त समाप्त

# नवाँ परिच्छेद

# २९. सुपर्ण-संयुत्त

## **६ १. सदक सत्त (२९. १)**

# बार सुपर्ण-योनियाँ

श्रावस्ती'''।

सिक्षुओ ! चार सुपर्ण-योनियाँ हैं। कीन सी चार ? अण्डज, पिण्डज, संस्वेदज, और औप-पातिकः।

# § २. हरन्ति सुत्त (२५. २) हर ले जाते हैं

श्रावस्ती'''।

भिक्षुओ ! अण्डज सुपर्ण अण्डज नागा को हर ले जाते हैं, पिण्डज, संस्वेदज और औपपातिक को नहीं।

पिण्डज सुपर्ण अण्डज और पिण्डज नागों को हर ले जाते हैं, संस्वेदज और औपपातिक को नहीं। संस्वेदज सुपर्ण अण्डज, पिण्डज और संस्वेदज नागों को हर ले जाते हैं, औपपातिक को नहीं। औपपातिक सुपर्ण सभी लोगों को हर ले जाते हैं। भिक्षुओं! यही चार सुपर्ण-योनियाँ हैं।

# § ३. पठम द्वयकारी सुत्त (२९.३) सुपर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती'''।

... एक ओर बैठ, वह मिश्च भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग भरने के बाद अण्डज सुपर्ण योगि में उत्पन्न होते हैं ?

भिक्षु ! कुछ छोग शरीर, वचन और मन से पुण्य-पाप करने वाले होते हैं । वे सुनते हैं—अण्डज सुपर्ण दीर्घायु, सुन्दर ओर सुखी होते हैं । अतः, उनके मन में होता है, "अरे ! हम मरने के बाद अण्डज सुपर्णों में उत्पन्न होतें ।

वे मरने के बाद अण्डज सुपणों में उत्पन्न होते हैं।

मिश्च ! यही हेतु=प्रत्यय ।

# § ४-६. दुतिय-तिय-चतुत्थ द्वयकारी सुत्त (२९. ४-६) सुवर्ण-योनि में उत्पन्न होने का कारण

श्रावस्ती "।

···भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कुछ लोग मरने के बाद पिण्डज ···, संस्वेदज ···, शैषपातिक सुपर्ण बोनि में उत्पक्त होते हैं ?···

# § ७. पठम दानुपकार सुत्त (२९. ७)

# दान आदि देने से सुवर्ण योनि में

'''उसके मन में ऐसा होता है, ''अरे! हम भी मरने के बाद अण्डज सुपर्ण-बोनि में उत्पन्न हों''।

वह अन्न, पान, वस्त्र, सवारी, माला, गन्ध, विलेपन, शय्या, घर, प्रदीप का दान करता है। वह सरने के बाद अण्डज सुपर्ण योनि में उत्पन्न होता है।

भिक्ष ! यही हेतु=प्रत्यय ...।

# § ८-१०. दृतिय-ततिय-चतुत्थ दानुपकार मुत्त (२९. ८-१०)

# दान आदि देने से सुपर्ण योनि में

···वह मरने के बाद पिण्डज सुपर्ण-योगि मं···, संस्वेदज सुपर्ण योनि मं···, औपपातिक सुपर्ण-योनि मं उत्पन्न होता। ···

सुवर्ण संयुत्त

# दसवाँ परिच्छेद

# ३०. गन्धर्वकाय-संयुत्त

### ६ १. सुद्धक सुत्त (३०.१)

## गन्धर्वकाय देव कौन है ?

श्रावस्ती …।

भिक्षुओ ! गन्धर्यकाय देवों के विषय में कहुँगा । उसे सुनो "।

मिक्षुओं ! गन्वर्षकाय देव कीन से हैं ?

भिक्षुओं ! मूलगन्य में बास करने वाले देव हैं। सारगन्य में वास करने वाले देव हैं। कच्ची लकड़ी के गन्थ में वास करने वाले देव हैं। छाल के गन्थ में वास करने वाले देव है। पपड़ी के गन्थ में। पत्तों के गन्थ में। फूल के गन्थ में…। फल के गन्थ में…। रम के गन्थ में…। गन्य के गन्थ में ।।

भिक्षुओ । यही गन्धर्वकायिक देव कहलाते हैं।

# § २. मृचरित सुत्त (३०. २)

### गन्धर्व-योनि में उत्पन्न होने का कारण

थ्रावस्ती 🗀

... एक ओर बैठ, वह सिक्षु भगवान् से बोला, "भन्ते ! क्या हेतु=प्रस्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्यकायिक देवा के बीच उत्पक्त होता है ?

भिश्च ! कोई शरीर, वचन और मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन पाता है--गन्धर्व-कायिक देव दीर्घायु, सुन्दर और सुखी होते हैं।

तब, उसके मन में ऐसा होता है, "अरे ! मरने के बाद में भी गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होऊँ। वह ठीक में मरने के बाद गन्धर्वकायिक देवों में उत्पन्न होता है।

भिक्षु ! यही हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मरकर गन्धर्वकायिक देवां के बीच उत्पक्त होता है।

# § ३. पठम दाता सुत्त (३०.३)

# दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

थावस्ती ""।

…उसके मन में यह होता है—अरे ! मरने के बाद मैं मूलगन्ध में बास करनेवाले देवां के बीच उत्पन्न होकें । वह मूलगन्धों का दान करता है । वह मरने के बाद मूलगन्धों में बास करने वाले देवां के बीच उत्पन्न होता है ।…

# § ४-१२. दाता सुत्त (३०. ४-१२)

### दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

" वह सारगन्थों का दान करता है। वह मरने के बाद सारगन्थों में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।"

···वह लकड़ी के गन्धों का दान करता है। · ·

···वह छाल के गन्धों का दान करता है। ··

''पपडीके ''।

...पत्ती के...।

∵फूल के ∵ा

…फल के ∶।

···रस के···।

'''गन्ध के'''।

मिश्रुओ ! यही हेतु=प्रश्यय ःः।

16×

# § १३. पठम दानुपकार सुत्त (३०. १३)

# दान से गन्धर्व-योनि में उत्पत्ति

### श्रावस्ती'''।

'''भन्ते ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि कोई यहाँ मर कर मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उरपन्न होता है ?

··· उसके मन में ऐसा होता है—अरे ! मरने के बाद में मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होऊँ। वह अन्न, पान, वन्न, सवारी · का दान करता है। वह मरने के बाद मूलगन्ध में वास करने वाले देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिक्षु ! यही हेनु=प्रत्यय ''।

§ १४-२३. दानुपकार मुत्त ( ३०. १४-२३ )

दान से गन्धर्व-योनि में उत्पक्ति

[ शेष दस गम्धवाँ के साथ भी लगाकर समझ लेना चाहिये ]

गन्धर्वकाय संयुक्त समाप्त

# ग्यारहवाँ परिच्छेद

# ३१. वलाहक-संयुत्त

# § १. देसना सुत्त (३१. १)

## वलाहक देव कौन हैं ?

श्रावस्ती '''।

भिश्चओ ! वलाहककायिक देवों के विषय में कहूँगा। उसे सुनो ...।

मिश्रुओ ! वलाहककायिक देव कीन से हैं ? मिश्रुओ ! शीत वलाहक देव हैं । जण्ण वलाहक देव हैं । अभ्र वलाहक देव हैं । वात वलाहक देव हैं । वर्षा वलाहक देव हैं ।

भिक्षुओ ! इन्हीं को वलाइककायिक देव कहते हैं।

# § २. सुचरित सुत्त (३१. २)

### वलाइक योनि में उत्पन्न होने का कारण

···भिक्षु ! कोई शरीर, वचन ओर मन से सदाचार करता है। वह कहीं सुन लंता है · । उसके मन में ऐसा होता है · · ।

मरने के बाद वह वलाहककायिक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

भिश्च ! यही हेतु = प्रत्यय '''।

# § ३. पठम दानुपकार सुत्त ( ३१. ३ )

# दान से बलाइक-योनि में उत्पत्ति

ं वह अक्ष, पान, चस्त्रः का दान करता है। वह मरने के बाद शीत वलाहक देवां के बीच उत्पक्त होता है।…

# § ४-७. दासपकार सुत्त (३१. ४-७)

# दान से वलाइक योनि में उर्शन

··· जब्म वलाहक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

... अभ्र वलाहक देवां के बीच उत्पन्न होता है।

ु ' वात वकाइक देवों के बीच उत्पन्न होता हैं।

···वर्षा बलाइक देवों के बीच उत्पन्न होता है।

# § ८. सीत सुत्त (३१.८)

## शीत होने का कारण

श्रावस्ती'''।

प्क और बैठ, वह भिक्षु भगवान् से बोला, ''भन्ते ! क्या हेतु = प्रत्यय है कि कभी शीत होता है ?'' भिक्षु ! शीत वकाहक नाम के देव हैं । उनके मन में जब यह होता है—हमलोग अपनी रित से रमण करें, तब उनके मन में ऐमा होने से शीत होता है ।

ह ९. इण्ह सुत्त (३१. ९)

गर्मी होने का कारण

... भिक्ष ! ऊष्ण वलाहक नाम के देव हैं।...

§ १०. अब्भ सुत्त (३१. १०)

बादल होने का कारण

"मिश्रु! अभ्र वलाहक नाम के देव हैं।"

§ ११. वात सुत्त (३१. ११)

वायु होने का कारण

…भिक्षु ! बात वलाहक नाम के देव हैं।…

§ १२. वस्स सुत्त ( ३१. ४२ )

वर्षा होने का कारण

ं भिक्षु । वर्षा वक्ताहक नाम के देव हैं।

वलाइक संयुत्त समाप्त

# बारहवाँ परिच्छेद

# ३२. वत्सगोत्र-संयुत्त

§ १. अञ्जाण सुत्त ( ३२. १ )

अज्ञान से नाना प्रकार की मिथ्या हिएयां की उत्पत्ति

आवस्ती '''।

तब, घत्सगोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आया, और कुशल क्षेम पूछ कर एक ओर

एक ओर बैठ, वन्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गंतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दिध्याँ उत्पन्न होती हैं—"कोक श्राह्मत है, या लोक अशाक्षत है। को जीव है वहीं शरीर है, या जीव दूसरा और शरीर दूसरा है। मरने के बाद तथागत होता है, या मरने के बाद तथागत नहीं होता है। मरने के बाद तथागत होता है भी और नहीं भी होता है। मरने के बाद तथागत नहीं होता है और न नहीं होता है? ?

वत्म ! रूप के अज्ञान सं, रूप-समुद्य के अज्ञान से, रूपनिरोध के अज्ञान से, रूप-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान में, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिण्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—''लोक शाइवत हैं…।

# § २-५. अञ्जाण सुत्त (३२. २-५)

### अज्ञान से मिथ्या दृष्टियों की उत्पत्ति

· वत्म ! वेदना के अज्ञान सं···।

…वस्स ! संज्ञा के अज्ञान संः।

···वत्स ! संस्कार के अज्ञान से···।

…वस्स ! विज्ञान के अज्ञान से, विज्ञान-समुद्य के अज्ञान से, विज्ञान निरोध के अज्ञान से, विज्ञान-निरोधगामिनी प्रतिपदा के अज्ञान से, संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाश्वत है"।"

# § ६-१०. अदस्सन सुत्त (३२. ६-१०)

## अनुर्शन से मिथ्या-इष्टियों की उत्पत्ति

भाषस्ती '''।

पुरु भीर बैठ, ब्रास्त्रभीश्र परित्राजक भगवान् से बोला, गीतम ! क्या हेतु=प्रत्यय है कि संसार में इतनी अनेक प्रकार की मिध्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाश्वत हैं…" ?

बत्स ! रूप के अदर्शन सेग्गा वेदनाग्गा संज्ञाग्गा संस्कारणा विज्ञानणा ५६

```
§ ११-१५. अनिससमय सुत्त (३२. ११-१५)
क्षान न होने से मिथ्या-हिंगों की उत्पत्ति
```

श्रावस्ती '''।

···वत्स ! रूप में अभिसमय नहीं होने से···।

•••बस्म ! वेदना में •••।

•••वरस ! संज्ञा मे •••।

···वस्स ! संस्कार में ···!

'''वस्त ! विज्ञान में '''।

१६-२०. अननुबोध सुत्त (३२. १६-२०)

भली प्रकार न जानने से मिथ्या दिएयों की उत्पत्ति

भावस्ती…।

'''वस्त ! रूप में अनुबोध नहीं होने से ''।

''वस्य ! वेदना में ''।

5

•••वस्स ! संज्ञा में∙••।

••• बत्स ! संस्कार मे 🗀

•••वत्स ! विज्ञान में •••।

§ २१-२५. अप्पटिवेध ग्रुत्त ( ३२. २१-२५ )

अप्रतिवेच न होने से मिथ्या-इप्टियाँ

• वत्स ! रूप के अप्रतिवेध सं विज्ञान के अव्रतिवेध से 🗥।

§ २६-३०. असल्लक्खण सुत्त ( ३२.२६-३० )

भली प्रकार विचार न करने सं मिथ्या इप्रियाँ

"'बस्स ! रूप के असहक्षण से "विज्ञान के असहक्षण सं "।

§ **३१-३५. अनुपलक्खण सुत्त** ( ३२. ३१-३५ )

अनुपत्रक्षण से मिश्या दृष्टियाँ

•••वरस ! रूप के अनुपलक्षण सं•••विज्ञान के अनुपलक्षण सं•••!

§ ३६-४०. अपच्चुपलक्खण सुत्त (३२. ३६-४०)

अवरयुपलक्षण से मिथ्या-द्राप्टयाँ

•••वस्त ! रूप के अत्रत्युपरुक्षण सं•••विज्ञान के अत्रत्युपरुक्षण सं•••।

s ४१-४५. असमपेक्खण सुत्त ( ३२. ४१-४५ )

असमप्रेक्षण से मिथ्या-दृष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के असमग्रेक्षण से •• विज्ञान के •••।

§ ४६-५०. अपच्चुपेक्खण सुत्त ( ३२. ४६-५० )

अप्रत्योप प्रेक्षण से मिथ्या-इष्टियाँ

•••वत्स ! रूप के अग्रत्योपप्रेक्षण से ••विज्ञान के •••

# § ५१. अपच्चक्सकम्म सुत्त (३२. ५१)

### अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-हष्टियाँ

श्राबस्ती '''।

तन, वरसागोत्र परिवाजक जहाँ भगवान् थे वहाँ आवा, और कुशल क्षेम प्रकर एक और वैठ गया।

एक और बैठ, बत्सगोत्र परिवाजक भगवान् से बोला, "गीतम ! क्या हेतु=प्रत्यय हैं कि संसार में इतनी भनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं—"लोक शाइवल हैः '''

वत्स ! रूप के अप्रत्यक्ष-कर्म सं, रूप समुदय के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूपनिरोध के अप्रत्यक्ष कर्म से, रूप निरोधगामिनी प्रतिपदा के अप्रत्यक्ष कर्म से इतनी अनेक प्रकार की मिथ्या-दृष्टियाँ उत्पन्न होती हैं...।

# § ५२-५५. अपच्चुपेक्खण सुत्त (३२. ५२-५५)

## अप्रत्यक्ष कर्म से मिथ्या-इष्टियाँ

···वत्स ! वेदना के अन्नत्यक्ष कर्म से ···।

···वन्स ! संज्ञा के अप्रत्यक्ष वर्म से···।

···वत्स ! संस्कार के अप्रत्यक्ष कर्म, सं···।

···वत्स ! विज्ञान के अग्रत्यक्ष कर्म से ···।

वटसगोत्र संयुत्त समाप्त

# तेरहवाँ परिच्छेद

# ३३. ध्यान संयुत्त

# § १. समाधि-समापत्ति सुत्त (३३.१)

#### ध्यायी चार हैं

थ्रावस्ती'''

'''मिक्षुओं ! ध्यायी चार हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि से समाधि-कुशल होता है, समाधि में समापित्त-कुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समापित्त-कुशल होता है, समाधि में समाधि-कुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि से समाधि-कुशल होता है, न समाधि में समापित्त-कुशल।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापित्त-कुशल भी।

सिक्षुओ ! जो ध्यायी. समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापत्ति-कुशल भी. वही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट= मुख्य=उत्तम=प्रवर हैं।

भिक्षुओ ! जैमे, गांच से दृध, दृष में दही, दही में मक्लन, मक्लन में घी, और घी में भी मण्ड अच्छा समझ जाता है। भिक्षुओ ! वैसे ही, जो ध्यायी समाधि में समाधि-कुशल भी होता है, और समाधि में समापित-कुशल भी, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर है।

## § २. ठिति सत्त (३३ २)

#### स्थिति कुशल ध्यायी श्रेष्ट

थावस्ती '''।

••• भिक्षुओं ! ध्यायी चार हैं। कौन से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधि कुशल होता है, समाधि में रिथति कुशल नहीं।

मिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, समाधि-कुशल नहीं अ

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में स्थितिकुशल ।

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में स्थितिकुशल भी होता है।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, ओर समाधि में स्थितिकुशल भी होता है, वहीं इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुख्य=उत्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुभो ! जैसे गाय से दूध '''।

§ ३. बुट्टान सुत्त ( ३३. ३ )

व्युक्थान कुशल ध्यायी उत्तम

मिश्रुओं ! ध्यायी चार होते हैं। कीन से चार ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में व्युत्थानकुशल नहीं।

मिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में ब्युत्धानकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में स्युत्धानकुशल होता है, न समाधि में समाधिकुशल ।
भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में ब्युत्धानकुशल भी।
भिक्षुओ ! को ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में ब्युत्थानकुशल भी,
वही इन बार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ट=मुल्थ=उत्तम=प्रवर होता है।

## § ४. कल्लित सुत्त (३३. ४)

#### कल्य कुशल ध्यायी श्रेष्ठ

श्रावस्ती 🗀

मिक्षओं ! ध्यायी चार होते हैं। कान से चार ?

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में कल्य-कुशल नहीं। भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में कल्यकुशल होता है, समाधि में समाधिकुशल नहीं। भिक्षुओ ! कोई ध्यायी न समाधि में समाधिकुशल होता है, और न समाधि में कल्यकुशल। भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है और समाधि में कल्यकुशल भी।

भिश्चओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में कल्यकुशल भी, वही इन चार ध्यायियों में अग्र = श्रेट्ट : होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध …।

# s ५ आरम्भण सुत्त ( ३३. ५ )

## आलम्बन कुराल ध्यायी श्रेष्ट

थावस्ती…।

भिक्षओं ! चार ध्याची ः।

भिक्षुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में आलम्बनकुशल नहीं।'''
भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में आलम्बनकुशल भी हैं, वे ही इन चार ध्यायियों में अग्र=श्रेष्ठ '।

# § ६. गोचर सूत्त (३३. ६)

#### गोचरकुश्र ध्यायी

'''चार ध्यावी'''।

भिक्षुओ ! कोई ध्यावी समाधि में समाधिकुशल होता है, ममाधि में गोचरकुशल नहीं।… भिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गोचरकुशल भी हैं, वे ही … अग्र…।

# § ७. अभिनीहार सुत्त ( ३३. ७ )

## अभिनीहार-कुशल ध्यायी

""बार ध्याबी""।

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में अभिनीहार-कुशल नहीं …।

मिश्रुओ ! जो ध्यार्या समाधि में समाधिकुषाल् भी, और समाधि में अभिनीहार-कुषाल भी हैं, वे ही ···अग्र···।

# § ८. स**क्करच सुत्त** ( ३३. ८ ) गौरव करनेवाळा स्थायी

'''श्वार ध्यायी ''।

भिक्षुओ ! कोई ध्याची समाधि में समाधिकुशल होता है, समाधि में गौरव करनेवाका नहीं। \*\*\*
भिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समाधिकुशल भी, और समाधि में गौरव करनेवाके भी हैं,
वे ही ''अग्र-''।

# § ९. सातच सुत्त (३३.९) निरम्तर लगा रहनेवाला ध्यायी

···चार ध्याची ''।

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में समाधिकुशल होत्साई, समाधि में सातत्यकारी नहीं।… भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वहीं अग्र=श्रेष्टः

# § १०. सप्पाय सुत्त ( ३३. १० )

#### सप्रायकारी ध्यायी

···भिक्षुओ ! जो प्यायी समाधि में समाधिकुशल भी होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वहीं अग्र≅श्रेष्ठ•··।

# § ११. डिति सुत्त (३३, ११)

#### ध्यायी चार हैं

श्रावस्ती'''।

'''चार ध्यायी'''।

मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, समाधि में स्थितिकुशल नहीं ! मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में समापत्तिकुशल नहीं ! भिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में न समापत्तिकुशल होता है, और न स्थितिकुशल । मिश्रुओ ! कोई ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और स्थितिकुशल भी !

मिश्चुमो ! जो ध्याची समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और स्थितिकुशल भी, व . अग्र≃श्रेष्ठः ।

## § १२. बुद्धान सुत्त (३३. १२)

## स्थिति कुश्रास्ट

"'भिक्षुओ ! जो श्र्यायी समाधि में समापत्तिकुशल भी होता है, और न्युत्थानकुशल भी, वह अप्र"।

## ६ १३. कल्लित सुत्त (३३. १३)

#### कल्य-कुशल

···भिक्षुओं ! जो भ्यायी समाधि में समापत्तिकुश्तल भी होता है, और कस्यकुशल भी, वह अग्र··।

#### ६ १४. आरम्मण सुत्त ( ३३. १४ )

#### आलम्बन क्रशल

" [सिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समापत्ति कुशल होता है, और समाधि में आक्रम्बनकुशक मी. वह अग्रः।

# § १५. गोचर सुत्त (३३. १५)

#### गोचर-कुशल

''भिक्षुभो ! जो ज्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता हैं, और रामाधि में गोचरकुशल भी, वह भग्न·।

# § १६. अभिनीहार सुत्त ( ३३. १६ )

#### अभिनीहार-कुशल

'''भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकृशल होता है, और समाधि में अभिनीहारकुशल भी, वह अग्रः'।

# § १७. सक्कच सुत्त (३३. १७)

## गौरव करने में कुशल

···भिश्चको ! जो ध्यायी समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सस्कृत्यकारी भी, वह अग्र ···।

## § १८. सातच्य सुत्त (३३. १८)

## निरन्तर लगा रहने वाला

···भिक्षुओं ! जो ध्यार्था समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सातत्यकारी भी, वह अग्र''।

## ६ **१९. सप्पाय सुत्त** ( ३३. १९ )

#### स्रपायकारी

···सिक्षुओ ! जो ध्याची समाधि में समापत्तिकुशल होता है, और समाधि में सप्रायकारी भी, वह अग्र···।

# § २०. ठिति सुत्त ( ३३. २० )

#### स्थिति-कुशल

- ···चार ध्याची ···।
- ··· भिश्चभो ! कोई भाषी समाधि में स्थितिकुशल होता है, समाधि में व्युत्थानकुशल नहीं ···।
- ···भिश्वओ ! जो ध्यायी समाधि में स्थिति कुशल होता है, और समाधि में व्युत्थानकुशल भी, वह अग्र···।

§ २१-२७. पुब्बे आगत सुत्तन्ता सुत्त ( ३३. ४. २१-२७)

[ इसी तरह, 'रिथित के' साथ कष्यकुशल, आलम्बनकुशल, गोचर-कुशल, अभिनीहार, सक्तत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये ]

§ २८-३४. बुद्धान सुत्त ( ३३. २८-३४ )

… भिक्षुओ ! कोई ध्याची समाधि में च्युन्धानकुशल होता है, समाधि में कल्यकुशल नहीं …। [ इसी तरह, आलम्बनकुशल, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सरकृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ३५-४०. कल्लित सुत्त (३३. ३५—४०)

···भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में कल्पकुशल होता है, समाधि में आलम्यनकुशल नहीं।

[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहार कुशल, सस्कृत्यकारी, मातत्यकारी, मप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

§ ४१-४५. आरम्मण सृत्त (३३.४१-४५)

[ इसी तरह, गोचरकुशल, अभिनीहारकुशल, मंत्कृत्याह्मी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ छेना चाहिये ]

§ ४६-४९. गोचर सुत्त (३३. ४६-४९)

[ इसी तरह, अभिनीहारकुशल, सत्कृत्यकारी, मातत्यकारी, मप्रायकारी के साथ भी समझ छंना चाहिये। ]

§ ५०-५२. अभिनीहार सुत्त ( ३३. ५०-५२ )

[ इसी तरह, सन्कृत्यकारी, सातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लेना चाहिये ]

🖇 **५३-५४. सक्कच्च सुत्त** ( ३३. ५३-५४ )

[ इसी तरह, यातत्यकारी, सप्रायकारी के साथ भी समझ लंगा चाहिये ]

§ ५५. सातच-सप्पाय सुत्त (३३.५५)

ध्यार्या चार है

थावस्ती ।

भिक्षुओं ! ध्यायी चार हैं। कीन से चार १

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में सत्तत्यकारी होता है, समाधि में सप्रायकारी नहीं।

भिक्षुओं ! कोई ध्यार्थ समाधि में सप्रायकारी होता है, सात यकारी नहीं ?

भिक्षुओं ! कोई ध्यायी समाधि में न सातत्यकारी होता है, और न सप्रायकारी ।

भिक्षुओ ! कोई ध्यार्था समाधि में सातत्यकारी होता है और सप्रायकारी भी ।

भिक्षुओ ! जो ध्यायी समाधि में सातत्यकारी होता है और सत्रायकारी भी, वह इन चार ध्यायियों में अम=श्रेष्ठ=मुख्य=उक्तम=प्रवर होता है।

भिक्षुओं ! जैसे, गाय से दूध, दूध में वहीं, दहां से मक्खन, मक्खन में घां, घीं से मण्ड अच्छा होता है। वैसे हीं, भिक्षुओं ! जो ध्यायी समाधि में सालत्यकारी होता है और सन्नायकारी भी, वह इस चार ध्यायियों में अम=भ्रष्ट=मुख्य=उत्तम=मन्त्रवर होता है।

भगवान् यह बोले । संतुष्ट होकर उन भिक्षुओं ने भगवान् के कहे का अनुसोदन किया ।

ध्यान संयुत्त समाप्त खन्ध वर्ग समाप्त

# परिशिष्ट

# १. उपमा सूची

अनाथ ६२ भन्धकार में जानेवाळा प्रहप ८३ अपराधी चोर २३५ अमनुष्यवाले स्थान का जरू ८१ आकाश में चाँद १५५ आकाश २७७ **ं आग की देर २२**९ आग का गड़ा २३५। आभादवर देव ९९ आम के गुच्छे ३८८ उत्पन्त ३८२ उरपल का गन्ध ३७८ ऊपर जानेवाला पुरुष ८४ ऊपर से नीचे आने वाला पुरुष ८४ ग्णिसृग १४ औषि तारका ६४ अंकुसी फेंकुनेवाला २८७ क बुआ का खोपड़ी में अंग छिपाना ८ कछुओं का परिवार २८८ कटी घास १०६ कमल की नाल से पर्वत मधना १०७ कान्तार-पाथेय २२४ कान्तार-मार्गका कुँभा २४२ कालानुसारी ३८८ कुता ३८५ कुम्हार का बड़ा ८५ कुम्हार का भाषा से निकला बर्तन २२९ कूटागार २३६, ३०६, ३८८ केळा २९५ कोशरू की थाली ९२ कीये को सींचना १६५ ख़क्करी का गर्भ १२५, २९५ '

45 + 8

शक्ता नदी २७१, ३८२ गद्गदाता हुआ मेघ ८७ गइग्रहाते मेघ की बिजली ९२ गाड़ी की हाल ९४ गाय का दृहन ३०७ गाय ४४८ गृह २६१ घसगढ़वा ३८८ र्घा २६१ चाण्ड कुत्ता २५६ चकवर्तीका जेठा पुत्र १५२ चक्रवर्ती राजा १५३, ३८८ चट्टान से शिर टकराना १०७ चन्द्रमा ३८८ चाँद सूरज की तेनी ३०८ चाँद २७७, २८० छाँछ लगी गाय २३४ छोटी नदियां का चढा पानी ९४ जम्बू द्वीप के घास-लक्डी २६५ जर श्रमाल ३१० जाल के बुलबुले ३८२ जादृगर ३८३ जाल में पक्षी का फैँमना ४६ जुही ३८८ जेतवन के तृण-काष्ठ ३३७ जंगळी हाथी १०६ झ्रपटने वाला कीआ १०५ तरुण वृक्ष २३१ तेक २६१ तेल प्रदीप २३० दसारहीं का आनक मृदंग ३०८ दारू पिया हुआ। १६९

## संयुत्त-निकाय

द्ध २६१ दो अंगुळ भर प्रज्ञावाली १०९ दो पुरुष ३६८ घनुर्घर ३०७ भाईका कपदा १६३ पुरा टूटा हुआ गाइनिवान् ६० नकली कुण्डल ७५ नल २९५ नककलाय २४० पक्षीका भूल उद्दाना १५७ पद्म ११५ पर्वत पर खड़ा पुरुष ११५ पर्वत १८९ प्रदीप का बुसना १२८ पहाड़ को नख से खोदना ६०७ पृथ्वी फटना ९८, ५०२ पाताल का अन्त स्रोजना १०७ पीने का कटोरा २३९ पीव २६१ पुराना मार्ग २३७ पुराना क्रुँआ २७७ पूर्णिमा की रात का चाँद १८४ पूज्य की झोपड़ी १२७, १२८ फेंका मुद्दि ६२ फैलायी जाक ७१ बहेरी जैसा झुका १०१ बड़े बृक्ष की नाव ९२ यदई का बस्ला ३८७ बरगद की शाखायें १६५ बर्छी ३०७ - बलवान् पुरुष ११४, १७९, २९४ बहुत स्त्रियांवाला कुल ३०६ बानर २३३ बाल्यका कण २'५० बाल्टका घर ४०६ बिना पत्रधार की नाव ८५ बिलार ३०९ बीजरोपना ११३ बीज १८०, ३६१ बुदा श्वास २८९

बैस १७५ भद्वीदार की चटाई ९२ भाला खुभना ५६ भेंदा २८८ मञ्जूली का जाल काटना ५४ मध् २६१ मरीचिका ३८२ महल पर चढ़ा ११५ महामेघ १५३ महावृक्ष २३० महानदियों का संगम २५१ महापृथ्वी २५१,२६९ महान् पर्वत २७० माता ३६५ गाता हारा पुत्र की रक्षा ४७ मालुक्का १६५ मुगी के अण्डे ३८७ स्त्र २६१ मृगकाचींकना १६० मृगराज सिंह ३५८ मेघ के समान पर्वत ८७ मेला २६१ मैला खानेवाला पिल्ल २८८ मैका कपडा ३७८ रज्ञ-कण ३०६ रथ ११३ रार्हा १६९ रुई का फाहा १०७ रगरंज २३६ लक हियां की रगद २३४ लक्ष्यं २६१ लहु २६३ लाचार कैंकड़ा १०५ काटा २७२ लालचन्द्रन ३८८ लुकारी २५९ लोहे का दाँत से चगना १०७ छोहे का फार १३५ को हे से घिरा नगर २७१ विषेते तीर चुभा २४९

विश्व का मूर्ख को मुँह कराना १७५ वेणु २९५ वेरम्ब हवा २८९ वेरम्ब हवा २८९ वेर्युमणि का भासना ६४ शारिक को बोली १५२ शमशान की लकड़ी ३६२ समुद्र में चलने वाली नाव ३८० सरोवर ३०९ सात गोलियाँ २५१ सारथी १७३, २७ सार-गवेषक ३८२ सिखाया हुआ घोड़ा ८ सिंह २७. ९५

सुमेक २५२
सूई बेचने बाला २८२
सूत की गोली ४१८
सूरज १६८
सूर्य १८८
सोने का आसूर्यण ६४
सो वर्ष की आयु के आवक २७१
न्वच्छन्ह सूरा १५६
स्थिरता सं चलने वाला नाग १८७
हरे नरकट का कटना ५
हाथी का पर ७९
हिमालय २५२
हुँआ हुँआ कर रोनेवाला सियार ६५
खोहार की भाषी ९२

# २. नाम-अनुक्रमणी

```
अविद्य (ब्रह्मलोक) ३५, ६२
अमास्त्र १४९
भगगालव चैय १४८
                                         असम ६४
भङ्गीरस ( = बुद्ध ) ७६
                                         असुरेन्द्रक भारद्वाज १३१
भग्निक भारद्वाल १३३
                                         असुरेन्द्र राहु ५२
अजपाल निम्रोध ८९, ९०, १०४, ११४, ११५
                                         अस्सजि ३७५
अजातवात्रु (= मगधराज वेदेहीपुत्र ) ७६, ७७,
                                         अहह (नरक) १२४
    २९६, ३०८
                                         अहिंसक भारद्वाज १३२
अजित ३३५
                                         आकाशानन्त्यायतन १२८
अजितकेशकम्बली ६७
                                         आकिंचानुग्रसन १२८
अञ्जनवन मृगदाव ५६
                                         आकोटक ६४, ६५
अहमाकोण्डम्म १५४
                                         आजानीय २८
भटट ( नरक ) १२४
                                         आनक ( मृदंग ) ३०८
असाधिपण्डिक १,६,१९, २०, २३, २४, २५,
                                         आनन्द ५८, ६३, ७९, १२८, १४६, १५०, १५९,
    ३०, ४८, ५८, ५९, ६७, ९८, ९५, ९७,
                                             २९२, २९०, २३२, २३८, २४०, २४३,
                                             २४३, २६०, २७९, २८२ २०४, ३३८,
    १०८, ११६, ११८, १५०, १५१, १५३,
    १५७, १६६, १६७, १६८, १६९, १७२,
                                             ३६७, ३७५, ४०३, ४३०
    १८९, १९३, १९८, २२३, २२८, २३३,
                                         आभाइवर देव ९०
                                         भाराम (विहार) १, ६, १०, २०, २५, ४८,
    २४२, २४७-२५५, ३०६, ३६७
                                         ६७, ९३, ९५, ९७, ५०८, ११६, ११८
अनुरुद्ध १२०, १२८, १५९, १६७, २६०
अम्धक वन १०८
                                         आलवक १७०
 अन्धे वन १०९, ११०, ११३
                                         अल्लिक हत्थक २९२
 अन्धकविन्द ६२५
                                         आलविका (भिक्षुणी) १०८
 अब्बुद् (नरक) १२४
                                         अलियी १४८, १४९, १७०, १७१
अभिअक २७९
                                         इन्द्र ४९, १८१
 भभिभू (अग्रश्रावक) १२६, १२७
                                         इन्द्रक १६४
 अभिमान अकद (ब्राह्मण) १४२, १४३
                                         इन्द्रकृट १६४
 अभवलाहक ४३९
                                         ईशान १७२ -
 अयोध्या ३८२
                                         उक्कपणक (रोग) ३५०
 अरति (मारकन्या) १०५, १०६, १०७
                                          उत्कक्ष ( उड़ीसा ) ३५३
 अरुणवती (नगर) १२६, १२७
                                         उत्तर देवपुत्र ५७
 भरुणवान् (राजा) १२६, १२७
                                         उत्तरा १६८
 अरूप-लोक ११०
                                          उरपरू (नरक) १२४
 अबुद (नरक) १२३
                                          उत्पत्नवर्णा भिक्षुणी ११०, २९३
 अवस्ती ३२४, ३२६
                                          उदय ब्राह्मण १३९
```

उध्यानसंज्ञी देवता २४ कुररघर ३२४, ३२६ उपक ३५ क्रि जनपद २३२, २३८ उपचाका १११ ( -भिक्षुणी ) कुशावती ३८४ उपवत्तन १२८ कुशीनारा १२८ उपवान १४०, २१२ कूटागारशाला २८, ३९, ९८, १८२, ३०८, ३१४, उपालि २६० ३५२, ३७२ उहवेला ८९, ९०, ९१, १०४, ११४, ११५ कृशागीतमी (भिक्षुणी) १०९ ऋषिगिरि १०३, १५५ कृषिभारहाज १३८ ऋषिगिलि शिला ३७४ केला ३८३ ऋषिपतन स्मादाय ९०, ९१, २३९, २७६, २८५, कोकनदा २८, २९, (-छोटी) २९ ३५१, ३७९, ३९४ कोकनद् ७५ कोकालिक १२२, १२३, १२४ एकनाला १३८ **एकशा**ला ( -- ब्रा**ह्मण-ग्राम** ) ९६ कोणागमन (-बुद्ध) १९७, २७५ एणिसृग १८ कोण्डल्ञ १५४ ण्लगला ३२३ कोशल ६२, ६७, ६८, ६९, ७०, ७१-८७, ९६, औपधि तारका ( = ज्ञुक तारा ) ६४ १००, १२४, १३४-१४४, १५७ १६२ ककुध देवपुत्र ५६ कोधमक्ष यक्ष १८७, १८८ कोशास्त्री २४०, ३६३, ३७७, ३७९ ककुसन्ध ( –बुद्ध ) १९७, २७४ कतमोरक तिस्मक भिक्ष १२२ क्षेमदेवपुत्र ५९ कदलिमृग ३८४ क्षेमा ३९३ स्त्रपद्धतेत्र ३५ कपिलवरतु २६, ३६५ खुउनुत्तरा २९२ कप्प ११९, ३९७ कप्पिन ( -- महा) १२० खेमक ३७७ कम्मासदम्म २३२, २३८ म्बोटामुँह (-भारहाज ब्राह्मण) ५३०, ५३५ कलन्दक निवाप ( – वेलुवन ) ५४, ६४, ९३, खोमदुस्स १४६, १४७ १०३, १२९, १३०, १३१, १३३, १५४, बागारा १५५ १६९, १७०, १८२ गङ्गा १६९, १६५, १७०, २७१, ३८२ कळार क्षत्रिय २१६, २१७, २१८ गन्धर्वकायदेव ४३७ कलिंग राजा ३०४ गया १६४ कात्यायन गोत्र २००, २०१ गरुड १२१ गिञ्जकावसथ २२५, २५९ कात्यायन २५९ गृद्धकूट पर्वत ९५, १२५, १८३, २६०, २७२, कामद-देवपुत्र ५० कालशिला ( राजगृह में ) १०३, १५५ २७४, २९५, ३०१, ३०२, ३०४, ३७४ कालानुसारी ३८८ गोधिक १०३, १०४ गीतम २७, ३४, ४३, ४४, ४९, ५४, ६२, ६७, काशी ७४, ७६, ७७, २७० ९५-९९, १०५, १०७, ११८, २२९-१३५, काङ्यप (- बुद्ध ) ३६, (- देवपुत्र ) ४८, १३८-१४७, १५० (-कुल), १५५, १५८, ( - महा ) १२**०**, ( - गोत्र ) १५८, **(**-बुद्ध) १५९, १८७, २०२, ३८३, ४४३ १९७, २०२, २७५, २७६, २८१, २८२, ३०४ घटीकार देवपुत्र ६६, काइयपकाराम ३७५ घोषिताराम २४०, ३६३, ३७७ कुमुद ( नरक ) १२४

सक्रवर्ती राजा ३८८ तृष्णा ( सार-कस्या ) १०५, १०६, १०७ चन्दन (-काशी का ) ७४ त्रयखिंश ( =इन्द्र लोक ) ६, १११, १५९, १७३, चन्दन देवपुत्र ५५ १७४, १७५, १८१, १८२, १८३, १८७, **चन्दनंग**लिक उपासक ७५, ७६ 966, 969 त्रिइश कोक (=देव-कोक) ६ **चन्द्र**मा देवपुत्र ५२ चन्दिमस देवपुत्र ५४ थुल्लनन्दा २८३ चम्पा १५५ थुल्छतिस्सा २८२, २८३ दक्षिणागिरि १३८ चारों महाराज १८४ चाला भिक्षुणी ११०,१११ द्शक्ल २०७ चित्र गृहपति २९२ द्सारह ३०८ चीरा भिक्षुणी १७० दामिक देवपुत्र ४९, ५० चैत्य १४८ दीर्घयष्टि देवपुत्र ५५ दंबदस १२५, २९५, २९६, ३६**०, १६**१ ह्युक्त ३७९ देवराज ६८८ जटा भारद्वाज १३२,१३३ देवहित शाह्यण ६४० जेतवन १,६, १९, २०, २३-२५, ३०, ३३, ४८, धनआनि १२९ ४९, ५८, ५९, ६७, ९३, ९५, ९७, १०८, ११६, ११८-१२२, १५०- १५५, १६६-१६७, नकुरुपिता ३२१ १७२-१७४, १८१-१८९, १९३, १९८, २१५, नन्द्रन वन ६, ३२, १५९ नन्दन देवपुत्र ५५, २२८, २३३, २४२, २४७, ५५०-५६, ३०६. नन्द दंवपुत्र ६३, ३१७ ३३७, ३६७, ३८० ३८१, ३८४, ३८९, ४३० जनपद २६, ८५, १०१, १०२, १३६, १४६ नन्दिविशाल देवपुत्र ६३ नवकार्मिक भारद्वाज १४३, १४४ अन्तुदेवपुत्र ६२ जम्बृद्वीय २६९ नाग २७, २८ जानुश्रोणि २२६ नागदत्त १६० जालिनी १५९, १६० नारद २४०, २४१, २४२ जूही ३८८ नालन्दा २८४ जगीनो (एक पर्न) १६१ निक ६४, ६५ झगहालू (बाह्मण) १४३ निगण्ट नातपुत्र ६५, ६७ ञ्चातिक २२५, २५९ निमोध ८९, ९०, ५०४, ११४, ११५ टंकितमञ्ज १६४ निमोधकल्प १४८, १४९ तगरसिखी ८१ नियोधाराम ३६१ तथागत २५, १०७, १६४, ३५१, ४६९ निर्माणरति १३९ तपोदाराम ९, १० (=गर्म-कुण्ड) ११ नेरञ्जरा ८९, ९०, १०४, ११४, १९५ तायन देवपुत्र ५१, ५२ नैवसंज्ञानासंज्ञायतन १२८ तिम्बर्क २०४ पकुध कातियान ६५, ६७ निवर २७४ पक्कुमाति ३५ तिष्य २६७ पञ्चवर्गीय ( – भिक्षु ) ३५१ तिस्स २७५, ३१५ पञ्चाल चण्ड ५०, ५१ तुदु प्रत्येक ब्रह्मा १२२ पञ्चशास ( बाह्यण-प्राम ) ९८ नुषित १११ पटहरियों ३८६

बोधिसत्व १९५, १९६, ३३४ पदा ( - नरक ) १२३, १२४ ब्रह्मदेव (-सिञ्च) ११६, ११७ परिनायक रत्न ३८४ श्रमार्ग ११७ वलगण्ड ३५ ब्रह्म-सभा १२७ पाचीनवंश २७४ पारिलेखक ३६३ ब्रह्मकोक ११६, ११७, ११८, ११९, १२०, १२१, पाचा २७४ पिक्किय ३५ ब्रह्मा १९५, १९७, १९८, १२० (-सहा), १२२, पुण्डरीक १६२ पुण्णमस्तानि-पुत्र २६० भज्ञ ३५३ भण्ट २७९ पुनर्वसु १६८, १६७ भद्दिय ३५ पुराणकाश्यप ३५२ भर्ग ३२१ पुरिन्दद १८१ भारद्वाज १२९, १३०, १३१, १३४, १३६, १३७, पूर्वाराम ७४, १५२, १६५ प्रजापति १७३ १४४, २७५ भिक्षुक ब्राह्मण १४५ प्रद्युम्न की बेटी २८, २९ भिरुषा २७५ प्रत्येक बुद्ध ४९ भूमिज २११, २१२ प्रसेनजित् ६७, ६८, ६९, ७०-८७ भेसकलावन ३२१ वियङ्कर-माता १६७ भोजपुत्र (ऋषि) ६२ बक ११८ मक्खिल गोसाल ६५, ६७ बद्रिकाराम ३७७ मगघ ७६, ७७, ९८, ११४, १२५, १३८, १५९, बब्बज ३८१ बीरण ३८१ बलाहरू देव ४३९ मधवा १८१, १८५, १८८ बहुपुत्रक चैत्य २८४ मणिभद्र १६५ बहेलिया १५८ मणिमालक १६५ बाघिन १२१ मइकुक्षि २७, ९५ बाहुरिंग ३५ मन्तानिपुत्र पूर्ण ३६७ बिलंगिक भारद्वाज १३१, १३२ मस्ल १२८ बुद्ध २२, २५, २७, २९, ३३, ३४, ४४, ४८, महिलकादेवी ७५, ७८ पर, पर, प८, ६४, ६६, ६६, मरीचि ३८३ (-प्रत्येक) ८१, ८८, ९२, ९३, ९५, ९६, महावन (कपिलवस्तुमें) २६, २८, (वैशालीमें) ९८, ९८, १०६, १०७, १११, ११२, ११९, १२०, १८२, ३१४, ३५२, ३६१, ३७२ १२३, १२५, १२७, ९२८, १२९, १३५, महामाद्रल्यायन ११२, १२०, १२२, १२३, १५५, १३९, १४०, १४८, १५१, १५३-१५६, २६०, २७५, २९२, ३०१, ३०२, ३११, **३१२** १६२, १६४, १६७, १६८, १७१, १८२, महा-काश्यप १२०, २६०, २७८, २८३, २८५ १८३-१७५, २०५, २०७, २९०, ३०८, महा-कप्पिन १२०, ३१६, ३१७ ३१४, ३८२ महा-ब्रह्मा १२० बुद्धोप (-आचार्य) १४ महा-कात्यायन ३२४, ३२६ महा-कोद्वित २३९, ३९४ बुद्ध-चक्षु ११५ बुखनेत्र ११५ महाकि १८२

```
विज्ञा १५९, ( -पुत्रा) १६१
महा-पृथ्वी ३८५
                                           बद्धा भिक्षुणी ११३
मागध २७५
मागध-देवपुत्र ४९
                                           वन्न (-असुर ) ४९
मागन्दिय ३२४
                                           वरुण १७३
माघ-देवपुत्र ४८
                                           वशवर्सी (देव ) ३५,३३१
माणव-गामिय ६४
                                           वस्स १५३
मात्रकि, १७४, १७७, १८४, १८५, १८६
                                           वस्सगोत्र परिवाजक ४४३, ४४३
मातृपीपक ब्राह्मण १४५
                                           वाराणसी ९०, ९९, २३९, २७६, २८५, ३५९,
मार ३५, ९०, ८९, ९१-९३, (-सेना) ९७, ९८,
                                               १७९, ३९४
    १०१, १०४-३१५, १२९, ४०९
                                           वारिज १६२
मिलिन्द प्रश्न (प्रन्थ) ११
                                           वासव १७५, १७६, १८१, १८५, १८६
मृगारमाता (विद्याखा) ७४, १५२, ३६५
                                           विजया भिक्षुणी ५०९, ५५०
मूसिल २४०, २४१
                                           विज्ञानानस्यायतम १२८
सोलिय फग्गुन १९९, २१६
                                          विधुर २७४
                                          विपस्क्री, १९५, १९६
यम २२
यमक ३६९
                                          विषक्यीं बुद्ध ३५३
                                          विपुल (-पर्वत) ६६
याम १११
ग्या ( मार-कम्या ) १०५, १०६, १०७
                                           विरुवपण्डु वीणा ५०४
राजगृह ९, १०, २७, ५४, ६४, ६५, ५२, ९३- विशाख पाञ्चालपुत्र ३१४
    ९५, ५०%, ५२५, १२९, ५३०, ५३५, १३३,
                                           विसुद्धिमग्गो ( प्रन्थ ) १४
    कपष, १५५, १६४, १६८, १६९, १८२, १८३ वेटम्बरी ६४, ६५
    २०२, २०९, २१०, २४३, २६०, २७१, २७४
                                           वंणु १२५
    २७८, २८०, २८३, २८४, २९५, ३००,
                                           वेण्डु देवपुत्र ( ≕विष्णु ) ५४
    ३०२, ३०४, ३१२, ३१६, ३४३, ३४४
                                           वेद २८
                                           वेदेहमुनि अत्नन्द २८२, २८३
    इ७३, ३७५, ४३२
राध ३५६, ४०५-१४
                                           वेरचित्ति असुरेन्द्र ५२, ५३, ६०४, ६७५, ६७६,
राह्य ५२
                                               100, 100, 169, 166
राहुल २९७, २९९, ३००
                                           वेपुरुस २७२, २७४, २७५
                                           वंरम्य ( वःयु ) २८९
रूप-लोक ३१०
रोहितस्य ( मनुष्य ) २७५
                                           वेलुकण्डकिय नन्दमाता २९२
                                           वेलुवन कलन्दक निवाप ( राजगृह में ) ५४, ६४,
राहितस्स देवपुत्र ६२
रीख (=नरक) २९, ८२
                                               ९२,९३, १०३, १२९, १३०, १३१, १५४,
लकुण्टक भद्दिय ११४
                                               १६९, १७०, १८२, २०२, २०६, २१०,
                                               २४२, २७१, २७८, २८०, २८३, ३०१,
लक्षण ३०१
लालचन्द्र ३८८
                                               ३१२, ३४३, ३४४, ३७३, ३७५, ४३२
लिच्छवि १८२, ३०८
                                           वेस्सभू (बुद्धः) १९७
                                           वेहिलिंग १६
लोकायतिक २२६
                                           वैजयन्त ( प्रासाद ) १८४, १८५, १८६, ३८४
वंकक २७५
                                           वैतरणी (यम की ) २२
वक्कलि ३७३
वंगीस१४८,१४९,१५०,१५१,१५२,१५३,१५४,१५५ वेंदुर्य मणि ६४
```

```
वैरोचन १७८
                                          सर्विणी नदी १२५
वैशासी २८, २९, ९८, १६१, १८२, ३०८, ३१४,
                                          सविद्व २४०, २४१, २४२
                                          सहम्पति ब्रह्मा १९४, १९५, ११६, १९७, १२३,
    ३५२. ६७३
दाक (इन्द्र ) १२८, १६४, १७२-१८९
                                              १२४, १२५, १२६, १२८, १८४, ३६५
शाक्य २६, ७९, १०१, १०२, १४६, ३२२, ३६१
                                          सहस्री ६४, ६५
शाक्य-कुळ ११२
                                          सहस्र नेत्र (इन्द्र ) १७९
शास्य जनपद् ७९
                                          सहस्राक्ष ( इन्द्र ) १८१
शाक (=साख्) ११०, १२८, १४४
                                          साकेत ५६
शास्त्रवन उपवत्तन ( कुशीनारा में ) १२८
                                          सानु १६६
शिखी (बुद्ध) १२६, १२७
                                           सारिपुत्र ३३, ५८, ६३, ६४, १२२, १२३, १५१.
शिव ५८
                                               १५२, २१०, २११, २१२, २१५, २५६,
शीतवन १६८, १६९
                                               २१७, २१८, २३९, २६०, २७५, २७६,
शीलवर्ता (प्रदेश) १०१, १०२
                                               २९२, ३१४, ३१२, ३२१, ३२३, ३४९,
                                               ४३०, ४३१, ४३२
शीवक १६८
                                           सिखी (बुद्ध) १९६
शीर्पोपचाला १३२ ( – भिक्षुणी )
                                           सिंह २७,२८
 ञ्जका मिश्चर्णी १६९, १७०
                                           सुगत २९ (= बुद्ध ), ६४, २८४
 जुद्धावास २६, १२१, १२२
                                           सुद्रस ५६, १६९
 ञ्चिक भारहाज १३३
                                           सुधर्मा सभा १७४, १८९
 श्चिम्स्वी परिवाजिका ४३२
                                           सुजम्पति १८२, १८५, १८६, १८८
 शेला भिक्षुणी ११२, ११३
                                           सुजा १७८, १८२
 इवंत ( = केंलाश ) ६६
 श्रावस्ता (जेतवन ) १,६, १९,२०, २१-२५,
                                           सुजात ३१३
     ३०, ४८, ४९, ५२, ५४, ५९, ६२, ६७, ६८,
                                            सुत्तर २७५
                                           सुदर्शन माणवक ७६
     ६९,७०-८७, ९३-९९, १०८-११३, ११६-
                                           सुन्दरिका नदी १३४
     १२६, १३२, १३३, १३९-१४६, १५०-१५५,
                                            सुन्दरिक भारद्वाज १३४, १३५
     १६६, १६७, १७२-१८९, १९३, १९५, १९८,
     २००-२१८, २३६, २४२, २४७, २५०-२५८,
                                            सुपर्ण ४३५
     ३०६, ३११, ३१३, ३२७, ३६५, ३६७,
                                            सुपस्स २७५
     ३८०, ३८१, ४३०
                                            स्टिपय २७५
 मंगारव १४६
                                            सुभद्रा देवी ३८४
 संजय वेलहिपुत्र ६७
                                            सुमेरु ३८५
 मंजीव २७४
                                            सुराध ३५६
                                            सुवीर १७२
 सतुरुलपकायिक देवता १९,२०,२१,२२,२३,२६,२७
 सनत्कुमार ( ब्रह्मा ) १२५
                                            स्वा १३५
 समृद्धि १०, ११, १०२
                                            सुसिम देवपुत्र ६३, १७३, २४३, २४४, २४४
 सम्बर १७९, १८०
                                            सुबहा ५६
 सम्बरी माया ( जातू ) १८८
                                            सुमक्षा १२१, १२२
  सम्बुद्ध २, ४९, १०२ ११४, ११६, १२१, १२६,
                                            सुंसुमार गिरि ३२१
      १२८, १२९, १५३, १५६, १७३, १७४, १८५,
                                            स्चिकोम १६४, १६५
      १९५, २३७, २८४, ३०४, ३५५,
                                            सूर्यदेव पुत्र ५२, ५३
```

५६+२

#### 88C+50

सेनानी प्राम ९९ सेरी देवपुत्र ६०, ६१ स्रोज १४४ सोमा मिधुणी १०८, १०९ सोमान्धिक (नरक) १२४

# संयुत्त-निकाय

हंस १२१ हिमचन्त ६२ हिमालय ६६, १०० हारिक ३०४ हालिह्किनि ३२६

# ३. शब्द-अनुक्रमणी

अनुपाससदर्थ (=निर्वाण-प्राप्त) १९० अकालिक १७४ (=बिना देरीके सफल होने वाला ) अकालिको १०१ (=शीघ ही सफल होने वाला) अनुबोध ४४२ अनुमोदन ४४८ अकृत ४१८ (=अनिर्मित) अनुरोध ९६ भक्तज्ञता १७८ अनुशासन ४८, ७८, ९६ अकियावादी ३५३ अनुश्रव २४१ अक्षर ३९ अनुष्ठान १००, १७२ अंगीरस (=बुद्ध) ७६ अनोत्तापी २०६ अग्नि ४३ अनाम (= बुद् ) ६२, १४५ अग्नि-हवन १३३, १२४ अन्तक (= मार) ८९, ९०, ९७, १६० अजर-पद् गामी (=निर्वाण-गामी) १०५ अन्तर कला ४१८ अजेय १३१, १५४ अन्तर्धान ४८, ५१, ५६, ५८ अहक्या (=अर्थकथा=नाष्य) १, २, ४, ५ अन्तवाला ४१९ अण्डन ४३३ अतीत (=भृत=बीता हुआ) २६० अञ्चपान ४४ अन्यधास्त्र १३८ अर्द्वेत २२७ अपत्रपा ( = संकोच ) २८० अधर्म ६० अपराजेय १५२ अधिवचन-पथ ३५३ अपरान्त २०६ अधुव १५८ अप्रमत्त ५४, ८०, १०१, १०२, १०३, ११६ अध्यवसाय २४९ १३०, १५४, १७१, १८५ अनम्त ४१९ अप्रमाद ६२, ७८, ८०, १२८, २४९ अनन्तदर्शी ११८ अपेक्षा ७३ अनागत (=भविष्यत्) ११६, २६० भनागामी १२२, १७४, १८३ अप्रतिवानीय १६९ अप्रतिवेध ४४२ अनाताप २७६ अप्रत्युपलक्षण ४४२ अनात्म १५० अप्सरा ३२ अनार्य ५० भन्युद (= गर्भ में सत्त्व की कलक अवस्था के अनासक २३, ३२, ४८, ५५, ६४ बाद की दूसरी अवस्था ) १६४ अनित्य १२४, १४९, १५०, १५८, १५९ अभय १७४ अनित्यता ६२ अभिजातियाँ ४१४ अनुताप ५१ अभिनिवेश ४०० अनुत्तर १०६, ११६, १४४, १४५, १७३, १७४, अभिनिर्वृति २६७ अभिनीहार ४४५ अनुपकक्षण ४४२

# संयुक्त-निकाय

अभिमान २६	अयुरेन्द्र १७४, १७६, १७०, १७८, १७५, १८०
अभिरत ३९	966,
अभिविक्त ३२१	असंप्रज्ञ ६२
भिषेक ८७ -	भसंवत ६२
<b>अभिसम</b> य ४४२	अमंबम ४५
अमनुष्य १६८	बसंसृष्ट २७८, ३२५
अमात्य ७९	भस्तंगम २६७
असृत ११५, ( -पद् ) १५४, १६९, २१९	अहिंसा १६६
अरूप ( =देवता ) ३, ५११	अहीक (≕निर्लज्ज) २८०
अहंत् ( र्जावन्युक≔निवांण-प्राप्त ) १०, १३, १५,	अहेतुवानी ३,५३
१७, २६, ४८ (-यदः), ५२, ५३, ५५,	अहंकार ३००, ४३१
(-দল), ৬১, ৭০২, ৭০६, ৭৭৬, ৭৭६,	आकार-परिवित्तर्क २४१
१२०, १२१, १२६, १२९, १६०, १३२,	आकाशानन्त्यायतम २५८
૧૨૪, ૧૨૫, ૧૨૭, ૧૪૦, ૧૪૨, ૧૫૫,	आकिंचन्यायतन २५८
૧૫૬, ૧૬૬, ૧૭૧, ૧૭૨, ૧૭૪, ૧૮૨,	आचरण १ २५
१८५	आजीवके (≔नंगा साधु) ४१८
अलोकिक ४९, ७५, ९१	आजीवन १०४
अल्पेच्छ ६४, २७८	भाठ-पुरुष १७४ (=मोनापत्ति-मार्गम्थ, स्रोतापत्ति-
अवलोकन १७३	फलस्थः सकृदागामी-मार्गस्थ, सकृदागामी-
अवितर्के ५०७	फकम्थः; अनागामी-मार्गस्थः, भनागामी-फलस्थः;
अविद्या १, १४, १७, ४४, ११८, १५८, १९३	अर्हत्-मार्गस्थ, भर्हत-फरुस्थ)
अविहिसा १८९	आतापी (=उद्योगी=क्लेशं को तपाने वाला) १०१,
अवीत-राग १७३	१०२- १०३, ११६, १३०
अवीन हेप १७३	भारम-दृष्टि २८, ११२,११३
अवीतमोह १७३	<b>भारम-भाव १७</b> ४
अशाह्यत ४१९	आहम-संचम ९२
अज्ञुभ-भावना १५०	आन्म-हत्या १०३
अ-शेंक्य ८६ ( =अर्हत् )	आत्मा ३६४
अस्वयुद्ध ८०	भादि २६९ (=प्रारम्भ)
अउन्मेघ ७२	भादीनव २६५, ३५७
अष्टांग १६६	आदीस ३५३
अष्टांगिक २७२, ३६९	भाष्यात्म १३५, ३००
असमाहित ( =अ-एकाश्र ) २८, ६२, १६२	मान्त्र (=अकम्प्य) २२६
असम्प्रज् १६२	भाषोधातु २६६
भमन्सभण ४४२	आभा २५८
अस्तित्व २०१	भाभिचैत्सिक ३१२
अस्थि-पिण्ड १६४	भायतन 🕻 छः ) ११३, १५६, २०५
असुर ४५, १७७	मायुष्मान् १०, ६४, १०२, १० <b>३</b> , ११ <b>६,</b> १ <b>१०</b> ,
असुर-कन्या १८२	१३४, १३६, १३७, १४०, १४६, १४८
असुर-पुर १७४, १७७	आरण्यक २७८

```
उपादाम स्कम्ध ( पाँच ) ९७, १९३
भारक ७३
आराम (विहार) १, १५०, १५१, १५६, १५५,
                                          डपायास २३५ ( =परेशामी ), २५९
    १६६, १६७, १७२, १८३, १८९
                                          उपासक १३९, १४०, १४१, १४२, १४३, १४४,
आर्त-स्वर ३०१
                                              १४५, १४६, १४७, १५५, १७०, १८५,२०४
आर्य १२३
                                          उपोस्थ ६२, १६६, ३६५
आर्यमार्ग ८, ३२
                                          ऊच्ण १०६
आर्थधर्म २९
                                          ऋजुप्रतिएस १७४
आर्य अष्टांगिक मार्ग ७९
                                          ऋजुभूत १८६
आर्थमत्य (चार) २, १६८
                                         ऋख्यि १०३, ११०, १२०, १२१
                                          ऋदिपाद १०० (=चार)
आलम्बन ४४५
                                          ऋदिबल १२७
आलमी ४७
                                          ऋद्धिमान् ६२, ५२१ १५६
आलस्य ८६
                                          अद्विषि ३१, ५८, ६२, ६४,१०९, १५३, १७९, १८६
आवागमन ३८, १३४, १६०, ३८५
                                          एकस्य २२७
भावुस १७०
                                          एकशाटिक ७४ (= एक वस्त्रधारी)
आश्रय ३१ ( = गृह ), ३९
                                          एकान्त ४८, ९२ ( -वास ), ९६, १००, १०२,
आध्रव (= चिस मल ) १२०, (चार ) १३३,
                                              १०८, ११६, १२६, १४५, १६१
    २०८, ३८६
                                          पृहिपस्सिको (='आओ देख लो' कहा जाने योग्य)
आसम्ह १४५
आसक्ति १३, १६९
आहुति ११७
                                          ज़ेड्बर्य ४५, ४६, ८७, १७५
                                          ओक्खा (≕ तीका ) ३०७
द्रस्या ४१
इन्द्रिय-संवर ५६
                                          ओध ( =बाद, चार ) ५
इनियापथ ( चार ) ५७ ( = शारीरिक भवस्थार्थे )
                                          आंज १६९
                                          भोपनेयिको (= परमपद तक ले जानेवाला) ५०
इपुर्लाम ३०२
ई्डवर ११८
                                          ओलारिक ३१२
                                          औद्धत्य-क्रीकृत्य (=उद्धतपन-पश्चात्ताप; नीवरण)
उऋण-ऋण ११५
उक्कण्णक ( - रोग ) २८९
                                          औपपातिक (= अ-योनिज सत्व ) ४३३
उच्छेद-वाद २०३
उथ्थान-संज्ञा ( = उठने का विचार ) ९२
                                          औपाधिक १८३, १८४
                                          औरम्भागीय ३४७ (≕निचले बन्धन; पाँच )
उत्पाद २६७
उदक-शुद्धिक १४६
                                          कंकाल ३०१
उद्ग्र-चित्त १५२
                                          कबम्भ ३०५
उदान २८ ( = प्रीति वाक्य )
                                          कर्म ३३, ५८
                                          कर्मवादी २०९
उद्धत १६२
उद्योगी ४७
                                          कर्ता ११८
उपदिष्ट १८२
                                          कलल १६४
उपधि ९२, ९३
                                          कलेवर (= शरीर ) ६३
उपाधि १०५, १०६, ११२, ११४, १९७, १५५,
                                          करूप २७१
                                          कल्याणमित्र ७९
    १६९, २३८
                                          कवि ३९
डपसम्पदा १३०
```

```
चीवर ( ≕मिश्च-वश्व ) १०८, १३४, १६८, २०८
क्ट्रापण (= कार्यापण) ७६
काम १, १०७, (-विचार) १६१, (-मृष्णा) ११०
                                               305
                                           वेख १६५, १८३
    (-भोग) १०,
                                           छन्द ३९
कामच्छन्द ४, ८६
                                           छन्द्राग १५८
कायगता-स्मृति १५०
                                           जटा ( =तृष्णा ) १४
कायबन्धन ३०५
                                           जटिल ७४
काया १०७
                                           जनपद ८५
कार्चापण ७६ (= कहापण)
                                           जरा ४२, ८७, ११८, १६७, १९३
काछ ( = मृत्यु-काछ ) १०
                                            जातरूर (=मोना) २९१
कुस्भण्ड ३०३ ( = यक्ष )
                                           जाति ११८, १९२
कुलपुत्र १०४, १३०
                                           ज्यो ति-तम-परायण ८३, ८४
कूटागार ३८४ ( = Watch tower )
                                            ज्योति-ज्योति-परायण ८३, ८४
केवर्छा १३४, १३९
                                            ञ्चान १०९
 कोकनद ( = कमल ) ७५
                                            જ્ઞાની 🌉 દ્, ૧૪૬, ૧૬૮, ૧૬૬
 कोल हि १२३ (= बैर का बीज)
                                            द्वचर ३०८
 कोशलराज ६७, ६८, ६९, ७०-८७
                                            तम्द्रा ८, ४५
 क्षय ४०, १०६
                                            तप ३९
 क्षत्रिय ४७. ६७. ८६, ८७, ८८, १२४, १३३
                                            सपम्बी १४
 क्षान्ति १७१, १७५, १७८, २४१
                                            तम-तम-परायण ८३, ८४
 श्लीणाश्रव (= अर्हत्) १२, १४, १५, १७, ५०,
                                            तम-ज्योति-परायण ८३, ८४
     फफ, ६९, १३४, १३९, २९४
                                            तास ७६, १०६, १६७
 क्षेम १५१
                                            तिरश्चीन (=पशु) १२६, (-योनि) २२३, ३८६,
 स्वारी १२४
 सम्ब ९७, ९८, ९९, ३१०
                                            तीर्थद्वर ( =जैन-साधु ) ५१, ६७
  गम्बचीर १६२
                                             मृत्या १, १२, १७, २३, २६, ३८, ४०. ४१,
  गाथा ( = इलोक ) १,२,३,४,५,६,७
                                                 धर, ९३, ९०४, ५०७, ११०, १९३
  गीत ३९ (= गाथा)
                                             तेजस्वी १०३
  गुप्तचर ७४
                                             तेजो-धात २६६
  मृहपति ७१, १६८
                                             तेथिक २४३
  मोचर ४४५
                                             त्रीविद्य ११४, १५२, १५३, १५४, ११५, १८४,
  गोत्र ३३, ४५, ५८, ५२९
  गौतम १४
  प्रनिध १७०
                                             त्वक् ९९
                                             शृण ( = यज्ञ-स्तम्भ ) ७२
  ग्लान-प्रत्यय ( =रोगो का पथ्य ) २०८
                                              द्वम १७१ (= इन्द्रिय-दमन)
   नंकमण ९२, २६०
                                              दान्त २८, ६४, ११७, १३०
   चण्डाल ८२, ८८, १३३
   चातुर्महाभूतिक (=पृथ्वी, बरू, वायु, अग्नि से
                                              दास ४७
                                              दिच्य ९१, १५६
       निर्मित ) २३३
                                              दिव्य-सञ्चा ११९
   चार-मार्ग ५
                                              दिब्य-छोक १२०
   चारिका ( =रमत ) १५८
```

हु:ख ४२, १५०	ध्यानी ४८, ५०, ५५
दुर्गति २७	ध्यामी ४४८
तुर्भाषित १७६	ध्यजा ४३
दृष्टिनिष्यान २४१	ध्वजाय १७३
देव-कन्या १५९	नरक २१, २९,५१, ८२, ८४, १२३, १६१,
देवत्य ११०	१६७, १८८
देवपुत्र ४८, ४९, १७२, १७३	नलकलाप (=नरकट का बोझा ) २४०
देवलोक २७, २९, १६०, १८२	नाग २७, ११७
देवासुर-संग्राम १७३, १७४, १७६, १७७, ३०९	नागवास ४१८
देवेन्द्र १२८, १७२, १७६, १७९-१८२, १८४,	नाम ४०, ४५
964-968	नामरूप १२, १४, १६, २७, २३, २६, ३५,
दो-अन्त २०३	१९३, २३१
द्वेष १२, १७, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७, १६५,	नाकि ७६
364	नास्तिकवादी ३५३
वर्म (= बुद्ध धर्म ) १०, १९, ३२, ३३, ३४,	नास्तित्व २०३
રૂપ, રૂદ, ૪૦, ૪૨, ૪૪, ૪૫, ૪૧, ૫૧,	निगण्ड ७४
पट-६०, ६८, ७८, ८५, ८८, ९९, १०१,	निद्रा ८, ४५
१०७, १११, ११२, ११४, ११६, १२९,	निडिवदा २०८
१३४, १३५, १३९, १४८, १५४, १५६,	
૧૬૨, ૧૬૮, ૧૭૧, ૧૭૪, ૧૭૫, ૧૭૭,	निरर्गेळ ( यज्ञ ) ७२
૧૮૫, ૧૮૭, ૨૭૪	निरहङ्कार ५९
धर्मकथिक ( = धर्मोपदेशक ) २०१, ३९२	निरुक्ति-पथ ३५३
धर्म-दंशना ९१ ( = धर्मीपदंश )	निरुद्ध १२८, १६०, २२७ (=शान्त )
धर्मानुधर्म प्रतिपन्न २०१	निरोध ६३, ७९, ११ (= निर्वाण ), ११२, ११३,
धर्म-घातु २५६	११४, १९२, २३७
धर्मासन २८०	निर्मन्थि-गर्भ ४१८
धर्म-दर्शन १८३	निर्वाण १,२३,३२, ३९, ४०,५१, ५८,९९,
धर्मपद १६१	१०३, ११८, १३०,१३८, १४८, १४९,
धर्मानुमारी ४२४	૧૫૧, ૧૫૨, ૧૫૮, ૧૫૧. ૧૭૧, ૧૭૨,
धर्मराज ( = बुद्ध ) ३३, ५८	१७४, २४१, २७६, २८५, २९०
धर्म-विनय १०, १८२, १२७, १७३, १७५, १८२,	निर्मोक्ष २ (=निर्वाण)
२४३	निमोता ११८
भातु ११३, १५६	निर्वेद २०१, ४०९
धारा १६, १७	निर्वेधिकप्रज्ञ २१९
धुतांग २६०	निपाद ८३
भुव ११८	निवाप ५४, ६४, ९२, ९३, १०३, १२९, १३०,
भूम ४३	१३४, १६३, १६९, १७०, १८२
ष्टति (= धेर्य ) १७१	निष्क २९१
ध्यान १०७, १२४	निष्ठा ३६४
ध्वामस्त ५५	निष्पाप १६०

# संयुत्त-निकाय

निःसरण २६५	पुष्करिणी १५५, १६२, १८३, २५०
मीबरण ( पाँच ) ४	पूर्वकोटि (= पहका सिरा, आदि ) २६९
नेवसंज्ञानासंज्ञायतन २५८	वृ्वान्स २०६
नैय्क्रम्य २५९	पृथक्-जन १२२, १६९, २३३
पञ्चस्कन्ध २०४	पेशी १६४ (= गर्भ में सत्व की अर्बु द के पश्चात्
पद्धांगवेद २८	तीसरी अवस्था )
पञ्जांशिक साज ३३०	वैशास ४१८
परमपद ( ≔निर्घाण ) १०, ३३, ५८	प्रगाहस १६०
परमार्थ ४६, ९६, १०६, ११६, १७१, १७५, १८६	प्रकारि १५१ प्रज्ञा (-इन्त्रिय) ४, २१, ३७, ४७, ५८, ८९,
परकोक ४४, ६०, ६१, ७८, ९४, ११७, १७१	१०२, १९६, १३२, १७१, १८२, १८३
परिचर्या १३४	प्रज्ञावान् ५४, ५५, ७४, १७०
परिज्ञा ३९०, ४०६	प्रज्ञाविमुक्त १५२, २४४
परिज्ञाता १९०, ४०६	प्रज्ञास्कन्थ ८६
परिज्ञेय ४०६	प्रकिष्टिक्ष्
परितस्सना ३२८	प्रतापी १५४
परिनिर्वाण १०४, १२८, २७४	प्रतिष १४
परिवाजक ७४, २४३	प्रतिपदा २८५
परिलाह २५९	प्रतिपन्न ६५०
पाँच-अवर-भागीय बन्धन २	प्रतिकोम २५६
पाँच-इन्द्रिय ४	प्रचोत (चार) १६, ४६, ४७, ४९
पाँच-ऊर्ध्व-भागीय बन्धन २	प्रतित्यसमुत्पाद १९३, २०५, २३२
पाँच-कामगुण १८, ७४, ७५	प्रस्थातम २२३
पाँच-नीवरण ४	प्र <b>बुद्ध</b> १६६
पाँच-स्कन्य ११	प्रभंगुर ११०
पांसुक्ल २७८, २८४	प्रभव २१७
पांसुक्छिक २७३, ३१५	प्रमत्त १०८
पातास ३१, १०७	प्रमाद् ४५, १५९
पात्र १०८, १३८ पारलीकिक ८०, १७१	प्रज्ञजित ५०. १०२, १०७, १५६, १५८, १७३, १७५
विण्डज ४३६	प्रवच्या १३०
विण्डपात ( = भात ) ७२, २०८	प्रहाण ४१, ४२, ४९, १५०
विषद्यातिक २७३, २७८, ३१५	महितात्म (= संयमी) १०१, १०२, १०३, ११६,
पित्रास ३२, (-योनि) १६७	१३०, १५८, २९४
पुक्कुस ८३, ६८, १३३	प्रश्नविध (= झान्ति) २०८
पुण्य ३७, ६०, ६३, ९४, (-क्षेत्र) १७४	प्रातिहार्य १६६
पुण्यात्मा १०२	प्रामोक्ष १ ( = निर्वाण )
पुत्रस ३९०	श्रासाद १८४
पुर (= शहर ) १८१	फ्लेपिण्डोपम ३८३ (=पानी के गाज के समान)
पुरुषमेघ (-यज्ञ) ७२	बम्बन ४०, ४२

बहत्तर (-ब्रह्मा ) ११८ मानानुशय ३०० माया १८८ बहुश्रुत २६१ बुद्धस्य ६७, ८९, ९०, ११४, ११५, १४६, मारिप १२०, १२१, १७४, १७८, १८२, १८७ मिध्या १, (-इष्टि) १, (-झार्ग) १९५ १९६, २३६, २३४ बोधिसस्य २३६ मुनि ९२, (-सहा) ९२; १४०, १४९, १५५, १५६ बोध्यंग ५६ मुनिभाव २८ ब्रह्मचर्य १९, ४५, ५१, ५२, ६३, ६९, ९१, ९४, मूर्घाभिषिक्त ३८४ मूळ ४३, ४९, १०४, १२९, १४५ ११६, १२६, १३५, १४५, १८५ ब्रह्मचर्च वास ४७, ११७, १३० मृगदाव ५६ ब्रह्मचारी १३५ मृत्यु ४१, ४२ मृत्युञ्जय १०३, १५५ ब्रह्मस्व १४४ मृदंग ३०८ ब्राह्मण ८८, १३३, १३५, १४५, १७१ मेधाधी १५२ ब्राह्मण-प्राप्त १३८ मेत्री-भावना १६६ भदन्त ६, ९०, ९३, १२६ मोक्ष २ (निर्वाण) भव ३, १९२, २४१ भवनेत्ति ( = तृष्णा ) ४०६ मोह १२, ३५, ३६, ६८, ८५, १४७ याश ५७, १४६, १६२, १६४, १६५, १६६, १६८ भवसागर २५, ३५, ५७, ९५, ११८ यक्षिणी १६७ भारवाहक २४, ३६ यभाभूत ( = यथार्थ ) २६५ भावितात्म ५५, ११७ योगक्षेम २७६ भिक्षु-संघ ३६, ४४, ६८ योगि १२६, २७२ भूत ४१७ भोग १० (पाँच कामगुण), ११, २४, ४६ रत्न ३७ अभग १०१ रथ ४३ मण्ड ( ≕जमा हुआ घी ) ४४८ रथकार (-जाति) ८३ मध्यम-मार्ग १, १३६ रथयुद्ध ८७ रस ९७, ९८, ९९, १०० मन १४, ४४ मनुष्य-योनि ३४, ३५ राग १२, १७, ३५, ३६, १०६, १४७, १६५ १८५ ममंकार ३०० रागद्वेप १४ मरण १९३ राष्ट्र ४३ रूप ९७, ९८, ११०, १११, १६४ मल ३९ महल्लक (=मृद्ध ) ३२१ रूपसंज्ञा १४ लघु-चित्त १६० महर्षि ३२, १३४, १३९ लोक १०, ३०,३५, ४०,-४७,६१-६३, ७८, महाकल्प ४९८ **લ્ક**, ૧૬૧, ૧૧૪, ૧૧૫, ૧૨૦, ૧૨**૧, ૧**૫૫, महाज्ञानी ४४ १६५, १७१, १८९, ४१९ महाप्रज्ञ ६४, १०३ लोक-विद् १७३ महायज्ञ ७२ महाविष ४३ लोभ ४५, ६८, ८५ लीकिक २२६ महाबीर १७, ५२, ९५, १०३, १५३ वचन ४४ महाससुद्र २४२ वाज्ञपेय (यज्ञ) ७२ माणवक (=बाह्मण तरुण) ७६, १८१

4.£+3

वात-रोग १४० शयनासन २०८ विघात २५९ शस्य १५३ विचक्षण १७१ शाइवत ३८१ विचिकित्सा ( नीवरण ) ४, २९७, ३६९ शाश्वत वाद ११८, १२० २०३ विकितसंग्राम १८४ शासन १०३, ११२, १२७, १५६ विज्ञ १०१ शास्ता (बुद्ध ) २ चिज्ञान ९७, (-आयतम) ९९, १०४, १९२ शास्त्र ४५ विज्ञानानम्त्यायतम २५८ शिक्ष्यमाणा ३०५ वितर्क ४०, ७०, ७९, ८९, १००, १०२, १०३, शील १४, ३३, ३७, ५०, ५८, ७४, ८९, ११५, १३२, १३५, १६२, १८३ **994, 940, 962, 964, 900** विस ४३ शीलवन्त १७९, १८५ विदर्शना १४ शीलवान् ५५. १०२ शीलस्कन्ध ८६ विद्या ३३, ४४, ५४, १२५ शीविश्यक्षक्षार १६८ विनयधर २६१ विनिबन्ध ४०३ शुभ २५८ विपाक १३ (फल) शुश्रुषा १७६ विभ्रान्त १६२ ज्ञ ४६, ४८, १३३ विद्वक्त २८, ३५, ४८, ५२, १०७, ११२, १५५, शैक्ष ५०, १०३, १२६, १८५, २८९ 148, 148 शैस्र ८८, ११५, २१९ शोक ११८ विद्युक्ति १०६, ११६, १५५ विमुक्ति-स्कन्ध ८६ ९५, ५०३ श्राद्धा (इन्द्रिय) २,४,२२,२६,३७,३९,४४, विरक्त ९७ ४५, ५८, ८६, १०२, १२३, १३८, १५६, विरोध ९८ १५८, १६२, १६७, १७०, १८२, १८३ बिवेक २ ( निर्याण ) ७९, ५५७ श्रमण ( -भाव ) ८, ७६, ४७, ९६, ९५-९९, विवेकशील १४ १०६. ११५, ११६, १२९, १३०, १३६, विहिंसा १६६ ६४२, ६४**३**, १४४, ६६४, ६६५, १७०, १७१ वीतद्वेष १७४ श्रावक हर, ६४, ९८, १०३, १२०, १३५, १५०, वीसमोह ५७४ इप्रस्केष्ट, इप्रदे, इप्रदे, इक्ष चीतराग १०६, १५७, १७४ श्रुतवान् ३९३ वीर्थ (इन्द्रिय) ४ पहिंभज्ञ १५२ पडायतन ( = छः आयतन ) १९३ वेदना ९७ मंकीणंता १८१ वैशारच २०७ वेज्य ८६, ८८, १३३ संग २ (चित्तमल, पाँच) व्याज्यन ३९, ९१ संग्रामजित् ११५ ब्यापाद ४ ( नीबरण ), १६१ संब्राहरू १७४, १७७, १८४, १८५ संघ ३४, ६२, ८८, १२६, १२९, १३९, १६२. व्याम ६३ व्यापच्चित्त २६४ १७४, १८३, १८४ ब्युरधान-कुशल ४४४ संघाटी २७, २८४ ब्युपशम २६७ संचेतना २३५ शब्द ९७, ९८, ९९, ११० संज्ञा ९७, १०७

संज्ञावेदयित-विरोध ४३२ सर्वज्ञ, २९, ३२, १०३ संप्रज्ञ १२, २७, २९, ९२, ९६, २४९ सर्वविद् ३१६ संप्रसाद ४३० सर्वशोक-प्रहीण ५५ संयत १२६ सर्वाभिभू ३१६ संयम १६७, १८८ सहधार्मिक २११ संसार ४३, ४४, ४५, ४६, ५५, ५६, ६२, १४०, सात चकारी ४४६ 989, 989, 980, 986 सारथी ३२ संस्कार ९७, ११३, ११४, १२८, १५०, १५९, सार्थवाह ११५ सिंहशस्या २७, ९२ ६९३ संस्पर्श ९९ सुगति ८३, ८४, १६२, १८२ संस्वेदिक ४३३ सुप्रतिपन्न १७४ मांदृष्टिक (=ऑसों के सामने फल देनेवाला ) ५०. सुभाषित ५७९, १७६, १७७ १०१, १७४ समेध ११५ सक्रदागामी १७४, १८३ सुरत ६४, (-भाव) ८६ स्चिलोम ३०३ सक्त ४०५ सिक्तलाम ३०२ सूपकार ३८४ म्बोतापत्ति १७४, १८२ मत्काय ३३८, ३८९ सत्काय-दृष्टि १३ स्रोतापञ्च ५२६, २१९, ४२४ स्यौजन्य १७५ मस्क्र-यकारी ४४६ सत्पुरुष ९४ सीमनन्य ३४९ सीरस्य १३३८ मन्य १७१ सत्त्रमार्ग १९५ स्कन्घ १३ (पॉच) ११३, १५६ मन्त्र ५९ म्यानमृद्ध ५ ( नीवरण ) सत्संग ४८ स्थविर ३०९ म्पर्श ९७ (-आयतन), ९८, ११०, १६५, १९३ मद्रमे ५०७, ५५६ महमानुसारी ४२४ म्मृति (इन्द्रिय) ४, (= होश) १२, ३२, ४७, सन्त १४७, १७८ ५१, ३०२, १२६ सप्रायकारी ५४६ स्मृतिप्रस्थान १५४ म्मृतिमान् १२, १३, २५, २७, २९, ५४–५६, ७६ यभागृद १४६ सम्य १५१ ८९, ९२,९६, ९८, १०७,१२६, १४४, समाबि (इन्टिय) ४, १४, ८९, १०२, १०३, इप्र७, ३६४, ३६५, ३६६, ५७५ १८३, (-स्कन्ध) ८६, ११६ स्वर्ग १२, २४, २६, ३०, ३३, ३४, ६१,४०, ८४ समाधिस्थ १५० 980, 988, 98", 9**5**9 ममापत्ति ४४६ स्त्राख्यात १७३, १०४ स्वाध्याय १६१ समाहित ५१, ५५, १०९, १३५ स्थिति २६७ समुद्दय १९६, २३७ स्थिरान्म ५० ममुद्ध ३१ सम्प्रदाय ११२ हस्ति-युद्ध ८७ सम्बोधि २८५ हब्यावशेष १३४, १३५ सम्यक १०, १०२, १७३,१७४,१८५,(वाश-) ७२, ही (= छउना ) ३२ हेतु ११३

# बीर सेवा मन्दिर

काल न० 225 लेखक उत्त-1येटका । शीर्षक राष्ट्र- विश्वताम् । श्रीष्ट्र- कम संस्था